



## ARNOLDO PINTOS

Profesor de Instrumentos Autóctonos en la Escuela Nacional de Danzas, de Instrumentos Regionales Argentinos en las Escuelas de Danzas Tradicionales de La Plata y Lomas de Zamora, dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires, y de Rítmica Criolla en el Instituto Vocacional de Arte dependiente de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. En el año 1951 termina sus estudios en la Escuela Nacional de Bellas Artes Prilidiano Pueyrredón, pero su actuación más importante está orientada hacia la música tradicional y a la práctica y enseñanza de los Instrumentos Autóctonos. En este pequeño manual, vuelca toda su experiencia adquirida en veinte años de labor frente al alumnado de las distintas escuelas en donde imparte sus enseñanzas. Su Método Completo de Quena, editado en Francia y de gran repercusión en toda Europa se conocerá próximamente en la Argentina, con traducción a los idiomas inglés y francés. Contiene una metodología completa para el estudio de la quena y aspectos relativos a las características morfológicas de los instrumentos del Noroeste argentino.

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

Arnoldo  
Pintos



TOMO I





ARNOLDO PINTOS

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

TOMO I



Estimado Lector . . . . .	5
Partes de la guitarra . . . . .	9
Ritmo de zamba . . . . .	10
Primeras posiciones . . . . .	11
Primeros ejercicios . . . . .	12
El indio muerto . . . . .	14
Tonada del viejo amor . . . . .	16
Luna tucumana . . . . .	18
Juntito al fogón . . . . .	20
Las dos puntas . . . . .	22
El Paraná en una zamba . . . . .	24
La nochera . . . . .	26
Alfonsina y el mar . . . . .	28
Zamba de la Candelaria . . . . .	30
Mujer y amiga . . . . .	32
El uso del transporte . . . . .	34
Yo vendo unos ojos negros (conclusión) . . . . .	37
Trago de sombra . . . . .	38
Balderrama . . . . .	39
Canción de lejos . . . . .	40
Zamba del grillo . . . . .	41
Paisaje de Catamarca . . . . .	42
Engañera . . . . .	43
Coplas del valle . . . . .	44
Zamba del nuevo día . . . . .	45
La cerrillana . . . . .	46
Volveré siempre a San Juan . . . . .	47
Zamba del cantor enamorado . . . . .	48
La pomeña . . . . .	49
Ritmo de canción . . . . .	50
El arriero . . . . .	52
Ritmo de milonga . . . . .	54
Canción de todos . . . . .	56
Si se calla el cantor . . . . .	58
La añera . . . . .	59
Caminito . . . . .	60
Sur . . . . .	62
Zamba de mi esperanza . . . . .	64
Zamba por vos . . . . .	65

## ESTIMADO LECTOR

El trabajo que aquí presentamos, y que tiene como finalidad específica la enseñanza de uno de los aspectos que más atraen de la guitarra, y que es la enseñanza de los diferentes ritmos populares podría, además, ostentar el calificativo de antología. Creemos que las piezas escogidas —las tradicionales, las de proyección folklórica o las de neto corte popular— son conocidas por todos. Además la mayoría, en su momento, logró llegar al gran público. Eso hará que, considerando las diferentes épocas de cada composición (“Las dos puntas” y “Luna Tucumana” versus “Balderrama” y “Canción con todos”) el llamado “conflicto generacional” pierda aquí su sentido al encontrar a padres e hijos, guitarra en mano y voz en cuello, presentes en la misma rueda, cantando algo que ha perdido su propio tiempo, para incorporarse al tiempo de todos.

Sabido es que en la Argentina se canta —pese a nuestra fama— mucho en cantidad y contenido. Y por lo tanto, siempre existe quien quiere incorporarse a la legión de “rasgueadores” que, con una guitarra en las manos y una canción en los labios quiere, y a su turno, hacer su “entradita” en la rueda, siempre enorme de espíritu, que nació alrededor de los fogones, y que hoy transita por las playas balnearias, por los campamentos, frente a la carpa extendida de un mochilero y en todas partes donde el mensaje de alguna canción quiere hacerse presente. Para ellos, para los que quieren comenzar, dedicamos este pequeño manual, que deseamos llegue a cumplir la finalidad que tiene asignada. Buena Suerte.



## GENERALIDADES

El ritmo es la manera característica y relativamente constante en que se dividen los tiempos del compás y que representa a los distintos géneros musicales. De acuerdo a esta definición, cada uno de estos géneros tiene su propio ritmo, característico y fácilmente reconocible. Y justamente el rasgueo, es el encargado de realizar en la guitarra los ritmos característicos de cada especie musical: zamba, chacarera, carnavalito, tango, milonga, canción, etc. De acuerdo a esto, podemos decir como definición, que el rasgueo está formado por rozamientos realizados con los dedos sobre las cuerdas de la guitarra, conforme al esquema rítmico propio de cada género musical. El rasgueo, por lo general, cumple función de acompañamiento del canto (voz humana) o de otro instrumento que realiza melodía (guitarra punteada, violín, piano, quena, etc.).

## EL RASGUEO

El rasgueo es algo así como la impresión digital. Cada uno lo realiza, entre otros muchos elementos, de acuerdo a su sensibilidad, condiciones anatómicas (tipo de mano, fuerza) e interpretación personal del ritmo, lo que hace del rasgueo la resultante de la personalidad de quien lo ejecuta. Como la presente obra así lo reclama, describiremos los distintos rasgueos, dejando aclarado que es **sólo una de las tantas formas de realizarlo** y que, si el alumno ya sabe otro, puede utilizarlo, siempre que sea representativo del género que desea ejecutar.

Como ya explicamos, los ritmos son rozamientos sobre las cuerdas. Por lo general, utilizaremos las iniciales D y P. D, significa dedos, y se refiere al índice, mayor, anular y meñique de la mano que rasguea. P, significa pulgar y designa los movimientos que realiza este dedo, que generalmente es independiente del resto de los dedos. Hay quienes no lo utilizan y quienes lo utilizan mucho. Nos-

otros aquí, al colocar las iniciales P y D, debajo de los rozamientos, daremos dos y hasta tres fórmulas distintas, en los que el pulgar y los dedos intervienen en mayor o menor grado. Una flecha de arriba hacia abajo, indica que el rozamiento es en dirección hacia el suelo (a tierra). Por el contrario, flecha hacia arriba, indica movimiento ascendente de la mano. Para aquellos que sepan música, transcribiremos sobre el rasguido, el valor correspondiente a cada tiempo, con lo cual tendrán una interpretación musical del ritmo. Para aquellos que recién se inician, aconsejamos mecanizar el rasgueo, sin colocar posiciones en el diapasón y mencionando en voz alta los números del diagrama rítmico, hasta que dicha ejecución se pueda realizar en forma absolutamente natural. En este tratado describiremos los ritmos de: Zamba, Canción, Vals, Carnavalito, Chacarera, Milonga (criolla) y Tango. Considerando que el ritmo de zamba es uno de los más sencillos para realizar en la guitarra, daremos un primer ejemplo de zamba sincronizada con el canto, del cual transcribiremos **una sola estrofa**, para que sirva como práctica inicial. Aconsejamos a quienes se inician en el estudio de la guitarra, que sigan el orden establecido en este método, ya que hemos tratado de ubicar las piezas en orden de dificultad progresiva. ("Yo vendo unos ojos negros", figura completa en la página 37).

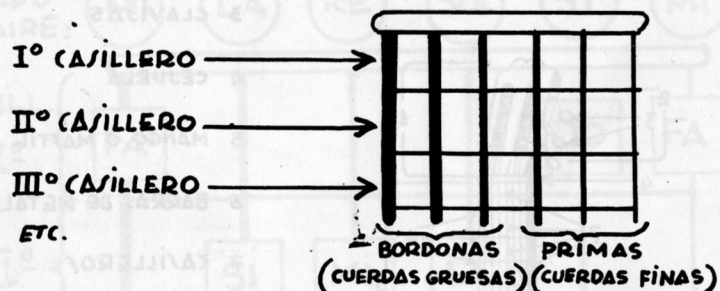
Una pieza puede resultar sencilla en sus acordes, pero difícil para sincronizar con el canto y viceversa. Antes de comenzar con el rasgueo propiamente dicho, reproduciremos los diagramas correspondientes a las partes de la guitarra, número y nombre de cuerdas, mano derecha e izquierda del ejecutante, y un cuadro demostrativo de todos los elementos aclaratorios que entrarán en juego a través de las páginas de este pequeño libro, que pretende ser un verdadero manual de la enseñanza de guitarra como acompañamiento.



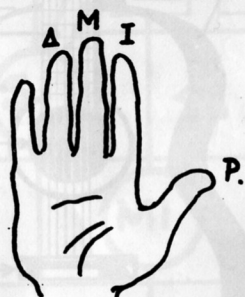
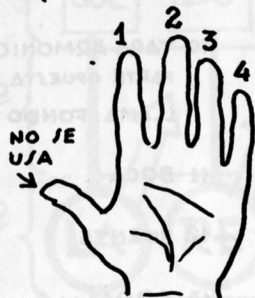




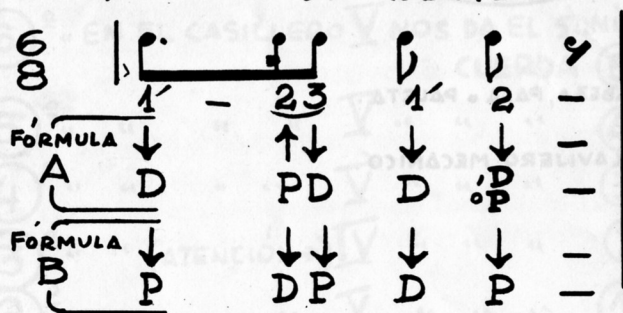
CUERDAS AL AIRE MI LA RE SOL SI MI  
Y NÚMERO DE ORDEN: (6) (5) (4) (3) (2) (1)



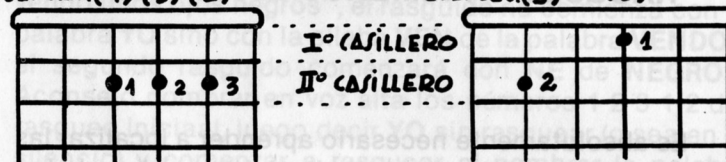
MANO IZQUIERDA MANO DERECHA  
NOMENCLATURA DE LOS DEDOS  
IZQ.: NÚMEROS DERECHA: INICIALES.



RITMO DE ZAMBA



PRIMERAS POSICIONES  
CUERDAS: (4) (3) (2) CUERDAS: (5) (3)



LA MAYOR

MI<sup>7</sup> ó DOMINANTE DE LA

LOS PUNTOS COLOCADOS EN LOS DIAPASONES, INDICAN LAS CUERDAS Y CASILLEROS DONDE PISAN LOS DEDOS DE LA MANO IZQUIERDA. LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS: CUERDAS. LOS NÚMEROS AL LADO DE LOS PUNTOS: DEDOS MANO IZQ.

UNA VEZ PRACTICADO EL RASGUEO Y LOS ACORDES SE HARÁ EL:

~ PRIMER EJERCICIO ~

YO VENDO UNOS OJOS NEGROS

(FRAGMENTO)

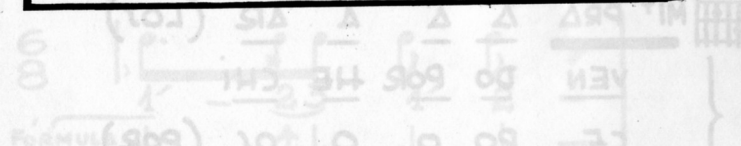
NOMBRAR LOS TIEMPOS

LA M. 1	2	3	1	2	(Yo)	CANTO SIN GUITARRA
VEN	DOU	NOS	O	JOS		
NE	GRO	O	O	OS	(QUIÉN)	
ME	LOS	QUIE	RE	COM		
MI <sup>7</sup> PRD	Δ	Δ	Δ	ΔR	(LOS)	
VEN	DO	POR	HE	CHI		
CE	RO	O	O	OS	(POR)	
QUE	MEHAN	PA	GA	DO		
LA M. MA	Δ	Δ	Δ	AL	(Yo) VENDO....	
					(BIS)	



Es absolutamente necesario aprender a localizar las

DE ZAMBA.



Una vez mecanizados los rasgueos y las posiciones, podemos comenzar con la práctica propiamente dicha de la primera canción y que es la conocida tonada con ritmo de zamba titulada “Yo vendo unos ojos negros”, de la cual se transcribe sólo la primera estrofa. Por lo general,

“Yo vendo unos ojos negros” se transcribe completa más adelante. Cada tema musical, tendrá varios rasgueos previos a manera de introducción, que **no es la introducción verdadera**, sino que sirve para fija la entonación y brindar un punto de partida para el canto. Todos los signos y elementos que emplearemos en el transcurso de la enseñanza, figuran en el diagrama.

# EL INDIO MUERTO

Zamba

Letra y Música: GERARDO LOPEZ

INTROD.: RE - LA - MI<sup>7</sup> - LA - MI<sup>7</sup> - LA.

EL CIELO ESTA ENLU<sup>LA</sup>TADO  
DE O<sup>RE</sup>PACO PONCHO DE NUBES  
{ EL DIA MURIO A LO LEJOS  
LO ESTAN VE<sup>MI<sup>7</sup></sup>LANDO ARREBO<sup>LA</sup>LES

LOS CERROS DEVUELVEN ECOS  
DEL CANTO DEL CHILICOTE  
{ QUE PERDIDO ENTRE LOS YUYOS.  
COREA <sup>MI<sup>7</sup></sup>RESPONSOS TRIS<sup>LA</sup>TES

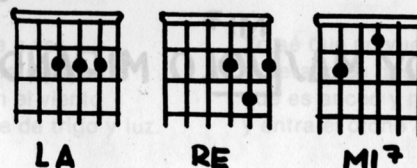
## ESTRIBILLO

HA <sup>MI<sup>7</sup></sup>MUERTO EL INDIO PO<sup>LA</sup>ETA  
SI<sup>RE</sup>LENCIO LE HACEN LOS ERKES  
{ Y EN <sup>RE</sup>LOS ARROYOS DE <sup>LA</sup>ANTA  
LLORAN LOS SAUCES SU MUER<sup>LA</sup>TE

SE REPITE: INTROD. Y SE CANTA LA SEGUNDA

EL DIA SE VIENE L<sup>LA M</sup>ENTO  
LO ESPERAN ROSADAS NUBES  
{ PA<sup>RE</sup>RA CONTARLE DEL LUTO  
QUE EMBARGA LOS HONDOS VALLES  
INDIO DEL TRISTE SILBO  
TU CANTO LO TIENE EL MONTE  
DE NOCHE LO DARÁ AL VIENTO  
PA' QUE LO ARREE POR LOS AIRES  
BIS ESTRIBILLO.

HA <sup>MI<sup>7</sup></sup>MUERTO EL INDIO PO ETA ETC. ETC



DOMINANTE DE LA

## ACLARACIONES Y SIGNOS A USAR EN ESTE METODO

Los nombres de los acordes mayores se escribirán en letras mayúsculas. Los acordes menores tendrán una m (minúscula) al lado. Ejemplo: LA: significa LA MAYOR. La m: significa la menor. Un guión inclinado con dos puntos a los costados (igual al signo de división) significa que se repite el acorde anterior. DTE. o DOM.: significa abreviación de DOMINANTE. Una sílaba subrayada y con una flecha hacia abajo: significa que en vez de rasgueo, en esa sílaba se realiza un acorde, o sea, un solo rozamiento de las cuerdas hacia abajo. Una raya horizontal antes que la letra: significa que ésta (la letra) comienza después que el rasgueo. Ejemplo: "Zamba del nuevo día".

Un acorde entre paréntesis, quiere decir: cambio de acorde sobre el último tiempo del compás. Ejemplo: en el segundo verso del estribillo de "Luna Tucumana".



# TONADA DEL VIEJO AMOR

TIEMPO DE ZAMBA

Letra: JAIME DAVALOS  
Música: EDUARDO FALU  
Editorial: LAGOS

INTROD.: RASG. LA, RE, MI<sup>7</sup> AC. AC. RASG. LA, MI<sup>7</sup>, LA,

YA <sup>LA</sup>NUNCA TEHE DEOLVI <sup>RE</sup>DAR  
EN LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>A <sup>LA</sup>RENA MEE <sup>LA</sup>SCRIBI <sup>RE</sup>AS  
EL VIENTO LO FUE BO <sup>RE</sup>RRANDO  
Y ESTOY MAS <sup>MI<sup>7</sup></sup>SOLO MIRANDO <sup>LA</sup>EL <sup>LA</sup>MAR

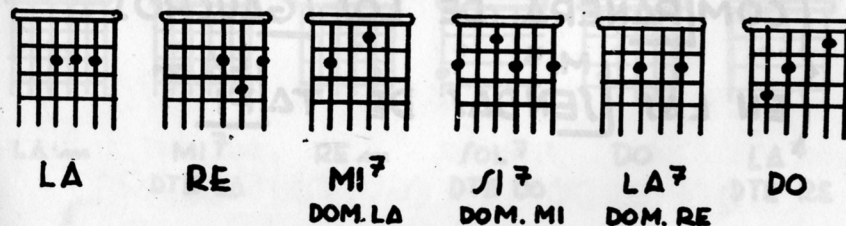
QUE <sup>LA</sup>LINDO CUANDO UNA <sup>RE</sup>VEZ  
BAJO EL <sup>MI<sup>7</sup></sup>SOL DEL MEDIO DI <sup>LA</sup>A  
SEABRÍO TU BOCA EN EL <sup>RE</sup>BE <sup>LA</sup>SO  
COMO UN DA <sup>MI<sup>7</sup></sup>MASCO LLENO DE <sup>LA</sup>MIEL

HE <sup>MI<sup>7</sup></sup>ERIDA LA DE TU <sup>LA</sup>BOCA  
QUE <sup>SI<sup>7</sup></sup>LASTIMA SIN DO <sup>MI<sup>7</sup></sup>LOR  
NO TENGO MIEDO AL IN <sup>LA</sup>VIERN  
CON TU RE <sup>MI<sup>7</sup></sup>CUERDO LLENO DE <sup>LA</sup>SOL  
NO <sup>LA</sup>TENGO <sup>LA<sup>7</sup></sup>MIEDO AL IN <sup>RE</sup>VIERN  
CON TU RE <sup>DO</sup>CUERDO <sup>MI<sup>7</sup></sup>LLENO DE <sup>LA</sup>SOL

Quisiera volverte a ver  
sonreír frente a la espuma,  
tu pelo suelto en el viento  
como un torrente de trigo y luz.

Yo sé que no vuelve más  
el verano en que me amabas,  
que es ancho y negro el olvido  
y entra el otoño en mi corazón.

BIS ESTRIB: HERIDA LA DE...



© EDITORIAL LAGOS

# LUNA TUCUMANA

Letra y Música: ATAHUALPA YUPANQUI

## INTRODUCCIÓN.

RASG. EN: RE<sup>m</sup>-LA<sup>m</sup>-MI<sup>7</sup>- LA<sup>m</sup>-MI<sup>7</sup>- LA<sup>m</sup> ACORDES RASG.

YO NO LE CANTO A LA LUNA

PORQUE A LUMBRA Y NADA MAS

{ LE CANTO POR QUE ELLA SABE

{ DE MI LARGO CAMI NAR

AY LUNITA TUCUMANA

TAMBORCITO CALCHAQUI

{ COMPAÑERA DE LOS GAUCHOS

{ EN LAS SENDAS DE TAFI

## ESTRIBILLO

SOL<sup>7</sup>  
PERDIDO EN LAS CERRAZONES

QUIEN SABEVI DITA POR DONDE ANDA DO (LA RE

RE<sup>m</sup> MAS CUANDO SALGA LA LA<sup>m</sup> LUNA

MI<sup>7</sup> CANTARE, CANTARE LA<sup>m</sup> RE

RE<sup>m</sup> A MI TUCUMAN QUE LA<sup>m</sup> RIDO

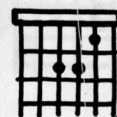
MI<sup>7</sup> CANTA RE CANTARE CANTARE LA<sup>m</sup>

BIS INTROD.

Con esperanza o con pena,  
en los campos de Acheral,  
yo he visto a la luna buena  
besando el cañaveral.

En algo nos parecemos,  
luna de la soledad:  
yo voy andando y cantando,  
que es mi modo de alumbrar.

## BIS ESTRIBILLO



LA<sup>m</sup>



MI<sup>7</sup>  
DTE LA



RE<sup>m</sup>



SOL<sup>7</sup>  
DTE DO



DO



LA<sup>7</sup>  
DTE RE



# JUNTITO AL FOGON

ZAMBA

Letra: HERMANOS ABALOS

Música: VICTOR LEDESMA

© EDITORIAL KORN

RASGUEOS ACORDES RASG  
INTROD.: LA<sup>m</sup> - DO - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>.

YO NO SE QUE TENDRAN  
ESTAS NOCHES JUNTO AL FOGON  
{ UN LATIR UN CANTAR  
RETUMBA EN MI CORAZON

YO NO SOY MUY CANTOR  
APENITAS SI SE ENTONAR  
{ PERO SI LA OCASION  
NO PIERDO DE GUITARRAR

## ESTRIBILLO

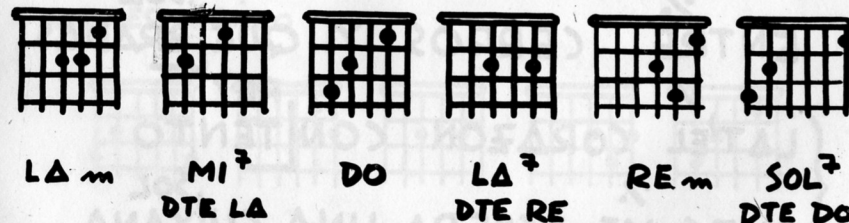
LA<sup>m</sup> (LA<sup>7</sup>) RE<sup>m</sup>  
LOS QUEBRACHALES  
BAÑA DITOS DE LUNA ES TAN  
{ DE UN QUÉRER ASI ES TOY  
NO TENGO POR QUE ENVIDIAR

BIS: INTROD.

Al caer la oración,  
cuando el sol ya comienza a  
entrar,  
yo me voy al fogón,  
con mi changuita a matear.

Siempre voy a Maillín  
a las fiestas del carnaval.  
Y al volver desde allí  
silbando suelo llegar.

BIS: ESTRIBILLO.



© EDITORIAL KORN

# LAS DOS PUNTAS

CUECA

Letra: OSVALDO V. ROCHA

Música: CARLOS M. OCAMPO

RASGUEOS

INTROD.: DO - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL

SOL  
CUANDO PA' CHILE ME VOY  
/  
CRUZANDO LA CORDILLERA  
/  
LATE EL CORAZON CONTENTO  
/  
UNA CHILENA ME ESPERA

SOL  
Y CUANDO VUELVO DE CHILE  
/  
ENTRE CERROS Y QUEBRADAS  
/  
LATE EL CORAZON CONTENTO  
/  
PUES ME ESPERA UNA CUYANA

# ESTRIBILLO

LA<sup>7</sup>  
VIVA LA CHICHA Y EL VINO  
LA<sup>7</sup>  
VIVA LA CUECA Y LA ZAMBA  
DO  
DOS PUNTAS TIENE EL CAMINO  
RE<sup>7</sup>  
Y EN LAS DOS ALGUIEN ME AGUARDA  
DO (CANTO SIN ACOMPAÑAMIENTO)  
DOS (PUNTAS TIENE EL CAMINO)  
↓  
Y EN LAS DOS ALGUIEN ME AGUARDA  
↓

BIS: INTRODUCCIÓN

Yo bailo la cueca en Chile,  
y en Cuyo bailo la zamba;  
en Chile, con la chilena,  
y con la otra en Calingasta.

Vida triste, vida alegre,  
esa es la vida de arriero,  
penitas en el camino  
y risa al fin del sendero.

BIS: ESTRIBILLO



SOL

RE<sup>7</sup>  
DTE SOL

LA<sup>7</sup>  
DTE RE

RE

DO



# EL PARANA EN UNA ZAMBA

Letra: JAIME DAVALOS  
Música: ARIEL RAMIREZ  
Editorial: LAGOS

RASG ACORDES-----RASG.  
INTROD.: LA - MI<sup>7</sup> - RE - LA - MI<sup>7</sup> - LA

BRAZO DE LA LUNA QUE BAJO EL SOL  
EL CIELO Y EL AGUA REJUNTA RA  
HIJO DE LAS CUMBRES Y DE LA SELVA  
QUE EXTENSO Y DULCE RECIBE EL MAR

NOTA:

ESTA ESTROFA SE PUEDE REALIZAR CON LOS MISMOS  
TONOS ANTERIORES, O BIEN CON LOS QUE SIGUEN:

LA LA<sup>7/9</sup> MI<sup>7</sup>  
SANGRA EN TUS RIBERAS EL CEIBO EN FLOR  
Y LA PAMPA VERDE LLEGA A BEBER  
EN TU CUERPO LACIO DONDE EL VERANO  
DESPENA TOROS DE BARRO Y MIEL

## ESTRIBILLO

LA<sup>7</sup> RE  
MOJAN LAS GUI TARRAS TU CORA ZON  
RE<sup>m</sup> LA  
QUE POR LOS TRI GALES ONDULA RA  
MI<sup>7</sup>  
TRAEN DESDE EL NORTE FRUTAL LA ZAMBA  
LA  
Y A TUS ORILLAS LAS LLEVA RAN  
LA LA<sup>7</sup> RE  
PARA QUE SU VOZ ENAMORADA DE LA LUZ  
MI<sup>7</sup> LA CARNAL  
AROME TUS MUJERES PARANA  
BIS INTROD.

En campos de lino recobrarás  
el cielo que buscas en la extensión,  
padre de las frutas y las maderas  
florece en deltas tu corazón.

Verde en el origen, recorrerás  
turbio de trabajo la noche azul,  
y desde la luna como un camino  
vendrá tu brillo quebrando luz.

BIS ESTRIB.

LA MI<sup>7</sup> LA<sup>7/9</sup> SI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> RE<sup>m</sup>  
DTE LA DTE MI DTE RE

# LA NOCHERA

Zamba

Letra: JAIME DAVALOS

Música: ERNESTO CABEZA

Editorial: LAGOS

RASGUEOS

ACORDES

RASG.

INTR.: DO - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL RE<sup>7</sup> - SOL

A<sup>SOL</sup> HORA QUE ESTAS AU<sup>LA m</sup>SENTE  
MI CANTO EN LA<sup>RE<sup>7</sup></sup> NOCHE TE LLE<sup>SOL</sup>VA  
TU<sup>MI m</sup> PELO TIENE EL A<sup>LA m</sup>ROMA  
DE LA LLUVIA<sup>RE<sup>7</sup></sup> SOBRE LA TIE<sup>SOL</sup>RRRA  
TU<sup>DO</sup> PELO TIENE EL A<sup>SOL</sup>ROMA  
DE LA LLUVIA<sup>RE<sup>7</sup></sup> SOBRE LA TIE<sup>SOL</sup>RRRA

Y<sup>SOL</sup> TU PRESENCIA EN LAS<sup>LA m</sup> VINAS  
DORADA DE<sup>RE<sup>7</sup></sup> LUNA SE ALE<sup>SOL</sup>JA  
HA<sup>MI m</sup>CIA EL CORAZÓN DEL<sup>LA m</sup> VINO  
DONDE NACE<sup>RE<sup>7</sup></sup> LA PRIMAVE<sup>SOL</sup>RA  
HA<sup>DO</sup>CIA EL CORAZÓN DEL<sup>SOL</sup> VINO  
DONDE NACE<sup>RE<sup>7</sup></sup> LA PRIMAVE<sup>SOL</sup>RA

## ESTRIBILLO

MO<sup>SOL<sup>7</sup></sup> JADA DE<sup>DO</sup> LUZ  
EN<sup>RE<sup>7</sup></sup> MI GUITARRA NO<sup>SOL</sup>CHERA  
CI<sup>MI m</sup>NENDO VOY TU CIN<sup>LA m</sup>TURA  
ENCENDIDA<sup>RE<sup>7</sup></sup> POR LAS ESTRE<sup>SOL</sup>LLAS  
CI<sup>DO</sup>NENDO VOY TU CIN<sup>SOL</sup>TURA  
ENCENDIDA<sup>RE<sup>7</sup></sup> POR LAS ESTRE<sup>SOL</sup>LLAS

BIS.: INTROD.

II

Quisiera volver a verte,  
mirarme en tus ojos quisiera,  
robarte guitarra adentro  
hacia el tiempo de la madera.

Cuando esta zamba te cante  
en la noche, sola, recuerda,  
mirando morir la luna  
como es larga y triste la ausencia.

Bis.: ESTRIB.



SOL

LA m

RE<sup>7</sup>  
DTE SOL

MI m

SOL<sup>7</sup>  
DTE DO

DO



# ALFONSINA Y EL MAR

Zamba

Letra: FELIX LUNA

Música: ARIEL RAMIREZ

© EDITORIAL LAGOS

RA/G. --- ACORDES. ---  
 INTROD.: LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - DO<sup>+</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 (CANTO SIN GUIT LA<sup>7</sup>  
 (POR LA BLANDA) A RENA QUE LAME EL MAR<sup>RE<sup>m</sup></sup>  
 TU PEQUEÑA HUELLA NO VUELVE MAS<sup>LA<sup>m</sup></sup>  
 UN SENDERO SOLO DE PENA Y SILENCIO<sup>DO</sup>  
 LLEGO HASTA EL AGUA PROFUNDA<sup>LA<sup>7</sup></sup> (RASG.)  
 UN SENDERO SOLO DE PENAS MUDAS<sup>LA<sup>m</sup></sup>  
 LLEGO HASTA LA ES PU MA<sup>LA<sup>m</sup></sup> (RASG.)

SABE DIOS QUE ANGUSTIA TE ACOMPAÑO<sup>RE<sup>m</sup></sup>  
 QUE DOLORES VIEJOS CALLO TU VOZ<sup>LA<sup>m</sup></sup>  
 PARA RECOSTARTE ARRULLADA EN EL CANTO<sup>DO</sup>  
 DE LAS CARACOLAS MARINAS<sup>LA<sup>7</sup></sup>  
 LA CANCIÓN QUE CANTA EN EL FONDO OSCURO<sup>LA<sup>m</sup></sup>  
 DEL MAR LAS CARACOLAS<sup>LA<sup>m</sup></sup>

## ESTRIBILLO

TE VAS ALFONSINA CON TU SOLE<sup>DO</sup> DAD<sup>LA<sup>7</sup></sup>  
 QUE POEMAS NUEVOS FUISTE A BUSCAR<sup>RE<sup>m</sup></sup>  
 UNA VOZ ANTIGUA DE VIENTO Y DE SAL<sup>LA<sup>m</sup></sup>  
 TE REQUIEBRA EL ALMA, Y LA ESTA LLEVAN DO<sup>LA<sup>7</sup></sup>  
 Y TE VAS HACIA ALLA COMO EN SUEÑOS<sup>DO</sup>  
 DORMIDA ALFONSINA VESTIDA DE MAR<sup>LA<sup>m</sup></sup>

BIS: INTROD.

II

Cinco sirenitas te llevarán  
 por caminos de algas y de coral,  
 y fosforescentes caballos marinos  
 harán una ronda a tu lado,  
 y los habitantes del agua van a jugar  
 pronto a tu lado.

Bájame la lámpara un poco más  
 déjame que duerma nodriza en paz,  
 y si llama él no le digas que estoy  
 dile que Alfonsina no vuelve  
 y si llama él no le digas nunca que  
 [estoy  
 di que me he ido.

BIS: ESTRIB.



LA<sup>m</sup> LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO SI<sup>7/9</sup> SI<sup>b7</sup> MI<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
 DTE RE DTE DO LA (G) NO TOCAR DTE LA DTE MI

# ZAMBA DE LA CANDELARIA

Letra: JAIME DAVALOS

Música: EDUARDO FALU

Editorial: LAGOS

RA/G. . . . . ACORD. RA/G.

INTROD.: RE<sup>m</sup>-LA<sup>m</sup>-MI<sup>7</sup>-LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup>-LA<sup>m</sup>

LA<sup>m</sup> MI<sup>7/9</sup> LA<sup>m</sup>

NACIO ESTA ZAMBA EN LA TARDE

FA SI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> (LA<sup>7</sup>)

CERRANDO YA LA ORACION

RE<sup>m</sup> LA<sup>m</sup>

CUANDO LA LUNA LLORABA

MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>

ASTILLAS DE PLATA LA MUERTE DEL SOL

LA<sup>m</sup> MI<sup>7/9</sup> LA<sup>m</sup>

LA ACUNARON E/OS RIOS

FA SI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> (LA<sup>7</sup>)

QUE MURMURAN AL PASAR

RE<sup>m</sup> LA<sup>m</sup>

Y EL VIENTO DE LOS INVIERNOS

MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>

LE DIÓ LA TRISTEZA QUE LA HACE LLORAR

## ESTRIBILLO

SOL<sup>7</sup> DO

CUANDO MADURE LA NOCHE

SI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>

ZUMO DE MI SOLEDAD

RE<sup>m</sup> LA<sup>m</sup>

SE HA DE ALEGRAR EL CAMINO

MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>

ZAMBITA NOCHERA LA CANDELARIA

SEGUNDA.

BIS: INTROD.

Que se duerma la guitarra  
hueca de voces que van  
sacando a flor de la tierra  
recuerdos queridos que no volverán.

Zamba de la Candelaria  
que cuando amanezca irá,  
rejunando estrellas altas  
los ojos que me hacen a mi  
[trasnochar.

BIS: ESTRIB.



LA<sup>m</sup> MI<sup>7/9</sup> FA SI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO

CEJILLA A 2 CA- DTE MI DTE LA DTE RE DTE DO  
SILLERO CON  
DEDO 1



# MUJER Y AMIGA

Letra y Música: ROBUSTIANO FIGUEROA REYES  
Editorial: LAGOS

RASGUEOS      ACORDES      RASGUEO

INTROD - LA<sup>m</sup> - MI<sup>m</sup> - DO<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> MI<sup>m</sup>

MI<sup>m</sup> DO<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
DEJAME SOÑAR CONTIGO EN ESTA NOCHE

MI<sup>m</sup> LA<sup>m</sup>  
QUIERO YO ENCENDER LUCEROS EN EL CIELO

LA<sup>m</sup> MI<sup>m</sup>  
-PARA GRABAR TU NOMBRE EN CADA ESTRELLA

FA<sup>#7</sup> DO<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
-PARA GRITAR LO MUCHO QUE TE QUIERO

MI<sup>m</sup> DO<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
CUANDO LLEGUE EL DIA HALLARTE AQUI A MI LADO

MI<sup>m</sup> LA<sup>m</sup>  
DEJAME SOÑARLO SE QUE ESTO NO ES CIERTO

LA<sup>m</sup> MI<sup>m</sup>  
-POR QUE LO CIERTO A PENAS ES UN INSTANTE

FA<sup>#7</sup> DO<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
-VIVIR DE SUEÑOS ES LO VERDADERO

ESTRIBILLO

RE<sup>7</sup> FA<sup>#7</sup> SOL  
DULCE PALOMA DE MI AL MA

LA<sup>m</sup> MI<sup>m</sup>  
SUEÑO QUE SE HIZO REALIDAD

LA<sup>m</sup> MI<sup>m</sup>  
MIA POR SIEMPRE SOLO MIA

DO<sup>7</sup> SI<sup>7</sup> MI<sup>m</sup>  
MUJER NIÑA Y A MI... I... GA

## BIS.: INTROD.

Son tantos recuerdos que llevo conmigo  
esas quietas tardes que íbamos al río,  
para mirarnos sin decírnos nada  
para querernos con nuestras miradas.

No hay amor más grande que el que yo te dado  
ni hay hombre que te ame como yo te he amado  
yo soy tan tuyo como tú eres mía,  
pues ni la muerte habrá de separarnos.

## BIS: ESTRIBILLO

MI<sup>m</sup> DO<sup>7</sup> SI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> FA<sup>#7</sup> RE<sup>7</sup> SOL

DTE FA DTE MI DTE SI DTE SOL

NOTA: A partir de aquí, algunos ejemplos se transcribirán a una sola página para beneficiar al lector con un mayor número de lecciones.

## EL TRANSPORTE

Antes de entrar en el tema propiamente dicho, quiero mencionar algunos aspectos relativos a la tonalidad y a su relación con la tesitura de cada cantante. En primer término debemos dejar aclarado, que es totalmente infundada la creencia de muchos al asegurar que cantan todo en LA MAYOR o todo en MI menor. Si tomamos dos piezas en el mismo modo mayor o dos en el mismo modo menor, veremos al analizarlas, que la nota más aguda no llega en las piezas de un mismo tono hasta la misma altura (podría llegar, pero sería casualidad). Pero en cambio nuestra voz tiene una tesitura fija, esto es, que abarca en forma constante, desde la misma nota grave, hasta la misma nota aguda. Entonces, si nuestra voz se mantiene dentro de los graves y agudos con que nos dotó la naturaleza, es lógico que debamos acomodar a nuestra vez, los tonos de las piezas que querramos cantar. Una pieza escrita en tono mayor, se puede transportar a cualquiera otra tonalidad mayor, así como una pieza escrita en modo menor, se puede tocar transportada a otra tonalidad también menor. El transporte de una pieza se puede hacer siempre y cuando se tengan ciertos conocimientos sobre intervalos, escalas, alteraciones y función armónica de cada grado de la escala. Pero (¡ojo que estamos entrando en el tema!) existe un recurso para transportar cualquier pieza a cualquier tono sin preocuparse de escalas, notas, intervalos, etcétera, etcétera.

La única condición es que los transportes siempre resultarán ascendentes. Esto quiere decir, que nos servirá únicamente en el caso de que la pieza cantada nos resulte baja. Cualquier persona que canta, aunque sea el más aficionado de los aficionados —léase principiante—, sin saber música, sabe si “la puede hacer más alta”. Esto quiere decir, si todavía tiene margen para extenderse hacia los agudos. Si la persona que toca la guitarra domina todos los tonos con sus correspondientes cejillas, podrá tocar la pieza en cualquier posición sin necesidad del transporte. Remitámonos a un ejemplo. En este método enseñamos “Coplas del valle” en el tono de LA MAYOR. Los tonos son:

LA MAYOR, RE MAYOR y MI 7. (TONICA, SUBDOMINANTE y DOMINANTE DE LA, respectivamente). Suponiendo que nos resultara baja, la podríamos cantar en SI MAYOR, o en DO MAYOR (un tono y un tono y medio más altos, respectivamente). El transporte nos daría entonces:

### EJEMPLO 1º

#### TONO ORIGINAL - TONO TRANSPORTADO

LA MAYOR + 1 TONO : SI MAYOR  
RE MAYOR " " " : MI MAYOR  
MI 7 " " " : FA #7

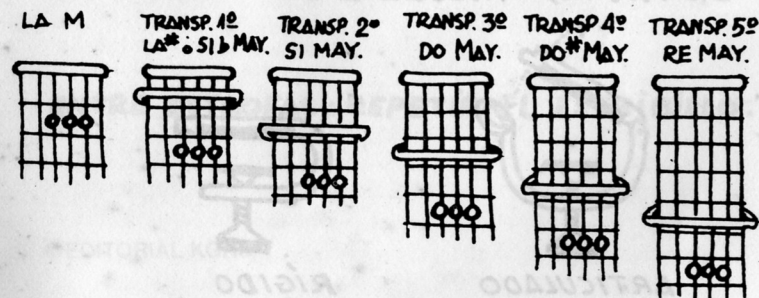
O SI NO.

### EJEMPLO 2º

#### TONO ORIGINAL - TONO TRANSPORT.

LA MAYOR + 1½ TONOS : DO MAYOR  
RE MAYOR " " " : FA MAYOR  
MI 7 " " " : SOL 7

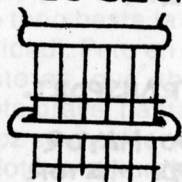
Transportar los tonos de esta forma, no siempre está al alcance del aficionado, ya que tanto SI MAYOR, como FA 7, son tonos de difícil realización. Entonces, acudimos al aparatito cromado que nos hace recordar al estribo de las monturas inglesas y que se llama TRANSPORTE o CAPOTRAS. El efecto que produce es el de ir aumentando un semitono por cada espacio del diapasón de la guitarra. En ese caso tenemos que: la posición de LA MAYOR, con transporte en el primer espacio nos da LA # MAYOR o SIb MAYOR; en el segundo espacio: SI MAYOR; en el tercer espacio DO MAYOR; en el cuarto DO # MAYOR; en el quinto RE MAYOR, etc.





Lo mismo sucedería si partimos de la posición de DO M., entonces tendríamos: 1er. espacio: DO # MAYOR; 2do. espacio: RE MAYOR; 3º: RE # MAYOR o Mib MAYOR, etc. Una vez colocado el transporte, lo consideramos como la cejuela de la guitarra (primera barra, de hueso o plástico, por lo general blanca) y mantendremos la misma relación entre posiciones y cejuela, que entre posiciones y transporte.

### COLOCACION DEL TRANSPORTE



EN EL CENTRO  
MAL



CERCANO A LA BARRA  
BIEN

El transporte se debe colocar no en el medio del casillero, sino más cerca de la barra metálica (traste) que va hacia el agudo, tal como indica el grabado.

Para terminar, diremos entonces, que tanto "Coplas del Valle", como cualquier pieza que nos resulte baja, en los tonos que nosotros la tocamos, quedará automáticamente transportada si colocamos el capotraste o transporte en el 1º, 2º, 3º o más espacios.

### DISTINTOS MODELOS DE TRANSPORTE



ARTICULADO



RÍGIDO

## YO VENDO UNOS OJOS NEGROS

### (CONCLUSIÓN)

#### ESTRIBILLO :

LA MAS TE QUI MIERA  
MAS TE AMO VOLA  
Y TODAS LAS NOCHES LO PASO  
SUSPIRANDO POR TU A MOR

Cada vez que tengo penas  
voy a la orilla del mar  
a preguntarle a las olas  
si han visto a mi amor pasar.

Ojos negros traicioneros  
por qué me miráis así,  
tan alegres para otros  
y tan tristes para mí.

#### ENTRE ESTROFAS : REPETIR EL ESTRIBILLO.

# TRAGO DE SOMBRA

Letra: JAIME DAVALOS

Música: EDUARDO FALU

RASGUEOS.

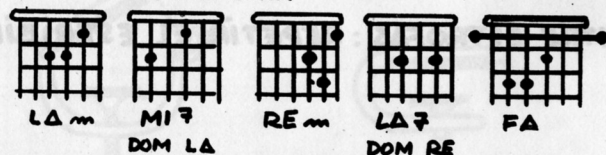
INTROD.: RE m, LA m, MI 7, LA m,

LA m  
PÍDELE AL VIENTO FIRMEZA  
MI 7  
Y AL RIO QUE VUELVA ATRAS  
LA m  
RE m  
NO ME PIDAS QUE ME QUEDE  
FA(1) MI 7  
SI TODA MI VIDA CON TI GO SE VA LA m  
LA m  
LLORA EN LA TARDE EL LUCERO  
MI 7  
Y EN EL SILENCIO SIN FIN LA m  
RE m  
POR LOS PROFUNDOS SAUZALES  
FA MI 7  
DESANGRA LLO RAN DO SU CAN TO EL CRES PIN LA m  
(ESTR.)  
YO TE LA 7  
PIDO QUE NUNCA ME RE m  
TENGA PIEDAD  
MI 7  
ENVENENAME DE A LA m  
MOR  
RE m  
DAME A BEBER DE TUS LA m  
OJOS  
FA MI 7  
DOS TRAGOS DE SOMBRAS DE TU LA m  
CORAZON  
BIS: INTROD.

Cuando me voy de tu lado  
crece en la ausencia el amor,  
y en la distancia comprendo  
no tiene sentido la vida sin vos.

Y si me miro en los ojos  
siento en el alma crecer  
una frescura de trébol  
que moja el rocío del amanecer.

BIS: ESTR.



(4)  
HASTA TANTO SE PRACTIQUE EL FA MAYOR, SE PUEDE REEM-  
PLAZAR POR UN ACORDE EN LA MENOR.

© EDITORIAL RICORDI

# BALDERRAMA

GUSTAVO LEGUIZAMON

© EDITORIAL LAGOS MANUEL J. CASTILLA

RASG. INICIAL: LA m

LA m.  
ORILLITAS DEL CAÑAL SOL 7  
CUANDO LLEGA LA MA DO (MI 7)  
NANA  
LA m  
SALE CANTANDO LA RE m 6  
NOCHE  
MI 7  
DESDE LO DE BALDERRA LA m (SOL 7)  
MA  
DO (RE m)  
SALE CANTANDO LA DO  
NOCHE  
RE m DO MI 7 LA m  
DESDE LO DE BALDE RRA MA

Adentro puro temblor  
el bombo con la baguala  
y se alborota quemando  
déle chispear la guitarra.

ESTR.

FAM 7  
LUCERO REM  
SOL 7  
BROTE DEL AL BA DO (MI 7)  
LA m  
DONDE IREMOS A PA RAR RE m 7  
SI SE A PAGA BALDERRA LA m (SOL 7)  
MA  
DO  
DONDE IREMOS A PA RAR REM DO  
SI SE A PA GA REM DO MI 7 LA m  
BALDE RRA  
ACORDE FINAL DE LA 1º

Si uno se pone a cantar,  
un cochero lo acompaña  
y en cada vaso de vino  
tiembla el lucero del alba.

Zamba del amanecer  
arrullo de Balderrama,  
llora por la medianoche  
canta por la madrugada.



LAS FLECHAS HACIA ABAJO: ↓, INDICAN ACORDES. PUESTAS ENTRE  
PARÉNTESIS (↓), CAMBIO SOBRE EL ÚLTIMO TIEMPO DEL RASGUEO.



# CANCION DE LEJOS

Zamba

Letra: ARMANDO TEJADA GOMEZ

Música: CESAR ISELLA

©EDITORIAL LAGOS

RASG. INICIAL. MI m.

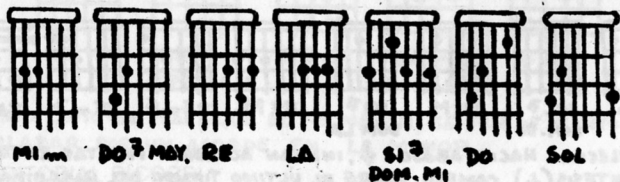
ME VOY A MOR DO<sup>7</sup> MAYOR MI m.  
SI SOY NO TIVO PARA EL OL VIDO MI m.  
RE M LAM MI m DO M SI<sup>7</sup> MI m  
DE SI MEA DIOS DE CI ME LO SOL M  
QUE LA PA LOMA DE TU PA NUE LO SOL M  
ME DO M SI<sup>7</sup> MI m DO M SI<sup>7</sup> MI m  
DI GA NO DI GA A DIOS

Me dices no  
pero tus ojos se van conmigo  
por donde voy, huellita soy,  
que va y que vuelve como dos veces  
del río a mí, del cielo a vos.

DO M SOL M. o MI m  
QUE SENCILLO MODO  
TUVO EL CARINO ENTRE SI<sup>7</sup> Y YO MI m  
DO M SOL M  
TAN SOLO UN PA NUE LO  
ADONDE EL CIELO LA m  
SI<sup>7</sup> MI m DO M SI<sup>7</sup> MI m  
SE ME OL VI DO SE TE OL VI DO  
DO M SI<sup>7</sup> MI m  
SE TE OL VI DO

Humito azul,  
que sube y sube desde la leña  
quemándose,  
como la luna que con su ausencia  
me suelen ver, quemándose.

Ausente soy  
como paloma herida en un ala  
penando estoy, me suelen ver,  
a medio vuelo de tu pañuelo  
buscandote, buscandote...



# ZAMBA DEL GRILLO

Letra y Música: ATAHUALPA YUPANQUI

©EDITORIAL KORN

RASGUROS

INTROD.: SOL - DO - RE<sup>7</sup> - SOL

SOL  
A LOS CERROS TU CU MANOS RE<sup>7</sup> SOL  
ME LLEVARON LA<sup>7</sup> LOS CA MINOS RE<sup>7</sup>  
DO Y ME TRAJERON DE VUELTA SOL  
SENTIRES QUE RE<sup>7</sup> NUNCA SE HARAN OL VIDO SOL

Un grillo feliz llenaba  
su canto de azul y enero,  
y al regresar a los llanos  
yo le iba diciendo  
mi adiós al cerro.

ESTRIBILLO

MI<sup>7</sup> LA m  
COMO ESE GRILLO DEL CAMPO  
RE<sup>7</sup> SOL  
QUE SOLITARIO CAN TABA  
DO LA<sup>7</sup> PERDIDO EN LA NOCHE  
RE<sup>7</sup> SOL  
TAMBIEN ERA UN GRILLO VIDAY MI ZAMBA  
DO LA<sup>7</sup> PERDIDO EN LA NOCHE  
SE VA MI SOL ZAMBA PA LO MI TAY

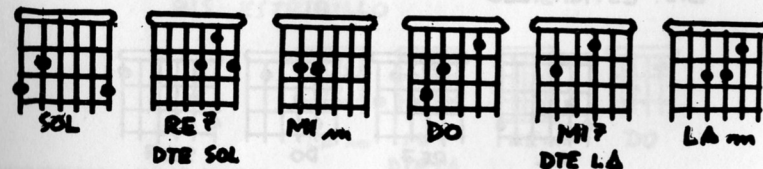
BIS: INTROD.

II

A los cerros tucumanos  
he vuelto en un triste invierno,  
tan sólo el monte y el río  
envuelto en mis penas  
pasar me vieron.

La luna alumbraba el canto  
del grillo junto al camino,  
y yo, con sombra en el alma,  
pensaba en la ausencia  
del bien querido.

BIS: ESTRIB



# PAISAJE DE CATAMARCA

Letra y Música: POLO GIMENEZ

RASGUEOS ACORDES RASG  
INTROD: SOL - RE<sup>7</sup> DO - SOL RE<sup>7</sup> SOL  
DESDE LA CUESTA DEL PORTE ZUELO  
MIRANDO ABAJO PARECE UN SUEÑO  
{ UN PUEBLITO A LLA OTRO MAS A LLA  
Y UN CAMINO LAR GO QUE BA JAY SE PIERDE

Alli un ranchito "sombreao" de  
[higueras  
y bajo el tala, durmiendo un perro;  
y al atardecer, cuando baja el sol,  
una majadita volviendo del cerro.

ESTRIB.  
PAISAJE DE CATA MARCA  
CON MIL DISTINTOS TONOS DE VERDE  
{ UN PUEBLITO A LLA OTRO MAS A LLA  
Y UN CAMINO LAR GO QUE BA JAY SE PIERDE

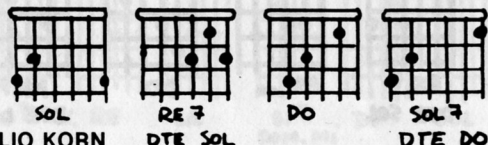
BIS: INTROD.

II

Y ya en la villa del Portezuelo  
con sus costumbres tan provincianas  
el cañizo acá... el tabaco allá...  
y en la sogla cuelgan quesillos de  
[cabra

Con una escoba de "pichanilla"  
una chinita barriendo el patio,  
y sobre el nogal, centenario ya,  
se oye un chachalero que ensaya  
[su canto.

BIS: ESTRIBILLO



© EDITORIAL JULIO KORN

DTE SOL  
42

DTE DO

# ENGAÑERA

Letra y Música: JULIO A. JEREZ

RASGUEOS - ACORDES - RASG  
INTROD.: LA - MI<sup>7</sup> DO MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
LA<sup>m</sup> CORAZON POR QUE NO CALLAS  
NO TE CANSAS DE LLO RAR  
{ MI RA QUE ME ESTOY MU RIENDO  
MI RA QUE NO PUEDO MAS

Si yo pudiera arrancarte  
para dejar de penar,  
y así mostrarle a esa ingrata  
que al que olvida hay que olvidar...

ESTR. RE<sup>m</sup>  
AYER LA HE VISTO CON OTRO  
ALEGRE LA VI PA SAR  
GANAS TUVE DE GRITARLE  
ENGAÑERA P'ANDE VAS  
GANAS TUVE DE GRITARLE  
ENGAÑERA P'ANDE VAS

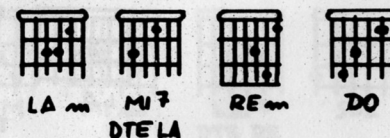
BIS - INTROD.

II

Corazón, vos me engañaste  
o es que no te comprendí...  
Pensé que no la quería;  
y hoy miro que no es así...

Tengo miedo muchas veces  
tengo miedo 'el aflojar.  
Tengo miedo que me obligues  
corazón, a perdonar.

BIS: ESTRIBILLO



© EDITORIAL JULIO KORN

43



# COPLAS DEL VALLE

## ZAMBA

Letra y Música: RAMON NAVARRO

© EDITORIAL LAGOS

RASGUEOS ACORDES - - - - - RASG  
INTROD: LA - MI<sup>7</sup> - RE - LA - MI<sup>7</sup> LA  
LA  
ESTA ZAMBITA ANDA RIEGA  
VIENE LLEGAN DO  
Y SE METE A LA RUEDA  
COMO JUGAN DO

Un pañuelito en el aire  
una esperanza  
corazoncito ardiendo  
como una brasa.

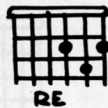
(ESTR) RE  
VENGO DESDE AIMO GASTA  
PA LAS PIRQUI TAS  
TRAIGO UNA FLOR DEL AIRE  
DE LA LOMI TA  
PA MI TINOGAS TENA  
NIÑA CHURITA

## SEGUNDA

Venga bailemos la zamba  
repiqueada,  
que ya se oye un bombito  
por la quebrada.

Quando me vuelva a mi pago  
he de llevarme,  
un ponchito e'vicuña  
hecho en el valle.

(ESTR) RE  
VENGO DESDE .... ETC



# ZAMBA DEL NUEVO DIA

## ZAMBA

Letra: ARMANDO TEJADA GOMEZ

Música: OSCAR CARDOZO OCAMPO

© EDITORIAL LAGOS

RASGUEOS ACORDES RASG.  
INTROD: SOL - RE - LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE  
RE  
SUBIO EL ALBA COMO UN PAÑUELO  
DEL AMANE CER  
Y EN LA ZAMBA DEL TIEMPO NUEVO  
COMENZO A CRE CER

Madrugaba en la luz un rostro  
claro y labrador,  
y era patria en lo azul del cielo  
de un tiempo mejor.

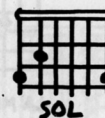
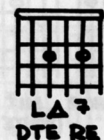
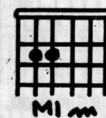
ESTRIBILLO  
ES HER MOSO DE VER  
COMO CRECE EL TRIGAL  
ONDU LANDO EN LA INMENSIDAD  
LIMPIO Y ALTO COMO UN PAÑUELO  
DE AMOR Y DE PAZ

## BIS: INTROD.

Un aroma de tierra arada  
por el aire va,  
y un caliente rumor de fragua  
canta en el metal.

Viene Oeste el color del vino  
Sur el manzanar,  
dulce caña en el aire el Norte  
verde el Litoral.

## BIS ESTRIBILLO



# LA CERRILLANA

ZAMBA ©EDITORIAL ULTRAMODERNA

De: MARCOS TAMES y ABEL MONICO SARAVIA

INTRO: (RE m., LA m., MI<sup>7</sup>(dte la), LA m.)

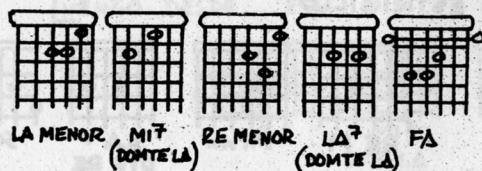
BIS { <sup>LA m.</sup> CON LA POLLERA YUTA  
<sup>MI<sup>7</sup>(dte la)</sup> LAS TRENZAS LARGAS, TE VI PA<sup>LA m.</sup> SAR  
<sup>RE m.</sup> Y AHI NOMAS A MI <sup>LA m.</sup> ZAINO  
<sup>MI<sup>7</sup></sup> EN EL GUARDA<sup>LA m.</sup> PATIO LO HICE RA<sup>LA m.</sup> YAR

Desmonté del caballo  
me puse cerca pa'mosquetear,  
con el alma en un hilo  
mi negra linda te vi bailar.

<sup>LA<sup>7</sup>(dte RE)</sup> COMO OLVIDARTE CE<sup>RE m.</sup> RRILOS  
<sup>FA</sup> SI POR TU CULPA TENGO MUJER<sup>DO</sup>  
<sup>RE m.</sup> MORENA CERRI<sup>LA m.</sup> LLANA  
CON ALMA Y <sup>MI<sup>7</sup></sup> VIDA TE CANTA<sup>LA m.</sup> RE  
<sup>RE m.</sup> TODOS LOS CARNA<sup>LA m.</sup> VALES  
<sup>MI<sup>7</sup></sup> PARA CE<sup>ACORDE:</sup> RRILOS TE LLEVARE<sup>LA m.</sup>

Luego vinieron zambas  
bailamos juntos sin descansar,  
entre medio 'e los cuetes  
y serpentinas del Carnaval.

Miércoles de Ceniza  
enharinados nos vio pasar,  
y en ancas de mi zaino  
luego a mi rancho fuimos a dar.



# VOLVERE SIEMPRE A SAN JUAN

Música: ARIEL RAMIREZ ©EDITORIAL RICORDI

Letra: ARMANDO TEJADA GOMEZ

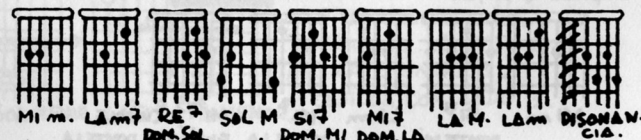
<sup>Mim.</sup> POR <sup>Mim.</sup> LAS <sup>LA m. 7</sup> TARDES DE SOL Y ALA<sup>RE 7</sup> MEDA<sup>SOL</sup>  
SAN JUAN SE ME <sup>RE 7</sup> VUELVE TONADA EN LA <sup>SOL</sup> VOZ<sup>(SI 7)</sup>  
<sup>Mim.</sup> Y LAS DIURNAS A <sup>LA m. 7</sup> CEQUIAS REPARTEN EL <sup>SI 7</sup> GRILLO.  
DE MI CORA<sup>Mim.</sup> ZON<sup>(SI 7)</sup>  
<sup>Mim.</sup> Y LAS DIURNAS A <sup>LA m. 7</sup> CEQUIAS REPARTEN EL <sup>SI 7</sup> GRILLO  
DE MI CORA<sup>Mim.</sup> ZON<sup>Mim.</sup>

Yo que vuelvo de tantas ausencias  
y en cada distancia me espera un adiós,  
soy guitarra que sueña  
la luna labriega de Ullún y Albardón.

ESTRIBILLO  
<sup>Mim.</sup> VOLVERE<sup>MI 7</sup> VOLVE<sup>LA MAYOR</sup> RE<sup>RE 7</sup>  
<sup>RE 7</sup> A TUS TARDES SAN <sup>SOL</sup> JUAN<sup>(SI 7)</sup>  
<sup>Mim.</sup> CUANDO JUNTE EL O<sup>LA m. 7</sup> TONO MELESCAS DE <sup>SI 7</sup> SOLES  
ALLA EN EL PA<sup>Mim.</sup> RRAL  
<sup>LA m.</sup> SIN GUIT. VOL<sup>(VERE SIEMPRE A SAN)</sup> JUAN<sup>Mim.</sup>  
A CAN TAR  
DISON. SI 7 MIM-

Un poniente de largos sauzales  
regresa en mi zamba para recordar  
esas viejas leyendas de piedra y silencio  
que guarda el Tontal.

Altas cumbres de piedra y camino  
maduran el vino de mi soledad,  
cuando el sol sanjuanino como un viejo amigo  
me viene a encontrar.





# ZAMBA DEL CANTOR ENAMORADO

Letra y Música: HERNAN FIGUEROA REYES

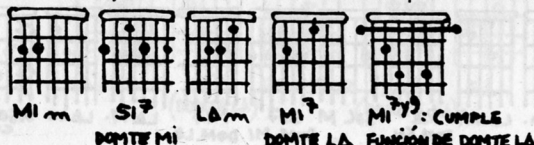
MI m SI 7  
EL VIEJO RIO COSQUIN  
FUE EL TESTIGO QUIETO DE UN DESENGANO  
LA m MI m  
QUE UN GUITARRERO CANTOR  
SUFRIERA EN EL ARENAL  
CUANDO SE ESCONDIA EL SOL  
..... SOL  
1º VUELTA: MI 7  
2º VUELTA: MI m.

Cuentan paisanos de allá  
que un amanecer se escuchó su canto,  
era un lamento de amor  
que del pecho le brotó  
y entre los cerros quedó.

MI m SI 7  
QUISIERA VERTE VOLVER  
MI 7 y 9 LA m  
EN UNA TARDE DE ENERO  
LA m MI m  
SI VUELVES ME ENCONTRARAS  
SI 7  
EN LA ORILLA DEL COSQUIN  
CON MI GUITARRA CANTORA  
LA m MI m  
Y EN MIS LABIOS SENTIRAS  
MI m  
QUE AUN PERDURA EL AMOR SI 7  
QUE ME DEJASTE AL PARTIR  
MI m  
ACORDE

Qué cosas las del amor  
si hasta agarra pena sólo pensarlas,  
cuando comienza a gustar  
como agua de manantial  
solo se empieza a alejar.

Alguna vez al pasar  
por el viejo rio en noche estrellada:  
quizás puedan escuchar  
las coplas que del cantor  
nacieron por un dolor.



# LA POMEÑA

ZAMBA

Letra: MANUEL J. CASTILLA

Música: KUCHI LEGUIZAMON

© Editorial: LAGOS

RASGUEO INICIAL: DO MAYOR  
DO MAYOR (ACORDE) LA MENOR (AC.) RE MENOR  
EULOGIA TAPIA EN LA POMA  
SOL 7 DO M  
AL AI RE DA SU TERNURA  
LA 7 RE MENOR  
SI PASA SOBRE LA ARENA  
SOL 7 DO M  
Y VA PISANDO LA LUNA  
LA 7 RE m  
SI PASA SOBRE LA ARENA  
SOL 7 DO MAYOR  
Y VA PISANDO LA LUNA

El trigo que va cortando  
madura por su cintura,  
mirando flores de alfalfa  
sus ojos negros se azulan.

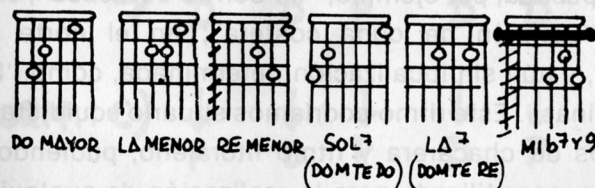
EL VERSO 4º SE ACENTUA DISTINTO QUE EL 2º

ESTRIBILLO

DO MAYOR (AC.) MI 7 y 9 (AC.) SOL MENOR  
EL SAUCE DE TU CASA  
LA 7 y 9 RE MENOR  
ESTA LLORANDO  
FA MENOR DO M  
PORQUE TE ROBAN EULOGIA  
SOL 7 DO M  
CARNAVALEAN DO  
LA 7 y 9 RE MENOR  
PORQUE TE ROBAN EULOGIA  
SOL 7 DO MAYOR  
CARNAVALEAN DO (ACORDE FINAL)

La cara se le enharina,  
la sombra se le enarena,  
cantando y desencantando  
se le entreveran las penas.

Viene en un caballo blanco  
la caja en sus manos tiembla,  
y cuando se hunde en la tarde  
es una dalía morena.



## RITMO DE CANCIÓN

Hasta ahora hemos transcripto piezas en ritmo de zamba y cueca, que se pueden realizar de la misma forma, variando la velocidad de la ejecución. A continuación pasaremos a tratar otros ritmos, como son: canción, milonga y tango. Con el rubro de **canción** se denomina en la actualidad a una serie de composiciones que en la realidad pertenecen a distintos ritmos. Este hecho se deriva de la tendencia en llamar canción a todas las piezas que no son bailables y que, por no coincidir en su métrica con alguna coreografía determinada, no se bailan sino que solamente son para ser cantadas, estableciéndose así una diferencia entre las especies líricas y coreográficas. Más aún, entre estas especies líricas y aún las coreográficas, existen las que ostentan una mayor independencia con respecto a su propio ritmo, creándose así la milonga canción, el tango canción, el estilo canción. De ahí, a llamarlas solamente canción, hay un solo paso. Al referirnos nosotros al ritmo de canción, lo haremos con respecto a un tipo especial de piezas, cuya influencia abarca todo el territorio argentino, encontrándose así en el centro de la república, por ejemplo, "Mi burrito cordobés"; en el litoral "Canción de cuna costera"; en el norte "El arriero", y aún sin localización determinada, como "Las golondrinas". Este ritmo podríamos situarlo equidistante entre los de chacarera y ritmo litoraleño, pudiéndose, inclusive, ser utilizado para la realización de cualquiera de ellos. Su realización consta de cinco movimientos y un pequeño silencio. Como dejáramos aclarado en las pri-

meras páginas al hablar del ritmo en forma general, damos aquí más de una fórmula, quedando el lector libre para escoger aquella que más desee. Como detalle importante y teniendo en cuenta el hecho de haber realizado hasta ahora rasgueos de zamba, es indispensable tener en cuenta que **todos los tiempos de este rasqueo son iguales entre sí.**

## RITMO DE CANCIÓN

Diagrama de ritmo de canción con tres formas (A, B, C) basadas en un patrón de 5 tiempos y un silencio.

El diagrama muestra tres formas de ritmo de canción, cada una con un símbolo de ritmo y una secuencia de movimientos (D para down, P para up) y un silencio (-).

**FORM. A)** **ÚN DOS TRES ÚN DOS -**  
↓ ↓ ↑ ↓ ↓ -  
D D P D D -

**FORM. B)** **ÚN DOS TRES ÚN DOS -**  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ -  
D D P D D -

**FORM. C)** **ÚN DOS TRES ÚN DOS -**  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ -  
P D P D P -



# EL ARRIERO

CANCION

Letra y Música: ATAHUALPA YUPANQUI

INTROD.: 2 ACORDES | RASG. 2 ACORDES | RASG.  
 RE m, MI 7, LA m RE m, MI 7, LA m

LA m MI 7 RASG. SIN CANTO  
 EN LAS ARENAS BAILAN LOS REMOLINOS

MI 7 LA m  
 EL SOL JUEGA EN EL BRILLO DEL PEDREGAL

LA 7 RE m  
 Y PRENDIDO EN LA MAGIA DE LOS CAMINOS

RE m LA m MI 7 LA m  
 EL ARRIERO VA EL ARRIERO VA

LA m MI 7  
 ES BANDERA DE NIEBLA SU PONCHO AL VIENTO

LA m LA 7  
 LO SALUDAN LAS FLAUTAS DEL PAJONAL

LA 7 RE m  
 Y GUAPEANDO EN LA SENDA POR ESOS CERROS

LA m MI 7 LA m  
 EL ARRIERO VA EL ARRIERO VA

ESTRIBILLO

RE m  
 LAS PENAS Y LAS VAQUITAS

LA m  
 SE VAN POR LA MISMA SENDA

RE m RE m  
 LAS PENAS Y LAS VAQUITAS

(CANTO SIN GUITARRA) SOL 3 DO ACOR. LA 7  
 SE VAN POR LA MISMA SENDA A

RE m LA m  
 LAS PENAS SON DE NOSOTROS

MI 7 LA m  
 LAS VAQUITAS SON Ajenas

BIS

## BIS : INTRODUCCIÓN

Un degüello de soles muestra la tarde  
 se han dormido las luces del pedregal,  
 y animando la tropa dale que dale  
 el arriero va, el arriero va.

Amalaya la noche traiga recuerdos  
 que hagan menos pesada la soledad,  
 como sombra en la sombra por esos cerros  
 el arriero va, el arriero va.

## ESTRIBILLO

### LAS PENAS....ETC.

LUEGO DEL ESTRIBILLO, TARAREO CON LOS TONOS :

SOL - DO - MI 7 - LA m (UN RASG. POR ACORDE)

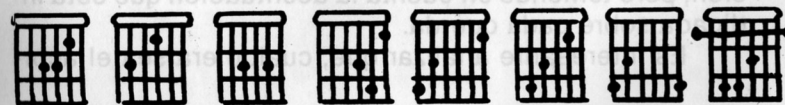
Y LUEGO, PARA FIN :

LA 7 RE m  
 Y PRENDIDO EN LA MAGIA DE LOS CAMINOS

RE m LA m MI 7 LA m  
 EL ARRIERO VA EL ARRIERO VA

RE m (MAS LENTO) LA m 3 ACORDES SIN CANTO  
 EL ARRIERO VA SOL - FA - MI 7

SIN GUITARRA LA m ACORDES  
 (EL ARRIERO) VA RE m MI 7 LA m (FIN)



LA m MI 7 LA 7 RE m SOL 7 DO SOL FA

DOM LA DOM RE

## RITMO DE MILONGA

Quando hablamos de acompañamiento en la guitarra, por lo general estamos mencionando al rasgueo. Al referirnos al rasgueo, dijimos que éste se componía de rozamientos hechos con los dedos sobre todas las cuerdas. Pero al realizar el acompañamiento de milonga criolla, tenemos que aprender, no ya un rasgueo, sino un arpegio. Esto significa que debemos solucionar el aspecto técnico de este arpegio, y una vez aprendido, practicarlo lo suficiente como para independizar este arpegio del canto. Por la índole de este tratado, explicaremos el arpegio de milonga, sin tener que valernos de la ayuda del pentagrama. Como todos los ritmos, el de milonga se puede realizar de varias maneras, siendo el que aquí enseñamos, uno de los que más se utiliza en la actualidad. Cada compás de milonga se compone de ocho tiempos correspondientes, cada uno de estos tiempos, a una nota. A su vez, los tiempos o notas, tienen todos la misma duración. El diagrama que presentamos a continuación se debe interpretar de la siguiente manera:

Los números dentro de paréntesis, significan **cuerdas** y se deben tocar en el orden en que están escritos. Debajo de cada número, figura la inicial de los dedos de la mano derecha, que tocan cada cuerda. Entre compás y compás **no hay ningún silencio**, lo que significa que se deben ejecutar todas las notas seguidas, sin interrupción, pero teniendo en cuenta la acentuación que está indicada sobre cada cuerda.

Es interesante analizar que, cualquiera sea el acor-

de, los dedos tocan siempre las mismas cuerdas, exceptuando la primera nota de cada compás, nota ésta que se realiza en las cuerdas graves y que corresponde a la tónica de cada acorde.

## RITMO DE MILONGA

EJEMPLO EN: LA MENOR

CUERDAS: (5) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1)

DEDOS: P A M I A M I A

EJEMPLO EN: MI<sup>7</sup>

(6) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1)

EJEMPLO EN RE MENOR

(4) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1)

PARA MILONGA EN MI<sup>m</sup>: FORMAR EL ACORDE Y TOCAR EL ARPEGIO, COMENZANDO CON EL BAJO: (6)

" " EN DO: " " " " (5)

" " EN SOL: " " " " (6)

ETC.



# CANCION CON TODOS

Canción latinoamericana

Letra: ARMANDO TEJADA GOMEZ

Música: CESAR ISELLA

PARA VOCES FEMENINAS : TRANSPORTADOR EN EE 2º ó 3º CASILL.

INTROD. : VARIOS ARPEG EN MI m. (MILONGA)

MI m  
[SALGO A CAMINAR

SI 7  
[POR LA CINTURA [CÓSMICA DEL SUR

RE m  
[PISO EN LA REGIÓN

MI 7 LA MAY.  
[MAS VEGETAL DEL VIENTO Y DE LA LUZ

LA menor  
[SIENTO AL CAMINAR

MI m  
[TODA LA PIEL DE AMERICA EN MI PIEL

LA m  
[Y ANDA EN MI SANGRE UN RIO

DO SI 7 MI m (RITMO)  
QUE LIBERA EN MI VOZ SU CAUDAL

MI m  
[SOL DE ALTO PERU

SI 7  
[ROSTRO BOLIVIA, ES TAÑO Y SOLEDAD

RE m  
[UN VERDE BRASIL

MI 7 LA MAY.  
[BESA A MI CHILE [COBRE Y MINERAL

LA m  
[SUBO DESDE EL SUR

MI m  
[HACIA LA ENTRAÑA A AMERICA Y TOTAL

LA m  
- PURA RAIZ DE UN GRITO

DO SI 7 MI MAYOR  
DESTINADO A CRECER Y ESTA LLAR (GALOPA)

RITMO DE GALOPA: IGUAL AL DE CANCIÓN,  
MÁS ÁGIL Y FUERTE.

MI MAY. DO %  
[TODAS LAS VOCES [TO... DAS

MI MAY. DO %  
[TODAS LAS MANOS [TO... DAS

SOL SI m  
[TODA LA SANGRE [PUE... DE

DO SI 7  
[SER CANCIÓN EN EL VIEN [TO

MI MAY. DO %  
[CANTA CONMIGO [CAN... TA

MI MAY. DO %  
[HERMANO AMERICA... NO

SOL SI m  
[LIBERA TU ESPERANZA

DO M SI 7 MI SI 7 MI  
[CON UN GRITO EN LA VO... OZ

MI m SI 7 RE m MI 7 LA MAY.  
DOM MI DOM LA

LA m DO MI MAY. SOL SI m.

LAS CRUCES SOBRE LOS DIAPASONES: BAJO QUE SE EJECUTA.  
© EDITORIAL LAGOS

# SI SE CALLA EL CANTOR

Milonga

Letra y Música: HORACIO GUARANY

CON ARPEGGIO DE MILONGA

INTROD.: RE m - LA m - MI 7 - LA m

LA m  
- SI SE CALLA EL CANTOR, CALLA LA MI 7 VIDA  
PORQUE LA VIDA MISMA ES COMO UN LA m CANTO  
SI SE CALLA EL CANTOR MUERE DE ES MI 7 PANTO  
LA ESPERANZA, LA LUZ Y LA ALE LA m GRIA  
SI SE MUERE EL CAN SOL 7 TOR SE QUEDAN DO SOLOS  
LOS HU MI 7 MILES GORRIONES DE LOS LA m DIARIOS  
LOS O RE m BREROS DEL PUERTO SE PER LA m SIGNAN  
QUIÉN HABRA DE LU MI 7 CHAR POR SU SA LA m LARIO

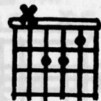
II

Si se calla el cantor, muere la rosa,  
de qué sirve la rosa sin el canto,  
debe el canto ser luz sobre los campos  
iluminando siempre a los de abajo.

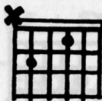
Que no calle el cantor porque el silencio  
cobarde apaña la maldad que oprime,  
y no saben los cantores de agachadas,  
no callarán jamás de frente al crimen.

PARA FINAL

LA m  
- SI SE CALLA EL CANTOR (CALLALA) MI 7 VI--- DA LA m



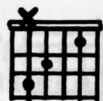
LA m



MI 7



SOL 7



DO



RE m

# LA AÑERA

Zamba

Letra: ATAHUALPA YUPANQUI

Música: NABOR CORDOBA

INTR.: LA m - MI 7 - MI 7 - LA m - MI 7 - LA m

LA m LA 7 RE m  
DON DEES TA MI CO RA ZON  
QUE SE FUE SOL 7 TRAS LA ESPERAN ZA DO  
MI 7 { TENGO MIEDO QUE LA LA m NOCHE  
ME DEJE MI 7 TAMBIEN SIN AL LA m MA  
LA m LA 7 RE m  
DON DEES TA LA PA LO MITA  
QUE AL AMA SOL 7 NECER LLORA DO BA  
MI 7 { SE FUE MUY LEJOS DE LA m LA m  
SOBRE MI MI 7 PECHO SUS LAGRIMAS LA m  
ESTRIB.  
RE m CUANDO SE ABANDONA EL DO PAGO  
RE m Y SE EMPIEZA A REPE LA m CHAR  
MI 7 { TIRA EL CABALLO ADE LA m LANTE  
Y EL ALMA MI 7 TIRA PA TRA LA m LAS

BIS.: INTR.

II

Yo tengo una pena antigua,  
inútil botarla afuera,  
y como es pena que dura  
yo la'i llamado "La Añera".

Dónde están las esperanzas  
dónde están las alegrías,  
"La Añera" es la pena buena  
y es mi sola compañía.



LA m



LA 7



RE m



SOL 7



DO



MI 7



# CAMINITO

Música: JUAN DE DIOS FILIBERTO

Letra: CORIA PEÑALOZA

TOCAR CUERDAS Y 2 ACORDES EN:

INTROD: (6) y (5)

MI<sup>7</sup> y LA<sup>m</sup>

CAMINITO QUE EL TIEMPO HABORRADO  
QUE JUNTOS UN DÍA NOS VISTE PASAR  
HE VENIDO POR ÚLTIMA VEZ  
HE VENIDO A CONTARTE MI MAL  
CAMINITO QUE ENTONCES ESTABAS  
BORDADO DE TREBOL Y JUNCOS EN FLOR  
UNA SOMBRA YA PRONTO SE RAS  
UNA SOMBRA LO MISMO QUE YO

DESDE QUE SE FUE

TRISTE VIVO YO

CAMINITO A MI... GO

- YO TAMBIEN ME VOY

DESDE QUE SE FUE

NUNCA MAS VOLVIO

SEGRE TUS PA... SOS

- CAMINITO ADIOS

TOCAR CUERDAS  
(6) y (5) AL AIRE Y  
ACORDES  
MI<sup>7</sup> y LA<sup>m</sup>

CAMINITO QUE TODAS LAS TARDES  
FELIZ RECORDARIA CANTANDO MI AMOR  
NO LE DIGAS SI VUELVE A PASAR  
QUE MI LLANTO TU SUELO REGO  
CAMINITO CUBIERTO DE CARDOS  
LA MANO DEL TIEMPO TU HUELLA BORRO  
YO A TU LADO QUISIERA CAER  
Y QUE EL TIEMPO NOS MATE A LOS DOS  
ESTRIBILLO  
DESDE QUE SE FUE.... ETC.



LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> FA SI<sup>7</sup> SOL<sup>m</sup> LA<sup>m</sup> FA<sup>#7</sup> SI<sup>m</sup> RE<sup>MAY</sup>  
DOM LA DOM RE DOM MI DOM SI

## RITMO DE TANGO

El ritmo de tango en la guitarra, tal como el que transcribimos en este manual, es uno de los acompañamientos más fáciles de ser realizados. No obstante, el tango en sí es uno de los géneros más difíciles de acompañar ya que, partiendo del ritmo básico que aquí mencionamos, las variaciones, las sincopas, las armonizaciones y las escalas y punteos intermedios que con tanta profusión adornan este género musical, lo transforman en algo de difícil realización. En los dos tangos que transcribimos en este manual, hemos tratado de soslayar las mayores dificultades en beneficio, por supuesto, de una mayor posibilidad por parte del lector.

2/4 ↓ ↓ ↓ ↓ O BIEN: ↓ ↓ ↓ ↓  
TODO CON PULGAR P i P i

# SUR

Letra: HOMERO MANZI  
Música: ANIBAL TROILO

RASG.: RE<sup>m</sup>, LA<sup>m</sup>, SI<sup>7</sup>, MI<sup>7</sup>, LA<sup>m</sup>, MI<sup>7</sup>, LA<sup>m</sup> MAYOR  
LA M.  
SAN JUAN Y BOEDO ANTIGUA -Y TODO EL CIELO  
POMPEYA Y MAS A LLA LA INUNDACION  
TU ME LENA DE NOVIA EN EL RECUERDO  
Y TU NOMBRE FLOTANDO EN EL ADIOS  
LA ESQUINA DEL HE RRERO BARROY PAMPA  
TU CASA TU VEREDA Y EL ZANJON  
Y UN PER FUME DE YUYOS Y DE ALFALFA  
QUE ME QUEMA DE NUEVO EL CORAZON

RE<sup>m</sup> FA MI<sup>7</sup>  
SU... U... UR  
PAREDON Y DESPUES  
LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
SU... U... UR  
UNA LUZ DE ALMACEN... LA<sup>7</sup>  
YA NUNCA ME VERAS COMO ME VIERAS  
RECOSTADO EN LA VIGILERIA  
ESPERANDO TE... ..

RE<sup>m</sup> LA<sup>m</sup>  
YA NUNCA ALUMBRARA CON LAS ESTRELLAS  
NUESTRA MARCHA SIN QUE RELLAS  
POR LAS NOCHES DE POMPEYA... YA  
LAS CALLES Y LAS LUNAS SUBURBANAS  
Y MI AMOR EN TU VENTANA  
TODO HA MUERTO, YA LO SE

I Bis

San Juan y Boedo antigua, cielo perdido  
Pompeya, y al llegar al terraplén,  
tus veinte años temblando de cariño  
bajo el beso que entonces te robé.  
Nostalgias de las cosas que han pasado  
arena que la vida se llevó,  
pesadumbre de barrios que han cambiado  
y amargura del sueño que murió.

BIS: SUR, PAREDÓN Y DESPUES, SUR... ETC.



LA MAYOR



LA 7/9



RE m



LA menor



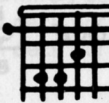
SI 7



SOL 7



DO MAYOR



FA MAYOR



# ZAMBA DE MI ESPERANZA

Letra y Música: LUIS H. MORALES

©EDITORIAL LAGOS

RASGUEOS ACORDES RASG.  
INTRODUCCIÓN: SOL - RE - LA<sup>7</sup> - RE - LA - RE  
RE M  
ZAMBA DE MI ESPERANZA  
AMANEÇIDA COMO UN QUE RER  
SUENO SUENO DEL ALMA  
QUE A VECES MUERE SIN FLORE CER  
SUENO SUENO DEL ALMA  
QUE A VECES MUERE SIN FLORE CER

Zamba, a ti te canto,  
porque tu canto derrama amor,  
caricia de tu pañuelo  
que va envolviendo mi corazón.

ESTRIBILLO  
RE LA<sup>7</sup>  
ESTRELLA TU QUE MI RASTE  
TU QUE ESCUCHASTE MI PADE CER  
ESTRELLA DEJA QUE CANTE  
DEJA QUE QUIERA COMO YO SE  
ESTRELLA DEJA QUE CANTE  
DEJA QUE QUIERA COMO YO SE (ACORDE FINAL)  
BIS INTROD.

II

El tiempo que va pasando  
como la vida no vuelve más,  
el tiempo me va matando  
y tu cariño será, será.

Hundido en horizontes  
soy polvareda que al viento va,  
zamba, ya no me dejes  
yo sin tu canto no vivo más.

BIS ESTRIBILLO -

LOS ACORDES DE ESTA ZAMBA, FIGURAN EN:  
ZAMBA DEL NUEVO DIA.

# ZAMBA POR VOS

Letra y Música: ALFREDO ZITARROSA

EDITORIAL ODEON

RASGUEOS ACORDES  
INTROD.: LA, MI<sup>7</sup>, RE, LA, MI<sup>7</sup> LA  
LA M  
YO NO CANTO POR VOS  
TE CANTA LA ZAMBA  
Y DICE AL CAN TAR  
NO TE PUE DOOL VI DAR  
NO TE PUE DOOLVI DAR  
YO NO CANTO POR VOS  
TE CANTA LA ZAMBA  
Y CANTANDO A SI MI<sup>7</sup>  
CANTA PARA MI LA  
CANTA PARA MI (ESTRIB.)  
ZAMBITA CAN TA LA  
NO LA ESPERES MAS  
TENES QUE PEN SAR MI<sup>7</sup>  
QUE SI NO VOLVIÓ LA  
ES PORQUE YA TE OLVIDO  
PERFUMA ESA FLOR  
QUE SE MARCHITO, QUE SE MARCHITO  
BIS: INTROD.

NOTA: EN LUGAR DE  
ACORDES, SE PUEDEN  
REALIZAR CAMBIOS AL  
FINAL DE CADA RASGUEO  
COMO EN LA 2ª ESTR.

II

Yo tuve un amor  
le dejé esperando  
y cuando volví  
no la conocí,  
no la conocí.

Dijo que tal vez  
me estuviera amando  
me miró y se fue  
sin decir por qué,  
sin decir por qué.

BIS: ESTRIB.



LA MI<sup>7</sup> RE LA<sup>7</sup>  
DOM LA DOM RE

**ARNOLDO PINTOS**  
**INSTRUMENTOS Y EDICIONES**  
**MUSICALES**  
**TRES ARROYOS 1010 - BUENOS AIRES**

**HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE**  
**LA LEY 11.723**  
**RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS**

Este libro se terminó de imprimir  
en los Talleres Gráficos HONEGGER S.A.I.C.  
México 4250, Capital Federal  
en el mes de abril de 1987.

***Este tomo de "Enseñanza de Guitarra"***  
***ha sido autorizado por SADAIC***  
***habiéndose depositado los aranceles***  
***correspondientes en dicha institución.***



# ENSEÑANZA DE GUITARRA

CRIOLLITA SANTIAGUEÑA

LA LOPEZ PEREYRA

AL JARDIN DE LA

AH MI CORRIENTES

DEBAJO DE LA

ZAMBA DEL PA

LOS 60 GRANA

MI BURRITO COR

LAS GOLONDRI

ZAMBA DE MI

ROSARITO VERA

ZAMBA DE USTED

ZAMBA PARA NO

AGITANDO PAÑUELO

ESTOY DE VUELTA

DE SIMOCA

REPUBLICA

PORA

MORER

ÑUELO

DEROS

DOBES

NAS

PAGO

MAESTR

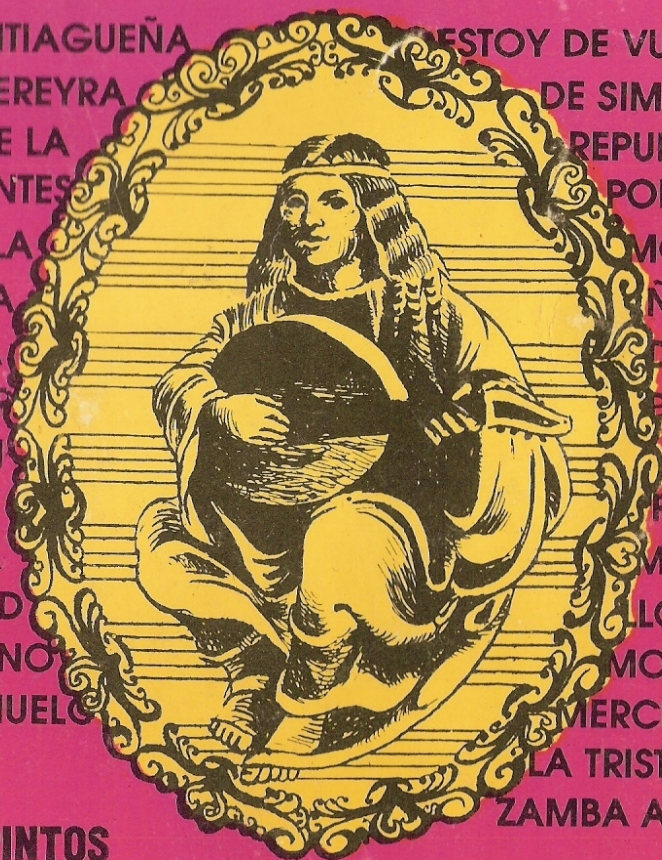
LORAR

MORIR

MERCEDITA

LA TRISTECITA

ZAMBA AZUL



TOMO II

ARNOLDO PINTOS







ARNOLDO PINTOS

# **ENSEÑANZA DE GUITARRA**

**TOMO II**

## **ARNOLDO PINTOS**

*Profesor de Instrumentos Autóctonos en la Escuela Nacional de Danzas, de Instrumentos Regionales Argentinos en las Escuelas de Danzas Tradicionales de La Plata y Lomas de Zamora, dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires, y de Rítmica Criolla en el Instituto Vocacional de Arte dependiente de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. En el año 1951 termina sus estudios en la Escuela Nacional de Bellas Artes Prilidiano Pueyrredón, pero su actuación más importante está orientada hacia la música tradicional y a la práctica y enseñanza de los Instrumentos Autóctonos. En este pequeño manual, vuelca toda su experiencia adquirida en veinte años de labor frente al alumnado de las distintas escuelas en donde imparte sus enseñanzas. Su Método Completo de Quena, editado en Francia y de gran repercusión en toda Europa se conocerá próximamente en la Argentina, con traducción a los idiomas inglés y francés. Contiene una metodología completa para el estudio de la quena y aspectos relativos a las características morfológicas de los instrumentos del Noroeste argentino.*



## ESTIMADO LECTOR

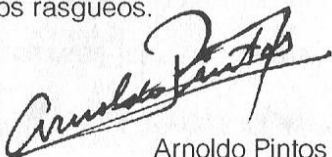
Este segundo tomo de "Enseñanza de Guitarra" que aquí presentamos, es algo así como la complementación del anterior. Habiendo estimado como muy positivos los resultados de nuestro primer método y, sobre todo, la utilización que de él hicieran tanto profesores como autodidactas, nos hemos visto en la obligación de incluir en esta entrega, aquellas piezas que resultan didácticamente, **las más aptas para la fijación de los ejercicios en orden de dificultad progresiva.**

Fácil es percibir que el repertorio aquí seleccionado es en su totalidad, apto para todos los niveles. La inclusión de piezas como "Los 60 Granaderos", "Rosarito Vera, Maestra" y "Bandera de mi Nación", aspiramos a que sean una humilde colaboración al brillo y emoción de las efemérides patrias.

Realizar un método de esta naturaleza, ofrece no pocos inconvenientes. Las piezas deben ser conocidas, por lo menos en su gran mayoría; algunas deben ser muy fáciles para los que recién comienzan y otras más difíciles para aquellos que quieran sentirse exigidos y **—como condición indispensable para ser aprendidas sin la presencia física del profesor—** no deben presentar problemas demasiado complejos, como para que su transcripción se torne en un texto sobrecargado de explicaciones y citas aclaratorias.

Hasta hace pocos años, el idioma entre los guitarristas desconocía totalmente el uso de palabras tales como Mi7, La7, Re7, siendo lo común referirse a Dominante de La, Dominante de Re o Dominante de Sol, respectivamente.

Con el tiempo se fue imponiendo el uso del cifrado tal como se lo conoce en la actualidad (Mi7, Re6, Lam7, etc.), desechándose el nombre de la función armónica (Dominante, Subdominante, etc.). No obstante en algunas "parrillas" —diapasones con las disposiciones de los acordes— insistimos en hacer figurar la vieja palabra **Dominante** con la que tantos hemos aprendido nuestros primeros rasgueos.



Arnoldo Pintos

# ZAMBA PARA NO MORIR

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** LAm - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm RE<sup>m</sup>  
-ROMPERA LA TARDE MI VOZ  
SOL<sup>7</sup> DO (MI<sup>7</sup>)  
-HASTA EL ECO DE A YER  
LAm FA  
-VOY QUEDANDOME SOLO AL FINAL  
RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup>  
MUERTO DE SED HARTO DE ANDAR  
LAm RE<sup>m</sup>  
-PERO SIGO CRECIENDO EN EL SOL  
MI<sup>7</sup> LAm  
VI... I... VO.

LAm RE<sup>m</sup>  
-ERA EL TIEMPO VIEJO LA FLOR  
SOL<sup>7</sup> DO (MI<sup>7</sup>)  
-LA MADERA FRUITAL  
LAm FA  
-LUEGO EL HACHA SE PUSO A GOLPEAR  
RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup>  
VERSE CAER SOLO RODAR  
LAm RE<sup>m</sup>  
-PERO EL ARBOL REVERDECERA  
MI<sup>7</sup> LAm  
NUE... E... VO.

**ESTRIBILLO:**

LAm FA RE<sup>m</sup>  
-AL QUEMARSE EN EL CIELO LA LUZ DEL DIA  
ME SOL<sup>7</sup>  
VOY

MI<sup>7</sup> DO  
-CON EL CUERO ASOMBRADO ME IRE  
RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup>  
RONCO AL GRITAR QUE VOLVERE

**¡AURA!**

LAm RE<sup>m</sup>  
-REPARTIDO EN EL AIRE AL GRITAR  
MI<sup>7</sup> LAm  
SIE... EM... PRE. (ACORDE FINAL)  
↓



## BIS INTRODUCCION

LAm REEm  
 -MI RAZON NO PIDE PIEDAD  
 SOL7 DO (MI7)  
 -SE DISPONE A PARTIR.  
 LAm FA  
 -NO ME ASUSTA LA MUERTE RITUAL,  
 REEm MI7  
 SOLO DORMIR, VERME BORRAR.  
 LAm REEm  
 -UNA HISTORIA ME RECORDARA  
 MI7 LAm  
 VI... I... VO.

LAm REEm  
 -VEO EL CAMPO, EL FRUTO, LA MIEL,  
 SOL7 DO (MI7)  
 -Y ESTAS GANAS DE A MAR.  
 LAm FA  
 -NO ME PUEDE EL OLVIDO VENCER,  
 REEm MI7  
 HOY COMO AYER, SIEMPRE LLEGAR.  
 LAm REEm  
 -EN EL HIJO SE PUEDE VOLVER,  
 MI7 LAm  
 NUE... E... VO.

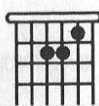
**BIS ESTRIBILLO:** LAm FA  
 -AL QUEMARSE EN EL CIELO...

**HASTA:** MI7 LAm  
 SIE... EM... PRE. (ACORDE FINAL)

**Nota:** Un guión antes de la letra, significa que el rasgueo comienza antes que el canto (Anacrusa).

Acorde entre paréntesis significa cambio de acorde sobre el final del rasgueo.

Si resultara grave para el canto, utilice el transporte en el 2º ó 3º Casillero.



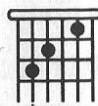
LAm



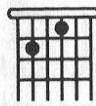
REEm



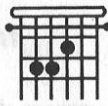
SOL7  
(Domte. DO)



DO



MI7  
(Domte. LA)



FA

# DE SIMOCA - ZAMBA

**INTRODUCCION:** MI<sup>7</sup> - LAm - REm - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm (RASG.)

**BIS** { CARRETAS CA<sup>MI7</sup>NERAS, CRUZAN LA LA<sup>LAm</sup>GUNA  
EL GRILLO A LA<sup>FA</sup> LU NA LE<sup>SI7</sup> DA SU CAN<sup>MI7</sup>TAR  
Y EN LOS<sup>MI7</sup> VALLES RETUMBA MI<sup>LAm</sup> CA JA  
CAN TA CON LA<sup>REm</sup> ZA<sup>LAm</sup> FRA<sup>MI7</sup> TO DO TUCU<sup>LAm</sup>MAN.  
LA NOCHE EN SUS O<sup>MI7</sup>JOS, LA MIEL EN SU<sup>LAm</sup> BOCA,  
YO TRAIGO LA<sup>FA</sup> CO PLA DEL<sup>SI7</sup> CA ÑAVE<sup>MI7</sup>RAL;  
DE LA<sup>MI7</sup> LUNA QUE ALUMBRA EN SI<sup>LAm</sup> MO CA  
CUAN DO SE LE AN TO JA<sup>REm</sup> DE<sup>LAm</sup> NOCHE ALUM<sup>MI7</sup>BRAR.

**Recuerde:**

Una raya  
con flecha  
indica que  
en lugar de  
rasgueo se  
realiza un  
acorde: ↓  
El signo 7: :  
repetición  
del tono  
anterior.

**ESTRIBILLO:** YO LE HABLO A MI<sup>SOL</sup> RANCHO, A LOS CAÑAVE<sup>FA</sup>RALES

**BIS** { OJALITA<sup>FA</sup> QUE<sup>MI7</sup> ELLA PU<sup>SI7</sup> DIE RA ESCU<sup>MI7</sup>CHAR  
CUANDO<sup>MI7</sup> SALGA LA LUNA EN SI<sup>LAm</sup> MO CA  
CON<sup>REm</sup> POQUITA<sup>LAm</sup> CO SA<sup>MI7</sup> SE HA DE CONFOR<sup>LAm</sup>MAR.  
MAR. (FIN)

**BIS INTROD.** SE VAN LAS CA<sup>MI7</sup>RRETAS SUBIENDO EL CA<sup>LAm</sup>MINO

**BIS** { PENSANDO EN EL<sup>FA</sup> RUI DO DE SU<sup>SI7</sup> TRAQUE<sup>MI7</sup>TEAR  
COMO EL<sup>MI7</sup> GRILLO ALUNAO EN SI<sup>LAm</sup> MO CA  
YO<sup>REm</sup> CANTO MI<sup>LAm</sup> CO PLA<sup>MI7</sup> DEL CAÑAVE<sup>LAm</sup>RAL.  
AMORES DE<sup>MI7</sup> ZAMBA COSECHA LA<sup>LAm</sup> ZAFRA,  
LA NIÑA SE AL<sup>FA</sup> HA JA PA RA<sup>SI7</sup> ENAMO<sup>MI7</sup>RAR,  
QUE TAN<sup>MI7</sup> SOLO UN DECIR SE ME AN TO JA:  
DES PUES DE SU<sup>REm</sup> BO CA NA DI TA<sup>LAm</sup> QUE<sup>MI7</sup> RRA. **BIS ESTRIB.**

LAm REm SOL<sup>7</sup> (Domte, DO) DO MI<sup>7</sup> (Domte, LA) SOL FA LA<sup>7</sup> (Domte, RE) SI<sup>7</sup> (Domte, MI)

# AGITANDO PAÑUELOS - ZAMBA

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> - DO - MI<sup>7</sup> - LAm **Acordes en la página anterior**

TE VI NO OLVIDA RE  
 UN CARNA VAL GUITARRA BOMBO Y VIO DO MI<sup>7</sup>  
**BIS** { AGI TANDO PAÑUELOS TE VI  
 CA DEN CIA AL BAI LAR AI RO SO PER FIL.  
 ME FUI DICRIENDO A DIOS...  
 EN ESE A DIOS QUEDO ENREDADO UN QUE RE. MI<sup>7</sup>  
**BIS** { AGI TANDO PAÑUELOS ME FUI.  
 ¡QUE LIN DO AÑO RAR TU ZAM BA DE A VER!

**ESTRIBILLO:**

YO ME I RE (LA<sup>7</sup>) TU VEN DRAS  
 YO TE LLEVA RE MI RANCHO SE ALEGRA RA MI<sup>7</sup>  
 AGI TANDO PAÑUELOS ME I RE  
 Y EN MI VIVI RA A QUEL CARNA VAL  
 AGI TANDO PAÑUELOS ME I RE  
 CAN TAN DO ESTA ZAM BA REPIQUE TEA DI TA. (AC. FIN.)

**¡AURA!**

**BIS INTROD.**

VOL VI Y TE ENCON TRE...  
 TODA MI VOZ LE DIO A LA COPLA UN CAN TAR. MI<sup>7</sup>  
**BIS** { AGI TANDO PAÑUELOS VOL VI  
 SIN TIEN DO TAM BIEN MI PE CHO AGI LAR.  
 BAI LE HASTA EL FI NAL...  
 ENGUALI CHAO BAILE HASTA EL AMANE CER. MI<sup>7</sup>  
**BIS** { AGI TANDO PAÑUELOS BAI LE.  
 ¡QUE LIN DO BAI LAR TU ZAM BA DE A VER! **BIS ESTR.**



# LA TEMPRANERA

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** REm - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm

ERAS LA TEMPRA NERA

NIÑA PRIMERA AMANECIDA FLOR

SUAVE ROSA GALANA

LA MAS BONITA TUCUMA NA (LA<sup>7</sup>)

SUAVE ROSA GALANA

LA MAS BONITA TUCUMA NA.

FRENTE DE ADOLESCENTE

GENTIL MLAGRO DE TU TRIGÜENA PIEL

NEGROS OJOS SIN CEROS

PALOMA TIBIA DE MONTE ROS (LA<sup>7</sup>)

NEGROS OJOS SIN CEROS

PALOMA TIBIA DE MONTE ROS.

**ESTRIBILLO:** LAm (LA<sup>7</sup>) REm  
-AL BAILAR ESTA ZAMBA FUE

SOL<sup>7</sup>  
-QUE RENDIDO TE ALME

REm LAm  
ERAS MI TEMPRA NERA

DE MIS ARRESTOS PRISIONE MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
RA... A

**¡AURA!**

REm LAm  
MIA YA TE SABIA

CUANDO POR FIN TE CORONE... LAm  
E. (ACORDE FINAL)

## BIS INTRODUCCION

LAm MI<sup>7</sup>  
 ERAS LA PRIMA VERA,  
 LA PREGO LA<sup>7</sup> REM  
 NERA DEL DEL CADO AMOR.  
 REM LAm  
 LORO AMARGA MENTE  
 SI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> (LA<sup>7</sup>)  
 AQUEL RO MANCE ADOLESCEN TE  
 REM LAm  
 LORO AMARGA MENTE  
 MI<sup>7</sup> LAm  
 AQUEL RO MANCE ADOLESCEN TE.

LAm MI<sup>7</sup>  
 DURA TRISTEZA OS CURA,  
 LA<sup>7</sup> REM  
 FRAGIL A MOR QUE NO PUDE RETENER.  
 REM LAm  
 OYE, PALOMA MIA,  
 SI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> (LA<sup>7</sup>)  
 ESTA TRIS TISIMA ELEGIA  
 REM LAm  
 OYE, PALOMA MIA,  
 MI<sup>7</sup> LAm  
 ESTA TRIS TISIMA ELEGIA.

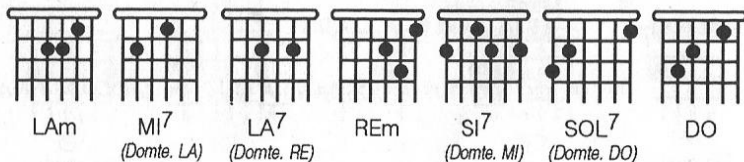
## BIS ESTRIB.:

LAm (LA<sup>7</sup>)  
 -AL BAILAR...

## HASTA:

LAm  
 TE CORONE... E. (ACORDE FINAL)  
 ↓

**Nota:** Es posible que se deba utilizar el capotraste en 2º ó 3º casillero. Si resultara grave, lea detenidamente el capítulo relacionado a: Acordes y Transporte de Tonalidad.



# CRIOLLITA SANTIAGUEÑA

## ZAMBA

**INTRODUCCIÓN:** Si<sup>7</sup> - MIm - LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

MIm DO  
CRIOLLITA SANTIA GUEÑA

RE<sup>7</sup> SOL (Si<sup>7</sup>)  
MORENA LIN DA...

**BIS** { MIm RE DO Si<sup>7</sup>  
POR TI CAN TAN LOS CHAN GOS  
LAm SOL Si<sup>7</sup> MIm  
SUS VI DA LI TAS SAN TIA GUE ÑA.

MIm DO  
CRIOLLITA DE MI PAGO

RE<sup>7</sup> SOL (Si<sup>7</sup>)  
NEGRAS PESTA ÑAS,

**BIS** { MIm RE DO Si<sup>7</sup>  
FLOR DE LOS CHA ÑA RA LES  
LAm SOL Si<sup>7</sup> MIm  
EN LAS MA ÑA NAS SAN TIA GUE ÑAS.

**ESTRIBILLO:** MIm MI<sup>7</sup> LAm  
OTROS HAN DE ALA BAR

Si<sup>7</sup> MIm  
A LAS DOÑOSAS DE LA CIUDAD

MIm RE DO Si<sup>7</sup>  
HUAR MI CI TA DEL CAM PO

LAm SOL Si<sup>7</sup> MIm  
PA RA TUS TAR DES TE QUIE RO DAR

**¡AURA!**

MIm RE DO Si<sup>7</sup>  
ES TA ZAM BI TA LIN DA

LAm SOL Si<sup>7</sup> MIm  
CO MO TUS O JOS SAN TIA GUE ÑA. (ACORDE FINAL)



## BIS INTRODUCCION

Mlm DO  
CUANDO VAS A TRAER AGUA

RE<sup>7</sup> SOL (Si<sup>7</sup>)  
DE LA REPRESENTA,

BIS { Mlm RE DO Si<sup>7</sup>  
EN DUL ZAS CON TU CAN TO  
TO DA LA SIES TA SAN TIA GUEÑA.

Mlm DO  
CRIOLLITA SANTIA GUEÑA

RE<sup>7</sup> SOL (Si<sup>7</sup>)  
MORENA LIN DA,

BIS { Mlm RE DO Si<sup>7</sup>  
POR VOS CAN TAN LOS CHAN GOS  
SUS VI DA LI TAS SAN TIA GUEÑA.

**BIS ESTRIB.:**

Mlm  
OTROS HAN...

**HASTA:**

Si<sup>7</sup> Mlm  
SAN TIA GUEÑA. (ACORDE FINAL)

**Nota:** M (Mayúscula): Tono Mayor; m (Minúscula): Tono Menor.

**Importante:** Cuando el Tono no especifica si es Mayor o Menor, es siempre Mayor. Ej: DO = Do Mayor.

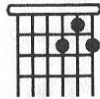
**Huarmicita:** Diminutivo de Huarmi (en Quichua: Mujer).



Mlm



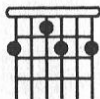
DO



RE<sup>7</sup>  
(Domte. SOL)



SOL



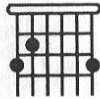
Si<sup>7</sup>  
(Domte. Ml)



RE



LAm



SOL



Mi<sup>7</sup>  
(Domte. LA)

# ZAMBA DEL PAÑUELO - ZAMBA

**INTRODUCCION:** RE<sup>m</sup> - LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup> *Acordes en la página siguiente*

SI <sup>LA<sup>m</sup></sup>MI <sup>MI<sup>7</sup></sup>RAS LOS <sup>LA<sup>m</sup></sup>LAR <sup>LA<sup>m</sup></sup>GOS CA MI <sup>LA<sup>m</sup></sup>NOS  
 POR <sup>RE<sup>m</sup></sup>DON DE MI <sup>LA<sup>m</sup></sup>TRIS TE <sup>LA<sup>m</sup></sup>HUE LLA <sup>MI<sup>7</sup></sup>SE <sup>MI<sup>7</sup></sup>FUE  
**BIS** { VE <sup>RE<sup>m</sup></sup>RAS QUE MANCHO SUS <sup>LA<sup>m</sup></sup>FLORES  
 CON SANGRE <sup>MI<sup>7</sup></sup>VIVA MI PADE <sup>LA<sup>m</sup></sup>CER.

SI <sup>LA<sup>m</sup></sup>ES CU <sup>MI<sup>7</sup></sup>CHAS MI <sup>LA<sup>m</sup></sup>DUL CE GUI TA <sup>LA<sup>m</sup></sup>RA  
 EN <sup>RE<sup>m</sup></sup>E LLA DOR <sup>LA<sup>m</sup></sup>MI DA <sup>LA<sup>m</sup></sup>TE SO <sup>MI<sup>7</sup></sup>O ÑA <sup>LA<sup>m</sup></sup>RAS,  
**BIS** { TU <sup>RE<sup>m</sup></sup>SOMBRA SERA UN PAÑUELO  
 SOBRE LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>ZAMBA QUE YA SE <sup>LA<sup>m</sup></sup>VA.

**ESTRIBILLO:** SI AN <sup>SOL<sup>7</sup></sup>DANDO ANDANDO <sup>DO</sup>NIÑA  
 UN DIA MIS <sup>LA<sup>7</sup></sup>OJOS TE VEN PA <sup>RE<sup>m</sup></sup>SAR  
**BIS** { EL <sup>RE<sup>m</sup></sup>LLANTO QUE VOY LLO <sup>LA<sup>m</sup></sup>RANDO  
 EN LOS SEN <sup>MI<sup>7</sup></sup>DEROS FLORECE <sup>LA<sup>m</sup></sup>RA.  
 2º VEZ: FLORECE RA. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.** MI <sup>LA<sup>m</sup></sup>VOZ Y LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>TU YA <sup>LA<sup>m</sup></sup>PER DI DAS  
 SE <sup>RE<sup>m</sup></sup>VAN AL OL <sup>LA<sup>m</sup></sup>VI DO <sup>SOL</sup>POR EL <sup>FA</sup>A <sup>MI<sup>7</sup></sup>YER,  
**BIS** { MI <sup>RE<sup>m</sup></sup>PENA COMO UN PAÑUELO  
 LLORA EN LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>ZAMBA SU ATARDE <sup>LA<sup>m</sup></sup>CER.  
 MI <sup>LA<sup>m</sup></sup>PE NA Y TU <sup>MI<sup>7</sup></sup>LEN TO RE <sup>LA<sup>m</sup></sup>CUER DO  
 POR <sup>RE<sup>m</sup></sup>QUE NO ME <sup>LA<sup>m</sup></sup>QUIE RES <sup>SOL</sup>SE <sup>FA</sup>QUIE REN <sup>MI<sup>7</sup></sup>YA,  
**BIS** { MI <sup>RE<sup>m</sup></sup>PENA LE DA SUS <sup>LA<sup>m</sup></sup>PENAS  
 Y TU RE <sup>MI<sup>7</sup></sup>CUERDO SU SOLE <sup>LA<sup>m</sup></sup>DA. **BIS ESTRIBILLO**

**Nota:** Si los acorde del 2º verso: LA<sup>m</sup>, SOL, FA le resultaran difíciles, realice en su lugar un rasgueo en LA<sup>m</sup>.

© EDITORIAL LAGOS

LETRA: M. J. CASTILLA - MUSICA: CUCHI LEGUIZAMON

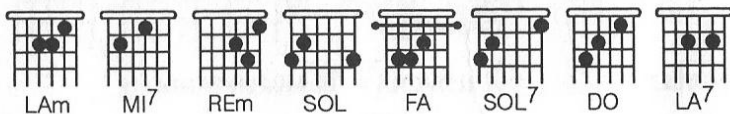
# EL COCHERITO - CHILENA POPULAR SALTEÑA

**INTRODUCCION:** REm - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm REm  
 OIGA COCHERITO  
 SOL<sup>7</sup> DO (LA<sup>7</sup>)  
 POR CUANTO ME VA A LLEVAR  
 REm LAm LAm  
 A LA CALLE CASEROS  
**BIS** { MI<sup>7</sup> LAm  
 FRENTE AL PAN CERO ME VA A DEJAR.  
 LAm REm  
 QUIERO COMER AJI,  
 SOL<sup>7</sup> DO (LA<sup>7</sup>)  
 QUE PIQUE, HASTA REVENTAR,  
 REm LAm LAm  
 PARA VOLVER A CASA  
**BIS** { MI<sup>7</sup> LAm  
 Y DECIRLE A JUANA QUE SE CANTAR.  
 LAm  
 2° VEZ: SE CANTAR. (AC. FINAL)

LAm REm  
 OIGA COCHERITO  
 SOL<sup>7</sup> DO (LA<sup>7</sup>)  
 ¿POR CUANTO ME VA A LLEVAR  
 REm LAm LAm  
 A LA CALLE LA PRIDA,  
 MI<sup>7</sup> LAm  
 VUELTA A LA ESQUINA JOSE JULIAN?  
 LAm REm  
 SUBA NOMAS, SEÑOR,  
 SOL<sup>7</sup> DO (LA<sup>7</sup>)  
 QUE NADA LE VA A COSTAR  
 REm LAm LAm  
 Y EN LA CALLE CASEROS  
**BIS** { MI<sup>7</sup> LAm  
 FRENTE AL PAN CERO HEMOS DE ARREGLAR.  
 LAm  
 2° VEZ: DE ARREGLAR. (AC. FINAL)

**Nota:** Con esta pieza, Usted puede poner en práctica las explicaciones sobre transporte de tonos. Pruebe a MIm (Pág. 46).





# LA TRISTECITA

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** LAm..... (LA<sup>7</sup>) - REm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm MI<sup>7</sup> LAm (LA<sup>7</sup>)  
 SANGRE EN EL CIELO  
 REm LA<sup>7</sup> REm  
 QUE SE VUELVE FLOR  
 REm LAm MI<sup>7</sup>  
 -YO NO SE POR QUE HOY ME HIERE MAL  
 LAm (LA<sup>7</sup>)  
 TU SEÑAL DE AMOR  
 REm LAm MI<sup>7</sup>  
 -YO NO SE POR QUE HOY ME HIERE MAL  
 LAm  
 TU SEÑAL DE AMOR.

LAm MI<sup>7</sup> LAm (LA<sup>7</sup>)  
 ZAMBA QUIERO OIR  
 REm LA<sup>7</sup> REm  
 AL A TARDECER,  
 REm LAm MI<sup>7</sup>  
 -CAPULLO DE LUZ QUE QUIERE SER SOL  
 LAm (LA<sup>7</sup>)  
 Y NO PUEDE SER  
 REm LAm MI<sup>7</sup>  
 -CAPULLO DE LUZ QUE QUIERE SER SOL  
 LAm  
 Y NO PUEDE SER.

### ESTRIBILLO:

FA SOL<sup>7</sup> DO  
 AY TRISTECITA  
 FA SOL<sup>7</sup> DO (LA<sup>7</sup>)  
 TRISTECITA IGUAL  
 REm LAm MI<sup>7</sup>  
 -QUE LLOVIZNA AZUL MURMURANDO LE  
 LAm (LA<sup>7</sup>)  
 AL CAÑAVERAL  
 REm LAm MI<sup>7</sup>  
 -QUE LLOVIZNA AZUL MURMURANDO LE  
 LAm  
 AL CAÑAVERAL. (ACORDE FINAL)

**¡AURA!**

## BIS INTRODUCCION

LAm EL VIEN TO LA LAm (LA<sup>7</sup>)  
 ↓ REEm SE LA LLE VA EL SOL,  
 ↓ REEm -SUEÑO EN EL TRI GAL Y SOBRE EL SAU MI<sup>7</sup> ZAL  
 LAMENTO DE A LAm (LA<sup>7</sup>) MOR  
 REEm -SUEÑO EN EL TRI GAL Y SOBRE EL SAU MI<sup>7</sup> ZAL  
 LAMENTO DE A LAm MOR.

LAm YA SIEN TO LLE GAR LAm (LA<sup>7</sup>)  
 ↓ REEm DEL CE RRO SU VOZ,  
 ↓ REEm -PAÑUELO HA DE SER Y LO HE DE PREN MI<sup>7</sup> DER  
 EN EL CORA LAm (LA<sup>7</sup>) ZON  
 REEm -PAÑUELO HA DE SER Y LO HE DE PREN MI<sup>7</sup> DER  
 EN EL CORA LAm ZON.

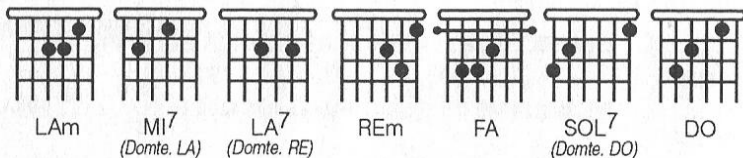
## BIS ESTRIBILLO:

FA SOL<sup>7</sup> DO  
 ↓ AY TRIS TE CITA...

## HASTA:

LAm  
 AL CAÑAVE RAL. (ACORDE FINAL)

**Importante:** Un guión subrayado antecediendo a la palabra, significa que el rasgueo comienza antes que el canto. Si resultara grave, use transporte en el 2º ó 3º casillero, o transporte a MIm.



# ZAMBA DE USTED

## ZAMBA

**INTRODUCCIÓN:** REm - SOLm - LA<sup>7</sup> - RE - LA - REm  
↓ ↓

YO NO <sup>REm</sup>SE SI <sup>SOLm</sup>PODRA

ESTA <sup>DO<sup>7</sup></sup>ZAMBA LLEGAR A <sup>FA</sup>USTED.

**BIS** { BAJO LOS <sup>SOLm</sup>LU <sup>DO<sup>7</sup></sup>CE ROS <sup>FA</sup>VA POR LA <sup>NO</sup>CHE  
BUS <sup>REm</sup>CAN DO EL PUE <sup>SOLm</sup>BLI TO DON <sup>LA<sup>7</sup></sup>DE LA DE <sup>REm</sup>JE.

POR O <sup>REm</sup>IR OTRA <sup>SOLm</sup>VEZ

LA TO <sup>DO<sup>7</sup></sup>NADITA DE SU <sup>FA</sup>VOZ

**BIS** { NIÑA DE LOS <sup>SOLm</sup>O JOS <sup>DO<sup>7</sup></sup>CO LOR DE O <sup>FA</sup>LI VO  
ME I <sup>REm</sup>RE TRAS LA <sup>SOLm</sup>ZAM BA RO <sup>LA<sup>7</sup></sup>ME RO DE A <sup>REm</sup>MOR.

**ESTRIB.:** ESTA <sup>RE<sup>7</sup></sup>ZAMBA ES DE US <sup>SOLm</sup>TED

LA HICE CON NOS <sup>DO<sup>7</sup></sup>TALGIAS DE PIEL Y DE <sup>FA</sup>VOZ

CUANDO USTED LA ES <sup>SOLm</sup>CUCHE CRECIDA EN <sup>REm</sup>SOMBRAS

RECUERDEME UN <sup>LA<sup>7</sup></sup>POCO TAN LEJOS QUE ES <sup>REm</sup>TOY

**BIS** { CUANDO USTED LA ES <sup>SOLm</sup>CUCHE CRECIDA EN <sup>REm</sup>SOMBRAS  
RECUERDEME UN <sup>LA<sup>7</sup></sup>POCO TAN LEJOS QUE ES <sup>REm</sup>TOY. (AC. FINAL)  
↓



## BIS INTRODUCCION

A SU <sup>REm</sup>PUEBLO YO <sup>SOLm</sup>LE

LEGA <sup>DO7</sup>RE CUANDO MUERA EL <sup>FA</sup>SOL

**BIS** { EN MENSAJE <sup>SOLm</sup>RI <sup>DO7</sup>AS <sup>FA</sup>DE LUNA Y <sup>FA</sup>SUEÑO

PARA <sup>REm</sup>VER MI <sup>SOLm</sup>NI NA SI <sup>LA7</sup>NO ME OLVI <sup>REm</sup>DO.

SOY A <sup>REm</sup>QUEL QUE SI <sup>SOLm</sup>GUIO

TRAS SU <sup>DO7</sup>HUELLA ANDARIEGA Y <sup>FA</sup>HOY

**BIS** { VUELVE HASTA SUS <sup>SOLm</sup>PA <sup>DO7</sup>GOS <sup>FA</sup>O LIVA <sup>FA</sup>RE ROS

TRA <sup>REm</sup>YEN DO APE <sup>SOLm</sup>NI TAS SU <sup>LA7</sup>PO BRE CAN <sup>REm</sup>CION.

### BIS

#### ESTRIBILLO:

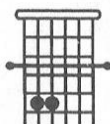
ESTA <sup>RE7</sup>ZAMBA...

#### HASTA:

QUE ES <sup>REm</sup>TOY. (ACORDE FINAL)



REm



SOLm



DO7  
(Domte. FA)



FA



LA7  
(Domte. RE)



RE7  
(Domte. SOL)

**Nota:** Si le resultaran muy difíciles estos acordes, transporte a MIm (un tono más agudo), leyendo las págs. 46 a 50.

#### PARA TRANSPORTAR A LAm:



LAm



REm



SOL7  
(Domte. DO)



DO



MI7  
(Domte. LA)



LA7  
(Domte. RE)

# AL JARDIN DE LA REPUBLICA

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** Mi<sup>7</sup> - LAm - Mi<sup>7</sup> - LAm

DESDE EL DO (SOL<sup>7</sup>) DO  
NORTE TRAIGO EN EL ALMA  
(SOL<sup>7</sup>) DO (SOL<sup>7</sup>) DO  
LA ALEGRE ZAMBA QUE CANTO AQUI  
Y QUE MI<sup>7</sup> LAm  
BAILAN LOS TUCUMANOS  
CON ENTU<sup>MI<sup>7</sup></sup>SIASMO PROPIO DE A<sup>LAm</sup>LLI  
CADA <sup>MI<sup>7</sup></sup>CUAL SIGUE A SU PA<sup>LAm</sup>REJA  
JOVEN O <sup>MI<sup>7</sup></sup>VIEJO DE TODO <sup>LAm</sup>VI.

MEDIA DO (SOL<sup>7</sup>) DO  
VUELTA Y LA COMPAÑERA  
(SOL<sup>7</sup>) DO (SOL<sup>7</sup>) DO  
FORMA UNA RUEDA PARA SEGUIR  
VIENE EL <sup>MI<sup>7</sup></sup>GAUCHO LE HACE UN FLO<sup>LAm</sup>REO  
Y UN ZAPA<sup>MI<sup>7</sup></sup>TEO COMIENZA A <sup>LAm</sup>LLI  
SIGUE EL <sup>MI<sup>7</sup></sup>GAUCHO CON SU FLO<sup>LAm</sup>REO  
Y EL ZAPA<sup>MI<sup>7</sup></sup>TEO TERMINA A <sup>LAm</sup>LLI.

**ESTRIBILLO:**  
(Ver Nota)

<sup>LA<sup>7</sup></sup>PARA LAS OTRAS <sup>REm</sup>NO  
<sup>SOL<sup>7</sup></sup>PA' LAS DEL NORTE <sup>DO</sup>SI  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>PARA LAS TUCUMANAS  
MUJER GA<sup>MI<sup>7</sup></sup>LANA NARANJO EN <sup>LAm</sup>FLOR  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>TODO LO QUE ELLAS <sup>LAm</sup>QUIERAN  
QUE LA PR<sup>MI<sup>7</sup></sup>IMERA YA TERM<sup>LAm</sup>INO. (ACORDE FINAL)  
↓

## BIS INTRODUCCION

NO ME <sup>DO</sup>OLVIDO, <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>VIERA, COM <sup>DO</sup>PADRE  
DE <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>AQUELLOS <sup>DO</sup>BAILES QUE HACEN A <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>LLI;  
TUCU <sup>MI<sup>7</sup></sup>MANOS Y TUCU <sup>LAm</sup>MANAS,  
TODOS SE A <sup>MI<sup>7</sup></sup>FANAN POR DIVER <sup>LAm</sup>TIR  
Y HACER <sup>MI<sup>7</sup></sup>LINDA ESTA MALA <sup>LAm</sup>VIDA,  
ASI SE OL <sup>MI<sup>7</sup></sup>VIDA QUE HAY QUE MO <sup>LAm</sup>RIR.

EMPA <sup>DO</sup>NADAS Y VINO EN <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>JARRA,  
<sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>UNA GUI <sup>DO</sup>TARRA, BOMBO Y VIO <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>LIN,  
Y UNAS <sup>MI<sup>7</sup></sup>CUANTAS MOZAS BI <sup>LAm</sup>ZARRAS  
PA' QUE LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>FARRA PUEDA SE <sup>LAm</sup>GUIR;  
SIN QUE <sup>MI<sup>7</sup></sup>FALTEN ESOS CO <sup>LAm</sup>LEROS  
VIEJOS CUEN <sup>MI<sup>7</sup></sup>TEROS QUE HAGAN RE <sup>LAm</sup>IR.

## BIS ESTRIBILLO:

<sup>LA<sup>7</sup></sup>PARA LAS OTRAS <sup>REm</sup>NO  
<sup>SOL<sup>7</sup></sup>PA' LAS DEL NORTE <sup>DO</sup>SI  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>PARA LAS DE SI <sup>LAm</sup>MOCA  
MIS ANSIAS <sup>MI<sup>7</sup></sup>LOCAS DE ESTAR A <sup>LAm</sup>LLI.  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>PARA BRINDARLES <sup>LAm</sup>MI ALMA  
EN ESTA <sup>MI<sup>7</sup></sup>ZAMBA QUE CANTO A <sup>LAm</sup>QUI. (AC. FINAL)

**Nota:** En la 1ª Edición de "Enseñanza de Guitarra", en el Estribillo de la 1ª parte figura: "PA LAS DEL NORTE SI / PARA LAS OTRAS NO...", que correspondía a una vieja edición que obraba en mi poder. En la actualidad se ha generalizado la versión que figura aquí, por lo que la hemos corregido. En el caso de cantar en conjunto y observar diferencia entre las 2 versiones, aconsejamos corregir la anterior.

© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: VIRGILIO CARMONA



# LA LOPEZ PEREYRA

## ZAMBA SALTEÑA

**INTRODUCCION:** SOL - RE<sup>7</sup> - <sup>3 ACORDES SEGUIDOS</sup> DO - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL - SOL -

RE<sup>7</sup> - <sup>3 ACORDES SEGUIDOS</sup> DO - SOL - RE<sup>7</sup> - <sup>2 AC. LENTOS</sup> SOL - RE<sup>7</sup> - SOL RASG.

SOL  
YO QUISIERA OLVIDARTE

ME ES IMPOSIBLE MI BIEN MI BIEN

TU IMAGEN ME PERSIGUE

TUYA ES MI VIDA Y MI AMOR TAMBIEN

SI Y CUANDO PENSATIVO YO SOLO ESTOY

**BIS** { DO  
DE LIRO CON LA FALSA  
QUE ME HA PAGADO TU AMOR TU AMOR.

SOL  
SI YO PUDIERA TE NERTE

A MI LADO TODO EL DIA

DE MIS OCULTOS AMORES

PALOMA TE CONTARIA

PERO ES INUTIL MI ANHELO JAMAS JAMAS

**BIS** { DO  
VIVO SOLO PARA AMARTE  
CALLADO Y TRISTE LLORAR LLORAR.

2ª VEZ: LLORAR. (ACORDE FINAL)

## BIS INTRODUCCION

ME HAN DICHO QUE NO ME QUIERES

PERO ESO NO ES UN MOTIVO

ME PRIVAS DE TUS MIRADAS

MI ALMA SIN ELLAS NO VI VO

VOY A OCULTARME A UNA SELVA SOLO A LLORAR

**BIS** { PUE DA SER QUE EN MI DES TIE RRO  
TUS OJOS NE GROS PUE DA OLVIDAR.

EN UNA NOCHE SE RENA

AL CIELO A ZUL MIRE, MI RE,

CON TEMPLANDO A LAS ESTRELLAS,

A LA MAS BELLA LE PREGUNTE

SI ERA ELLA LA QUE ALUMBRABA MI AMOR, MI A MOR,

**BIS** { PARA PEDIRLE POR ELLA  
AL DIOS PIADOSO RESIGNACION.

**2ª VEZ: RESIGNA CION. (ACORDE FINAL)**



SOL



RE<sup>7</sup>  
(Domte. SOL)



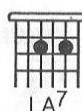
SI<sup>7</sup>  
(Domte. MI)



MIm



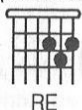
DO



LA<sup>7</sup>  
(Domte. RE)



LAm



RE



Dism.



SOL<sup>7</sup>  
(Domte. DO)



MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



SI<sup>7</sup>  
(Otra forma)

**Importante:** Usted puede ejecutar toda la zamba utilizando la armonización de la primera estrofa, que es la más sencilla. Las otras son variantes que puede o no utilizar.

© EDITORIAL CRISMAR

LETRA Y MUSICA: ARTIDORIO CRESSERI

# DEBAJO DE LA MORERA

## ZAMBA

**INTRODUCCIÓN:** RE<sup>7</sup> - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL - SI<sup>7</sup> - MIm

PE<sup>MIm</sup>DAZO 'E CIELO EN LA <sup>DO</sup>TIERRA  
REFUGIO <sup>RE<sup>7</sup></sup>DE LOS PAISA<sup>SOL</sup>NOS  
DES<sup>SI<sup>7</sup></sup>CANSO DEL CAMI<sup>MIm</sup>NANTE  
OM<sup>SI<sup>7</sup></sup>BU DE LOS TUCU<sup>MIm</sup>MANOS  
DES<sup>RE<sup>7</sup></sup>CANSO DEL CAMI<sup>SOL</sup>NANTE  
OMBU DE <sup>RE<sup>7</sup></sup>LOS TUCUMA <sup>SOL</sup>NOS. <sup>SI<sup>7</sup></sup>

AL <sup>MIm</sup>VER TU ESTAMPA BI<sup>DO</sup>ZARRA  
ACUDEN <sup>RE<sup>7</sup></sup>A MI MEMO<sup>SOL</sup>RIA  
EL <sup>SI<sup>7</sup></sup>GAUCHO CON SU GUI<sup>MIm</sup>TARRA  
QUE ES <sup>SI<sup>7</sup></sup>UN PEDAZO DE HIS<sup>MIm</sup>TORIA  
EL <sup>RE<sup>7</sup></sup>GAUCHO CON SU GUI<sup>SOL</sup>TARRA  
QUE ES UN PE<sup>RE<sup>7</sup></sup>DAZO DE HISTO<sup>SOL</sup>RIA.

### ESTRIBILLO:

<sup>SOL<sup>7</sup></sup>DE<sup>DO</sup>BAJO DE LA MORERA  
BAI<sup>RE<sup>7</sup></sup>LAREMOS ESTA <sup>SOL</sup>ZAMBA  
PA<sup>SI<sup>7</sup></sup>SARIA LA VIDA EN <sup>MIm</sup>TERA  
BAI<sup>SI<sup>7</sup></sup>LANDO CON TODA EL <sup>MIm</sup>ALMA

### ¡AURA!

<sup>RE<sup>7</sup></sup>PA<sup>SOL</sup>SARIA LA VIDA EN <sup>TERA</sup>  
DEBAJO <sup>RE<sup>7</sup></sup>DE LA MORE <sup>SOL</sup>RA. (ACORDE FINAL)

## BIS INTRODUCCION

HU<sup>Mlm</sup> MILDE ES TU FRUTA DO<sup>MORA</sup>  
 QUE A GOLPES RE<sup>7</sup> VOLTEAN LOS CHAN SOL<sup>GOS,</sup>  
 Y SI<sup>7</sup> CAEN COMO LAGRI Mlm<sup>MONES</sup>  
 CUAL SI<sup>7</sup> ESTUVIERA LLO Mlm<sup>RANDO</sup>  
 Y RE<sup>7</sup> CAEN COMO LAGRI SOL<sup>MONES</sup>  
 CUAL SI ESTU RE<sup>7</sup> VIERA LLORAN SOL<sup>DO.</sup> si<sup>7</sup>  
 E Mlm<sup>VOCO TU TRONCO A DO<sup>NOSO,</sup></sup>  
 Y EN TU SOM RE<sup>7</sup> BRA BIENHECHO SOL<sup>RA</sup>  
 A SI<sup>7</sup> LOS HUMILDES DE AN Mlm<sup>TIAÑO</sup>  
 MA SI<sup>7</sup> TEANDO BAJO LA Mlm<sup>MORA</sup>  
 A RE<sup>7</sup> LOS HUMILDES DE AN SOL<sup>TIAÑO</sup>  
 MATEANDO RE<sup>7</sup> BAJO LA MO SOL<sup>RA.</sup>

**BIS ESTRIBILLO:**

SOL<sup>7</sup> DO  
DEBAJO DE LA MORA...

**HASTA:**

RE<sup>7</sup> SOL  
DE LA MORE RA. (ACORDE FINAL)



Mim



DO



RE<sup>7</sup>  
(Domite. SOL)



SOL



SI<sup>7</sup>  
(Domte. MI)



SOL<sup>7</sup>  
(Domte. DO)

**Nota:** M (mayúscula): Tono Mayor; m (minúscula): Tono Menor. Es costumbre, cuando el nombre del tono no especifica si es Mayor o Menor, considerarlo siempre Mayor: SOL, RE, FA = SOL Mayor, RE Mayor, y FA Mayor respectivamente.



# ZAMBA AZUL - ZAMBA

**INTRODUCCIÓN:** SOL... (MI<sup>7</sup>) - LAm - RE<sup>7</sup> - SOL

SOL (LA<sup>7</sup>) RE<sup>7</sup>  
COMO UN LIMPIO AMANECER

DO RE<sup>7</sup> SOL  
E RA TU PO LLE RA A ZUL

Dism.  
CIELO POR LA ZAMBA

LAm  
DUENDE ANDABA EL AIRE

RE<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup>  
ENREDANDOSE EN MI VOZ

DO<sup>7</sup>+ SOL Dism. MI<sup>7</sup>  
MIENTRAS MI GUITARRA BUS CABA EN EL AL BA

RE<sup>7</sup> SOL  
COPLAS QUE CANTARAN NUESTRO A MOR.

SOL (LA<sup>7</sup>) RE<sup>7</sup>  
SIEMPRE TE RECORDA RE

DO DOm SOL  
JUNTO A TU PAI SA JE A ZUL

Dism.  
SOMBRA QUE NO OLVIDO

LAm  
SILUETA DEL RIO

RE<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup>  
VESTIDO DE TRIGO Y LUZ

DO<sup>7</sup>+ SOL Dism. MI<sup>7</sup>  
COMO SE DORMIA LA TARDE EN TU PE LO

RE<sup>7</sup> SOL  
CON UN SUEÑO INMENSAMENTE A ZUL.

**ESTRIBILLO:**

MIm SI<sup>7</sup>  
LA NOCHE TE VIO BAILAR

Dism. LAm  
AZUL EN LOS OJOS DEL RO CIO

Mib SOL  
ADONDE IRIA EL VIENTO

LA<sup>7</sup> DO (RE<sup>7</sup>)  
QUE TU VOZ QUEDO CON MI... GO

**¡AURA!**

Dism.  
LUNA COPLA RIO AROMA

LAm  
VALLE AZUL DE ZAMBA

DO RE<sup>7</sup> SOL o SOL<sup>9</sup>  
DUL CE RE GION DE MI SOLE DAD. (AC. FINAL)

Forma fácil  
de SOL<sup>9</sup>



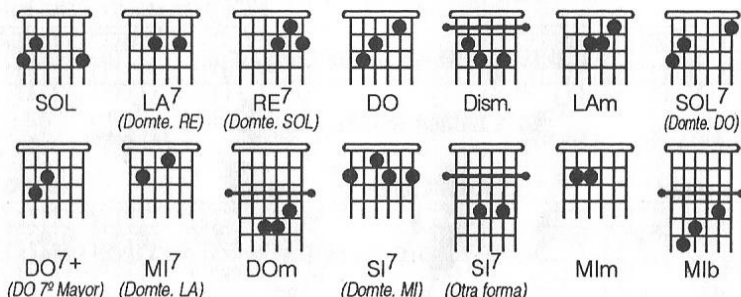
## BIS INTRODUCCION

SOL (LA<sup>7</sup>) RE<sup>7</sup>  
 GUARDO AQUEL PAÑUELO A ZUL  
 DO RE<sup>7</sup> SOL  
 QUE ME DISTE EN EL A DIOS,  
 Dism.  
 TE LLEVO LA TARDE  
 LAm  
 RUMBO A SU MISTERIO  
 RE<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup>  
 CUANDO AGONIZABA EL SOL,  
 DO<sup>7+</sup> SOL Dism. MI<sup>7</sup>  
 PERO TE QUEDAS YA QUIE TA EN EL SI LEN CIO  
 RE<sup>7</sup> SOL  
 DONDE DUERME EL VIENTO DE MI VOZ.

SOL (LA<sup>7</sup>) RE<sup>7</sup>  
 DICEN QUE EL OLVIDO ES CRUEL  
 DO DOM Dism.  
 QUE NO VUELVE DEL A DIOS...  
 PERÓ MI GUITARRA  
 LAm  
 SUENA A ZAMBA TUYA  
 RE<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup>  
 CUANDO POR LA NOCHE ESTOY  
 DO<sup>7+</sup> SOL Dism. MI<sup>7</sup>  
 BUSCANDOLE GRILLOS QUE CANTEN TU NOM BRE  
 RE<sup>7</sup> SOL  
 EN LA OSCURA VOZ DEL DIAPA SON.

## BIS ESTRIB.:

MIm LA NOCHE... HASTA: MI SOLE DAD. (AC. FIN.)  
 SOL o SOL<sup>9</sup>



**Nota:** Si el Mlb le resultara difícil, realice en su lugar DOM.

# LLOREARE

## ZAMBA TRADICIONAL SALTEÑA

**INTRODUCCIÓN:** LA - LA<sup>7</sup> - RE - MI<sup>7</sup> - LA - MI<sup>7</sup> - LA

LLORE<sup>LA</sup>RE LLOREARE

LLOREARE TODA LA VIDA<sup>MI<sup>7</sup></sup>

SI LA QUE, SI LA QUE

SI LA QUE AMO TIENE DUEÑO<sup>LA</sup>.

LLORE<sup>LA</sup>RE LLOREARE

EN UN SILENCIO PROFUNDO<sup>MI<sup>7</sup></sup>

LLOREARE LLOREARE

SOLO Y TRISTE EN ESTE MUNDO<sup>LA</sup>.

**ESTRIBILLO:** CUANDO<sup>RE</sup> LA MUERTE ME LLEVE

POR SU CAMINO<sup>MI<sup>7</sup></sup> DE SOMBRAS<sup>LA</sup>

EL VIENTO ME HA DE TRAER<sup>MI<sup>7</sup></sup>

ESTA ZAMBA QUE TE NOMBRA<sup>LA</sup>

**¡AURA!** LLORE<sup>LA</sup>RE LLORE<sup>LA<sup>7</sup></sup>RE LLORE<sup>RE</sup>

TRISTE Y SOLO<sup>MI<sup>7</sup></sup> EN ESTE MUNDO<sup>LA</sup>. (ACORDE FINAL)

## BIS INTRODUCCION

LLEVA LA RE, LLEVARE

LLEVARE DENTRO DE MI AL MI MA

EL DOLOR, EL DOLOR,

EL DOLOR DEL BIEN PERDI LA DO.

CANTA LA RE, CANTARE,

CON AMARGO DESENGA MI NO

AL AMOR, AL AMOR,

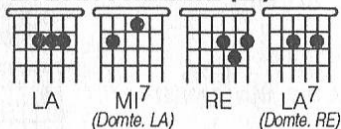
AL AMOR QUE QUISE TAN LA TO.

**BIS ESTRIBILLO:** CUAN LA DO LA MUERTE...

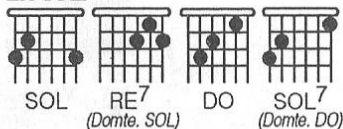
**HASTA:** ESTE MUN LA DO. (ACORDE FINAL)

**Nota:** Si transporta la pieza a otra tonalidad, no olvide realizar la Introducción con los nuevos acordes, para que su oído le indique la entonación exacta.

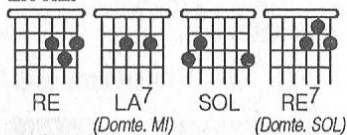
### EN ESTA TONALIDAD (LA):



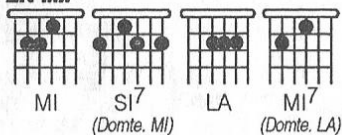
### EN SOL:



### EN RE:



### EN MI:





# ZAMBA DEL REGRESO - ZAMBA

**INTRODUCCIÓN:** RE<sup>m</sup> - LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup>

**BIS** {

FA CIELO DE AMANE CER DO  
 SOL<sup>7</sup> QUE VA PIN TANDO LOS CE RROS (MI<sup>7</sup>)  
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> NOS TAL GIA TRIS TE ZA  
 RE<sup>m</sup> DO AY MI PA LO MA DE LE JOS LA<sup>m</sup> VUELVO.



FA SUELO DE TUCU MAN DO  
 SOL<sup>7</sup> DONDE HE PA SADO MI VI DA. (MI<sup>7</sup>)  
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> AU SENTE SO NA BA  
 RE<sup>m</sup> DO AY, MI PA LO MA, VOL VER UN DIA!



**ESTRIBILLO:**

SOL HE QUERIDO VOL VER  
 SOL<sup>7</sup> SOLO PARA CAN TAR MI<sup>7</sup>  
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> CAN CIONES QUE RI DAS  
 RE<sup>m</sup> DO AY MI PA LO MA TO DA LA LA<sup>m</sup> (MI<sup>7</sup>)  
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> MIS CERROS MIS VA LLES  
 RE<sup>m</sup> DO TIE RRAS DEL BE LLO TU CU MAN. (AC. FINAL)



**BIS INTROD.**

FA NOTAS DE MI CAN CION DO  
 SOL<sup>7</sup> QUE EL VIENTO LLEVA DISTAN TE. (MI<sup>7</sup>)  
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> QUIEN SABE UN DIA  
 RE<sup>m</sup> DO AY, MI PA LO MA, NA DIE LAS LA<sup>m</sup> CANTE!



FA CIELO DE AMANE CER DO  
 SOL<sup>7</sup> TRISTEZA Y PENAS EN MI AL MA... (MI<sup>7</sup>)  
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> RE GRESO, VEN CIDO,  
 RE<sup>m</sup> DO AY, MI PA LO MA, SIN ES PE LANZASI **AL ESTRIB.**

# LA DONOSA - ZAMBA

**INTRODUCCIÓN:** RE - LA - MI<sup>7</sup> - LA - MI<sup>7</sup> - LA (RASG.)

**BIS** {  
TE LA QUIERO COMO SI RE FUERAS  
CON LA SUELO DE TODO LA MAL  
ES MI TRELLITA DE MI MI CIELO DONOSA  
RO LA SITA DE MI RO LA SAL.



RE

**BIS** {  
HE LA SUBIDO VEINTE RE CUESTAS  
TAN LA SOLO POR VERTE A LA TI;  
HE MI SUFRIDO MIL DE MI SAIRES, DONOSA,  
POR LA QUE ME DIGAS QUE LA SI.



LA



MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)

**ESTRIBILLO:**

**BIS** {  
LA LA... LA LA RE LA  
LA LA... LA LA LA LA  
ES MI TRELLITA DE MI MI CIELO DONOSA  
RO LA SITA DE MI RO LA SAL.

**Nota:**

Transporte  
esta zamba a  
distintos tonos  
(Pág. 46)

**BIS INTROD.**

**BIS** {  
A LA QUELLA FLOR DE TU RE PELO  
QUE LA YO TE ROBE AL PAR LA TIR,  
DE MI PENA SE HA MARCHI MI TADO, DONOSA,  
AL LA VERSE LEJOS DE LA TI.

**BIS** {  
TE LA QUIERO CON TODA EL RE ALMA,  
Y LA TE LO DIGO AL CAN LA TAR;  
ES MI TRELLITA DE MI MI CIELO, DONOSA  
RO LA SITA DE MI RO LA SAL.

**BIS ESTRIB.:**

**HASTA:** LA LA... LA  
MI RO LA SAL.

# LOS 60 GRANADEROS - CUECA

**INTRODUCCIÓN:** RE - LA - MI<sup>7</sup> - LA

ANTE EL LA CRIS... ANTE EL CRIS TO REDENTO... MI<sup>7</sup> OR  $\frac{1}{2}$   
 SE ARRO DI... SE ARRODI LLABA UN ARRIE LA  $\frac{1}{2}$   
 Y RO GA... Y ROGA BA POR LAS AL MI<sup>7</sup> MAS  $\frac{1}{2}$   
 DE LOS BRA... DE LOS BRA VOS GRANADE LA  $\frac{1}{2}$  ROS.  
 ERAN LA SE... ERAN SE SENTA PAISA MI<sup>7</sup> INOS  $\frac{1}{2}$  \* : Donde  
 LOS SE SEN... LOS SE SENTA GRANADE LA  $\frac{1}{2}$  ROS, observe el as-  
 ERAN VA... ERAN VA LIENTES CUYA MI<sup>7</sup>  $\frac{1}{2}$  INOS terisco puede  
 DE CO RA... DE CORA ZONES DE ACE LA  $\frac{1}{2}$  RO. suplantar el LA  
 por el SI<sup>7</sup>

**ESTRIB.:** LA QUIERO ELEVARE MI MI<sup>7</sup> CANTO

COMO UN LA MENTO DE TRADI LA CION  
RE PARA LOS GRANADEROS  $\frac{1}{2}$   
 QUE DEFEN MI<sup>7</sup> DIERON NUESTRA NA LA CION

**¡AURA!** RE PIDO PARA ESAS ALMAS  $\frac{1}{2}$

QUE LAS BEN MI<sup>7</sup> DIGA NUESTRO SE LA NOR. (ACORDE FINAL)

**BIS INTR.** LA NUESTRA SE... NUESTRA SE MI<sup>7</sup> NORA DE CUYO  $\frac{1}{2}$  \*

CONTEM PLO LA CRUZA DA DE LOS AN LA DES,  $\frac{1}{2}$   
 Y BEN DIJO AL GENE MI<sup>7</sup> RAL SAN MARTI... IN,  $\frac{1}{2}$

EL MAS GRAN... EL MAS GRAN DE ENTRE LOS GRAN LA DES.  $\frac{1}{2}$

CUNA LA DE... CUNA DE E MI<sup>7</sup> TERNOS LAURE LES  $\frac{1}{2}$  \*

CON QUE SE A... CON QUE SE A LA DORNA MI PA TRIA  $\frac{1}{2}$

ES MEN DO... ES MENDO ZA LA GUARDIA MI<sup>7</sup> NA  $\frac{1}{2}$

POR SER LA... POR SER LA TIERRA MAS GAU LA CHA.  $\frac{1}{2}$  **AL ESTR.**

**Nota:** Al final de cada verso, donde observe el signo  $\frac{1}{2}$ , repita un rasgueo en el tono anterior, sin canto.

© EDITORIAL PERROTTI

LETRA Y MUSICA: HILARIO CUADROS

# CUECA DEL RELOJ - CUECA

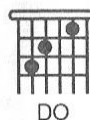
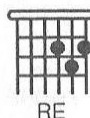
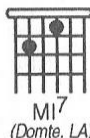
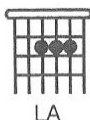
**INTRODUCCIÓN:** DO - DO - MI<sup>7</sup> - LA

**BIS** { MI<sup>7</sup> BRILLA CUAL LUNA PLATEADA  
LA ESFERA PINTADA DEL RELOJ  
DO DONDE PALPITA EL TIEMPO  
LATIENDO EN SU PROPIO CORAZON.  
MI<sup>7</sup> PASAN LAS HORAS TROTANDO  
LOS DIAS GIRANDO A SU COMPAÑAS  
**BIS** { DO CUAL SI FUERAN BAILANDO  
MARCANDO LA CUECA AL REPLICAR.

**ESTRIBILLO:** MI<sup>7</sup> DON DIN DON DIN  
MI<sup>7</sup> DON DIN DON  
**¡AURA!** **BIS** { DO EL VIENTO VA SILBANDO  
LLEVANDO LA VOZ DEL CARRILLO.

**BIS INTROD.** MI<sup>7</sup> MIENTRAS LA NOCHE RENDE  
SE TIENDE DORMIDA EN EL TRIGAL  
**BIS** { DO LAS HORAS PASAJERAS  
SOÑANDO QUIESIERAN DESCANSAR.  
MI<sup>7</sup> PERO SE ALEJAN VOLANDO  
Y SIN PODER DETENER SU ANDAR  
**BIS** { DO EL TIEMPO VA LLEVANDO  
SUS PASOS ARRIBANDO SIN CESAR.

**BIS ESTRIB.:** MI<sup>7</sup> DON DIN DON... **HASTA:** DEL CARRILLO. (AC. FIN)



**Recuerde:** Si al cantarla resultara baja, use el transporte, transportador o capotraste, consultando las páginas del 1º Tomo de Enseñanza de Guitarra.



# LA ENAMORADA - ZAMBA

**INTRODUCCION:** LA - MI - SI<sup>7</sup> - MI -  $\downarrow$  MI -  $\downarrow$  SI<sup>7</sup> - MI (RASG.)

SI EL  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{LL} \end{smallmatrix}$ ANTO AHOGA LAS  $\begin{smallmatrix} \text{SI}^7 \\ \text{PEN} \end{smallmatrix}$ AS  
 LLO  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{RAN} \end{smallmatrix}$ DO YO HE DE VI  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{VIR} \end{smallmatrix}$   
**BIS** {  $\begin{smallmatrix} \text{LA} \\ \text{PE} \end{smallmatrix}$ RO SI VUELVES UN  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{DIA} \end{smallmatrix}$   
 NO  $\begin{smallmatrix} \text{SI}^7 \\ \text{QUIER} \end{smallmatrix}$ AS VOLVER A  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{MI.} \end{smallmatrix}$   
 LOS  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{MOM} \end{smallmatrix}$ ENTOS DE ALE  $\begin{smallmatrix} \text{SI}^7 \\ \text{GRIA} \end{smallmatrix}$   
 QUE A  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{TU} \end{smallmatrix}$ LADO YO PA  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{SE} \end{smallmatrix}$   
**BIS** { LOS  $\begin{smallmatrix} \text{LA} \\ \text{BORR} \end{smallmatrix}$ ARON LAS TRIS  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{TEZAS} \end{smallmatrix}$   
 DE A  $\begin{smallmatrix} \text{SI}^7 \\ \text{QUEL} \end{smallmatrix}$  INJUSTO DES  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{DEN.} \end{smallmatrix}$



MI



SI<sup>7</sup>  
(Domte. MI)



LA

**ESTRIBILLO:**  $\begin{smallmatrix} \text{LA} \\ \text{TA} \end{smallmatrix}$ ... ANTO SU  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{FRIR} \end{smallmatrix}$   
 PARA  $\begin{smallmatrix} \text{SI}^7 \\ \text{QUE} \end{smallmatrix}$  PARA  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{QUE} \end{smallmatrix}$   
**BIS** { POR QUE TUVO QUE  $\begin{smallmatrix} \text{LA} \\ \text{SER} \end{smallmatrix}$   
 NUNCA  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{MAS} \end{smallmatrix}$  TE  $\begin{smallmatrix} \text{SI}^7 \\ \text{QUIERO} \end{smallmatrix}$  VOLVER A  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{VER.} \end{smallmatrix}$  **2ª VEZ:**  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{VER.} \end{smallmatrix}$  (FIN)  
 $\downarrow$

**BIS INTROD.** Y  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{YA} \end{smallmatrix}$  LEJOS DE TU  $\begin{smallmatrix} \text{SI}^7 \\ \text{LADO} \end{smallmatrix}$   
 RE  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{CUERDO} \end{smallmatrix}$  DE AQUEL A  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{MOR} \end{smallmatrix}$   
**BIS** { NO  $\begin{smallmatrix} \text{LA} \\ \text{SE} \end{smallmatrix}$  SI DE MI TE A  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{CUERDAS} \end{smallmatrix}$   
 YO  $\begin{smallmatrix} \text{SI}^7 \\ \text{SI} \end{smallmatrix}$  ME ACUERDO DE  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{VOS.} \end{smallmatrix}$   
 NO  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{SE} \end{smallmatrix}$  SI AUN ME  $\begin{smallmatrix} \text{SI}^7 \\ \text{QUIERES} \end{smallmatrix}$   
 NI  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{LO} \end{smallmatrix}$  QUISIERA SA  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{BER.} \end{smallmatrix}$   
**BIS** { SO  $\begin{smallmatrix} \text{LA} \\ \text{LO} \end{smallmatrix}$  SE QUE FUE A TU  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{LADO} \end{smallmatrix}$   
 DON  $\begin{smallmatrix} \text{SI}^7 \\ \text{DE} \end{smallmatrix}$  YO APRENDI A QUE  $\begin{smallmatrix} \text{MI} \\ \text{RER.} \end{smallmatrix}$  **AL ESTRIBILLO**

**Recuerde:** Si el tono está escrito con letra mayúscula significa Tono Mayor;  
 Ej: MI = MI Mayor. En esta zamba Ud. puede emplear las enseñanzas sobre  
 transporte de piezas de Pág. 46.

# ESTOY DE VUELTA - ZAMBA

**INTRODUCCION:** MIm - DO - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

**BIS** { ME FUI SOLO VOLVI TRISTE  
 POR LAS CALLES DE MI PUEBLO  
 CADA VEZ QUE EL ALMA SI<sup>7</sup> VUELVE  
 UNA CO PLA SA LE AL VIEN<sup>7</sup> TO.  
 ABRAZADO A MI GUITARRA  
 GALOPIE POR AIRES VIEJOS



MIm



DO

**BIS** { POR CAMINOS DE LA ZAMBA  
 Y POR RUM BOS BA GUA LE ROS.  
 ME FUI SOLO VOLVI TRIS<sup>7</sup> TE  
 POR LA SENDA MALHERIDO



RE<sup>7</sup>  
(Domte. SOL)

**ESTRIBILLO:**

**BIS** { MENOS MAL QUE GUITARREANDO <sup>2ª VEZ:</sup>  
 ME ESPERA BA AL GUN A MI GO. GO. (FIN)  
 ME HAS PEDIDO QUE TE CUENTE  
 DE MI AUSENCIA GUITARRERA



SOL

**BIS INTROD.**

**BIS** { TE DIRE QUE ANDUVE SUELTO  
 HECHO CAN TO Y POL VA RE DA.  
 POR SANTIAGO, SOL Y BOMBO,  
 POR ORAN HECHO MADERA,  
 POR JUJUY EN CACHAR PAYAS,  
 Y AQUI SAL TA ES TOY DE VUEL<sup>7</sup> TA. **AL ESTRIB.**



Si<sup>7</sup>  
(Domte. MI)



LAm

**NOTA:** Para voces femeninas, aconsejamos ejecutar con el transporte en el 3º ó 4º casillero. Para transportar a cualquier tonalidad, consulte Pág. 46.

# LUNA CAUTIVA

ZAMBA

**INTRODUCCION:** SOL<sup>7</sup> - DO - SOL<sup>7</sup> - DO

DE NUEVO ESTOY DE SOL<sup>7</sup> VUELTA DESPUES DE LARGA AU DO SENCIA

IGUAL QUE LA CA FA LAN DRIA QUE A FAm ZO TA EL VENDA DO VAL

**BIS** { Y TRAIGO MIL CAN SOL<sup>7</sup> CIONES COMO LEÑITAS DO SECAS  
RECUERDOS DE FO SOL<sup>7</sup> GONES QUE INVITAN A MA DO TEAR.

Y DIVISE TU SOL<sup>7</sup> RANCHO A ORILLAS DEL CA DO MINO,

ADONDE LOS JAZ FA MI NES TE FAm JIE RON UN AL DO TAR,

**BIS** { AL PIE DEL CALI SOL<sup>7</sup> CANTO LA LUNA CUANDO DO PASA,  
PEINO MI SERE SOL<sup>7</sup> NATA LA CRESTA DEL SAU DO ZAL.

**ESTRIB.:** TU AMOR ES UNA ES MI<sup>7</sup> TRELLA CON CUERDAS DE GUI LAm TARRA

UNA LUZ QUE A SOL<sup>7</sup> LUMBRA EN LA OSCURI DO DAD

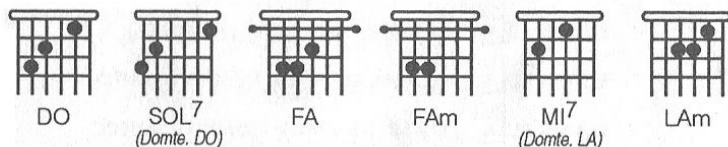
**BIS** { ACERCATE A LA SOL<sup>7</sup> REJA SOS LA DUEÑA DE MI DO ALMA  
SOS LA LUNA CAU SOL<sup>7</sup> TIVA QUE ME BESA Y SE DO VA.

**2ª VEZ:** SE DO VA. (AC. FINAL)

## BIS INTRODUCCION

ESCUCHA QUE MIS <sup>SOL<sup>7</sup></sup>GRILLOS ESTAN ENAMO<sup>DO</sup>RADOS,  
 QUE LLORA MI GUI<sup>FA</sup>TA RRA SO <sup>FAm</sup>LLO ZOS DE SAU<sup>DO</sup>ZAL,  
**BIS** { EL TINTINEAR DE ES<sup>SOL<sup>7</sup></sup>PUELAS DEL RIO ALLA EN EL <sup>DO</sup>VADO  
 Y UNA NOCHE SE<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RENA PRENDIDA EN MI CAN<sup>DO</sup>TAR.  
 DE NUEVO ESTOY DE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>VUELTA, MI TROPA ESTA EN LA <sup>DO</sup>HUELLA,  
 ARRIEROS MUSI <sup>FA</sup>QUE ROS ME A <sup>FAm</sup>YU DAN A LLE<sup>DO</sup>GAR  
**BIS** { TUVE QUE HACER UN <sup>SOL<sup>7</sup></sup>ALTO POR UN TORO MA<sup>DO</sup>NERO  
 ALLA EN EL CALI<sup>SOL<sup>7</sup></sup>CANTO, A ORILLAS DEL SAU<sup>DO</sup>ZAL.

**BIS EST.:** TU AMOR ES UNA ES<sup>MI<sup>7</sup></sup>TRELLA...  
**HASTA:** ME BESA Y SE <sup>DO</sup>VA. (ACORDE FINAL)



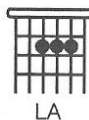
**Muy Importante:** Nunca deje de realizar los tonos que figuran como Introducción, ya que éstos le ayudarán a afinar correctamente.



# CORAZON - CUECA

**INTRODUCCION:** DO - DO - MI<sup>7</sup> - LA

CORA<sup>MI<sup>7</sup></sup>ZON..., SI ELLA YA NO TE RE<sup>LA</sup>CUE... ERDA  
CORA<sup>MI<sup>7</sup></sup>ZON..., SI ELLA YA NO TE RE<sup>LA</sup>CUE... ERDA  
PA' QUE<sup>DO</sup> <sup>SOL<sup>7</sup></sup>LA... PA' QUE LA SEGUIS QUE<sup>DO</sup>RIENDO  
PA' QUE<sup>MI<sup>7</sup></sup>LA... PA' QUE LA SEGUIS QUE<sup>LA</sup>RIENDO.



SI TE HAN<sup>MI<sup>7</sup></sup>CE..., SI TE HAN CERRADO ESA<sup>LA</sup> PUERTA,  
YA PO<sup>DO</sup>DIS..., <sup>SOL<sup>7</sup></sup>PODIS IRTE DESPI<sup>DO</sup>DIENDO  
YA PO<sup>MI<sup>7</sup></sup>DIS..., PODIS IRTE DESPI<sup>LA</sup>DIENDO.



**ESTRIB.:** <sup>RE</sup>NO SIGAS LA PALOMA QUE SE HA VOLADO  
QUE SE HA VO<sup>LA</sup>LADO



SI LAS<sup>DO</sup> <sup>SOL<sup>7</sup></sup>A... LAS ALAS NO LE HAS COR<sup>DO</sup>TADO  
SI LAS<sup>MI<sup>7</sup></sup> <sup>LA</sup>A... LAS ALAS NO LE HAS COR<sup>LA</sup>TADO  
**¡AURA!** <sup>DO</sup>CORAZON CAPRICHOSO TE HAN OLVI<sup>MI<sup>7</sup></sup>DA A A <sup>LA</sup>DO. (AC. FN.)



**BIS INTR.** CORA<sup>MI<sup>7</sup></sup>ZON, BUSCA ALIVIO EN EL OL<sup>LA</sup>VIDO  
CORA<sup>MI<sup>7</sup></sup>ZON, BUSCA ALIVIO EN EL OL<sup>LA</sup>VIDO  
YA VEN<sup>DO</sup>DRA..., <sup>SOL<sup>7</sup></sup>VENDRA QUIEN SEQUE TU <sup>DO</sup>LLANTO  
YA VEN<sup>MI<sup>7</sup></sup>DRA..., VENDRA QUIEN SEQUE TU <sup>LA</sup>LLANTO  
COMO EL<sup>MI<sup>7</sup></sup>PA..., COMO EL PAJARO SIN <sup>LA</sup>NIDO,  
LLAMA EL<sup>DO</sup> <sup>SOL<sup>7</sup></sup>A..., LLAMA EL AMOR CON SU <sup>DO</sup>CANTO,  
LLAMA EL<sup>MI<sup>7</sup></sup>A..., LLAMA EL AMOR CON SU <sup>LA</sup>CANTO.



**BIS EST.:** <sup>RE</sup>NO SIGAS... **HASTA:** OLVI<sup>MI<sup>7</sup></sup>DA A A <sup>LA</sup>DO. (ACORDE FINAL)

**Recuerde:** Si la pieza resultara grave, subir con capotraste. Para transportar sin capotraste, lea instrucciones de Pág. 46.

© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: SAUL QUIROGA

# ZAMBA DE MI PAGO - ZAMBA

**INTRODUCCION:** Si<sup>7</sup> - MI - Si<sup>7</sup> - MI

UN VIO LIN GEMI DOR

JUNTO A UN BOMBO LEGUE RO

**BIS** { Y UN VIEJO ARPE RO  
NOSTALGIAS ME TRAEN DE ANDE MI SOY.

VIENDO ES TOY, ZARAN DEAR,

A MIS GUAPAS PAISA NAS,

**BIS** { Y EN SUS MIRA DAS  
MENSAJES SE CRETOS AL PA SAR.

**ESTRIB.:** ANDA RE Y ANDA RE LAm

DONDE QUIE RA QUE SEA I RE

PERO A MI PA GO

TAN SOLO MU RIENDO OLVIDA RE

**¡AURA!** PERO A SANTIA GO

TAN SOLO MU RIENDO OLVIDA RE. (ACORDE FINAL)

**BIS INTR.** EN MI AN DAR DE CAN TOR

SERE NATAS AL AL BA,

**BIS** { DENTRO DE MI AL MA  
REVIVEN EL PAGO DE ANDE MI SOY.

PIQUI LLIN Y CHA NAR

MONTE DE ALGARROBA LES,

**BIS** { VERDES TUNA LES  
Y UN CANTO EN LA NOCHE HEY DE EXTRA NAR. **BIS ESTR.**



MI



Si<sup>7</sup>  
(Domte. MI)



MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



LA



Dison.

# ROSARITO VERA, MAESTRA

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** FA - FAm - DO - SOL<sup>7</sup> - DO

BIEN <sup>REm (SOL<sup>7</sup>)</sup> HAIGA NIÑA RO <sup>DO</sup> SARIO

<sup>LAm</sup> TO DOS LOS <sup>MIm</sup> HI JOS QUE <sup>RE<sup>7</sup>SOL (DO<sup>7</sup>)</sup> TIE NE

<sup>FA</sup> MI LLO NES DE <sup>Dism.<sup>(1)</sup> REm</sup> AR GEN TI NI TOS

<sup>Dism.<sup>(2)</sup></sup> VES TI DOS <sup>REm</sup> COMO DE <sup>(FAm)</sup> NIE <sup>DO (MI<sup>7</sup>)</sup> VE

<sup>LAm</sup> MI LLO NES DE AR <sup>DO<sup>7</sup></sup> GEN TI NI TOS

<sup>(FAm)</sup> VESTIDOS <sup>DO<sup>7</sup></sup> COMO DE NIE <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup> VE.

CON <sup>REm (SOL<sup>7</sup>)</sup> MANOS SUCIAS DE <sup>DO</sup> TIZA

<sup>LAm</sup> SIEM BRAS SE <sup>MIm</sup> MI LLAS DE <sup>RE<sup>7</sup>SOL (DO<sup>7</sup>)</sup> LE TRAS

<sup>FA</sup> Y CRE CEN A <sup>Dism.<sup>(1)</sup> REm</sup> BE CE DA RIOS

<sup>Dism.<sup>(2)</sup></sup> EN TU CO <sup>REm</sup> RAZON MAES <sup>(FAm)</sup> TRA <sup>DO (MI<sup>7</sup>)</sup>

<sup>LAm</sup> Y CRE CEN A <sup>DO<sup>7</sup></sup> BE CE <sup>FA</sup> DARIOS

<sup>(FAm)</sup> EN TU CO <sup>DO<sup>7</sup></sup> RAZON MAES <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup> TRA.

**ESTRIBILLO:** YO <sup>FA</sup> SE LOS <sup>SOL<sup>7</sup></sup> SUE ÑOS QUE <sup>DO</sup> SUEÑAS

<sup>(LAm)</sup> ROSARITO <sup>REm (SOL<sup>7</sup>)</sup> VERA TU VOCA <sup>DO (DO<sup>7</sup>)</sup> CION

PIDE UNA <sup>FA</sup> RONDA DE BLANCOS DELAN <sup>DO</sup> TALES

FRENTE AL MIS <sup>SOL<sup>7</sup></sup> TERIO DEL PIZA <sup>DO</sup> RRON

<sup>FA</sup> PI DE UNA <sup>MI<sup>7</sup></sup> RON DA DE <sup>LAm</sup> BLAN COS <sup>DO<sup>7</sup></sup> DE LAN TA LES

<sup>FAm</sup> FREN TE AL MIS <sup>DO</sup> TE RIO DEL <sup>SOL<sup>7</sup></sup> PI ZA <sup>DO</sup> RRON. (ACORDE FINAL)

# BIS INTROD.

TU O <sup>REm (SOL<sup>7</sup>)</sup> FICIO, QUE LINDO O <sup>DO</sup> FICIO

<sup>LAm</sup> MA <sup>GIA</sup> DEL <sup>MIm</sup> PUE <sup>BLO</sup> EN LAS <sup>RE<sup>7</sup> SOL (DO<sup>7</sup>)</sup> AU <sup>LAS</sup>.

<sup>FA</sup> MI <sup>LA</sup> GRO DE AL <sup>Dism.<sup>(1)</sup> REm</sup> FA <sup>RE</sup> RIA

<sup>Dism.<sup>(2)</sup> REm</sup> SON <sup>RI</sup> SA <sup>DE</sup> LA <sup>(FAm) DO (MI<sup>7</sup>)</sup> MAÑANA

<sup>LAm</sup> MI <sup>LA</sup> GRO DE AL <sup>DO<sup>7</sup> FA</sup> FA <sup>RE</sup> RIA

<sup>(FAm) DO</sup> SONRISA <sup>(SOL<sup>7</sup>) DO</sup> DE LA MAÑANA.

<sup>REm (SOL<sup>7</sup>)</sup> PA <sup>LO</sup> TES, <sup>DO</sup> SUMAS Y <sup>RESTAS</sup>,

<sup>LAm</sup> TUS <sup>ARMAS</sup> <sup>MIm</sup> SON, <sup>RE<sup>7</sup> SOL (DO<sup>7</sup>)</sup> MAES <sup>TRI</sup> TA,

<sup>FA</sup> GA <sup>NAN</sup> DO <sup>MAN</sup> SAS <sup>Dism.<sup>(1)</sup> REm</sup> BA <sup>TA</sup> LLAS

<sup>Dism.<sup>(2)</sup> REm</sup> GA <sup>NAN</sup> DO <sup>LAS</sup> DIA <sup>(FAm) DO (MI<sup>7</sup>)</sup> A <sup>DIA</sup>

<sup>LAm</sup> GA <sup>NAN</sup> DO <sup>MAN</sup> SAS <sup>DO<sup>7</sup> FA</sup> BA <sup>TA</sup> LLAS

<sup>(FAm) DO</sup> GANANDO <sup>(SOL<sup>7</sup>) DO</sup> LAS DIA A <sup>DIA</sup>.

# BIS ESTRIBILLO: YO <sup>FA</sup> SE... <sup>SOL<sup>7</sup></sup> HASTA: DEL <sup>DO</sup> PI ZA RRON. (AC. FINAL)

DO RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> (Domte. DO) LAm MIm RE<sup>7</sup>

FA Dism.<sup>(1)</sup> (No tocar cuerdas tachadas) Dism.<sup>(2)</sup> FAm MI<sup>7</sup> (Domte. LA) DO<sup>7</sup> (Domte. FA) DO<sup>7</sup> (Domte. FA)

**Nota:** Los dos acordes disminuidos son el mismo tono en diferente inversión, ya que se trata de una sucesión de 3º (Terceras) menores a partir de DO#, o sea: DO#, MI, SOL, Si<sup>b</sup>. En este caso, de acuerdo al orden indicado, coinciden con la línea melódica, pero resulta indistinto usar un tono u otro.

© EDITORIAL KORN

LETRA: FELIX LUNA - MUSICA: ARIEL RAMIREZ



# PADRE DEL CARNAVAL

## ZAMBA

**INTRODUCCIÓN:** Realizar los tonos de los 5º y 6º versos.

DO  
VIBRA EN TUS PARCHES LAm VINO SALTEÑO  
FA MU CHO DEL RE7 CAR NA VAL SOL  
FA MACHAO DE TIEMPO DO VOY A TU ENCUENTRO  
SOL7 NECESITO OLVI DAR... DO7  
FA MA CHAO DE Sib TIEM PO Mib VOY A TU EN CUEN TRO Lab  
SOL7 PADRE DEL CARNA VAL DO

DO  
PUCHA QUE LINDO LAm SI OMAR EL PERSA  
⑥ FA POR AHI TE HU BIE RA ④ RE7 HA LLAO SOL  
FA QUE MACHA LINDA MIm CUANTA POESIA  
SOL7 NOS HUBIERA SOL TAO DO (DO7)  
⑥ FAm QUE MA CHA ⑤ Sib7 LIN DA ⑤ Mib CUAN TA POE SI A Lab SOL7  
SOL7 NOS HUBIERA SOL TAO DO

### ESTRIBILLO:

DOm  
VINO HERMANO  
Lab SI LO VES AL SOL CU CHI LE RE7 GUI ZA SOL7 MON  
FAm PE GALE UN Sib7 GRI TO Mib VA MOS PAL Lab NOR TE  
SOL7 QUEMANDO EL CORA ZON DO (DO7)  
FAm AL ZA TUS Sib7 PIL CHAS Mib VA MOS PAL Lab SOL7 NOR TE  
SOL7 CU CHI LEGUIZA DO MON. (ACORDE FINAL)

**¡AURA!**

## BIS INTRODUCCION

DO CUENTAN LAS VIEJAS LA<sup>m</sup> QUE EN PAYOGASTA.

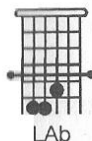
FA Y UN POCO RE<sup>7</sup> MAS A SOL<sup>7</sup> LA,

FA EL ALMA SOLA DO DE PAJARITO

SOL<sup>7</sup> DE NOCHE SUELE AN DO<sup>7</sup> DAR, DO<sup>7</sup>

FA EL ALMA SIB<sup>7</sup> SO LA, Mib<sup>7</sup> SIN UN TRA LAB<sup>7</sup> GUI TO

SOL<sup>7</sup> PUCHA QUE FRIO HA DO<sup>7</sup> RA.



DO VINO SALTEÑO, LA<sup>m</sup> MACHO SIN DUEÑO

⑥ FA NO ME LO HA RE<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> GUI LLO RAR,

FA PASALE UN TRAGO, MIm YO TE LO PAGO,

SOL<sup>7</sup> SI NO LE QUERIS DO<sup>7</sup> FIAR, (DO<sup>7</sup>)

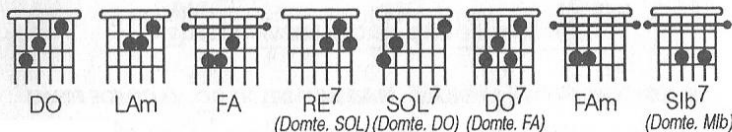
⑥ FAm ⑤ SIB<sup>7</sup> ⑤ Mib LAB SOL<sup>7</sup>  
PA SA LE UN TRA GO, YO TE LO PA GO,

SOL<sup>7</sup> PADRE DEL CARNA DO<sup>7</sup> VAL.

**BIS ESTRIBILLO:** DO<sup>m</sup> VINO HERMANO...

**HASTA:** SOL<sup>7</sup> CUCHI LEGUIZA DO<sup>7</sup> MON. (ACORDE FINAL)

\* Las siguientes variantes se pueden o no realizar. Los números encerrados en círculos significan que colocando la posición, se toca la cuerda indicada y luego el acorde. Ver Ej. de "Merceditas" en Pág. 59.



# ZAMBA DE LOS MINEROS - ZAMBA

**INTRODUCCIÓN:** LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

PASA <sup>DO</sup>RE POR HUAL <sup>RE<sup>7</sup></sup>FIN  
 ME <sup>✓</sup>VOY A CORRAL QUE <sup>SOL</sup>MAO  
**BIS** { A LO <sup>Si<sup>7</sup></sup>DE MARCELINO <sup>MIm<sup>(1)</sup></sup>RI OS  
 PA <sup>LAm</sup>RA <sup>SOL</sup>CORPA <sup>Si<sup>7</sup></sup>CHAR ME CON <sup>MIm</sup>VI NO MO <sup>RAO</sup>.

YO SOY <sup>DO</sup>ESE CAN <sup>RE<sup>7</sup></sup>TOR  
 NA <sup>✓</sup>CIDO EN EL CARNA <sup>SOL</sup>VAL  
**BIS** { MINE <sup>Si<sup>7</sup></sup>RO DE LA NOCHE <sup>MIm</sup>TRAI GO  
 LA ES <sup>LAm</sup>TRE LLA DE <sup>SOL</sup>CUAR ZO DE <sup>Si<sup>7</sup></sup>CU LAMPA <sup>MIm</sup>JA.

**ESTRIBILLO:**

LA <sup>Si<sup>7</sup></sup>ZAMBA DE LOS MI <sup>MIm</sup>NEROS  
 TIE <sup>Si<sup>7</sup></sup>NE SOLO DOS CA <sup>MIm</sup>MINOS (MI<sup>7</sup>)

**BIS** { MO <sup>LAm</sup>RIR EL SUEÑO DEL <sup>SOL</sup>ORO  
 VIVIR EL <sup>Si<sup>7</sup></sup>SUEÑO DEL VI <sup>MIm</sup>NO. 2<sup>a</sup> VEZ: VI <sup>MIm</sup>NO. (AC. FIN.)

**BIS INTROD.**

ME VOY <sup>DO</sup>A PIRQUI <sup>RE<sup>7</sup></sup>NAY  
 VE <sup>✓</sup>TA DEL CULAMPA <sup>SOL</sup>JA,  
**BIS** { CUANDO A <sup>Si<sup>7</sup></sup>MI ME PILLE LA <sup>MIm</sup>MUER TE  
 TAN <sup>LAm</sup>SO LO ESTA <sup>SOL</sup>ZAM BA ME <sup>Si<sup>7</sup></sup>CO NOCE <sup>MIm</sup>RA.

MOLI <sup>DO</sup>NO DE MA <sup>RE<sup>7</sup></sup>RAY  
 QUE <sup>✓</sup>MUELES CON TANTO A <sup>SOL</sup>FAN  
**BIS** { MIENTRAS <sup>Si<sup>7</sup></sup>OTROS MUELEN EL <sup>MIm</sup>O RO  
 MAR <sup>LAm</sup>CE LINO <sup>SOL</sup>RI OS SU U <sup>Si<sup>7</sup></sup>VA <sup>MIm</sup>MOLE <sup>RA</sup>.

**BIS ESTRIB.:** LA <sup>Si<sup>7</sup></sup>ZAMBA... **HASTA:** DEL VI <sup>MIm</sup>NO. (ACORDE FINAL)

**Nota:** Si le resultara baja, pruebe trasportar a SOL menor, consultando el capítulo correspondiente. También puede colocar el transporte en el 3<sup>o</sup> casillero (1). Para los acordes, ver explicación de Pág. 56.

© EDITORIAL LAGOS

LETRA: JAIME DAVALOS - MUSICA: CUCHI LEGUIZAMON

# BANDERA DE MI NACION - CUECA

**INTRODUCCIÓN:** DO - SOL<sup>7</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO

**BIS** { EL <sup>DO</sup> CIELO LE DIO SU A <sup>SOL<sup>7</sup></sup> ZUL  
EL BLANCO LA CORDILLE <sup>DO</sup> RA  
**BIS** { EL <sup>LA<sup>7</sup></sup> SOL SUS RAYOS RA <sup>REm</sup> DIANTES  
QUE ALUMBRAN <sup>SOL<sup>7</sup></sup> LA PATRIA ENTE <sup>DO</sup> RA.  
TRE <sup>DO</sup> MOLO SOBRE LOS <sup>SOL<sup>7</sup></sup> ANDES  
ALLA EN SUS <sup>SOL<sup>7</sup></sup> CUMBRES NEVA <sup>DO</sup> DAS,  
**BIS** { FLA <sup>LA<sup>7</sup></sup> ME O POR CHILE Y PE <sup>REm</sup> RU  
DEJANDO <sup>SOL<sup>7</sup></sup> LAS LIBERTA <sup>DO</sup> DAS.

**ESTRIBILLO:**

BANDE <sup>DO</sup> RA DE MI NA <sup>SOL<sup>7</sup></sup> CION  
SON TUS <sup>SOL<sup>7</sup></sup> COLORES DI <sup>DO</sup> VINOS  
**BIS** { QUE <sup>LA<sup>7</sup></sup> BASTA MIRAR AL <sup>REm</sup> CIELO  
PARA SEN <sup>SOL<sup>7</sup></sup> TIRSE ARGENTI <sup>DO</sup> NO. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

**BIS** { LA <sup>DO</sup> BORDARON LAS PA <sup>SOL<sup>7</sup></sup> TRICIAS  
CUYANAS <sup>SOL<sup>7</sup></sup> DE MI ARGENTI <sup>DO</sup> NA,  
**BIS** { FLA <sup>LA<sup>7</sup></sup> ME O EN LAS CUMBRES MAS <sup>REm</sup> ALTAS  
DE LA TIE <sup>SOL<sup>7</sup></sup> RRA MENDOCI <sup>DO</sup> NA.  
BEL <sup>DO</sup> GRANO ALLA EN LAS BA <sup>SOL<sup>7</sup></sup> RRANCAS  
Y EN EL RI <sup>SOL<sup>7</sup></sup> O JURAMEN <sup>DO</sup> TO  
**BIS** { CRE <sup>LA<sup>7</sup></sup> O LA ENSEÑA GLO <sup>REm</sup> RIOSA  
COPIANDO <sup>SOL<sup>7</sup></sup> LA AL FIRMAMEN <sup>DO</sup> TO.  
BANDE <sup>DO</sup> RA... **HASTA:** ARGENTI <sup>DO</sup> NO.

**Nota:** En las cuecas cuyanas es costumbre repetir los dos primeros versos de la primera estrofa, tanto en la 1ª parte como en la 2ª.



## TRANSPORTE DE PIEZAS

Transportar, en música, significa llevar una pieza de una tonalidad a otra. La necesidad de utilizar el transporte de piezas puede deberse a la facilidad que tienen ciertos instrumentos para ejecutar algún tono determinado piezas escritas en otra tonalidad difícil. Otra oportunidad en la que se hace necesario transporte, es aquélla en la que hay que acomodar la pieza al registro vocal más cómodo, y éste será el tema que trataremos aquí.

Para realizar ejercicios de transporte, se deben poseer conocimientos sobre intervalos, escalas y acordes. Pero para los guitarristas, las cosas están en verdad simplificadas, no siendo necesario dominar los elementos teóricos específicos que requiere la formación de acordes, ya que a través del estudio de las posiciones, el ejecutante sabe cómo **es** Re Mayor aunque no sepa **por qué es así**. Desde luego que lo ideal es conocer a fondo teoría y armonía, pero desde aquí dejamos aclarado que solamente brindamos un pequeño apoyo al lector, que puede dar lugar a que éste, luego, se interese y profundice, a través del estudio, lo que este método le brinda en la forma más simplificada posible.

## FUNCION ARMONICA DE LOS GRADOS DE LA ESCALA

Escala significa escalera. Una escala musical es una sucesión de sonidos conjuntos—esto es seguido—y que, salvo especificación, siempre se consideran en sentido ascendente. Cada grado de la escala tiene un nombre en relación a la función armónica que desempeña. Los nombres son: 1<sup>er</sup> Grado: Tónica; 2<sup>do</sup> Grado: Supertónica; 3<sup>er</sup> Grado: Mediante; 4<sup>to</sup> Grado: Subdominante; 5<sup>to</sup> Grado: Dominante; 6<sup>to</sup> Grado: Superdominante; 7<sup>mo</sup> Grado: Sensible. Los grados que deberemos tener más en cuenta son los de: **Tónica, Dominante y Subdominante**, ya que sobre éstos se formarán los acordes llamados **de primera importancia**.

## ACORDES

Acorde es un conjunto de notas que suenan simultáneamente. De esta forma se puede conseguir una variedad enorme de combinaciones. Nosotros veremos aquí muy someramente cómo se forman los acordes perfectos.

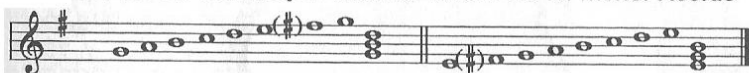
Estos se forman superponiendo los grados: primero, tercero y quinto de la escala. Ej: para armar el acorde de Do

Mayor, tomamos de la respectiva escala de Do Mayor su primero, tercero y quinto grados y obtenemos las notas DO - MI - SOL, o sea el acorde de Do Mayor. Esto es válido para todos los acordes y tendremos que tener muy en cuenta las alteraciones propias de cada escala, para poder armarlos correctamente. Aquí mostramos algunos ejemplos de escalas y los acordes que surgen de superponer los grados primero, tercero y quinto. De las escalas mayores se forman acordes mayores y de las escalas menores, acordes menores.

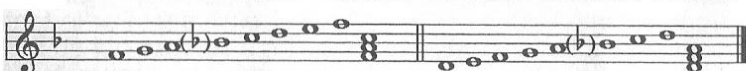
Escala de DO Mayor Acorde    Escala de LA menor Acorde



Escala de SOL Mayor Acorde    Escala de MI menor Acorde



Escala de FA Mayor Acorde    Escala de RE menor Acorde



Hasta aquí hemos visto que los acordes están formados por tres notas superpuestas (acordes perfectos). Hay acordes disonantes que requieren el agregado de una nota más, y entonces se coloca al lado del nombre del acorde un número, lo que significa que además de los grados 1º, 3º y 5º, llevará esa nota agregada. Ej: SOL7 significa que además de las notas Sol - Si - Re, llevará la nota FA, o sea la séptima nota a partir de SOL (inclusive). Los acordes de séptima están explicados al final de la nota.

Sobre cada grado de la escala se puede formar un acorde. **Ejemplo: Escala de DO Mayor**

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Do	Rem	Mim	FA	SOL	LA <sub>m</sub>	Dism.	Do
Tónica	Supertónica	Mediante	Subdominante	Dominante	Superdominante (o tritono menor)	Sensible	Octava (o Tónica de una nueva serie)

Los acordes que en principio más nos interesan son los de primera importancia, o sea los que se generan sobre los grados I, IV y V, llamados de acuerdo a su función armónica: Tónica, Subdominante y Dominante (a partir de aquí consideraremos siempre al V grado, con el agregado de la séptima). Estos acordes son los que representan la forma más simplificada de armonización y por lo tanto la más indicada para comenzar los ejercicios.

Para poner algunos ejemplos prácticos analicemos "La Donosa", que comenzando en La Mayor (Tónica) pasa a Re Mayor (Subdominante), vuelve a la Tónica, pasa por Mi7 (Dominante) y termina en La Mayor (Tónica). Lo mismo sucede con "La Enamorada", que se desarrolla en base a los acordes de Mi Mayor (Tónica), de Si7 (Dominante) y La Mayor (Subdominante).

Y, ¿qué importancia tienen estos acordes para realizar ejercicios de transporte? Volvamos a "La Donosa". Al cantarla notamos –por ejemplo– que nos resulta un poco alta, por lo tanto decidimos "bajarla". Analizamos los acordes y vemos que figuran: LA - RE y MI7. De acuerdo a la función armónica que cumplen estos acordes en la tonalidad de La Mayor, vemos que: LA es el 1º Grado o Tónica, RE es el 4º Grado o Subdominante y MI es el 5º Grado o Dominante. Por lo tanto podemos suplantarlo el **nombre de los acordes** por su **función armónica** y decir que esta zamba se desarrolla en: **Tono, Subdominante y Dominante**. Entonces, para bajarla, tomamos la escala de Sol Mayor (que es un tono más grave que la escala de La Mayor) y deducimos cuáles son los acordes de Tónica, Subdominante y Dominante que nos da por resultado: Tono o I Grado: Sol Mayor; Subdominante o IV Grado: Do Mayor, y Dominante o V Grado: Re Mayor (los dominantes o V Grados van siempre con el agregado de la 7ª).

A continuación damos las escalas más usadas, subrayando los grados I, IV y V, o sea los que dan lugar a la formación de los acordes de Tónica, Subdominante y Dominante respectivamente.



Grados I, IV y V, sobre los que se forman los T, D y S.D.

## ACORDES MENORES

Una vez fijados estos conocimientos, corresponde realizar los mismos ejercicios con las escalas menores.

Tomando como base cualquier escala mayor, y contando el sexto grado tendremos la nota que da lugar a la formación de su **escala menor relativa**. Ej.: de DO Mayor la escala menor relativa es LA menor (sexto grado a partir de DO). De SOL Mayor, el relativo es MI menor. A su vez, cada acorde menor tendrá su correspondiente Subdominante (IV Grado) y su Dominante (V con 7º). Aquí hagamos una observación. Los Subdominantes de los acordes menores **son siempre menores**, en cambio los Dominantes (tanto de tonos mayores como menores) **son siempre tonos mayores**. Observemos que, salvo en casos de disonancias, a un LA menor lo acompaña un RE menor, pero el Dominante de LA, ya sea de LA menor, o mayor, es siempre MI mayor con 7º. Esto se debe a que para armonía se utiliza la escala menor armónica, que tiene el 7º Grado alterado en un semitono ascendente, lo que origina la mayorización de los acordes de Dominante.

En el diagrama de Pág. 50 vemos que: hay un Tono Mayor (T.M.), un relativo menor (t.m.), un Subdominante del menor (s.d.) y los correspondientes Dominantes del Mayor y del menor (D y d).

Si analizamos que "Agitando pañuelos" está en LA menor y comienza con LA menor, sigue con RE menor, continúa con SOL7 para pasar a DO Mayor, MI7, etc., suplantando el nombre de los acordes por su función armónica tendremos: t.m. (tono menor), s.d. (Subdominante menor), D. (Dominante del tono mayor) y d. (Dominante del tono menor), etc. Aprendiendo cuáles son los acordes relativos y sus correspondientes dominantes y subdominantes, en todas las tonalidades resulta fácil transportar una pieza de un tono a otro considerando simplemente que cuando una pieza en LA menor hace: RE menor, LA menor, MI7 y LA menor, está pasando por los Grados IV, I, V, y I, o sea: s.d., t., d. y t. Eso mismo en MI menor sería: LA menor, MI menor, SI7 y MI menor.

En la página 50 damos el diagrama con las combinaciones de acordes más importantes, para que los lectores practiquen el transporte de piezas de una tonalidad a otra.

# **DIAGRAMA CON LAS PRINCIPALES TONALIDADES USADAS EN GUITARRA, SUS DOMINANTES Y SUBDOMINANTES**

## **COLUMNAS DE**

Subdom.	Tonos relativos entre sí	Dominante
 FA	 DO	 SOL <sup>7</sup>
 REm	 LAm	 MI <sup>7</sup>
 SOL	 RE	 LA <sup>7</sup>
 MIm	 Slm	 FA# <sup>7</sup>
 LA	 MI	 SI <sup>7</sup>
 FA#m	 DO#m	 SOL# <sup>7</sup>

## **COLUMNAS DE**

Subdom.	Tonos relativos entre sí	Dominante
 DO	 SOL	 RE <sup>7</sup>
 LAm	 MIm	 SI <sup>7</sup>
 RE	 LA	 MI <sup>7</sup>
 Slm	 FA#m	 DO# <sup>7</sup>
 SIb	 FA	 DO <sup>7</sup>
 SOLm	 REm	 LA <sup>7</sup>

**Nota:** Repárese que los Subdominantes, a su vez, son tonos relativos entre sí: uno mayor, otro menor.



## ¿QUE SON LOS ACORDES DE SEPTIMA? EL POR QUE DE SU USO

Los acordes formados sobre el quinto grado o Dominante, tienen la condición de preparar el oído para su resolución en la tónica; esto, dicho de otra manera, significa que crea en nosotros la necesidad de sentir el acorde de tónica. Realice usted el acorde de DO mayor y luego SOL7, o sea: Dominante de DO y verá que su oído "le pide" volver a DO mayor. Si usted, luego de realizar DO y SOL7 no resuelve en DO mayor, crea una sensación armónica inconclusa. O sea que la tónica **da sensación de reposo**, y el dominante en cambio, desarrolla una **sensación dinámica**, con fuerte atracción hacia la tónica. Haciendo el acorde de SOL mayor sin el agregado de la 7ª, la necesidad de resolver en la tónica sería mucho menor. Pruebe usted el siguiente ejercicio: realice en la guitarra un acorde de SOL mayor y hágalo sonar dos o tres veces. Si usted, antes de este acorde no hizo ningún otro, su oído considera al acorde de SOL como tónica y no "le pide" resolver en ningún otro acorde, o sea, nos produce sensación de reposo. Ahora, haga sonar dos o tres veces el acorde de SOL y luego cambie a SOL7 (Dominante de DO) y si usted no hace inmediatamente el acorde de DO, notará una sensación inconclusa, porque el agregado de la 7ª genera gran necesidad por sentir el acorde de tónica, en este caso DO mayor.



Un buen ejemplo para desarrollar la relación auditiva de Dominante a tónica, son la introducciones de las piezas del altiplano, que hacen: Dominante del Tono Mayor, Tono Mayor, dominante del tono menor y tono menor. Siguiendo el recorrido de esta secuencia armónica, tendremos:

**En Lam:** SOL7 (Dom. DO) - DO - MI7 (Dom. LA) - LAm

**En MIm:** RE7 (Dom. SOL) - SOL - SI7 (Dom. MI) - MIm

**En REEm:** DO7 (Dom. FA) - FA - LA7 (Dom. RE) - REEm

**En SIIm:** LA7 (Dom. RE) - RE - FA#7 (Dom. SI) - SIIm

# VIVA JUJUY - BAILECITO POPULAR

El Ejemplo presente es en MIm. Transporte a LAm consultando Págs. 46 a 50.

**INTRODUCCIÓN:** RE<sup>7</sup> - SOL - Si<sup>7</sup> - MIm (REPETIR)

**BIS** {  
 |tono men. MIm |Tono May. SOL  
VIVA JUJUY VIVA LA PUNA  
 |SD May. DO |Tono May. SOL  
VIVA MI AMA DA  
 |SD May. DO |Tono May. SOL  
VIVAN LOS CERROS PINTARRAJEADOS  
 |dom. men. Si<sup>7</sup> |tono men. MIm  
DE MI QUEBRA DA.

**SALUDITO:**

|SD May. DO |Tono May. SOL |SD May. DO |Tono May. SOL  
DE MI QUEBRA DA HUMAHUAQUE NA  
 |SD May. DO |Tono May. SOL  
NO TE SEPARES DE MIS AMORES  
 |dom. men. Si<sup>7</sup> |tono men. MIm  
TU ERES MI DUE NA.

**¡AURA!**

Tarareo de los 2 primeros versos del comienzo y:

|SD May. DO |Tono May. SOL  
NO TE SEPARES DE MIS AMORES  
 |dom. men. Si<sup>7</sup> |tono men. MIm  
TU ERES MI DUE NA. (ACORDE FINAL)  
 ↓

**BIS INTROD.**

**BIS** {  
 |tono men. MIm |Tono May. SOL  
VIVA JUJUY, Y LA HERMOSURA  
 |SD May. DO |Tono May. SOL  
DE LAS JUJE NAS;  
 |SD May. DO |Tono May. SOL  
VIVAN LAS TRENZAS BIEN RENEGRIDAS  
 |dom. men. Si<sup>7</sup> |tono men. MIm  
DE MI MORE NA.

**SALUDITO:**

|SD May. DO |Tono May. SOL |SD May. DO |Tono May. SOL  
DE MI MORE NA, COYITA LIN DA,  
 |SD May. DO |Tono May. SOL  
NO TE SEPARES DE MIS AMORES,  
 |dom. men. Si<sup>7</sup> |tono men. MIm  
TU ERES MI VI DA.

**¡AURA!** Tarareo 1ª Tema y:

|SD May. DO |Tono May. SOL  
VIVAN LAS TRENZAS BIEN RENEGRIDAS  
 |dom. men. Si<sup>7</sup> |tono men. MIm  
DE MI MORE NA. (ACORDE FINAL)  
 ↓

# AL PIE DE LA SIERRA GRANDE - CUECA

El Ejemplo presente es en LA. Consulte Págs. 29 y 50.

**INTRODUCCIÓN:** (Un rasgueo en cada Tono) Sub-Dominante (S.D.) - Tono (T) - Dominante (D) - Tono (T)

(T) LA (D) MI<sup>7</sup> (T) LA  
AL PIE DE LA SIERRA GRANDE  
/ /  
TIENE MI PATRIA UN ALTAR (D) MI<sup>7</sup>  
/ /  
BIS { (S.D) RE (T) LA  
ALLI UN LAGO MAJESTUOSO  
/ /  
Y EN LA QUE BRILABA UN LINDO PARRAL. (T) LA

(T) LA (D) MI<sup>7</sup> (T) LA  
EN EL PARRAL LOS RALCIMOS  
/ /  
QUE ARDIENTE MADURA EL SOL... (D) MI<sup>7</sup>  
/ /  
BIS { (S.D) RE (T) LA  
Y EN LAS AGUAS DE LA VIÑA,  
/ /  
LA LUNA BRILABA CON SU ESPLENDOR. (T) LA

**ESTRIBILLO:** (T) LA CANTO SIN GUITARRA (D) MI<sup>7</sup>  
QUE SE VA (QUE SE VA QUE SE) VA  
/ /  
UN BARQUITO COLOR CIELO (D) MI<sup>7</sup>  
/ /  
LLEVA UNA MOZA (D) MI<sup>7</sup>

/ /  
QUE ALGITA UN PAÑUELO BLANCO (T) LA  
/ /  
¡AURA! Y AL SON DE SU DESPEDIDA (T) LA  
/ /  
SURGE EL EMBLEMA DE LIBERTAD. (ACORDE FINAL) (D) MI<sup>7</sup> (T) LA

(T) LA (D) MI<sup>7</sup> (T) LA  
CON TEMPLO DESDE LOS CERROS  
/ /  
BIS INTROD. AL LAGO EN SU INMENSIDAD... (D) MI<sup>7</sup>  
/ /  
BIS { (S.D) RE (T) LA  
Y ALLA EN SUS AGUAS DORMIDAS  
/ /  
LOS PESCADORES QUE VAN, QUE VAN... (D) MI<sup>7</sup> (T) LA

(T) LA (D) MI<sup>7</sup> (T) LA  
SON SUS AGUAS CRISTALINAS  
/ /  
TESOROS DE BENDICION... (D) MI<sup>7</sup>  
/ /  
BIS { (S.D) RE (T) LA  
QUE ENCIERRA EL DIQUE LA VIÑA  
/ /  
PARA GRANDEZA DE MI NACIÓN. BIS ESTRIBILLO (D) MI<sup>7</sup> (T) LA

# CANCION DE CUNA COSTERA

## CANCION LITORALEÑA

**INTRODUCCION:** LA - MI<sup>7</sup> - RE - LA - MI<sup>7</sup> - LA (RASG.)

LA NOCHE CALMA SOBRE EL RE  
RIO

SUEÑO TRABAJO Y QUE LA  
RER

YA VA EL PESCADOR CUR MI<sup>7</sup>  
TIDO

RECOGIENDO EL ESPI LA  
NEL

*En esta 2º estrofa se puede repetir la armonización anterior, o se puede realizar como sigue:*

LA ALLA EN EL RANCHO LA RE  
MADRE

MECE CON TIERNA EMO LA  
CION

LA SI<sup>7</sup> ⑥ MI<sup>7</sup>  
U NA CU NI TA DE SAU CE  
④ RE ⑤ LA ⑥ MI<sup>7</sup> LA (RASG.)  
EN TO NAN DO ES TA CAN CION.

### ESTRIBILLO:

LA MI<sup>7</sup> LA  
-GURISITO COS TERO DUERMA SE

LA MI<sup>7</sup> LA  
-GURISITO COS TERO DUERMA SE

LA<sup>7</sup> RE  
-SI SE DUERME MI A MOR

LE DARE CHALA LA  
NITA DE CEIBO

MI<sup>7</sup> LA  
-COLLAR DE CARA COL

MI<sup>7</sup> LA  
-COLLAR DE CARA COL.

## BIS INTRODUCCION

LA RE  
EL NIÑO YA SE HA DOR MIDO

LA  
LA LUNA SALIO A MI RAR

MI<sup>7</sup>  
HAMACANDOSE EN LAS AGUAS

LA  
POR ENTRE EL CAMALO TAL.

LA RE  
LA RISA JUEGA Y EL CANTO

LA  
PARECE QUE VIENE Y VA

MI<sup>7</sup>  
EN ECO DULCE SE PIERDE

LA  
POR EL RIO PARA NA.

## BIS ESTRIBILLO:

LA MI<sup>7</sup>  
-GURISITO COSTERO DUERMA SE

LA MI<sup>7</sup>  
-GURISITO COSTERO DUERMA SE

LA<sup>7</sup> RE  
-DUERMA, DUERMA MI A MOR

LA  
-CRECERA JUNTO AL RIO, MI CIELO,

MI<sup>7</sup> LA  
-SERA BUEN PESCA DOR...

MI<sup>7</sup> LA  
-SERA BUEN PESCA DOR. (ACORDE FINAL)



LA



RE



SI<sup>7</sup>



MI<sup>7</sup>



LA<sup>7</sup>

**Nota:** A partir de aquí, todas las piezas se realizarán en el **Ritmo de Canción** explicado en el 1º Libro de **Enseñanza de Guitarra**. La explicación de la variación de la 2ª estrofa figura al pie de "Merceditas".



# MI BURRITO CORDOBES

## BAILECITO

**INTRODUCCIÓN:** 4 compases en LA.

POR <sup>LA</sup>UN CAMINITO 'I <sup>RE</sup>PIE... E... <sup>LA</sup>DRA

EL BU <sup>MI7</sup>RRITO CORDO <sup>LA</sup>BES

LA <sup>LA</sup>SIESTA PARECE <sup>RE</sup>DA... A... AR <sup>LA</sup>LE

UNA <sup>MI7</sup>PAZ QUE HUELE A <sup>LA</sup>MIEL

<sup>RE</sup>EL ARROYO CANTA

<sup>MI7</sup>CANTA A MEDIA VOZ

<sup>RE</sup>LA TARDE SE HA DOR <sup>SI7</sup>MIDO

JUNTO AL <sup>MI7</sup>SOL. (ACORDE ARPEGIADO)

POR <sup>LA</sup>UN CAMINITO 'I <sup>RE</sup>PIE... E... <sup>LA</sup>DRA

EL BU <sup>MI7</sup>RRITO CORDO <sup>LA</sup>BES.

**ESTRIBILLO:**

TRAN <sup>LA</sup>QUILO EL TROTE <sup>MI7</sup>CITO

TRAN <sup>LA</sup>QUILO EL AN <sup>LA</sup>DAR

TOTAL NO TIENE A <sup>MI7</sup>PURO

A <sup>LA</sup>PURO POR LLE <sup>LA</sup>GAR

UY UY <sup>RE</sup>UY NO LO APU <sup>LA</sup>RES

UY UY <sup>RE</sup>UY NO LO SIL <sup>LA</sup>BES

TOTAL NO TIENE A <sup>MI7</sup>PU RO

RE <sup>LA</sup>MI BU <sup>MI7</sup>RRITO <sup>LA</sup>COR DO <sup>LA</sup>BES. (RASGUEO)

## BIS INTRODUCCION

POR LA DETRAS DE UNA LO MI... I... LA  
 EL LUMI7CERO SE ACERLACO  
 Y EL LA VIENTO LE HACE CARERI... I... LACIAS  
 AL SI MI7LENCIO DE LA LAFLOR.  
REEL BURRITO ES 7SOMBRA  
MI7SOMBRA Y ARRE7BOL  
RELO ACOMPAÑA UN CHAN SI7GUITO  
MI7SILBA DOR. (ACORDE ARPEGIADO)  
 POR LAUN CAMINITO 'I REPIE... E... LADRA  
 MI BUMI7RRITO CORDO LABES.

**BIS ESTRIBILLO:** TRANLAQUILO EL TROTE MI7CITO...

*Y al final, donde dice:*

TOTAL NO TIENE A MI7PU RERO LABU MI7RRITO MI7COR DO LABES. *se hará:*  
SI7 TOTAL NO TIENE APU 6MI7RO 4RE 5LA 6MI7LA MI7COR DO LABES.

Ver explicación de Pág. 59.



LA



RE



MI<sup>7</sup>



SI<sup>7</sup>

**Nota:** Cuando no se especifica si el tono es Mayor o menor, es siempre Mayor. Consulte explicación de Pág. 56.

# MERCEDITAS

## CHAMAME

**INTRODUCCIÓN:** Realizar los acordes del Estribillo.

LA<sup>Am</sup> LA<sup>7</sup> RE<sup>Em</sup>  
QUE DULCE EN CAN TO TIENE  
↓ ↓ ↓  
EN MIS RECUERDOS MERCE<sup>LA<sup>Am</sup></sup>  
↓  
ARO<sup>MI<sup>7</sup></sup>MADA FLORE<sup>MI<sup>7</sup></sup>CITA  
↓  
AMOR<sup>MI<sup>7</sup></sup>MIO DE UNA<sup>LA<sup>Am</sup></sup> VEZ  
↓  
LA<sup>LA<sup>Am</sup></sup> CONO<sup>LA<sup>7</sup></sup> CI EN EL<sup>RE<sup>Em</sup></sup> CAMPO  
↓ ↓ ↓  
ALLA MUY LEJOS UNA<sup>LA<sup>Am</sup></sup> TARDE  
↓  
DONDE CRECEN LOS TRI<sup>MI<sup>7</sup></sup>GALES  
↓  
PROVIN<sup>MI<sup>7</sup></sup>CIA DE SANTA<sup>LA<sup>Am</sup></sup> FE  
↓ ↓

### ESTRIBILLO:

ASI NA<sup>LA<sup>Am</sup></sup>CIO NUESTRO QUE<sup>MI<sup>7</sup></sup>RER  
↓  
CON ILU<sup>MI<sup>7</sup></sup>SION CON MUCHA<sup>LA<sup>Am</sup></sup> FE  
↓  
PERO NO SE<sup>MI<sup>7</sup></sup> POR QUE LA FLOR<sup>6</sup> SE<sup>MI<sup>7</sup></sup>  
↓  
MAR<sup>4</sup> CHI<sup>RE<sup>Em</sup></sup> TO Y<sup>5</sup> MU<sup>6</sup> RIEN<sup>MI<sup>7</sup></sup> DO<sup>LA<sup>Am</sup></sup> FUE  
↓ ↓ ↓  
Y AMANDO<sup>LA<sup>Am</sup></sup> LA CON LOCO A<sup>MI<sup>7</sup></sup> AMOR  
↓  
ASI LLE<sup>MI<sup>7</sup></sup>QUE A COMPREN<sup>LA<sup>Am</sup></sup> DER  
↓  
LO QUE ES SUFRIR LO QUE ES QUE<sup>6</sup> RER<sup>MI<sup>7</sup></sup> POR  
↓  
QUE<sup>4</sup> LE<sup>RE<sup>Em</sup></sup> DI<sup>5</sup> MI<sup>6</sup> CO<sup>MI<sup>7</sup></sup> RA<sup>LA<sup>Am</sup></sup> ZON.  
↓ ↓ ↓

## BIS INTRODUCCION

$\text{LAm}$   
 CO MO UNA  $\text{LA}^7$  QUE JA E  $\text{REm}$  RRANTE,  
 EN LA CAM  $\text{LAm}$  PIÑA VA FLO TANDO  
 EL  $\text{MI}^7$  ECO VAGO DE MI CANTO,  
 RECOR DANDO AQUEL A  $\text{LAm}$  MOR.  
 $\text{LAm}$   
 PE RO A PE  $\text{LA}^7$  SAR DEL  $\text{REm}$  TIEMPO  
 TRANSCURRI DO, ES MERCE DITAS  
 LA LE YENDA QUE PAL  $\text{MI}^7$  PITA  
 EN MI NOS TALGICA CAN  $\text{LAm}$  CION.

### BIS ESTRIB.:

ASI NA  $\text{LAm}$  CIO NUESTRO QUE  $\text{MI}^7$  RER...

### HASTA:

$\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
 MI CO RA ZON. (ACORDE FINAL)

**Nota:** La indicación  $\text{FLOR SE}$   $\text{MI}^7$  significa que una vez colocada la posición —en este caso  $\text{MI}^7$  (Dte. de  $\text{LA}$ )— en la sílaba **FLOR**, se tocará con el pulgar la (6) sexta cuerda y en la sílaba **SE** manteniendo la posición, se realizará el acorde indicado. Esto mismo se repite con los demás acordes, teniendo en cuenta, desde luego, la tonalidad indicada y qué cuerda de las graves (6) (5) ó (4) deberemos pulsar con el pulgar. Otra variante es: luego de tocar la cuerda correspondiente con el pulgar, en vez de realizar el acorde, se tiran las cuerdas (1) (2) y (3) con los dedos I, M, y A respectivamente, tal como si se ejecutara un vals. Además, esta técnica sirve para enriquecer la ejecución en muchos de los casos donde hay indicación de acordes. Ej: en “Mi Burrito Cordobés” (Págs. 56 y 57).

# ALMA GUARANI

## CANCION

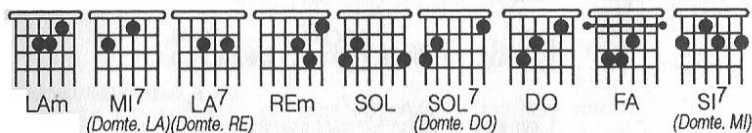
**INTRODUCCIÓN:** LAm - REm - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm MI<sup>7</sup>  
-RAZA DEL GUAYA KI  
LA SELVA NO TE HA OLVIDADO LAm  
TU ALMA GUARA NI LA<sup>7</sup>  
PERDURA EN EL SUELO A REMADO REm  
Y DESDE EL VERDOR  
DEL MONTE NATAL LAm  
LA BRISA SUTIL  
DEL TIEMPO ESTIVAL MI<sup>7</sup>  
NOS VUELVE A TRAER  
TU VOZ SECULAR LAm

LAm MI<sup>7</sup>  
-ES LA MISMA QUE AYER  
ECHABA A VOLAR AL VIENTO LAm  
-CUITAS DE UN QUERER LA<sup>7</sup>  
CON HONDO Y NATIVO A CIENTO, REm  
ES LA VOZ RACIAL  
QUE NO MORIRA LAm  
MIENTRAS EL CRISOL  
DE ALGUN "MBARACA" MI<sup>7</sup>  
SU PENA O SU AMOR  
CONVIERTA EN CANTAR. LAm



LAm SOL  
 -ALMA GUARA NI  
 FA o SOL7 DO  
 QUIE TUD EN LOS NARAN JALES  
 LAm SOL  
 -ALMA GUARA NI  
 FA SI7 MI7 LA7  
 SI LEN CIO DE LOS YER BALES (AC. LENTO)  
 (CANTO SIN GUITARRA) REm LAm  
 (SANGRA) TU... CORA ZON  
 MI7 LAm  
 EN LA LUZ Y EN LA FLOR  
 LA7 REm  
 LO MISMO QUE EL MANAN TIAL  
 SIN NINGUN RU MOR  
 LAm  
 AFLORANDO VAS  
 Y EN RIEGO DE A MOR  
 REm  
 BENDICIENDO ES TAS  
 FA MI7  
 ALMA GUA RA NI (CORTE)  
 MI7 LAm REm LAm MI7 LAm  
 LA HERE DAD NA TA... A... AL.  
 Prolongar



**Nota:** Un guión antes que el canto significa que el rasgueo comienza antes que el canto. El signo ♯ significa repetir el acorde anterior. La sílaba subrayada: ♯ significa acorde.

# LAS GOLONDRINAS

## AIRE DEL LITORAL

**INTRODUCCIÓN:** DO - MI<sup>7</sup> - LA - RE - LA - MI<sup>7</sup> - LA - LA

A<sup>LA</sup> DONDE TE IRAS VO<sup>MI<sup>7</sup></sup>LANDO POR ESOS <sup>LA</sup>CIELOS <sup>LA<sup>7</sup></sup>

BRA<sup>RE</sup>SITA NEGRA QUE <sup>MI<sup>7</sup></sup>LUSTRA LA CLARI<sup>LA</sup>DAD <sup>MI<sup>7</sup></sup>

DE<sup>DO</sup>TRAS DE TU VUELO E<sup>DO</sup>RRAN TE MIS <sup>MI<sup>7</sup></sup>O<sup>LA</sup>JOS <sup>LA</sup>GOZAN

<sup>RE</sup>-LA INMENSI<sup>LA</sup>DAD <sup>MI<sup>7</sup></sup>-LA INMENSI<sup>LA</sup>DAD.

VE<sup>LA</sup>LEROS DE LA TOR<sup>MI<sup>7</sup></sup>MENTA SE VAN LAS <sup>LA</sup>NUBES, <sup>LA<sup>7</sup></sup>

EN <sup>RE</sup>SURCOS DE LUZ DO<sup>MI<sup>7</sup></sup>RADA SE PONE EL <sup>LA</sup>SOL; <sup>MI<sup>7</sup></sup>

Y <sup>DO</sup>COMO SILABAS <sup>DO</sup>NE<sup>LA</sup>GRAS, LAS <sup>MI<sup>7</sup></sup>GO<sup>LA</sup>LON<sup>LA</sup>DRINAS

<sup>RE</sup>-DICEN A <sup>LA</sup>DIOS... <sup>MI<sup>7</sup></sup>-DICEN A <sup>LA</sup>DIOS...

**ESTRIBILLO:** <sup>LA</sup>VUELA VUELA <sup>MI<sup>7</sup></sup>VUELA GOLON<sup>LA</sup>DRINA <sup>MI<sup>7</sup></sup>

<sup>LA o FA#m</sup>VUELVE <sup>MI<sup>7</sup></sup>-DEL MAS A <sup>LA</sup>LLA <sup>MI<sup>7</sup></sup>

<sup>LA</sup>VUELVE DESDE EL <sup>DO#7</sup>FONDO DE LA <sup>FA#m</sup>VIDA

<sup>RE</sup>-SOBRE LA <sup>LA</sup>LUZ <sup>MI<sup>7</sup></sup>-CRUZANDO EL <sup>LA</sup>MAR

<sup>MI<sup>7</sup></sup>-CRUZANDO EL <sup>LA</sup>MAR.

## BIS INTRODUCCION

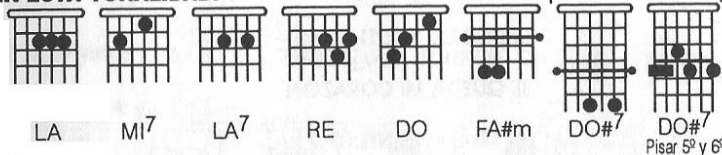
UN LA CIELO DE BARRI MI<sup>7</sup> LETES TIENE LA LA TARDE, LA<sup>7</sup>  
 EL RE VIENTO EN LAS ARBO LA<sup>7</sup> LEDAS CANTANDO LA VA, LA<sup>7</sup>  
 Y DO DESANDANDO LOS DO DI AS MI MI<sup>7</sup> PEN SA LA MIENTO  
RE -TAMBIEN SE LA VA... MI<sup>7</sup> -TAMBIEN SE LA VA...

CUAN LA DO LOS DIAS SE A MI<sup>7</sup> CORTEN JUNTO A MI LA SOMBRA LA<sup>7</sup>  
 Y EN RE MI ALMA CAIGA SAN LA<sup>7</sup> GRANDO EL ATARDE LA CER, LA<sup>7</sup>  
 YO DO LEVANTARE LOS DO O JOS PI MI<sup>7</sup> DIEN DO AL LA CIELO  
RE -VOLVERTE A LA VER... MI<sup>7</sup> -VOLVERTE A LA VER...

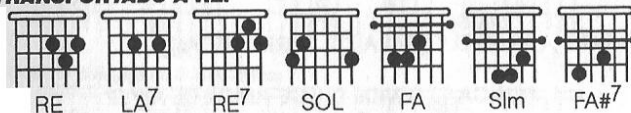
**BIS ESTR.:** LA VUELA MI<sup>7</sup> VUELA...

**HASTA:** MI<sup>7</sup> -CRUZANDO EL LA MAR MI<sup>7</sup> -CRUZANDO EL LA MAR. (AC. FINAL)  
 ↓

**EN ESTA TONALIDAD:**



**TRANSPORTADO A RE:**



**Nota:** Un guión antes que el canto significa que el rasgueo comienza antes que el canto. El signo LA<sup>7</sup> significa repetir el acorde anterior. La sílaba subrayada: LA significa acorde.

© EDITORIAL LAGOS

LETRA: JAIME DAVALOS - MUSICA: EDUARDO FALU

# AH, MI CORRIENTES POR A

## POLCA

**INTRODUCCION:** LAm - LA<sup>7</sup> - REm - MI<sup>7</sup> - LAm

AH <sup>LAm</sup>MI CORRIENTES POR A  
EN <sup>LA<sup>7</sup></sup>DONDE TE CONO <sup>REm</sup>CI  
CORRENTINITA IBO <sup>SOL<sup>7</sup></sup>LLY  
DE LABIOS COLOR RU <sup>DO</sup>BI  
MI PENA SE HACE CAN <sup>FA</sup>CIÓN  
CUANDO TE QUIERO SO <sup>MI<sup>7</sup></sup>ÑAR  
ENTONCES EL CORAZON  
Y EL ALMA QUIEREN CAN <sup>LAm</sup>TAR.

YO <sup>LAm</sup>NUNCA SABRE POR QUE  
NI <sup>LA<sup>7</sup></sup>COMO LLEGASTE A <sup>REm</sup>MI,  
EN CAMBIO NO OLVIDA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>RE  
LA TARDE QUE TE PER <sup>DO</sup>DI,  
LA TARDE DE NUESTRO A <sup>FA</sup>DIOS  
TE DIJE EN AQUEL CAN <sup>MI<sup>7</sup></sup>TAR,  
SE QUEDA MI CORAZON  
EN MI CORRIENTES PO <sup>LAm</sup>RA.  
↓

**ESTRIBILLO:** (SIN GUIT.) <sup>LAm</sup>BAJO EL CIELO A <sup>MI<sup>7</sup></sup>ZUL TE RECORDA <sup>RE</sup>RE  
NUNCA TE OLVIDE DULCE AMOR DE A <sup>LAm</sup>YER  
Y EN LA SOLE <sup>LA<sup>7</sup></sup>DAD DE MI NOCHE <sup>REm</sup>CRUEL  
SOLO SE SO <sup>MI<sup>7</sup></sup>ÑAR CARIÑITO <sup>LAm</sup>FIEL.

# BIS INTROD.

SI <sup>LAm</sup> TIENES ALGUNA VEZ  
 ME <sup>LA7</sup> MORIA DE LO QUE <sup>REm</sup> FUI,  
 ACUERDATE DE UN CLAVEL <sup>SOL7</sup>  
 Y DE UNA NOCHE DE ABRIL <sup>DO</sup>,  
 ACUERDATE DE UN JAZMIN <sup>FA</sup>,  
 ACUERDATE, DULCE AMOR <sup>MI7</sup>,  
 DE UN LARGO BESO Y DESPUES  
 DOS LAGRIMAS Y UN ADIOS <sup>LAm</sup>.

NO <sup>LAm</sup> PUEDO DECIRTE MAS,  
 CORRENTINITA IBOTY <sup>REm</sup>,  
 QUE YO ME MUERO DE AMOR <sup>SOL7</sup>  
 Y QUE MI AMOR ERES TUDU <sup>DO</sup>,  
 Y SI NO PUEDO TERNER <sup>FA</sup>  
 LA DICHA DE VERTE MIMAS <sup>MI7</sup>,  
 QUE VIVAS SIEMPRE FELIZ  
 EN MI CORRIENTES POR ARA <sup>LAm</sup>.

**BIS ESTRIB.:** (SIN GUIT.) BAJO EL CIELO AZUL... <sup>MI7</sup> **HASTA:** CARIÑITO <sup>LAm</sup> FIEL (FIN)

## PARA CANTAR EN LA m:



LAm



LA7



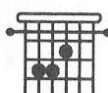
RE m



SOL7



DO



FA

## SUS EQUIVALENTES EN MIM:



MIm



MI7



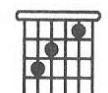
LAm



RE7



SOL



DO

© EDITORIAL FERMATA

LETRA Y MUSICA: LITO BAYARDO



**ARNOLDO PINTOS**  
EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS  
LEOPOLDO MARECHAL 852 / 854 (EX CAMPICHUELO)  
BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Esta 2ª Edición de 1500 ejemplares  
se terminó de imprimir  
en el mes de Junio de 1997  
en los Talleres Gráficos de  
Miguel Angel Bermejo.  
11 de Setiembre 539 - Haedo -  
Bs. As.

EL PRESENTE TOMO DE  
**ENSEÑANZA DE GUITARRA**  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIENDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
EN DICHA INSTITUCION

*ARMADO POR COMPUTADORA: Osvaldo Ledesma*

**ISBN:** O.C. 987-99112-1-0  
**ISBN:** V 3. 987-99112-7-X



# INDICE

ESTIMADO LECTOR .....	5
ZAMBA PARA NO MORIR .....	6
DE SIMOCA.....	8
AGITANDO PAÑUELOS .....	9
LA TEMPRANERA .....	10
CRIOLLITA SANTIAGUENA .....	12
ZAMBA DEL PAÑUELO .....	14
EL COCHERITO .....	15
LA TRISTECITA.....	16
ZAMBA DE USTED.....	18
AL JARDIN DE LA REPUBLICA .....	20
LA LOPEZ PEREYRA.....	22
DEBAJO DE LA MORERA.....	24
ZAMBA AZUL .....	26
LLORARE .....	28
ZAMBA DEL REGRESO .....	30
LA DONOSA.....	31
LOS 60 GRANADEROS.....	32
CUECA DEL RELOJ .....	33
LA ENAMORADA .....	34
ESTOY DE VUELTA .....	35
LUNA CAUTIVA .....	36
CORAZON.....	38
ZAMBA DE MI PAGO .....	39
ROSARITO VERA, MAESTRA.....	40
PADRE DEL CARNAVAL.....	42
ZAMBA DE LOS MINEROS .....	44
BANDERA DE MI NACION .....	45
TRANSPORTE DE PIEZAS .....	46
ACORDES DE 7º .....	51
VIVA JUJUY .....	52
AL PIE DE LA SIERRA GRANDE .....	53
CANCION DE CUNA COSTERA .....	54
MI BURRITO CORDOBES.....	56
MERCEDITAS .....	58
ALMA GUARANI .....	60
LAS GOLONDRINAS.....	62
AH, MI CORRIENTES PORA .....	64



# ENSEÑANZA DE GUITARRA

EL VIEJO MATIAS RIO REBEL  
LA FLOR DE LA CANELA  
LA VESTIDO CELESTE  
LA CALLE ANGOSTA  
EL MONCHO DE MIS  
RASGUEO DE CHACARERA  
LA TELESITA CAR  
HACARERA DEL R  
CHACAY MANTA  
ZAMBA PARA OLVI  
QUISIERA SER RE  
PAMPA DE LOS GU  
DEL TIEMPO I MAMA  
LA PULPERA DE SAN  
QUE SE VENGAN LOS

LA POBRECITA  
LA BAGUALA  
LA FIRMEZA  
CHACARI  
PAGOS  
ARERA  
SALTA  
ANCHO  
ZAMBA  
PARTE  
DE MIS  
ANACOS  
VALLES  
TA LUCIA  
CHICOS  
AÑORANZAS



**TOMO III**  
**ARNOLDO PINTOS**









ARNOLDO PINTOS

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

TOMO III

## ARNOLDO PINTOS

Estudió en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano y en la Academia Nacional de Bellas Artes Pridiliano Pueyrredón, de donde egresó con el título de Profesor de Dibujo y Pintura en el año 1951. Promediando sus estudios comienza a interesarse por todas las manifestaciones tradicionales: las danzas y el zapateo en primer término, y luego en forma casi excluyente por el estudio y la ejecución de los instrumentos autóctonos. Los Hermanos Aramayo, Antonio Pantojas, Hugo Echávez y sobre todo Sergio Villar fueron influencias que marcaron el derrotero definitivo en el futuro de su vida artística.

Ejerció la docencia como Profesor de Instrumentos Regionales en los más importantes establecimientos oficiales del país: la Escuela Municipal de Danzas de Morón, la Escuela de Danzas Tradicionales Argentinas de La Plata y su similar de Lomas de Zamora, el Instituto Vocacional de Arte de la Municipalidad de Bs. As., y en la entonces denominada Escuela Nacional de Danzas, hoy: Instituto Nacional Superior del Profesorado de Folklore, donde fue el creador de la cátedra INSTRUMENTOS AUTOCTONOS, y en la cual finalizó su carrera docente en el año 1991 con el cargo de Vicerrector.

Paralelamente a su actividad educativa, fabrica instrumentos musicales relativos a su especialidad, los que, además de abastecer el mercado local, fueron exportados a Francia, España, y especialmente a Japón, durante 15 años consecutivos. Su Método: **"ENSEÑANZA DE QUENA, PINKULLO, SICUS Y OTROS INSTRUMENTOS DEL N.O. ARGENTINO"** es solicitado en Europa y Japón, siendo hasta el presente la obra más completa escrita sobre esta temática.

Actualmente vuelca en sus conocidos métodos **ENSEÑANZA DE GUITARRA** todas las experiencias adquiridas a través de más de 35 años de labor pedagógica y de su actividad como músico profesional.



## ESTIMADO LECTOR

Presentamos aquí el III Tomo de Enseñanza de Guitarra, y lo hacemos en la seguridad de cumplir así con la enorme legión de aficionados que tienen, a través de estos métodos, acceso a las piezas más populares de nuestro cancionero nativo.

Tratando por los medios a nuestro alcance, de brindar en cada entrega algo que permita al lector y alumno una mayor adquisición de conocimientos, hemos incluido una selección de las más conocidas chacareras, razón por la cual dedicamos un capítulo aparte a la enseñanza de su rasgueo.

Además, y como anticipo al próximo "ENSEÑANZA DE CHARANGO Y BOMBO", y considerando el enorme interés que existe por el estudio de estos instrumentos, hemos transcritto el tema "DOS PALOMITAS" con los acordes de charango.

También hacemos alusión en este TOMO III a la NOTACION CIFRADA (muy usada por los músicos de orquesta), que puede ser de gran utilidad en los casos de ediciones musicales provenientes de Europa y Norteamérica.



Arnoldo Pintos

# LA POBRECITA

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

LA <sup>LAm</sup><sub>↓</sub> LLA MAN LA <sup>LA<sup>7</sup></sup><sub>↓</sub> PO BRE <sup>REm</sup>CITA

PORQUE ESTA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>ZAMBA NACIO EN LOS <sup>DO</sup>RANCHOS

**BIS** { CON UNA GUI<sup>LAm</sup>TARRA MAL ENCOR<sup>MI<sup>7</sup></sup>DADA  
LA CANTAN <sup>MI<sup>7</sup></sup>SIEMPRE LOS TUCU <sup>LAm</sup>MANOS.

*Todas las estrofas se pueden realizar como la 1ª, o como las que siguen, con las variaciones del 3º verso.*

A <sup>LAm</sup><sub>↓</sub> LLA EN LOS CA <sup>LA<sup>7</sup></sup><sub>↓</sub> NA VE <sup>REm</sup>RALES

CUANDO LA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>NOCHE VIENE LLE <sup>DO</sup>GANDO

**BIS** { POR ENTRE LOS <sup>LAm</sup>SUR <sup>SOL</sup>COS <sup>FA</sup>SE <sup>MI<sup>7</sup></sup>VEN <sup>FA</sup>DE <sup>MI<sup>7</sup></sup>LEJOS  
LOS TUCU <sup>MI<sup>7</sup></sup>TUCU DE LOS CI <sup>LAm</sup>GARROS.

**ESTRIBILLO:**

<sup>SOL</sup>CITO DEL CAMI <sup>DO</sup>NO

LU <sup>REm</sup>NITA DE MIS VA <sup>LAm</sup>LLES

EN LA POBRE <sup>LAm</sup>CI <sup>SOL</sup>TA <sup>FA</sup>ZAM <sup>MI<sup>7</sup></sup>BA <sup>FA</sup>DEL <sup>MI<sup>7</sup></sup>SURCO

CANTAN SUS <sup>MI<sup>7</sup></sup>PENAS LOS TUCU <sup>LAm</sup>MANOS

**¡AURA!**

LA RA LA RA <sup>LAm</sup>LA <sup>SOL</sup>LA <sup>FA</sup>LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>LA

(Sin Guitarra) <sup>MI<sup>7</sup></sup>CANTAN SUS <sup>LAm</sup>PENAS LOS TUCU <sup>LAm</sup>MA <sup>FA</sup>NOS. (FIN)



**BIS INTROD.**

MI <sup>LAm</sup> ZAM BA NO <sup>LA<sup>7</sup></sup> TIE NE <sup>REm</sup> DICHAS  
 SOLO PE <sup>SOL<sup>7</sup></sup> SARES TIENE EL PAI <sup>DO</sup> SANO

**BIS** { CON LAS HILA <sup>LAm</sup> CHITAS DE UNA ESPE <sup>MI<sup>7</sup></sup> RANZA  
 FORMAN SUS <sup>MI<sup>7</sup></sup> SUEÑOS LOS TUCU <sup>LAm</sup> MANOS.

CO <sup>LAm</sup> NOZ CO LA <sup>LA<sup>7</sup></sup> TRIS TE <sup>REm</sup> PENA  
 DE LAS AU <sup>SOL<sup>7</sup></sup> SENCIAS Y DEL MAL <sup>DO</sup> PAGO...

**BIS** { EN MI NOCHE <sup>LAm</sup> LAR GA <sup>SOL</sup> PREN DEN <sup>FA</sup> SUS <sup>MI<sup>7</sup></sup> FUEGOS  
 LOS TUCU <sup>MI<sup>7</sup></sup> TUCU DEL DESEN <sup>LAm</sup> GAÑO.

**BIS ESTRIBILLO:** <sup>SOL</sup> CITO DEL CAMI <sup>DO</sup> NO...

**HASTA:** (Sin Guitarra) <sup>MI<sup>7</sup></sup> CANTAN SUS <sup>LAm</sup> PENAS LOS TUCU <sup>MA</sup> NOS. (FIN)



LAm



SOL



FA



MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



REm



SOL<sup>7</sup>  
(Domte. DO)



DO



LA<sup>7</sup>  
(Domte. RE)



# QUIERO SER LUZ

## ZAMBA

*Si resulta baja: usar transporte.*

**INTRODUCCION:** LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

MIm  
-SE ME ESTA HACIENDO LA NOCHE

LAm  
EN LA MITAD DE LA TARDE

LAm  
NO QUIERO VOLVERME DO SOMBRA

QUIERO SER FA#<sup>7</sup> LUZ Y QUEDAR SI<sup>7</sup> ME

LAm  
NO QUIERO VOLVERME MIm SOMBRA

QUIERO SER SI<sup>7</sup> LUZ Y QUEDAR MIm ME.

MIm  
ME FUI QUEMANDO EN LA NOCHE

LAm  
SIGUIENDO LA MISMA SENDA

LAm  
SIEMPRE ATRAS DE UNA GUITARRA DO

APAGUE FA#<sup>7</sup> LA ULTIMA ESTRELLA SI<sup>7</sup>

LAm  
SIEMPRE ATRAS DE UNA GUITARRA MIm

APAGUE SI<sup>7</sup> LA ULTIMA ESTRELLA. MIm

### ESTRIBILLO:

MI<sup>7</sup>  
-NO SE QUE DICHA BUSQUE LAm

MI<sup>7</sup>  
-QUE QUIMERA LAm

LAm  
QUE ZAMBA ME QUITO EL SUEÑO DO

QUE NOCHE FA#<sup>7</sup> MI PRIMAVERA SI<sup>7</sup>

**¡AURA!**

LAm  
QUE ZAMBA ME QUITO EL SUEÑO MIm

QUE NOCHE SI<sup>7</sup> MI PRIMAVERA MIm RA. (FIN)

# **BIS INTROD.**

Mlm  
HOY QUE ME PONGO A PENSAR  $\gamma$   
LAm  
SOLO CONVERSO EN SILENCIO  
LAm DO  
ME MIRAN LOS OJOS DE ANTES  
FA#7 SI7  
VIEJOS DE AU SENCIA Y DE TIEMPO  
LAm Mlm  
ME MIRAN LOS OJOS DE ANTES  
SI7 Mlm  
VIEJOS DE AU SENCIA Y DE TIEMPO.

Mlm  $\gamma$   
LA MISMA MIRADA SIEMPRE,  
LAm  $\gamma$   
DE AQUELLOS AÑOS TAN LEJOS  
LAm DO  
POR FIN ME DUERMO EN LA NOCHE  
FA#7 SI7  
QUE ALUMBRA EL LUCERO VIEJO  
LAm Mlm  
POR FIN ME DUERMO EN LA NOCHE  
SI7 Mlm  
QUE ALUMBRA EL LUCERO VIEJO.

**BIS ESTRIBILLO:** MI7 LAm  
-NO SE QUE DICHA BUSQUE...

**HASTA:** QUE NOCHE MI7 Mlm  
MI PRIMAVE RA. (FIN)  
↓

**Nota:** El signo  $\gamma$  significa repetición. Ver Pág. 15, Tomo I.

Cuando figure un acorde de SI<sup>7</sup> a continuación de un FA#<sup>7</sup>, pruebe realizar ambos con barra en ceja II.





# ZAMBA PARA OLVIDARTE

## ZAMBA

**Recuerde:** Si la canción le resultara baja, utilice el transporte.

**Transp.: 2º ó 3º casillero. INTRODUCCION:** MIm - RE - MIm

NO <sup>MIm</sup>SE PARA QUE VOL<sup>(RE)</sup>VISTE <sup>MIm</sup>

<sup>MIm</sup>SI YO EMPEZABA A OLVI<sup>(RE)</sup>DAR <sup>MIm</sup>

<sup>DO</sup>-NO SE SI YA LO SA<sup>Si7</sup>BRAS

LLO<sup>LAm</sup>RE CUANDO VOS TE <sup>Si7</sup>FUISTE

NO <sup>DO</sup>SE PARA QUE VOL<sup>Si7</sup>VISTE

QUE <sup>MIm</sup>MAL ME HACE RECOR<sup>(RE)</sup>DAR. <sup>MIm</sup>

LA <sup>MIm</sup>TARDE SE HA PUESTO <sup>(RE)</sup>TRISTE <sup>MIm</sup>

<sup>MIm</sup>Y YO PREFIERO CA<sup>(RE)</sup>LLAR <sup>MIm</sup>

<sup>DO</sup>-PARA QUE VAMOS A HA<sup>Si7</sup>BLAR

DE <sup>LAm</sup>COSAS QUE YA NO E<sup>Si7</sup>XISTEN

NO <sup>DO</sup>SE PARA QUE VOL<sup>Si7</sup>VISTE

YA <sup>MIm</sup>VES QUE ES MEJOR NO HA <sup>(RE)</sup>BLAR. <sup>MIm</sup>

ACORDES  
MIm RE DO  
↓ ↓ ↓

### ESTRIBILLO:

QUE <sup>Si7</sup>PENA ME DA SA<sup>MIm</sup>BER QUE AL FINAL

DE ESE A<sup>DO</sup>MOR YA NO QUEDA <sup>Si7</sup>NADA

<sup>DO</sup>SOLO UNA POBRE CAN<sup>Si7</sup>CION

DA <sup>LAm</sup>VUELTAS POR MI GUI<sup>Si7</sup>TARRA

<sup>MIm</sup>Y HA CE <sup>LAm</sup>RA TO <sup>MIm</sup>QUE TE EX <sup>LAm</sup>TRA <sup>MIm</sup>ÑA

<sup>Si7</sup>MI ZAMBA PARA OLVI<sup>MIm</sup>DAR. (ACORDE FINAL)

**¡AURA!**

## BIS INTRODUCCION

MI <sup>MIm</sup> ZAMBA VIVIO CON <sup>(RE)</sup> <sup>MIm</sup> MIGO  
<sup>MIm</sup> PARTE DE MI <sup>(RE)</sup> <sup>MIm</sup> SOLE <sup>DAD</sup>.  
<sup>DO</sup> -NO SE SI YA LO SA <sup>Slm</sup> BRAS...  
MI <sup>LAm</sup> VIDA SE FUE CON <sup>Sl<sup>7</sup></sup> TIGO.  
CON <sup>DO</sup> TIGO MI AMOR CON <sup>Slm</sup> TIGO...  
¡ QUE <sup>MIm</sup> MAL ME HACE RECOR <sup>(RE)</sup> <sup>MIm</sup> DAR !

MIS <sup>MIm</sup> MANOS YA SON DE <sup>(RE)</sup> <sup>MIm</sup> BARRO  
<sup>MIm</sup> TANTO APRETAR AL <sup>(RE)</sup> <sup>MIm</sup> DO <sup>LOR</sup>.  
<sup>DO</sup> -Y AHORA QUE ME FALTA EL <sup>Slm</sup> SOL  
NO <sup>LAm</sup> SE QUE VENIS BUS <sup>Sl<sup>7</sup></sup> CANDO.  
LLO <sup>DO</sup> RANDO MI AMOR LLO <sup>Slm</sup> RANDO  
TAM <sup>MIm</sup> BIEN OLVIDAME <sup>(RE)</sup> <sup>MIm</sup> VOS. RE DO  
↓ ↓ ↓

## BIS ESTRIBILLO

**Acorde entre paréntesis:** Cambio sobre el último tiempo del rasgueo.



MIm



RE



DO



Slm



LAm



Sl<sup>7</sup>  
(Domte. Ml)



SOL



FA<sup>#7</sup>  
(Domte. Sl)



# VAMOS A LA ZAFRA

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** SI<sup>7</sup> - MI - SI<sup>7</sup> - MI

MI  
VA MOS MI A MOR A LA ZAFRA  
LA  
TENEMOS QUE LEVAN TAR  
SOL#<sup>7</sup> DO#m  
BIS { TODO EL DULZOR DE LA TIE RRA  
LA MI  
CUA JA DA EN LAS FI BRAS  
SI<sup>7</sup> MI  
DEL CA ÑAVE RAL.

\* MI SI<sup>7</sup> MI  
DE SOL A SOL EN EL SURCO  
LA  
TRABAJAREMOS LOS DOS  
SOL#<sup>7</sup> DO#m  
BIS { MIENTRAS MADURA EN TU ENTRA ÑA  
LA MI  
EL HI JO CAÑE RO  
SI<sup>7</sup> MI  
QUE TEN GO CON VOS.

**ESTRIBILLO:** LAm  
CUANDO VOLEO EL MACHETE

TAJANDO LA RE<sup>7</sup> SOL  
SOMBRA DEL CAÑAVE RAL  
SI<sup>7</sup> MI  
ES EL SUDOR LA SI MIENTE  
SALANDO CA SI<sup>7</sup> MI  
LIENTE MI SANGRE Y MI PAN  
SOL#<sup>7</sup> DO#m  
¡AURA! ES EL SUDOR LA SI MIENTE  
LA MI SI<sup>7</sup> MI  
SA LAN DO CA LIEN TE MI SAN GRE Y MI PAN. (AC. FIN)

\* Las estrofas se podrán cantar según la 1ª ó 2ª versión indistintamente. Ver explicación del Tomo II, Pág. 57.



## BIS INTRODUCCION

MI  
 QUI RO QUE TEN GAS UN MI CHANGO  
 LA  
 PARA YAPAR EL JOR MI NAL  
 SOL#7 DO#m  
 PORQUE PELANDO MA LO JA  
 LA MI  
 SE CO ME MIS BRA ZOS  
 SI7 MI  
 EL CA ÑAVE RAL.  
 MI SI7 MI  
 YO NO CRE O EN EL DES QUITE  
 LA MI  
 QUE BUSCABA EN EL AL COHOL.  
 SOL#7 DO#m  
 VAMOS MI AMOR A LA ZA FRA  
 LA MI  
 QUE QUE MAN LAS GA NAS  
 SI7 MI  
 DE HA CHAR SOL A SOL.

**BIS** {

**BIS** {

## BIS ESTRIBILLO:

LAm  
 CUANDO VOLEO EL MACHETE...

## HASTA:

...MI SI7 MI  
 SAN GRE Y MI PAN. (AC. FIN)

MI  
 SI7  
 (Domte. LA)  
 LA  
 SOL#7  
 (Domte. DO#)  
 DO#m  
 LAm  
 RE7  
 (Domte. SOL)  
 SOL

# DEL TIEMPO' I MAMA - ZAMBA

**INTRODUCCION:** MIm - MI<sup>7</sup> - LA (RASG.) - SOL - SI<sup>7</sup> - MI (RASG.)

EL VIEJO PATIO QUE DA AL CALLEJON

LA GALERIA EL ALJIBE EL ROSAL

**BIS** { LA PAJA RE RA LA HA MA CA EL MALVON

ME LLEVAN SIEMPRE EN EL RECUERDO A MI PA GO' I PO MAN.

VEO A MI TATA CONTENTO Y FELIZ

PITANDO UN "CHALA" Y META "MALTAR"

**BIS** { MIENTRAS MI MA MA DE LE TRAJINAR

SECANDO VA SUS SANTAS MANOS EN EL DELANTAL.

**ESTRIB.:** QUE TIEMPO FELIZ EL DE LA NIÑEZ

VELAY YO NO SE PARA QUE PASARA

PALABRITA' I DIOS QUE DA GANA' I LLORAR

DE SOLO PENSAR QUE NO VUELVE RA

VIEJA CA SI TA DEL PA GO' I PO MAN

PORQUE SOS PARTE DE MI VIDA TE QUIERO CANTAR. (FIN)

**BIS INTR.**

VEO LA CUJA EL BRASERO EL TELAR

LA PAILA' I COBRE EL HUSO DE HILAR

**BIS** { Y EN LA BATE A CON PU YOS TA PAO

ESTA LEUDANDO EL AMA SI JO PA RA HA CER EL PAN.

ME VEO CHANGO EN EL PATIO JUGAR

Y AL CASCHI MOTO MIRARME Y TO REAR

**BIS** { OIGO A MI MA MA FRE GAN DO LA Lolla

PARA HACER EL GUASCHA LO CRO CAN TAR Y CAN TAR.

**BIS ESTRIBILLO**

© EDITORIAL TIERRA LINDA

LETRA Y MUSICA: RODOLFO GIMENEZ



# LA SALAMANCA - ZAMBA

**INTRODUCCION:** SI<sup>7</sup> - MIm - DO - SI<sup>7</sup> - MIm (RASG.)

CON LA RE<sup>7</sup> DIABLA EN LAS ANCAS MAN SOL DINGA LLEGO  
 AZU RE<sup>7</sup> FRANDO LA NOCHE LU SOL NAR  
**BIS** { DESMON SI<sup>7</sup> TO DEL CABALLO Y EL MI<sup>rn</sup> BAILE EMPEZO  
 CON LA DO CO LA MAR SI<sup>7</sup> CAN DO EL COM MI<sup>rn</sup> PAS.

UN RO RE<sup>7</sup> COCO DE LA ISLA CAN SOL TABA SU AMOR  
 A UNA RE<sup>7</sup> SAPA VESTIDA DE A SOL ZUL  
**BIS** { CARBON SI<sup>7</sup> CILLO BAILABA LU MI<sup>rn</sup> CIENDO LA FLOR  
 QUE A LOS DO CIE GOS DE SI<sup>7</sup> VUEL VE LA MI<sup>rn</sup> LUZ.

**ESTRIBILLO:** SOCA RE<sup>7</sup> VON DONDE EL ALBA SOL MUERE AL SALIR  
 SALA MI<sup>7</sup> MANCA DEL CERRO NA LAm TAL

**BIS** { Y EN LAS SI<sup>7</sup> NOCHES DE LUNA SE MIm PUEDE SENTIR  
 A MAN DO DIN GA Y LOS SI<sup>7</sup> DIA BLOS CAN MIm TAR.  
 2º VEZ: CAN MIm TAR. (AC. FIN.)

**BIS INTROD.**

JINE RE<sup>7</sup> TEANDO UNA ESCOBA CRU SOL ZABA EL AÑIL  
 DE LOS RE<sup>7</sup> CIELOS LA BRUJA MA SOL YOR  
**BIS** { LA LE SI<sup>7</sup> CHUZA EN EL HOMBRO Y EL MI<sup>rn</sup> GRAN TENEDOR  
 DISPA DO RAN DOLE A SI<sup>7</sup> LA CRUZ DEL MI<sup>rn</sup> SUR.

UN QUIR RE<sup>7</sup> QUINCHO BARBUDO TO SOL CABA EL VIOLIN  
 Y UN ZO RE<sup>7</sup> RRINO CON VOZ DE TE SOL NOR  
**BIS** { DESGA SI<sup>7</sup> RRABA EL SILENCIO CON MI<sup>rn</sup> UN YARAVI  
 QUE MAN DO DIN GA A SI<sup>7</sup> CAN TAR LE ENSE MI<sup>rn</sup> NO.

**BIS ESTRIBILLO**



# CORAZON DE LIMON - ZAMBA

**INTROD.:** ACORDES: MIm - RE - DO - RASGUEO: Si<sup>7</sup> - Si<sup>7</sup> - MIm

**BIS** { ZAMBITA DE TAFI VIEJO  
CANALE DULCE A MI TIERRA  
CO MO UNA MO ZA DO NO SA QUE VA  
VES TIDA DE PRIMA VERA.

**BIS** { ZAMBITA DE TAFI VIEJO  
AROMA DE NARANJALES  
TO DA LA SIES TA TE QUIE RE LLEVAR  
ENAMORADA EN EL AIRE.

**ESTRIBILLO:**

AY TA FI YO TE QUIE RO ENCONTRAR  
TRE PANDO POR EL CAMINO  
CORAZON DE LIMON

**¡AURA!**

EL FRUTO DE TU DESTINO  
CO MO UNA FLOR QUE NA CIO PARA A MAR  
EN MI VIEJO TUCU MAN.

**BIS INTROD.**

**BIS** { ZAMBITA DE TAFI VIEJO  
RELIQUIA DE MIS ABUELOS  
DON DE ALGUN DUEN DE CAR PE RO ANDARA  
RE VOLEANDO SU PAÑUELO.

**BIS** { ZAMBITA DE TAFI VIEJO  
LA VOZ DE LA PACHA MAMA  
DES DE SU PE CHO TE QUI SO DEJAR  
A DENTRO DE MI GUITARRA.

**BIS ESTRIB.**

© EDITORIAL EDIFON

LETRA Y MUSICA: O. VALLES - P. FABINI - T. SEGURA

# CARPA SALTEÑA - ZAMBA

**INTROD.:** MIm - RE - DO - Si<sup>7</sup> - LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm (RASG.)

**BIS** { MIm LAm  
CARPAS DE SALTA  
RE<sup>7</sup> SOL (Si<sup>7</sup>)  
LAS VUELVO A RECORDAR  
MIm Si<sup>7</sup>  
BANDONEON Y GUITARRA  
Si<sup>7</sup> MIm  
ZAMBAS PARA BAILAR.

**BIS** { MIm LAm  
CHICHA Y ALOJA  
RE<sup>7</sup> SOL (Si<sup>7</sup>)  
VINITO PA' TO MAR.  
MIm Si<sup>7</sup>  
RAMAS DE ALBAHACA VERDE  
Si<sup>7</sup> MIm  
OLOR A CARNAVAL.

**ESTRIBILLO:** RE<sup>7</sup> SOL  
CARPAS DE LA SI LLETA  
CAMPO QUIJANO Y LA MER CED (Si<sup>7</sup>)  
**BIS** { MIm Si<sup>7</sup>  
TODA SALTA DE FIESTA  
Si<sup>7</sup> MIm  
QUIEN PUDIERA VOLVER. 2<sup>a</sup> VEZ: VOLVER. (AC. FIN.)

**BIS INTROD.** MIm LAm  
AGUA FLORIDA  
RE<sup>7</sup> SOL (Si<sup>7</sup>)  
HARINA PA' JUGAR  
MIm Si<sup>7</sup>  
**BIS** { CANASTILLAS DE FLORES  
Si<sup>7</sup> MIm  
TODO PA'L CARNAVAL.

MIm LAm  
ELLAS ALEGRES  
RE<sup>7</sup> SOL (Si<sup>7</sup>)  
AIROSAS AL BAILAR.  
MIm Si<sup>7</sup>  
**BIS** { ELLOS SE HACEN HILACHAS  
Si<sup>7</sup> MIm  
DE TANTO ZAPATEAR.

**BIS ESTRIB.**



# ZAMBA DE LOZANO

## ZAMBA

**INTRODUCCIÓN:** Si<sup>7</sup> - MIm - DO - SI - MIm (RASG.)

(RE) CIE LO A MIm (RE) MIm  
CIE LO A RRIBA DE JU JUY

CAMINO A LA SOL PU NA ME LA (Mayor) VOY A CAN SOL  
TAR

**BIS** { Si<sup>7</sup> FLORES DE LOS TO MIm  
LARES  
BAILAN LAS CHO SOL LI TAS EL Si<sup>7</sup> CAR NA MIm  
VAL.

(RE) EN LOS MIm (RE) MIm  
EN LOS OJOS DE LAS LLAMAS

SE MIRA SO SOL LI TA LA LA LU NA DE SOL  
SAL

**BIS** { Si<sup>7</sup> Y ESTAN LOS REMO MIm  
LINOS  
EN LOS ARE SOL NA LES DE Si<sup>7</sup> LE BAI MIm  
LAR.

### ESTRIBILLO:

DO RAMITO DE AL SOL  
BAHACA

NIÑA YO LAm LANDA DONDE ESTA Si<sup>7</sup>  
RA

LAm A TRAS SE QUEDO ALUM SOL  
BRANDO

(Si<sup>7</sup>) MIm  
SU CLARI DAD

Si<sup>7</sup> FLORES DE LOS TO MIm  
LARES

BAILAN LAS CHO SOL LI TAS EL Si<sup>7</sup> CAR NA MIm  
VAL.

**BIS INTROD.**

(RE) MIm (RE) MIm  
JUJE NITA QUIEN TE VIO

EN LA PUNA SOL TRIS TE TE LA VUEL VE A QUE SOL  
↓ ↓

**BIS** { SI<sup>7</sup> MIm  
MI PENA SE VA AL AIRE

Y EN EL AIRE SOL LLO RA SU SI<sup>7</sup> MIm  
↓ ↓ PA DE CER.

(RE) MIm (RE) MIm  
ME VOY YENDO VOLVE RE

LOS TOLARES SOL SO LOS SE HAN LA VUEL TO A QUE SOL  
↓ ↓ DAR

**BIS** { SI<sup>7</sup> MIm  
SE QUEMARA EN TUS OJOS

ZAMBA ENAMO SOL RA DA DEL SI<sup>7</sup> MIm  
↓ ↓ CAR NA VAL.

**BIS ESTRIBILLO:** DO RAMITO DE AL SOL  
BAHACA

NIÑA YO LAm LANDA DONDE ESTA SI<sup>7</sup>  
↓ RA

AL LAm TRAS SE QUEDO ALUM SOL  
↓ BRANDO

(SI<sup>7</sup>) MIm  
SU CLARI DAD

SI<sup>7</sup> MIm  
FLORES DE LOS TO LARES

BAILAN LAS CHO SOL LI TAS EL SI<sup>7</sup> MIm  
↓ ↓ CAR NA VAL.



SI<sup>7</sup>  
(Domte, MI)



MIm



DO



SI



RE



SOL



LA



LAm



## RASGUEO DE CHACARERA

El rasguído de chacarera es uno de los más difíciles de realizar, considerando que, una vez resuelta su mecanización, sobreviene la difícil etapa de su sincronización con el canto. Por estas razones, al abordar su enseñanza ponemos el mayor énfasis en aconsejar al lector que mantenga el orden en que exponemos los pasos a dar, así como también la mayor atención en la ejecución de cada ejercicio.

A los efectos de su realización, conviene valerse de ciertas fórmulas que nos permitirán una cabal idea del **ritmo básico de chacarera**. Este **ritmo básico** se compone de cinco tiempos, pero como aquí emplearemos ciertos recursos tradicionales muy difundidos en Santiago del Estero, los tiempos musicales están reemplazados por sílabas. La ventaja de este sistema es que las pequeñas frases que resultan de las combinaciones de sílabas, darán una idea exacta de la cantidad, y de la duración y acentuación de los mismos. Algunas de estas pequeñas frases son tradicionales, otras lo son menos, pero lo importante es que todas se componen de cinco sílabas cuyos acentos recaen sobre los mismos tiempos. Las sílabas acentuadas de la lectura, serán las equivalentes a los tiempos fuertes del ritmo de chacarera.

CA NAS TA DE PÁN  
TA LE GA DE PÁN  
PA PI TO PA PÁ  
GA TI TO VE NÍ  
CHO RI ZO CON PÁN

### EL ACENTO FINAL: MAS FUERTE

Aconsejamos como ejercicio, leer cualquiera de estas fórmulas, o una a continuación de la otra, pero, en todos los casos, **MAN- TENIENDO UNA SECUENCIA RITMICA PERFECTA**.

Para lograr esto, debemos tener en cuenta los siguientes detalles:

1) Acentuar correctamente, y hasta con un poco de exageración las sílabas que correspondan.

2) Dejar entre fórmula y fórmula una pequeña prolongación (silencio) cuyo valor será igual a una sílaba de la fórmula, o sea:



## CA NAS TA DE PÁN - CA NAS TA DE PÁN - CA NAS TA DE PÁN

Un buen recurso es tratar de leer las fórmulas golpeando sobre la mesa en cada tiempo. En el silencio mencionado en el párrafo anterior, se dará un golpe más, del mismo valor que cualquiera de los otros.

3) Luego de fijar el ritmo a través de la lectura de las frases anteriores, reemplazar éstas por los números que siguen:

## CA NAS TA DE PÁN - CA NAS TA DE PÁN - CA NAS TA DE PÁN

1 2 3 1 2

Si a esta altura, usted considera que el ritmo tiene la cadencia propia de la chacarera, puede comenzar con el rasgueo propiamente dicho. Para ello recordaremos las instrucciones del Tomo I, a saber:

Las flechas que se dibujan hacia abajo, son rasguídos que se realizan hacia abajo, del mismo modo que las dibujadas hacia arriba, corresponden a razonamientos orientados desde abajo hacia arriba.

El rasgueo de chacarera tiene, dentro de su esquema básico, pequeñas variantes de ejecución, que no afectan su sentido rítmico. A continuación, damos las variantes del ritmo de chacarera más características. La P significa pulgar.

	CA NAS TA DE PÁN				
	1	2	3	1	2
1º RASG.	↑	↓	↓	↑	↓
	P	D	D	P	D
2º RASG.	↑	↓	↓	↑	↓
	P	D	P	P	D
3º RASG.	↓	↓	↓	↑	↓
	P	D	P	P	D

Cualquiera de estas tres fórmulas es valedera, y aconsejamos reservar los tiempos acentuados (o sea los número 2) para rozar las cuerdas agudas y los otros tiempos para las cuerdas graves.

Es imprescindible realizar el ritmo de chacarera a la vez que se nombran en voz alta los números 1 2 3 1 2, ó cualquiera de las fórmulas antedichas: **CA NAS TA DE PÁN**, **TA LE GA DE PÁN**, Etc.

En el ejemplo que sigue, utilizaremos el rasguído 2º, pero puede ser cualquiera.



1 2 3 1 2 - 1 2 3 1 2 - 1 2 3 1 2 - 1 2 3 1 2  
 ↑ ↓ ↓ ↑ ↓    ↑ ↓ ↓ ↑ ↓    ↑ ↓ ↓ ↑ ↓    ↑ ↓ ↓ ↑ ↓

### PRACTIQUE EL RASGUEO SIN CAMBIOS DE TONO

Una de las dificultades mayores del ritmo de chacarera es LA QUE DERIVA DEL CAMBIO DE POSICIONES DE LA MANO IZQUIERDA. Este cambio se realiza coincidiendo con el último tiempo de rasguido. Suponiendo que debemos realizar una introducción con los acordes de **dominante de la** (MI7), y **la menor**, comenzamos con el dominante y sobre el último tiempo de este rasgueo, pasamos al la menor. Luego –a la inversa– cuando realizamos el rasgueo de la menor, al realizar el último tiempo pasamos al dominante.

CA NAS TA DE	PAN	7	CA NAS TA DE	PAN	7	CA NAS TA DE	PAN
1 2 3 1	2	7	1 2 3 1	2	7	1 2 3 1	2
Domte. de LA	LAm	.....	Domte. de LA	LAm	.....	Domte. de LA	LAm

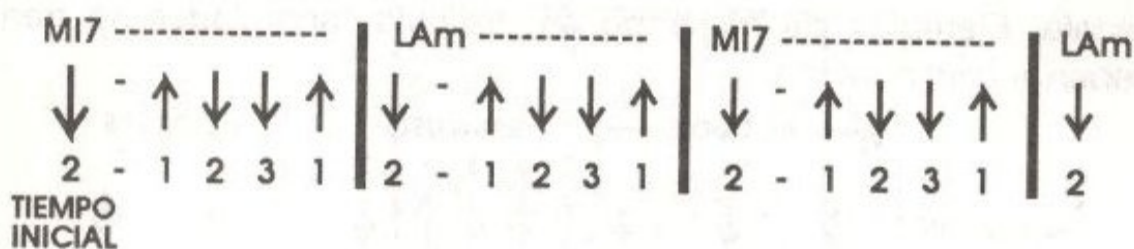
Es imprescindible realizar los rasgueos, nombrando ya sea los números o cualquiera de las frases, y asegurarse que los cambios de acordes se pueden realizar sin perjudicar la secuencia rítmica. Para intensificar la práctica, se puede realizar el ejercicio precedente con cualquier combinación de dominante y tono, comenzando desde luego, con las más fáciles, a saber:

1 2 3 1	2 - 1 2 3 1	2 - 1 2 3 1	2 -
MI7	LA M o m	MI7	MI7
O BIEN: LA7	RE M o m	LA7	LA
O BIEN: RE7	SOL M	RE7	RE
			SOL

### TIEMPO INICIAL DEL RITMO DE CHACARERA

Toda vez que se inicie el rasgueo de chacarera (y sólo al comenzar) deberemos realizar un rozamiento hacia abajo, en el mismo acorde en que comenzamos a tocar. Pero entiéndase bien, **por única vez, al comienzo de la pieza** (ver: Consideraciones sobre el ritmo de chacarera).





## MALAMBO

Un buen ejercicio para practicar el rasgueo de chacarera consiste en la ejecución del MALAMBO. Uno de los malambos más tradicionales se realiza sobre los acordes de IV grado (subdominante), V grado (dominante) y I grado (tónica) de la escala mayor. Tomando como referencia la escala de sol Mayor, observamos que los grados IV, V y I son **DO MAYOR, RE MAYOR** (conviene agregarle la 7ª, o sea RE 7) y **SOL MAYOR** respectivamente. Dado que el **malambo** exige cierta rapidez en los cambios de acordes, se deberá practicar el siguiente ejercicio:

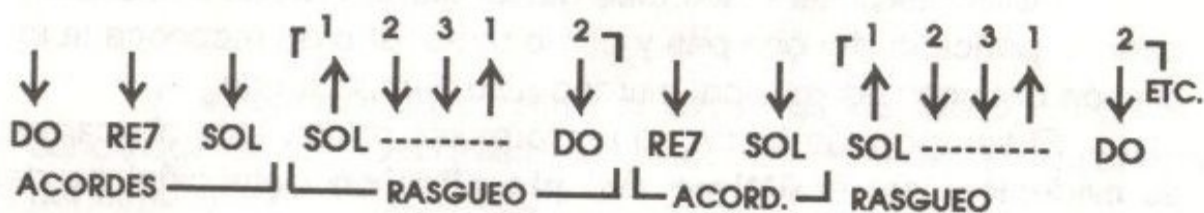
### ACORDES



### PRACTICAR

ESTE EJERCICIO  
INDEPENDIENTEMENTE  
DEL RASGUEO

Logrando esto, se le agrega al final un rasgueo de chacarera en SOL MAYOR, cambiando a DO MAYOR en el último rozamiento del rasgueo, para luego seguir con RE 7 y otra vez SOL MAYOR. Se vuelve a comenzar el rasgueo y se repite todo, quedando en consecuencia:



Se puede deducir fácilmente, que el aspecto más importante del malambo **reside en el cambio al DO MAYOR que se realiza en el último rozamiento del rasguido en SOL MAYOR**. Como ya explicáramos, el malambo se realiza con los acordes de IV, V7 y I grado de la escala mayor (ver escalas y acordes en el Tomo II).

Por lo tanto, podemos realizar el MALAMBO en cualquiera de las tonalidades mayores, usando los grados IV, V7 y I de cada



escala. Ejemplos de malambo en distintas tonalidades se transcriben a continuación.

	ACORDES		RASGUEO					ACORDES	
			1	2	3	1	2		
MALAMBO	↓	↓	↓	↑	↓	↓	↑	↓	
EN SOL M:	DO	RE7	SOL	-----				DO	RE7
EN RE M:	SOL	LA7	RE	-----				SOL	LA7
EN LA M:	RE	MI7	LA	-----				RE	MI7
EN MI M:	LA	SI7	MI	-----				LA	SI7

## CONSIDERACIONES SOBRE EL RITMO DE CHACARERA

Una **fórmula rítmica** –o mejor aún, el llamado **pie rítmico**– es un conjunto de valores con duraciones y acentuaciones características que representan a los distintos géneros musicales. La chacarera, como cualquier música, se divide en compases; no obstante, el rasgueo de chacarera no abarca un compás propiamente dicho, considerando que se entiende por compás a las partes de igual duración comprendidas entre las barras divisorias del pentagrama. En el caso de la chacarera, la relación entre los tiempos y su ubicación en el pentagrama es la que sigue:



PIE RITMICO					PIE RITMICO				
6	-	-	CA	NAS	TA	DE	PÁN	7	CA
8			1	2	3	1	2	-	1
			♩	♩	♩	♩	♩	♩	♩

La teoría musical nos dice que el tiempo fuerte se halla ubicado al principio del compás y por lo tanto, el oído reconoce la iniciación del compás musical merced a su tiempo fuerte.

El tiempo más fuerte de las fórmulas rítmicas de chacarera, es evidentemente el **último del pie rítmico** (¡atención! no del compás, sino del pie rítmico) cualquiera sea la variante que usemos.

CA	NAS	TA	DE	PÁN
TA	LE	GA	DE	PÁN
1	2	3	1	2

Luego, si la teoría nos dice que el tiempo fuerte es el primero del compás, y el oído nos indica que el último tiempo del ritmo de chacarera es el más fuerte, **el último tiempo será el principio del compás**, quedando como ilustra el ejemplo siguiente:

	PÁN - CA NAS TA DE	PÁN
	O BIEN:	
	2 - 1 2 3 1	2
	QUE MUSICALMENTE ES:	
6		
8		

## SINCRONIZACION

Una vez practicado el rasguído de chacarera –con su tiempo inicial, y los cambios de acordes realizados de tal manera que no se interrumpa la secuencia rítmica– trataremos de acompañar la primera pieza. Hemos elegido para ello, una danza con ritmo de chacarera, que además de ser conocida, no ofrece en absoluto inconvenientes en los cambios de acordes. Reconocemos la dificultad de este primer ejercicio, pero una vez mecanizado el rasgueo, todas las demás piezas con este mismo ritmo se ejecutarán con absoluta facilidad. La clave para asegurarse un buen resultado es: **tratar que las sílabas acentuadas de la letra coincidan con los tiempos acentuados del rasgueo.**

En La Firmeza esto sería:

2 - 1 2 3 1 2 - 1 2 3  
 QUE ME MAN - DAS TEA A DE CIR - - QUE TEA

MA - RA CO ON FIR ME ZA A ---

Si el alumno logra mantener **firme el rasgueo**, no permitiendo que las distintas divisiones del canto interfieran la regularidad del ritmo, el éxito estará asegurado.

Por eso insistimos en la **necesidad de mecanizar el rasguido**, ya que al cantar, es muy posible que el alumno tienda a confundirse. Para el caso específico de La Firmeza, los cambios de acordes se realizan cada dos compases, desde que empieza hasta que termina, o sea desde la introducción hasta la última sílaba de la letra.



# LA FIRMEZA

## DANZA

**Todo con:** LA y MI<sup>7</sup>

### INTRODUCCIÓN:

LA ————— MI<sup>7</sup> —————  
2 - 1 2 3 1 2 - 1 2 3 1 2 - 1 2 3 1

————— LA —————  
2 - 1 2 3 1 2 - 1 2 3 1 2 - 1 2 3 1

MI<sup>7</sup> ————— LA (ADENTRO)  
2 - 1 2 3 1 2 - 1 2 3 1 2 - 1 2 QUE ME

————— MI<sup>7</sup> —————  
MAN-DASTE AA DE CIR - - QUE TE A MA-RA COON FIR

LA ————— MI<sup>7</sup> —————  
ME-ZAA QUE ME MAN-DASTE AA DE CIR - - QUE TE A

————— LA —————  
MA-RA COON FIR MEZAA PERO NA DIESTA OBLI

MI<sup>7</sup> ————— LA —————  
GA DOO A GUAR DAR CORRESPON DEN CIAA PERO

————— MI<sup>7</sup> —————  
NA-DIE ESTA OBLI GA DOO A GUAR DAR CORRESPON

LA ————— MI<sup>7</sup> —————  
DEN CIAA DA RAS UUNA VUEL TAA

————— LA —————  
CON TU COOMPA NE RAA CON LA TRAstra

MI<sup>7</sup> ————— LA —————  
SE RAA CON LA DEELAN TE RAA

————— MI<sup>7</sup> —————  
POR ESEE COS TA DOO POR EL OOTRO

LA ————— MI<sup>7</sup> —————  
LA-DOO CON ESEE MO DI TOO

————— LA —————  
PO NELE EL CO DI TOO PO NELE EL O

MI<sup>7</sup> ————— LA —————  
I DOO TAM BIEN LOS SEN TI DOOS

————— MI<sup>7</sup> —————  
CO MO CORRES PON DEE U-NA MANO AL

LA ————— MI<sup>7</sup> —————  
HOM-BROO RE-TIRAATE UN PA SOO

————— LA —————  
DA MELE UN A BRA ZOO O-TROO POQUI

<sup>MI7</sup>TI-TOO TI RALE UN BE <sup>LA</sup>SI-TOO  
AY NO NO NOO <sup>MI7</sup>NO O QUE ME DA VER  
<sup>LA</sup>GÜEN-ZAA TA-PATE LA <sup>MI7</sup>CA-RAA  
QUE TE DOOY LI <sup>LA - AURA</sup>CEN CIA ALLA VA MI COORA  
<sup>MI7</sup>ZON REMI TI DO EN UN PA <sup>LA</sup>PEL LLORAN  
DO GOTAAS DE <sup>MI7</sup>SAN GREE POR U NA IN GRATA MU  
<sup>LA</sup>JER. (ACORDE FINAL Y TERMINA LA 1ª)  
 ↓

**PARA 2º:**

Se repite la Introducción y se canta en lugar de  
 "QUE ME MANDASTE A DECIR...":

**BIS** { <sup>LA</sup>ANTEA NOCHE ME CONFE <sup>MI7</sup>SE  
CON EL CURA DE SANTA <sup>LA</sup>CLARA  
**BIS** { <sup>MI7</sup>Y ME DIO POR PENI TENCIA  
QUE LA FIRMEZA BAI <sup>LA</sup>LARA...

**SIGUE TODO  
IGUAL DESDE:**

"DARAS UNA VUELTA"

**HASTA:**

"QUE TE DOY LICENCIA"...

**AURA DE LA 2º:** Con tarareo

**ULTIMO  
VERSO DICE:**

<sup>MI7</sup>LA FIR MEZA SE ACA <sup>LA</sup>BO. (FIN)  
 ↓

**Nota:** Las sílabas destacadas indican comienzo de rasgueo y/o cambio de acordes.



# LA TELESITA - CHACARERA

## INTRODUCCIÓN: (CANTADA)

2 1 2 3 1 2 - etc.  
 TELE<sup>LAm</sup>SITA LA MANGAA<sup>LAm</sup>MOTA  
 TUS RO<sup>MI7</sup>PITAS ESTAN <sup>LAm</sup>ROTAS  
 POR LA COSTA DEL SALADO  
 TUS PA<sup>MI7</sup>SOS VAN EXTRA<sup>LAm</sup>VIADOS.

## ¡ADENTRO!: 1ª ESTROFA CANTADA

NO PRE<sup>DO</sup>GUNTES POR TU A<sup>DO</sup>MOR  
 PORQUE <sup>SOL7</sup>NUNCA LO HALLA<sup>DO</sup>RAS  
 UN CON<sup>DO</sup>SUELO A TU DO<sup>DO</sup>LOR  
 EN EL <sup>MI7</sup>BAILE BUSCA<sup>LAm</sup>RAS.

## VUELTA (BIS INTROD.) CON LOS TONOS:

LAm - LAm - MI7 - LAm - LAm - LAm - MI7 - LAm

## 2ª ESTROFA CANTADA

POR E<sup>DO</sup>SOS CAMPOS DE <sup>DO</sup>DIOS  
 TE LLE<sup>SOL7</sup>VA TU CORA<sup>DO</sup>ZON  
 SIN SABER QUE TU DANZAR  
 ES TAN <sup>MI7</sup>SOLO UNA ILU<sup>LAm</sup>SION.

## VUELTA (BIS INTROD.) 3ª ESTROFA CANTADA

REZA <sup>DO</sup>BAILE DEL QUE<sup>DO</sup>RER  
 CON SU <sup>SOL7</sup>MUSICA LLA<sup>DO</sup>MO  
 PIES DESNUDOS BAJO EL SOL  
 LA TELE<sup>MI7</sup>SITA LLE<sup>LAm</sup>GO.

## DIRECTO AL AURA (ESTRIBILLO)

Y ASI <sup>DO</sup>TE VERAN BAI<sup>DO</sup>LANDO  
 LOCA EN <sup>SOL7</sup>CADA AMANE<sup>DO</sup>CER  
 COMO METIDA EN LA DANZA  
 MUY A<sup>MI7</sup>DENTRO DE TU <sup>LAm</sup>SER. (FIN)  
 ↓

**¡SE VA LA 2ª!**

Se repite el esquema coreográfico.

**INTRODUCCIÓN:  
(CANTADA)**

AY TE <sup>LAm</sup>LESFORA CASTILLO  
TUS O <sup>MI7</sup>JOS NO TIENEN <sup>LAm</sup>BRILLO  
LO HAN PERDIDO TRAS EL MONTE  
O BUS <sup>MI7</sup>CANDO EL HORIZ <sup>LAm</sup>ONTE.

**¡ADENTRO!:  
1ª ESTROFA**

CON UN <sup>DO</sup>BOMBO SOÑA <sup>DO</sup>DOR  
UN VIO <sup>SOL7</sup>LIN SENTIMEN <sup>DO</sup>TAL  
Y UN CIEGUITO AL ENCORDADO  
EL BAI <sup>MI7</sup>LE VA A COMEN <sup>LAm</sup>ZAR.

**VUELTA (BIS INTROD.)**

**2ª ESTROFA**

TU ESPE <sup>DO</sup>RANZA SE PER <sup>DO</sup>DIO  
DELE <sup>SOL7</sup>BAILAR Y BAI <sup>DO</sup>LAR  
LLEVA TU PECHO UN DOLOR  
PERO <sup>MI7</sup>NO SABES LLO <sup>LAm</sup>RAR.

**VUELTA (BIS INTROD.)**

**3ª ESTROFA**

POBRE <sup>DO</sup>NIÑA QUE UN FO <sup>DO</sup>GN  
TU CUER <sup>SOL7</sup>PITO CALCI <sup>DO</sup>NO  
Y EN LAS NOCHES DE LOS TIEMPOS  
TODO EL <sup>MI7</sup>PUEBLO TE LLO <sup>LAm</sup>RO.

**DIRECTO AL AURA  
(ESTRIBILLO)**

Y ASI <sup>DO</sup>TE VERAN BAI <sup>DO</sup>LANDO  
LOCA EN... ETC. ETC.



# AÑORANZAS - CHACARERA DOBLE

**INTRODUCCIÓN:** Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

**¡ADENTRO!**  
**1º ESTROFA**

CUAN<sup>SOL</sup>DO SALI DE SANTIAGO  
TODO EL CAMI<sup>RE<sup>7</sup></sup>NO LLORE - - - <sup>SOL</sup>E  
LLORE <sup>MIm</sup>-SIN SABER POR QUE<sup>LAm\*</sup>E  
PERO SI LES <sup>Si<sup>7</sup></sup>ASEGU<sup>MIm</sup>RO  
QUE MI <sup>MIm</sup>-CORAZON ES <sup>LAm</sup>DURO  
PERO AQUEL DI<sup>Si<sup>7</sup></sup>A AFLOJE - - - <sup>MIm</sup>E

**VUELTA: BIS INTR.**  
**2º ESTROFA**

DE<sup>SOL</sup>JE AQUEL SUELO QUERIDO  
EL RANCHO DON<sup>RE<sup>7</sup></sup>DE NACI - - - <sup>SOL</sup>I  
ANDE <sup>MIm</sup>-TAN FELIZ VIVI - - <sup>LAm</sup>I  
ALEGREMEN<sup>Si<sup>7</sup></sup>TE CANTAN<sup>MIm</sup>DO  
EN <sup>MIm</sup>CAMBIO VIVO LLORA<sup>LAm</sup>ANDO  
IGUALITO <sup>Si<sup>7</sup></sup>QUE EL CRESPI<sup>MIm</sup>IN.

**VUELTA: BIS INTR.**  
**3º ESTROFA**

LOS <sup>SOL</sup>AÑOS NI LA DISTANCIA  
JAMAS PUDIE<sup>RE<sup>7</sup></sup>RON LOGRA - - - <sup>SOL</sup>AR  
DE MI <sup>MIm</sup>-MEMORIA APARTA<sup>LAm</sup>AR  
Y HACER QUE TE E<sup>Si<sup>7</sup></sup>CHE AL OLVI - - <sup>MIm</sup>DO  
AY MI <sup>MIm</sup>-SANTIAGO QUERI<sup>LAm</sup>DO  
YO AÑORO TU <sup>Si<sup>7</sup></sup>QUEBRACHA<sup>MIm</sup>AL.

**¡AURA!**  
**DIRECTO**  
**AL ESTRIBILLO**  
**4º ESTROFA**

MA<sup>SOL</sup>ÑANA CUANDO YO MUERA  
SI ALGUIEN SE ACUER<sup>RE<sup>7</sup></sup>DA DE MI - - <sup>SOL</sup>I  
PAI<sup>MIm</sup>SANOS LES VOY A PE<sup>LAm</sup>DIR  
SI QUIEREN DAR<sup>Si<sup>7</sup></sup>ME LA GLO<sup>MIm</sup>RIA  
QUE <sup>MIm</sup>CANTEN A MI ME<sup>LAm</sup>MORIA  
LA DOBLE QUE <sup>Si<sup>7</sup></sup>CANTO AQUI - - <sup>MIm</sup>I. (FIN)

## INTRODUCCION DE LA 2ª Y...

**¡ADENTRO!**

EN <sup>SOL</sup>MIS HORAS DE TRISTEZA  
 CUANDO ME PON<sup>RE7</sup>GO A PENSE - - <sup>SOL</sup>AR  
 COMO <sup>Mlm</sup>-PUEDEN OLVIDA<sup>LAm</sup>AR  
 ALGUNOS DE <sup>Si7</sup>MIS PAISA<sup>Mlm</sup>NOS  
 RANCHO <sup>Mlm</sup>-PADRE MADRE HERMA<sup>LAm</sup>ANOS  
 CON TANTA FA<sup>Si7</sup>CILIDA - - <sup>Mlm</sup>AD.

**VUELTA: BIS INTR.**

SAN<sup>SOL</sup>TIAGUEÑO NO HA DE SER  
 EL QUE OBRA DE E<sup>RE7</sup>SA MANE<sup>SOL</sup>RA  
 DESPRECIAR <sup>Mlm</sup>-LA CHACARE<sup>LAm</sup>ERA  
 POR OTRA DAN<sup>Si7</sup>ZA IMPORTA<sup>Mlm</sup>DA  
 ESO ES <sup>Mlm</sup>-VERLA MACILLA<sup>LAm</sup>ADA  
 A NUESTRA RA<sup>Si7</sup>ZA CAMPE<sup>Mlm</sup>RA.

**VUELTA: BIS INTR.**

LA O<sup>SOL</sup>TRA NOCHE A MIS ALMOHADAS  
 MOJADAS LAS <sup>RE7</sup>ENCONTRE - - - <sup>SOL</sup>E  
 MAS IG<sup>Mlm</sup>NORO SI SOÑE<sup>LAm</sup>E  
 O ES QUE DES<sup>Si7</sup>PIERTO LLORA<sup>Mlm</sup>BA  
 Y EN <sup>Mlm</sup>LONTANANZA MI<sup>LAm</sup>RABA  
 EL RANCHO AQUEL<sup>Si7</sup>QUE DEJE<sup>Mlm</sup>E.

**¡AURA!  
 DIRECTO  
 AL ESTRIBILLO**

TAL <sup>SOL</sup>VEZ EN EL CAMPO SANTO  
 NO HAYA LUGAR <sup>RE7</sup>PARA MI - - <sup>SOL</sup>I  
 PAI<sup>Mlm</sup>SANOS LES VO'A PE<sup>LAm</sup>DIR  
 ANTES QUE LLE<sup>Si7</sup>GUE EL MOMEN<sup>Mlm</sup>TO  
 "TIREN<sup>Mlm</sup>MEN" EN CAMPO A<sup>LAm</sup>BIERTO  
 PERO ALLI DON<sup>Si7</sup>DE NACI - - - <sup>Mlm</sup>I. (FIN)

\* Todos los LAm pueden ser reemplazados por DO Mayor.



# PAMPA DE LOS GUANACOS

## CHACARERA

**INTRODUCCIÓN:** LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE

**1º ESTROFA:**

EN <sup>RE</sup>PAMPA DE LOS GUANACOS  
YO VINE DE <sup>LA<sup>7</sup></sup>JANDO UNA <sup>RE</sup>FLOR  
A <sup>SOL</sup>MORES QUE SE SE <sup>RE<sup>7</sup></sup>PARAN  
PADECEN MAR <sup>RE<sup>7</sup></sup>TIRIO Y DO <sup>SOL</sup>LOR  
EN <sup>LA<sup>7</sup></sup>PAMPA DE LOS GUA <sup>RE</sup>NACOS  
YO VINE DE <sup>LA<sup>7</sup></sup>JANDO UNA IL <sup>RE</sup>USION.

**VUELTA: BIS INTROD.**

**2º ESTROFA:**

DE <sup>RE</sup>JE SENTIDAS VIDALAS  
QUE ANDANDO POR <sup>LA<sup>7</sup></sup>AHI APREN <sup>RE</sup>DI  
EN <sup>SOL</sup>TONCES QUEDARON <sup>RE<sup>7</sup></sup>LISTAS  
Y GRABADAS <sup>RE<sup>7</sup></sup>DENTRO DE <sup>SOL</sup>MI  
NO <sup>LA<sup>7</sup></sup>CHES DE CRISTAL Y <sup>RE</sup>PLATA  
MUY TRISTES ME <sup>LA<sup>7</sup></sup>VIERON IR DE A <sup>RE</sup>LLI.

**VUELTA: BIS INTROD.**

**3º ESTROFA:**

EN <sup>RE</sup>COPLAS AMANECIDAS  
MI VIDA TE <sup>LA<sup>7</sup></sup>DI MI CAN <sup>RE</sup>TAR  
Y EL <sup>SOL</sup>BOMBO QUE RETUM <sup>RE<sup>7</sup></sup>BABA  
POR MEDIO DE A <sup>RE<sup>7</sup></sup>QUEL QUEBRA <sup>SOL</sup>CHAL  
SE <sup>LA<sup>7</sup></sup>PIERDE YA EN LA DIS <sup>RE</sup>TANCIA  
Y HOY SOLO ME <sup>LA<sup>7</sup></sup>DA POR RECOR <sup>RE</sup>DAR.

**¡AURA!  
DIRECTO  
AL ESTRIB.**

DO<sup>RE7</sup> RADAS VAINAS DE E<sup>SOL</sup>NERO  
DE NUEVO LAS <sup>RE7</sup>QUIERO GUS<sup>SOL</sup>TAR  
A<sup>MI7</sup>NAPITA PARA A<sup>LA</sup>LOJA  
QUE ALEGRE A<sup>MI7</sup>YUDABA A PI<sup>LA</sup>SAR  
SON <sup>LA7</sup>COMO BESOS EN <sup>RE</sup>MI ALMA  
YA NADIE ME <sup>LA7</sup>LOS PUEDE QUI<sup>RE</sup>TAR. (FIN)  
↓

**BIS INTROD.  
1º ESTROFA:**

A<sup>RE</sup>MORCITOS QUE SE QUEDAN  
PARA OTRA ME<sup>LA7</sup>JOR OCA<sup>RE</sup>SION  
TAM<sup>SOL</sup>BIEN LES DEJE MI <sup>7</sup>CAJA  
SANTUARIO DE <sup>RE7</sup>MI CORA<sup>SOL</sup>ZON  
PA<sup>LA7</sup>RA QUE ENTONEN VI<sup>RE</sup>DALAS  
Y YO VUELVA <sup>LA7</sup>CON NUEVA ILU<sup>RE</sup>SION.

**BIS VUELTA:  
2º ESTROFA:**

LLE<sup>RE</sup>VO UNA ESPINA EN EL PECHO  
Y ES DURA CO<sup>LA7</sup>MO DEL CAR<sup>RE</sup>LDON  
DI<sup>SOL</sup>CEN QUE AL NO HACERSE <sup>7</sup>CARNE  
SE ADENTRA PA<sup>RE7</sup>RA EL CORA<sup>SOL</sup>ZON  
PUE<sup>LA7</sup>DE QUE TAL VEZ ME EN<sup>RE</sup>CONNE  
LA HERIDA <sup>LA7</sup>MI ANTIGUA PA<sup>RE</sup>SION.

**BIS VUELTA:  
3º ESTROFA:**

EN <sup>RE</sup>PAMPA DE LOS GUANACOS  
YO VINE DE<sup>LA7</sup>JANDO UNA <sup>RE</sup>FLOR  
A<sup>SOL</sup>MORES QUE SE<sup>7</sup>PARAN  
PADECEN MAR<sup>RE7</sup>TIRIO Y DO<sup>SOL</sup>LOR  
EN <sup>LA7</sup>PAMPA DE LOS GUA<sup>RE</sup>NACOS  
YO VINE DE<sup>LA7</sup>JANDO UNA ILU<sup>RE</sup>SION.

**¡AURA!  
AL ESTR.**



# CHACARERA DEL RANCHO

## CHACARERA

**INTROD.:** LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm

CUANDO CHACA <sup>LAm</sup> RERA COMIENZO A CAN <sup>DO</sup> TAR

CUAL HA DE <sup>SOL<sup>7</sup></sup> SER CUAL HA DE <sup>DO</sup> SER ?

ESTA CHACA <sup>LAm</sup> RERA DEL RANCHO SE <sup>DO</sup> NOR

CLARO QUE <sup>MI<sup>7</sup></sup> SI, CLARO SI <sup>LAm</sup> PUES.

**VUELTA:  
BIS INTROD.**

DENTRO DE MI <sup>LAm</sup> RANCHO COLGAO A UN HOR <sup>DO</sup> CON

TENGO UN VIO <sup>SOL<sup>7</sup></sup> LIN TENGO UN VIO <sup>DO</sup> LIN

ES DE ALGA <sup>LAm</sup> RROBO Y TAMBIEN DE MIS <sup>DO</sup> TOL

HECHO POR <sup>MI<sup>7</sup></sup> MI, HECHO POR <sup>LAm</sup> MI.

**VUELTA:  
BIS INTROD.**

ALGO MEDIO <sup>LAm</sup> CHICO MI RANCHO TAL <sup>DO</sup> VEZ

PARA LOS <sup>SOL<sup>7</sup></sup> DOS, PARA LOS <sup>DO</sup> DOS

YA ME ESTOY HA <sup>LAm</sup> CIENDO CERQUITA EL SA <sup>DO</sup> LAO

UNO ME <sup>MI<sup>7</sup></sup> JOR... UNO ME <sup>LAm</sup> JOR.

**¡AURA!**

CUANDO CHACA <sup>LAm</sup> RERAS COMIENZO A CAN <sup>DO</sup> TAR

CUAL HA DE <sup>SOL<sup>7</sup></sup> SER... CUAL HA DE <sup>DO</sup> SER

ESTA CHACA <sup>LAm</sup> RERA DEL RANCHO SE <sup>DO</sup> NOR

CLARO QUE <sup>MI<sup>7</sup></sup> SI, CLARO SI <sup>LAm</sup> PUES. (FIN)

**BIS INTROD.**

YO "LI" HECHO AL <sup>LAm</sup>RANCHO UN ALERO ESPE<sup>DO</sup>CIAL  
PARA BAI<sup>SOL7</sup>LAR... PARA CAN<sup>DO</sup>TAR  
PARA DARME EL <sup>LAm</sup>GUSTO Y ALLI VIDA<sup>DO</sup>LEAR  
DE NAVI<sup>MI7</sup>DAD A CARNA<sup>LAm</sup>VAL.

**VUELTA:  
BIS INTROD.**

UN HORNITO I' <sup>LAm</sup>BARRO MORTERO Y FO<sup>DO</sup>GON  
TENGO ADE<sup>SOL7</sup>MAS... TENGO ADE<sup>DO</sup>MAS  
Y A MI NEGRA <sup>LAm</sup>CHURA QUE SABE MA<sup>DO</sup>TEAR  
PARA QUE <sup>MI7</sup>MAS PARA QUE <sup>LAm</sup>MAS.

**VUELTA:  
BIS INTROD.**

SI ALGUNA HUA<sup>LAm</sup>INITA PUDIERA TE<sup>DO</sup>NER  
UY QUE FE<sup>SOL7</sup>LIZ, UY QUE FE<sup>DO</sup>LIZ  
PERO COMO <sup>LAm</sup>DICEN QUE "DIOS PROVEE<sup>DO</sup>RA"  
YA HA DE VE<sup>MI7</sup>NIR... YA HA DE VE<sup>LAm</sup>NIR.

**BIS AURA:**

CUANDO CHACA<sup>LAm</sup>RERAS COMIENZO A CAN<sup>DO</sup>TAR

**HASTA:**

CLARO QUE <sup>MI7</sup>SI, CLARO SI <sup>LAm</sup>PUES. (ACORDE FINAL)  
↓

**Nota:** Si alguna pieza le resultara alta o baja, transpórtela a otro tono, leyendo el Tomo 2º, Pág. 44 a 48.



# QUE SE VENGAN LOS CHICOS

## BAILECITO

**Bailecito:** Se puede emplear el ritmo de chacarera.

**INTRODUCCION:** <sup>ACORDES</sup> RE - LA<sup>7</sup> - <sup>RASGUEOS</sup> RE - LA<sup>7</sup> - RE (Bis)

QUE <sup>RE</sup> SE VENGAN LOS CHICOS

DE <sup>MI<sup>7</sup></sup> TODAS PAR <sup>LA<sup>7</sup></sup> TES

QUE ES <sup>SOL</sup> TEN LOS DE LA <sup>RE</sup> LUNA

Y <sup>LA<sup>7</sup></sup> LOS DE MAR <sup>RE</sup> TE

QUE <sup>RE</sup> SE VENGAN LOS CHICOS

DE <sup>MI<sup>7</sup></sup> LOS PLANE <sup>LA</sup> TAS

PREN <sup>SOL</sup> DIDOS DE LA <sup>RE</sup> COLA

DE AL <sup>LA<sup>7</sup></sup> GUN COME <sup>RE</sup> TA.

## SALUDITO

QUE <sup>Sib<sup>7</sup></sup> NO FALTE NIN <sup>LA<sup>7</sup></sup> GUNO

A <sup>Sib<sup>7</sup></sup> MI CUMPLEA <sup>LA<sup>7</sup></sup> NOS

Y <sup>RE</sup> QUE NO <sup>LA<sup>7</sup></sup> SE PREO <sup>RE</sup> CUPEN

POR <sup>LA<sup>7</sup></sup> LOS REGA <sup>RE</sup> LOS

## ¡AURA!

TRA <sup>RE</sup> LA RA LA RA LA RA

TRA <sup>MI<sup>7</sup></sup> LA RA LE <sup>LA<sup>7</sup></sup> RO

QUE ES <sup>SOL</sup> TEN TODOS LOS <sup>RE</sup> CHICOS

DEL <sup>LA<sup>7</sup></sup> MUNDO ENTE <sup>RE</sup> RO. (FIN)

**¡SE VA LA SEGUNDA!  
BIS INTRODUCCION**

AL <sup>RE</sup>GUNOS QUE DE VENUS

DI <sup>MI</sup>CEN VENI <sup>LA</sup>AN

TRA <sup>SOL</sup>JERON DE RE <sup>RE</sup>GALO

LAS <sup>LA</sup>TRES MARI <sup>RE</sup>AS

EL <sup>RE</sup>CHICO DE LA LUNA

PE <sup>MI</sup>TISO Y FIE <sup>LA</sup>RO

ME <sup>SOL</sup>REGALO UNA <sup>RE</sup>NUBE

QUE HA <sup>LA</sup>LLO EN EL CIE <sup>RE</sup>LO.

LOS <sup>Sib</sup>DE MARTE ME <sup>LA</sup>DIERON

UN <sup>Sib</sup>SORPRESO... <sup>LA</sup>ON

PUES <sup>RE</sup>CA DA U <sup>LA</sup>NO TRA <sup>RE</sup>IA

RA <sup>LA</sup>YOS DE SO <sup>RE</sup>OL

**¡AURA!**

TRA <sup>RE</sup>LA RA LA RA LA RA

TRA <sup>MI</sup>LA RA LE <sup>LA</sup>RO

YA ES <sup>SOL</sup>TAN TODOS LOS <sup>RE</sup>CHICOS

DEL <sup>LA</sup>MUNDO ENTE <sup>RE</sup>RO. (ACORDE FINAL)



RE



MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



LA<sup>7</sup>  
(Domte. RE)



SOL



Sib<sup>7</sup>



## FORMA MUSICAL DE LAS CHACARERAS

Para incluir mayor número de piezas en este método, y siendo las chacareras piezas que insumen mucho espacio, trataremos de dar una fórmula que simplifique su escritura.

Las chacareras tienen una **coreografía** que es imposible variar, y a la cual **deberemos atenernos** para no incurrir en errores de medida. Toda chacarera se compone de **ocho estrofas cantadas** y sus correspondientes partes intermedias (interludios). Cuatro estrofas (de las cuales la última es el estribillo) y sus correspondientes interludios pertenecen a la 1ª parte y cuatro a la 2ª.

Las partes intermedias o interludios, que son las mismas que se utilizan **para la introducción**, pueden ser de seis u ocho compases. Si las introducciones son de seis, todas las **vueltas enteras** (musicalmente los interludios) serán de seis. Si la introducción es de ocho, todas las vueltas serán de ocho.

### PRIMERA PARTE

INTRODUCCION: SEIS U OCHO COMPASES

¡ADENTRO! AVANCE Y RETROCESO Y GIRO 1ª ESTROFA

VUELTA: BIS INTRODUCCION (6 U 8 COMPASES)

ZAPATEO: 2ª ESTROFA

VUELTA: BIS INTRODUCCION (6 U 8 COMPASES)

ZAPATEO: 3ª ESTROFA

¡AURA! 1/2 VUELTA Y GIRO: 4ª ESTROFA (ESTRIBILLO) Y FIN DE LA 1ª

SEGUNDA: BIS INTRODUCCION Y SE REPITE TODO CON LA LETRA DE LA 2ª

Los primeros ejemplos de chacarera, con sus acordes, fueron diagramados a dos páginas, y con la mayor cantidad de datos aclaratorios posibles. Luego, las transcribiremos a una página y simplificando la escritura para permitir la inclusión de una mayor cantidad de piezas.



# LA OLLA I' LOCRO - CHACARERA

**INTROD.: 8 compases** LA - LA - MI<sup>7</sup> - LA (Bis)

EL DI<sup>LA</sup>A QUE YO ME MUERA  
DESPUES <sup>RE</sup>QUE ME HAYA AUSEN<sup>LA</sup>TADO  
DE LU<sup>MI</sup>TO ESTARAN LOS VASOS  
Y LOS BOLICHES CERRA...<sup>LA</sup>DOS.

TENGO UN <sup>LA</sup> BURRO SANTIAGUEÑO	MI TA <sup>LA</sup> TITA ME DECIA
Y UNA <sup>RE</sup> MULA TUCU <sup>LA</sup> MANA	QUE BUS <sup>RE</sup> QUE MUJER CA <sup>LA</sup> SADA
QUE LA <sup>MI</sup> PASAN DISCUTIENDO	QUE EL MA <sup>MI</sup> RIDO LA MANTENGA
DE LA NOCHE A LA MAÑA <sup>LA</sup> NA.	Y A MI NO ME CUESTA NA <sup>LA</sup> DA.

**¡AURA!  
DIRECTAMENTE  
AL ESTRIBILLO**

ARRI<sup>LA</sup>BITA LA OLLA I' LOCRO  
Y AJI <sup>RE</sup>PICANTE MO<sup>LA</sup>LIO  
YA SE <sup>MI</sup>ME HA BORRAO EL PUPO  
LA PUCHA, COMO HE CO <sup>LA</sup>MIO. (FIN)  
↓

**INTRODUCCION  
DE LA 2ª**

MI NE<sup>LA</sup>GRA FRENTE AL ESPEJO  
EN CUAN<sup>RE</sup>TITO SE LE<sup>LA</sup>VANTA  
HACE IGUAL QUE LA LE<sup>MI</sup>CHUZA  
QUE VE UN PELUDO Y SE ESPAN<sup>LA</sup>TA.

MI NE <sup>LA</sup> GRA SE FUE DE VIAJE	YO BA <sup>LA</sup> JABA DE LA HIGUERA
DESDE EL <sup>RE</sup> ANTEAÑO PA <sup>LA</sup> SÃO	LOS HI <sup>RE</sup> GOS QUE MAS PO <sup>LA</sup> DIA
Y HA VUEL <sup>MI</sup> TO CON DOS CHANGUITOS	MI CHAN <sup>MI</sup> GUITO LOS JUNTABA
DIZ QUE SE LO HAN REGALA <sup>LA</sup> O	MI SUEGRA SE LOS COMI <sup>LA</sup> A.

**¡AURA!: DIRECTAMENTE AL ESTRIBILLO Y FIN DE LA 2ª**

# DE MIS PAGOS - CHACARERA

**INTRODUCCION:** LA<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> - LA<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> - LA<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> (6 compases)

SANTIA<sup>RE<sup>m</sup></sup>GUENOS ME HAN PEDIDO  
QUE CAN<sup>FA</sup>TE UNA COPLA YO  
Y COMO SOY SANTIAGUEÑO  
NO PUE<sup>LA<sup>7</sup></sup>DO DECIR QUE <sup>RE<sup>m</sup></sup>NO.

¡ ALLA <sup>RE<sup>m</sup></sup>VOY A VER SI PUEDO... !      QUE LIN<sup>RE<sup>m</sup></sup>DA ES LA BOTA 'E POTRO,  
VOY DU<sup>FA</sup>DANDO SI PODRE;      EL CAL<sup>FA</sup>ZONCILLO CRIBAO  
PORQUE EN VARIAS OCASIONES      Y EL CHIRIPA DE MERINO  
TRUENA Y... <sup>LA<sup>7</sup></sup>NO SABE LLO<sup>RE<sup>m</sup></sup>VER.      ¡ PA' LU<sup>LA<sup>7</sup></sup>CIR UN ZAPA<sup>RE<sup>m</sup></sup>TEAO !

**¡AURA!  
DIRECTAMENTE  
AL ESTRIBILLO**

¡ CHACA<sup>RE<sup>m</sup></sup>RERA DE MI VIDA !  
¡ GLORIA <sup>FA</sup>DE NUESTRA REGION !  
¡ VOS SERAS EL ESTANDARTE  
DE LA <sup>LA<sup>7</sup></sup>VIEJA TRADI<sup>RE<sup>m</sup></sup>CION ! (FIN)  
↓

## INTRODUCCION DE LA 2ª

UNOS <sup>RE<sup>m</sup></sup>LOJOS ESTOY VIENDO      AQUI <sup>RE<sup>m</sup></sup>ME TIENEN CANTANDO  
QUE NO <sup>FA</sup>ME DEJAN CANTAR;      LAS PE<sup>FA</sup>NAS QUE YO PASE...  
EN EL RASGUIDO ME PIERDO,      ¡ DEME UN TRAGO PA' OLVIDARLAS !  
LOS VER<sup>LA<sup>7</sup></sup>SOS ME HACE OLVI<sup>RE<sup>m</sup></sup>DAR.      LLENE EL <sup>LA<sup>7</sup></sup>VASO... ¡ ALCANCE<sup>RE<sup>m</sup></sup>ME !...  
¡ QUE CO<sup>RE<sup>m</sup></sup>SAS TIENE EL CARÍÑO !      DESDE <sup>RE<sup>m</sup></sup>LA BANDA A SANTIAGO  
¡ COMO <sup>FA</sup>LO PONE AL VARON... !      HAY UN <sup>FA</sup>PUENTE QUE CRUZAR...  
CABALLERO Y GENEROSO,  
BLANDI<sup>LA<sup>7</sup></sup>TO DE CORA<sup>RE<sup>m</sup></sup>ZON.      ¡ NO LE EMPINE FUERTE AL TRAGO  
PORQUE <sup>LA<sup>7</sup></sup>PUEDA RESBA<sup>RE<sup>m</sup></sup>LAR ! (FIN)  
↓

© EDITORIAL BUCHERI

LETRA Y MUSICA: JULIO A. JEREZ



# LA BAGUALA - CHACARERA

**INTRODUCCION:** LAm - LAm - LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm (6 compases)

**¡ADENTRO!**

MI<sup>7</sup> CUANDO AGARRO LA GUITARRA  
 Y LA COMIENZO A TEMPLAR  
 DO SIN QUE NINGUNO ME PIDA  
 MI<sup>7</sup> ME PONGO A CANTAR. LAm

MI<sup>7</sup> NADA LE DEBO A ESTE MUNDO  
 QUE LE PUEDA AGRADECER  
 DO SI A ESTE MUNDO YO HE VENIDO  
 MI<sup>7</sup> SOLO A PADE CER. LAm

MI<sup>7</sup> NO HAY HERMANOS NO HAY PARIENTES  
 DEL AMIGO NI QUE HABLAR!  
 DO SOLO EL CARINO DE MADRE  
 MI<sup>7</sup> ESE SI ES DE VERDAD. LAm

**¡AURA!**  
**DIRECTAMENTE**  
**AL ESTRIBILLO**

MI<sup>7</sup> CHACARERA ME HAN PEDIDO  
 LA BAGUALA HE DE CANTAR  
 DO SALGAN JOVENES Y VIEJOS  
 MI<sup>7</sup> TODOS A BAILAR. LAm (FIN)

## INTRODUCCION DE LA 2ª

MI<sup>7</sup> MUERTE SI ME ANDAS BUSCANDO  
 UN FAVOR TE PEDIRE,  
 DO DEJAME SEGUIR BAILANDO  
 MI<sup>7</sup> LLEVAME DES PUES. LAm

MI<sup>7</sup> YO NO ENVIDIO DICHA AJENA  
 NUNCA EN LA VIDA HICE MAL  
 DO TANTO EL RICO COMO EL POBRE  
 MI<sup>7</sup> PARA MI ES IGUAL. LAm

MI<sup>7</sup> SI LA CHACARERA MUERE  
 YO TAMBIEN QUIERO MORIR  
 DO MURIENDO LA CHACARERA  
 MI<sup>7</sup> NO QUIERO VIVIR. LAm

MI<sup>7</sup> CHACARERA ME HAN PEDIDO  
 LA BAGUALA HE DE CANTAR  
 DO SALGAN JOVENES Y VIEJOS  
 MI<sup>7</sup> TODOS A BAILAR. LAm (FIN)

Si resulta baja, probar con transporte entre 2º y 5º casillas.

© EDITORIAL BUCHERI

LETRA Y MUSICA: JULIO A. JEREZ



# CHACAY MANTA - CHACARERA

**INTRODUCCION:** MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm (6 compases)

**¡ADENTRO!**

MUY A<sup>LAm</sup> DENTRO 'EL CORA<sup>DO</sup>ZON

DONDE PALPITA LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>VIDA

SIENTO COMO UN COMEZON

HA'I DE SER MI PRENDA QUE<sup>LAm</sup> RIDA.

CUANDO <sup>LAm</sup>PASE POR SU <sup>DO</sup>RANCHO,

MUY CERCA LA MADRU<sup>MI<sup>7</sup></sup>GADA,

MACHADITO CON ALOJA,

¡ LE' IR CANTAR UNA VI<sup>LAm</sup>DALA !

ANO<sup>LAm</sup> CHE ANTES DE DOR<sup>DO</sup>MIRME

DEBAJO UN CIELO NU<sup>MI<sup>7</sup></sup>BLADO,

DE PENSAR EN TUS OJITOS,

¡ VI TODO EL CIELO ESTRE<sup>LAm</sup>LLADO !

**¡AURA!**

**DIRECTAMENTE  
AL ESTRIBILLO**

CHAKAY <sup>LAm</sup>MANTA, DE ANDE <sup>DO</sup>SOY,

MI' TRAI DO ESTA CHACA<sup>MI<sup>7</sup></sup>RERA;

PA' BAILARLA ALGUNA VEZ,

¡ PERO NO UNA VEZ CUAL <sup>LAm</sup>QUIE RA ! (FIN)

## INTRODUCCION DE LA 2ª

UNA <sup>LAm</sup>MODA HAY EN MI <sup>DO</sup>PAGO,

MODA MUY ENTRETE<sup>MI<sup>7</sup></sup>NIDA;

HACEMOS MACHAR LAS VIEJAS

EN MEDIO DE LAS CO<sup>LAm</sup>MIDAS...

HAY U<sup>LAm</sup>NA QUE ES LA MAS <sup>DO</sup>LINDA

DE LAS MODAS DE MI <sup>MI<sup>7</sup></sup>PAGO;

¡ QUIEN LA QUIERA CONOCER

QUE VIVA UN TIEMPO EN SAN<sup>LAm</sup>TIAGO !

**¡AURA! BIS ESTRIBILLO**

UNA <sup>LAm</sup>MODA HAY EN MI <sup>DO</sup>PAGO,

QUE MODA MAS LISON<sup>MI<sup>7</sup></sup>JERA;

CUANDO SE MACHAN LAS VIEJAS

BAILAMOS LA NOCHE EN<sup>LAm</sup>TERA...

CHAKAY <sup>LAm</sup>MANTA, DE ANDE <sup>DO</sup>SOY,

MI' TRAI DO ESTA CHACA<sup>MI<sup>7</sup></sup>RERA;

PA' BAILARLA ALGUNA VEZ,

¡ PERO NO UNA VEZ CUAL <sup>LAm</sup>QUIE RA ! (FIN)

# RECUERDOS DE YPACARAI

GUARANIA (Igual al ritmo de la canción pero más lento)

**INTROD.:** (Rasg.) DO - DOm - SOL - MI<sup>7</sup> - LAm - RE<sup>7</sup> - SOL

**BIS ESTRIBILLO:**

SOL  
 -UNA NOCHE TIBIA NOS CONOCIMOS  
 SOL  
 -JUNTO AL LAGO AL ZUL DE YPACARA RE<sup>7</sup>  
 LAm  
 -TU CANTABAS TRISTE POR EL CAMINO  
 DO DOm SOL  
 -VIEJAS MELO DI AS EN GUA RA NI  
 -Y CON EL EMBRUJO DE TUS CANCIONES  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 -IBA RENA CIENDO TU AMOR EN MI  
 DOm SOL  
 -Y EN LA NOCHE HER MOSA DE PLENI LUNIO  
 SOL LAm  
 -DE TU BLANCA MANO SENTI EL CALOR  
 RE<sup>7</sup>  
 QUE CON TUS CALRICIAS  
 SOL SOL<sup>7</sup>  
 ME DIO EL AMOR -----  
 (Sin Guitarra) DO DOm  
 DONDE ESTAS A HORA CUÑATA  
 SOL Slm  
 QUE TU SUAVE CANTO NO LLEGA A MI  
 MI<sup>7</sup> LAm RE<sup>7</sup>  
 DONDE ES TAS A HORA MI SER TE A DORA  
 SOL  
 CON FRENE SI  
 SOL<sup>7</sup> DO DOm  
 -TODO TE RECUERDA MI DULCE A MOR  
 SOL Slm  
 JUNTO AL LAGO AL ZUL DE YPACARA I  
 MI<sup>7</sup> LAm RE<sup>7</sup>  
 TODO TE RECUERDA MI AMOR TE LLA MA  
 SOL DOm SOL  
 CUÑATA I. (ACORDE FINAL)



SOLm<sup>6</sup>



DOm



Slm



# EL MONCHO

## CHAMAME

**INTRODUCCION:** SOL - DO - RE<sup>7</sup> - SOL

A <sup>SOL</sup>MI ME LLAMAN EL <sup>RE<sup>7</sup></sup>MONCHO  
CORREN <sup>DO</sup>TINO BIEN CA <sup>SOL</sup>TE (1)  
NO HAY <sup>SOL</sup>GUAYNA QUE SE RE <sup>RE<sup>7</sup></sup>SISTA  
SI <sup>1/2</sup>LE CANTO UN CHAMA <sup>SOL</sup>ME  
Y <sup>1/2</sup>CUANDO LLEGO A ALGUN <sup>RE<sup>7</sup></sup>BAILE  
NO RESPE <sup>DO</sup>TO NI AL PA <sup>SOL</sup>TRON  
CON <sup>SOL</sup>MI PAÑUE <sup>MI<sup>7</sup></sup>LO BOR <sup>LAm</sup>DADO  
PIDO <sup>RE<sup>7</sup></sup>CANCHA A LA REU <sup>SOL</sup>NION.

**ESTRIBILLO:**

(Canto sin Guitarra)  
(DEL BRAZO CON MI COMPA) <sup>RE<sup>7</sup></sup>NERA  
A LA PISTA SUELO LLE <sup>DO</sup>GAR  
CHAQUE A <sup>1/2</sup>NI LOS MI <sup>RE<sup>7</sup></sup>TA (2)  
NO ME VAYEN CO A FA <sup>SOL</sup>LLAR  
A VER CHAMIGO MUSI <sup>RE<sup>7</sup></sup>QUERO  
METELE JUERTE AL ACOR <sup>DO</sup>DEON  
QUE A MI ME GUSTA EL ENTRE <sup>RE<sup>7</sup></sup>VERO  
PORQUE ME A <sup>1/2</sup>LEGRA EL CORA <sup>SOL</sup>ZON.

CIEN <sup>SOL</sup>LEGUAS A LA <sup>RE7</sup>RE<sup>7</sup>DONDA  
 SOY MEN<sup>DO</sup>TAO POR DE<sup>SOL</sup>MA  
 Y <sup>SOL</sup>NO HAY QUIEN ME PISE EL <sup>RE7</sup>PONCHO  
 CO<sup>MI</sup>MO TODO GÜEN CA<sup>SOL</sup>MB<sup>A</sup> (3)  
 Y <sup>MI</sup>CON MI TRABUCO AL <sup>RE7</sup>CINTO  
 ME HE DE <sup>DO</sup>HACER RESPE<sup>SOL</sup>TAR  
 NO OL<sup>SOL</sup>VI DEN QUE <sup>MI7</sup>SOY EL <sup>LAm</sup>MONCHO  
 Y COMO <sup>RE7</sup>QUIERA VAMO ARRE <sup>SOL</sup>GLAR...

**BIS ESTRIBILLO:**

(Canto sin Guitarra)  
 (DEL BRAZO CON MI COMPA) <sup>RE7</sup>NERA  
 A LA PISTA SUELO LLE<sup>DO</sup>GAR  
 CHAQUE A <sup>MI</sup>NI LOS MI<sup>RE7</sup>TA (2)  
 NO ME VAYEN CO A FA<sup>SOL</sup>LLAR  
 A VER CHAMIGO MUSI<sup>RE7</sup>QUERO  
 METELE JUERTE AL ACOR<sup>DO</sup>DEON  
 QUE A MI ME GUSTA EL ENTRE<sup>RE7</sup>VERO  
 PORQUE ME A<sup>MI</sup>LEGRA EL CORA<sup>SOL</sup>ZON.

(1) Elegante (2) Ojo muchachos (3) Moreno



SOL



DO



RE<sup>7</sup>  
(Domte. SOL)



MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



LAm

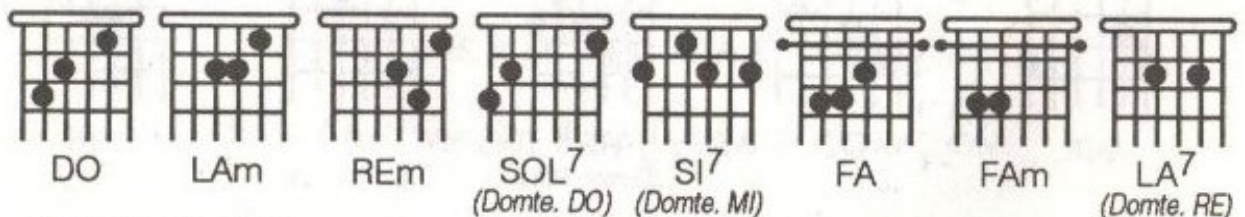
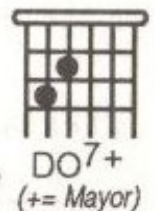


# QUISIERA SER - GUARANIA

**INTRODUCCION:** DO - LA<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO

QUISIERA <sup>DO</sup> SER EL PRIMER MO <sup>LAm</sup> TIVO  
 DE TU VI <sup>RE<sup>m</sup></sup> VIR  
 ESTAR EN <sup>SOL<sup>7</sup></sup> TI DE LA MISMA FORMA  
 QUE ESTAS EN <sup>DO</sup> MI  
 REPRESENTAR EN TU VIDA EL <sup>SI<sup>7</sup></sup> SOL  
 LA ILUSION LA <sup>RE<sup>m</sup></sup> FE  
 Y ESA EMO <sup>FA</sup> CION DE AMOR  
 QUE SE <sup>FAm</sup> SIENTE UNA SOLA <sup>SOL<sup>7</sup></sup> VEZ  
 QUISIERA <sup>DO</sup> SER COMO LA CAN <sup>LAm</sup> CION  
 QUE TE GUSTE <sup>RE<sup>m</sup></sup> MAS  
 Y ASI PO <sup>SOL<sup>7</sup></sup> DER ESTAR EN TUS BRAZOS  
 Y EN TU SO <sup>LA<sup>7</sup></sup> NAR.  
 TU HUMILDE <sup>RE<sup>m</sup></sup> SOMBRA  
 Y EL LIBRO A <sup>FAm</sup> QUEL  
 QUE TE ACOM <sup>DO</sup> PAÑA  
 DESDE TU NI <sup>LA<sup>7</sup></sup> ÑEZ  
 ESO Y MIL <sup>RE<sup>m</sup></sup> COSAS TUYAS MI <sup>SOL<sup>7</sup></sup> VI DA

Dism. <sup>DO</sup> QUI SIERA <sup>DO</sup> SER  
 FAm (Sin Guitarra) <sup>DO</sup> QUISIERA <sup>DO</sup> SER. <sup>DO<sup>7</sup>+</sup> (AC. FIN.)



© EDITORIAL KORN

LETRA Y MUSICA: MARIO CLAVEL - POUPEE

# RIO REBELDE - POLKA CANCION

**INTRODUCCION:** SOL - SOL<sup>7</sup> - DO - DO - SOL - SOL - RE<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL



SOL



RE<sup>7</sup>  
(Domte. SOL)



DO



MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



LAm



LA<sup>7</sup>  
(Domte. RE)



SOL<sup>7</sup>  
(Domte. DO)

TIRE <sup>SOL</sup>TU PAÑUELO AL RIO  
PARA MI <sup>SOL</sup>RAR LO CO <sup>LA<sup>7</sup></sup>MO SE HUN <sup>RE<sup>7</sup></sup>DIA

<sup>LAm</sup>ERA EL ULTIMO RECUERDO

DE TU CA <sup>RE<sup>7</sup></sup>RIÑO QUE YO TE <sup>SOL<sup>6</sup></sup>NIA

SE <sup>SOL</sup>FUE YENDO DESPACITO

COMO TU A <sup>SOL<sup>7</sup></sup>MOR PERO EL RIO UN <sup>DO</sup>DIA

<sup>DO</sup>-A LA PLAYA AL FIN

ME LO VOLVE <sup>SOL</sup>RA

PERO YO SE BIEN

QUE NUNCA JA <sup>RE<sup>7</sup></sup>MAS

PODRE SER FELIZ

SIN TUS ALE <sup>SOL</sup>GRIAS <sup>SOL<sup>7</sup></sup> (Sin Canto)

<sup>DO</sup>-TE RECORDA <sup>RE</sup>

EN MI SOLE <sup>SOL</sup>DAD

EN EL NIDO A <sup>RE</sup>QUEL

QUE QUEDO SIN <sup>RE<sup>7</sup></sup>LUZ

CUANDO COMPREN <sup>DI</sup>

QUE YA NO ERAS <sup>SOL</sup>MIA. <sup>SOL</sup> <sup>RE<sup>7</sup></sup> <sup>SOL</sup> (FIN)

© EDITORIAL LAGOS

LETRA: C. AGUIRRE - MUSICA: R. UBALLES

## RITMO DE VALS

El ritmo de vals es uno de los que más fácilmente se realiza en la guitarra. El compás de vals consta de tres tiempos iguales, de los cuales el primero es el más acentuado.



**Fórmula A**

**Fórmula B**

Su realización puede efectuarse de dos maneras.

A) **Rasgueando todo hacia abajo** el primer tiempo acentuado, con el pulgar sobre las cuerdas graves, y el segundo y tercer tiempo con el índice sobre las cuerdas agudas y con una intensidad un poco menor.

B) Con una técnica algo más clásica, se toca con el pulgar alguna de las tres cuerdas graves, y el segundo y tercer tiempo se ejecuta tirando a la vez con índice, mayor y anular de las tres cuerdas agudas.

Conviene que el bajo sea igual al acorde que se está tocando, o sea: si es LA (menor o mayor) tocar la quinta; si es RE, la cuarta; si es MI, la sexta, para lo cual, obviamente, se deberán conocer las notas de la guitarra.

## LA PULPERA DE SANTA LUCIA -VALS

**INTRODUCCION:** LAm - Si<sup>7</sup> - MIm (Si resultara baja, poner transporte en 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup> ó 5<sup>o</sup> casilla.)

ERA <sup>MIm</sup> RUBIA Y SUS <sup>MI<sup>7</sup></sup> OJOS CE <sup>LAm</sup> LESTES  
 REFLE <sup>Si<sup>7</sup></sup> JABAN LA GLORIA DEL <sup>MIm</sup> DIA  
 Y CANTABA COMO UNA CA <sup>Si<sup>7</sup></sup> LANDRIA  
 LA PULPERA DE SANTA LU <sup>MIm</sup> CIA  
 ERA <sup>MIm</sup> FLOR DE LA <sup>MI<sup>7</sup></sup> VIEJA PA <sup>LAm</sup> RRROQUIA  
 QUIEN FUE EL <sup>Si<sup>7</sup></sup> GAUCHO QUE NO LA QUE <sup>MIm</sup> RIA  
 LOS SOL <sup>RE<sup>7</sup></sup> DADOS DE CUATRO CUAR <sup>SOL</sup> TELES  
 SUSPI <sup>Si<sup>7</sup></sup> RABAN EN LA PULPE <sup>MIm</sup> RIA.



LE CAN<sup>MI7</sup>TO EL PAYADOR MAZOR<sup>LAm</sup>QUERO  
 CON UN <sup>MI7</sup>DULCE GEMIR DE VI<sup>LAm</sup>HUELAS  
 EN LA <sup>RE7</sup>REJA QUE OLIA A JAZ<sup>SOL</sup>MINES  
 EN EL <sup>SI7</sup>PATIO QUE OLIA A DIA<sup>MIm</sup>MELAS.

"CON EL <sup>MI7</sup>ALMA TE QUIERO PUL<sup>LAm</sup>PERA  
 Y ALGUN <sup>MI7</sup>DIA TENDRAS QUE SER <sup>LAm</sup>MIA  
 MIENTRAS <sup>SI7</sup>LLENAN LAS NOCHES DEL <sup>MIm</sup>BARRIO  
 LAS GUI<sup>SI7</sup>TARRAS DE SANTA LU<sup>MIm</sup>CIA".

LA LLEVO UN PAYADOR DE LAVALLE  
 CUANDO EL AÑO CUARENTA MORIA.  
 YA NO ALUMBRAN SUS OJOS CELESTES  
 LA PARROQUIA DE SANTA UCIA.

NO VOLVIERON LOS TROMPAS DE ROSAS  
 A CANTARLE VIDALAS Y CIELOS;  
 EN LA REJA DE LA PULPERIA  
 LOS JAZMINES LLORABAN DE CELOS.

Y VOLVIO EL PAYADOR MAZORQUERO  
 A CANTAR EN EL PATIO VACIO  
 LA DOLIENTE Y POSTRER SERENATA  
 QUE LLEVABASE EL VIENTO DEL RIO.

"¿DONDE ESTAS CON TUS OJOS CELESTES  
 OH PULPERA QUE NO FUISTE MIA?  
 ¡ COMO LLORAN POR TI LAS GUITARRAS,  
 LAS GUITARRAS DE SANTA LUCIA !"

# LA FLOR DE LA CANELA

VALS

Transporte en 3º casillero.

**INTRODUCCION:** LAm - SOL - FA

MI<sup>7</sup> (Sin Guitarra) MI<sup>7</sup> LAm  
 (DEJAME QUE TE) CUEN TE LI MEÑO  
 DEJAME QUE TE DIGA LA GLORIA  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 DEL EN SUEÑO QUE EVOCA LA ME MO RIA  
 (Sin Guitarra) MI<sup>7</sup> LAm  
 (DEL VIEJO) PUENTE DEL RIO Y LA ALA MEDA  
 LAm SOL FA MI<sup>7</sup> LAm  
 DEJAME QUE TE CUENTE LI MEÑO  
 LAm REEm  
 AHORA QUE AUN PERFUMA EL RECUERDO  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 A HORA QUE AUN SE MECE EN UN SUEÑO  
 (Sin Guitarra) MI<sup>7</sup> LAm  
 (EL VIEJO) PUENTE DEL RIO Y LA ALA MEDA

**ESTRIB.:**

SOL<sup>7</sup> DO  
 JAZMINES EN EL PELO Y ROSAS EN LA CARA  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 AIROSA CAMI NABA LA FLOR DE LA CA NELA  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 DERRAMABA LI SURA Y A SU PASO DE JABA  
 LA<sup>7</sup> REEm SOL<sup>7</sup> DO  
 A ROMA DE MIS TURA QUE EN EL PELO LLEVABA  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 DEL PUENTE A LA ALA MEDA MENU DO PIE LA LLEVA  
 SOL<sup>7</sup>  
 POR LA VEREDA QUE SE ESTRE MECE  
 DO  
 AL RITMO DE SU CA DERA  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 RECOGIA LA RISA DE LA BRISA DEL RIO  
 LA<sup>7</sup> REEm SOL<sup>7</sup> DO  
 Y AL VIENTO LA LAN ZABA DEL PUENTE A LA ALA ME DA.



LA SOL FA <sup>MI<sup>7</sup></sup> DEJAME QUE TE CUENTE LI <sup>LAm</sup> MEÑO  
 ↓ ↓ ↓  
 ¡ AY ! DEJA QUE TE <sup>MI<sup>7</sup></sup> DIGA MORENO MI PENSABA <sup>LAm</sup> MIENTO ✕  
<sup>MI<sup>7</sup></sup> A VER SI ASI DESPIERTA DEL <sup>LAm</sup> SUEÑO  
 DEL SUEÑO QUE ENTRE <sup>MI<sup>7</sup></sup> TIENE MORENO  
 TU SENTI <sup>LAm</sup> MIENTO LA SOL FA  
 ↓ ↓ ↓  
<sup>MI<sup>7</sup></sup> ASPIRA DE LA LISURA QUE DA LA FLOR DE CA <sup>LAm</sup> NELA  
 ADORNADA CON JAZ <sup>MI<sup>7</sup></sup> MINES MATIZANDO SU HERMO <sup>LAm</sup> SURA ✕  
<sup>MI<sup>7</sup></sup> ALFOMBRA DE NUEVO EL PUENTE  
 Y ENGALANA LA ALA <sup>LAm</sup> MEDA  
 QUE EL RIO ACOMPASA <sup>MI<sup>7</sup></sup> RA SU PASO POR LA VE <sup>LAm</sup> RE DA  
<sup>SOL<sup>7</sup></sup> (Acorde arpegiado) (Sin Guitarra)  
 ↓ (Y RECUERDA QUE)...

# **BIS ESTRIB.**

JAZMINES EN EL PELO Y ROSAS EN LA CARA  
 AIROSA CAMINABA LA FLOR DE LA CANELA  
 DERRAMABA LISURA Y A SU PASO DEJABA  
 A ROMA DE MISTURA QUE EN EL PELO LLEVABA  
 DEL PUENTE A LA ALAMEDA MENUDO PIE LA LLEVA  
 POR LA VEREDA QUE SE ESTREMECE  
 AL RITMO DE SU CADERA  
 RECOGIA LA RISA DE LA BRISA DEL RIO  
 Y AL VIENTO LA LANZABA DEL PUENTE

A LA ALA <sup>SOL<sup>7</sup></sup> ME - - EE <sup>DO</sup> DA. <sup>SOL<sup>7</sup></sup> DO (ACORDES FINALES)  
 ↓ ↓ ↓



# LA VESTIDO CELESTE

## VALESEADO

*No olvide usar transporte para elevar el tono.*

**INTRODUCCION:** LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm  
↓

LA VES<sup>LAm</sup>TIDO CELESTE TODOS LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>LLAMAN

Y PARA ELLA VA MI CAN<sup>LAm</sup>CIÓN

ES DE MIEL EL BESAR DE MI CORREN<sup>MI<sup>7</sup></sup>TINA

Y SUS LABIOS DE FUEGO <sup>LAm</sup>SON.

### ESTRIBILLO:

MI SULTANA EN FLOR, MI CUÑATA<sup>MI<sup>7</sup></sup>

ESCUCHA EL CANTOR QUE TE CANTA A<sup>LAm</sup>SI

VIRGEN MONTARAZ DE MI TARA<sup>MI<sup>7</sup></sup>GÜI

SOS EL DULCE AFAN DE TU CUNU<sup>LAm</sup>MI.

ES SENCILLA Y LOZANA LA GUAINA HER<sup>MI<sup>7</sup></sup>MOSA

QUE HA ROBADO MI CORA<sup>LAm</sup>ZON

LA VESTIDO CELESTE TODOS LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>LLAMAN

Y PARA ELLA VA MI CAN<sup>LAm</sup>CIÓN.

**BIS ESTRIBILLO:** MI SULTANA EN FLOR... **HASTA:** CUNU<sup>LAm</sup>MI. (FIN)  
↓

*Si esta pieza resultara baja, tocar con transporte en el 2º ó 3º casillero.*

© EDITORIAL TIERRA LINDA

LETRA Y MUSICA: PEDRO DE CIERVI

## EL CIFRADO AMERICANO

En ciertas partituras musicales podemos observar sobre el pentagrama, pequeñas iniciales que equivalen a las notas de nuestro sistema musical. A este tipo de notación se lo denomina sistema cifrado. Ciertos aparatos para afinar las guitarras, de procedencia europea, ostentan el nombre de las notas a través de este sistema, así como también los sobres que contienen las cuerdas de la guitarra. Los signos son los que siguen:

A - B - C - D - E - F - G  
LA SI DO RE MI FA SOL

INICIALES MAYUSCULAS: TONOS MAYORES.

EJEMPLO: A, E, F y C: LA, MI, FA y DO MAYORES

CON UNA m (*minúscula*): TONOS MENORES.

Am, Em, F, y Cm: LAm, MIm, FAm y DOm.

CON EL NUMERO 7: ACORDES DE 7º (*Dominantes*).

CON ALTERACIONES: # y b. EJEMPLO:

Mib	DO	FA# <sup>7</sup> (Domte. Si)	SOL	SI <sup>7</sup> (Domte. Mi)	MIm <sup>7</sup>	LAm <sup>6</sup>	DO <sup>7+</sup>

## ACOMPÑAMIENTO ARPEGIADO

Para el acompañamiento de los dos temas que siguen, deberemos practicar la ejecución del arpeggio correspondiente. Este se realiza tocando un bajo y las tres cuerdas agudas con pulgar, índice, medio y anular respectivamente, **todas con igual valor** y acentuando el bajo (1º tiempo con el pulgar). A continuación indicamos qué bajos conviene tocar en cada acorde. Nótese que el bajo es el único tiempo que varía de cuerda. Practíquense estos acordes **tratando de ejecutarlos todos con el mismo valor**. Si se desea, **pueden no pisarse las cuerdas que no toca la mano derecha** (en los diapasones dibujados, son las cuerdas que no están indicadas con cruz).

EJEMPLO DE CUERDAS A TOCAR EN "EL VIEJO MATIAS" (PAGINA SIGUIENTE)

PARA MI MAYOR TOCAR CUERDAS	(6) (3) (2) (1)
PARA MI <sup>7</sup> TOCAR CUERDAS	(4) (3) (2) (1)
PARA LA MAYOR TOCAR CUERDAS	(5) (3) (2) (1)
PARA LA menor TOCAR CUERDAS	(5) (3) (2) (1)
PARA SI <sup>7</sup> (atención diagr. posición) TOCAR CUERDAS	(5) (3) (2) (1)
PARA SOL# menor TOCAR CUERDAS	(6) (3) (2) (1)



# EL VIEJO MATIAS

## CANCION

**INTRODUCCION:** Acordes arpegiados. Todos llevan la indicación del bajo a tocar.

(6) MI - (4) MI<sup>7</sup> - (5) LA - (5) SI<sup>7</sup> (ver diagrama) - (ACORDE) MI  
 ↓

(Sin Guitarra) LA LLUVIA Y EL (6) MI VIENTO (4) MI<sup>7</sup> ERAN DOS HER (5) LA MANOS  
 (5) LA CORRIENDO FU (5) LAm RIOSOS (5) SI<sup>7</sup> POR EL TERRA (6) MI PLEN  
 (6) MI Y EN UN BANCO OS (6) SOL#m CURO (4) MI<sup>7</sup> MOJADO Y MU (LA) GRIENTO  
 (5) LAm EL SE ACOMO (6) MI DABA (5) SI<sup>7</sup> SU UNIFORME (6) MI GRIS.

Todas las estrofas son iguales. La que sigue tiene los acordes de acuerdo al sistema cifrado.

E EL VIEJO MATIAS DUERME EN CUALQUIER PARTE A  
 A UN FANTASMA ERRANTE LE TOCA LA PIEL B<sup>7</sup>  
 E PERO CUANDO LLUEVE SUS DESPOJOS BUSCAN A  
 Am LA ESTACION DE CHAPAS DE PASO DEL REY. E

(Sin Guitarra) (6) MI ES CUOCO DE (4) MI<sup>7</sup> NIÑOS Y DE NO TAN (5) LA NIÑOS  
 (5) LA SU FIGURA (5) LAm TRISTE (5) SI<sup>7</sup> CRUZANDO EL AN (6) MI DEN,  
 (6) MI PORQUE NADIE HA (6) SOL#m VISTO (4) MI<sup>7</sup> SUS OJOS CAN (LA) SADOS,  
 (5) LAm LA CRUZ DEL OL (6) MI VIDO (5) SI<sup>7</sup> TEMBLANDO EN SUS (6) MI PIES.



(Sin Guitarra)

A VECES MUR <sup>6</sup>MI MURA <sup>4</sup>MI<sup>7</sup> COSAS INCOHE <sup>5</sup>LA RENTES,  
 HABLA DE LA <sup>5</sup>LA GUERRA, <sup>5</sup>LAm <sup>5</sup>SI<sup>7</sup> IMITA AL CA <sup>6</sup>MI NON,  
 Y OTRAS VECES <sup>6</sup>MI PONE EN <sup>6</sup>SOL#m SUS <sup>4</sup>MI<sup>7</sup> OJOS UN <sup>5</sup>LA NIÑO  
 Y ACUNA EN SUS <sup>5</sup>LAm BRAZOS <sup>6</sup>MI SU <sup>5</sup>SI<sup>7</sup> BOLSO MA <sup>6</sup>MI RRON.

(Sin Guitarra)

CUANDO LLEGAN <sup>6</sup>MI TRENES <sup>4</sup>MI<sup>7</sup> REPLETOS DE O <sup>5</sup>LA BREROS  
 SE PONE CON <sup>5</sup>LA TIENTO, <sup>5</sup>LAm <sup>5</sup>SI<sup>7</sup> BRILLA SU MI <sup>6</sup>MI RAR.  
 GORRION DE LA <sup>6</sup>MI TARDE, <sup>6</sup>SOL#m <sup>4</sup>MI<sup>7</sup> QUIERE HABLAR CON <sup>5</sup>LA TODOS,  
 Y DESPUES SE <sup>5</sup>LAm QUEDA <sup>6</sup>MI SOLO EN EL AN <sup>5</sup>SI<sup>7</sup> DEN.

(Sin Guitarra)

SE QUEDA MI <sup>6</sup>MI RANDO <sup>4</sup>MI<sup>7</sup> LAS VIAS VA <sup>5</sup>LA CIAS,  
 LA LUZ QUE SE <sup>5</sup>LA PIERDE <sup>5</sup>LAm <sup>5</sup>SI<sup>7</sup> DEL TREN QUE PA <sup>6</sup>MI SO,  
 Y DESPUES SE A <sup>6</sup>MI LEJA <sup>6</sup>SOL#m <sup>4</sup>MI<sup>7</sup> MURMURANDO <sup>5</sup>LA COSAS,  
 EL VIEJO MA <sup>5</sup>LAm TIAS, <sup>6</sup>MI <sup>5</sup>SI<sup>7</sup> OGRO DEL LU <sup>6</sup>MI GAR.



MI



MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



LA



LAm



SI<sup>7</sup>  
(Domte. MI)



SOL#m

Las cruces indican cuerdas que se tocan de cada posición.

# ADONDE ESTAN LOS PAJAROS QUE MUEREN

Para el acompañamiento realizar los arpeggios explicados en la pieza anterior.

## HABLADO: (1)

*¿Así que quieres saber dónde mueren los pájaros?  
¿Te parece que pueden morir?  
Yo desde niño me he preguntado lo mismo.  
Ven, te contaré lo que ahora pienso.*

ADONDE ES <sup>MI</sup>TAN LOS <sup>SI7</sup>PAJAROS QUE <sup>MI</sup>MUEREN  
<sup>MI7</sup>-QUE DE PE <sup>LA</sup>QUEÑO EN LAS <sup>MI7</sup>CALLES NO ENCON <sup>LA</sup>TRE  
 Y DESVE <sup>SI7</sup>LE MI SUEÑO POR LOS <sup>MI</sup>SUEÑOS  
 SIEMPRE BUS <sup>DO</sup>CANDO ESE LUGAR QUE NUNCA HA <sup>SI7</sup>LLE...

ADONDE ES <sup>MI</sup>TAN LOS <sup>SI7</sup>PAJAROS QUE <sup>MI</sup>MUEREN  
<sup>MI7</sup>-MI AMOR DE <sup>LA</sup>PAJARO SI <sup>MI7</sup>MUERE ADONDE I <sup>LA</sup>RA  
 YO PIENSO <sup>SI7</sup>QUE HA DE RETOR <sup>SI7</sup>NA - - - <sup>FA#m</sup>AR  
<sup>SI7</sup>-POR EL SI <sup>DO#m</sup>LENCIO DE LA FLOR  
 EN LA TER <sup>LA</sup>NURA DE LOS NIÑOS  
 Y EN LAS <sup>SI7</sup>COSAS QUE AMO <sup>SI7</sup>YO. (ARPEGIADO)

<sup>MI</sup>MIRA, SI HASTA EN TU <sup>Dism.</sup>PIEL HAY UN TEM <sup>SOL#7</sup>BLOR DE GOLON <sup>DO#m</sup>DRINAS  
 Y POR MI <sup>Sim</sup>SANGRE TENGO <sup>MI7</sup>PAJAROS QUE A <sup>LA7+</sup>NIDAN  
 SI YO RE <sup>FA#m</sup>CLAMO DE TU BOCA UN POCO <sup>FA#m7</sup>DE TU A <sup>SI7</sup>MOR  
<sup>MI</sup>SABES, POR <sup>Dism.</sup>ESO NO LOS <sup>SOL#7</sup>ENCONTRE EN LAS <sup>DO#m</sup>CALLES  
 NI POR MIS <sup>SI7</sup>SUEÑOS <sup>MI7</sup>NI EN NINGUNA <sup>LA7+</sup>PARTE  
 SI ESTAN EN <sup>SI7</sup>TI Y <sup>SI7/9</sup>EN <sup>SI7</sup>MI. (ARPEG. LENTO)



## HABLADO: (1)

Por eso cuando canto yo suelto pájaros al viento,  
sé que volverán  
quizás en los hijos, a veces en besos,  
o en todas las letras si te digo te quiero,  
te quiero, te quiero...

## BIS ESTRIBILLO

DESDE:

MIRA...

HASTA:

SI ESTAN EN TI Y EN MI...

## HABLADO: (1)

¿Qué me dices ahora, te parece que mueren los pájaros?  
¿Qué piensas?

(1) En todas las partes habladas, realizar arpeggios como fondo musical, a gusto del lector.



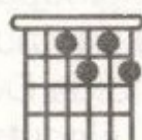
MI



SI<sup>7</sup>



LA



Dism.



LA<sup>7+</sup>



LA<sup>7/9</sup>



FA#m



SOL#<sup>7</sup>



DO#m



FA#m<sup>7</sup>



Slm

Las cruces indican el bajo a tocar en los arpeggios.



## ACORDES DEL CHARANGO

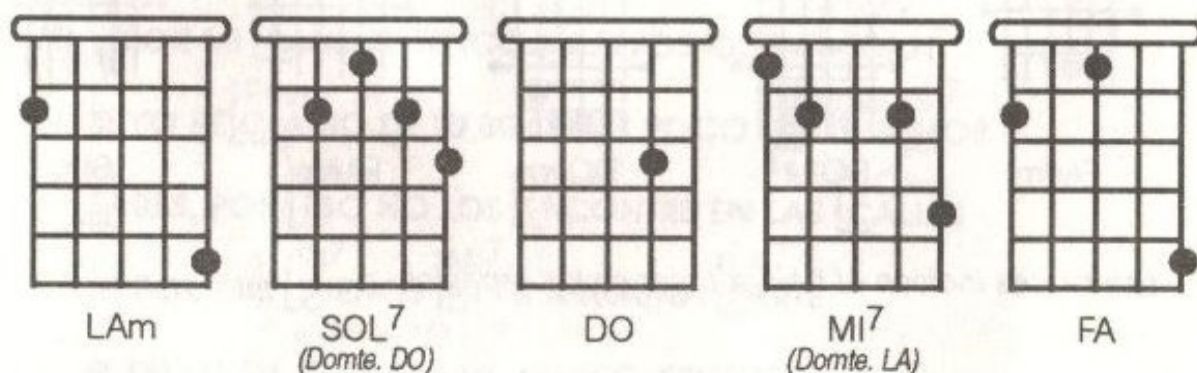
Hemos incluido esta pieza pensando que con ello cumplimos más una finalidad.

En primer término, su lentitud nos permite acompañar-la **TOTALMENTE CON ACORDES**, sincronizando éstos –en la mayoría de los casos– con cada una de las sílabas del canto. Este detalle transforma a DOS PALOMITAS en un verdadero ejercicio de armonía, en el cual el oído se educa a través de la relación que va estableciendo insensiblemente entre melodía y acordes. Además, el origen de esta pieza –su título en quichua es “MANCHAI PUITO”– **permite que sea ejecutada con toda propiedad, tanto en guitarra como en charango**. Pensamos, por lo tanto, y como un aporte adicional a los que ya ofrece este método, que es una buena oportunidad para transcribir los acordes del charango.

En cualquier instrumento a ejecutar, se deberán realizar los acordes que indica la partitura y con las posiciones de cada acorde.

Cada sílaba subrayada significa un acorde. Las sílabas con una línea ondulada (como una viborita) significan que en ellas se deberá realizar trémolo rasgueado. Este se ejecuta rozando rápidamente el índice sobre las cuerdas, tratando de lograr un sonido continuado y sin interrupciones, de igual duración que la nota cantada.

Una vez aprendida DOS PALOMITAS y con los mismos acordes, se puede ejecutar VIVA JUJUY, del Tomo II de Enseñanza de Guitarra.



# DOS PALOMITAS

HUAYNO

## INTRODUCCION (1)

LAm - ♯ - ♯ - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup>

LAm - ♯ - ♯ - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup>

LAm ♯ MI<sup>7</sup> LAm SOL<sup>7</sup> DO ♯ SOL<sup>7</sup> DO ♯  
DOS PA LO MI TAS SE LA MEN TA BAN

FA SOL<sup>7</sup> DO  
LLO RAN DO

DO FA SOL<sup>7</sup> DO MI<sup>7</sup> LAm ♯ MI<sup>7</sup> LAm SOL<sup>7</sup>  
Y LAU NA LAO TRA SE CON SO LA BAN

DO MI<sup>7</sup> LAm  
DI CIEN DO

LAm ♯ MI<sup>7</sup> LAm SOL<sup>7</sup> DO ♯ SOL<sup>7</sup> DO ♯  
QUIEN TE HA COR TA DO TUS BE LLAS A LAS

DO MI<sup>7</sup> LAm  
PA LO MA

DO FA SOL<sup>7</sup> DO MI<sup>7</sup> LAm ♯ MI<sup>7</sup> LAm SOL<sup>7</sup>  
O AL GUN FAL SA RIO HA SOR PREN DI DO

DO MI<sup>7</sup> LAm  
TU VUE LO

FA SOL<sup>7</sup> DO FA SOL<sup>7</sup> DO  
AY AY AY PA LO MA

DO FA SOL<sup>7</sup> DO MI<sup>7</sup> LAm ♯ MI<sup>7</sup> LAm SOL<sup>7</sup>  
O AL GUN FAL SA RIO HA SOR PREN DI DO

DO MI<sup>7</sup> LAm  
TU VUE LO

(1) Se puede ejecutar también en guitarra.

© EDITORIAL RICORDI

LETRA Y MUSICA: M. GOMEZ CARRILLO



# VOY PA' MENDOZA

CANCION CORDILLERANA EN RITMO DE CUECA

**INTRODUCCION:** Rasgueos en: LA - FA#<sup>7</sup> - Solm - MI<sup>7</sup> Acordes en:  
LA - MI<sup>7</sup> y Rasgueo en: LA

CRU<sup>LA</sup>ZANDO LA CORDILLERA

VOY PA' MENDOZA

QUE LINDO SE VEN LOS CERROS

EN PRIMA<sup>SI<sup>7</sup></sup>VERA

HE VE<sup>MI<sup>7</sup></sup>NIDO EN UNA MULITA

QUE ME PRES<sup>LA</sup>TARON

<sup>SOL<sup>7</sup></sup>-VENDI UNAS <sup>DO</sup>COSAS

<sup>MI<sup>7</sup></sup>-JUNTE UNOS <sup>LA</sup>PESOS

<sup>MI<sup>7/9</sup></sup>-VOY PA' MEN<sup>LA</sup>DOZA.

DI<sup>LA</sup>CEN QUE TODA LA GENTE ES

ES BUENA Y AMABLE,

TEMBIEN YO CREO QUE ABUNDAN

LAS BUENAS <sup>SI<sup>7</sup></sup>MOZAS,

LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>PUCHA ! QUE TENGO GANAS

DE LLEGAR <sup>LA</sup>LUEGO.

<sup>SOL<sup>7</sup></sup>-MULA MA<sup>DO</sup>NOSA,

<sup>MI<sup>7</sup></sup>-APURE EL <sup>LA</sup>TRANCO,

<sup>MI<sup>7/9</sup></sup>-VOY PA' MEN<sup>LA</sup>DOZA.



**ESTRIBILLO:**

SE <sup>FA#m</sup> ÑO RES SOY <sup>DO#7</sup> JUAN OR <sup>FA#m</sup> DO ÑEZ  
 VEN <sup>SI7</sup> GO DE <sup>MI</sup> CHI LE YO <sup>SI7</sup> LES <sup>MI7</sup> DI RE  
 SOLO <sup>RE</sup> VENGO POR UN TIEM <sup>Disonancia</sup> PITO  
 UNOS <sup>DO#m</sup> DIAS UN PAR DE A <sup>FA#7</sup> ÑITOS  
 Y SI <sup>SI7m</sup> LA SUERTE NO ME <sup>MI7</sup> FALLA  
 MUY DE VI <sup>LA</sup> SI TA ME INS <sup>MI7</sup> TA LA <sup>RE</sup>.

**BIS 1º:**

TAM <sup>LA</sup> BIEN LLEVO MI GUITARRA  
 Y ME DEFIENDO,  
 PUES DICEN QUE LOS CUYANOS  
 SON MUY TRE <sup>SI7</sup> MENDOS.  
 QUE <sup>MI7</sup> BIEN TOCA JUAN ORDOÑEZ  
 DIRAN LAS <sup>LA</sup> NIÑAS,  
<sup>SOL7</sup> -YO MUY MO <sup>DO</sup> DESTO  
<sup>MI7</sup> -Y MUY GA <sup>LA</sup> LANTE  
<sup>MI7/9</sup> -VOY APREN <sup>LA</sup> DIENDO.

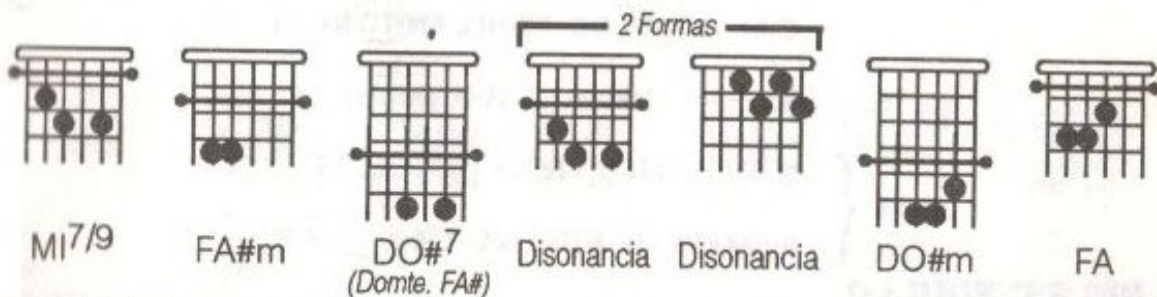
**BIS ESTRIBILLO:**

SE <sup>FA#m</sup> ÑO RES SOY <sup>DO#7</sup> JUAN OR <sup>FA#m</sup> DO ÑEZ

**HASTA:**

...ME INS <sup>MI7</sup> TA LA <sup>FA</sup> RE - - - <sup>SI7</sup> E - - - <sup>MI7</sup> E - - - <sup>LA</sup> E <sup>MI7</sup> LA

Transcribimos los acordes menos conocidos.



# LA CALLE ANGOSTA - CUECA

**INTRODUCCION:** SOL - RE<sup>7</sup> - DO - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL

CALLE AN<sup>SOL</sup>GOSTA CALLE AN<sup>RE<sup>7</sup></sup>GOSTA

LA DE UNA VEREDA <sup>SOL</sup>SOLA

**BIS** { YO TE CANTO PORQUE <sup>RE<sup>7</sup></sup>SIEMPRE  
ESTARAS EN MI ME<sup>SOL</sup>MORIA.

SOS LA <sup>SOL</sup>CALLE MAS HU<sup>RE<sup>7</sup></sup>MILDE

DE MI TIERRA MERCE<sup>SOL</sup>DINA,

**BIS** { EN LOS ALAMOS CO<sup>RE<sup>7</sup></sup>MIENZA  
Y EN EL "MOLINO" TER<sup>SOL</sup>MINA.

**ESTRIBILLO:**

CALLE AN<sup>SOL<sup>7</sup></sup>GOSTA CALLE AN<sup>DO</sup>GOSTA

SI ME HA<sup>RE<sup>7</sup></sup>BRAN LADRAO LOS <sup>SOL</sup>CHOCOS

UN TU...TUM QUIEN ES YA ES<sup>RE<sup>7</sup></sup>TABA

A DOS PICOS LA TO<sup>SOL</sup>NADA

**¡AURA!**

CALLE AN<sup>LA<sup>7</sup></sup>GOSTA CALLE AN<sup>RE</sup>GOSTA

LA DE UNA <sup>DO SOL</sup>VE <sup>RE</sup>RE <sup>DA</sup>DA <sup>RE<sup>7</sup> SOL</sup>SO <sup>LA</sup>LA.

**BIS INTROD.**

TRADI<sup>SOL</sup>CIONALES BO<sup>RE<sup>7</sup></sup>LICHES

DON MANUEL Y LOS MI<sup>SOL</sup>RANDA,

**BIS** { FRENTE CRUZANDO LAS <sup>RE<sup>7</sup></sup>VIAS  
DON CALIXTO... ¡ CASI <sup>SOL</sup>NADA !

CANTO<sup>SOL</sup>RES DE AQUEL EN<sup>RE<sup>7</sup></sup>TONCES

ALLI EN RUEDA SE JUN<sup>SOL</sup>TABAN,

**BIS** { Y EN HOMENAJE DE <sup>RE<sup>7</sup></sup>CRIOLOS  
SIEMPRE LO NUESTRO CAN<sup>SOL</sup>TABAN.

**BIS ESTRIBILLO**

© EDITORIAL SINFONIA

LETRA Y MUSICA: J. ZAVALA



# QUE BONITA VA - CANCION

**ALEGRE (aire de cueca)**

LA QUE BONITA VA - - - (Rasg. sin Canto)  
 CON SU POLLERITA AL VIENTO  
 QUE SI<sup>7</sup> UN DA MI<sup>7</sup> VA - - -  
 A RE VENDER QUESITOS FRESCOS  
 A LA CIU<sup>LA</sup>DAD  
 Y DO YO NO VIVO TRANQUILO  
 HASTA QUE AL VOL<sup>MI<sup>7</sup></sup>VER  
 LA RE VEO EN LA PUERTA 'EL RAN<sup>LA</sup> CHO  
 AL A MI<sup>7</sup> TAR DE<sup>LA</sup>CER.

*Con rasgueo más lento, tipo canción.*

MI A<sup>LAm</sup>MOR  
 TE ACOMPAÑA SIEMPRE POR DONDE DO VAS  
 NO SA...BE QUEDARSE SOLO SI TU NO ES<sup>LAm</sup>TAS  
 MI A<sup>REm</sup>MOR  
 CUANDO ESTA CON<sup>MI<sup>7</sup></sup>TIGO SABE RE<sup>LAm</sup>IR  
 SIN TI<sup>FA</sup> ESTE POBRE AMOR SE ME VA A MO<sup>MI<sup>7</sup></sup>RIR  
 (QUE BONITA) LA VA. (RASGUEO DE CUECA)

**PARA FINAL:**

LA MI<sup>7</sup> LA



LA



MI<sup>7</sup>  
(Domite. LA)



RE



DO



LAm



RE m



FA



# RECUERDO DE MIS VALLES

## CUECA

**INTRODUCCION:** SOL - RE - LA<sup>7</sup> - RE

RE  
SANTA MARIA LINDA

¡ AY ! TUS MUJERES QUE BELLAS FA#<sup>7</sup>  
SON

**BIS** { SOL QUE BAILANDO LA RE  
CUECA  
PONEN DO LA<sup>7</sup> NAIRE Y EL CORA RE  
ZON.

*También se puede tocar:*

RE  
CUANDO PASO EN MI BURRO

PARA LA BANDA PENSANDO FA#<sup>7</sup>  
VOY

**BIS** { SOL EN TOMAR SOLm UN TRA RE GUI TO  
Y A FA#m LAM PA MIm CI TO DES LA<sup>7</sup> PUES ME RE  
VOY.

**ESTRIBILLO:** RE<sup>7</sup> RECUERDO SOL YO SOLm CUANDO ERA RE  
NIÑO

SI<sup>7</sup> VIDALA Y MIm CHAYA

LA<sup>7</sup> ME IBA CANTANDO PARA LA RE  
VIÑA

**¡AURA!**

SOL NUN CA TE OL VI DA RE  
SI<sup>7</sup> MIm LA<sup>7</sup> RE  
SAN TA MA RI A DE MI NI ÑEZ. (FIN)

## BIS INTRODUCCION

RE  
SANTA MARIA LINDA

TAL VEZ UN DIA PUEDA VOLVER<sup>FA#7</sup>

BIS { SOL  
A ESOS VALLES FLO<sup>RE</sup>RIDOS  
QUE HE RECO<sup>LA7</sup>RRIDO Y SON MI QUE<sup>RE</sup>RER.

RE  
SI AL CORRER DE LOS AÑOS

ME FUI MUY LEJOS, LEJOS DE<sup>FA#7</sup>VOS

BIS { SOL NO IMPORTA SOLm LA DIS TAN CIA  
SIEM<sup>FA#m</sup>PRE TE<sup>Mlm</sup> LLE VO EN MI<sup>LA7</sup> CO RA<sup>RE</sup>ZON.

## BIS ESTRIBILLO:

RE<sup>7</sup> RECUERDO SOL YO SOLm CUANDO ERA RE NIÑO

## HASTA:

SI<sup>7</sup> SAN TA MA RI A DE LA<sup>7</sup> MI NI ÑEZ. (FIN)  
Mlm



RE



FA#<sup>7</sup>  
(Domte. SI)



SOL



SOLm



FA#m



Mlm



RE<sup>7</sup>  
(Domte. SOL)



SI<sup>7</sup>  
(Domte. MI)



LA<sup>7</sup>  
(Domte. RE)

2 Formas



LA<sup>7</sup>  
(Domte. RE)

**ARNOLDO PINTOS**

**EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS**

**LEOPOLDO MARECHAL 852 / 854 (EX CAMPICHUELO)**

**BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509**

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Esta 2ª Edición de 1500 ejemplares  
se terminó de imprimir  
en el mes de Junio de 1997  
en los Talleres Gráficos de  
Miguel Angel Bermejo.  
11 de Setiembre 539 - Haedo -  
Bs. As.

EL PRESENTE TOMO DE  
**ENSEÑANZA DE GUITARRA**  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIENDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
EN DICHA INSTITUCION

*ARMADO POR COMPUTADORA: Osvaldo Ledesma*

**ISBN: O.C. 987-99112-1-0**

**ISBN: V 3. 987-99112-7-X**





# INDICE

ESTIMADO LECTOR.....	5
LA POBRECITA.....	6
QUIERO SER LUZ.....	8
ZAMBA PARA OLVIDARTE.....	10
VAMOS A LA ZAFRA.....	12
DEL TIEMPO'I MAMA.....	14
LA SALAMANCA.....	15
CORAZON DE LIMON.....	16
CARPA SALTEÑA.....	17
ZAMBA DE LOZANO.....	18
RASGUEO DE CHACARERA Y MALAMBO.....	20
LA FIRMEZA.....	26
LA TELESITA.....	28
AÑORANZAS.....	30
PAMPA DE LOS GUANACOS.....	32
CHACARERA DEL RANCHO.....	34
QUE SE VENGAN LOS CHICOS.....	36
FORMA MUSICAL DE LAS CHACARERAS.....	38
LA OLLA I' LOCRO.....	39
DE MIS PAGOS.....	40
LA BAGUALA.....	41
CHACAY MANTA.....	42
RECUERDOS DE YPACARAI.....	43
EL MONCHO.....	44
QUISIERA SER.....	46
RIO REBELDE.....	47
RITMO DE VALS.....	48
LA PULPERA DE SANTA LUCIA.....	48
LA FLOR DE LA CANELA.....	50
LA VESTIDO CELESTE.....	52
EL CIFRADO AMERICANO.....	53
EL VIEJO MATIAS.....	54
ADONDE ESTAN LOS PAJAROS QUE MUEREN.....	56
ACORDES DEL CHARANGO.....	58
DOS PALOMITAS.....	59
VOY PA' MENDOZA.....	60
LA CALLE ANGOSTA.....	62
QUE BONITA VA.....	63
RECUERDO DE MIS VALLES.....	64

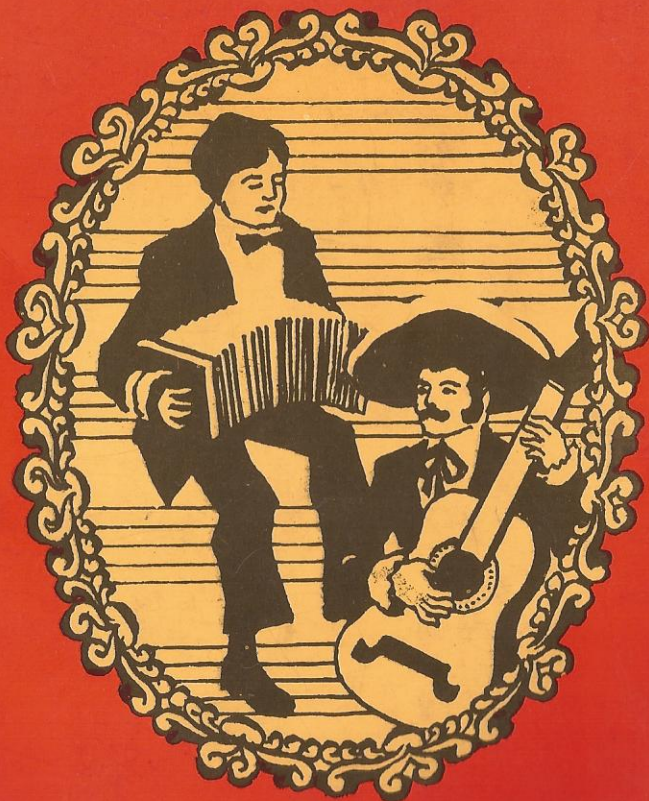


# ENSEÑANZA DE GUITARRA

Arnoldo  
Pintos



TOMO IV



# TANGO Y BOLERO



ARNOLDO PINTOS

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

TOMO IV

# A manera de dedicatoria

---

“Mi vieja viola” es la primera pieza que aparece en este método... y no es casual.

Son varias las motivaciones que me han decidido a ello. Siempre que tomo entre mis manos alguna “vieja viola”, pienso en la maravillosa construcción de este instrumento, que pese a su naturaleza frágil y delicada, mantiene intacta su estructura, a través, en muchos casos, de tanto tiempo.

También pienso en las manos que la tocaron, que la afinaron, que la hicieron vibrar, y se me ocurre que cada guitarra guarda algo del espíritu de los que la pulsaron. No puedo dejar de imaginarme, también, ese momento tan emotivo, en el que el artesano, dándole la última “pasadita de franela” al lustre, deposita la guitarra —todavía “papa y melodiosa”— en las manos del que las recibe, y... ¡cuántas fantasías nos pasan por la mente en ese preciso instante!

Por todo esto, puse “Mi vieja viola” en primer término, pero además —y muy especialmente— porque es un tango que la emociona mucho a Haydée, mi esposa, a quien le dedico este IV tomo de ENSEÑANZA DE GUITARRA.

A handwritten signature in dark ink, reading "Cernadas Puntos". The signature is written in a cursive, flowing style with a long horizontal stroke extending to the right.

# ESTIMADO LECTOR

---

Decididos a planificar el repertorio del IV tomo de **ENSEÑANZA DE GUITARRA**, nos planteamos los siguientes interrogantes:

¿Qué podemos brindarle al Alumno-Lector que contenga un nivel de dificultades mayor al de los temas presentados en los tomos anteriores?

¿Qué repertorio contiene piezas, cuya belleza incentive en el lector un esfuerzo tal, que le permita superar las dificultades técnicas que desde aquí le proponemos?

Y, por último... ¿Qué composiciones populares —condición indispensable para este tipo de enseñanza— son las que reúnen los interrogantes aquí planteados?

Las respuestas a estas tres preguntas dieron como resultado este IV tomo de “**ENSEÑANZA DE GUITARRA, TANGO Y BOLERO**”.

Hemos seleccionado un repertorio que contempla todas las posibilidades. Desde piezas como “Mi vieja viola”, “A media luz” y “Esta noche me emborracho” hasta “Barrio de tango”, “Malena” y “Contigo en la distancia”, este IV tomo de **ENSEÑANZA DE GUITARRA**, recorre toda la gama de dificultades posibles. Las armonizaciones han respetado las partituras originales y muchas de ellas, por su complejidad, están a la altura de la ejecución de un profesional.

Cada vez existen menos fronteras, tanto entre los distintos géneros musicales como en sus diferentes épocas, y para quienes la música representa una fuente de gozo espiritual, el parámetro —subjetivo en todos los casos— para aceptar o rechazar cualquier expresión artístitca, está determinado por un denominador común: la belleza, ya que no es el género musical, ni su época, lo que define si la obra es meritoria o no, sino sus valores artísticos.

**ARNOLDO PINTOS**



# LAS INTRODUCCIONES

Antes de comenzar con el canto propiamente dicho, ES MUY CONVENIENTE REALIZAR LOS ACORDES PREVIOS MARCADOS EN CADA PIEZA y que cumplen el papel de introducción.\*

Con este procedimiento, usted se asegura la iniciación del canto en la tonalidad exacta.

El oído, realiza a nivel inconsciente, una serie de relaciones entre los diversos acordes de la composición.

De estos acordes extrae la SENSACION DE FINAL O REPOSO ABSOLUTO\* y, a su vez, a partir de este acorde final ESTABLECE UNA NUEVA RELACION con la melodía que tiene que cantar.

Por lo general, su oído —o mejor dicho usted— no tiene la clara noción de estar cantando en DO MAYOR, RE menor, SI bemol MAYOR, etc., pero gracias a la introducción, seguramente va a quedar “enganchado” en el tono que le marque el instrumento.

Usted puede hacer esta experiencia: ejecute los tonos de introducción de cualquier pieza y comience a cantar. Luego, COLOQUE EL TRANSPORTE EN EL 2º ó 3º CASILLERO. Vuelva a realizar la introducción —las posiciones serán las mismas, pero la tonalidad estará modificada por el uso del transporte— y notará que inicia nuevamente el canto sin ningún inconveniente, o sea, que la introducción realizada en la nueva tonalidad le dio el pie exacto para el canto con la afinación debida.

Si usted quiere hacer la introducción de alguna canción que no la tiene, proceda de la siguiente manera: analice los cuatro o cinco tonos finales de la pieza y arme con ellos la introducción. Con el recurso de utilizar acordes de la misma pieza, se asegura unidad de estilo entre la introducción y la pieza propiamente dicha, además de brindarle el apoyo armónico necesario para iniciar el canto en su tonalidad exacta.

\*El acorde final o de reposo absoluto, es el que produce la sensación de que esa frase o período ha llegado a su fin.

# ALGO SOBRE EL RITMO DE TANGO

En el tomo 1 de ENSEÑANZA DE GUITARRA, expusimos simplifícadamente la fórmula del ritmo de TANGO.

Los rasgueos de ritmos populares, se pueden transcribir a través de distintos recursos: flechas para indicar la dirección de los rozamientos de los dedos; si se utiliza o no el pulgar; si tal o cual tiempo se realiza en los graves o los agudos, y hasta se puede a través del solfeo, determinar la duración de cada uno de sus movimientos. PERO LO QUE NO SE PUEDE TRANSCRIBIR, ES EL ESPIRITU DEL RASGUEO, COMPUESTO POR SUTILEZAS PROPIAS DE CADA GENERO MUSICAL, Y QUE SON SUS CARACTERISTICAS INCONFUNDIBLES. Y hasta tal punto es así, que un músico dedicado exclusivamente a un género popular muy definido —tango, folklore, jazz o música española, por ejemplo— cuando incursiona en un género distinto al suyo le es difícil liberarse de las influencias de su propio género.

Por esta razón, desde nuestros métodos ENSEÑANZA DE GUITARRA intentamos de la mejor manera posible, la explicación de los distintos ritmos que aquí proponemos, pero, el mejor consejo que podemos impartir, es que cuando tenga oportunidad de presenciar algún número de canto y guitarras, ESCUCHE Y OBSERVE, porque escuchando es posible —por no decir seguro— que usted incorpore las características propias del género musical, cosa que muchas veces, es más fácil que se produzca por simple imitación, que a través de largas y complicadas explicaciones. Y también es muy útil OBSERVAR los movimientos de la mano, porque determinada manera de rasguear, produce timbres que de otra manera no se logran.

El tango, en sus formas más simples, se realiza con movimientos de arriba hacia abajo (de las cuerdas gruesas hacia las agudas) y con rasgueos más bien secos. No son muchas las variantes que podemos agregar, pero aconsejamos a los lectores que tengan presente la variación que pasamos a explicar. En lugar de rasguear con valores iguales, se puede realizar un rasgueo corto, uno más largo y otro corto, y luego, dos rasgueos de valores iguales.

La transcripción musical de este ritmo sería:








# ANTES DE COMENZAR, TENGA EN CUENTA ESTOS SIGNOS


**ACORDES:** Ya sea por necesidades armónicas, rítmicas o de interpretación, a veces se debe interrumpir el rasgueo, realizando en su lugar lo que se denomina: acorde. Esto lo marcaremos en las partituras con un guión y una flecha hacia abajo, subrayando exactamente la sílaba en la que se debe realizar. También puede ser que se tenga que realizar un acorde, en partes donde no existe letra.

**ACORDE ARPEGIADO:** Siendo los tangos y los boleros géneros muy "cantables", se prestan a distintos fraseos, entre los que se cuentan, con mayor frecuencia, el alargamiento de alguna sílaba, y el "ralentado", que consiste en retardar la velocidad de la frase. Para indicarle al lector cuando se produce este fraseo, utilizamos el signo  debajo del lugar correspondiente. El arpegiado SE REALIZA IGUAL QUE EL ACORDE, PERO MAS LENTO, y se puede hacer rozando con el pulgar lentamente todas las cuerdas.

Un detalle muy importante: tanto en los acordes como en los acordes arpegiados, no toque la 6ª cuerda cuando se trata de los tonos RE M y RE m.

**SILENCIOS:** Un guión antes de alguna palabra, significa que a principios del compás, hay un silencio, y por lo tanto el rasgueo comienza un poco (muy poco) antes que el canto.

**LETRA ENTRE PARENTESIS:** Se canta, pero sin el acompañamiento de la guitarra.

FA <sup>m</sup>	DO <sup>M</sup>	DISM <sup>C2</sup>	DO <sup>M</sup>	RE <sup>m</sup>
-	LUCIERNAGA	CURIOSA	QUE VERA	(QUE ERES) MI
	↓		↓	↓
COMIENZA EL	ACORDE	ACORDE	CANTO	ACORD.
RASGUEO ANTES		ARPEGIADO	SIN	
QUE EL CANTO			GUIARRA	

**MAYORES Y menores:** Siendo los tangos un género que utiliza con gran profusión la modulación de MAYOR a menor, y viceversa, de una misma tonalidad, recomendamos tener presente las letras M y m, al lado de cada tonalidad. Ej.: RE M y RE m.

**CUERDAS TACHADAS:** Cuando en el diagrama de los diapasones observe cuerdas tachadas, trate de no tocarlas, porque no pertenecen al acorde y sonarán mal.

# MI VIEJA VIOLA

TANGO

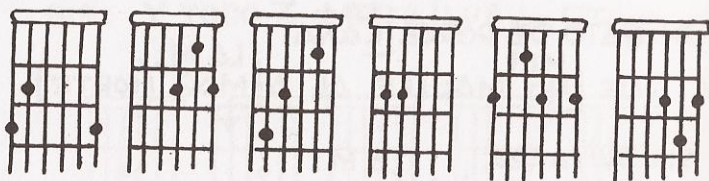
INTROD.: DO M - SOL M - RE<sup>7</sup> - SOL M -

ACORDES: RE<sup>7</sup> Y SOL M

(VIEJA) <sup>RE<sup>7</sup></sup>VIOLA <sup>SOL M</sup>GARUFERA Y VIBRA <sup>SOL M</sup>DORA  
 DE LAS <sup>SI<sup>7</sup></sup>HORAS DE PARRANDA Y COPE <sup>MIM</sup>TIN  
 DE LAS <sup>DO M</sup>TANTAS SERENATAS A LA <sup>SOL M</sup>LORA<sup>7</sup>  
 QUE HOY ES DUEÑA DE MI <sup>RE<sup>7</sup></sup>CUORE<sup>7</sup>  
 Y PATRONA DEL BU <sup>SOL</sup>LIN  
 COMO ES <sup>RE<sup>7</sup></sup>TAS DE ABANDONADA Y SILEN <sup>SOL M</sup>CIOSA  
 DESPUÉS QUE <sup>SI<sup>7</sup></sup>FUISTE MI SUEÑO DE CAN <sup>MIM</sup>TOR  
 QUIEN TE HA O <sup>DO M</sup>LIDO SONAR "PAPA" Y MELO <sup>SOL M</sup>DIOSA  
 NO DICE QUE SOS LA <sup>RE<sup>7</sup></sup>DIOSA DE MI POBRE  
 CORA <sup>SOL M SOL RE DO</sup>ZON <sup>↓ ↓ ↓</sup>  
 — <sup>SI<sup>7</sup></sup>ES QUE LA "GOLA" SE <sup>MIM</sup>VA <sup>MIM. RE M - DO M</sup>  
 — <sup>SI<sup>7</sup></sup>Y LA FAMA ES PURO <sup>MIM</sup>CUENTO  
 — <sup>RE<sup>7</sup></sup>ANDANDO MAL Y SIN <sup>SOL M</sup>VENTO  
 TODO <sup>RE<sup>7</sup></sup>SE ACA <sup>SOL M</sup>BO <sup>ACORDES A RITMO - SOL M - RE M - DO M</sup>  
 — <sup>SI<sup>7</sup></sup>HOY SOLO QUEDA EL RE <sup>MIM</sup>CUERDO <sup>SOL M</sup>RE <sup>SOL M</sup>DO  
 — <sup>SI<sup>7</sup></sup>DE PASADAS ALE <sup>MIM</sup>GRIAS <sup>SOL M</sup>  
 — <sup>DO M</sup>PERO ESTÁS VOS VIOLA <sup>SOL M</sup>MIA  
 HASTA <sup>RE<sup>7</sup></sup>QUE ME ME VAYA <sup>SOL M - RE<sup>7</sup> SOL M</sup>YO <sup>↓ ↓ ↓</sup>  
 (CUANTAS) <sup>RE<sup>7</sup></sup>NOCHES BAJO EL BRAZO DE LA <sup>SOL M</sup>ZURDA<sup>7</sup>



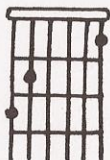
POR CU<sup>SI 7</sup>BRI<sup>DO M</sup>TE DEL SERENO TE LLE<sup>MI, m</sup>VE<sup>RE 7</sup>  
 Y POR <sup>DO M</sup>MA<sup>RE 7</sup>S QUE ME ENCONTRASE BIEN EN <sup>SOL M</sup>CURDA<sup>MI m</sup>  
 CONSERVÁNDOME EN LA <sup>RE 7</sup>LÍNEA <sup>SOL M</sup>  
 DE OTROS CURDAS TE CUI<sup>RE 7</sup>DE <sup>SOL M</sup>  
 SI LOS <sup>RE 7</sup>ANOS DE LA VIDA TE COM<sup>SOL M</sup>PONEN  
 Y LA <sup>SI 7</sup>SUERTE ME "REMPUJA" A ENCARRI<sup>MI m</sup>LAR<sup>DO M</sup>  
 YO TE <sup>DO M</sup>JURO QUE TE CAMBIO LAS BOR<sup>SOL M</sup>DONAS<sup>RE 7</sup>  
 ME "RECHIFLO" DEL "ES<sup>RE 7</sup>CABIO, Y TE VUELVO  
 A HACER SO<sup>SOL M</sup>NAR <sup>RE 7</sup>↓ ↓ ↓ ↓ ↓ -ES QUE LA  
 GOLA (BIS.... HASTA).....<sup>RE 7</sup>QUE ME VAYA <sup>SOL</sup>YO <sup>RE 7</sup>↓ ↓ ↓  
 (FIN)



SOL M RE 7 DO M MI m SI 7 RE M

DOMTE SOL

DOMTE MI



SOL 7

DOMINANTE DE DO



# A MEDIA LUZ

## TANGO

INTRODUCC: LA M - MI<sup>7</sup> - LA M - MI<sup>7</sup> - LA M

RECUERDE : M = MAYOR  
m = MENOR

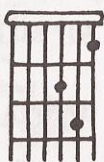
LA menor MEMOR RE m  
CO RRIENTES . TRES CUATRO | OCHO  
MI 7 LA m  
SE | GUNDO PISO ASCEN | SOR MI 7  
NO HAY PORTEROS NI VE | CINOS  
LA m  
ADENTRO COKTAIL Y A | MOR MI 7  
MI 7  
PISITO QUE PUSO | MAPLE  
LA m  
PIANO ESTERA Y VELA | DOR RE m  
LA 7  
| UN TELEFÓN QUE CON | TESTA  
MI 7 LA m  
| UNA VICTROLA QUE | LLORA MI 7  
VIEJOS TANGOS DE MI | FLOR  
LA m  
Y UN GATO DE PORCE | LANA  
MI 7 LA m  
PA QUE | NO MAULLE AL A | MOR  
↓

SIN GUITARRA LAM  
(Y TODO A MEDIA) LUZ  
QUE ES UN BRUJO EL A MI7 MOR  
A MEDIA LUZ LOS BESOS  
A MEDIA LUZ LOS LAM DOS  
Y TODO A MEDIA LUZ  
CREPÚSCULO INTE MI7 RIOR  
QUE SUAVE TERCIOPELO  
LA MEDIA LUZ DE A LAM MOR

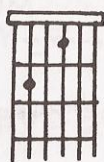
JUN|<sup>LA menor</sup>CAL DOCE VEINTI|<sup>RE<sup>m</sup></sup>CUATRO  
 TE|<sup>MI<sup>7</sup></sup>LEFONEÁ SIN TE|<sup>LA<sup>m</sup></sup>MOR  
 DE TARDE TÉ CON MA|<sup>MI<sup>7</sup></sup>SITAS  
 DE NOCHE TANGO Y CAN|<sup>LA<sup>m</sup></sup>CIÓN<sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 LOS DOMINGOS TES DAN|<sup>LA<sup>m</sup></sup>ZANTES  
 LOS LUNES DESOLA|<sup>LA<sup>m</sup></sup>CIÓN  
 |<sup>LA<sup>7</sup></sup>HAY DE TODO EN LA CASITA<sup>RE<sup>m</sup></sup>  
 |<sup>MI<sup>7</sup></sup>ALMOHADONES Y DI|<sup>LA<sup>m</sup></sup>VANES  
 COMO EN BOTICA CO|<sup>MI<sup>7</sup></sup>CO'  
 ALFOMBRAS QUE NO HACEN |<sup>LA<sup>m</sup></sup>RUIDO  
 Y ME|<sup>MI<sup>7</sup></sup>SA PUESTA AL A|<sup>LA<sup>m</sup></sup>MOR (CORTE)  
 ↓  
 BIS: Y TODO A MEDIA |<sup>LA<sup>m</sup></sup>LUZ... ETC...



LA<sup>m</sup>

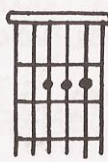


RE<sup>m</sup>

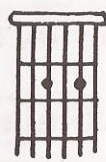


MI<sup>7</sup>

DOMTE . LA



LA<sup>M</sup>



LA<sup>7</sup>

DOMTE RE

# CONFESIÓN

TANGO

INTR.: LA<sup>m</sup> - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup>

LA<sup>m</sup> FAM  
[FUE A CONCIENCIA PURA QUE PERDÍ TU AMOR

RE<sup>m</sup> LA<sup>m</sup>  
[NADA MÁS QUE POR SALVARTE

SOL M DOM  
[HOY ME ODIAS Y YO FELIZ

MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
[ME ARRINCONO PA' YO RARTE

RE<sup>m</sup>  
[EL RECUERDO QUE TENDRÁS DE MÍ

' LA<sup>m</sup>  
-SERÁ HORRO ROSO

LA<sup>m</sup> RE<sup>m</sup>  
[ME VERÁS SIEMPRE GOLPEÁNDOTE

SOL<sup>7</sup> DOM MI<sup>7</sup>  
[COMO UN MAL VAO... [Y SI SUPIERAS BIEN

LA<sup>m</sup> SI<sup>7</sup> / MI<sup>7</sup>  
QUE GENE ROSO [FUE QUE PA' GASE ASÍ

MI<sup>7</sup> (SIN GUIT. LA<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup>  
↓ (TU BUEN A) MOR..... ↓

DO M MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
[SOL DE MI VIDA [FUÍ UN FRACASO

LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
[Y EN MI CALIDA BUSQUÉ DEJARTE A UN LAO

FAM  
[POR QUE TE QUISE TANTO... ¡TANTO!



QUE AL RO<sup>LA m</sup> DAR<sup>RE m</sup> - PARA SAL<sup>DO M</sup> VARTE

SOLO<sup>RE m</sup> SUPE HA<sup>SOL 7</sup> CERME O DIAR<sup>DO M</sup> MI<sup>7</sup>  
 ↓

<sup>LA m</sup> HOY DESPUES DE UN AÑO ATROZ TE<sup>FAM</sup> VI PASAR

<sup>RE m</sup> ME MORDÍ PA NO YA<sup>LA m</sup> MARTE

<sup>SOL M</sup> IBAS LINDA<sup>DO M</sup> COMO UN SOL

<sup>MI 7</sup> SE PARABAN PA' MI<sup>LA m</sup> RARTE

<sup>RE m</sup> YO NO SÉ SI EL QUE TE TIENE ASÍ

- SE LO ME<sup>LA m</sup> RECE

<sup>LA m</sup> SOLO SE QUE LA MI<sup>RE m</sup> SERIA CRUEL

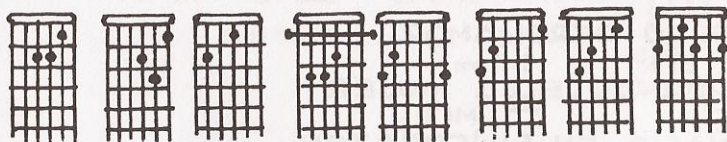
<sup>SOL 7</sup> QUE TE OFRE<sup>DO M</sup> CÍ...<sup>MI 7</sup> ME JUSTIFICA AL VERTE

HECHA UNA<sup>LA m</sup> REINA<sup>SI 7</sup> QUE VIVI<sup>MI 7</sup> RÁS MEJOR

<sup>MI 7</sup> (LEJOS DE)<sup>LA m</sup> MÍ...<sup>SOL 7</sup> BIS: SOL DE MI  
 ↓

VIDA... HASTA...

SOLO<sup>RE m</sup> SUPE HACERME O DIAR<sup>SOL 7</sup> DO M DO M  
 ↓ AC. FINAL



LA m RE m MI 7 FAM SOL M SOL 7 DO M SI 7  
 DOMTE.LA DOM.Do DOMTE MI

# DUELO CRIOLLO

TANGO CANCIÓN

INTROD: MI m - SI 7 - MI m


ACORDE



SIN GUITARRA  
(MIENTRAS LA LUNA SE) <sup>SI 7</sup> RENA  
-BAÑA CON SU LUZ DE <sup>MI m</sup> PLATA  
-COMO UN SOLLOZO DE <sup>SI 7</sup> PENA  
-SE OYE CANTAR SU <sup>MI m</sup> CANCIÓN  
<sup>MI 7</sup> -LA CANCIÓN DULCE Y SENTIDA <sup>LA m</sup>  
-QUE TODO EL BARRIO ESCUCHABA <sup>MI m</sup>  
-CUANDO EL SILENCIO REINABA <sup>SI 7</sup>  
-EN EL VIEJO CASERÓN <sup>MI m</sup> <sup>SI 7</sup> Y <sup>MI m</sup>



SIN GUITARRA  
(CUENTAN QUE) <sup>MI m</sup> FUE <sup>MI m</sup>  
<sup>SI 7</sup> -LA PIBA DE ARRABAL <sup>MI m</sup>  
-LA FLOR DEL <sup>MI 7</sup> BARRIO AQUEL  
QUE AMABA UN <sup>LA m</sup> PAYADOR <sup>SI 7</sup>  
-SOLO PARA ELLA CANTO EL AMOR <sup>MI m</sup>  
AL PIE DE SU VENTANAL <sup>MI m</sup>  
PERO OTRO AMOR  
<sup>SI 7</sup> -POR AQUELLA <sup>MI m</sup> MUJER <sup>MI 7</sup>  
NACIÓ EN EL <sup>LA m</sup> CORAZÓN  
DEL TAURA <sup>LA m</sup> MÁS MENTAO <sup>MI m</sup>  
-QUE UN FAROL EN DUELO <sup>MI m</sup> CRIOLLO VIÓ

BAJO SU <sup>SI7</sup> DÉBIL LUZ, MORIR LOS <sup>MIm</sup> DOS 

SIN GUITARRA  
(POR ESO GIME EN LAS) <sup>SI7</sup> NOCHES

- DE TAN SILENCIOSA <sup>MIm</sup> CALMA




- ESA CANCIÓN QUE ES EL <sup>SI7</sup> BROCHE

- DE AQUEL AMOR QUE PASO <sup>MIm</sup>...




<sup>Mi7</sup> - DE PENA LA LINDA <sup>LA m</sup> PIBA

- ABRIÓ BIEN ANCHAS SUS <sup>MIm</sup> ALAS

- CON SU VIRTUD Y SUS <sup>SI7</sup> GALAS

HASTA EL CIELO SE VOLO' <sup>MIm</sup> <sup>SI7 Y MIm</sup>   

BIS: CUENTAN QUE FUE...

HASTA.... MORIR LOS <sup>MIm</sup> DOS <sup>SI7</sup> <sup>MIm</sup>    (FIN)

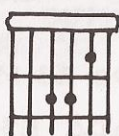


Mi m



SI7

DOMTE MI

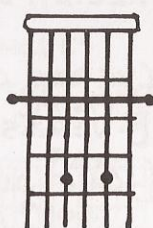


LA m



MI7

DTE. LA



OTRA FORMA  
DE SI7 -



# YIRA... YIRA...

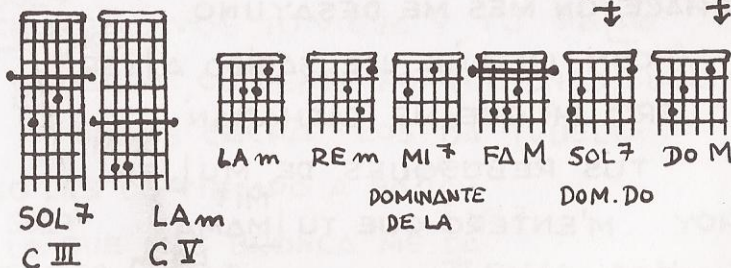
TANGO

INTROD.: RE<sup>m</sup> - LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup>  
 $\downarrow$

SINGUIT. MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 (CUANDO LA) [SUERTE QU'ES] [GRELA]  
 MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO M  
 FA [YANDO Y FA] [YANDO TE] [LARGUE PA] [RAO]  
 SOL<sup>7</sup> DO M  
 [- CUANDO ESTÉS BIEN EN LA] [VIA]  
 MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 [- SIN RUMBO DESESPE] [RAO]  
 FA M DO M  
 [- CUANDO NO TENGAS NI] [FE]  
 SOL<sup>7</sup> DO M MI<sup>7</sup>  
 NI YERBA DE A [YER SECÁNDOSE AL] [SOL]  $\downarrow$   $\downarrow$   
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 [- CUANDO RA] [JES LOS TA] [MANGOS]  
 MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 BUS [CANDO ESE] [MANGO]  
 SOL<sup>7</sup> DO M  
 QUE [TEHAGA MOR] [FAR]  
 RE<sup>m</sup> LA<sup>m</sup>  
 [- LA INDIFERENCIA DEL] [MUNDO]  
 MI<sup>7</sup>  
 QUE ES SORDO Y ES [MU]DO  
 LA<sup>m</sup>  
 RECIÉN SENTIRÁS --ARPEGIADOS: SOL<sup>7</sup> DO M  
 $\downarrow$   $\downarrow$   
 (VERÁS QUE TODO ES MEN) DO M  
 FA M TI --- RA  
 DO M  
 [- VERÁS QUE NADA ES A] [MOR]  
 SOL<sup>7</sup> DO M  
 [- QUE AL MUNDO NADA LE IM] [PORTA]  
 SOL<sup>7</sup> DO M  
 [¡YIRA!... ¡YIRA!...]  
 DO M  
 [- AUNQUE TE QUIEBRE LA VIDA]  
 FA M DO M  
 [- AUNQUE TE MUERDA UN DO] [LOR]  
 SOL<sup>7</sup> DO M  
 [- NO ESPERES NUNCA UNA A] [YUDA]  
 SOL<sup>7</sup> DO M MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 NI UNA [MANO NI UN FAVOR]  $\downarrow$   $\downarrow$   $\downarrow$

SIN GUIT. MI7 LA m  
 (CUANDO ESTÉN) SECAS LAS PILAS  
 MI7 LA m  
 DE TODOS LOS TIMBRES  
 SOL7 DO M  
 QUE VOS APRE TAS  
 SOL7 DO M  
 BUSCANDO UN PECHO FRA TERNO  
 MI7 LA m  
 PARA MORIR ABRA ZAO  
 FA M DO M  
 CUANDO TE DEJEN TI RAO  
 SOL7 DO M  
 DESPUÉS DE CIN CHAR LO MISMO QUE A MI  
 MI7 LA m MI7 LA m  
 CUANDO MAN YES QUE A TU LAO  
 MI7 LA m  
 SE PRUEBAN LA ROPA  
 SOL7 DO M  
 QUE VAS A DE JAR.....  
 RE m LA m  
 TE ACORDARÁS DE ESTE O TARIO  
 MI7 LA m  
 QUE UN DÍA CAN SADO SE PUSO A LA DRAR  
 ACORDES EN: SOL7 Y DO M, Y BIS: VERAS QUE  
 TODO ES MENTIRA ... HASTA : NI UNA MANO NI UN

DO M  
 FAVOR ACORD. FINALES :  
 OTRAS FORMAS DE:



# ¡CHORRA!




TANGO

INTROD: LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup>  
 $\downarrow$

POR SER <sup>LA<sup>m</sup></sup>BUENO ME PU<sup>MI<sup>7</sup></sup>SISTE A LA MI<sup>LA<sup>m</sup></sup>SERIA  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>ME DE<sup>LA<sup>m</sup></sup>JASTE EN LA PAL<sup>LA<sup>m</sup></sup>MA  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>ME AFA<sup>LA<sup>m</sup></sup>NASTE HASTA EL CO<sup>LA<sup>m</sup></sup>LLOR  
<sup>LA<sup>m</sup></sup>EN SEIS <sup>MI<sup>7</sup></sup>MESES ME CO<sup>LA<sup>m</sup></sup>MISTE EL MERCA<sup>LA<sup>m</sup></sup>DITO  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>LA CA<sup>LA<sup>m</sup></sup>SIYA DE LA <sup>LA<sup>m</sup></sup>FERIA  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>LA GAN<sup>LA<sup>m</sup></sup>CHERA EL MOSTRA<sup>LA<sup>m</sup></sup>DOR  
<sup>SOL<sup>7</sup></sup>CHORRA...ME AFANASTE HASTA EL A<sup>DOM</sup>MOR  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>LAHURA, TANTO ME ASUSTA UNA <sup>LA<sup>m</sup></sup>MINA  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>QUE SI EN LA CALLE ME A<sup>LA<sup>m</sup></sup>FILA  
<sup>SOL<sup>7</sup></sup>ME PONGO AL LA'O DEL BO<sup>LA<sup>m</sup></sup>TÓN  
<sup>SOL<sup>7</sup></sup>LO QUE MAS BRONCA ME DA<sup>SOL<sup>7</sup></sup>  
<sup>RE<sup>7</sup></sup>ES HA<sup>SOL<sup>7</sup></sup>BER ESTAO TAN GIL ~  
 $\downarrow$   $\downarrow$

DO M  
 [SI HACE UN MES ME DESAYUNO  
 CON LO QU'HE HE SABIDO A<sup>SOL<sup>7</sup></sup>YER  
 NO ER'A MI QUE ME CACHABAN  
 TUS REBUSQUES DE MU<sup>DOM</sup>JER  
 HOY M'ENTERO QUE TU <sup>MI<sup>7</sup></sup>MAMA  
 " NOBLE VIUDA DE UN GUE<sup>LA<sup>m</sup></sup>RRERO"  
 ¿ES LA CHORRA DE MÁS <sup>SOL<sup>7</sup></sup>FAMA  
 $\downarrow$



QUE HA PISAO LA TREINTA Y <sup>DO M</sup> TRES!  
 Y HE SABIDO QU'EL "GUERRERO"  
 QUE MURIÓ YENO DE HO <sup>SOL 7</sup> NOR  
 NI MURIÓ NI FUÉ GUERRERO  
 — COMO M'ENGRUPISTE <sup>DO M</sup> VOS—  
 ¡ ESTÁ EN CANA PRONTUA <sup>MI 7</sup> RIADO  
 COMO AGENTE'E LA CA <sup>LA m</sup> MORRA  
 PROFE <sup>SOL 7</sup> SOR DE CACHI <sup>DO M</sup> PORRA  
 MALAN <sup>SOL 7</sup> DRIN Y ESTAFADOR <sup>DO M</sup> <sup>MI 7</sup>   
 ENTRE <sup>LA m</sup> TODOS ME PE <sup>MI 7</sup> LARON CON LA <sup>LA m</sup> CERO  
 TU SI <sup>MI 7</sup> LUETA FUÉ EL AN <sup>LA m</sup> ZUELO  
 DONDE <sup>MI 7</sup> YO ME FUI A ENSAR <sup>LA m</sup> TAR  
 SE TRA <sup>LA m</sup> GARON VOS "LA <sup>MI 7</sup> VIUDA Y EL <sup>LA m</sup> "GUE <sup>MI 7</sup> RRERO  
 LO QUE <sup>MI 7</sup> ME COSTÓ DIEZ <sup>LA m</sup> AÑOS  
 DE PA <sup>MI 7</sup> CIENCIA Y DE YU <sup>LA m</sup> GAR....  
<sup>SOL 7</sup> CHORRA... VOS TU VIEJA Y TU PA <sup>DO M</sup> PA'  
<sup>MI 7</sup> ¡GUARDA! CUÍDENSE PORQUE ANDA <sup>LA m</sup> SUELTA  
 SI LOS CACHA LOS DA <sup>MI 7</sup> VUELTA  
 NO LES DA TIEMPO A RA <sup>LA m</sup> JAR  
<sup>SOL 7</sup> LO QUE MAS BRONCA ME DA <sup>SOL 7</sup>  
<sup>RE 7</sup> ES HA <sup>SOL 7</sup> BER ESTAO TAN <sup>DO M</sup> GIL <sup>DO M</sup> ACORDE FINAL  
 

# ESTA NOCHE ME EMBORRACHO

INTROD.: SOL 7 - DO M. SOL 7 - DO M -

TANGO

DO M

SOLA, FANÉ, DESCANGAYADA, LA VÍ ESTA MADRUGADA  
SALIR DE UN CABA <sup>SOL 7</sup>RET

FLACA, DOS CUARTAS DE COGOTE, Y UNA PERCHA EN  
BAJO LA <sup>DO M</sup>NUEZ <sup>LE</sup>ESCOTE

CHUECA, VESTIDA DE PEBETA, TENIDA Y COQUETEAN-  
SU DESNU <sup>RE m</sup>DEZ <sup>DO</sup>

<sup>SOL 7</sup>PARECÍA UN GALLO <sup>DO M</sup>DESPLUMAO  
MOSTRANDO AL <sup>SOL 7</sup>COMPADREAR

EL CUERO <sup>DO M</sup>PICOTEO....

<sup>SOL 7</sup>YO QUE SÉ CUANDO NO <sup>DO M</sup>AGUANTO MAS  
AL VERLA <sup>SOL 7</sup>SI RAJE, PA NO YO <sup>DO M</sup>RAR <sup>MI 7</sup>  
↓ ↓



<sup>LA m</sup>Y PENSAR QUE HACE DIEZ AÑOS <sup>MI 7</sup>FUE MI <sup>LA m</sup>  
<sup>DO M</sup>QUE LLEGUE' HASTA LA TRAI <sup>SOL 7</sup>CIÓN <sup>LO</sup>CURA  
POR SU HERMO <sup>DO M</sup>SURA!....

<sup>MI 7</sup>QUE ÉSTO QUE HOY ES UN CASCAJO  
FUE LA DULCE METEDURA

DONDE YO PERDÍ EL HO <sup>LA m</sup>NOR

<sup>SOL 7</sup>QUE CHIFLAO POR SU BELLEZA

LE QUITE' EL PAN A LA VIEJA,

ME HICE RUÍN Y PECHADOR... <sup>DOM MI 7</sup>  
 ↓  
 [LA<sup>m</sup> QUE QUEDÉ SIN UN AMIGO  
 [RE<sup>m</sup> QUE VIVÍ DE MALA [FE, LA<sup>m</sup>  
 [RE<sup>m</sup> QUE ME TUVO DE RO [DILLAS LA<sup>m</sup>  
 SIN MORAL, HECHO UN MEN <sup>MI 7</sup> [DIGO  
 CUANDO SE <sup>LA<sup>m</sup> SOL 7</sup> FUE  

<sup>DOM</sup>  
 [NUNCA SONÉ QUE LA VERÍA EN UN REQUIESCA IN "PACHE"  
 TAN CRUEL COMO EL DE <sup>SOL 7</sup> [HOY  
 ¡MIRE, SI NO ES PA SUICIDARSE, QUE POR ESE  
 SEA LO QUE <sup>DO M</sup> [SOY [CACHIVACHE  
 FIERA VENGANZA LA DEL TIEMPO, QUE LE HACE  
 LO QUE UNO <sup>RE<sup>m</sup></sup> [MO' [VER DESHECHO  
<sup>SOL 7</sup>  
 [ESTE ENCUENTRO ME HA HECHO <sup>DO M</sup> [TANTO MAL  
 QUE SI LO <sup>SOL 7</sup> [PIENSO MÁS  
<sup>DO M</sup>  
 TERMINO EN [VENENAO...  
<sup>SOL 7</sup>  
 [ESTA NOCHE ME EMBO <sup>DO M</sup> [RRACHO BIEN, <sup>DO M</sup>  
 ME MAMO <sup>SOL 7</sup> [BIEN MAMAO! PA NO PENSAR <sup>DO M</sup>  
 ↓  
 FINAL: <sup>SOL 7</sup> y <sup>DO M</sup>  
 ↓ ↓



# RONDANDO TU ESQUINA TANGO

INTR.: RE<sup>m6</sup> LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> (RECUERDE: M=MAY; m=MEN.)

LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> RE<sup>m6</sup> MI<sup>7</sup>  
 ↓ (ESTA NOCHE TENGO) GANAS DE BUS CAR LA  
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> RE<sup>m6</sup> MI<sup>7</sup>  
 ↓ DE BORRAR LO QUE HA PA SADO Y...  
 LA<sup>m</sup> SOL M PERDONAR LA  
 ↓ YA NO ME IMPORTA EL QUE DI RAN

NI DE LAS COSAS QUE HABLA FAM  
 RAN  
 MI<sup>7</sup>  
 TOTAL LA GENTE SIEMPRE HA BLA  
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> RE<sup>m6</sup> MI<sup>7</sup>  
 ↓ YO NO PIENSO MÁS QUE EN ELLA A TODA HO RA  
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> RE<sup>m6</sup> MI<sup>7</sup>  
 ↓ ESTERrible ESTA PA SION DEVORA DO RA  
 LA SOL M  
 ↓ Y ELLA SIEMPRE SIN SA BER

SIN SIQUIERA SOSPE FAM  
 CHAR MIS DE SEOS DE VOL  
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA MAYOR  
 ↓ VER ↓ ↓ ↓ ↓

SIN GUITARRA MI<sup>7</sup> DISM.C<sup>2o</sup>  
 (QUE ME HAS DADO VIDA) MIA, QUEANDO  
 ↓ ↓

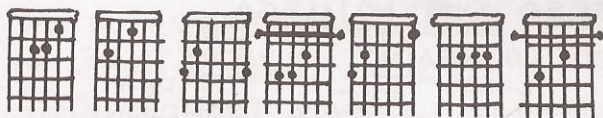
LA<sup>7</sup> MAY. MI<sup>7</sup> LA M  
 TRISTE NOCHE Y DIA ..... (PASA A MENOR)  
 LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> RE<sup>m6</sup> MI<sup>7</sup> FA<sup>7</sup>  
 ↓ RONDANDO SIEMPRE TUES QUI NA ↓  
 MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 ↓ MIRANDO SIEMPRE TU CASA

Y ESTA PASION QUE LAS SOL<sup>7</sup>  
 TIMA  
 FAM DOM DO M. MI<sup>7</sup>  
 Y ESTE DOLOR QUE NO PA SA ↓ ↓  
 LA MAYOR MI<sup>7</sup> ↓  
 ↓ HASTA CUANDO IRE SU FRIENDO

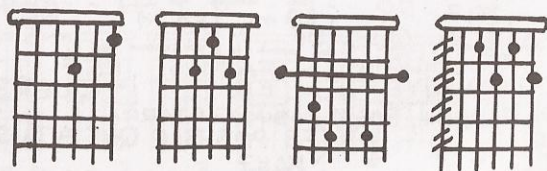
DISM.C<sup>2o</sup> LA<sup>7</sup> MAY. MI<sup>7</sup> LA M MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 EL TORMEN TO DE TU A MOR ↓ ↓  
 ↓ ↓ ↓

SIN GUIT-  
 (-ESTE POBRE CORA) <sup>MI7</sup> ZON QUE NO LA OLVI <sup>REm6</sup> DA <sup>MI7</sup>  
<sup>LAm</sup> L- ME LA NOMBRA CON LOS <sup>MI7</sup> LABIOS DE <sup>REm6</sup> <sup>MI7</sup> REM <sup>DA</sup>  
<sup>LAm</sup> L- Y AHONDANDO MÁS SU SINSA <sup>SOLM</sup> BOR <sup>SUHERI</sup> - <sup>DA</sup>  
<sup>FAM</sup> LA MARIPOSA DEL DO <sup>LOR</sup>  
 CRUZA EN LA NOCHE DE MI VI <sup>MI7</sup> DA  
<sup>LAm</sup> L- COMPANEROS HOYES <sup>MI7</sup> NOCHE DE VERBE <sup>REm6</sup> <sup>MI7</sup> NA  
<sup>LAm</sup> L- SIN EMBARGO YO NO <sup>MI7</sup> PUEDO CON MI PE <sup>REm6</sup> <sup>MI7</sup> NA  
<sup>LAm</sup> L- Y AL SABER QUE YA NO ES <sup>SOLM</sup> TA',  
 SOLO, TRISTE Y SIN A <sup>FAM</sup> MOR  
 ME PRE <sup>MI7</sup> GUNTO SIN CE <sup>LAm</sup> SAR <sup>MI7</sup> <sup>LAm</sup> <sup>MI7</sup> <sup>LAm</sup> Y <sup>MI7</sup> <sup>LAm</sup> MAY.  
<sup>DA</sup> <sup>DA</sup> <sup>DA</sup> <sup>DA</sup>

BIS DESDE : QUE ME HAS DADO ... HASTA :  
 ... EL TORMENTO DE TU A <sup>LAM</sup> MOR <sup>MI7</sup> Y <sup>LAM</sup>  
<sup>DA</sup> <sup>DA</sup> <sup>DA</sup> <sup>DA</sup>  
 ACO. FINAL.



LAm MI7 SOLM FAM SOL7 LAM FA7  
 DOM. LA DOM. DO DOM. SIb



RE m6 LAM 7 MAY. DISM. C2º OTRA FORMA  
 DEL MISMO DISM.



# UNO!...

TANGO

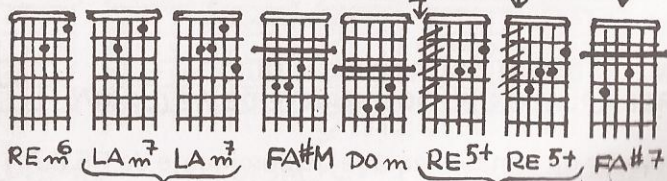
SI RESULTARA BAJO : USE TRANSPORTE

INTROD.: DO M. SOL M. RE<sup>7</sup> SOL M. RE<sup>7</sup> Y SOL M

SOL M  
 UNO BUSCA LLENO DE ESPE<sup>SI<sup>7</sup></sup> RANZAS  
 EL CAMINO QUE LOS <sup>MI<sup>m</sup></sup> SUEÑOS  
 PROMETIERON A SUS <sup>RE<sup>m</sup> G<sup>6</sup> MI<sup>7</sup></sup> A--AN <sup>SI<sup>7</sup></sup> SIAS  
<sup>LA<sup>m</sup></sup> SABE QUE LA LUCHA ES CRUEL Y ES <sup>FAM</sup> MUCHA  
 PERO LUCHA Y SE DE <sup>RE<sup>7</sup></sup> SANGRA  
 POR LA FE QUE LO EMPE <sup>LA<sup>m</sup> <sup>7</sup> RE<sup>7</sup></sup> CI-I-NA  
<sup>SOL M</sup> UNO VA ARRASTRÁNDOSE ENTRE ES <sup>FA<sup>#</sup> M</sup> PINAS  
 Y EN SU AFÁN DE DAR SU A <sup>SOL M</sup> MO-OR <sup>RE<sup>m</sup></sup>  
<sup>MI<sup>7</sup></sup> SUFRE Y SE DESTROZA HASTA ENTEN <sup>LA<sup>m</sup></sup> DER... <sup>LA<sup>7</sup></sup>  
<sup>RE<sup>7</sup></sup> QUE UNO SE QUEDÓ SIN CORA <sup>SOL M</sup> ZON <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
<sup>LA<sup>m</sup></sup> PRECIO DE CAS <sup>DO M</sup> TIGO QUE UNO EN <sup>FA<sup>#</sup> M</sup> TREGA  
 POR UN BESO QUE NO <sup>SOL M</sup> LLEGA  
 O UN AMOR QUE LO ENGA <sup>MI<sup>7</sup></sup> NO..... <sup>DO M</sup> VACÍO YA DE  
 AMAR Y DE LLO <sup>LA<sup>m</sup></sup> RAR.... <sup>DO<sup>m</sup></sup> TANTA TRAI <sup>RE<sup>7</sup></sup> CION  
 (SIN GUITARRA) <sup>SOL M</sup> SI YO TUVIERA EL CORA <sup>SI<sup>7</sup></sup> ZO-ON - <sup>RE<sup>7</sup></sup>  
<sup>MI<sup>m</sup></sup> EL CORA <sup>MI<sup>7</sup></sup> ZON QUE <sup>LA<sup>m</sup></sup> DI... <sup>FAM</sup> SI YO  
 PUDIERA COMO A <sup>LA<sup>m</sup></sup> YE-E - <sup>FAM</sup> ER <sup>RE<sup>7</sup></sup> QUERER SIN  
<sup>SOL M</sup> PRESEN <sup>RE<sup>5+</sup></sup> TIR... <sup>SOL M</sup> (ES POSIBLE QUE A TUS) <sup>SI<sup>m</sup></sup> OJOS  
 QUE ME GRITAN SU CA <sup>LA<sup>m</sup></sup> RIÑO LOS CERRARA CON MIS  
<sup>RE<sup>7</sup></sup> DE <sup>LA<sup>m</sup></sup> SOS SIN PENSAR QUE ERAN CO <sup>LA<sup>m</sup></sup> MO ESOS  
 OTROS OJOS LOS PER <sup>RE<sup>5+</sup></sup> VERSOS



LOS QUE HUNDIERON MI VIDA <sup>SOL M RE 5+</sup> VIR  
<sup>SOL M</sup> SI YO TUVIERA EL CORAZÓN <sup>SOL M SI 7</sup>  
<sup>MI m MI 7 LA m FA M</sup> EL MISMO QUE PERDÍ  
<sup>RE 7 DO M</sup> SI OLVIDARA A LA QUE AMER LO DESTROY... <sup>DO m</sup> ZO Y...  
<sup>SOL M (FA 7) MI 7</sup> PUDIERA AMAR TE  
<sup>LA m DO M RE 7 SOL M RE 7 SOL M</sup> ILUSIÓN PARA LLORAR TU AMOR  
 SOL  
 PERO, DIOS, TE TRAJÓ A MI DESTINO <sup>SI 7</sup>  
 SIN PENSAR QUE YA ES MUY TARDE <sup>MI m</sup>  
 Y NO SABRÉ COMO QUE RE--ER TE <sup>RE m 6 MI 7</sup>  
<sup>LA m FA M</sup> DÉJAME QUE LLORE COMO AQUEL QUE SUFRE EN VIDA  
<sup>RE 7 LA m 7 RE 7</sup> LA TORTURA DE LLORAR SU PROPIA MUEER TE  
<sup>SOL M FA# M</sup> BUENA COMO ERES, SALVARÍAS MI ESPERANZA CON  
<sup>SOL M RE m MI 7</sup> TU AMOR  
<sup>LA m LA 7 RE 7 SOL M - MI 7</sup> UNO ESTÁ TAN SOLO EN SU DO--  
<sup>LA m DO M FA# M</sup> LO--OR -- UNO ESTÁ TAN CIEGO EN SU PEÑAR--  
<sup>SOL M</sup> PERO UN FRÍO CRUEL QUE ES PEOR QUE EL ODIO  
 PUNTO MUERTO DE LAS ALMAS, TUMBA HORRENDA  
<sup>MI 7 DO M LA m</sup> DE MI AMOR... MALDIJO PARA SIEMPRE Y ME ROBO  
<sup>DO m RE 7</sup> TODA ILUSIÓN BIS DESDE... SI YO TUVIERA EL  
<sup>SOL DO M RE 7</sup> CORAZÓN HASTA : PARA LLORAR TU A- (PARA FINAL)  
<sup>SOL M - SOL 7 LA 7 DO m SOL M RE 7 Y SOL M</sup>  
 MO -- O -- O -- OR



# ACORDES DISMINUIDOS

Es fácil deducir, por simple análisis auditivo, que en su mayoría, tangos y boleros poseen una armonización más compleja que las piezas musicales pertenecientes al repertorio tradicional y folklórico.

La utilización de acordes disonantes —de séptima mayor (7M), de sexta, novena, etc.— tiene la facultad de conferir ese toque de mayor elaboración, que caracteriza a los grandes creadores, que por sobre todas las cosas, buscan el mayor enriquecimiento posible de sus manifestaciones.

Un acorde muy utilizado en este método, es el que denominamos DISMINUIDO y que resulta de la superposición de tres intervalos de terceras menores, a diferencia de los acordes perfectos, mayores y menores que se forman sobre la superposición de dos terceras, UNA MAYOR Y OTRA MENOR, para los ACORES MAYORES: y una MENOR Y OTRA MAYOR para los ACORDES MENORES.

La característica más importante y que atañe específicamente al acompañamiento, es que SUS NOTAS SE REPITEN EN EL DIAPASON CADA TRES CASILLEROS.

**Optaremos por denominarlo SOLAMENTE CON EL APOCOPE DISM.** (de disminuido) sin agregar el nombre de ningún acorde, ya que, a veces, es muy difícil especificar cuál es la nota que lo genera.

Es un acorde que goza de cierta ambivalencia, porque aunque pertenece armónicamente al grupo de los dominantes (y por lo general su uso se hace en reemplazo de un dominante) tiene sonidos del sub-dominante.

## EJEMPLO DE UN ACORDE DISMINUIDO EN REEMPLAZO DEL DOMINANTE DE RE (LA M<sup>7</sup>)

En lugar de armar el acorde de dominante de RE (LA<sup>7</sup>) a partir del 5° grado de la escala de RE, lo que nos daría: LA, DO<sup>#</sup>, MI, SOL (LA<sup>7</sup>) se superponen terceras menores, a partir del 7°



grado (sensible) que en la escala de RE M es la nota DO $\sharp$  y nos da el acorde: DO $\sharp$ , MI, SOL, Sib.

De la misma forma, el dominante de LA (MI $\flat$ ) que está formado por las notas: MI, SOL $\sharp$ , SI y RE, es reemplazado por el acorde disminuido que se forma a partir del SOL $\sharp$  y que da por resultado las notas: SOL $\sharp$ , SI, RE y FA.

Asimismo el dominante de MI (SI $\flat$ ) formado por las notas SI, RE $\sharp$ , FA $\sharp$  y LA, es reemplazado por el disminuido RE $\sharp$ , FA $\sharp$ , LA y DO.

1º EJEMP.    2º EJEMP.    3º EJEMP.



DISM.



DISM. C1º

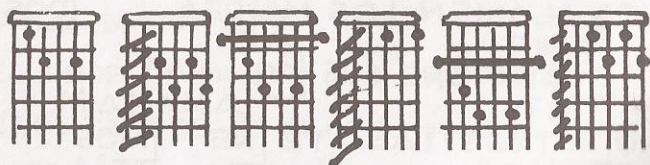


DISM. C2º

Estos serán los tres acordes disminuidos que se utilizarán en nuestras armonizaciones. A todos ellos los nombraremos con el apócope: DISM. El lector podrá deducir fácilmente cuando se trate del disminuido sin ceja (DISM.) o cuando lleva ceja en primer casillero (DISM. C1º) o en segundo casillero (DISM. C2º). del diapasón. El disminuido en ceja 3 es igual al disminuido sin ceja; el disminuido en ceja 4 es igual al disminuido ceja 1 y así sucesivamente.

Si le cuesta realizar las cejas, o simplemente a título informativo, le damos otra forma de hacer los disminuidos.

RECUERDE: CUERDAS TACHADAS, NO SE TOCAN



DISM. -

IGUALES

DISM. C1º

IGUALES

DISM. C2º

IGUALES



## TANGO

SI RESULTARA BAJA, USE TRANSPORTE.

INTROD.:  $LA_m - SI7 - MI7 - LA_m \quad MI7 \quad LA_m$   
 $\downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow$

LA m SOL M  
RARA... COMO ENCEN DIDA

TE HALLE BE<sup>FA M</sup>BIENDO LINDA Y FA<sup>MI 7</sup>TAL

RE<sup>m</sup> LA<sup>m</sup>  
BE/BÍAS Y EN EL FRA/GOR DEL CHAMPÁN

LOCA RE<sup>SI7</sup>IAS, POR NO LLO<sup>MI7</sup>RAR

LA m SOL M  
PENA, ME DIÓ ENCONTRARTE

PUES AL MI<sup>FAM</sup> RARTE YO VÍ BRI<sup>MI7</sup>LLAR

TUS <sup>RE m</sup> OJOS CON UN E <sup>LA m</sup> LÉCTRICO ARDOR

TUS BELLOS OJOS QUE TANTO ADORE ARPEG.

PASA A LA M.

LAM FA#7 SI7  
ESTA NOCHE AMIGA MÍA

RE<sup>6</sup> MI<sup>7</sup> LAM<sup>6</sup> LAM  
EL AL COHOL NOS HA EMBRIA GA DO

LA M DISM. C<sup>2a</sup> M17  
QUE ME IM[PORTA QUE SE [RI...AN... M17

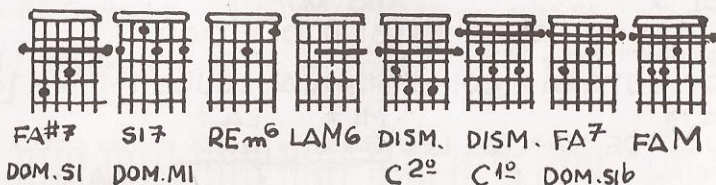
Y NOS LLAMEN LOS MA<sup>FA7</sup> REA<sup>MI7</sup> DOS

LAM FA#7 SI7  
CADA CUAL TIENE SUS PE...NAS

RE<sup>m6</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m6</sup> LA<sup>m</sup>  
Y NO SOTROS LAS TE NE MOS

RE<sup>m</sup> LESTA NOCHE BEBE LAM REMOS  
 FA#7 SI7  
 PORQUÉ YA NO VOLVE REMOS  
 MI7 LA,M ACORD. ARPEG.  
 A VERNOS MAS (PASA A LA<sup>m</sup>)  
 ↓

LA<sup>m</sup> MI7  
 LHOY VAS A ENTRAR EN MI PA SA..DO  
 LA7 RE MAYOR  
 LEN EL PASADO DE MI VI..DA...  
 RE<sup>m</sup> DISM. C<sup>12</sup> LA<sup>m</sup>  
 LTRES COSAS LLEVA MI ALMA HE RIDA  
 SI7 DISM. C<sup>12</sup> MI7  
 AMOR .... PE SAR ... DOLOR  
 LA<sup>m</sup> MI7  
 LHOY VAS A ENTRAR EN MI PA SADO  
 LA7 RE MAYOR  
 LY HOY NUEVAS SENDAS TOMA REMOS  
 RE<sup>m</sup> DISM C<sup>12</sup> LA<sup>m</sup>  
 LQUE GRANDE HA SIDO NUESTRO A MOR  
 LA<sup>m</sup>7 SI7 MI7  
 Y SIN EMBARGO AY... MIRA  
 LA<sup>m</sup> MI7 LA<sup>m</sup>.  
 LO QUE QUE DO-  
 ↓ ↓ ↓



RECUERDE: M: MAYOR - m: MENOR

EN LOS TANGOS ES MUY COMÚN EL USO DE  
 TONOS M. Y m. EJ.: LA M y LA m - RE M y RE m, ETC.

# ROMANCE de BARRIO

VALS

SI RESULTARA BAJO: USE TRANSPORTE HASTA EL 5º CASILLERO

INTROD.: RE m - LA m - MI7 - LA m  
 LA m DISM. C2º SI7  
 PRI[MERO LA CITA LE]JANA DE A[BRIL  
 FA7 MI7 LA m  
 TU OS[CURO BAL]CÓN TU AN[TIGUO JARDÍN  
 LA7 DISM. RE m  
 MAS [TARDE LAS] CARTAS DE [PULSO FEBRIL  
 SOL7 DO M MI7  
 MIN[TIENDO QUE NO, JU]RANDO QUE [SI (ARPEGIADO)  
 LA m DISM. C2º SI7  
 RO [MANCE DE BARRIO TUA]MOR Y MI A[MOR  
 FA7 MI7 LA m LA7  
 PRI[MERO UN QUE]RER DES[PUES UN DO]LOR  
 RE m SOL7 DO M  
 POR [CULPAS QUE] NUNCA TU[VIMOS  
 MI7 LA m MI7 LA m  
 [-POR CULPAS QUE DE]BIMOS [-SUFRIR LOS] DOS

## ESTRIBILLO

RE m. MI7 LA m.  
 [HOY VIVIRÁS] [DESPRECIÁNDOME TAL] [VEZ SIN SOÑAR  
 RE m  
 QUE LAMENTO AL NO PO[DERTE TENER  
 SOL7 DO M.  
 [EL DOLOR DE NO SA]BER OLVIDAR  
 MI7 LA m DO7  
 [HOY ESTARÁS COMO NUNCA LEJOS] [MI - -] [O  
 FAM MI7 LA7  
 [LEJOS DE TANTO LLO]RA - - [AR  
 RE m LA m  
 [FUE] PORQUE SI, QUE EL DESPECHO TE CE[GO] COMO AMÍ  
 LA m7 SI7  
 [SIN MIRAR QUE EN EL REN]COR DEL ADIÓS  
 MI7 LA m LA7  
 [CASTIGABAS CON CRUEL]DAD TU CORA[ZÓN,



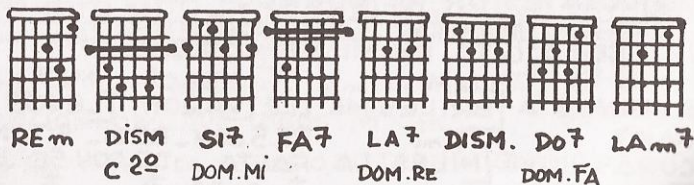
RE<sup>m</sup>  
FUE PORQUE SÍ,

QUE DE PRONTO NO SU<sup>LA<sup>m</sup></sup>PIMOS PENSAR  
LA<sup>m</sup>7  
QUE ES MAS FÁCIL RENE<sup>SI7</sup>GAR Y PARTIR  
MI7 (MAS LENTO) LA<sup>m</sup> (ARPEGGIADO)  
QUE VIVIR SIN OLVI<sup>LA<sup>m</sup></sup>DAR

CE<sup>LA<sup>m</sup></sup>NIZA DEL TIEMPO LA<sup>DISM C2º</sup> CITA DE A<sup>SI7</sup>BRIL,  
TU OS<sup>FA7</sup>CURO BAL<sup>MI7</sup>CON, TU AN<sup>LA<sup>m</sup></sup>TIGUO JARDÍN,  
LAS<sup>LA7</sup> CARTAS TRA<sup>DISM.</sup>ZADAS CON<sup>RE<sup>m</sup></sup> MANO FEBRIL,  
MIN<sup>SOL7</sup>TIENDO QUE NO, JU<sup>DO M</sup>RANDO QUE<sup>MI7</sup> SI<sup>(ARPEG.)</sup>  
RE<sup>LA<sup>m</sup></sup>TORNAN VENCIDAS TU<sup>DISM C2º</sup> VOZ Y MI<sup>SI7</sup> VOZ  
TRA<sup>FA7</sup>YENDO AL VOL<sup>MI7</sup>VER CON<sup>LA<sup>m</sup></sup> TONOS DE HO<sup>LA7</sup>ROR  
LAS<sup>RE<sup>m</sup></sup> CULPAS QUE<sup>SOL7</sup> NUNCA TU<sup>DO M</sup>VIMOS,  
MI7  
LAS CULPAS QUE DE<sup>LA<sup>m</sup></sup>BIMOS<sup>MI7</sup> PAGAR LOS<sup>LA<sup>m</sup></sup> DOS

BIS: ESTRIBILLO... HOY VIVIRÁS... HASTA.....

.... PARTIR SIN OLVI<sup>LA<sup>m</sup></sup>DAR<sup>MI7</sup> LA<sup>m</sup>  
↓ ↓ ↓



# LA CASITA DE MIS VIEJOS TANGO

INTROD.: (SI AL CANTARLA LE RESULTARA BAJA, USE

TRANSP.)  $LA^m$  -  $DISM$  -  $RE^m$  -  $LA^m$  -  $MI^7$  -  $LA^m$

$LA^m$   $FA^7$   $MI^7$   
[BARRIO TRAN]QUILO DE MI A[YER

$DISM$   $RE^m$   
COMO UN [TRISTE ATARDE[CER

$SI^7$   $MI^7$   $LA^m$   
A TU ES QUINA VUELVO [VIEJO

$LA^m$   
VUELVO MÃS [VIEJO

$FA^7$   $MI^7$   
LA [VIDA ME HA CAM[BIA]DO

$RE^m$   $SI^7$   
EN MI CA[BELLO UN POCO E] PLATA ME HA

$LA^m$   $FA^7$   $MI^7$   $MI^7$   
[YO FUI VIA]JERO DEL DO[LOR DE]JADO

$DISM$   $RE^m$   
Y EN MI AN[DAR DE SONA]DOR

$SI^7$   $MI^7$   $LA^m$   
COMPRENDI MI MAL DE [VIDA

$DISM$   $LA^7$   $RE^m$   
Y CADA [BESO LO BO]RRE CON UNA [COPA

$LA^m$   
LAS MUJERES SIEMPRE [SON

$SI^7$   $MI^7$   $LA^m$   $ACORDE:$   
LAS QUE MATAN [LA ILUSI]ÓN  $MI 5^2 AUM.$

SIN GUIT.  $LA^m$   $DO\#^7$   $RE^m$   
(VUELVO VEN)CIDO A LA CA[SITA DE MIS] VIEJOS

$RE^m$   $LA^m$   
CADA [COSA ES UN RE]CUERDO

$DISM C2$   $MI^7$   
QUE SE A[GITA EN MI ME]MORIA

$LA^m$   $DISM C2$   $MI^7$   
MIS VEINTE A[BRILES ME LLE]VARON [LEJOS

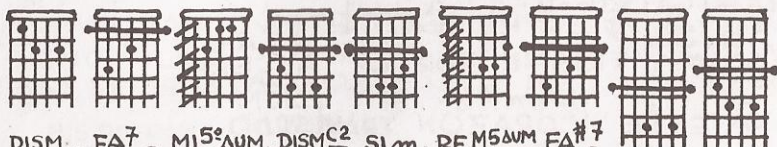
$FA\#^7$   $SI^m$   $RE 5 AUM$   $RE^m$   $SI^7$   $MI^7$   
LO [CURAS JUVE]NILES LA FALTA DE CON SE JOS

$LA^m$   $DO\#^7$   
(HAY EN LA)CASA UN HONDO Y [CRUEL SILENCIO

$RE^m$   $RE^m$   $LA^m$   
HU[LRA]NO Y AL GOL[PEAR COMO UN EX]TRAÑO



ME RE<sup>DISM C2</sup>CIBE EL VIEJO <sup>MI 7</sup>CR<sup>DISM C3</sup>IA<sup>SI m</sup>DO  
 HABRÉ CAM<sup>DISM C3</sup>BIADO TOTALMENTE  
 QUE EL AN<sup>SI m</sup>CIA<sup>RE m</sup>NO POR LA VOZ  
 TAN<sup>LA m</sup>SOLO ME RE<sup>SI 7</sup>CO<sup>MI 7</sup>NO CIO'<sup>LA m</sup>  
 LA menor FA 7 <sup>MI 7</sup>  
 POBRE VIEJITA LA ENCON<sup>RE m</sup>TRE  
 ENFER<sup>DISM.</sup>MITA, YO LE HA<sup>RE m</sup>BLE  
 ¡Y MIRO CON UNOS <sup>SI 7</sup>OJOS...! CON ESOS <sup>LA m</sup>OJOS  
 NU<sup>FA 7</sup>BLADOS POR EL <sup>MI 7</sup>LLANTO  
 COMO DI<sup>RE m</sup>CIÉNDOME POR <sup>SI 7</sup>QUE TARDASTE  
 YA NUNCA <sup>LA m</sup>MAS HE DE PAR<sup>MI 7</sup>TIR <sup>MI 7</sup>TANTO  
 Y A TU <sup>DISM.</sup>LADO HE DE SEN<sup>RE m</sup>TIR  
 EL CA<sup>SI 7</sup>LOR DE UN <sup>MI 7</sup>GRAN CA<sup>LA m</sup>RÍNO  
 SOLO UNA <sup>DISM.</sup>MADRE NOS PER<sup>LA 7</sup>DONA EN ESTA  
 ES LA ÚNICA VER<sup>LA m</sup>DAD <sup>RE m</sup>VIDA  
 ES MEN<sup>SI 7</sup>TIRA LO DE MAS... <sup>LA m</sup>ACORDE <sup>MI 5 AUM.</sup>Y BIS:  
 "VUELVO VENCIDO..."



DISM. FA 7 - MI 5 AUM. DISM C 2 SI m. RE M 5 AUM. FA # 7  
 ATENCIÓN: OBSERVE TONOS: M y m. DO # 7 - DISM C 3  
 POR RAZONES DE ESPACIO, NO TRANSCRIBIMOS TONOS

COMO: LA M. RE m. SI 7. MI 7. ETC., QUE UD. YA CONOCE.

© LET.: E. CADICAMO. MUS.: C. COBIÁN ED.: RICORDI



# GARÚA...

SI RESULTARA BAJO: USE TRANSPORTE HASTA EL  $\bar{V}$  CASILL.

INTRODUCCIÓN: ACORDES EN  $LA_m$  -  $SOL M$  -  $FAM$  Y...

$MI^7$   $LA_m$   
- QUE NOCHE LLENA DE HAS  $TIO$  Y DE FRÍO

$MI^7$   $LA_m$   
- EL VIENTO TRAE UN EX  $TRANO$  LAMENTO!

$SOL^7$   $DOM$   
- PARECE UN POZO DE  $SOMBRAS$  LA NOCHE

$SOL^7$   $DOM$   
- Y YO EN LAS SOMBRAS CA  $MINO$  MUY LENTO

$SI^7$   $MI^7$   $RE_m$   $DOM$   
- MIENTRAS TANTO LA GA  $RUA$  SEA CEN  $TUA$

$DISM C^{12}$   $LA_m$   $FA^7$   $MI^7$   
CON SUS  $PUS$  EN MI  $CO RA$  ZON (ARPEG.)

$MI^7$   $LA_m$   
- EN ESTA NOCHE TAN  $FRIA$  Y TAN  $MIA$

$MI^7$   $LA_m$   
- PENSANDO SIEMPRE EN LO  $MISMO$  ME ABISMO

$SI^7$   $MI^7$   $RE_m$   $DOM$   
- Y AUNQUE QUIERA ARRAN  $CARLA$  DE SE  $CHARLA$

$DISM C^{12}$   $LA_m$   $FA^7$   $MI^7$   $LA_m$   
Y OLVI -  $DARLA$  LA RECUER  $DO$  MAS  $LA_m$   $RE_m^6$

REFRAN

$LA_m$   $RE_m^6$   $LA_m$   $MI^7$   $LA_m$   
 $LA_m$  (GA) RU - - U - -  $A$   $\downarrow$   $\downarrow$

$SIN GUIT.$   $LA_m$   
(SOLO Y TRISTE POR LA A)  $CERA$

$LA_m^7$   $DISM C^{22}$   
VA ESTE  $CORAZON$  TRAN  $SIDO$

$SIN GUIT.$   $FA^7$   $MI^7$   
(CONTRISTEZA DE TA)  $PE - E$   $RA$

$RE_m$   $MI^7$   
SIN  $TIENDO...$  TU  $HIELO$

POR QUE AQUELLA CON SU OLVIDO

HOY LE HA ABIERTO UNA GOTA <sup>LA<sup>m</sup></sup>TERA  
 PER <sup>LA<sup>7</sup></sup>DIDO

COMO UN DUENDE QUE EN LA SOMBRA  
 MÁS LA <sup>DISM.</sup>BUSCA Y MÁS LA <sup>RE<sup>m</sup></sup>NOMBRA  
<sup>RE<sup>m</sup>6</sup>GARUA <sup>LA<sup>m</sup></sup>TRISTEZA <sup>SI<sup>7</sup></sup>HASTA EL CIELO  
 SE HA <sup>MI<sup>7</sup></sup>PUESTO A LLORAR. <sup>LA<sup>m</sup></sup>(PARA SEGUIR: ACORDES)  
<sup>LA<sup>m</sup></sup> SOL M <sup>FA<sup>M</sup></sup>

<sup>MI<sup>7</sup></sup>QUE NOCHE LLENA DE HASTIO <sup>LA<sup>m</sup></sup>Y DE FRÍO  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>NO SE VE A NADIE CRUZAR <sup>LA<sup>m</sup></sup>POR LA ESQUINA  
<sup>SOL<sup>7</sup></sup>SOBRE LA CALLE LA HILERA <sup>DOM</sup>DE FOCOS  
<sup>SOL<sup>7</sup></sup>LUSTRA EL ASFALTO CON <sup>DOM</sup>LUZ MORTECINA  
<sup>SI<sup>7</sup></sup>Y YO VOY COMO UN DESCARTE <sup>MI<sup>7</sup></sup>SIEMPRE <sup>RE<sup>m</sup></sup>SOLO <sup>DOM</sup>  
<sup>DISM.C<sup>12</sup></sup>SIEMPRE <sup>LA<sup>m</sup></sup>APARTE <sup>FA<sup>7</sup></sup>RECORDANDO <sup>MI<sup>7</sup></sup>TE <sup>ARPEG.</sup>  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>LAS GOTAS CAEN EN EL <sup>LA<sup>m</sup></sup>CHARCO DE MI ALMA  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>HASTA LOS HUESOS CALADOS..Y.HELADO  
<sup>SI<sup>7</sup></sup>Y HUMILLANDO ESTE TORMENTO <sup>MI<sup>7</sup></sup>TODA <sup>RE<sup>m</sup></sup>VIA <sup>DOM</sup>  
<sup>DISM.C<sup>12</sup></sup>PASA EL VIENTO EMPUJANDO <sup>LA<sup>m</sup></sup>ME <sup>FA<sup>7</sup></sup><sup>MI<sup>7</sup></sup><sup>LA<sup>m</sup></sup><sup>RE<sup>m</sup>6</sup>  
 BIS REFRA: GARUA...

PARA FINAL: <sup>SI<sup>7</sup></sup><sup>MI<sup>7</sup></sup><sup>LA<sup>m</sup></sup><sup>MI<sup>7</sup></sup><sup>LA<sup>m</sup></sup>  
 HASTA EL CIELO SE HA PUESTO A LLORAR

TODOS LOS ACORDES YA HAN SIDO TRANSCRIPTOS EN PAGINAS ANTERIORES

© LET.: E.CADÍCAMO MUS.: A.TROILO ED. KORN



# BARRIO DE TANGO

TANGO

PRESTE MUCHA ATENCIÓN A LOS CAMBIOS DE: M. A m.

INTRODUCC.: SOL M - LA<sup>7</sup> - RE M - DISM. C<sup>2º</sup> - MI<sup>7</sup> ..

LA<sup>7</sup> - RE M (ARREG)

UN PEDAZO DE [BARRIO] [ALLA' EN POM] PEYA  
 SIN GUITARRA [SIB<sup>7</sup>]  
 (DURMIENDOSE AL COS) [TADO DEL TERRA] [PLÉN]  
 UN FA [ROL BALAN] [CEANDO EN LA BA] [RRERA]  
 Y EL MIS [TE RIO] (DE ADIOS QUE SIEMBRA EL) [TREN]  
 UN LA [DRIDO DE] [PERROS A LA] [LUNA]  
 EL [A] [MOR ESCON] [DIDO EN UN POR] [TÓN]  
 Y LOS [SAPOS REDOBLANDO EN LA LA] [GUNA]  
 Y A LO [LEJOS LA VOZ DEL BANDO] [NEÓN]  
 ↓ ↓ ↓

## II PARTE

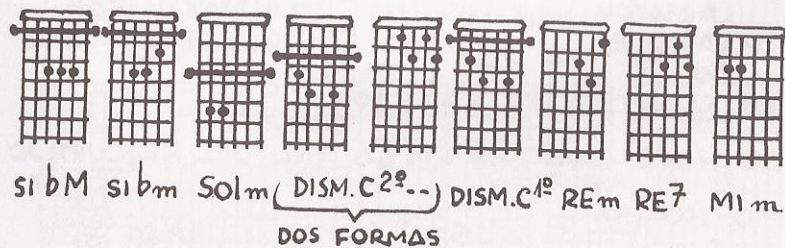
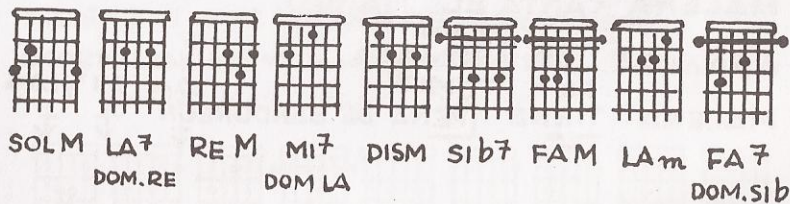
BARRIO DE [TANGO] [LUNA Y MIS] [TERIO]  
 CALLES LE [JANAS] [COMO ESTA] [RÁN]  
 VIEJOS A [MIGOS QUE HOY NI RE] [CUERDO]  
 QUE SE HABRAN [HECHO, DONDE ANDA] [RÁN]  
 BARRIO DE [TANGO, QUE FUE DE A] [QUELLA]  
 JUANA LA [RUBIA] [QUE TANTO A] [ME]  
 SABRA QUE [SUFRÓ PENSANDO EN] [ELLA]  
 DESDE LA [TARDE QUE LA] [DE] [JE]  
 ↓ ↓ ↓

RE<sup>7</sup> SOL M LA<sup>7</sup> RE M  
 [BARRIO DE] [TANGO] [LUNA Y MIS] [TERIO]  
 DISM C<sup>2º</sup> MI<sup>m</sup> LA<sup>7</sup> RE M  
 [DESDE EL RE] [CUERDO TE] [VUELVO A VER]  
 ↓



UN CORO DE SIL <sup>RE M DISM.C2º</sup> BIDOS <sup>LA7</sup> + ALLA EN LA ES QUINA <sup>LA7</sup>  
 (Y SU CANTO LLE) <sup>SIN GUIT. sib7</sup> NANDO EL ALMA <sup>LA7</sup> CEN <sup>LA7</sup>  
 Y EL DO <sup>RE M</sup> LOR DE LA <sup>LA7</sup> PALIDA VE <sup>RE M</sup> CINA <sup>RE M</sup>  
 QUE YA NUN <sup>DISM</sup> (CA SALIO' A MIRAR EL) <sup>RE M</sup> TREN <sup>FAM</sup>  
 ASI E <sup>LA m</sup> VOCO TUS <sup>FA7</sup> NOCHES BARRIO <sup>FA7</sup> TANGO <sup>FAM</sup>  
 CON LAS <sup>sibm.</sup> CHATAS EN <sup>sibm</sup> TRANDO AL CORRA <sup>FAM</sup> LON <sup>FAM</sup>  
 Y LA <sup>SOL m</sup> LUNA CHAPALEANDO SOBRE EL <sup>RE m</sup> FANGO <sup>RE m</sup>  
 Y A LO <sup>DISM C1º</sup> LEJOS <sup>sib7</sup> LA VOZ DEL BANDO <sup>LA7</sup> NEON <sup>RE M</sup>

BIS: II PARTE: <sup>SOL M</sup> BARRIO DE <sup>LA7</sup> TANGO <sup>RE M</sup> LUNA Y MIS <sup>RE M</sup> TERIO...HASTA <sup>RE M</sup>  
<sup>DISM C2º</sup> DESDE EL RE <sup>MI m</sup> CUERDO TE <sup>LA7</sup> VUELVO A <sup>RE M</sup> VER. <sup>LA7</sup> <sup>RE M</sup>  
 (PARA FIN)



# MALENA

TANGO

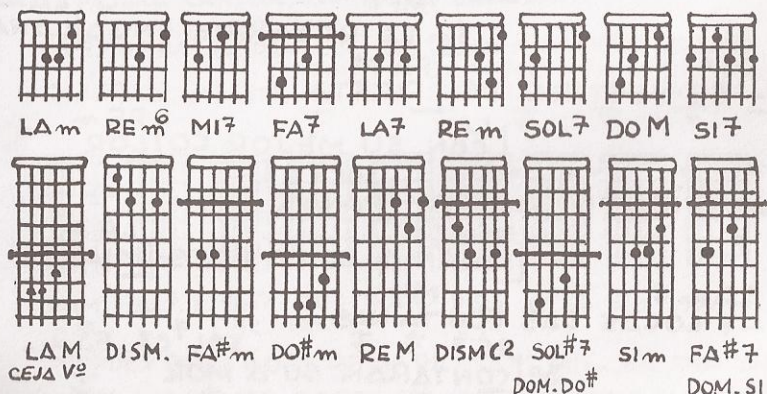
INTRODUCC.: LA<sup>m</sup> - RE<sup>m6</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup>.

MA<sup>LA<sup>m</sup></sup>LENA CANTA EL<sup>RE<sup>m6</sup></sup> TANGO, COMO NIN<sup>LA<sup>m</sup></sup>GUNA  
 Y EN CADA VERSO<sup>MI<sup>7</sup></sup> PONE SU CORA<sup>LA<sup>m</sup></sup>ZON  
 A YUYO DEL SU<sup>RE<sup>m6</sup></sup>BURBIO SU VOZ PER<sup>LA<sup>m</sup></sup>FUMA  
 MALENA<sup>FA<sup>7</sup></sup> TIENE<sup>MI<sup>7</sup></sup> PENA DE BANDO<sup>LA<sup>m</sup></sup>NEÓN  
 TAL<sup>LA<sup>7</sup></sup> VEZ ALLÁ EN LA IN<sup>RE<sup>m</sup></sup>FANCIA  
 - SU VOZ DE A<sup>DO M</sup>LONDRA  
 TOMÓ ESE TONO OS<sup>SI<sup>7</sup></sup>CURO DE CALLE<sup>MI<sup>7</sup></sup>JÓN  
 O A<sup>LA<sup>m</sup></sup>CASO AQUEL RO<sup>RE<sup>m6</sup></sup>MANCE QUE SOLO<sup>LA<sup>m</sup></sup> NOMBRA  
 CUANDO SE PONE<sup>MI<sup>7</sup></sup> TRISTE CON EL ALCO<sup>LA<sup>m</sup></sup>HOL  
 MALENA CANTA EL<sup>RE<sup>m6</sup></sup> TANGO  
 CON VOZ DE<sup>LA<sup>m</sup></sup> SOMBRA  
 MALENA<sup>FA<sup>7</sup></sup> TIENE<sup>MI<sup>7</sup></sup> PENA DE BANDONEÓN<sup>LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup></sup>  
 ↓ ↓ ↓

LA MAYOR DISM MI<sup>7</sup> LA MAY. FA<sup>#m</sup>  
 TU CANCIÓN<sup>DO<sup>#m</sup></sup> ↓ - TIENE EL<sup>RE<sup>m</sup></sup> FRÍO DEL<sup>LA<sup>m</sup></sup> ÚLTIMO  
 EN CUÉNTRO, TU CAN<sup>DISM. C2</sup>CIÓN<sup>LA M</sup>  
 SE HACE AMARGA EN LA SAL<sup>MI<sup>7</sup></sup> DEL RE<sup>↓</sup>CUERDO  
 YO NO<sup>MI<sup>7</sup></sup> SE<sup>SOL<sup>#7</sup></sup>  
 SI TU VOZ ES LA<sup>SOL<sup>#7</sup></sup> FLOR DE UNA<sup>LA M</sup> PENA<sup>CEJA<sup>Y°</sup></sup>  
 SOLO<sup>SOL<sup>#7</sup></sup> SE<sup>↓</sup>



QUE AL RUMOR DE TUS TANGOS MA<sup>DO#m</sup>LENA  
 TE <sup>FA#7</sup>SIENTO M<sup>SI m</sup>ÁS <sup>MI7</sup>BUENA, LA M. (PASA A MENOR)  
 M<sup>LA m</sup>ÁS <sup>RE m6</sup>BUENA QUE YO  
 TUS <sup>LA m</sup>OJOS SON OS<sup>RE m6</sup>CUROS COMO EL OL<sup>LA m</sup>VIDO  
 TUS LABIOS APRE<sup>MI7</sup>TADOS COMO EL REN<sup>LA m</sup>COR  
 TUS MANOS DOS PA<sup>RE m6</sup>LOMAS QUE SIENTEN <sup>LA m</sup>FRÍO  
 TUS VENAS TIE<sup>FA7</sup>NEN <sup>MI7</sup>SANGRE DE BANDO <sup>LA m</sup>NEÓN  
 TUS <sup>LA7</sup>TANGOS SON CRIA<sup>RE m</sup>TURAS <sup>SOL7</sup>ABANDO <sup>DOM</sup>NADAS  
 QUE CRUZAN SOBRE EL <sup>SI7</sup>BARRO DEL CALLE <sup>MI7</sup>JÓN  
 CUAN<sup>LA m</sup>DO TODAS LAS <sup>RE m6</sup>PUERTAS ESTÁN CE<sup>LA m</sup>RRADAS  
 Y LAD<sup>MI7</sup>DRAN LOS FAN<sup>RE m6</sup>TASMAS DE LA CAN<sup>LA m</sup>CIÓN  
 MALENA CANTA EL <sup>FA7</sup>TANGO, CON VOZ QUE <sup>MI7</sup>BRADA  
 MALENA TIENE <sup>LA m</sup>PENA DE BANDO NEON-  
 ACORDES EN: MI7 Y LA m Y BIS DESDE : ...TU CANCIÓN  
 HASTA : MAS BUENA QUE YO -





# EL DIA QUE ME QUIERAS

CANCION

DOM - DISM C<sup>2</sup> - DOM - RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DOM (ARPEG.)  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

LA 12 PARTE, ACOMPAÑAR SOLAMENTE CON ACORDES.  
 (SIN RITMO)

ACARICIA MI EN SUEÑO  
 MIM LAM<sup>↓</sup> DOM  
 EL SUAVE MURMULLO DE TU SUSPIRAR  
 DISM C<sup>10</sup> LAM<sup>↓</sup> DISM C<sup>2</sup> SOL<sup>7</sup> C<sup>3</sup>  
 COMO RIE LA VIDA SI TUS OJOS NEGROS  
 RE<sup>7</sup> LAM<sup>↓</sup> SOL<sup>7</sup> ACORDES - - - - -  
 ME QUIEREN MI RAR SOL M - RE<sup>m</sup> - FAM<sup>↓</sup> - SOL<sup>7</sup>  
 DOM LAM<sup>↓</sup> LA<sup>7</sup>  
 Y SI ES MÍO EL AMPARO DE TU RISA LEVE  
 DISM LAM<sup>↓</sup> SOL M. FAM<sup>↓</sup> MI<sup>7</sup>  
 QUE ES COMO UN CANTAR LA<sup>7</sup> ↓ ↓ ...  
 ELLA AQUIETA MI HERIDA  
 RE<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> SI<sup>b</sup> SOL<sup>7</sup> C<sup>3</sup>  
 ↓ TODO TODO SE OLVI - - - - - DA (ARPEG.)  
 ↓ ↓

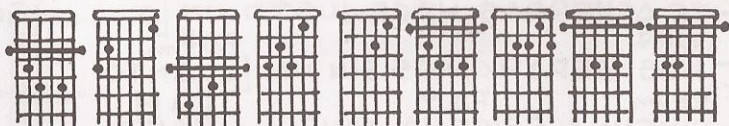
APARTIR DE AQUÍ: COMIENZA RITMO -

EL DÍA QUE ME QUIERAS  
 DOM MI<sup>7</sup>  
 LA ROSA QUE ENGA LANA LAM<sup>↓</sup>  
 DO<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> FAM<sup>↓</sup>  
 SE VESTIRÁ DE FIESTA  
 LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup>  
 CON SU MEJOR COLOR  
 SOL<sup>7</sup> C<sup>3</sup>  
 AL VIENTO LAS CAMPANAS  
 DISM C<sup>10</sup> LAM<sup>↓</sup>  
 DIRÁN QUE YA ERES MÍA  
 LAM<sup>6</sup> MIM<sup>↓</sup>  
 -Y LOCAS LAS FONTANAS  
 RE<sup>7</sup> ↓ ↓ SOL<sup>7</sup> C<sup>3</sup> - FAM<sup>↓</sup>  
 SE CONTARÁN SU AMOR ↓ ↓ ↓

SOL 7 (LA NOCHE QUE ME) QUIERAS  
 MI 7 DESDE EL AZUL DEL CIELO  
 DO 7 LAS ESTRELLAS CELOSAS  
 LA 7 NOS MIRARAN PA SAR  
 RE m Y UN RAYO MISTE RIOSO  
 LA 7 HARA NIDO EN TU PELO  
 RE m  
 FA m LUCIERNAGA CU RIOSA QUE VE RA  
 DO M DISM C 2 DO M  
 RE m (QUE ERES) MI CON SUE LO...  
 SOL 7 DO M

RECITADO CON FONDO MUSICAL DE ACORDES ARPEGIADOS.

DO M EL DÍA QUE ME QUIERAS, NO HABRÁ MAS QUE ARMONIAS,  
 DO 7 SERÁ CLARA LA AURORA, Y ALEGRE EL MANANTIAL,  
 FA m LA 7 RE m  
 SOL 7 DISM. C 12 LA m  
 TRAERÁ QUIETA LA BRISA, RUMOR DE MELODIAS,  
 RE 7 SOL 7  
 Y NOS DARÁN LAS FUENTES, SU CANTO DE CRISTAL.  
 DO M MI 7 LA m  
 EL DÍA QUE ME QUIERAS, ENDULZARÁ SUS CUERDAS  
 RE 7  
 EL PAJARO CANTOR, FLORECERÁ LA VIDA..  
 SOL 7  
 NO EXISTIRÁ EL DOLOR! BIS DESDE: LA NOCHE QUE ME  
 RE m SOL 7 DO M FA m DO M  
 QUIERAS.... HASTA.. MI CON SUE LO... O... O...  
 DO M



DISM C 2 SOL 7 Y.. SOL 7 DO 7 RE 7/9 DISM LA m SI b 7 FA m  
 C 3 DOM. FA C 1

ACORDES COMO DO M, RE m, RE 7, FA m, MI m, ETC, FIGURAN

# POR LA VUELTA

TANGO CANCION

INTR.: |RE<sup>m</sup> - FA M | LA M - FA<sup>#7</sup> | SI<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> | LA M

SIN GUIT.

(AFUERA ES NOCHE Y LLUEVE) | TA...ANTO

[- VEN A MI LADO ME DIJISTE

[- HOY TU PALABRA ES COMO UN MANTO

[- UN MANTO | GRATO DE AMIS | TAD

[- TU COPA ES ESTA Y LA LLE | NASTE

[- BEBAMOS JUNTOS, VIEJO A | MIGO

[- DIJISTE MIENTRAS LEVAN | TASTE

[- TU FINA COPA DE CHAM PAN ACORDES..... MI<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> - RE<sup>m</sup> -

MI<sup>7</sup> SIN GUITARRA

(LA HISTORIA VUELVE A REDE) | TI...IR | SE...

[- MI MUÑEQUITA DULCE Y | RU...BIA

[- EL MISMO AMOR LA MISMA | LLU... | VIA

[- EL MISMO EL MISMO, LOCO A | FAN

[- TE ACUERDAS HACE JUSTO UN | A..... | NO

[- NOS SEPARAMOS SIN UN | LLANTO

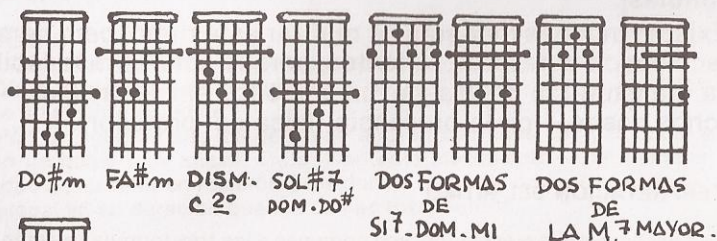
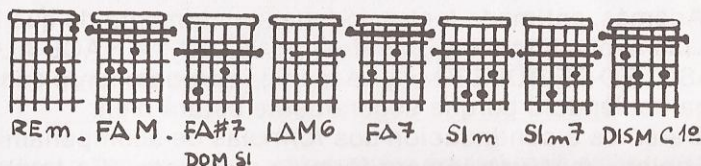
[- NINGUNA ES | CENA NINGUN | DAÑO

[- SIMPLE | MENTE FUE UN A | DIOS

INTELI | GENTE DE LOS DOS MI<sup>7</sup> Y LA M



SIN GUIT.  
 (TU COPA ES ESTA! Y NUEVA) LA M6 MENTE  
 FA7  
 LOS DOS BRINDAMOS POR LA VUELTA  
 RE<sub>m</sub> LA M  
 TU BOCA ROJA Y OFE RENTE  
 DISM. C<sup>12</sup> MI7 LA M  
 BEBIO EN EL FINO BACA RAT  
 LA M  
 DESPUÉS QUIZÁ MORDIENDO UN LLANTO DO#<sub>m</sub>  
 FA#<sub>m</sub> DO#<sub>m</sub>  
 QUEDATE SIEMPRE ME DIJISTE DO#<sub>m</sub>  
 FA#<sub>m</sub> DO#<sub>m</sub>  
 AFUERA ES NOCHE Y LLUEVE TANTO  
 SI7 MI7 ACORDES  
 Y COMENZASTE A LLO RAR MI7-REM-RE<sub>m</sub>  
 MI7  
 BIS: (LA HISTORIA - - - ETC, ETC -



DO#7  
 DOM. FA#

# RITMO DE BOLERO

El rasgueo, es como la IMPRESION DIGITAL del ejecutante, ya que su realización está supeditada a una serie de características íntimamente ligadas a su personalidad, como ser: LAS ANATOMICAS (dedos "livianos" o mano más pesada, lo que se traduce en rozamientos más suaves o rasgueos más enérgicos), el "tempo interior" (su propio sentido del ritmo, de la velocidad, de las síncopas, etc.), su predilección por el uso del pulgar en relación a los demás dedos o viceversa y la intercalación de adornos, acordes arpegiados, escalas y bajos (que dan por resultado acompañamientos más "adornados").

Con la enumeración de estas variables —que no son todas— es fácil deducir que, aunque desde estas páginas encaremos la enseñanza de un acompañamiento determinado, quien lo realice, lo hará subordinado a sus propias características de interpretación, y será, a la postre, el resultado de su sentido musical y de su personalidad.

Además, estimado lector, independientemente de que lea o no las explicaciones siguientes, SLUSTED YA HACE ALGUN RASGUEO DE BOLERO —y se maneja cómodamente con él— siga haciéndolo porque seguramente estará bien.

Daremos a continuación dos fórmulas de acompañamiento de bolero, más una tercera fórmula arpegiada. (En total: tres fórmulas).

Existen muchas maneras de realizar este ritmo, pero hemos seleccionado estas tres variantes, porque son las más fáciles para transmitir a través de un método, sin la ayuda —en muchos casos— de la presencia física del profesor.

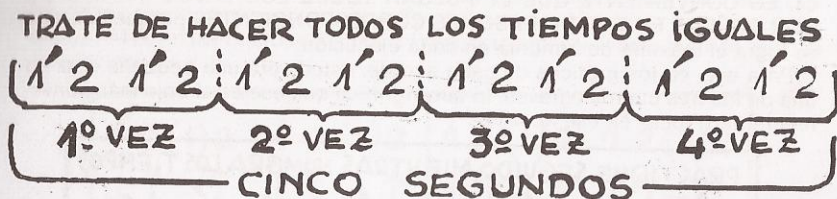
## INTERPRETACION DEL RITMO

Las explicaciones que siguen, son comunes a las tres fórmulas y están destinadas a ubicar a los lectores en el ritmo y la velocidad de los boleros, ESPECIALMENTE para aquéllos que saben POCO O NADA DE MUSICA.

Nombre en voz alta los tiempos **1 2 1 2** (con leve acentuación en los números 1). Sígales nombrando hasta que note que los dice con absoluta regularidad, como si fuera el tic-tac del reloj.

Ayúdese golpeando en cada número —que es como decir en cada tiempo— con la mano sobre la mesa o bien haciendo palmas. Para saber la velocidad aproximada en que tiene que nombrar los tiempos, calcule que CUATRO VECES **1 2 1 2** deben tardar alrededor de cinco segundos.





Una vez que usted considere que nombra los tiempos sin inconvenientes, comience las prácticas del rasgueo (en un principio muy lentamente, para apurarlo a medida que mecaniza las fórmulas). Como es habitual en los métodos ENSEÑANZA DE GUITARRA, los signos que utilizamos son los siguientes:

**FLECHAS DE ARRIBA HACIA ABAJO:**



Significa que la mano (pulgar u otros dedos) rozan las cuerdas desde arriba hacia abajo, o sea, desde las cuerdas graves (gruesas) hacia las agudas (finas).

**FLECHAS DE ABAJO HACIA ARRIBA:**



Significa: rozamiento desde abajo (cuerdas agudas) hacia arriba (cuerdas gruesas).

**P: PULGAR**

**D: DEDOS:** Por lo general se refiere a los dedos índice, mayor y anular.

**I: INDICE:** Si bien este dedo forma parte de los D (dedos) cuando lea la letra I, utilice solamente el índice.

**A: APOYO:** Significa que los dedos se apoyan sobre las cuerdas como si le dieran un golpe muy suave. Trate —en este movimiento— de mantener la igualdad de su valor en relación a los demás tiempos, o sea, que el apoyo resulte igual en su duración que los demás rozamientos.

**Ð: DEDOS O INDICE:** Quiere decir que puede emplear indistintamente el índice o los tres dedos (índice, mayor y anular).

Todos los movimientos que haga con el pulgar (P) trate de orientarlos hacia las tres cuerdas gruesas (llamadas también graves o bordonas) que son la 6ª, 5ª y 4ª y los que haga con I, D o Ð, sobre las finas (llamadas agudas) y que son las 3, 2 y 1. Pero —sobre todo en el comienzo— SI LLEGARA A TOCAR UNA CUERDA DE MAS O UNA DE MENOS no se preocupe, ya que eso, cuando se rasguea, no representa un inconveniente de mucha importancia.



No obstante, a medida que avance con las prácticas y logre mejorar la técnica, ES CONVENIENTE QUE EL PULGAR TOQUE LOS BAJOS MARCADOS CON CRUCES EN LOS DIAPASONES CORRESPONDIENTES porque con ello se logra el máximo de armonía en cada ejecución.

Para ello, en los gráficos de cada acorde, usted verá una pequeña cruz en una de las tres cuerdas graves, lo que significa que ese es el bajo más conveniente para tocar en ese acorde.

**PRACTIQUE SEGUIDO, MIENTRAS NOMBRA LOS TIEMPOS**

**NOTA:** No comience a tocar con cambios de acordes hasta realizar el ritmo con relativa facilidad.

Una vez lograda la secuencia rítmica necesaria (y considerando que los lectores de este 4º tomo de ENSEÑANZA DE GUITARRA ya han realizado prácticas de acordes con los libros anteriores), sugerimos dos combinaciones armónicas muy típicas en los boleros, en las que incluimos los bajos a tocar con el pulgar (cruces fuera del diapason).

**SECUENCIA EN DO MAYOR -**

DO<sup>M</sup> - LA<sup>m</sup> - RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup>

**SECUENCIA EN SOL M.**

SOL<sup>M</sup> - MI<sup>m</sup> - LA<sup>m</sup> - RE<sup>7</sup>

**NOTA:** Si usted conoce las notas del diapason, por lo menos hasta el 3er. casillero, puede deducir, que EL BAJO ES EN TODOS LOS CASOS LA NOTA FUNDAMENTAL DE CADA ACORDE.

## 2ª FORMULA

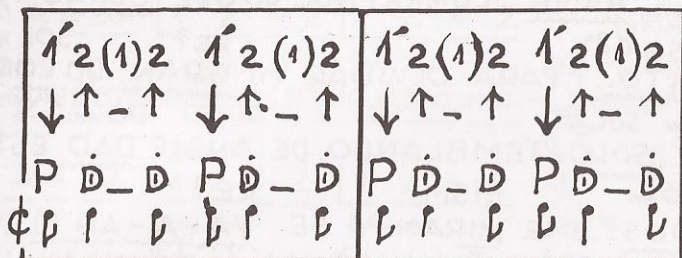
Es muy parecida a la primera, con las siguientes diferencias:

A) El último tiempo se realiza hacia arriba.

B) El apoyo se suprime, quedando en su lugar el silencio correspondiente.

POR ESO ES IMPORTANTE NOMBRAR LOS TIEMPOS EN VOZ ALTA ya que es un buen recurso para darle el valor justo a este silencio.

Los tiempos que se realizan de abajo hacia arriba, se indicarán con el signo  $\uparrow$  y significan como ya explicamos, que se pueden hacer indistintamente con los dedos o solamente con el índice. También se puede realizar tirando con los dedos I-M-A, en las cuerdas 3ª, 2ª y 1ª respectivamente, como cuando se toca un ejercicio de vals.



**NOTA:** Recuerde que el segundo 1 está entre parentesis porque se nombra —para darle el valor que le corresponde— pero no se toca.

### FORMULA 3 ARPEGIADA

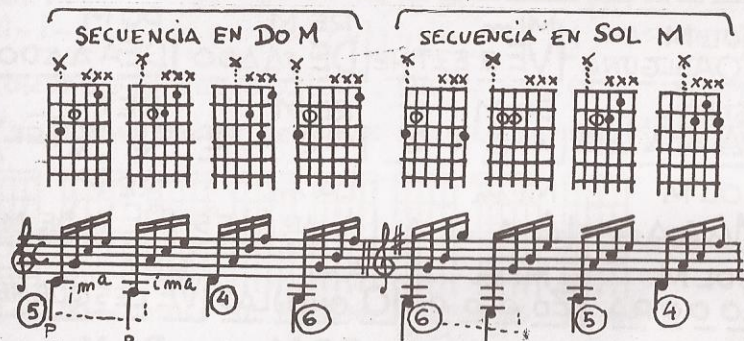
Esta fórmula es la variante más difícil, y su realización será mucho más accesible para aquellos que han estudiado (o por lo menos se han iniciado) en el estudio de guitarra por música o que tienen la ayuda de un profesor.

No obstante es de fácil comprensión y resulta en sí mismo un útil y atractivo ejercicio.

En esta fórmula cada tiempo 1 2 1 2 se toca con un dedo distinto.

a) El único dedo que cambia de cuerda es el pulgar, que toca la que está marcada con la cruz en el diapasón dibujado.

b) Los demás dedos: I (índice), M (mayor), A (anular) de la mano derecha tocan la 3ª, 2ª y 1ª cuerdas respectivamente, cualquiera sea el acorde a realizar.



Esta fórmula arpegiada es recomendable para las introducciones, para acompañar sílabas muy prolongadas o compases que no tengan canto.

**NOTA:** Las cuerdas con círculos blancos  $\phi$ , son aquellas que en la ejecución arpegiada, a veces no se tocan, pero que pertenecen a ese acorde. Si usted quiere, puede eliminarlos de la posición.



# PERFIDIA

CANCION

PRIMERA PARTE: SIN RITMO. SOLO CON Δ CORDES

ACORDE SOL m

SOL m. NADIE... COMPRENDE LO QUE SUFRO YO,

↓

DISM C2°

RE7

SOL m

CANTO... PARA OLVIDAR MI GRAN DOLOR

SOL m SOL 7

DO m

SOLO TEMBLANDO DE ANSIEDAD ESTOY

↓

DO m

DISM

RE7

TODOS... ME MIRAN Y SE VA-A-AN

PASA A SOL MAYOR, Y COMIENZA EL RITMO.

SOL M

MI m

LA m

RE7

1 2 1 2

1 2 1 2

1 2 1 2

1 2 1 2

SOL M

MI m

LA m

RE7

1 2 1 2

1 2 1 2

1 2 1 2

1 2 1 MU

COMIENZA CANTO

SOL M

MI m

LA m

RE7

JE E E E

E E E E

E ER (1) SI

PUE DESTU CON

SOL M

MI m

LA m

RE7

DIO O O SHA

B LA Δ Δ Δ

A AR (1) PRE

G UNTALES SI

SOL M

MI m

RE M

DO M

YO A A L G U N A

VE E E Z T H E

DE J A Δ Δ O

DE A Δ Δ Δ O

SI 7

DO M

RE M

RE7

R A Δ Δ A R

1 2 1 2

1 2 1 2

↓ (YEL)

SOL M

MI m

LA m

RE7

M A Δ Δ Δ A

Δ Δ Δ Δ

Δ A R (1) ES

PE J O D E M I

SOL M

MI m

LA m

RE7

C O O R A

Z O O O O I

O O N (1) LAS

VE CES QUE ME HA

SOL M

MI m

RE M

DO M

V I S T O L L O

R A A R L A

P E R F I D I A

D E E T U A Δ

SI 7

DO M

RE M

DO M

SI 7

M O O O R

1 2 1 2

↓ ↓

↓ (THE BUS)



LA m7      %      %      %  
CADO DONDE QUIERA QUERA QUEYO VOOY Y NO TE PUEDO HA

SI7      DO M      SI7      SI7  
LLA Δ Δ A R | 1 2 1 2 | 1 2 1 2 | ↓ (PARA)

LA m      LA m6      %      RE M DO M  
QUE QUIERO TROS BESOS SITUS LA BIOS NO ME QUIEREN Y ABE

SI7      DO M      SI7      SI7 RE7  
SA Δ Δ A R | 1 2 1 2 | 1 2 1 2 | ↓ ↓ (Y)

SOL M      MI m      LA m      RE7  
TU U U U | U U U U | U U (1) QUIEN SA BE PO RDON

SOL M      MI m      LA m      RE7  
DE A Δ A NDA | RA Δ Δ Δ | Δ AS (1) QUIEN SA BE QUE SVEN

SOL M      MI m      LA m      RE7  
TU RA A TEN | DRA Δ AS QUE LE JO OS ES | TA AS DE E

SOL M      MI m      LA m      RE7  
MI - i - i - i - | i - i - i - i - | 1 2 1 2 | 1 2 1 MU

DESDE AQUI VUELVE A DONDE DICE: "COMIENZA CANTO"

PARA TERMINAR: ... QUE LA m RE7  
QUE LE JOS ES | TAS DE

SOL M      DO m7      SOL M      DO m  
MI - i - i - i - | i - i - i - i - | i - i - i - i | i (MAS LENTO)

ACORDES FINALES: SOL M - RE7 - SOL M

EL ÚLTIMO ACORDE SE PUEDE HACER CON: SOL M6

SOL m    DO m    DISM C2    SOL 7    DISM.    DOS FORMAS DE SOL M.    DO m7

SI 7    DO M    LA m    RE 7    RE M    LA m7    LA m6    MI m

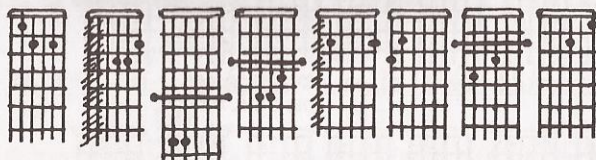
# LA BARCA

BOLERO

SI RESULTARA BAJA : USE TRANSP. HASTA EL 3º CASILL.  
INTR. : ACORDES EN : SOL M - MI 7 - LA m - LA 7 - RE 7 - SOL M

SOL M DISM. LA m  
DICEN QUE LA DISTANCIA ES EL OLVIDO  
↓ RE 7 ↓ RE 5 + SOL M  
PERO YO NO CONCIBO ESA RAZON  
SOL ↓ DISM. LA m  
PORQUE YO SEGUIRE SIENDO EL CAUTIVO  
↓ RE 7 RE 5 + ↓ SOL M COMIENZA  
DE LOS CAPRICHOS DE TU CORA ZON RITMO ~

SI 3 SU MI m PISTE ESCLARE 5 7 CER MIS PENSAMIENTOS MI m  
LA 7 RE M  
ME DISTE LA VERDAD QUE YO SOL NE  
DO M  
AHUYENTASTE DE MI LOS SUFRI MIENTOS  
EN LA PRIMERA NOCHE QUE TE A ME 5 7  
LA m DO m  
HOY MI PLAYA SE VISTE DE AMAR GURA  
SOL 7 MAY. SOL M 6 FA # 7  
PORQUE MI BARCA TIENE QUE PARTIR  
LA m RE 7  
A CRUZAR OTROS MARES DE LO CURA  
RE m 6 MI 7  
CUIDA QUE NO NAUFRAGUE TU VIVIR  
LA m DO m  
CUANDO LA LUZ DEL SOL SE ESTE APAGANDO  
SOL 7 MAY. SOL M 6 FA # 7  
Y TE SIENTAS CANSADA DE VAGAR  
LA m RE 7  
PIENSA QUE YO POR TI ESTARE ESPERANDO  
SOL M ACORD. FIN.  
HASTA QUE TU DECIDAS REGRESAR SOL M 6  
↓



DISM. RE 5+ LA m DO m SOL 7 MAY. SOL M 6 FA # 7 RE m 6  
CE JAV 2

© LETRA Y MUS.: ROBERTO CANTORAL. EDIT. EDAMI



# CONTIGO

BOLERO

LOS PRIMEROS COMPASES SON MUY AGUDOS, PERO LUEGO

DESCIENDE A NOTAS CONSIDERABLEMENTE GRAVES.

LOS TONOS DE ESTE BOLERO, SON SIMILARES AL DE LA PÁGINA ANTERIOR.

INTROD.: SOL M. MI<sup>m</sup>. LA<sup>m</sup>. RE<sup>7</sup>.

TUS <sup>SOL M</sup>BESOS SE <sup>SI<sup>7</sup></sup>LLEGARON A <sup>MI<sup>m</sup></sup>RECREAR  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>AQUÍ EN MI <sup>LA<sup>m</sup></sup>BOCA A ---  
<sup>RE<sup>7</sup></sup>LLENANDO DE ILUSIÓN Y DE PASIÓN  
MI VIDA <sup>SOL M</sup>LO --- <sup>MI<sup>m</sup></sup>CA --- <sup>LA<sup>m</sup></sup>RE<sup>7</sup> ---  
LAS <sup>SOL M</sup>HORAS MÁS FE <sup>MI<sup>m</sup></sup>LICES DE MI A <sup>SOL M</sup>MOR  
FUERON CON <sup>RE<sup>7</sup></sup>TI --- GO --- O ---  
POR ESO ES QUE MI ALMA SIEMPRE EXTRAÑA  
EL DULCE A <sup>SOL M<sup>6</sup></sup>LI --- <sup>MI<sup>m</sup></sup>VIO --- <sup>LA<sup>m</sup></sup>RE<sup>7</sup> ---  
<sup>SOL M</sup>TE PUEDO YO JU <sup>SI<sup>7</sup></sup>RAR ANTE UN AL <sup>MI<sup>m</sup></sup>TAR  
<sup>MI<sup>7</sup></sup>MI AMOR SIN <sup>LA<sup>m</sup></sup>CE --- RO --- O ---  
<sup>RE<sup>7</sup></sup>A TODO EL MUNDO LE PUEDES CONTAR  
QUE SI TE <sup>SOL M<sup>6</sup></sup>QUIE --- <sup>MI<sup>m</sup></sup>RO --- <sup>LA<sup>m</sup></sup>RE<sup>7</sup> ---  
TUS <sup>SOL M</sup>LABIOS ME ENSE <sup>MI<sup>m</sup></sup>ÑARON A SEN <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TIR  
LO QUE ES TER <sup>DOM</sup>NU --- <sup>MI<sup>7</sup></sup>RA --- <sup>LA<sup>m</sup></sup>A ---  
<sup>RE<sup>7</sup></sup>Y NO ME CANSARÉ DE BENDE CIR  
(TANTA DUL) <sup>SOL M</sup>ZU --- <sup>MI<sup>m</sup></sup>RA --- <sup>LA<sup>m</sup></sup>RE<sup>7</sup> <sup>SOL<sup>6</sup></sup> ---  
FIN



# SABOR A MI

BOLERO

INTROD.: REM. RE7. SOL M. SOL m REM

SINGUIT. DISM.C2º SOL M7M SOL m7M  
(TANTO) TIEMPO DISFRUTAMOS ESTE AMOR  
NUESTRAS ALMAS SE ACERCARON TANTO ASÍ  
QUE YO GUARDO TU SABOR

PERO TU LLEVAS TAMBIÉN  
SABOR A MI — — — LI — — —  
(SI NE) GARRAS LA PRESENCIA EN TU VIDA  
BASTARÍA CON ABRAZARTE Y CONVERSAR  
TANTA VIDA YO TE DÍ

QUE HOY POR FUERZA TIENES YA  
SABOR A MI — — — LI — — — SI m SI m

NO PRETENDO SER TU DUEÑO

RE7 SOL M6  
[NO SOY NADA YO NO TENGO VANIDAD  
DE MI VIDA... DOY LO BUENO

(YO TAN) DOBRE QUE OTRA COSA PUEDO DAR

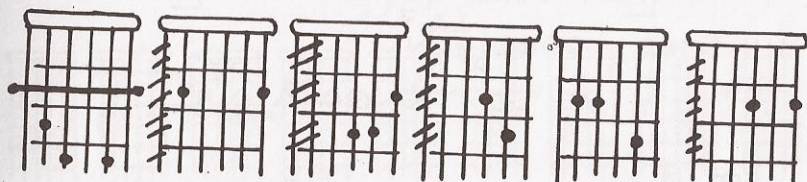
(PASA) RÁN MAS DE MIL AÑOS MUCHOS MAS

YO NO SE SI TIENE A <sup>RE M9</sup> MOR LA ETERNIDAD  
 PERO ALLÁ TAL COMO A <sup>MI m7</sup> QUI

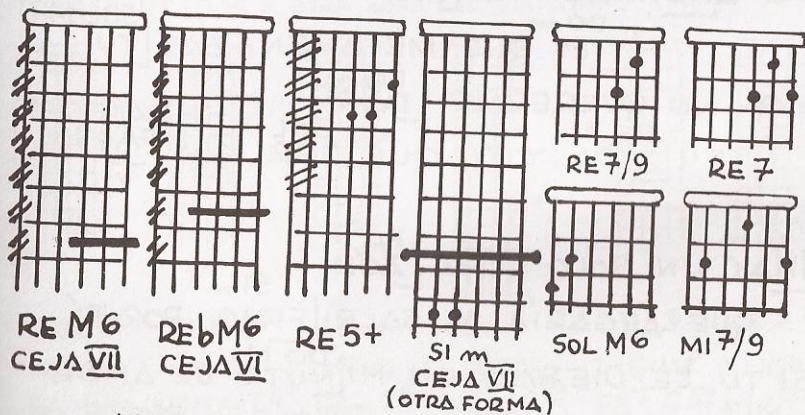
EN LA BOCA LLEVA <sup>LA7</sup> RÁS  
 SABOR A <sup>RE M6</sup> MI - - - <sup>RE M6</sup>

ACORDE FINAL <sup>RE M6</sup> <sup>CEJA VII</sup>

RECUERDE: CUERDAS TACHADAS: NO SE RASGUEAN



DISM C2° SOL M SOL m RE M9 MI m7 RE M6  
 7 MAY. 7 MAY.



RE M6 RE b M6  
 CEJA VII CEJA VI

RE 5+

SI m  
 CEJA VII  
 (OTRA FORMA)

SOL M6

MI 7/9

PARA FACILITAR LA EJECUCIÓN, EL SOL m 7 MAY Y EL RE 5+ SON IGUALES.

© LETRA Y MUS.: ALVARO CARRILLO. EDIT. EDAMI





TE MI<sup>7</sup> LO PUEDE RO<sup>LA</sup> BAR<sup>m</sup> RE<sup>m</sup> CION

CON SIGLOS DE DOLOR

TE <sup>RE7</sup> LO PUEDO PA SOL M - DO m ... SOL M  
GA --- Δ --- Δ R

SOLm DISm DOm LA7 RE7 Si m RE m MI7 FA#7

DOM.RE - DOM.SOL DOM.LA - DOM.SI

The diagrams show a 10x10 grid with a horizontal line across the middle. Two dots are placed in the grid, one above and one below the line. The positions of the dots vary across the six diagrams, illustrating different spatial relationships.

SOL M	DISM C <sup>1°</sup>	LA <sub>m</sub>	DO <sub>m</sub>	LA <sup>7</sup>	RE <sup>7</sup>
IGUAL	IGUAL	IGUAL	IGUAL	IGUAL	IGUAL
FAM C <sup>3°</sup>	DISM EN C <sup>4°</sup>	FAM C <sup>5°</sup>	FAM C <sup>8°</sup>	FA <sup>7</sup> . C <sup>5°</sup>	LA <sup>7</sup> . C <sup>5°</sup>

# OBSESIÓN

BOLERO MAMBO

INTR.: LA<sup>m</sup> - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup> - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup>  
 POR <sup>LA<sup>m</sup></sup>ALTO ESTÉ EL CIELO EN EL <sup>RE<sup>m</sup>6</sup>MUNDO... <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 POR <sup>LA<sup>m</sup></sup>HONDO QUE SEA EL MAR PRO <sup>RE<sup>m</sup>6</sup>FUNDO... <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 NO HA <sup>LA<sup>m</sup></sup>BRA UNA BA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>RRERA EN EL <sup>DO<sup>m</sup></sup>MUNDO  
<sup>RE<sup>m</sup>6</sup>QUE UN AMOR PRO <sup>LA<sup>m</sup></sup>FUNDO NO <sup>FA<sup>7</sup></sup>PUEDA ROM <sup>MI<sup>7</sup></sup>PER  
 A <sup>LA<sup>m</sup></sup>AMOR ES EL PAN DE LA <sup>RE<sup>m</sup>6</sup>VIDA... <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 A <sup>LA<sup>m</sup></sup>MOR ES LA COPA DI <sup>RE<sup>m</sup>6</sup>VINA... <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 A <sup>LA<sup>m</sup></sup>MOR ES UN <sup>SOL<sup>7</sup></sup>ALGO SIN <sup>DO<sup>m</sup></sup>NOMBRE  
<sup>RE<sup>m</sup>6</sup>QUE OBSESIONA A <sup>LA<sup>m</sup></sup>EL HOMBRE <sup>MI<sup>7</sup></sup>POR UNA MU <sup>LA<sup>m</sup></sup>JER  
 YO ES <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TOY OBSESIONADO <sup>DO<sup>m</sup></sup>CON <sup>DO<sup>m</sup></sup>TIGO  
 Y EL MUNDO ES TÉS <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TIGO DE MI FRENE <sup>DO<sup>m</sup></sup>SI  
 Y POR <sup>SOL<sup>7</sup></sup>MÁS QUE SE OPONGA EL DES <sup>DO<sup>m</sup></sup>TINO  
 SERAS PARA <sup>SI<sup>7</sup></sup>MI... <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 POR <sup>LA<sup>m</sup></sup>ALTO ESTE EL CIELO EN EL <sup>RE<sup>m</sup>6</sup>MUNDO... <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 POR <sup>LA<sup>m</sup></sup>HONDO QUE SEA EL MAR PRO <sup>RE<sup>m</sup>6</sup>FUNDO... <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 NO HA <sup>LA<sup>m</sup></sup>BRA UNA BA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>RRERA EN EL <sup>DO<sup>m</sup></sup>MUNDO  
<sup>RE<sup>m</sup>6</sup>QUE UN AMOR PRO <sup>LA<sup>m</sup></sup>FUNDO <sup>MI<sup>7</sup></sup>NO PUEDA ROM <sup>LA<sup>m</sup></sup>PER  
 NO <sup>MI<sup>7</sup></sup>PUEDA ROM <sup>LA<sup>m</sup></sup>PER FIN: <sup>LA<sup>m</sup>6</sup>

RE<sup>m</sup>6



LA<sup>m</sup>6



# NOCHE DE RONDA

VALS

INTROD. RITMO DE VALS: RE<sup>m</sup> - RE<sup>m</sup> - LA<sup>m</sup> - LA<sup>m</sup>

MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup> . NOTA: 1ª PARTE, SOLO CON ACORD.  
(SI RESULTARA BAJA: TRANSP: 1, 2, 3)

RE<sup>m6</sup> LA<sup>m</sup> RE<sup>m6</sup> LA<sup>m</sup>  
NOCHE DE RONDA, QUE TRISTE PASAS

RE<sup>m6</sup> LA<sup>m</sup> RE<sup>m6</sup> MI<sup>7</sup>  
QUE TRISTE CRUZAS POR MI BALCON

RE<sup>m6</sup> (RASGUEO CONTINUADO CON ÍNDICE)  
NOCHE DE RONDA COMO ME HIERES,

COMO LASTIMAS MI CORAZON

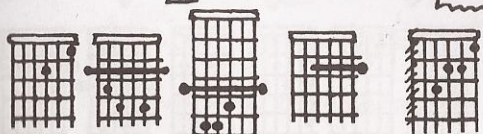
(LUNA QUE SE) LA<sup>m</sup> (COMIENZA RITMO VALS)  
QUIEBRA SOBRE LAS TINIEBLAS  
DE MI SOLEDAD, A DONDE DISM C2 MI<sup>7</sup> VAS

DIME SI ESTA NOCHE TÚ TE VAS DE RONDA  
COMO ELLA SE FUE... CON QUIÉN ES... TÁS

(DILE QUE LA) LA QUIERO DILE QUE ME MUERO  
DE TANTO ESPERAR... QUE VUELVA... YA

RE<sup>m</sup> LA<sup>m</sup>  
QUE LAS RONDAS NO SON BUENAS  
QUE HACEN DAÑO, QUE DAN PENAS

MI<sup>7</sup> LA  
QUE SE ACABA POR LLORAR - BIS DESDE:



RE<sup>m6</sup> DIS. C2 SOL #M LA M6 LA 5AUM.

“LUNA QUE SE  
QUIEBRA. ETC.  
(CON LA MAYOR)



# INOLVIDABLE

BOLERO

INTR. LA<sup>m</sup> - MI<sup>m</sup> - FA<sup>#7</sup> - SI<sup>7</sup> - MI<sup>m</sup> LA<sup>m6</sup>

EN LA VIDA HAY AMORES QUE NUNCA  
PUEDEN OLVIDARSE

IMBORRABLES MOMENTOS QUE SIEMPRE  
GUARDA EL CORAZÓN

PERO AQUELLO QUE UN DIA NOS HIZO  
TEMBLAR DE ALEGRIA

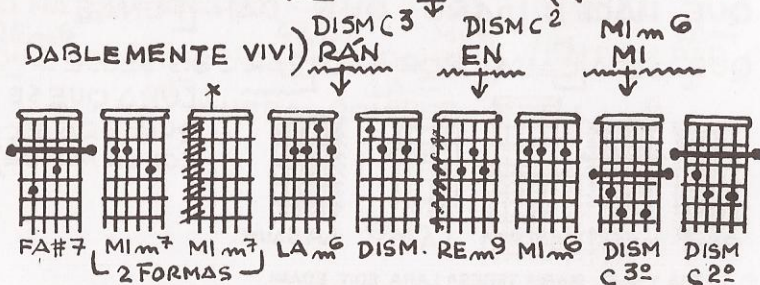
ES MENTIRA QUE HOY PUEDA OLVIDARSE  
CON UN NUEVO AMOR

HE BECIDO OTRAS BOCAS BUSCANDO  
NUEVAS ANSIEDADES

Y OTROS BRAZOS EXTRAÑOS ME ESTRECHAN  
LLENOS DE EMOCIÓN

PERO SOLO CONSIGUEN HACERME

RECORDAR LOS TÚ - YOS SIN GUITARRA  
(QUE INOLVIDABLEMENTE VIVIRÁN EN MI)



# PIEL CANELA

BOLERO

INTROD.: RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO M. (SI RESULTA BAJA: USE TRANSP.)

QUE SE <sup>RE<sup>m</sup></sup>QUEDE EL INFI<sup>SOL<sup>7</sup></sup>NITO SIN ES<sup>DO M</sup>TRELLAS  
O QUE <sup>RE<sup>m</sup></sup>PIERDA EL ANCHO <sup>SOL<sup>7</sup></sup>[MAR SU INMENS<sup>DO M</sup>IDAD  
PERO EL <sup>MI<sup>7</sup></sup>NEGRO DE TUS OJOS QUE NO <sup>LA<sup>m</sup></sup>MUERA  
Y EL CA<sup>RE<sup>7</sup></sup>NELA DE TU PIEL SE QUEDE I<sup>SOL<sup>7</sup></sup>GU<sup>DO M</sup>AL  
SI PER<sup>RE<sup>m</sup></sup>DIERA EL ARCO <sup>SOL<sup>7</sup></sup>IRIS SU BE<sup>DO M</sup>LLEZA  
Y LAS <sup>RE<sup>m</sup></sup>FLORES SU PER<sup>SOL<sup>7</sup></sup>FUME Y SU CO<sup>DO M</sup>LOR  
NO SE <sup>MI<sup>7</sup></sup>RIA TAN INMENSA MI TRIS<sup>LA<sup>m</sup></sup>TEZA  
COMO A<sup>RE<sup>7</sup></sup>QUELLA DE QUEDARME SIN TU A<sup>SOL<sup>7</sup></sup>MOR<sup>↓</sup>

(ME IMPORTAS) <sup>RE<sup>m</sup></sup>TÚ... Y <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TÚ... Y <sup>RE<sup>m</sup></sup>TÚ...  
Y <sup>SOL<sup>7</sup></sup>SOLAMENTE <sup>DO M</sup>TÚ... Y TÚ... Y TÚ  
ME IMPORTAS <sup>RE<sup>m</sup></sup>TÚ... Y <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TÚ... Y <sup>RE<sup>m</sup></sup>TÚ  
Y <sup>SOL<sup>7</sup></sup>NADIE MAS QUE <sup>DO M</sup>TÚ...

OJOS <sup>LA<sup>7</sup></sup>NEGROS PIEL CANELA

QUE ME <sup>RE<sup>m</sup></sup>LLEGAN A DESESP<sup>FA<sup>m</sup></sup>ERAR  
(ME IMPORTAS) <sup>RE<sup>m</sup></sup>TÚ... Y <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TÚ... Y <sup>RE<sup>m</sup></sup>TÚ<sup>↓</sup>  
Y <sup>SOL<sup>7</sup></sup>SOLAMENTE <sup>DO M</sup>TÚ Y TÚ Y TÚ  
ME IMPORTAS <sup>RE<sup>m</sup></sup>TÚ... Y <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TÚ... Y <sup>RE<sup>m</sup></sup>TÚ  
Y <sup>SOL<sup>7</sup></sup>NADIE MAS QUE <sup>DO M</sup>TÚ<sup>↓</sup>



ESTE BOLERO ES DE RITMO UN POCO MAS AGIL ~

LOS DEMAS ACORDES, LOS ENCONTRARA EN PAG.: 14

FA<sup>m</sup>.

# CONTIGO EN LA DISTANCIA

BOLERO

INTRODUCC.: RE<sup>m7</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>M</sup>

1ª PARTE: SOLAMENTE ACORDES.

RE<sup>m7</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>M</sup>  
 NO EXISTE UN MOMENTO DEL DIA  
 RE<sup>m7</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>M</sup>  
 EN QUE PUEDA OLVIDARME DE TI  
 RE<sup>m7</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 EL MUNDO PARECE DISTINTO  
 RE<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup>-DISM-SOL<sup>7</sup>  
 CUANDO NO ESTÁS JUNTO A MÍ - - -  
 COMIENZA RITMO:

(NO HAY BELLA) DISM C<sup>2º</sup> RE<sup>m7</sup>  
 SOL<sup>7</sup> MELO DI - - - A  
 EN QUE NO SURJAS TÚ DO<sup>M7</sup> MAY. 2.  
 DO<sup>M6</sup> RE<sup>m7</sup>  
 NI YO QUIERO ESCUCHARLA  
 SOL<sup>7</sup> DO<sup>M7</sup> MAYOR  
 CUANDO ME FALTAS TÚ  
 DO<sup>M6</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 ES QUE TE HAS CONVERTIDO  
 SI<sup>7</sup> MI<sup>m</sup> MI<sup>m7</sup>  
 EN PARTE DE MÍ AL MA  
 LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> LA<sup>M5+</sup> RE<sup>m7</sup>  
 Y NADA ME CONFORMA - - -  
 SOL<sup>7</sup> DO<sup>M</sup> DO<sup>7</sup>  
 SI NO ESTÁS TU TAMBIÉN  
 LA<sup>7</sup> SIN GUITARRA RE<sup>m</sup> LA<sup>M5+</sup> RE<sup>m7</sup>  
 MAS ALLÁ DE TUS LA - - - BIO - - - OS  
 FAM DO<sup>M</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>M</sup>  
 EL SOL Y LAS ES TRE - - - E - - - LLAS



$LA^m$   $RE^m7$   
 CON TIGO EN LA DIS TANCIA  
 $SOL7$   $DOM$   $FA^m6$   $DOM6$   
 AMADA MI---A ES TO---O---OY  
 EN CEJA  $\bar{V}^o$

RECUERDE: CUERDAS TACHADAS: NO SE TOCAN.



$RE^m7$   $RE^m7$   
 DOS FORMAS

$RE7$   
 DOM. SOL

DISM.

DISM  
 CEJA 2°

DOM7 MAY.



$DO7$   
 DOM. FA

DOM6

$DOM6$   
 EN C  $\bar{V}^o$

LA M5+

FA m

FA m6

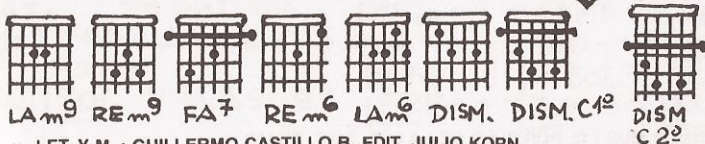
# ESCRÍBEME

BOLERO

SI RESULTARA BAJA, USE TRANSPORTE EN: 12,  
2º o 3º CASILL.

INTROD.: LA<sup>m9</sup> - RE<sup>m9</sup> - FA<sup>7</sup> , MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>

SIN GUITARRA DISM  
(SON TUS) CARTAS MI ESPE<sup>RE m</sup> LANZA<sup>RE m</sup>  
SOL<sup>7</sup>  
- MIS TEMORES MI ALE<sup>DO M</sup> GRÍA  
LA<sup>m</sup>  
- Y AUNQUE SEAN TONTE<sup>RE m6</sup> RÍAS<sup>RE m6</sup>  
ES<sup>MI 7</sup> CRÍBEME... ES<sup>LA m</sup> CRÍBEME  
LA<sup>m</sup> DISM.  
↓ (TU SI) LEN CIO ME ΔCON<sup>RE m</sup> GOJA<sup>DO M</sup>  
SOL<sup>7</sup>  
- ME PREOCUPA Y PREDIS<sup>DO M</sup> PONE  
LA<sup>m</sup>  
- Y AUNQUE SEA CON BO<sup>RE m6</sup> RRONES  
ES<sup>MI 7</sup> CRÍBEME ES<sup>LA m</sup> CRÍBEME  
LA<sup>m</sup> DISM.  
↓ ME HACEN MAS FALTA TUS<sup>RE m</sup> CARTAS<sup>RE m</sup>  
SOL<sup>7</sup> DISM.2 DO M  
QUE LA MISMA VIDA MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
LA<sup>m</sup> RE<sup>m</sup>  
- LO MEJOR MORIR SE RÍA  
SI ΔLÚN<sup>MI 7</sup> DÍA ME OLVI<sup>LA m LA m</sup> DA... RAS<sup>DISM C12</sup>  
LA<sup>m6</sup> DISM.  
↓ CUANDO LLEGAN A MIS<sup>RE m</sup> MANOS<sup>RE m</sup>  
SOL<sup>7</sup> DO M  
- SU LECTURA ME CON<sup>DO M</sup> MUEVE,  
LA<sup>m</sup> RE<sup>m6</sup>  
- Y AUNQUE SEAN MALAS<sup>RE m6</sup> NUEVAS  
ES<sup>MI 7</sup> CRÍBEME... ES<sup>LA m</sup> CRÍBEME... LA<sup>m6</sup> (FIN)  
↓



LET Y M.: GUILLERMO CASTILLO B. EDIT. JULIO KORN

# INDICE

	Págs.
Estimado lector.....	5
Las introducciones.....	6
Algo sobre ritmo de tango.....	7
Algunos signos empleados en este método.....	9
Mi vieja viola (tango).....	10
A media luz (tango).....	12
Confesión (tango).....	14
Duelo criollo (tango).....	16
Yira Yira (tango).....	18
Chorra (tango).....	20
Esta noche me emborracho (tango).....	22
Rondando tu esquina (tango).....	24
Uno (tango).....	26
Acordes disminuidos.....	28
Los mareados (tango).....	30
Romance de barrio (vals).....	32
La casita de mis viejos (tango).....	34
Garúa (tango).....	36
Barrio de tango (tango).....	38
Malena (tango).....	40
El día que me quieras (tango).....	42
Por la vuelta (tango).....	44
Ritmo de bolero.....	46
Perfidia (bolero).....	50
La barca (bolero).....	52
Contigo (bolero).....	53
Sabor a mí (bolero).....	54
Un minuto de amor (bolero).....	56
Obsesión (bolero).....	58
Noche de ronda (vals).....	59
Inolvidable (bolero).....	60
Piel canela (bolero).....	61
Contigo en la distancia (bolero).....	62
Escribeme (bolero).....	64

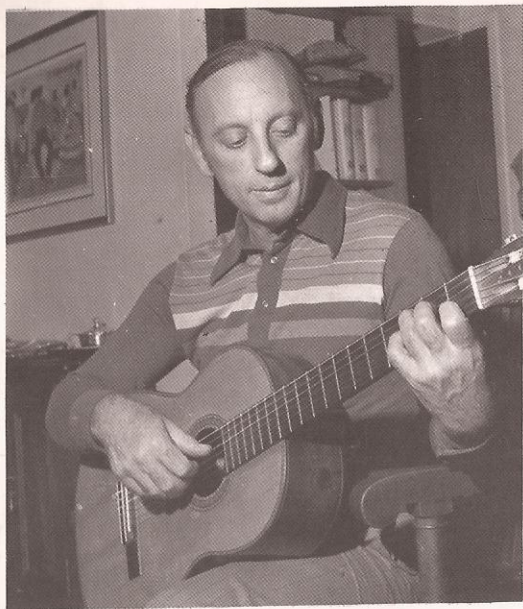


**ARNOLDO PINTOS**  
EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS  
LEOPOLDO MARECHAL 852 / 854 (EX CAMPICHUELO)  
BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723.  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Este libro se terminó de Imprimir  
en los Talleres Gráficos M. A. BERMEJO  
11 de Setiembre 539 - Haedo - Buenos Aires,  
en el mes de mayo de 1986.

El pago por los derechos de inclusión de estas obras en el presente tomo de  
"Enseñanza de guitarra, tango y bolero", han sido depositados en la Sociedad  
Argentina de Autores y Compositores de Música (SADAIC).



### **ARNOLDO PINTOS**

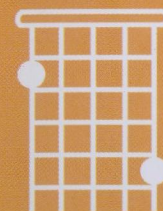
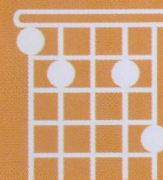
*Profesor de Instrumentos Autóctonos en la Escuela Nacional de Danzas, de Instrumentos Regionales Argentinos en las Escuelas de Danzas Tradicionales de La Plata y Lomas de Zamora, dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires, y de Rítmica Criolla en el Instituto Vocacional de Arte dependiente de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. En el año 1951 termina sus estudios en la Escuela Nacional de Bellas Artes Prilidiano Pueyrredón, pero su actuación más importante está orientada hacia la música tradicional y a la práctica y enseñanza de los Instrumentos Autóctonos. En este pequeño manual, vuelca toda su experiencia adquirida en veinte años de labor frente al alumnado de las distintas escuelas en donde imparte sus enseñanzas. Su Método Completo de Quena, editado en Francia y de gran repercusión en toda Europa se conocerá próximamente en la Argentina, con traducción a los idiomas inglés y francés. Contiene una metodología completa para el estudio de la quena y aspectos relativos a las características morfológicas de los instrumentos del Noroeste argentino.*



## INDICE

ESTIMADO LECTOR.....	4
MI ABUELA BAILO LA ZAMBA .....	6
LA ARENOSA.....	8
JUANA AZURDUY .....	10
DISCULPE.....	12
CHIQUILIN DE BACHIN .....	14
SUEÑO DE BARRILETE.....	16
CASERON DE TEJAS .....	18
RITMO DE CARNAVALITO .....	20
ENSEÑANZA DE CHARANGO .....	25
EL HUMAHUAQUEÑO.....	26
NARANJITAY .....	28
SOLO LE PIDO A DIOS .....	30
SI BUENOS AIRES NO FUERA ASI.....	32
TODAVIA CANTAMOS .....	34
PALMERAS (BOLIVIA) .....	36
GRACIAS A LA VIDA (CHILE) .....	38
MARIA VA .....	40
PEDRO CANOERO .....	42
KILOMETRO 11 .....	44
CARITO .....	46
GALOPERA (PARAGUAY).....	48
RIO DE LOS PAJAROS (URUGUAY) .....	50
RAZON DE VIVIR.....	52
MARIA, MARIA (BRASIL).....	54
AÑOS (CUBA).....	56
YO PISARE LAS CALLES NUEVAMENTE.....	58
POR QUIEN MERECE AMOR .....	60
VAMOS A ANDAR.....	62
YO VENGO A OFRECER MI CORAZON .....	64

# ENSEÑANZA DE GUITARRA Y CHARANGO



**TOMO V**  
**ARNOLDO PINTOS**



# AMERICA LATINA



ARNOLDO PINTOS

# **ENSEÑANZA DE GUITARRA**

**TOMO V**

## ESTIMADO LECTOR

Siguiendo con nuestra línea, iniciada en el año 1976, presentamos aquí una serie de creaciones que, no dudamos pasarán a integrar el repertorio de los alumnos-lectores de "Enseñanza de guitarra".

La elección de las piezas de este Vº tomo subtítulo: AMÉRICA LATINA fue realmente difícil. Quisimos abarcar un repertorio que además de trascender los límites de nuestra patria, fuera, en alguna de sus manifestaciones, el reflejo de la época por la cual nos toca transitar.

Muchas de estas poesías son testimonio fiel y a veces desgarrante de una intercomunicada consecuencia **social, económica e intelectual**.

La inclusión del repertorio latinoamericano es otro de los temas que requieren una explicación especial. Es sabido que, como consecuencia de la Guerra de las Malvinas, en nuestro país surgió un enorme interés por la música de todos los países de América Latina. Confirmamos de esta manera, que un acercamiento político, trae aparejado paralelamente un acercamiento intelectual.

Los que somos amantes del folklore —en todas sus manifestaciones culturales y también en lo musical— nos sentimos en realidad atraídos por "el folklore" de todos los países. Quien goza de alguna de las tantas expresiones del "saber de los pueblos", es quien se interesa en realidad por sus propias raíces y su evolución cultural, quien se interesa, en fin, por EL HOMBRE con mayúscula. Y siento la necesidad de decir esto, en defensa de todos los músicos - folkloristas de nuestro país.

Cuando el público en general se volcó hacia la música del Perú, Venezuela, Cuba, Colombia, Chile, Brasil, etc., creando una verdadera explosión de la música latinoamericana, los folkloristas argentinos ya interpretábamos desde muchos años atrás las marineras y los valeses peruanos, las guajiras y las cumbias, los pasillos ecuatorianos, los huainos y los taquiraris; y conocíamos el sonido del cuatro venezolano, del arpa paraguaya, de las marimbas y de los sikus. Y nos alegramos de que el gran público aceptara gustoso todas estas expresiones, porque sentimos que es una forma de ampliar el panorama cultural de nuestro país.

ESTIMADO LECTOR, quisiéramos que nombres como Yupanqui, Violeta Parra, Silvio Rodríguez, Eladia Blázquez, León Gieco, César Isella, Víctor Heredia, Cobián, Cadícamo, Troilo y tan-

tos otros, no sean simples firmas colocadas al pie de una canción que sirve para entretenerlo a usted y a quienes los escuchan, sino que a través de la reproducción de esos temas, usted experimente la vivencia íntima y total de una creación artística, que por sus méritos pertenece a la historia del arte de un pueblo y de toda una época.

Estos métodos de ENSEÑANZA DE GUITARRA tienen como finalidad principal que usted tome conciencia de ello.

*Este quinto tomo de ENSEÑANZA DE GUITARRA lo dedico a mis hijas Laura y Marina, a sus amigos y a toda su generación, que son posiblemente los que mejor interpreten el mensaje de muchas de estas canciones.*



Arnoldo Pintos

## ARNOLDO PINTOS

*Actualmente retirado de la docencia, fue creador de la materia **INSTRUMENTOS AUTOCTONOS** en el Instituto Nacional Superior del Profesorado de Folklore, del cual fue Vicerrector hasta el año 1991. Ex profesor en las Escuelas de Danzas Tradicionales de La Plata y Lomas de Zamora, (Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires), del Instituto Vocacional de Arte (Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires) y del Instituto Agote (Consejo Nacional del Menor y la Familia), donde dictó Actividades Estéticas.*

*Egresado de las Escuelas Nacional de Bellas Artes "Manuel Belgrano" y "Pridiliano Pueyrredón", su actividad más importante está orientada hacia la música tradicional y a la práctica y enseñanza de los Instrumentos Autóctonos.*

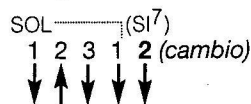
*Su método **ENSEÑANZA DE QUENA, PINKULLO, SIKUS Y OTROS INSTRUMENTOS DEL N.O. ARGENTINO**, es el más completo realizado sobre este tema, habiendo tenido amplia repercusión en países de Europa y en el Japón.*

*En estas publicaciones de **ENSEÑANZA DE GUITARRA**, Arnoldo Pintos vuelca 35 años de experiencia recogida a través de su actividad docente.*

# MI ABUELA BAILO LA ZAMBA

## ZAMBA

Un tono entre paréntesis significa cambio sobre el final del rasguído. Ej.:



**INTROD.:** MIm - RE - DO - SI<sup>7</sup> - MIm - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - MIm - SI<sup>7</sup> - MIm

RE#dism. SI<sup>7</sup> MIm  
NA DIE BAI LO LA ZAMBA DE AYER

RE<sup>7</sup> SOL  
COMO LO HACIA MI ABUELA

SI<sup>7</sup> MIm  
SI ME PARECE VERLA

DO FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
PAÑUELO AL AI (RE) VOLAR

SI<sup>7</sup> MIm  
SI ME PARECE VERLA

SOL (SI<sup>7</sup>) MIm  
EN LAS TRIN CHE--- E---RAS.

RE#dism. SI<sup>7</sup> MIm  
PER FUME Y AGUA P'AL CARNAVAL

RE<sup>7</sup> SOL  
CORAZONES ARDIENTES

SI<sup>7</sup> MIm  
LAS TRENZAS DE LAS MOZAS

DO FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
QUE SALEN A (CON) QUIS TAR

SI<sup>7</sup> MIm  
ALLA POR LAS TRINCHERAS

SOL (SI<sup>7</sup>) MIm  
SU AMOR EN CO--- ON--- TRA RAN.

## ESTRIB.:

SOL  
REPIQUETEAR DE BOMBOS

SI<sup>7</sup> MIm  
LLEGA LA GENTE AL LUGAR

DO  
CAJONES DE CERVEZA

DO FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
DE MESA EN ME (SA IN) VI TAR

SI<sup>7</sup> MIm  
CUANDO LA ORQUESTA SUENA

SOL (SI<sup>7</sup>) MIm  
BAILA MI ABUE--- E--- LA. (ACORDE FINAL)

## BIS INTROD.

RE#dism. SI<sup>7</sup> MIm  
MA RIPO SAS AL AIRE SE VEN

RE<sup>7</sup> SOL  
POMOS Y SERPENTINAS

SI<sup>7</sup> MIm DO FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
SIGUE LA BAILA RINA BRINDANDO DAN (ZA Y) A MOR

SI<sup>7</sup> MIm SOL (SI<sup>7</sup>) MIm  
DEBAJO LA ENRAMADA LA BAILA RI--- I--- NA.

RE#dism. SI<sup>7</sup> MIm  
A NOS PASA DOS NO VOLVERAN

RE<sup>7</sup> SOL  
REFRESCAN MI MEMORIA

SI<sup>7</sup> MIm DO FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
JINETES DE A CABALLO EN UN SO LO (GA) LO PAR

SI<sup>7</sup> MIm SOL (SI<sup>7</sup>) MIm  
JINETES DE A CABALLO LLEGAN AL CA-ARNAVAL.

## BIS ESTRIBILLO



MIm



RE



DO



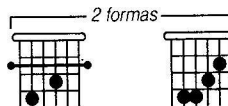
SI<sup>7</sup>



LAm



RE#dism.



FA#<sup>7</sup>



RE<sup>7</sup>



SOL

© EDITORIAL MAI

LETRA: C. CARABAJAL - MUSICA: P. CARABAJAL



# LA ARENOSA

## CUECA

Si le resultara baja, use transporte.

**INTRODUCCION:** MIm - DO - LA - SOL - SOL - LA - SOL - (SI<sup>7</sup>) - MIm

ARE<sup>MIm</sup>NOSA ARENO<sup>DO6</sup>SITA

MI<sup>DO</sup>TIE<sup>FA#7</sup>RRA CA FA YA<sup>SOL</sup>TENA

**BIS** { EL QUE<sup>DO o LAm7</sup> BEBE DE SU<sup>LA (Mayor)</sup> VINO  
GA<sup>SOL</sup>NA SUEÑO Y PIERDE<sup>(SI7)</sup> PENA.<sup>MIm</sup>

EL A<sup>MIm</sup>GU<sup>DO6</sup>A DE CALCHA<sup>QUI</sup>

PA<sup>DO</sup>DRE DE TO<sup>FA#7</sup>DAS LAS<sup>SOL</sup> SIEMBRAS

**BIS** { CUANDO U<sup>DO o LAm7</sup>NO SE VA Y NO<sup>LA</sup> VUELVE  
CAN<sup>SOL</sup>TA LLORANDO Y LO<sup>(SI7)</sup> SUEÑA.<sup>MIm</sup>

### ESTRIBILLO:

A<sup>LAm</sup>RENA ARE<sup>LAm6</sup>NITA

A<sup>DO</sup>RENA GUARDA MI<sup>(RE7)</sup> HUELLA<sup>SOL</sup>

<sup>DO (1)</sup>PARA QUE EN LAS VEN<sup>(SOL)</sup> DIMIAS<sup>LA</sup>

<sup>(SOL)</sup>MI VI<sup>LA</sup>DA YO VUELVA A<sup>(SI7)</sup> VER<sup>MIm</sup>LA

<sup>LA7</sup>PARA QUE EN LAS VEN<sup>(SOL)</sup> DIMIAS<sup>LA</sup>

<sup>(SOL)</sup>MI VI<sup>LA</sup>DA YO VUELVA A<sup>(SI7)</sup> VER<sup>MIm</sup>LA. (ACORDE FINAL)

### BIS INTROD.

LUNA<sup>MIm</sup> DE LOS MEDA<sup>DO6</sup>NALES

LU<sup>DO</sup>NI<sup>FA#7</sup>TA CA FA YA<sup>SOL</sup>TENA

**BIS** { LUNA<sup>DO o LAm7</sup> DE ARENA MO<sup>LA</sup>RENA  
EN<sup>SOL</sup> CARNAVALES DE AU<sup>(SI7)</sup>SENCIA.<sup>MIm</sup>

DEJA<sup>MIm</sup> QUE BEBA EN EL<sup>DO6</sup> VINO

LA<sup>DO</sup>SA VIA CA FA YA<sup>FA#7</sup>TENA

**BIS** { Y QUE<sup>DO o LAm7</sup> ME PIERDA EN LA<sup>LA</sup> CUECA  
CAN<sup>SOL</sup>TANDO ANTES QUE ME<sup>(SI7)</sup> MUERA.<sup>MIm</sup>

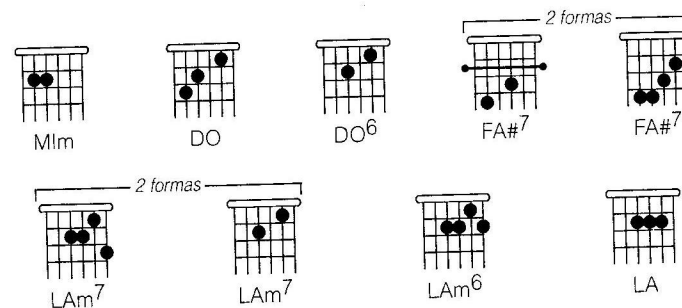
### BIS DESDE:

A<sup>LAm</sup>RENA ARE<sup>LAm6</sup>NITA

### HASTA:

<sup>(SOL)</sup>MI VI<sup>LA</sup>DA YO VUELVA A<sup>(SI7)</sup> VER<sup>MIm</sup>LA. (ACORDE FINAL)

(1) Se puede hacer LA<sup>7</sup>.



© EDITORIAL LAGOS

LETRA: M. J. CASTILLA - MUSICA: G. LEGUIZAMON

# JUANA AZURDUY

## CUECA

**Recuerde:** acorde entre paréntesis significa cambio de acorde en el último tiempo del rasqueo.

**INTRODUCCION:** 4 ó 5 rasgueos en MIm

MIm  
JUANA AZURDUY  
SOL (Slm) MIm  
FLOR DEL ALTO PEIRU  
SOL  
-NO HAY OTRO CAPITAN  
(LA) SOL (RE) MIm  
MAS VALIENTE QUE TU.

MIm  
OIGO TU VOZ  
SOL (Slm) MIm  
MAS ALLA DE JUJUY  
SOL  
-Y TU GALOPE AUDAZ,  
(LA) SOL (RE) MIm  
DOÑA JUA -- NA AZURDUY.

### ESTRIBILLO:

(LA) MIm<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> RE  
ME ENA MO RA LA PA TRIA EN AGRAS  
SIm<sup>7</sup> Mi<sup>7</sup> FA#<sup>7</sup>  
DESVE LA DA RE CO RRO SU FAZ  
MIm<sup>7</sup> SIm<sup>7</sup> (Slm<sup>7</sup>) FA#m  
EL ESPAÑOL NO PASA RA  
CON MUJERES TEN DRA QUE PELLEAR...  
MIm (RE) MIm  
JUANA AZURDUY  
SOL (Slm) MIm  
FLOR DEL ALTO PEIRU  
SOL  
-NO HAY OTRO CAPITAN  
(LA) SOL (RE) MIm  
MAS VALIENTE QUE TU. (ACORDE FINAL)

### BIS INTROD.

MIm  
TRUENA EL CAÑON  
SOL (Slm) MIm  
PRESTAME TU FUSIL  
SOL  
-QUE LA REVOLUCION  
(LA) SOL (RE) MIm  
VIENE OLIENDO A JAZMIN.

MIm  
TIERRA DEL SOL  
SOL (Slm) MIm  
EN EL ALTO PEIRU  
SOL  
EL ECO NOMBRA AUN  
(LA) SOL (RE) MIm  
A TU PAC AMARU.

### ESTRIBILLO:

(LA) MIm<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> RE  
TIERRA EN AR MAS QUE SE HA CE MUJER  
SIm<sup>7</sup> Mi<sup>7</sup> FA#<sup>7</sup>  
AMA ZO NA DE LA LIBERTAD  
MIm<sup>7</sup> SIm<sup>7</sup> (Slm<sup>7</sup>) FA#m  
QUIERO FORMAR EN TU ESCUADRON  
Y AL CLARIN DE TU VOZ ATACAR  
MIm (RE) MIm  
JUANA AZURDUY  
SOL (Slm) MIm  
FLOR DEL ALTO PEIRU  
SOL  
-NO HAY OTRO CAPITAN  
(LA) SOL (RE) MIm  
MAS VALIENTE QUE TU. (ACORDE FINAL)



MIm



SOL



LA



RE



MIm<sup>7</sup>



LA<sup>7</sup>



Mi<sup>7</sup>



Si<sup>7</sup>



FA#<sup>7</sup>



FA#m



SIm



SIm<sup>7</sup>

# DISCULPE - ZAMBA

En ediciones anteriores, en esta página figuraba "El duende del bandoneón", que por razones de diagramación pasó al Tomo X, pág. 28.

**INTROD.:** MIm - FA#<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - MIm - MIm - FA#<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - MIm - SI<sup>7</sup> - MIm

DISCULPE SI NO ENTIENDE LO QUE CANTO  
TAL VEZ HABLAMOS LENGUAS DIFERENTES  
USTED RENIEGA SIEMPRE DE ESTOS PAGOS  
Y YO... Y YO QUIERO Y ADMIRO A NUESTRA GENTE  
USTED RENIEGA SIEMPRE DE ESTOS PAGOS  
Y YO... Y YO QUIERO Y ADMIRO A NUESTRA GENTE.

USTED SIEMPRE DERROCHA MEDRUGADAS  
HABLANDO DE LOS CIELOS DE OTRAS TIERRAS  
EN CAMBIO YO COMIENZO MI JORNADA  
CONTENTO DE ESTAR BAJO ESTAS ESTRELLAS  
EN CAMBIO YO COMIENZO MI JORNADA  
CONTENTO DE ESTAR BAJO ESTAS ESTRELLAS.

**ESTRIB.:** DISCULPE... SI NO ME ENTIENDE  
DISCULPE... SI NO LO ENTIENDO

USTED HABLA POR BOCA DE OTRA GENTE  
Y YO... Y YO SOY SOLO EL ECO DE MI PUEBLO

**¡AURA!** USTED HABLA POR BOCA DE OTRA GENTE  
Y YO... Y YO SOY SOLO EL ECO DE MI PUEBLO. (AC. FIN.)

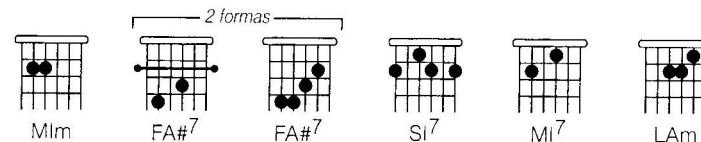
## BIS INTRODUCCION

DISCULPE SI LO DIGO A MI MANERA  
USTED SIEMBRA RENCOR Y YO ESPERANZA  
USTED ENVIDIA DE OTRO SU BANDERA  
Y YO... Y YO -ADORO A MI CELESTE Y BLANCA  
USTED ENVIDIA DE OTRO SU BANDERA  
Y YO... Y YO -ADORO A MI CELESTE Y BLANCA.

YO SOY COMO EL HORNERO Y ME RETOBO  
MI PATRIA ES MI NIDO Y LA DEFIENDO  
EN CAMBIO USTEDES SON COMO LOS TORDOS  
QUE QUIEREN EMPOLLAR EN NIDO AJENO  
EN CAMBIO USTEDES SON COMO LOS TORDOS  
QUE QUIEREN EMPOLLAR EN NIDO AJENO.

**BIS DESDE:** DISCULPE SI NO ME ENTIENDE

**HASTA:** Y YO... Y YO SOY SOLO EL ECO DE MI PUEBLO. (AC. FINAL)





# EL DUENDE DEL BANDONEÓN

ZAMBA

RECUERDE  $\downarrow$  : SIGNIFICA ACORDE

INTROD: MI<sup>7</sup>, LA<sup>m</sup>, DO<sup>M</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup> (BIS)

CO<sup>LA<sup>m</sup></sup>MIENZA A PECHAR,  
 LA<sup>DO<sup>M</sup></sup>GENTE AL LLEGAR,  
 POR<sup>RE<sup>M</sup></sup>QUE EL BAILE YA EMPE<sup>DO<sup>M</sup></sup>ZO  
 SE<sup>MI<sup>7</sup></sup> PONE A TOCAR  
 Y EM<sup>LA<sup>m</sup></sup>PIEZA A CUERPIAR  
 MI<sup>MI<sup>7</sup></sup>GUEL CON SU BANDO<sup>LA<sup>m</sup></sup>NEON } BIS  
 SU<sup>LA<sup>m</sup></sup>FUEYE POR AHÍ  
 LE<sup>DO<sup>M</sup></sup>PIDE TOMAR  
 UN<sup>RE<sup>M</sup></sup>TRAGO EN EL MOSTRA<sup>DO<sup>M</sup></sup>DOR  
 SE<sup>MI<sup>7</sup></sup>RA QUE TENDRA'  
 RE<sup>LA<sup>m</sup></sup>SECA LA VOZ  
 DE<sup>MI<sup>7</sup></sup>PURO TRASNOCHA<sup>LA<sup>m</sup></sup>DOR } BIS

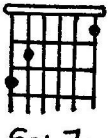
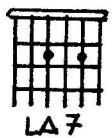
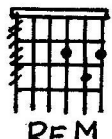
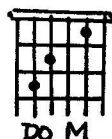
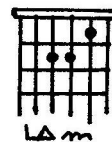
## ESTRIBILLO

PER<sup>LA<sup>7</sup></sup>MISO SEÑOR  
 YO<sup>RE<sup>m</sup></sup> QUIERO PASAR  
 TAM<sup>SOL<sup>7</sup></sup>BIEN SANTIAGUEÑO<sup>DO<sup>M</sup></sup> SOY  
 NO<sup>MI<sup>7</sup></sup> PUEDO FALTAR  
 A<sup>LA<sup>m</sup></sup>LLI DONDE ESTA'  
 TO<sup>MI<sup>7</sup></sup>CANDO MIGUEL SI<sup>LA<sup>m</sup></sup>MON  
 (AURA)  
 SABE QUE NO<sup>MI<sup>7</sup></sup> PUEDO FALTAR  
 A<sup>LA<sup>m</sup></sup>LLI DONDE ESTA'  
 TO<sup>MI<sup>7</sup></sup>CANDO MIGUEL SI<sup>LA<sup>m</sup></sup>MON  
 BIS INTRODUCCIÓN  $\downarrow$

LA NOCHE AL PASAR, SE QUIERE QUEDAR  
 MATEANDO DE SOL A SOL  
 Y META TEECLEAR, NO QUIERE AFLOJAR }  
 MIGUEL CON SU BANDONEON

YO SE QUE AL MIGUEL, LO SALE A ENCONTRAR  
 EL DUENDE DEL BANDONEÓN,  
 Y DESPUÉS CON ÉL, SE QUEDA TAMBIÉN }  
 METIDO EN SU CORAZON (ESTRIB.)

© O.VALLÉS Y P.A.FAVINI. EDIT. KORN



# CHIKUILIN DE BACHIN - VALS

**INTRODUCCION:** LAm - LA<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup><sup>7</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO<sup>7+</sup> - FA<sup>7+</sup> - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup>

POR LAS <sup>LAm c.Vº</sup>NOCHES, CARA <sup>LAm<sup>7</sup>c.Vº</sup>SUCIA  
DE ANGE<sup>LAm<sup>6</sup></sup>LITO CON BLU<sup>FA<sup>7+</sup></sup>YIN  
VENDE <sup>RE<sup>m</sup></sup>ROSAS EN LAS <sup>SOL<sup>7</sup></sup>MESAS  
DEL BO<sup>SOLm<sup>6</sup></sup>LICHE DE BA<sup>LA<sup>7</sup></sup>CHIN  
<sup>RE<sup>m</sup></sup>SI LA LUNA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>BRILLA <sup>DO<sup>7+</sup></sup>SOBRE LA PA<sup>FA<sup>7+</sup></sup>RRILLA  
<sup>SI<sup>7</sup></sup>COME LUNA Y <sup>FA<sup>7</sup></sup>PAN DE HO<sup>MI<sup>4/7</sup></sup>LLI - I - I - <sup>MI<sup>7</sup></sup>IN.

CADA <sup>LAm c.Vº</sup>DIA EN SU TRIS<sup>LAm<sup>7</sup>c.Vº</sup>TEZA  
QUE NO <sup>LAm<sup>6</sup></sup>QUIERE AMANE<sup>FA<sup>7+</sup></sup>CER  
LO MA<sup>RE<sup>m</sup></sup>DRUGA UN SEIS DE E<sup>SOL<sup>7</sup></sup>NERO  
CON LA ES<sup>SOLm<sup>6</sup></sup>TRELLA DEL RE<sup>LA<sup>7</sup></sup>VES  
<sup>RE<sup>m</sup></sup>Y TRES REYES <sup>SOL<sup>7</sup></sup>GATOS <sup>DO<sup>7+</sup></sup>ROBAN SUS ZA<sup>FA<sup>7+</sup></sup>PATOS  
<sup>SI<sup>7</sup></sup>UNO IZQUIERDO <sup>FA<sup>7</sup></sup>Y EL OTRO TAM<sup>MI<sup>4/7</sup></sup>BIEN - E - E - <sup>MI<sup>7</sup></sup>IN.

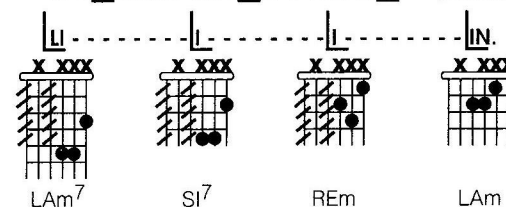
**ESTRIB.:** CHIKUI<sup>LAm c.Vº</sup>LIN DAME UN <sup>LAm<sup>7</sup>c.Vº</sup>RAMO DE <sup>LAm<sup>6</sup></sup>VOS  
¡ASI <sup>FA<sup>7+</sup></sup>SALGO A VEN<sup>RE#dism.</sup>DER MIS VER<sup>RE<sup>m</sup></sup>GUENZAS EN <sup>SOLm<sup>6</sup></sup>FLOR...!  
<sup>LA<sup>7</sup></sup>-BALEAME CON TRES <sup>RE<sup>m</sup></sup>ROSAS QUE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>DUELAN A <sup>DO<sup>7+</sup></sup>CUENTA  
DEL <sup>FA<sup>7+</sup></sup>HAMBRE QUE <sup>RE<sup>m</sup></sup>NO TE ENTEN<sup>FA<sup>7</sup></sup>DI CHIKUI<sup>MI<sup>4/7</sup></sup>LI - I - I - <sup>MI<sup>7</sup></sup>IN.

CUANDO EL <sup>LAm c.Vº</sup>SOL PONE A LOS <sup>LAm<sup>7</sup>c.Vº</sup>PIBES  
DELAN<sup>LAm<sup>6</sup></sup>TALES DE APREN<sup>FA<sup>7+</sup></sup>DER  
EL A<sup>RE<sup>m</sup></sup>PRENDE CUANTO <sup>SOL<sup>7</sup></sup>CERO  
LE QUE <sup>SOLm<sup>6</sup></sup>DABA POR SA<sup>LA<sup>7</sup></sup>BER  
<sup>RE<sup>m</sup></sup>Y A SU MADRE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>MIRA <sup>DO<sup>7+</sup></sup>YIRA QUE TE <sup>FA<sup>7+</sup></sup>YIRA  
<sup>SI<sup>7</sup></sup>PERO NO LA <sup>FA<sup>7</sup></sup>QUIERE <sup>MI<sup>4/7</sup></sup>VE - E - E - <sup>MI<sup>7</sup></sup>ER.

CADA AU<sup>LAm c.Vº</sup>RORA EN LA BA<sup>LAm<sup>7</sup>c.Vº</sup>SURA  
CON UN <sup>LAm<sup>6</sup></sup>PAN Y UN TALLA<sup>FA<sup>7+</sup></sup>RIN  
SE FA<sup>RE<sup>m</sup></sup>BRICA UN BARRI<sup>SOL<sup>7</sup></sup>LETE  
PARA <sup>SOLm<sup>6</sup></sup>IRSE... Y SIGUE A<sup>LA<sup>7</sup></sup>QUI  
<sup>RE<sup>m</sup></sup>ES UN HOMBRE EX<sup>SOL<sup>7</sup></sup>TRANO <sup>DO<sup>7+</sup></sup>NINO DE MIL <sup>FA<sup>7+</sup></sup>AÑOS  
<sup>SI<sup>7</sup></sup>QUE POR DENTRO <sup>FA<sup>7</sup></sup>LE ENREDA EL PIO<sup>MI<sup>4/7</sup></sup>LI - I - I - <sup>MI<sup>7</sup></sup>IN.

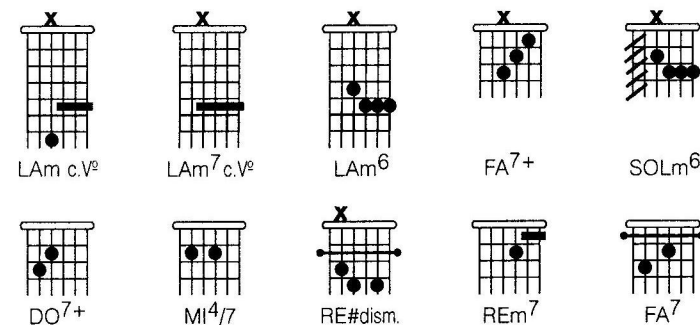
**ESTRIB.:**

CHIKUI<sup>LAm c.Vº</sup>LIN DAME UN <sup>LAm<sup>7</sup>c.Vº</sup>RAMO DE <sup>LAm<sup>6</sup></sup>VOS  
¡ASI <sup>FA<sup>7+</sup></sup>SALGO A VEN<sup>RE#dism.</sup>DER MIS VER<sup>RE<sup>m</sup></sup>GUENZAS EN <sup>SOLm<sup>6</sup></sup>FLOR...!  
<sup>LA<sup>7</sup></sup>-BALEAME CON TRES <sup>RE<sup>m</sup></sup>ROSAS QUE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>DUELAN A <sup>DO<sup>7+</sup></sup>CUENTA  
DEL <sup>FA<sup>7+</sup></sup>HAMBRE QUE <sup>RE<sup>m</sup></sup>NO TE ENTEN<sup>MI<sup>7</sup></sup>DI (Sin Guitarra) (CHIKUI)



Las cuerdas tachadas no se tocan.  
El signo indica acorde arpegiado.

La cruz en los diapasones indica la cuerda grave que hay que tocar.



© EDITORIAL LAGOS

LETRA: H. FERRER - MUSICA: A. PIAZZOLLA

# SUEÑO DE BARRILETE

## TANGO

**INTRODUCCIÓN:** RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO<sup>7+</sup> - FA<sup>7+</sup> - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup>

LA<sup>m</sup> (DESDE) RE<sup>#dism.</sup> CHICO YO TE RE<sup>m</sup> NIA EN EL MI<sup>7</sup> RAR

LA<sup>m</sup> RE<sup>#dism.</sup> REM<sup>7</sup> -ESA LOCA FANTA SIA EN EL SO<sup>7</sup> NAR

DO<sup>#dism.</sup> LA<sup>7</sup> REM<sup>7</sup> FUE MI SUEÑO DE PU RRETE

SER IGUAL QUE UN BARRI<sup>RE<sup>m</sup></sup> LLETE

QUE ELE<sup>SOL<sup>7</sup></sup> VANDOSE ENTRE<sup>DO<sup>7+</sup></sup> NUBES

CON UN<sup>FA<sup>7</sup></sup> VIENTO DE ESPE<sup>RE<sup>m</sup></sup> RANZA<sup>MI<sup>7</sup></sup> -SUBE Y<sup>LA<sup>m</sup></sup> SUBE

LA<sup>m</sup> (Y CRE) RE<sup>#dism.</sup> REM<sup>7</sup> CI EN ESE MUNDO DE ILU<sup>MI<sup>7</sup></sup> SION

LA<sup>m</sup> RE<sup>#dism.</sup> REM<sup>7</sup> -Y ESCU<sup>RE<sup>m</sup></sup> CHE SOLO A MI PROPIO CORA<sup>MI<sup>7</sup></sup> ZON

DO<sup>#dism.</sup> LA<sup>7</sup> REM<sup>7</sup> -MAS LA VIDA NO ES JU<sup>RE<sup>m</sup></sup> GUETE

Y EL LIRISMO ES UN BI<sup>SI<sup>7</sup></sup> LLETE

MI<sup>7</sup> -SIN VA<sup>LA<sup>m</sup></sup> LOR.

## REFRAN:

RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO -YO QUISE SER UN BARRI<sup>DO</sup> LLETE

RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO -BUSCANDO AL<sup>DO</sup> TURA EN MI IDE<sup>DO</sup> AL

RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> TRA<sup>RE<sup>m</sup></sup> TANDO DE EXPLI<sup>MI<sup>7</sup></sup> CARME QUE LA VIDA

ES ALGO MAS QUE UN SIMPLE<sup>SI<sup>7</sup></sup> PLATO

... DE CO<sup>FA<sup>7</sup></sup> MI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> DA...

RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO -Y HE SIDO IGUAL QUE UN BARRI<sup>DO</sup> LLETE

RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO -AL QUE UN MAL VIENTO PUSO<sup>DO</sup> FIN

NO<sup>RE<sup>m</sup></sup> SE SI ME FALLO<sup>MI<sup>7</sup></sup> LA<sup>LA<sup>m</sup></sup> FE LA VOLUNTAD

O ACASO<sup>SI<sup>7</sup></sup> FUE QUE ME FAL TO<sup>RE<sup>#dism.</sup></sup> PIO<sup>MI<sup>7</sup></sup> LIN.<sup>LA<sup>m</sup></sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>

LA<sup>m</sup> RE<sup>#dism.</sup> REM<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> -EN A<sup>RE<sup>m</sup></sup> MORES SOLO TUVE DECEP<sup>MI<sup>7</sup></sup> CION

LA<sup>m</sup> RE<sup>#dism.</sup> REM<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> -REGA<sup>RE<sup>m</sup></sup> LE POR NO VEN<sup>MI<sup>7</sup></sup> DER MI CORA<sup>MI<sup>7</sup></sup> ZON

DO<sup>#dism.</sup> LA<sup>7</sup> REM<sup>7</sup> -HICE<sup>RE<sup>m</sup></sup> VERSOS OLVI<sup>RE<sup>m</sup></sup> DANDO

QUE LA VIDA SOLO ES<sup>RE<sup>m</sup></sup> PROSA DOLO<sup>SOL<sup>7</sup></sup> RIDA

QUE VA AHO<sup>DO<sup>7+</sup></sup> GANDO LO ME<sup>FA<sup>7</sup></sup> JOR

Y ABRIENDO HE<sup>RE<sup>m</sup></sup> RIDAS<sup>MI<sup>7</sup></sup> -AY LA VIDA<sup>LA<sup>m</sup></sup>

LA<sup>m</sup> RE<sup>#dism.</sup> REM<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> -HOY ME A<sup>RE<sup>m</sup></sup> TERRA ESTE CAN<sup>RE<sup>m</sup></sup> SANCIO SIN FI<sup>MI<sup>7</sup></sup> NAL

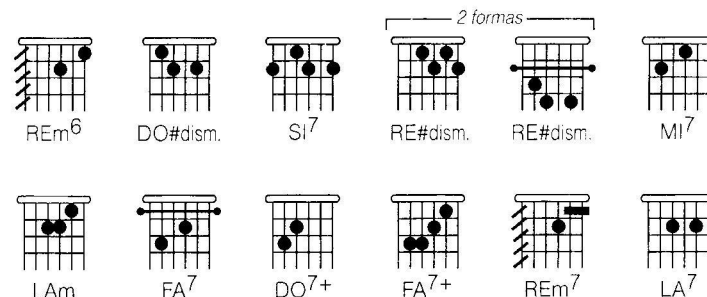
LA<sup>m</sup> RE<sup>#dism.</sup> REM<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> -SE HIZO<sup>RE<sup>m</sup></sup> TRIZAS MI SON<sup>RE<sup>m</sup></sup> RISA MI IDE<sup>MI<sup>7</sup></sup> AL

DO<sup>#dism.</sup> LA<sup>7</sup> REM<sup>7</sup> -CUANDO<sup>RE<sup>m</sup></sup> MIRO UN BARRI<sup>RE<sup>m</sup></sup> LLETE

ME PREGUNTO AQUEL PU<sup>SI<sup>7</sup></sup> RRETE<sup>MI<sup>7</sup></sup> DONDE ES<sup>LA<sup>m</sup></sup> TA.

## BIS REFRAN Y TERMINA CON:

O ACASO<sup>SI<sup>7</sup></sup> FUE QUE ME FAL TO<sup>RE<sup>#dism.</sup></sup> PIO<sup>MI<sup>7</sup></sup> LIN.<sup>LA<sup>m</sup></sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>



© EDITORIAL MELOGRAF

LETRA Y MUSICA: ELADIA BLAZQUEZ



# CASERON DE TEJAS - VALS

**Recuerde:** ~~~ significa acorde arpegiado.

**INTRODUCCION:** DO#<sup>7</sup> - FA#<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - MI - MIm (Acorde)

(Sin Guitarra) |MIm |MIm<sup>7</sup> |DO#dism.  
(BARRIO DE BEL) GRANO... CASERON DE TEJAS

DO<sup>7</sup>  
-TE ACORDAS, HERMANA DE LAS TIBIAS NOCHES

SOBRE LA VEREDA...? CUANDO UN TREN

CERCAÑO NOS DEJABA VIEJAS

RARAS AÑORANZAS BAJO LA TEMPLANZA

SUAVE DEL ROSAL...?

(Sin Guitarra) |MIm |MIm<sup>7</sup> |DO#dism.  
(TODO FUE TAN) SIMPLE CLARO COMO EL CIELO

DO<sup>7</sup>  
BUENO COMO EL CUENTO QUE EN LAS DULCES

SIESTAS NOS CONTO EL ABUELO

CUANDO EN EL PIANITO DE LA SALA OSCURA

SANGRABA LA PURA TERNURA DE UN VALS. **Pasa a Mi Mayor**

**ESTRIB.:**

(REVI) MI Mayor VIO -REVIVIO

MI<sup>7</sup> DO#<sup>7</sup>  
EN LAS VOCES DORMIDAS DEL PIANO

Y AL CONJURO SUTIL DE TU MANO

EL FALDON DEL ABUELO VEN DRA SOL#m SI<sup>7</sup>

(LLAMA) LO... LLAMALO

MI<sup>7</sup> DO#<sup>7</sup>  
VIVIREMOS EL CUENTO LEJANO

QUE EN AQUEL CASERON DE BELGRANO

VENCIENDO AL ARCANO

NOS LLAMA MA MA. **Vuelve a menor**

(Sin Guitarra) |MIm |MIm<sup>7</sup> |DO#dism.  
(BARRIO DE BEL) GRANO CASERON DE TEJAS

DO<sup>7</sup>  
-DONDE ESTA EL ALJIBE DONDE ESTAN TUS PATIOS

DONDE ESTAN TUS REJAS...? VOLVERAS AL PIANO

SI<sup>7</sup>  
-MI HERMANITA VIEJA, Y EN LAS MELODIAS

VIVIRAN LOS DIAS CLAROS DEL HOGAR

(Sin Guitarra) |MIm |MIm<sup>7</sup> |DO#dism.  
(TU SONRISA HER) MANA COBIJO MI DUELO

DO<sup>7</sup>  
-Y COMO EN EL CUENTO QUE EN LAS DULCES HORAS

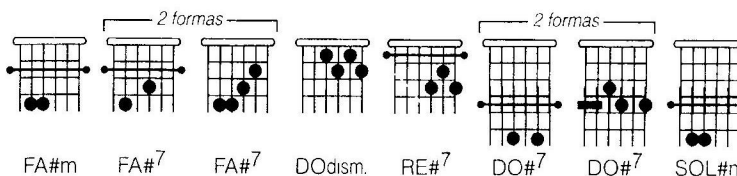
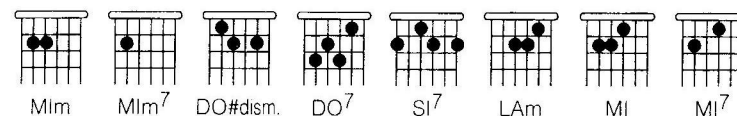
NOS CONTO EL ABUELO TORNARA EL PIANITO

SI<sup>7</sup>  
-DE LA SALA OSCURA... A SANGRAR LA PURA

TERNURA DE UN VALS...

**BIS DESDE:** (REVI) MI Mayor VIO -REVIVIO...

**HASTA:** NOS LLAMA MA MA. SI<sup>7</sup> MIm



© EDITORIAL AURA

LETRA Y MUSICA: S. PIANA Y C. CASTILLO

## RITMO DE CARNAVALITO

Para entender y realizar este ritmo, daremos una serie de explicaciones, que les pedimos lea PASO A PASO:

### LECTURA DEL RITMO

Antes de la ejecución específica del ritmo, es útil tener una clara idea de la lectura.

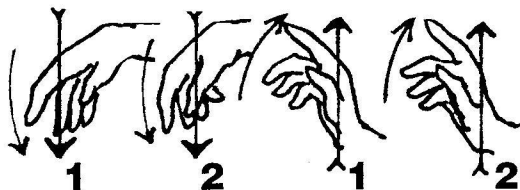
1º) Comenzamos moviendo la mano para abajo y para arriba, NO MUY RAPIDO, nombrando en voz alta los números 1 cuando va hacia abajo, y 2 cuando va hacia arriba (atención, diga "un" y no "uno").



**REPÍTALO  
HASTA  
HACERLO EN  
FORMA REGULAR**

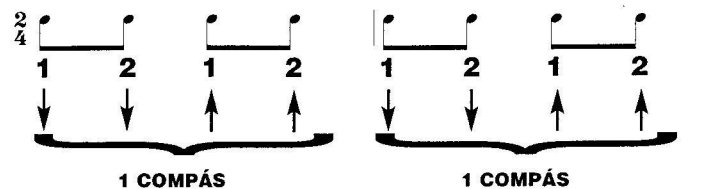
2º) Una vez logrado esto, avance hacia el paso siguiente, que consiste en subdividir cada tiempo en dos. Esto significa que en vez de decir el número 1, cuando llevamos la mano hacia abajo y el número 2 cuando la subimos, diremos: 1 - 2 en el movimiento "a tierra" y 1 - 2 en el "elevator".

Se acentuarán levemente los números 1, pero se deberá tener especial cuidado en que todos los tiempos sean iguales entre sí.

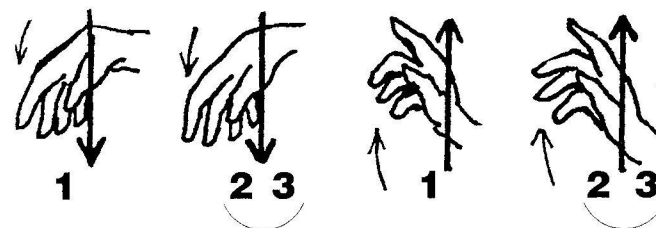


**TRATE DE QUE TODOS LOS TIEMPOS SEAN IGUALES**

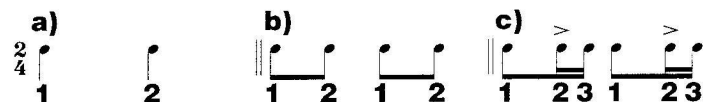
**4 MOVIMIENTOS: DOS PARA ABAJO  
Y DOS PARA ARRIBA, EQUIVALEN A 1 COMPÁS.**



C) Ahora viene la resolución, MANTENIENDO LOS MISMOS MOVIMIENTOS DE LA MANO, esto es: dos veces hacia abajo y dos hacia arriba, en donde decía 2, ahora deberá decir 2 3, pero lo suficientemente rápido como para que estos dos números entren en el espacio que antes ocupaba uno solo.



Si usted sabe música o estudió solfeo, aunque sea muy poco, tiene a continuación la explicación musical de lo que vimos hasta aquí.



**ATENCION:** Hasta ahora las flechas fueron escritas como parte del sistema de solfeo, y para indicar la dirección de la mano. Trate de leerlo muchas veces, y sobre todo, deberá ir apurando la velocidad hasta que sienta que coinciden con la idea que usted tiene del carnavalito. Más o menos, en 5 segundos deberían entrar 4 ó 5 compases.

**Recuerde:** cada compás se compone de:



Cuatro compases serían:



Tenga en cuenta que para realizar cualquier ritmo en la guitarra, primero hay que dominar perfectamente su lectura, cosa que recomendamos se realice a conciencia antes de iniciarse en la práctica del rasgueo propiamente dicho.

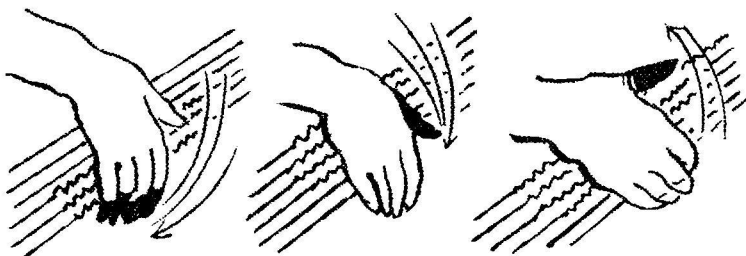
## EL RASGUEO

El rasgueo se realiza de la siguiente manera:

1º TIEMPO: Con los dedos hacia abajo, sin pulgar y tratando de rozar las 3 ó 4 cuerdas más agudas.

2º y 3º TIEMPOS: Con el pulgar hacia abajo y hacia arriba, tratando de tocar las cuerdas graves (salvo cuando la 6ª cuerda esté tachada).

Mientras nombre los tiempos 1 - 2 3 en voz alta (ejemplo C) trate de rasguear así:



**LOS DEDOS EN NEGRO TOCAN SOBRE LAS CUERDAS MARCADAS** ~~~~~

Cuando note que comienza a interpretar bien el rasgueo es el momento de practicar los cambios de acordes. Para esto utilizaremos los acordes típicos de las introducciones de los carnavalitos, consistentes en el DOMINANTE DEL TONO MAYOR, TONO MAYOR, DOMINANTE DEL RELATIVO MENOR y TONO RELATIVO MENOR (ver tabla de acordes en el Tomo II, pág. 49). En el caso de un carnavalito en la menor los acordes serían: **SOL<sup>7</sup> (dom. de DO), DO mayor, MI<sup>7</sup> (dom. de LA) y LA menor.** Ejemplo:

	1 2 3 1 2 3	1 2 3 1 2 3	1 2 3 1 2 3	1 2 3 1 2 3
<b>CUERDAS AGUDAS</b>	↓	↓	↓	↓
<b>CUERDAS GRAVES</b>	↑	↑	↑	↑
	SOL <sup>7</sup>	DO	MI <sup>7</sup>	LAm

Para practicar este ritmo con el canto, un buen ejercicio de iniciación es la ejecución del fragmento del carnavalito "El humahuaqueño" cuando dice:

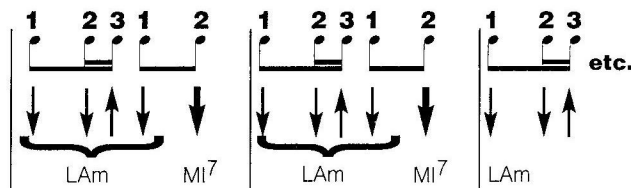
DO FIES TA DE	SOL <sup>7</sup> LA QUE E	DO BRA DA HU	SOL <sup>7</sup> MA HUA A
↓	↓	↓	↓
↑	↑	↑	↑
DO QUE ÑA PA	MI <sup>7</sup> RA CA AN	LAm TA - - -	AR
↓	↓	↓	↓
↑	↑	↑	↑

Note que algunos compases están divididos por la mitad con líneas de puntos. Esto es porque en algunos casos, por exigencias de la armonización, hay que realizar dos acordes distintos por cada compás.

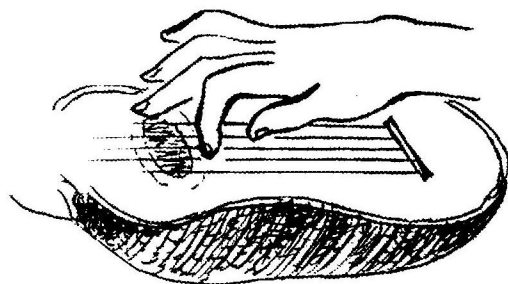
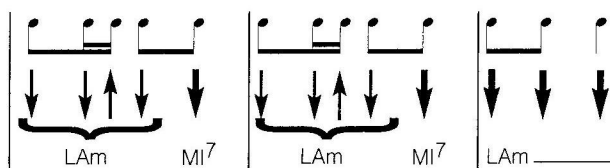


## LOS CIERRES DE LAS INTRODUCCIONES

En el ejemplo primero observamos que el último compás está en el tono de LA menor. Cuando termina la introducción y antes de comenzar el canto, se realiza lo que se llama "Cierre de la introducción". Para realizarlo trate de combinar las formas C y B de los ejemplos de "Lectura del ritmo" de la página 21.



PARA EL FINAL DE LOS CARNAVALITOS SE HACE:



**LOS RASGUEOS DEL CHARANGO HAGALOS UNICAMENTE CON EL DEDO INDICE**

## ENSEÑANZA DE CHARANGO

En el Tomo III de ENSEÑANZA DE GUITARRA tuvimos oportunidad de transcribir los acordes de charango más elementales. En este Vº Tomo, avanzaremos un poco más sobre este tema, enseñando los acordes de la tonalidad de SOL mayor - MIm.

Dadas las características de este tipo de ediciones es imposible extenderse en temas como: afinación, rasgueos y repiques, punteos, etc., que quedarán reservados para el METODO DE QUENA, CHARANGO, BOMBO Y OTROS INSTRUMENTOS DEL ALTIPLANO, de próxima aparición.

Las piezas del presente método que se pueden acompañar con charango, llevan la indicación correspondiente. Además usted podrá acompañar otras piezas de los tomos anteriores como: El cocherito, Mi burrito cordobés y Viva Jujuy (Tomo II, pág. 17, 51 y 61 respectivamente).

En el caso de "El burrito cordobés", la transportaremos a la tonalidad de SOL mayor. En la pág. 37 al pie de la polka boliviana "Palmeras", encontrará la tabla de acordes transportados.

Un capítulo importante en el estudio del charango es **EL RASGUEO**, que a diferencia del de la guitarra, se regocija en la realización de innumerables repiques y fantasías rítmicas. Este tema también será tratado "in-extenso" en el manual de instrumentos que ya mencionamos, pero a manera de avance, sugerimos la realización de los ritmos SOLAMENTE CON EL DEDO INDICE DE LA MANO DERECHA, porque en el caso de emplear todos los dedos, como en la guitarra, la ejecución de los repiques se vería realmente trabada. Si bien un solo dedo obtiene al rasguear menos sonido que tres o cuatro, esto se equilibra con la multiplicación de los rozamientos que se efectúan al realizar los repiques.

Otro detalle a tener en cuenta, muy característico del charango, es la forma en que el índice derecho roza las cuerdas. La mano realiza un recorrido bastante amplio sobre las cuerdas, para lo cual es IMPRESCINDIBLE LOGRAR UN TOTAL RELAJAMIENTO A PARTIR DE LA MUÑECA. Esta amplitud de recorrido, más la rapidez de los rozamientos al realizar los repiques, hace que el rasguído aumente considerablemente su volumen sonoro, logrando esa brillantez que lo hace tan característico.

# EL HUMAHUAQUEÑO

## CARNAVALITO

**INTRODUCCION:** SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup> - LAm - SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup> - LAm (Corte)  
 MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm (Rasg.)

**BIS** { LLE<sup>FA</sup>GANDO ESTA EL CARNAVAL  
 QUEBRA<sup>DO</sup> DEÑO MI<sup>RE</sup> CHOLI<sup>DO</sup> TAY.

DO  
FIESTA DE LA QUE<sup>SOL<sup>7</sup></sup>BRADA

HU<sup>SOL<sup>7</sup></sup>MAHUA<sup>DO</sup>QUEÑA PA<sup>MI<sup>7</sup></sup>RA CAN<sup>LAm</sup>TAR

DO  
ERKE CHA<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RANGO Y BOMBO

CAR<sup>SOL<sup>7</sup></sup>NAVALITO PA<sup>DO</sup>RA BAI<sup>MI<sup>7</sup></sup>LAR.

FA  
QUEBRADENO... HUMAHUAQUEÑO<sup>DO</sup>

FA  
QUEBRADENO... HUMAHUAQUEÑO<sup>DO</sup>

DO  
FIESTA DE LA QUE<sup>SOL<sup>7</sup></sup>BRADA

HU<sup>SOL<sup>7</sup></sup>MAHUA<sup>DO</sup>QUEÑA PA<sup>MI<sup>7</sup></sup>RA CAN<sup>LAm</sup>TAR

DO  
ERKE CHA<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RANGO Y BOMBO

CAR<sup>SOL<sup>7</sup></sup>NAVALITO PA<sup>DO</sup>RA BAI<sup>MI<sup>7</sup></sup>LAR.

**BIS TARAREO CON 1º TEMA:** LA<sup>FA</sup> LA LA LA LA  
 LA - - - LA LA<sup>DO</sup> LA LA<sup>RE</sup> LA LA<sup>DO</sup> LA.

DO  
FIESTA DE LA QUE<sup>SOL<sup>7</sup></sup>BRADA

HU<sup>SOL<sup>7</sup></sup>MAHUA<sup>DO</sup>QUEÑA PA<sup>MI<sup>7</sup></sup>RA CAN<sup>LAm</sup>TAR

DO  
ERKE CHA<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RANGO Y BOMBO

CAR<sup>SOL<sup>7</sup></sup>NAVALITO PA<sup>DO</sup>RA BAI<sup>MI<sup>7</sup></sup>LAR.

**SE REPITE TODO DESDE EL COMIENZO  
 (CON INTRODUCCION), Y PARA TERMINAR  
 SE REPITE A GUSTO DEL INTERPRETE DESDE:**

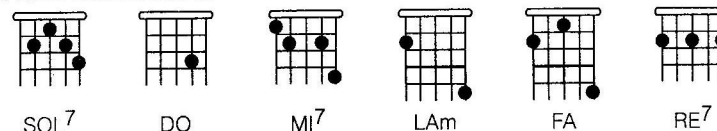
DO  
FIESTA DE LA QUE<sup>SOL<sup>7</sup></sup>BRADA...

**HASTA:** CAR<sup>SOL<sup>7</sup></sup>NAVALITO PA<sup>DO</sup>RA BAI<sup>MI<sup>7</sup></sup>LAR.

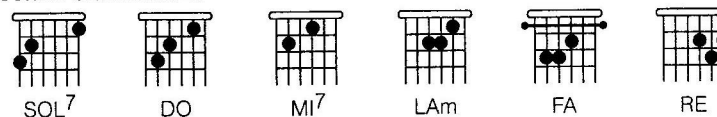
**PARA FINAL:** PARA BAI<sup>LAm</sup>LAR. MI<sup>7</sup> LAm MI<sup>7</sup> LAm MI<sup>7</sup> LAm / /  
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

**Nota:** Donde en guitarra es RE, en charango es RE<sup>7</sup>.

### PARA CHARANGO:



### PARA GUITARRA:



# NARANJITAY

CARNAVALITO  
(Para Charango y Guitarra)

**INTRODUCCION:** SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup> - LAm - SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup> -

*Cierre de la introducción*  
LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm (Ritmo)

LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
NARANJITAY PINTA PINTITA

LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
NARANJITAY PINTA PINTITA

**BIS** { IREm  
TE'HEI DE ROBAR DE TU QUINTA  
DO  
SI NO ES ESTA NOCHECITA  
MI<sup>7</sup> LAm  
MAÑANA POR LA MAÑANITA.

LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
A LO LEJOS SE TE DIVISA

LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
A LO LEJOS SE TE DIVISA

**BIS** { IREm  
LA PUNTA DE TU ENAGÜITA  
DO  
LA BOCA SE ME HACE AGÜITA  
MI<sup>7</sup> LAm  
Y EL CORAZON ME PALPITA.

LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
TUS HERMANOS SERAN CUÑADOS

LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
TUS HERMANAS MIS CUÑADITAS

**BIS** { IREm  
TU PADRE SERA MI SUEGRO  
DO  
TU MADRE SERA MI SUEGRA  
MI<sup>7</sup> LAm  
Y TU LA PRENDA MAS QUERIDA.

**BIS INTRODUCCION, CIERRE  
Y TARAREO CON EL 1º TEMA**

LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
LA LA LA LA LA LA LA LA

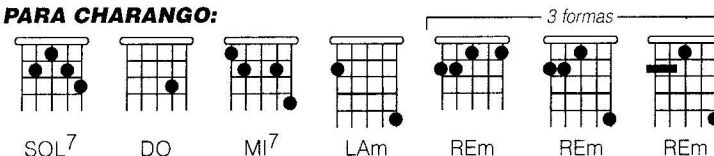
LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
LA LA LA LA LA LA LA LA

**BIS** { IREm  
TE'HEI DE ROBAR DE TU QUINTA  
DO  
SI NO ES ESTA NOCHECITA  
MI<sup>7</sup> LAm  
MAÑANA POR LA MAÑANITA  
MI<sup>7</sup> LAm  
MAÑANA POR LA MAÑANITA  
MI<sup>7</sup> LAm  
MAÑANA POR LA MAÑANITA.

**Y TERMINA CON CIERRE:**

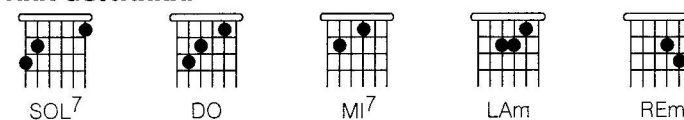
MI<sup>7</sup> LAm - MI<sup>7</sup> LAm - MI<sup>7</sup> LAm LAm LAm  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

**PARA CHARANGO:**



**Nota:** el REm es un tono difícil. Opte por el que le resulte más cómodo.

**PARA GUITARRA:**





# SOLO LE PIDO A DIOS

CANCION CON RITMO DE CARNAVALITO  
(Para Charango y Guitarra)

**1º INTRODUCCION:** Varios rasgueos en LAm.

DO SOLO LE PIDO A DIOS  
FA QUE EL DOLOR NO ME SEA INDIFERENTE  
Mim QUE LA RESECA MUERTE NO ME EN CUENTRE  
VACIO Y SOLO SIN HABER  
Mim HECHO LO SUFICIENTE.

DO SOLO LE PIDO A DIOS  
FA QUE LO INJUSTO NO ME SEA INDIFERENTE  
Mim QUE NO ME ABOFEEEN LA OTRA MEJILLA  
DESPUES DE QUE UNA GARRA  
Mim ME ARAÑO ESTA SUERTE.

DO SOLO LE PIDO A DIOS  
FA QUE LA GUERRA NO ME SEA INDIFERENTE  
Mim ES UN MONSTRUO GRANDE Y PISA FUERTE  
TODA LA POBRE INOCENCIA  
DE LA GENTE.

**2º INTROD. (también se emplea para final):** DO - SOL<sup>7</sup> - DO - / -

FA - Mim - RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - FA - DO - SOL<sup>7</sup> - LAm - FA - DO - SOL<sup>7</sup> - LAm

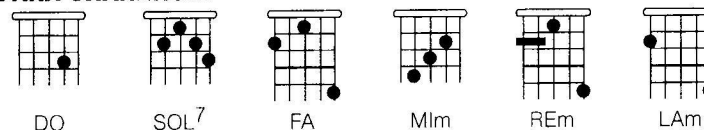
DO SOLO LE PIDO A DIOS  
FA QUE LO INJUSTO NO ME SEA INDIFERENTE  
Mim SI UN TRAIADOR PUEDE MAS QUE UNOS CUANTOS  
QUE ESOS CUANTOS  
NO LO OLVIDEN FACILMENTE.

DO SOLO LE PIDO A DIOS  
FA QUE EL FUTURO NO ME SEA INDIFERENTE  
Mim DESAHUCIADO ESTA EL QUE TIENE QUE MARCHAR  
A VIR UNA CULTURA DIFERENTE.

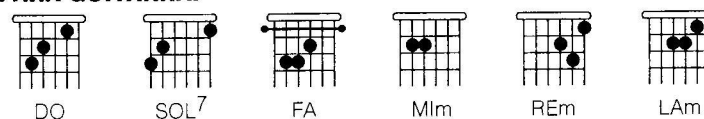
DO SOLO LE PIDO A DIOS  
FA QUE LA GUERRA NO ME SEA INDIFERENTE  
Mim ES UN MONSTRUO GRANDE Y PISA FUERTE  
TODA LA POBRE INOCENCIA  
DE LA GENTE.

**Y TERMINA CON LA 2º INTRODUCCION**

**PARA CHARANGO:**



**PARA GUITARRA:**



LETRA Y MUSICA: LEON GIECO

# SI BUENOS AIRES NO FUERA ASI

AIRE DE BAILECITO  
(Para Charango y Guitarra)

**INTRODUCCION:** SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup> - LAm (bis)

LAm REEm  
BUENOS AIRES TIENE UN RIO  
REEm<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>6</sup>  
QUE LO A CU NA QUE LO BESA  
LAm RE<sup>7</sup>  
-SI NO FUERA A SI, ASI  
MI<sup>7</sup> LAm  
-i AY QUE GRAN TRIS TEZA.

LAm REEm  
TIENE NOCHE Y EN SU MAGIA  
REEm<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>6</sup>  
U NA GRIS ME LANCOLIA  
LAm RE<sup>7</sup>  
-SI NO FUERA A SI, ASI  
MI<sup>7</sup> LAm  
-YO NO LO QUE RRIA.

**SALUDITO:**

REEm<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> DO FA<sup>7</sup>  
TIE NE CAN TO TIE NE VI NO  
MI<sup>7</sup> LAm  
-AL AMANE CER  
REEm<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7</sup> FA<sup>7</sup>  
Y UN A MI GO EN EL CA MI NO  
REEm<sup>6</sup> MI<sup>7</sup>  
-SIEMPRE HA DE TE NER  
i SIEMPRE HA DE TE NER.

**¡AURA!**

LAm REEm  
TIENE EL CANTO TAN SENTIDO  
REEm<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>6</sup>  
DE PI CHU CO DE PIAZZOLLA  
LAm RE<sup>7</sup>  
-SI NO FUERA A SI, ASI  
MI<sup>7</sup> LAm  
-i QUE CIUDAD TAN SO LA.

**BIS INTROD.**

LAm REEm  
BUENOS AIRES TIENE EL VUELO  
REEm<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>6</sup>  
DE PA LO MAS QUE ALEGRIA  
LAm RE<sup>7</sup>  
-SI NO FUERA A SI, ASI  
MI<sup>7</sup> LAm  
-YO ME MORI RIA.

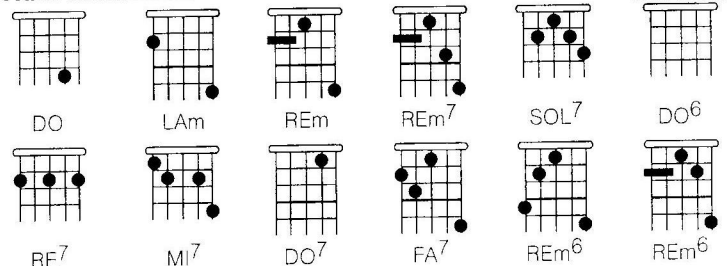
LAm REEm  
TIENE EL JUEGO DE LOS NIÑOS  
REEm<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>6</sup>  
EN LAS PLA ZAS SOLEADAS  
LAm RE<sup>7</sup>  
-SI NO FUERA A SI, ASI  
MI<sup>7</sup> LAm  
-i NO TENDRIA NADA.

**BIS DESDE:**

REEm<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> DO FA<sup>7</sup>  
TIE NE CAN TO TIE NE VI NO...  
MI<sup>7</sup> LAm  
-i QUE CIUDAD TAN SO LA.

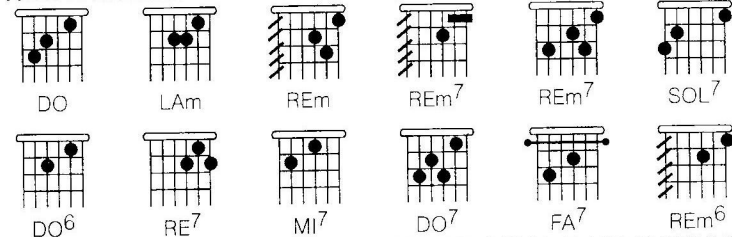
**HASTA:**

**PARA CHARANGO:**



Todo al aire

**PARA GUITARRA:**



© EDITORIAL MELOGRAF

LETRA Y MUSICA: ELADIA BLAZQUEZ

# TODAVIA CANTAMOS

(Para Charango y Guitarra)

Si le resultara baja, use transporte.

**INTRODUCCION:** LAm - ♯ - FA - ♯ - LAm - SOL - FA - Mi<sup>7</sup> - ♯

LAm (Sin Guitarra) LAm  
↓ (TODAVIA CAN) TAMOS TODAVIA SONAMOS  
♯  
TODAVIA REIMOS TODAVIA ESPE RAMOS...  
FA SOL<sup>7</sup>  
↓ -A PESAR DE LOS GOLPES

QUE ASESTO EN NUESTRAS DO  
VIDAS  
EL INGENIO DEL REm  
ODIO DESTERRANDO EL OL MI<sup>7</sup> ♯  
VIDO  
Mi<sup>7</sup> (Sin Guitarra) LAm  
↓ (A NUESTROS SERES QUE) RIDOS.

**ENTRE ESTROFAS, SE PUEDE REPETIR  
LA INTRODUCCION**

LAm (Sin Guitarra) LAm  
↓ (TODAVIA CAN) TAMOS TODAVIA SONAMOS  
♯  
TODAVIA REIMOS TODAVIA ESPE RAMOS...  
FA SOL<sup>7</sup>  
↓ -QUE NOS DIGAN A DONDE

HAN ESCONDIDO LAS DO  
FLORES  
QUE AROMARON LAS REm  
CALLES PERSIGUIENDO SU  
DES MI<sup>7</sup> ♯ Mi<sup>7</sup> (Sin Guitarra) LAm  
↓ TINO... (DONDE DONDE SE HAN) IDO.

LAm (Sin Guitarra) LAm  
↓ (TODAVIA CAN) TAMOS TODAVIA SONAMOS  
♯  
TODAVIA REIMOS TODAVIA ESPE RAMOS...  
SOL ♯

FA SOL<sup>7</sup>  
↓ -QUE NOS DEN LA ESPE RANZA

DE SABER QUE ES PO DO  
SIBLE QUE EL JARDIN SE ILU REm  
MINE  
CON LAS RISAS Y EL MI<sup>7</sup> ♯  
CANTO...

Mi<sup>7</sup> (Sin Guitarra) LAm  
↓ (DE LOS QUE AMAMOS) TANTO.

LAm (Sin Guitarra) LAm  
↓ (TODAVIA CAN) TAMOS TODAVIA SONAMOS  
♯  
TODAVIA REIMOS TODAVIA ESPE RAMOS...  
SOL ♯

FA SOL<sup>7</sup>  
↓ -POR UN DIA DIS TINTO SIN APREMIO NI A DO  
YUNO

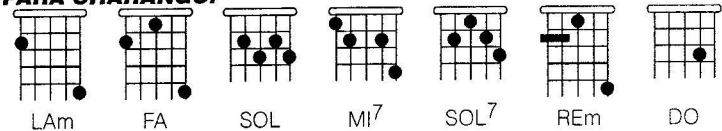
SIN TEMOR Y SIN REm  
LLANTO PORQUE VUELVAN AL

Mi<sup>7</sup> Mi<sup>7</sup> (Sin Guitarra) LAm  
↓ NIDO... (NUESTROS SERES QUE) RIDOS.

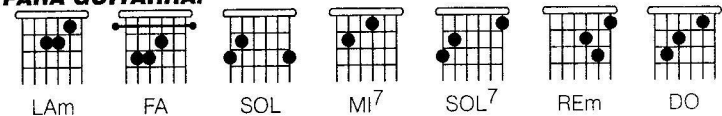
**PARA FIN:** LAm  
-TODAVIA CANTAMOS

TODAVIA SONAMOS..., TODAVIA REIMOS  
SOL (Sin Guitarra) LAm LAm  
↓ (TODAVIA ESPE) RAMOS. ↓

**PARA CHARANGO:**



**PARA GUITARRA:**



© EDITORIAL KORN

LETRA Y MUSICA: VICTOR HEREDIA



# PALMERAS

POLKA BOLIVIANA  
(Para Charango y Guitarra)

**Recuerde:** + acorde; / repetir acorde anterior.

**Ritmo:** similar al de canción o chamamé, pero mucho más ágil.

**INTRODUCCION:** LAm - / - FA o RE m - / - MI<sup>7</sup> - / - LAm - /

LAm  
AY... MI CORAZON

ESTA EMPEZANDO A PADER

DESDE QUE YO TE CONOCI

MI DULCE BIEN

LAm  
SE... QUE PARA MI

ES MUY DIFICIL OLVIDAR

TODO EL ENCANTO DE TU VOZ

Y TU MIRAR.

SOL<sup>7</sup> DO SOL<sup>7</sup> DO  
VEN... MI A MOR QUE QUIE RO SER

FA DO  
TU A RACION Y... FORMAR

LAm  
NUESTRO NIDITO DE PASION

SOL<sup>7</sup> DO SOL<sup>7</sup>  
VEN... QUE LAS PALMERAS

DO FA DO MI A MOR, VEN...

LAm  
QUE MI ALMA YA NO PUEDE DE DOLOR

LAm (Sin Guit.) MI<sup>7</sup>  
QUIE (RO TUS) BESOS CON FRENSI

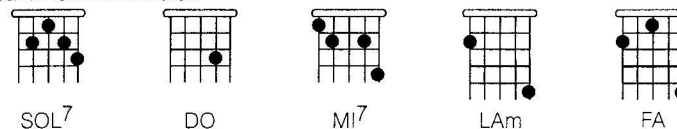
TESORO MIO DIME QUE SI

LAm (Sin Guit.) MI<sup>7</sup>  
CON (LAS PAL) MERAS HE DE VIR

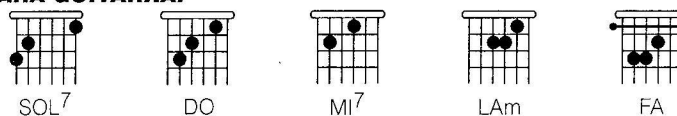
CON LAS PALMERAS

YO HE DE MORIR. MI<sup>7</sup> LAm (ACORDES FINALES)

## PARA CHARANGO:



## PARA GUITARRA:



Para transportar "Mi burrito cordobés" (Tomo II), que está en LA, a SOL Mayor:

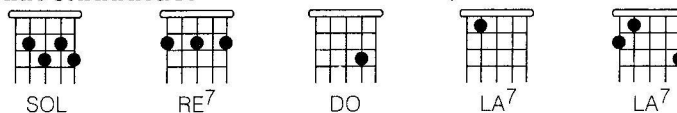
donde dice LA, ponga SOL

donde dice MI<sup>7</sup>, ponga RE<sup>7</sup>

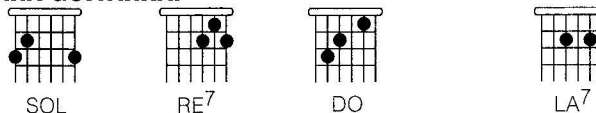
donde dice RE, ponga DO

donde dice SI<sup>7</sup>, ponga LA<sup>7</sup>

## PARA CHARANGO:



## PARA GUITARRA:



© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: GILBERTO ROJAS

# GRACIAS A LA VIDA

(Para Charango y Guitarra)

**Primera estrofa:** lento con acordes solamente.

**INTRODUCCION:** DO - Sib - Mi<sup>7</sup> - LAm

(Sin Guitarra)  
(GRACIAS A LA) RE<sup>m</sup><sup>6</sup>  
VIDA

MI<sup>7</sup> QUE ME HA DADO TANTO LAm

ME DIO DOS LUCEROS SOL

QUE CUANDO LOS DO ABRO

PERFECTO DISTINGO SOL<sup>7</sup>

LO NEGRO DEL FA BLANCO

Y EN EL ALTO MI<sup>7</sup> CIELO

SU FONDO ESTRELLADO SOL#dism. LAm

Y EN LAS MULTITUDES FA

EL HOMBRE (LA MUJER) QUE YO AMO. LAm (1)

LAm (Sin Guitarra) RE<sup>m</sup><sup>6</sup> Comienza ritmo  
(GRACIAS A LA) VIDA tipo canción

MI<sup>7</sup> QUE ME HA DADO TANTO LAm

ME HA DADO EL OIDO QUE EN TODO SU ANCHO SOL

GRABA NOCHE Y DIA -GRILLOS Y CANARIOS SOL<sup>7</sup> DO<sup>7</sup> FA

MARTILLOS TURBINAS LADRIDOS CHUBASCOS SOL#dism. LAm

Y LA VOZ TAN TIerna DE MI BIE - ENAMADO. FA MI<sup>7</sup> LAm

Las estrofas siguientes son todas iguales.

Charango



Sib



Sib

Gracias a la vida que me ha dado tanto,  
me ha dado el oído que en todo su ancho,  
graba noche y día grillos y canarios,  
martillos, turbinas, ladridos, chubascos,  
y la voz tan tierna de mi bienamado.

Gracias a la vida que me ha dado tanto,  
me ha dado el sonido, y el abecedario,  
con él las palabras que pienso y declaro,  
padre, amigo, hermano y luz alumbrando,  
la gruta del alma de mi bienamado.

Gracias a la vida que me ha dado tanto,  
me ha dado la marcha de mis pies cansados  
con ellos anduve ciudades y charcos,  
playas y desiertos, montañas y llanos,  
y la casa tuya, tu calle y tu patio.

Gracias a la vida que me ha dado tanto,  
me dio el corazón, que agita su marco,  
cuando miro el fruto del cerebro humano,  
cuando miro el bueno, tan lejos del malo,  
cuando miro el fondo de tus ojos claros.

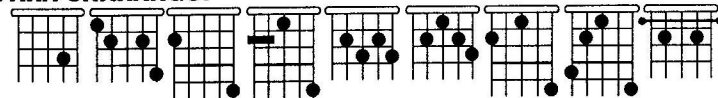
Gracias a la vida que me ha dado tanto,  
la adorada brisa, y me ha dado el llanto,  
así yo distingo dicha de quebranto,  
los dos materiales que forman mi canto,  
y el canto de ustedes que es mi mismo canto.

Y EL CANTO DE TODOS QUE ES MI PROPIO CANTO SOL#dism. LAm

LAm GRACIAS A LA RE<sup>m</sup><sup>6</sup> MI<sup>7</sup> QUE ME HA DADO TANTO LAm

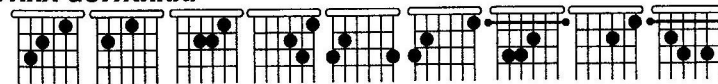
(1) Según sea hombre o mujer.

**PARA CHARANGO:**



DO MI<sup>7</sup> LAm RE SOL SOL<sup>7</sup> FA RE<sup>m</sup><sup>6</sup> SOL#dism.

**PARA GUITARRA:**



DO MI<sup>7</sup> LAm RE SOL SOL<sup>7</sup> FA RE<sup>m</sup><sup>6</sup> SOL#dism.

© EDITORIAL JULIO KORN

LETRA Y MUSICA: VIOLETA PARRA

# MARIA VA

## CHAMAME

**Recuerde:** el signo  $\text{♯}$  significa repetir el acorde.

**INTRODUCCION:** 2 rasgueos en LAm y LAm (Acorde)

(Sin Guitarra) LAm  
(MIRAR RAS) GADO PATITAS CHUECAS

MARIA VA...  $\text{♯}$

PISANDO A PENAS LA ARENA ARDIENTE  $\text{♯}$

MARIA VA...  $\text{♯}$

CALCINA EL MONTE UN SOL DE FUEGO

MARIA VA...

TEMOR POMBERO PALMAR ESTERO  $\text{♯}$

MARIA VA...  $\text{♯}$

(Sin Guitarra) LAm  
(QUISO LA) SIESTA PONERLE UN NIÑO

A SU SOLEDAD  $\text{♯}$

DE TRIGO Y LUNA Y DE SU MANO  $\text{♯}$

MARIA VA. SOL FA SOL

DO  
POR EL TABA CAL

TU SOLm6 PA - - A - LA7 ASO MARIA VAREm

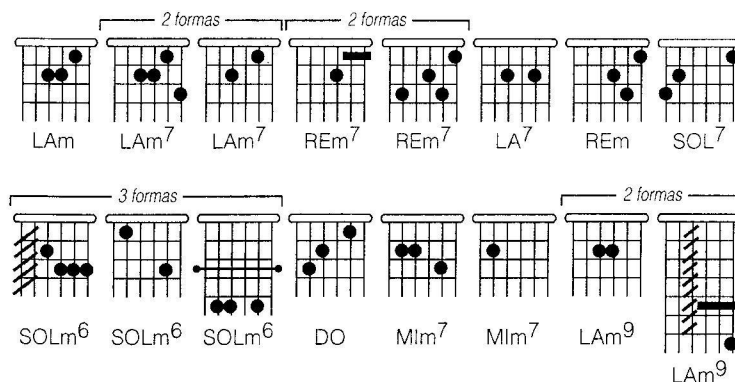
MI7  
Y SE BEBE EL SOL

-QUE HUELE A RE Mayor DUENDE

MI7  
-MARIA VA.

**PARA FIN: SE PUEDE  
REPETIR VARIAS VECES:**

MI7 LAm MI7 LAm LAm9  
-MARIA VA -MARIA VA. (AC. FINAL)



En el último LAm9  
tocar sólo cuerdas  
marcadas con x.

© EDITORIAL MAI

LETRA Y MUSICA: A. TARRAGO ROS (h)



# PEDRO CANOERO

## CHAMAME

**Recuerde:** lea atentamente las explicaciones referentes al transporte de piezas del Tomo I.

**INTROD.:** LAm - LAm - REm<sup>7</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO<sup>7+</sup> - FA<sup>7+</sup> - REm<sup>6</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm  
PEDRO CANOERO

TODO TU TIEMPO SE HA IDO

SOBRE LA VIEJA CAÑO

LENTAMENTE

TE LO FUE LLEVANDO EL RIO...

LAm  
PEDRO CANOERO

YA NO HAS VUELTO POR LA COSTA

TE QUE DASTE EN LA CAÑO

COMO UN DUENDE

SIN EDAD Y SIN MEMORIA.

**BIS** { (Sin Guitarra)  
(PEDRO CANOERO TE MECIA EL) AGUA  
LEJOS DE LA COSTA CUANDO TE DORMIAS  
PEDRO CANOERO CORAZON DE ARCILLA  
SOBRE LA CAÑO SE TE FUE LA VIDA.

## BIS INTROD.

LAm  
PEDRO CANOERO

LA ESPERANZA SE TE IBA

SOBRE EL AGUA AMANEIDA

TU ESPERANZA, PEDRO AL FIN

NO TUVO ORILLA...

## BIS ESTRIBILLO:

(Sin Guitarra)  
(PEDRO CANOERO TE MECIA EL) AGUA

## HASTA:

SOBRE LA CAÑO SE TE FUE LA VIDA.

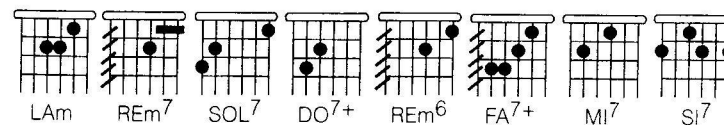
## PARA FINAL:

(PEDRO) PEDRO SE TE FUE LA VIDA

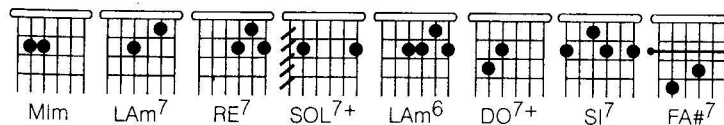
PEDRO... PEDRO SE TE FUE LA VIDA

SOBRA LA CAÑO SE TE FUE LA

VIDA.



Si le resultara muy alta (especialmente la 2ª parte), pruebe con el transporte en el Vº casillero, o bien suplante los acordes originales por los que siguen:



# KILOMETRO 11

## CHAMAME

**Recuerde:** el signo  $\nabla$  significa repetir el acorde.

**INTRODUCCION:** MI - MI - SI<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - LA - MI - SI<sup>7</sup>

(Sin Guitarra) (VENGO OTRA VEZ HASTA A) (Ritmo) MI QUI

DE NUEVO A IMPLORAR TU AMOR

SOLO HAY TRISTEZA Y DOLOR

AL VERME LEJOS DE TI.

CULPABLE TAN SOLO SOY

DE TODO LO QUE HE SUFRIDO

POR ESO ES QUE AHORA HE VENIDO

Y TRISTE MUY TRISTE ESTOY.

NUNCA VAYAS A OLVIDAR

QUE UN DIA A ESTE CANTOR

LE HAS DICHO LLENA DE AMOR

SIN TI NO ME PODRE HALLAR.

POR ESO QUIERO SABER

SI EXISTE EN TU PENSAMIENTO

AQUEL PURO SENTIMIENTO

QUE NO SUPISTE TENER. (Corte)

(Sin Guitarra) (OLVIDA MI) BIEN EL ENOJO AQUEL

QUE ASI NUESTRO AMOR

IRA A RENACER

PORQUE COMPRENDI QUE NO SE VIVIR

(SIN) TU (QUE) RER.

(Sin Guitarra) (OLVIDA MI) BIEN EL ENOJO AQUEL

QUE ASI NUESTRO AMOR

IRA A RENACER

PORQUE COMPRENDI QUE NO SE VIVIR

(SIN) TU (QUE) RER. MI MI (ACORDE FINAL)



MI



SI<sup>7</sup>



SOL

### PARA TRANSPORTAR:

Si le resultara baja, utilice transporte (lea el Tomo I). Si le resulta alta, reste a cada acorde un tono, quedando en consencuencia así:

MIm - 1 tono = RE<sup>m</sup>; SI<sup>7</sup> - 1 tono = LA<sup>7</sup>; SOL - 1 tono = FA.



RE



LA<sup>7</sup>



FA

# CARITO

## CHAMAME

**INTRODUCCION:** RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO - LA<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO (bis) - DO (bis)

### 1ª parte arpegiado

(Sin Guitarra) DO  
(SENTADO) SOLO EN UN BANCO EN LA CIUDAD

CON TU MIRADA RECORRANDO EL LITORAL

TU SUERTE QUISO ESTAR PARTIDA

MITAD VERDAD MITAD MENTIRA

COMO ESPERANZA DE LOS POBRES PROMETIDA

### Comienza rasguido

DO (Sin Guitarra) DO  
(ANDANDO) SOLO BAJO LA LLOVIZNA GRIS

FINGIENDO DURO QUE TU VIDA FUE DE AQUÍ

POR QUE CAMBIASTE UN MAR DE GENTE

POR DONDE GOBIERNA LA FLOR

MIRA QUE EL RÍO NUNCA REGALO EL COLOR.

DO<sup>7</sup> - - - CA RITO SUELTA TU PENA

SE HAGA DIAMANTE TU LA GRIMA

ENTRE MIS CUE - - - ERDAS

CA RITO SUELTA TU TIERRA

PARA VOLAR COMO EL ZORZAL EN PRIMAVERA.

### BIS INTRODUCCION arpegiado

(Sin Guitarra) DO  
(EN BUENOS) AIRES LOS ZAPATOS SON MODERNOS

PERO NO LUCEN COMO EN LA PLAZA DE UN PUEBLO

DEJA QUE TU LUZ CHIQUITITA

HABLE EN SECRETO A LA CANCIÓN

PARA QUE TE ILUMINE UN POCO MAS EL SOL

### Comienza rasguido

(Sin Guitarra) DO  
(CUALQUIER SE) MILLA CUANDO

ES PLANTA QUIERE VER

LA MISMA ESTRELLA DE AQUEL ATARDECER

QUE LA SALVO DEL PICO AGUDO

REFUGIANDOLA AL OSCURO

DE LA GAVIOTA ARRASADORA DE LOS SURCOS.

DO<sup>7</sup> - - - CA RITO YO SOY TU AMIGO

ME OFREZCO ARBOL PARA TU NI - - DO - -

CA RITO - - SUELTA TU CANTO

QUE EL ABANICO EN MI ACORDEON

LO ESTA ESPERANDO. (TERMINA CON INTROD.)



RE<sup>m</sup>



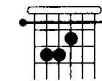
SOL<sup>7</sup>



DO



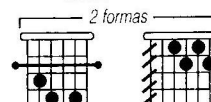
DO<sup>7</sup>



FA



LA<sup>m</sup>



RE<sup>#dism.</sup>



RE<sup>#dism.</sup>



SOL<sup>m</sup>



LA<sup>7</sup>



M<sup>m</sup>

LETRA Y MUSICA: A. TARRAGO ROS Y LEON GIECO



# GALOPERA

## GALOPA

Rasguido: como chamamé pero más ágil.

**INTROD.:** RE<sup>7</sup> - SOL - / - RE<sup>7</sup> - / - SOL - / - RE<sup>7</sup> - DO - SOL - RE<sup>7</sup> -  
 Rasgueos en SOL

EN UN <sup>SOL</sup>BARRIO DE ASUNCION,

GENTE VIENE GENTE VA

YA ESTA LLAMANDO EL TAMBOR

LA GALOPA VA A EMPE<sup>RE<sup>7</sup></sup>ZAR

3 DE <sup>DO</sup>FEBRERO LLEGO

EL PATRON SEÑOR SAN <sup>SOL</sup>BLAS

AMENIZA LA REU<sup>RE<sup>7</sup></sup>NION

LA BANDA DE TRINI<sup>SOL</sup>DAD.

/  
DEBAJO DE LA ENRAMADA

YA ESTA FORMADA LA RUEDA

Y SALEN LAS GALOPERAS

LA "GALOPA" A BAI<sup>RE<sup>7</sup></sup>LAR

LUCIEN<sup>DO</sup>DO EL "KIGUA VERA"

ZARCILLOS DE TRES PEN<sup>SOL</sup>DIENTES

ANILLOS SIETE RA<sup>RE<sup>7</sup></sup>MALES

Y EL ROSARIO DE CO<sup>SOL</sup>RAL.

GALO<sup>4 rasgueos en RE<sup>7</sup>(1)</sup>PE<sup>7</sup> - - - E - - E - - E - - <sup>2 rasg. en RE<sup>7</sup></sup>RA<sup>7</sup> - - A - -  
 /  
-BAILA TU DANZA HECHI<sup>SOL</sup>CE<sup>7</sup> - - E<sup>SOL<sup>6</sup></sup>RA<sup>6</sup> - A - A - A

-GALO<sup>RE<sup>7</sup></sup>PE<sup>7</sup> - - E - - <sup>RE<sup>7</sup></sup>RA<sup>7</sup> - - A - - A - - A - -

MUEVE <sup>LAm</sup>TUS PLANTAS DES<sup>SOL</sup>NUDAS

CIMBREANDO LA CIN<sup>RE<sup>7</sup></sup>TURA

EN TU PROMESA DE A<sup>SOL</sup>MOR.

SOL RE<sup>7</sup> DO SOL RE<sup>7</sup> SOL  
 ↓ ↓ ↓ ↓

I bis

La morena galopera de la sangre indolatina  
 luce dos trenzas floridas y viste tipoy yegüá.  
 Sobre su cabeza erguida lleva en cántaro nativo  
 agua para el peregrino la hermosa mitacuñá.

Y así sigue la función al compás de la galopa  
 suenan alegres notas estridentes del pistón,  
 mientras se oye el zumbido del bombo y los platillos  
 va quejándose el trombón y redoblando el tambor.

GALO<sup>RE<sup>7</sup></sup>PE<sup>7</sup> - - - E - - E - - E - - <sup>/</sup>RA<sup>7</sup> - - A - -

/  
SIGUE TU DANZA HECHI<sup>SOL</sup>CE<sup>7</sup> - - E<sup>SOL<sup>6</sup></sup>RA<sup>6</sup> - A - A - A

-GALO<sup>RE<sup>7</sup></sup>PE<sup>7</sup> - - E - - <sup>/</sup>RA<sup>7</sup> - - A - - A - - A - -

SOY TU AR<sup>LAm</sup>DIENTE SOÑA<sup>SOL</sup>DOR

DAME UN POCO DE AGUA <sup>RE<sup>7</sup></sup>FRESCA

DE TU CANTARO DE A<sup>SOL</sup>MOR

DAME UN POCO DE AGUA <sup>RE<sup>7</sup></sup>FRES CA (corte)

DO SOL RE<sup>7</sup> SOL RE<sup>7</sup> SOL  
 DE TU CAN TA RO DE A<sup>SOL</sup>MO - O - O - OR. ↓ ↓ ↓

(1) un rasgueo equivale a 1 compás.

© EDITORIAL RICORDI

LETRA Y MUSICA: M. CARDOZO OCAMPO

# RIO DE LOS PAJAROS

CANCION DEL LITORAL (URUGUAY)

**Recuerde:** ♯ repetir acorde anterior.

**INTRODUCCION:** RE - ♯ - LA - ♯ - MI<sup>7</sup> - ♯ - LA - LA<sup>7</sup>

EL <sup>RE</sup>URUGUAY NO ES UN RIO  
 ES UN CIELO AZUL QUE <sup>LA</sup>VIAJA  
 PINTOR DE NUBES; CA <sup>MI<sup>7</sup></sup>MINO  
 CON SABOR A MIELES <sup>LA</sup>RUANAS.

LOS <sup>RE</sup>AMORES DE LA COSTA  
 SON AMORES SIN DES <sup>LA</sup>TINO  
 CAMALOTES DE ESPE <sup>MI<sup>7</sup></sup>LANZA  
 QUE SE VA LLEVANDO EL <sup>LA</sup>RIO.

**ESTRIBILLO:** <sup>RE</sup>CHUA CHUA <sup>LA</sup>CHUA JA JA JA  
 NO CANTES MAS TORCA <sup>MI<sup>7</sup></sup>CITA  
 QUE LLORA SANGRE EL CEI <sup>LA</sup>BAL.

*Las estrofas siguientes son todas iguales.*

Morenita lavandera  
 biguacita de la costa,  
 enrollate la pollera  
 ponete a lavar la ropa.

Tu madre cocina charque  
 tu padre fue río arriba,  
 y vos te quedaste sola  
 lavando ropa en la orilla.

**ESTRIBILLO:** Chuá, chuá,  
 chuá, ja, ja, ja.  
 No cantes más torcacita,  
 que llora sangre el ceibal.

Canoita pescadora  
 aguantame el temporal,  
 si mis brazos no se cansan  
 remando te he de sacar.

Guricito pelo chuzo  
 ojitos de yacaré,  
 barriguita chifladora  
 lomito color café.

**ESTRIBILLO:** Chuá, chuá,  
 chuá, ja, ja, ja.  
 No cantes más torcacita,  
 que llora sangre el ceibal.

*El último estribillo se repite y en el último verso se va reduciendo la velocidad:*

QUE <sup>MI<sup>7</sup></sup>LLORA SANGRE EL CEI <sup>LA</sup>BAL. <sup>LA</sup> (AC. FINAL)  
 ↓ ↓

# RAZON DE VIVIR

## CANCION

Se puede realizar con ritmo de canción o chacarera.

**Recuerde:** el guión antes del canto representa un silencio, por lo tanto el rasgueo comienza antes que el canto.

Ej.: **-** PARA DECIDIR

**INTRODUCCION:** LAm - REm<sup>6</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm LAm<sup>7</sup> REm<sup>6</sup>  
- PARA DECIDIR SI SIGO PONIENDO

ESTA SANGRE EN TIERRA

LAm LAm<sup>7</sup> REm<sup>6</sup>  
- ESTE CORAZON QUE BATE SU PARCHE

SOL Y TI NIEBLAS

LAm LAm<sup>7</sup> REm<sup>6</sup>  
- PARA CONTINUAR CAMINANDO AL SOL

POR ESOS DE SIERTOS

LAm LAm<sup>7</sup>  
- PARA RECALCAR QUE ESTOY VIVO EN

REm<sup>6</sup> MI<sup>7</sup>  
MEDIO DE TANTOS MUERTOS

DO  
- PARA DECIDIR PARA CONTINUAR

SOL<sup>7</sup> LAm  
PARA RECALCAR Y CONSIDERAR

LAm<sup>7</sup> REm<sup>6</sup>  
SOLO ME HACE FALTA QUE ESTES AQUI

MI<sup>7</sup>  
CON TUS OJOS CLAROS

**BIS** { LAm LAm<sup>7</sup> REm<sup>6</sup> MI<sup>7</sup> LAm LAm<sup>7</sup>  
A - A - A - A - AY!... FOGATA DE AMOR Y GUIA - - -  
REm<sup>6</sup> MI<sup>7</sup> LAm LAm<sup>7</sup>  
- RAZON DE VIVIR MI VIDA - A - A - A.

Las estrofas siguientes son todas iguales.

Para aligerar este duro peso  
de nuestros días  
esta soledad que llevamos todos,  
islas perdidas.  
Para descartar esta sensación  
de perderlo todo;  
para analizar por dónde seguir  
y elegir el modo;  
para aligerar  
para descartar  
para analizar y considerar  
sólo me hace falta que estés aquí  
con tus ojos claros.

**BIS** { Ay! Fogata de amor y guía,  
razón de vivir mi vida.

Para combinar lo bello y la luz  
sin perder distancia  
para estar con vos sin perder el ángel  
de la nostalgia.  
Para descubrir que la vida va  
sin pedirnos nada  
y considerar que todo es hermoso  
y no cuesta nada;  
para combinar  
para estar con vos  
para descubrir y considerar,  
sólo me hace falta que estés aquí  
con tus ojos claros.

**BIS** { Ay! Fogata de amor y guía,  
razón de vivir mi vida.



LAm



LAm<sup>7</sup>



REm<sup>6</sup>



MI<sup>7</sup>



SOL



SOL<sup>7</sup>



DO



# MARIA, MARIA

**INTRODUCCION:** RE -  $\text{RE}^{7+}$  - SOL - SOLm -  $\text{RE} - \text{MI} - \text{FA}^{\#7}$  -  
 Sim -  $\text{SIm}^7$  - SOL -  $\text{DO}$  - SOL - SOLm - RE

MA<sup>RE</sup>RIA MARIA ES UN <sup>RE<sup>7+</sup></sup>DON

ES EL <sup>REm<sup>7</sup></sup>SUENO EL <sup>SOL</sup>DOL

DE UNA <sup>SOLm</sup>FUERZA QUE NOS <sup>RE</sup>A <sup>MI<sup>7</sup>FA<sup>#7</sup></sup>LER TA

UNA <sup>Sim</sup>MUJER QUE ME <sup>RE<sup>7</sup></sup>RECE VIVIR Y A <sup>SOL</sup>DO <sup>DO</sup>MAR

COMO <sup>SOL</sup>LOTRA MUJER DEL PLA<sup>SOLm</sup>NETA.

MA<sup>RE</sup>RIA MARIA ES EL <sup>RE<sup>7+</sup></sup>SOL

ES CO<sup>REm<sup>7</sup></sup>LO<sup>SOL</sup>R ES SU<sup>SOL</sup>DOR

DE UNA <sup>SOLm</sup>LAGRIMA QUE <sup>RE</sup>CO <sup>MI<sup>7</sup>FA<sup>#7</sup></sup>RRE <sup>LEN</sup>TA

UNA <sup>Sim</sup>GENTE QUE <sup>RE<sup>7</sup></sup>RIE CUANDO <sup>SOL</sup>DEBE LLO<sup>DO</sup>RAR

Y NO <sup>SOL</sup>VIVE A <sup>SOLm</sup>PEÑAS A <sup>RE</sup>GUANTA.

<sup>RE<sup>7+</sup></sup>PERO HACE FALTA LA <sup>MI<sup>7</sup>FA<sup>#7</sup></sup>FUERZA

HACE <sup>REm<sup>7</sup></sup>FALTA LA <sup>SOL</sup>RAZA

HACEN <sup>SOLm</sup>FALTA LAS <sup>RE</sup>GA <sup>MI<sup>7</sup>FA<sup>#7</sup></sup>NAS SIEM <sup>PRE</sup>PRE

<sup>Sim<sup>7</sup></sup>DENTRO DEL <sup>RE<sup>7</sup></sup>CUERPO Y LAS <sup>SOL</sup>MARCAS

MARIA MA<sup>DO</sup>RIA CON <sup>SOL</sup>FUNDE DO <sup>SOLm</sup>LOR Y ALE<sup>RE</sup>GRIA.

<sup>RE<sup>7+</sup></sup>PERO HACE FALTA LA <sup>MI<sup>7</sup>FA<sup>#7</sup></sup>MAÑA

HACE <sup>REm<sup>7</sup></sup>FALTA LA <sup>SOL</sup>GRACIA

HACEN <sup>SOLm</sup>FALTA LOS <sup>RE</sup>SUE <sup>MI<sup>7</sup>FA<sup>#7</sup></sup>NOS SIEM <sup>PRE</sup>PRE

<sup>Sim<sup>7</sup></sup>DENTRO DE LA <sup>RE<sup>7</sup></sup>PIEL Y ESAS <sup>SOL</sup>MARCAS

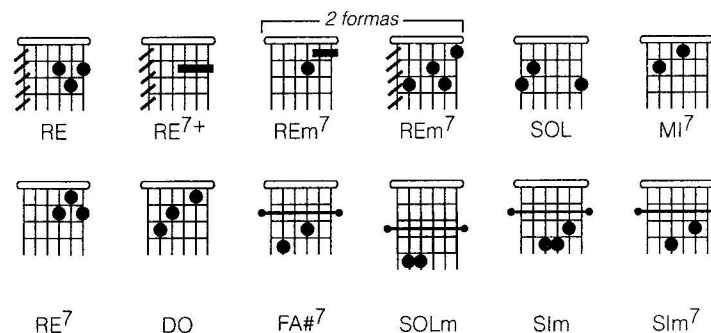
<sup>DO</sup>POSEE LA EX<sup>SOL</sup>TRAÑA MA<sup>SOL</sup>NIA

DE CRE<sup>SOLm</sup>ER EN LA <sup>RE</sup>VIDA.

## TARAREO CON:

RE -  $\text{RE}^{7+}$  -  $\text{RE}^7$  - SOL - SOLm - RE

Repite a voluntad



Las cuerdas tachadas no se tocan.

© EDITORIAL MELOGRAF

LETRA Y MUSICA: M. NASCIMENTO Y F. BRANT

Si bien las piezas de la trova cubana que siguen a continuación no son exactamente boleros, si Ud. no sabe ningún rasgueo para su acompañamiento, lea el capítulo correspondiente al "Ritmo de Bolero", del Tomo IV de **Enseñanza de Guitarra**, especialmente la 2ª fórmula (pág. 48) que le será de muchísima ayuda.

# AÑOS

**INTRODUCCION:** SOL - RE - DO - SI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL

SOL  
-EL TIEMPO RE  
PASA

NOS DO  
VAMOS PONIENDO SI<sup>7</sup>  
VIEJOS

MI<sup>7</sup>  
-Y EL AMOR NO LO RE LA<sup>7</sup>  
FLEJO COMO A RE<sup>7</sup>  
YER

SOL  
-Y EN CADA RE<sup>7</sup>  
CONVERSACION

DO  
CADA BESO CADA A SI<sup>7</sup>  
BRAZO

MI<sup>7</sup>  
-SE IMPONE SIEMPRE UN PE LA<sup>7</sup>  
DAZO DE RA RE<sup>7</sup>  
ZON.

SOL  
-PASAN LOS RE  
AÑOS

Y COMO DO  
CAMBIA LO QUE YO SI<sup>7</sup>  
SIENTO

MI<sup>7</sup>  
-LO QUE AYER ERA A LA<sup>7</sup>  
MOR

SE VA RE<sup>7</sup>  
UNIENDO A OTROS SENTI SOL  
MIENTOS.

SOL  
-PORQUE AÑOS A RE  
TRAS

TOMAR TU DO  
MANO ROBARTE UN SI<sup>7</sup>  
BESO

MI<sup>7</sup>  
-SIN FORZAR EL MO LA<sup>7</sup>  
MENTO

FORMARON RE<sup>7</sup>  
PARTE DE UNA VER SOL  
DAD.

SOL  
-Y EL TIEMPO RE  
PASA

NOS DO  
VAMOS PONIENDO SI<sup>7</sup>  
VIEJOS

MI<sup>7</sup>  
-Y EL AMOR NO LO RE LA<sup>7</sup>  
FLEJO COMO A RE<sup>7</sup>  
YER

SOL  
-Y EN CADA RE<sup>7</sup>  
CONVERSACION

DO  
CADA BESO CADA A SI<sup>7</sup>  
BRAZO

MI<sup>7</sup>  
-SE IMPONE SIEMPRE UN PE LA<sup>7</sup>  
DAZO DE TE RE<sup>7</sup>  
MOR. DO RE<sup>7</sup> SOL

SOL  
-VAMOS VI RE  
VIENDO VIENDO LAS DO  
HORAS

QUE VAN MU SI<sup>7</sup>  
RIENDO

MI<sup>7</sup>  
-LAS VIEJAS DISCU LA<sup>7</sup>  
SIONES

SE VAN PER RE<sup>7</sup>  
DIENDO ENTRE LAS RA SOL  
ZONES. DO RE<sup>7</sup> SOL

SOL  
-A TODOS DICES QUE RE  
SI

A NADA DIGO QUE DO  
NO

PARA PODER CONSTRU SI<sup>7</sup>  
IR

MI<sup>7</sup>  
-ESTA TERRIBLE ARMO LA<sup>7</sup>  
NIA

QUE PONE RE<sup>7</sup>  
VIEJOS LOS CORA SOL  
ZONES.

## BIS

**1ª ESTROFA:** PORQUE EL TIEMPO RE  
PASA... Y SIGUE HASTA:

MI<sup>7</sup>  
-SE IMPONE SIEMPRE UN PE LA<sup>7</sup>  
DAZO DE RA RE<sup>7</sup>  
ZON.

DO RE<sup>7</sup> SOL



SOL



RE



RE<sup>7</sup>



DO



SI<sup>7</sup>



MI<sup>7</sup>



LA<sup>7</sup>

# YO PISARE LAS CALLES NUEVAMENTE

**INTRODUCCION:** FA - DO - MI<sup>7</sup> - LA<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO - FA - SOL<sup>7</sup> - DO

LA<sup>Am</sup>  
-YO PISARE LAS CALLES NUEVA SOL  
-DE LO QUE FUE SANTIAGO ENSANGREN DO  
MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
-Y EN UNA HERMOSA PLAZA LIBE RADA  
RE<sup>7</sup>  
-ME DETENDRE A LLORAR  
POR LOS AU SOL<sup>7</sup> SENTE - E - DO ES.

FA - DO - SOL<sup>7</sup> - DO

DO  
YO VENDRE DEL DESIERTO CALCINANTE SOL  
FA  
-Y SALDRE DE LOS BOSQUES Y LOS DO  
LAGOS  
MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
-Y EVOCARE EN UN CERRO DE SAN TIAGO  
RE<sup>7</sup>  
-A MIS HERMANOS  
QUE MURIERON SOL<sup>7</sup> ANTE - E - E DO ES.

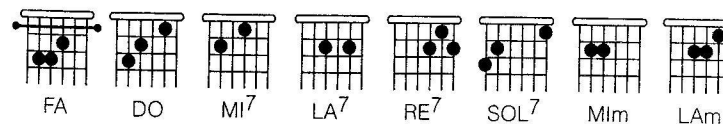
FA - DO - SOL<sup>7</sup> - DO

FA  
YO MIDO AL QUE HIZO MUCHO Y SOL<sup>7</sup> POCO  
DO  
AL QUE QUIERE LA LA<sup>Am</sup> PATRIA LIBERADA  
FA  
-DISPARARE LAS PRIMERAS RE<sup>Em</sup> BALAS  
SOL<sup>7</sup>  
-MAS TEMPRANO QUE TARDE SIN REPOSO.

LA<sup>Am</sup> SOL  
-RETORNARAN LOS LIBROS LAS CAN CIONES  
FA  
-QUE QUEMARON LAS MANOS ASE DO  
SINAS  
MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
-RENACERA MI PUEBLO DE SU RUINA  
RE<sup>7</sup>  
-Y PAGARAN SU CULPA  
LOS TRAI SOL<sup>7</sup> DO  
DO - O - O RES.

DO  
-UN NIÑO JUGARA EN UNA ALA SOL  
MEDA  
FA  
-Y CANTARA CON SUS AMIGOS DO  
NUEVOS  
MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
-Y ESE CANTO SERA EL CANTO DEL SUELO  
RE<sup>7</sup>  
-A UNA VIDA SEGADA  
EN LA MO SOL<sup>7</sup> NE - E - E DO DA.

LA<sup>Am</sup> SOL  
-YO PISARE LAS CALLES NUEVA MENTE  
FA  
-DE LO QUE FUE SANTIAGO ENSANGREN DO  
TADA  
MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
-Y EN UNA HERMOSA PLAZA LIBE RADA  
RE<sup>7</sup>  
-ME DETENDRE A LLORAR  
POR LOS AU SOL<sup>7</sup> SENTE - E - DO ES.



© EDITORIAL MELOGRAF

LETRA Y MUSICA: PABLO MILANES



# POR QUIEN MERECE AMOR

**INTRODUCCION:** DO - MI<sup>7</sup> - LAm - RE#dism. - RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO

DO - TE MOLESTA MI A MOR LAm - MI AMOR DE JUVEN MIm  
 TUD  
 FA - Y MI AMOR ES UN DO ARTE EN VIR RE<sup>m</sup> LA<sup>7</sup>  
 TUD - - -  
 RE<sup>m</sup> - TE MOLESTA MI A MOR LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> - MI AMOR SIN ANTI FAm  
 FAZ  
 SOL - Y MI AMOR ES UN FA SOL<sup>7</sup> DE DO  
 PAZ  
 DO - TE MOLESTA MI A MOR SOL<sup>7</sup> LAm - MI AMOR DE HUMANI MIm  
 DAD  
 FA - Y MI AMOR ES UN DO ARTE EN SU E RE<sup>m</sup> LA<sup>7</sup>  
 DAD - - -  
 RE<sup>m</sup> - TE MOLESTA MI A MOR LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> - MI AMOR DE SURTI FAm  
 DOR  
 SOL - Y MI AMOR ES UN FA SOL<sup>7</sup> MA DO  
 YOR.

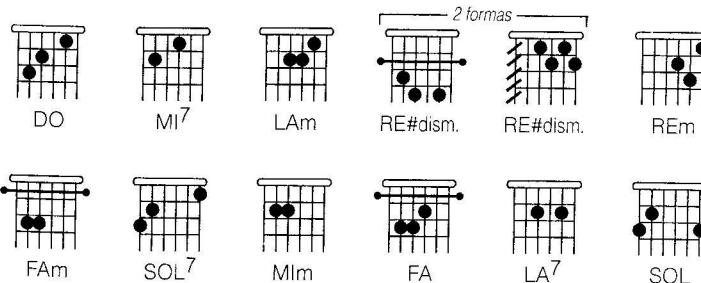
MI A LAm MOR, ES MI PRENDA ENCAN MIm  
 TADA  
 ES MI EXTENSA MO FA RADA DO - ES MI ESPACIO SIN SOL<sup>7</sup>  
 FIN  
 MI<sup>7</sup> LAm RE#dism. DO  
 - MI A MOR - NO PRECISA FRON TERA  
 TERA  
 FA RE#dism. RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup>  
 - COMO LA PRIMA VERA - NO PREFIERE JAR DIN.

MI A DO MOR NO ES AMOR DE MER MIm  
 CADO  
 PORQUE UN AMOR SAN FA  
 GRADO  
 DO - NO ES AMOR DE LU SOL CRAR - - MI<sup>7</sup>  
 - -  
 MI A LAm RE#dism. DO  
 MOR - ES TODO CUANTO TENGO  
 FA RE#dism. RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup>  
 - SI LO NIEGO O LO VENDO - PARA QUE RESPI RAR.

**BIS DESDE:** DO - TE MOLESTA MI A SOL  
 MOR...

**HASTA:** ... FA SOL<sup>7</sup> MA DO  
 ARTE YOR.

**Y SIGUE CON:** MI A LAm MOR, NO ES AMOR DE UNO MIm  
 SOLO  
 SINO ALMA DE FA DO  
 TODO - LO QUE URGE SA SOL<sup>7</sup>  
 NAR  
 MI<sup>7</sup> LAm RE#dism. DO  
 - - MI A MOR - ES UN AMOR DE A BAJO  
 BAJO  
 FA RE#dism.  
 QUE EL DEVENIR ME TRAJO  
 RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup>  
 - PARA HACERLO EN FI NAL  
 DO  
 MI A MOR EL MAS ENAMO MIm  
 RADO  
 ES EL MAS OLVI FA DADO DO  
 EN SU ANTIGUO DO SOL<sup>7</sup>  
 LOR  
 MI<sup>7</sup> LAm RE#dism. DO  
 - - MI A MOR - ABRE PECHO A LA MUERTE  
 MUERTE  
 FA SOL<sup>7</sup>  
 - Y DESPEÑA SU SUERTE POR UN TIEMPO ME MI<sup>7</sup>  
 LOR  
 RE#dism. RE<sup>m</sup> RE#dism. DO  
 - - MI A MOR - ESTE AMOR AGUE RRIDO  
 RRIDO  
 FA RE#dism. SOL<sup>7</sup>  
 ES UN SOL ENCEN DI DO POR QUIEN MERECE  
 DO MIm FA RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO  
 A - - MO - O - - OR.



© EDITORIAL MELOGRAF

LETRA Y MUSICA: SILVIO RODRIGUEZ

# VAMOS A ANDAR

**INTRODUCCION:** FA - SOL<sup>7</sup> - DO

DO  
VAMOS A ANDAR  
EN VERSO Y VIDA A TENTOS  
LEVANTANDO EL RE CINTO  
DEL PAN Y LA VER DAD.

VAMOS A AN DAR  
MATANDO EL EGO ISMO  
PARA QUE POR LO MISMO  
REVIVA LA AMIS TAD.

FA - SOL<sup>7</sup> - DO

DO  
VAMOS A ANDAR  
HUNDIENDO AL PODE RO SO  
ALZANDO AL PERE ZO SO  
SUMANDO A LOS DE MAS  
VAMOS A AN DAR  
CON TODAS LAS BAN DERAS  
TRENZADAS DE MA NERA  
QUE NO HAYA SOLE DAD  
LA<sup>7</sup> ó dism. QUE NO HAYA SOLE DAD  
SI<sup>7</sup> ó RE#dism. QUE NO HAYA SOLE DAD  
DO HA YA SOLE DAD.

(Sin Guitarra) DO (Sin Guitarra) SOL<sup>7</sup>  
(VAMOS A AN) DAR (PARA LLE) GAR  
A LA VI - - - DA (Comienza ritmo ágil)

VAMOS A AN DAR... EN VERSO Y VIDA A TENTOS  
PARA LLEGAR... LEVANTANDO EL RE CINTO  
VAMOS A ANDAR... DEL PAN Y LA VER DAD  
PARA LLEGAR... MATANDO EL EGO ISMO  
VAMOS A ANDAR... PARA QUE POR LO MISMO  
PARA LLEGAR... REVIVA LA AMIS TAD  
VAMOS A ANDAR... HUNDIENDO AL PODE RO SO  
PARA LLEGAR... ALZANDO AL PERE ZO SO  
VAMOS A ANDAR... SUMANDO A LOS DE MAS  
PARA LLEGAR... CON TODAS LAS BAN DERAS  
VAMOS A ANDAR... TRENZADAS DE MA NERA  
PARA LLEGAR... QUE NO HAYA SOLE DAD  
VAMOS A ANDAR... PARA LLEGAR... etc.



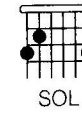
FA



SOL<sup>7</sup>



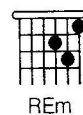
DO



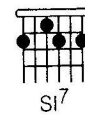
SOL



LA<sup>7</sup>



RE#m



SI<sup>7</sup>



MIm



DO#dism.



RE#dism.

# YO VENGO A OFRECER MI CORAZON

**Rasgueo:** como canción o chacarera lenta.

**INTRODUCCION:** LAm - SOL<sup>6</sup> - FA<sup>7+</sup> - MIm<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup>7 - MIm<sup>7</sup> - LAm

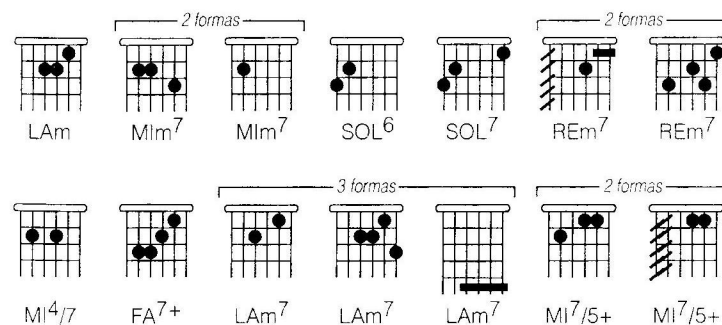
LAm SOL<sup>6</sup> FA<sup>7+</sup> MIm<sup>7</sup>  
QUIEN DIJO QUE TODO ESTA PERDIDO - - - -  
RE<sup>m</sup>7 MIm<sup>7</sup> LAm  
YO VENGO A OFRECER MI CORAZON - - - -  
LAm SOL<sup>6</sup> FA<sup>7+</sup> MIm<sup>7</sup>  
TANTA SANGRE QUE SE LLEVO EL RIO - - - -  
RE<sup>m</sup>7 MIm<sup>7</sup> LAm  
YO VENGO A OFRECER MI CORAZON  
LAm RE<sup>m</sup>7 SOL<sup>7</sup> LAm  
NO SERA TAN FACIL YA SE QUE PASA - - - -  
LAm RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> LAm  
NO SERA TAN SIMPLE COMO PENSABA  
LAm RE<sup>m</sup> MIm FA<sup>7+</sup>  
COMO ABRIR EL PECHO Y SACAR EL ALMA - - - -  
Mi<sup>4/7</sup> Mi<sup>7/5+</sup>  
UNA CUCHILLO DEL ALMO - - - -

**BIS INTROD.**

LAm SOL<sup>6</sup> FA<sup>7+</sup> MIm<sup>7</sup>  
LUNA DE LOS POBRES SIEMPRE ABIERTA - - - -  
RE<sup>m</sup>7 MIm<sup>7</sup> LAm  
YO VENGO A OFRECER MI CORAZON - - - -  
LAm SOL<sup>6</sup> FA<sup>7+</sup> MIm<sup>7</sup>  
COMO UN DOCUMENTO INALTERABLE - - - -  
RE<sup>m</sup>7 MIm<sup>7</sup> LAm  
YO VENGO A OFRECER MI CORAZON  
LAm RE<sup>m</sup>7 SOL<sup>7</sup> LAm  
Y UNIRE LAS PUNTAS DE UN MISMO LAZO  
LAm RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> LAm  
Y ME IRE TRANQUILO ME REDESPECIO  
LAm RE<sup>m</sup> MIm FA<sup>7+</sup>  
Y TE DARE TODO Y ME DARAS ALGO  
Mi<sup>4/7</sup> Mi<sup>7/5+</sup>  
ALGO QUE ME ALIVIE UN POCO MAS - - - -

LAm SOL<sup>6</sup> FA<sup>7+</sup> MIm<sup>7</sup>  
CUANDO NO HAYA NADIE CERCA O LEJOS - - - -  
RE<sup>m</sup>7 MIm<sup>7</sup> LAm  
YO VENGO A OFRECER MI CORAZON - - - -  
LAm SOL<sup>6</sup> FA<sup>7+</sup> MIm<sup>7</sup>  
CUANDO LOS SATELITES NO ALCANZAN - - - -  
RE<sup>m</sup>7 MIm<sup>7</sup> LAm  
YO VENGO A OFRECER MI CORAZON  
LAm RE<sup>m</sup>7 SOL<sup>7</sup> LAm  
Y HABLO DE PAISES Y DE ESPERANZA  
LAm RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> LAm  
Y HABLO POR LA VIDA, HABLO POR LA NADA  
LAm RE<sup>m</sup> MIm FA<sup>7+</sup>  
HABLO DE CAMBIAR, ESTA NUESTRA CASA  
Mi<sup>4/7</sup> Mi<sup>7/5+</sup>  
DE CAMBIARLA POR CAMBIAR NO MAS  
LAm SOL<sup>6</sup> FA<sup>7+</sup> MIm<sup>7</sup>  
QUIEN DIJO QUE TODO ESTA PERDIDO - - - -  
RE<sup>m</sup>7 MIm<sup>7</sup> LAm  
YO VENGO A OFRECER MI CORAZON.

**BIS INTRODUCCION HASTA  
PERDERSE SUAVEMENTE**



La segunda forma  
es más fácil. (no toque  
las cuerdas tachadas)



**ARNOLDO PINTOS**  
EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS  
LEOPOLDO MARECHAL 852 / 854 (EX CAMPICHUELO)  
BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Esta 1ª Edición de 2000 ejemplares  
se terminó de imprimir  
en el mes de septiembre de 2000  
en los Talleres Gráficos de  
Miguel Angel Bermejo.  
11 de Setiembre 539 - Haedo -  
Bs. As.

EL PRESENTE TOMO DE  
**ENSEÑANZA DE GUITARRA**  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIENDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
·EN DICHA INSTITUCION

*ARMADO POR COMPUTADORA: Osvaldo Ledesma*

**ISBN:** O.C. 987-99112-1-0  
**ISBN:** V 5. 987-98362-0-0

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

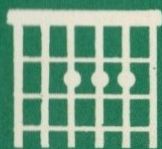
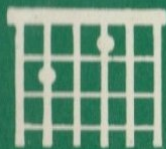
ENTRE A MI PAÍS EN GOLPEAR  
PERFUME DE CARNAVAL  
AGUA Y SOL PARANÁ  
JAZMÍN DE UNA  
SANTAFESERAS  
CASAS MAÑENOS  
PUENTE EXOA  
VILLA GUIRMINA  
LA PUCHA DOMBRE  
EL RANCHO LAMBICHA  
NOSTALGIAS DE AGUEÑAS  
COMO PÁJARO EN EL AIRE



TOMO VI

ARNOLDO PINTOS

SANTIAGO DEL ESTERO y  
EL LITORAL







ESTIMADO LECTOR

ARNOLDO PINTOS

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

TOMO VI

HECHO EL DEPÓSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

ESTE TOMO DE *ENSEÑANZA DE GUITARRA*  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIÉNDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
EN DICHA INSTITUCIÓN

**ISBN: O.C. 987-9912-1-0**  
**ISBN: V. 6, 987-9912-2-9**



## ESTIMADO LECTOR

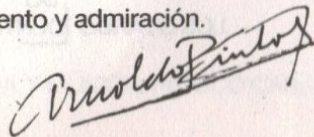
---

Santiago del Estero y el Litoral. Dos trozos de nuestra patria que son verdaderos centros de irradiación de sus respectivas culturas y que fueron -y lo son ahora con renovadas fuerzas- cuna de los más importantes creadores de nuestra música nativa. Y es por esta razón que este VI tomo de *Enseñanza de Guitarra* está compuesto por canciones que, en todas las épocas y de mil formas diferentes, evocan a Santiago del Estero y al Litoral.

No obstante, la decisión de incluir composiciones de la nueva generación de autores tan jóvenes como talentosos junto a otros que vienen acompañando a los cultores de la música nativa desde siempre, dio origen al siguiente interrogante: ¿habrían podido surgir los creadores de hoy si no hubiesen existido los primeros "grandes" de la música criolla como Andrés Chazarreta, Hilario Cuadros, Osvaldo Sosa Cordero, Sergio Villar, Tarragó Ros (Padre), Julio Jerez, Néstor Fera, entre otros? ¿Y qué hubiera pasado si la gran generación intermedia de artistas que, tomando la "posta" que dejaron los patriarcas del folklore, no hubieran continuado creando desde aquellos tiempos hasta nuestros días? Sin duda todo el bagaje tradicional se hubiera diluido como se pierde un río que lanza sus aguas a un terreno llano. Me refiero a los autores y compositores que como Ariel Ramírez, Ramón Ayala (El mensú), Los Hermanos Ávalos, El "Cuchi" Leguizamón, César Isella, Jaime Dávalos, Oscar Valles, Tránsito Cocomarola, Ernesto Montiel, los hermanos Simón, por nombrar sólo a algunos, han puesto al servicio de nuestra tradición su más rica vena creadora. Atahualpa Yupanqui, que se fue pero está entre nosotros, por la magnitud y calidad de su obra y por lo prolongado en el tiempo de la misma, pertenece a todas las épocas.

Y volviendo a la idea inicial, al transcribir piezas como "El 180" de Chazarreta, "El Mensú" de Ramón Ayala y "Perfume de Carnaval" de Peteco Carabajal, pienso que el reconocimiento es "a dos puntas", y también lo es para el camino intermedio, que luchó tanto para mantener la llama inicial de los primeros defensores de la música nativa y que a manera de puente maravilloso permitió que los jóvenes creadores de hoy revivan los ritmos y las poesías inspirados en sus terruños natales.

A todos ellos nuestro mayor agradecimiento y admiración.





# PERFUME DE CARNAVAL

## ZAMBA

**RECUERDE:** Un acorde entre paréntesis significa cambio sobre el último rozamiento del rasgueo.

**INTRODUCCIÓN:** LA m - DO - RE m - LA m - RE m - LA m - FA M - SI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup>

LA m DO  
ME VOY SOLO CON MI SUERTE  
FA DO SOL<sup>7</sup> DO  
LA LLEVA RÉ EN MI RE CUER DO  
LA<sup>7</sup> RE m  
BA JO UN AÑOSO ALGA RROBO  
LA<sup>7</sup> RE m. (SI<sup>7</sup>)  
CORTABA EL AIRE UN PAÑUE LO  
MI<sup>7</sup> FA  
BAI LANDO UNA VIEJA ZAMBA  
DO (MI<sup>7</sup>) LA m  
YO LE ENTRE GABA MIS SUE ÑOS

LA m DO  
EL SOL QUEMABA EN LA TARDE  
FA DO SOL<sup>7</sup> DO  
SILUETAS QUE PA RE CÍ IAN  
LA<sup>7</sup> RE m  
FAN TASMAS AMARI LLENTOS  
LA<sup>7</sup> RE m (SI<sup>7</sup>)  
LLENOS DE TIERRA Y DE VI DA  
MI<sup>7</sup> FA  
Y YO RENDIDO A SUS OJOS  
DO (MI<sup>7</sup>) LA m  
SINTIENDO QUE ME QUERÍ AS

**ESTRIBILLO** SOL m LA<sup>7</sup> RE m  
¡AY! PER FUME DE CARNA VAL  
SOL<sup>7</sup> DO SOL m  
YA NUNCA ME HE DE OLVI DAR +  
LA<sup>7</sup> RE m +  
SU PIEL LLEVABA EL A ROMA  
LA<sup>7</sup> RE m (SI<sup>7</sup>)  
DE FLOR Y TIERRA MOJA DA  
MI<sup>7</sup> FA  
BE LLOS RECUERDOS QUE SIEMPRE  
DO (MI<sup>7</sup>) LA m  
LOS GUARDO DENTRO DEL AL MA ↓

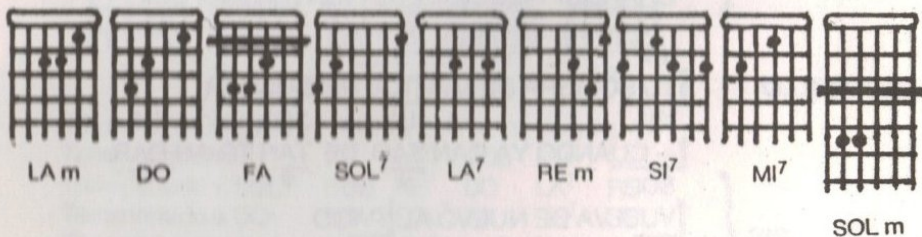
## BISINTRODUCCIÓN

AY <sup>LA m</sup> TIEMPOS DÓNDE HAN QUE <sup>DO</sup> DA DO  
 DÓNDE HE PER <sup>FA DO</sup> DI DO MIS <sup>SOL<sup>7</sup> DO</sup> SUE ÑOS  
 QUIÉN <sup>LA<sup>7</sup></sup> SABE SI ELLA SE A <sup>RE m</sup> CUERDA  
 DE UN VIEJO <sup>LA<sup>7</sup></sup> MES DE FEBRE <sup>RE m (SI<sup>7</sup>)</sup> RO  
 Y <sup>MI<sup>7</sup></sup> DE AQUEL BAILE EN EL <sup>FA</sup> CAMPO  
 Y DE MI A <sup>DO (MI<sup>7</sup>) LA m</sup> MOR VERDADE <sup>RO</sup>

NO <sup>LA m</sup> QUISE DECIRLE <sup>DO</sup> NADA  
 LA AMÉ EN SI <sup>FA DO</sup> LEN CJO ESA <sup>SOL<sup>7</sup> DO</sup> TAR DE  
 Y <sup>LA<sup>7</sup></sup> SOBRE SUS TRENZAS <sup>RE m</sup> NEGRAS  
 DEJÉ MIS <sup>LA<sup>7</sup></sup> COPLAS SENTI <sup>RE m (SI<sup>7</sup>)</sup> DAS  
 ME <sup>MI<sup>7</sup></sup> FUI LLEVANDO SUS <sup>FA</sup> OJOS  
 UN MIÉRCO <sup>DO (MI<sup>7</sup>) LA m</sup> LES DE CENI <sup>ZAS</sup>

## BISESTRIBILLO

¡AY! PER <sup>FUME DE CARNA</sup> VAL ...  
 HASTA  
 LOS GUARDO <sup>LA m</sup> DENTRO DEL AL MA  
 ↓





# NOSTALGIAS SANTIAGUEÑAS

ZAMBA

Para voces femeninas en **RE** (si le queda grave use transporte).

Para voces de hombres o mujeres muy agudas, tocar en **SOL**.

**RECUERDE:** Un acorde entre paréntesis significa cambio sobre el último rozamiento del rasgueo. Ej.: RE (LA<sup>7</sup>)

se ejecuta: RE (LA<sup>7</sup>)  
1 2 3 1 2 ----  
↓ ↑ ↓ ↓ ↓

**INTRODUCCIÓN:** RE SOL LA<sup>7</sup> - RE - RE - SOL - LA<sup>7</sup> - RE

BIS { RE (LA<sup>7</sup>) RE  
PAGO DONDE NA CÍ  
ES LA MEJOR QUE RENCIA  
SOL RE  
Y MÁS ME LO RE CUERDA  
MI LARGA AU SENCIA ¡AY! ¡AY! ¡AY! ¡SÍ! SÍ!

BIS { RE (LA<sup>7</sup>) RE  
SANTIAGO QUE DE JÉ  
CON MI RANCHO QUE RIDO  
SOL RE  
CUNA DE LOS MIS TOLES  
CHARQUI Y QUE SILLO ¡AY! ¡AY! ¡AY! ¡SÍ! SÍ!

**ESTRIBILLO**  
BIS { MI<sup>7</sup> LA  
TU SOMBRA DE MIS TOL HEI BUSCAR  
-- CUANDO YA CAN SAO DE TANTO AN DAR  
VUELVA DE NUEVO AL PAGO  
A MI SAN TIAGO ¡AY! ¡AY! ¡AY! SÍ! SÍ! 2ª VEZ SÍ!



## BISINTRODUCCIÓN

RE (LA<sup>7</sup>) RE  
 FORASTERO QUE VA  
 SIEMPRE QUIERE QUE DARSE  
 SOL RE  
 Y DEL SUELO QUE RIDO  
 LA<sup>7</sup>  
 SUELE PREN DARSE ¡AY! ¡AY! ¡AY! ¡SÍ! ¡SÍ!

RE (LA<sup>7</sup>) RE  
 SI LA MUERTE HA'I LLE GAR  
 NOI DE MORIR CON TIENTO  
 SOL RE  
 MIENTRAS NO PITE UN CHALA  
 LA<sup>7</sup>  
 DE MI LO RETO ¡AY! ¡AY! ¡AY! ¡SÍ! ¡SÍ!

**BISESTRIBILLO** MI<sup>7</sup> LA  
 TU SOMBRA DE MIS TOL HEI BUSCAR  
 MI<sup>7</sup> LA SOL LA  
 -- CUANDO YA CAN SAO DE TAN TO AN DAR  
 SOL RE  
 VUELVA DE NUEVO AL PAGO  
 LA<sup>7</sup>  
 A MI SAN TIAGO ¡AY! ¡AY! ¡AY! ¡SÍ! ¡SÍ!

2ª VEZ;  
 ACORDE FINAL



EQUIVALENCIAS PARA TRANSPORTAR : Ver pág. 11

Tonos originales: RE LA<sup>7</sup> SOL MI<sup>7</sup> LA

Transportado a SOL: SOL RE<sup>7</sup> DO LA<sup>7</sup> RE

Transportado a DO: DO SOL<sup>7</sup> FA RE<sup>7</sup> SOL

Con estos tres acordes y el transporte se pueden lograr casi todas las tonalidades.

© EDITORIAL MELODÍA

MÚSICA Y LETRA: HERMANOS ÁBALOS

# EL 180

GATO<sup>(1)</sup>

**INTRODUCCIÓN:** LA m - MI<sup>7</sup> (DOMTELA) - MI<sup>7</sup> - LA m - LA m - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA m - (8 COMPASES)

BIS { UN CORAZÓN DE MA DERA  
TENGO QUE MANDARME HACER



BIS { QUE NO PADEZCA NI SIENTA  
NI SE PA LO QUE ES QUE RER



**ZAPATEO:** BIS 8 COMPASES IGUALES A LA INTRODUCCIÓN

LAS ESTRELLITAS DEL CIELO  
Y LAS ARENAS DEL MAR



**ZAPATEO:** BIS 8 COMPASES IGUALES A LA INTRODUCCIÓN

**¡AURA!**

SE PARECEN A MIS PENAS  
QUE NO A CABO DE CON TAR (ACORDE FINAL DE LA 1ª)  
↓ LA 1ª

**INTRODUCCIÓN DE LA 2ª (8 COMPASES)**

BIS { UN IMPOSIBLE ME MATA  
POR UN IMPOSIBLE MUERO

BIS { IMPOSIBLE ES ALCANZAR  
EL IMPOSIBLE QUE QUIERO

**ZAPATEO:** BIS 8 COMPASES



LA m RE m  
 DI CEN QUE LAS PENAS MATAN  
 MI<sup>7</sup> LA m  
 YO DI GO QUE NO ES A SÍ

**ZAPATEO:** BIS 8 COMPASES

¡AURA!  
 LA m RE m  
 QUE SÍ LAS PENAS MATARAN  
 MI<sup>7</sup> LA m  
 YA ME HUBIERAN MUERTO A MÍ

- 1) El rasgueo de las **chacareras**, **gatos**, **escondidos** y de todas las danzas con desplazamiento similar fue tratado en el Tomo III de *Enseñanza de Guitarra*.

© RICORDI AMERICANA

LETRA: RUIZ ACUÑA: MÚSICA: A. CHAZARRETA

EQUIVALENCIAS PARA TRANSPORTAR

## NOSTALGIAS SANTIAGUEÑAS

Tonos



originales: RE

LA<sup>7</sup>

SOL

MI<sup>7</sup>

LA

Transportado a SOL:



SOL

RE<sup>7</sup>

DO

LA<sup>7</sup>

RE

Transportado a DO:



DO

SOL<sup>7</sup>

FA


RE<sup>7</sup>

SOL



# EL CAMPO TE ESTÁ ESPERANDO

## GATO

**RECUERDE:**  significa acorde y  $\cdot/\cdot$  repetición del acorde anterior.

**INTRODUCCIÓN:** DO - SOL<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> - DO - DO - SOL<sup>7</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO

DO SOL<sup>7</sup>  $\cdot/\cdot$  DO  
CUAN DO RECIBAS LA CARTA QUE A QUÍ TE ESCRIBO  
DO SOL<sup>7</sup>  $\cdot/\cdot$  DO  
CUAN DO RECIBAS LA CARTA QUE A QUÍ TE ESCRIBO

RE<sup>7</sup> SOL  
ES PERO QUE VEN GAS PRON TO  
FA MIm REM DO  
POR TO DO LO QUE TE DI GO

DO SOL<sup>7</sup>  
EL CAMPO TE ESTÁ ESPE RAN DO  
 $\cdot/\cdot$  DO  
HAY QUE TRABAJAR LA TIERRA  
DO SOL<sup>7</sup>  
CON SURCOS LLENOS DE AL FALFA  
 $\cdot/\cdot$  DO  
CON LLUVIA QUERIE GA

DO SOL<sup>7</sup>  $\cdot/\cdot$  DC  
SE VUELVE UNA FANTA SÍ A TO DO LO CIER TO

DO SOL<sup>7</sup>  
EL CIELO UN PONCHO CE LESTE  
 $\cdot/\cdot$  DO  
LA NOCHE CRISTAL Y ES TRELLA  
DO SOL<sup>7</sup>  
QUE CUBRE CON SUS SI LENCIO  
 $\cdot/\cdot$  DO  
LA NATURALE ZA

RE<sup>7</sup> SOL  
EL CAMPO TE ESTÁ ESPE RAN DO  
FA MIm  $\cdot/\cdot$  REM DO  
LA VI DA HA A BIER TO SUS PUER TAS

FIN DE LA  
PRIMERA



DO



SOL<sup>7</sup>



RE<sup>7</sup>



SOL



FA



Mim



REm

## BISINTRODUCCIÓN

DO SOL<sup>7</sup> ./ DO  
SI GUIENDO CON MI RE LATO SO BRE LOS DÍ AS

DO SOL<sup>7</sup> ./ DO  
SI GUIENDO CON MI RE LATO SO BRE LOS DÍ AS

RE<sup>7</sup> SOL  
TE CUENTO QUE AQUÍ EN EL CAMPO

FA MIm RE<sup>m</sup> DO  
LA V DA ES U NA P O SÍ A

DO SOL<sup>7</sup>  
ES COSA DE ABRIR EL SUELO

./ DO  
EL SUELO QUE ESTÁ DOR MIDO

./ SOL<sup>7</sup>  
VE RÁS QUE PRONTO FLO RECE

./ DO  
LA ES PIGA DEL TRI GO

DO SOL<sup>7</sup> ./ DO  
Y YA PARA DESPE DIRME QUIE RO DECIR TE

DO SOL<sup>7</sup>  
QUE TRAIGAS UNA ESPE RANZA

./ DO  
A QUÍ ENCONTRARÁS A MIGOS

./ SOL<sup>7</sup>  
SI SIEMBRAS DE AMOR LA TIERRA

./ DO  
TE EN SEÑA UN CAMI NO

RE<sup>7</sup> SOL  
EL CAMPO TE ESTÁ ESPE RAN DO

FA MIm RE<sup>m</sup> DO  
VE NI TE PRON TO CON MI GO (FIN)

TONOS QUE FIGURAN AQUÍ: DO SOL<sup>7</sup> RE<sup>7</sup> SOL FA MIm RE<sup>m</sup>  
PARA TRANSPORTAR A RE: RE LA<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LA SOL FA#m MIm  
PARA TRANSPORTAR A SOL: SOL RE<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> RE DO SI m LA m



FA# m



SI m



# COMO PÁJAROS EN EL AIRE

(LAS MANOS DE MI MADRE)

CANCIÓN

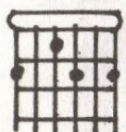
INTRODUCCIÓN: LA - 7/ - RE - SI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA



LA



RE



SI<sup>7</sup>



MI<sup>7</sup>



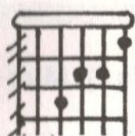
SOL

LA MI<sup>7</sup>  
LAS MANOS DE MI MADRE  
 SOL RE LA  
 PARECEN PÁJAROS EN EL AIRE  
 SOL  
 HISTORIAS DE COCINA  
 RE  
 ENTRE SUS ALAS HERIDAS DE LA M HAMBRE | 7/ |

LA MI<sup>7</sup>  
LAS MANOS DE MI MADRE  
 SOL RE LA  
 SABEN QUÉ O CU RRE POR LAS MA NANAS  
 SOL  
 CUANDO AMASAN LA VIDA  
 RE  
 HORNO DE BARRO, PAN DE ESPE LA M RANZA | 7/ |

LA MI<sup>7</sup>  
LAS MANOS DE MI MADRE  
 SOL RE LA  
 LLEGAN AL PÁ TIO DES DE TEM PRANO  
 SOL  
 TODO SE VUELVE FIESTA  
 RE  
 CUANDO ELLAS VUELAN JUNTO A OTROS PÁJAROS  
 LA<sup>5+</sup> LA<sup>6</sup>  
 JUNTO A LOS PÁJAROS QUE AMAN LA VIDA  
 RE DO# m  
 Y LA CONS TRUYEN CON EL TRA BAJO  
 MI RE  
 ARDE LA LEÑA, HARINA Y BARRO  
 7/ FA# m  
 LO COTI DIANO SE VUELVE MÁGICO  
 SI<sup>7</sup> MI<sup>4</sup> MI<sup>7</sup>  
 SE VUELVE MÁGICO ---- O ---- O ---- O

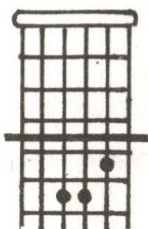




LA<sup>5+</sup>



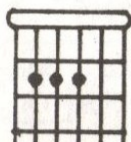
LA<sup>6</sup>



DO# m



FA# m



MI<sup>4</sup>

LA MI<sup>7</sup>  
 LAS MANOS DE MI MADRE  
 SOL RE LA  
 ME REPRESENTAN UN CIELO ABIERTO  
 SOL  
 Y UN RECUERDO AÑO RADO  
 RE LA  
 TRAPOS CALIENTES EN LOS INVIERNOS | ¾ |

LA MI<sup>7</sup>  
 EL LAS SE BRINDAN CALIDAS  
 SOL RE LA  
 NOBLES, SIN CERAS, LIMPIAS DE TODO  
 SOL  
 COMO SERÁN LAS MANOS  
 RE LA  
 DEL QUE LAS MUEVE GRACIAS AL ODIO | ¾ |

### BIS DESDE

LA MI<sup>7</sup>  
 LAS MANOS DE MI MADRE  
 SOL RE LA  
 LLEGAN AL PATIO DES DE TEMPRANO  
 SOL

### HASTA

SI<sup>7</sup> ACORDE  
 SE VUELVE MÁGICO MI<sup>4</sup> MI<sup>7</sup> LA M  
 SOL

# LA AMOROSA

## ZAMBA

- RECUERDE:** A) Los tonos menores se indican con una m **minúscula**. Ej.: **MI m - SOL m - RE m**. Los mayores no llevan aclaración.  
 B) Un acorde entre paréntesis significa cambio sobre el último rozamiento del compás. Ej.: **SOL (LA<sup>7</sup>)** se ejecuta: SOL (LA<sup>7</sup>)  
 C) Una flecha hacia abajo indica acorde.  
 D) Un guión indica que el rasgueo comienza antes que el canto.

**INTRODUCCIÓN:** SOL - ♫ - RE<sup>7</sup> - ♫ - SOL - ♫ - RE<sup>7</sup> - ♫ - SOL

SOL DISM DO#<sup>(1)</sup> RE<sup>7</sup>  
 AR DEN MIS LA BIOS POR TI  
 ↓ ♫ SOL  
 MURIÉNDOME DE A MOR

BIS { SOL (LA<sup>7</sup>)  
 PORQUE ERES MI DUEÑA  
 RE (DO) SOL (RE<sup>7</sup>) SOL  
 -- SANTIAGUEÑA -- DE MI CORA ZÓN

SOL DISM DO# RE<sup>7</sup>  
 TEM BLANDO, VUEL VES A MÍ  
 ↓ ♫ SOL  
 DEJÁNDOME EN TU A DIÓS

BIS { SOL (LA<sup>7</sup>)  
 TUS MANOS PEQUEÑAS  
 RE (DO) SOL (RE<sup>7</sup>) SOL  
 -- SANTIAGUEÑA -- DE MI CORA ZÓN

**ATENCIÓN: PASA A TONOS MENORES**

**ESTRIBILLO** SOL m RE<sup>7</sup>  
 DORMIRÁN MIS OJOS SOBRE TU PECHO  
 ♫ SOL m  
 COMO EN LAS ABRAS EL SOL  
 ♫ (SOL<sup>7</sup>)  
 AMOROSA FLOR DE MI TIERRA  
 DO m RE<sup>7</sup>  
 MIEL SANTIAGUEÑA DULCE COMO EL MIEL TOL  
 SOL (LA<sup>7</sup>)  
**AURA** MIS SUEÑOS TE SUEÑAN  
 RE (DO) SOL (RE<sup>7</sup>) SOL  
 -- SANTIAGUEÑA -- DE MI CORA ZÓN (ACORDE)  
 ↓



**BIS**  
**INTRODUCCIÓN**

SOL DISM DO# RE<sup>7</sup>  
 LLO RAN MIS O JOS POR TI  
 ↓ ·/· ↓ SOL  
 LÁGRIMAS DE PA SIÓN

BIS { SOL (LA<sup>7</sup>)  
 SI TÚ ME DESDEÑAS  
 RE (DO) SOL (RE<sup>7</sup>) SOL  
 -- SANTIAGUEÑA -- DE MI CORA ZÓN

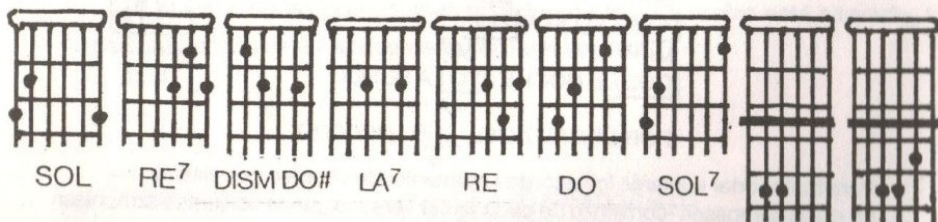
SOL DISM DO# RE<sup>7</sup>  
 RE ZO TU NOM BRE AL PAR TIR  
 ↓ ·/· ↓ SOL  
 LLAMÁNDOME TU VOZ

BIS { SOL (LA<sup>7</sup>)  
 CARITARISUEÑA  
 RE (DO) SOL (RE<sup>7</sup>) SOL  
 -- SANTIAGUEÑA -- DE MI CORA ZÓN

ATENCIÓN: PASA A TONOS MENORES

**BISESTRIBILLO** SOL m RE<sup>7</sup>  
 DORMIRÁN MIS OJOS SOBRE TU PECHO  
 ·/· SOL m  
 COMO EN LAS ABRAS EL SOL  
 ·/· (SOL<sup>7</sup>)  
 AMOROSA FLOR DE MI TIERRA  
 DO m RE<sup>7</sup>  
 MIEL SANTIAGUEÑA DULCE COMO EL MIEL  
 SOL (LA<sup>7</sup>)  
**AURA** MIS SUEÑOS TE SUEÑAN  
 RE (DO) SOL (RE<sup>7</sup>) SOL  
 -- SANTIAGUEÑA -- DE MI CORA ZÓN

VUELVE  
TONOS  
MAYORES  
SOL



(1) Ver explicación de tonos disminuidos en pág. 57

SOL m DO m



# LA FLOR AZUL

## CHACARERA

Para voces de hombre en **LA m** - Para voces de mujer en **MI m**<sup>(1)</sup>

**INTRODUCCIÓN:** MI<sup>7</sup> - LA m - MI<sup>7</sup> - LA m - MI<sup>7</sup> - LA m - MI<sup>7</sup> - LA m

FA LA m  
QUÉ SOLO ME VOY QUEDANDO  
 SOL<sup>7</sup> DO  
MI VIEJO TU NAL  
 MI<sup>7</sup>(2) MI<sup>7</sup>  
OYENDO CAN TAR AL RÍO  
 LA m  
 POR EL SALI TRAL



MI<sup>7</sup>



LA m



FA



SOL<sup>7</sup>



DO



RE m

**BIS  
INTRODUCCIÓN**

FA LA m  
ME ACOMPAÑO DE ESPERANZA  
 SOL<sup>7</sup> DO  
EN LA SOLE DAD  
 MI<sup>7</sup>(2) MI<sup>7</sup>  
CUANDO SILBA EL HUAYRA MUYOJ  
 LA m  
 POR EL SALI TRAL

**BIS  
INTRODUCCIÓN**

FA LA m  
ÁRBOL FUÍSTE BIEN COPOSO  
 SOL<sup>7</sup> DO  
POBRE CORA ZÓN  
 MI<sup>7</sup>(2) MI<sup>7</sup>  
ÁRBOL QUE QUE DÓ SIN HOJAS  
 LA m  
 SIN NIDOS NI A MOR

**¡AURA!  
(SEGUIDO)**

FA LA m  
DILE... DILE CHACARERA  
 SOL<sup>7</sup> DO  
A ESA FLOR A ZUL  
 MI<sup>7</sup>(2) MI<sup>7</sup>  
QUE DE NOCHE YO LA BUSCO  
 LA m  
 POR LA CRUZ DEL SUR (ACORDE)

- (1) Para transportar suplante los acordes manteniendo el orden correlativo.
- (2) En estos compases -comienzo de cada tercer verso- algunos conjuntos armonizan con el subdominante **RE m**.

**BIS  
INTRODUCCIÓN**

FA LA m  
ESTA PENA E NAMORADA  
SOL<sup>7</sup> DO  
PENA SIN CE SAR  
MI<sup>7</sup>(2) MI<sup>7</sup>  
BUSCANDO VOL VERSE COPLA  
LA m  
PA' HACERME LLO RAR

TRANSPORTADO  
A MI m



SI<sup>7</sup>

**BIS  
INTRODUCCIÓN**

FA LA m  
AMALHAYA CON LA SUERTE  
SOL<sup>7</sup> DO  
QUE A MÍ ME HA TO CAO  
MI<sup>7</sup>(2) MI<sup>7</sup>  
CANTAR POR AN DAR CANTANDO  
LA m  
SIN SER ESCU CHAO



MI m



DO

**BIS  
INTRODUCCIÓN**

FA LA m  
CUANDO RECUER DO SUS OJOS  
SOL<sup>7</sup> DO  
DE DULCE MI RAR  
MI<sup>7</sup>(2) MI<sup>7</sup>  
ME ACOMODO CON MI PERRO  
LA m  
SOLITO A PI TAR



RE<sup>7</sup>

**¡AURA!  
(SEGUIDO)**

FA LA m  
DILE... DILE CHACARERA  
SOL<sup>7</sup> DO  
DE ESTE MI PE SAR  
MI<sup>7</sup>(2) MI<sup>7</sup>  
QUE VIDALA SE ME VUELVE  
LA m  
PARA EL CARNA VAL (ACORDE FINAL)  
↓



SOL



LA m

©EDITORIAL LAGOS

LETRA: MARIO ARNEDO GALLO  
MÚSICA: MARIO ARNEDO GALLO Y A. RODRÍGUEZ VILLALBA



# TACITA DE PLATA

## ZAMBA

*Esta zamba alude obviamente a la ciudad de Jujuy pero fue compuesta por los santiagueñosísimos hermanos Simón y por José Antonio Faro, quien en vida me honró con su amistad.*

**RECUERDE:** Un acorde entre paréntesis significa cambio sobre el último rozamiento del rasgueo. Para voces femeninas muy agudas y voces de hombre transporte a **LA m**. Si resulta baja en el tono de **Mi m** use transporte.

3 ACORDES

**INTRODUCCIÓN:** MIm(DO) - -/- SI<sup>7</sup>(DO) - -/- MI m - SI<sup>7</sup> - LA m - MI m - SI<sup>7</sup> - MIm

MI m DO  
ENTRE CUMBRES Y NIEVES ES TÁ  
././ SI<sup>7</sup>  
LUCIENDO DEBAJO UN CIELO AZUL

BIS { LA m MI m  
"TACITA DE PLATA" QUE EL ANDE FORJÓ  
SI<sup>7</sup> MI m  
Y QUE EL INCA LLA MÓ: ¡JUJUY! ¡JUJUY!

MI m DO  
LA QUENA DE ALGÚN VIEJO PASTOR  
././ SI<sup>7</sup>  
TRISTE SUENA POR EL AIRAM PAL

BIS { LA m MI m  
PERFUMAN LOS CHURQUIS, FLORECE EL CARDÓN  
SI<sup>7</sup> MI m  
Y EN EL CERRO ES CANCIÓN, UN MANANTIAL

**ESTRIBILLO** RE<sup>7</sup> SOL  
OTRA VEZ A SOÑAR  
RE<sup>7</sup> SOL  
VOLVE RE POR ALLÍ

LA m MI m  
QUEBRADAS Y VALLES MI VOZ LLENA RÁ  
SI<sup>7</sup> MI m  
Y LOS CERROS DIRÁN: ¡JUJUY! ¡JUJUY!

LA m MI m  
CHARANGOS Y QUENAS CON VOZ SECU LAR  
SI<sup>7</sup> MI m  
EN MI ZAMBA DIRÁN: ¡JUJUY! ¡JUJUY! (ACORDE)



## BISINTRODUCCIÓN

MI m DO  
 UNA PENA EL VIENTO SE LLEVÓ  
 SI<sup>7</sup>  
 POR LA PUNA INMENSA SOLEDAD  
 BIS { LA m MI m  
 LLORÓ LA MONTAÑA SU ETERNO DOLOR  
 SI<sup>7</sup> MI m  
 Y EN EL ERKE BROTO ESTE CANTAR...

MI m DO  
 CANTA EL COYA CON MI MISMA VOZ  
 SI<sup>7</sup>  
 RUDO Y BELLO SENTIR MINERAL  
 BIS { LA m MI m  
 AGRESTES BALSUALAS, CIEN COPLAS DE AMOR  
 SI<sup>7</sup> MI m  
 QUE EN LAS PIEDRAS DEJÓ EL CARNAVAL

**BIS**  
**ESTRIBILLO** RE<sup>7</sup> SOL  
 OTRA VEZ A SONAR...

**HASTA** SI<sup>7</sup> MI m  
 EN MI ZAMBA DIRÁN: ¡JUJUY! ¡JU JUY!  
 ↓  
 ACORDE FINAL



MI m



DO



SI<sup>7</sup>



LA m



RE<sup>7</sup>



SOL

# JAZMÍN DE LUNA

## ZAMBA

Lea las explicaciones referentes a las tonalidades al final de la pieza.

**RECUERDE:** El signo  $\cdot/\cdot$  indica repetición del tono anterior.

RE m (MI<sup>7</sup>) significa cambio sobre el final del rasgueo.

↓ indica acorde en lugar de rasgueo.

### INTRODUCCIÓN:

LA m - RE m - MI<sup>7</sup> - LA m - LA m - RE m - MI<sup>7</sup> - LA m

POR ESAS LA m CALLES DEL AMOR LLEGASTE A MI<sup>7</sup>

ERA VE RE m RANO Y TU PIEL ESTABA EN LA m FLOR

JAZMÍN DE MI<sup>7</sup> LUNA LLEVABA TU LA m PELO

ARDÍA EN TUS LA m OJOS LA NOCHE DE LA m ENE... Sib<sup>7</sup> RO

Y TU RE m VIDA ESTALLÓ EN MI LA m VIDA

CORAZÓN SE MI<sup>7</sup> DIENTO VACÍO DE A LA m MOR

Y POCO A LA m POCO FUI PERDIÉNDOME EN TU PIEL

LA SERPEN RE m TINA DE TU BOCA ME ATRA PÓ

COMO UN FAN LA m TASMA CRUZABA LOS DÍAS

DEJÁNDOLO MI<sup>7</sup> TODO POR SENTIRTE Sib<sup>7</sup> MI... LA<sup>7</sup> A

Y EN EL RE m CLARO PERFIL DE TU LA m NOMBRE

APRENDIÓ MI MI<sup>7</sup> SANGRE A NOMBRAR EL A LA m MOR

### ESTRIBILLO

Y TE VI LLO RE m RAR

TE OÍ GRI RE m TAR MI NOMBRE ENAMO LA m RADA

Y FUE TU MI<sup>7</sup> VOZ UNA CALIENTE PUÑA LADA

QUE ME QUE MI<sup>7</sup> MÓ EN EL ADIÓS PORQUE TE A Sib<sup>7</sup> MA... MI<sup>7</sup> BA

### ¡AURA!

Y EN TU RE m BOCA DE AZÚCAR QUE LA m MADA

SE FUE PARA MI<sup>7</sup> SIEMPRE MI SUEÑO DE A LA m MOR



**BIS**  
**INTRODUCCIÓN**

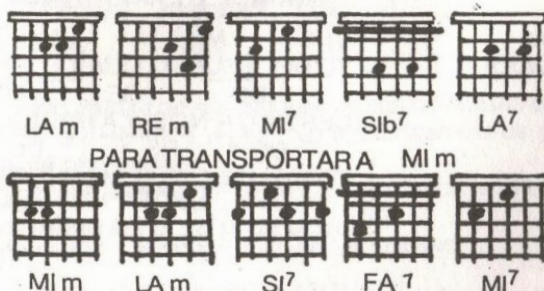
CELESTE <sup>LA m</sup> DIOSA DEL AMOR YO TE CRE <sup>RE m</sup> LI  
 CON TU SON <sup>RE m</sup> RISA Y TU CARA ANGELI <sup>LA m</sup> CAL  
 PERO ES QUE EL <sup>MI<sup>7</sup></sup> CIELO TAMBIÉN TIENE ES <sup>Sib<sup>7</sup></sup> PI <sup>LA m</sup> NAS  
 CON FULGOR DE <sup>LA m</sup> ÁNGEL CON TEMBLOR DE <sup>NI... NA<sup>7</sup></sup> NI... NA  
 Y TU <sup>RE m</sup> VIDA ESTALLÓ EN MI <sup>LA m</sup> VIDA  
 CORAZÓN SE <sup>MI<sup>7</sup></sup> DIENTO VACÍO DE A <sup>LA m</sup> MOR  
 NOS PROME <sup>LA m</sup> TI <sup>RE m</sup> MOS LUCHAR JUNTOS HASTA EL <sup>FIN</sup> FIN  
 Y A TU EGO <sup>RE m</sup> ISMO NO PUDISTE RESIS <sup>LA m</sup> TIR  
 AL PRIMER <sup>MI<sup>7</sup></sup> GOLPE ABRISTE LAS <sup>Sib<sup>7</sup></sup> ALAS <sup>LA<sup>7</sup></sup> MA  
 Y VOLASTE <sup>RE m</sup> LEJOS MÁS ALLÁ DEL <sup>LA m</sup> AL... MA  
 Y TU <sup>RE m</sup> VIDA SE LLEVÓ MI <sup>LA m</sup> VIDA  
 TRENZADA EN EL <sup>MI<sup>7</sup></sup> VUELO DE TU DESA <sup>LA m</sup> MOR  
 Y TE VI LLO <sup>RE m</sup> RAR TE OÍ GRI <sup>LA m</sup> TAR

**BIS**  
**ESTRIBILLO**

**HASTA**

SE FUE PARA <sup>MI<sup>7</sup></sup> SIEMPRE MI SUEÑO DE A <sup>LA m</sup> MOR

Con estas tonalidades y el uso del transporte hasta el V casillero prácticamente se dispone de todas las tonalidades. Pruebe cuál se acomoda a su registro, teniendo en cuenta que los dos primeros versos son bastante graves y que luego la melodía sube considerablemente.



Ver comentario sobre el uso del transporte en el Tomo I, pág. 34 y 35. Para transportar suplanté cada tono por su equivalente.

© EDITORIAL MELODÍA

AUTOR: MLIKOTA



# CHACARERA DEL TRISTE

CHACARERA<sup>(1)</sup>

## INTRODUCCIÓN:

DO - MI<sup>7</sup> LA m - DO - MI<sup>7</sup> LA m  
 DO - MI<sup>7</sup> LA m - DO - MI<sup>7</sup> LA m  
 PARA QUÉ QUIERO VI VIR  
 DO RE DO  
 CON EL CO RAZÓN DES HECHO?  
 DO RE DO  
 PARA QUÉ QUIE RO LA VIDA  
 MI<sup>7</sup> LA m  
 DESPUÉS DE LO QUE ME HAS HE CHO

## BIS INTRODUCCIÓN

MI<sup>7</sup> LA m  
 YO TE DI MI CORA ZÓN  
 DO RE DO  
 Y EL TU YO VOS ME ENTRE GASTE  
 DO RE DO  
 CON EN GA ÑO YA SÍ EL MÍO  
 MI<sup>7</sup> LA m  
 PRENDA LO DESPEDAZAS TE

## BIS INTRODUCCIÓN

MI<sup>7</sup> LA m  
 AY POR QUÉ FUISTE TAN CRUEL  
 DO RE DO  
 SI TU FRAN QUE ZA ESPE RABA  
 DO RE DO  
 POR QUÉ JU GAS TE CON MIGO  
 MI<sup>7</sup> LA m  
 PRENDA SI TE IDOLATRA BA

## ¡AURA! (SEGUIDO)

MI<sup>7</sup> LA m  
 YQ DEL MUNDO OLVI DÉ  
 DO RE DO  
 DESEN GA ÑOS YA MAR GURAS  
 DO RE DO  
 PERO LO QUE VOS ME HI CISTE  
 MI<sup>7</sup> LA m  
 PRENDÁ EN MI ALMA PERDU RA (FIN DE LA 1ª)

## INTRODUCCIÓN DE LA 2ª

MI<sup>7</sup> LA m  
 CANTAN DO ME PASA RÉ  
 DO RE DO  
 MUY TRIS TE ESTA CHA CA RERÁ  
 DO RE DO  
 PUEDA SER DE QUE ME A LEGRE  
 MI<sup>7</sup> LA m  
 EN EL INS TANTE EN QUE MUE RA

**BIS  
INTRODUCCIÓN**

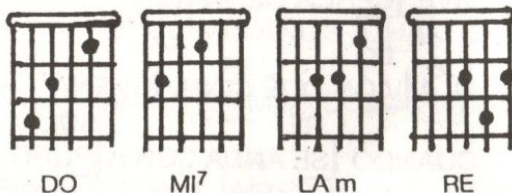
SEGUÍ <sup>MI<sup>7</sup></sup> GUITARRA SE <sup>LA m</sup> GUÍ  
DO RE DO  
SEGUÍ CO MO YO LLO RAN DO  
↓ DO ↓ RE DO  
COMPA ÑE RA HAS TA LA MUERTE  
↓ MI<sup>7</sup> ↓ LA m  
SEGUÍ MIAL MA CONSOLAN DO

**BIS  
INTRODUCCIÓN**

NO HAY RE <sup>MI<sup>7</sup></sup> MEDIO YA LO <sup>LA m</sup> SÉ  
DO RE DO  
PARA QUÉ VOY A BUS CAR LO  
↓ DO ↓ RE DO  
TAN DES HE CHA TEN GO EL ALMA  
↓ MI<sup>7</sup> ↓ LA m  
QUE INÚTIL SERÁ LOGRAR LO

**¡AURA!  
(SEGUIDO)**

SEGUÍ <sup>MI<sup>7</sup></sup> GUITARRA SE <sup>LA m</sup> GUÍ  
DO RE DO  
PRENDA POR LO QUE ME HI CISTE  
↓ DO ↓ RE DO  
RASGUEAN DO TO DA LA VIDA  
↓ MI<sup>7</sup> ↓ LA m  
LA "CHACA RERA DEL TRIS TE" (ACORDE FINAL)  
↓



(1) Esta chacarera tiene la particularidad de que algunos de sus compases contienen dos acordes diferentes, lo que obliga a realizar un rápido cambio de posición, pudiéndose resolver esto de dos maneras:

- A) Suplantar el rasgueo por dos acordes, tal como lo presentamos en el transcurso de esta chacarera.
- B) Cambiar de acorde mientras se mantiene invariable el rasgueo.

A) CON EL DO RE DO (RASGUEO)  
CORAZÓN DES HECHO  
↓ ↓  
B) CON EL DO----- RE----- DO  
CO O RA ZÓN DES HECHO  
↓ - ↑ ↓ ↓ ↑ ↓



## CHACARERA



DO ./.  
BUENOS LAIRES TIERRA HER MOSA  
RE<sup>7</sup> SOL  
NUEVA YORK GRANDIOSO PAGO  
./. ./.  
¡CASAS MAS ... CASAS MENOS ...!  
RE<sup>7</sup> SOL  
¡IGUA LITO A MI SAN TIAGO!

DO %  
EN ITALIA ESTÁ LA GINA  
RE<sup>7</sup> SOL  
EN U. S.A. LA MARI LYN  
%  
EN SAN TIAGO ESTÁ MI JUANA.  
RE<sup>7</sup> SOL  
VIVE CERCA DE MAILÍN

DO  
EL A VIÓN QUÉ COSA BUENA  $\cdot/\cdot$   
RE<sup>7</sup> SOL  
CUANDO SE ANDA CON A PURO,  
 $\cdot/\cdot$   $\cdot/\cdot$   
CLARO QUE EN CÀRRO CON MULAS  
RE<sup>7</sup> SOL  
TAMBIÉN LLEGA Y ES SE GURO

	DO	%
LARA	LARA	LARA
	RE <sup>7</sup>	SOL
LARA	LARA	LARA

CASAS | MÁS... CASAS | MENOS...!

RE<sup>7</sup> SOL ACORDE  
¡IGUALITO A MI SANTIA GO! (FIN DE LA 1ª)





## INTRODUCCIÓN DE LA 2ª

DO %  
EN LA PESCA TODO VALE  
RE<sup>7</sup> SOL  
LA BALLENA EL BACA LAO,  
% %  
LOS DE VEINTE Y LOS DE TREINTA  
RE<sup>7</sup> SOL  
DEL RÍO DULCE Y EL SALLADO

## BIS INTRODUCCIÓN

SON EL <sup>DO</sup>DULCE Y EL SA<sup>•/•</sup>LADO  
 NUESTROS <sup>RE<sup>7</sup></sup>RÍOS SANTA <sup>SOL</sup>GUENOS  
 COMO EL <sup>•/•</sup>ÉUFRATES Y EL <sup>•/•</sup>TIGRIS  
<sup>RE<sup>7</sup></sup>RÍOS <sup>SOL</sup>MESOPOTAMEÑOS

## BIS INTRODUCCIÓN

DO /  
DE RE GRESO POR LOS ANDES  
-RE<sup>7</sup> SOL  
INCEN DIADOS DE ALBO RADA  
/ /  
REVI VI MIS AÑOS CHANGOS  
RE<sup>7</sup> SOL  
EN LAS LOMAS COLO RADAS

**¡AURA!**

**(DIRECTAMENTE)**

DO %.  
BUENOS LAIRES TIERRA HERMOSA  
RE<sup>7</sup> SOL  
NUEVA YORK GRANDIOSO PAGO  
%.  
¡CASAS MÁS ... CASAS MENOS ... !  
RE<sup>7</sup> SOL  
¡IGUA LITO A MI SAN TIA GO! (ACORDE FINAL)

Si desea transportar, ver acordes equivalentes en pág. 11.

# DÓNDE ESTARÁ LA ESTRELLA AZUL

CANCIÓN CON RITMO DE CARNAVALITO LENTO (HUAYNO)

(ver Tomo V, pág. 20)

Esta pieza, una de las creaciones más hermosas de la "nueva trova santiagueña", es lo que en términos musicales se denomina de **tesitura extensa**, esto es que su melodía abarca una distancia considerable entre la nota más alta y la más baja. Por ello es necesario ubicarla en el tono exacto, como para que nuestra voz pueda llegar hasta las entonaciones extremas. Aconsejo comenzarla con las notas más agudas que le sea posible emitir, para tener resto en la 2ª parte que es extremadamente grave. Utilice el transporte hasta que encuentre el tono que le sea más cómodo.

**INTRODUCCIÓN:** Realice varios compases en LA m

LA m                      MI m                      LA m  
DÓNDE ESTA RÁ LA ESTRELLA A ZUL  
                                  DO                                      RE m  
 ESA ESTRE LL ITA DE MI AL MA  
                                  SOL<sup>7</sup>                                      ·/·  
 MIS OJOS SUELEN BRILLA AR  
                                  MI<sup>7</sup>                                      LA m  
 PERDIDOS EN LA OSCURI DAD

LA m                      MI m                      LA m  
A VECES SUEÑO QUE ESTÁ A QUI  
                                  DO                                      RE m  
 Y SE ILU MINA EL CAMI NO  
                                  SOL<sup>7</sup>                                      ·/·  
 CUANDO APA RECE EL FULGO --- LOR  
                                  MI<sup>7</sup>                                      LA m  
 CERQUITA DE MI CORA ZÓN

**TODO  
CON ACORDES**

FA                      MIm                      RE m                      MIm  
DÓN DE ESTA RÁ LA ES TRE LLA A ZUL  
 (SIN GUITARRA) DO                      RE(MAY)                      MI<sup>7</sup> LA m  
 (YA NO PO) DRÉ CON MI DO LOR  
 FA                      MIm                      RE m                      MIm  
EN OTROS CIE LOS BRI LLA RÁ  
 (SIN GUITARRA) DO                      RE(MAY)                      MI<sup>7</sup> LA m  
 (ESA ESTRE) LLI TA DEL A MOR **VUELVE EL RITMO**



LA m MI m LA m  
EN UNA LÁGRIMA QUE DÓ  
DO  
HASTA PERDERSE EN EL RE m CIELO  
SOL<sup>7</sup>  
MI CORAZÓN SE PARTIÓ --- O  
MI<sup>7</sup> LA m  
ATRAVESADO DE PE NAS

LA m MI m LA m  
A NADIE PUEDO PREGUN TAR  
DO RE m  
CON LAS PALABRAS DEL ALMA  
SOL<sup>7</sup> /.  
ES MI TRISTEZA UN PAPE --- EL  
MI<sup>7</sup> LA m  
QUE EL VIENTO NO DEJA CA ER

# CON ACORDES

FA MIm RE m MIm  
DÓN DE ESTA RÁ LA ES TRE LLA A ZUL  
(SIN GUITARRA) DO RE(MAY) MI<sup>7</sup> LA m  
(YA NO PO) DRÉ CON MI DO LOR  
FA MIm RE m MIm  
EN OTROS CIE LOS BRI LLA RÁ  
(SIN GUITARRA) DO RE(MAY) MI<sup>7</sup> LA m  
(ESA ESTRE) LLI TA DEL A MOR MI<sup>7</sup> - LA m

ACORDES  
FINALES



LA m



MI m



DO



RE m



SOL<sup>7</sup>



MI<sup>7</sup>



FA



RE(MAY)



# PUENTE CARRETERO

## CHACARERA

**INTRODUCCIÓN:** LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE

RE SOL  
SI PASAS POR MI PRO VINCIA  
CON TU FAMILIA VIAJE RO  
VERÁS QUE LINDO ES EL RÍO  
DESDE EL PUENTE CARRETE RO

### BISINTRODUCCIÓN

RE SOL  
ES CUNA DE MIS RE CUERDOS  
DE AMORES Y DE NOSTAL GIAS  
CORAZÓN ENTRELAZA DO  
ENTRE SAN TIAGO Y LA BAN DA

### BISINTRODUCCIÓN

RE SOL  
SE RÁ EL PUENTE CARRE TERO  
QUE VA COR TANDO EL CAMI NO  
PARA LLE GAR A LOS BRA ZOS  
DONDE ME ES PERA UN CARI ÑO

### AURA (DIRECTAMENTE, SIN INTRODUCCIÓN):

RE SOL  
EN CONTRARÁS EN MI TIERRA  
CANTORES DE SALAMAN CA  
PARA QUE NUNCA TE OLVIDES  
AROMA SANTIAGO MAN TA (FIN DE LA 1ª)

# BISINTRODUCCIÓN

RE SOL  
 POR NADA OLVIDES VIAJERO  
 LO QUE SIEN TEN MIS PAISA NOS  
 SEGURO TE HAN DE QUERE... ER  
 COMO SE QUIERE A UN HERMA NO

# BISINTRODUCCIÓN

RE SOL  
 SI CUANDO LLEGA LA NOCHE  
 TE PASAS MIRANDO EL RÍ O  
 SEGURO QUE ALGÚN DORA DO  
 SE BESA CON EL ROCÍ O

# BISINTRODUCCIÓN

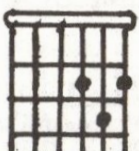
RE SOL  
 CO PLITA QUE VANA CIENDO  
 DE MI CO RAZÓN TRAVIE SO  
 ME HACE COS QUILLA EN EL AL MA  
 CUANDO SE A GRANDA EL SILEN CIO

# AURA (DIRECTAMENTE, SIN INTRODUCCIÓN):

RE SOL  
 EN CONTRARÁS EN MI TIERRA  
 CANTORES DE SALAMAN CA  
 PARA QUE NUNCA TE OLVI DES  
 AROMA SANTIAGO MAN TA (ACORDE FINAL)



LA<sup>7</sup>



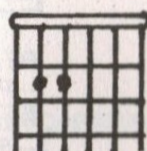
RE



SOL



SI<sup>7</sup>



MI m



# LA PUCHA CON EL HOMBRE

## ESCONDIDO

**RECUERDE:** Un guión antes de la letra indica que el rasgueo comienza un poco antes que el canto.

**INTRODUCCIÓN:** RE m - LA m - MI<sup>7</sup> - LA m - RE m - LA m - MI<sup>7</sup> - LA m

LA m      %  
 -- EL HOMBRE NACE Y MUERE A VECES SIN VI VIR  
 LA m      MI<sup>7</sup>      LA m  
 -- CAMINA DESDE EL NIÑO AL VIEJO SIN GO ZAR SOL<sup>7</sup>  
 DO      SOL<sup>7</sup>      DO      ↓  
 -- DE ESO QUE ÉL MISMO LE LLA MA FELICI DAD MI<sup>7</sup>  
 LA m      %  
 -- Y SI LA TIENE AQUÍ LA VA A BUSCAR A LLÁ LA<sup>7</sup>  
 ↓      ↓

RE m      SOL<sup>7</sup>      DC      LA m  
 -- TROPIEZA TANTAS VECES -- EN UNA MISMA PIEDRA  
 RE m      MI<sup>7</sup>      FA<sup>(+)</sup>      LA m  
 -- FRUTA ES QUE LLEGA A PASA SIN MA -- DU RAR


LA m      MI<sup>7</sup>      LA m  
 -- SI TIENE TIRA O QUIERE TENER MUCHO MÁS  
 LA m      /      MI<sup>7</sup>      LA m  
 -- ES UN MIS TERIO Y ES DE LA VIDA LA SAL LA<sup>7</sup>  
 ↓      ↓


§. RE m      SOL<sup>7</sup>      DO      LA m  
 -- TIENE ALMA DE GUITARRAS -- ENCORDA DA DE ESTRELLAS  
 RE m      MI<sup>7</sup>      FA<sup>(+)</sup>      LA m  
 -- Y ES UNA FALTA ENVIDO SU CO -- RA ZÓN


LA m      %  
 -- SÓLO SE DIFERENCIA DEL REINO ANI MAL  
 LA m      %  
 -- PORQUE ES EL HOMBRE EL ÚNI CO CAPAZ DE O DIAR LA<sup>7</sup>  
 ↓      ↓  
 RE m      SOL<sup>7</sup>      DO      LA m  
 -- PERO MIEN TRAS EL HOMBRE -- SE ASOMBRE LLORE Y RÍA  
 RE m      MI<sup>7</sup>      FA      MI<sup>7</sup> LA m  
 -- SERÁ LA FANTASÍA QUE DIOS --- CRE Ó (FIN DE LA 1ª)  
 ↓





## BISINTRODUCCIÓN



 LA m -- ES UNA LÁGRIMA DE NIÑO Y DE CRES PÍN



 LA m -- ES MONTE DENSO COPLA VIDA Y MANAN TIAL SOL<sup>7</sup>

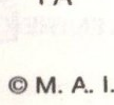

 LA m -- ES MUY CA PAZ DE DAR LA VIDA O DE MATAR MI<sup>7</sup>


 LA m -- ES LUZ Y SOMBRA TIERRA A RADA Y ARENAL LA<sup>7</sup>

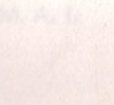

 MI<sup>7</sup> -- LA PUCHA CON EL HOMBRE DO -- QUERER SER TANTAS COSAS LA m


 RE m -- Y NUNCA ES MÁS QUE CUANDO TAN FA<sup>(\*)</sup> SÓ LO ES EL LA m



 SOL<sup>7</sup> -- ES UN CA MINO QUE ANDA MI<sup>7</sup> SOLO BAJO EL LA m


 LA m -- SENDERO TRAJINADO MI<sup>7</sup> POR SUEÑOS DE A MOR LA<sup>7</sup>

**SE REPITE DESDE**


 DO RE m -- TIENE ALMA SOL<sup>7</sup> DE GUITARRAS ...

**HASTA**


 LA<sup>7</sup> RE m -- SERÁ LA MI<sup>7</sup> FANTASÍA QUE FA<sup>(\*)</sup> DIOS --- CRE Ó (FIN) LA m

(\*) Algunos conjuntos en estos compases armonizan con acordes.

Ej.: PASA SIN RE m MA --- DU MI<sup>7</sup> LA m RAR

FA

© M. A. I.

LETRA: PABLO R. TRULLENQUE - MÚSICA: CUTI CARABAJAL

# ENTRE A MI PAGO SIN GOLPEAR

## CHACARERA DOBLE

**INTRODUCCIÓN DE OCHO COMPASES:** Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm (Este tema se repite entre estrofas, menos en el *aura* - ver Tomo III)

**¡ADENTRO!**

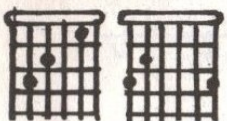


Si<sup>7</sup>

MIm

DO DO  
FUE MUCHO MI PE NAR  
ANDANDO LEJOS DEL PA GO SOL  
LA MAYOR  
TANTO CO RRER PA' LLEGAR LA NINGÚN LA DO SOL  
Si<sup>7</sup> MIm(\*)  
Y ESTABA DONDE NA CÍ  
LO QUE BUS CABA POR A HÍ MIm

**VUELTA 8 COMPASES:**  
**BISINTRODUCCIÓN**



DO

SOL

DO DO  
ES ORO LA AMIS TAD  
RE<sup>7</sup> SOL  
QUE NO SE COMPRA NI VEN DE  
LA  
SÓLO SE DA CUANDO EN EL PECHO SE SIEN TE SOL  
Si<sup>7</sup> MIm(\*)  
NO ES ALGO QUE SE HA DE U SAR  
Si<sup>7</sup> MIm  
CUANDO TE SIRVA Y NADA MÁS

**VUELTA 8 COMPASES:**  
**BISINTRODUCCIÓN**



RE<sup>7</sup>

LA

DO DO  
A SÍ ES COMO SE DAN  
RE<sup>7</sup> SOL  
EN LA AMIS TAD MIS PAISA NOS  
LA  
SUS MANOS SON PANCACHO Y MATE CEBA DO SOL  
Si<sup>7</sup> MIm(\*)  
Y LA FLOR DE LA HUMIL DAD  
Si<sup>7</sup> MIm  
SUELE SU RANCHO PERFU MAR

**¡AURA!**  
**(TODO SEGUIDO)**

DO DO  
LA VIDA ME HAN PRES TAO  
RE<sup>7</sup> SOL  
Y TENGO QUE DEVOLVER LA  
LA  
CUANDO EL CREA DOR ME LLAME PARA LA ENTRE GA SOL  
Si<sup>7</sup> MIm(\*)  
QUE MIS HUESOS PIEL Y SAL  
Si<sup>7</sup> MIm  
ABONEN MI SUELO NA TAL (ACORDE FINAL DE LA 1ª)  
↓

(\*) En este compás se puede realizar DO



**SE VA LA  
SEGUNDA**

**¡ADENTRO!**

**BIS INTRODUCCIÓN DE LA 2ª**

DO DO  
LA LUNA ES UN TE RRÓN  
RE<sup>7</sup>  
QUE ALUMBRA CON LUZ PRESTA DA SOL  
LA  
SÓLO AL CAN TOR QUE CANTA COPLAS DEL AL MA SOL  
SI<sup>7</sup> MI m (+)  
LE ESTALLA EN EL CORA ZÓN  
SI<sup>7</sup> MI m  
EL SOL QUE TREPA POR SU VOZ

**VUELTA 8 COMPASES:  
BISINTRODUCCIÓN**

DO DO  
CAN TOR PARA CAN TAR  
RE<sup>7</sup> SOL  
SI NADA DI CEN TUS VER SOS /  
LA  
¡AY! PARA QUÉ VAS A CA LLAR AL SILEN CIO SOL  
SI<sup>7</sup> MI m (+)  
SI ES EL SILENCIO UN CAN TOR  
SI<sup>7</sup> MI m  
LLENO DE DUENDES EN LA VOZ

**VUELTA 8 COMPASES:  
BISINTRODUCCIÓN**

DO DO  
MI PUEBLÒ ES UN CAN TOR  
RE<sup>7</sup> SOL  
QUE CANTA LA CHACARE RA /  
LA  
NO HA DE CAN TAR LO QUE MUY DENTRO NO SIEN TA SOL  
SI<sup>7</sup> MI m (+)  
CUANDO LO QUIERA ESCU CHAR  
SI<sup>7</sup> MI m  
ENTRE A MI PAGO SIN GOL PEAR

**¡AURA!  
(TODO SEGUIDO)**

DO DO  
LA VIDA ME HAN PRES TAO  
RE<sup>7</sup> SOL  
Y TENGO QUE DEVOLVER LA /  
LA  
CUANDO EL CREA DOR ME LLAME PARA LE ENTRE GA SOL  
SI<sup>7</sup> MI m (+)  
QUE MIS HUESOS PIEL Y SAL  
SI<sup>7</sup> MI m  
ABONEN MI SUELO NA TAL (ACORDE FINAL)  
↓



# SANTAFESINO DE VERAS

## CANCIÓN LITORAL

**INTRODUCCIÓN:** MI - RE - LA - MI<sup>7</sup> - LA - MI - RE - LA - MI<sup>7</sup> - LA

LA DISM MI<sup>7</sup>  
PAI SA NO SAN TA FE L SINO  
↓ LA<sup>7</sup> ↓ RE  
NA L C I D O EN LOS PAJO L NALES  
SOL<sup>7</sup> DO  
DON D E BEBEN LOS SAU L ZALES  
MI<sup>7</sup> \*.  
LA L U Z - L - DEL CARCARA L N Á  
LA DISM. MI<sup>7</sup>  
CRE C Í DONDE CRE CE EL L PEJE  
↓ LA<sup>7</sup> ↓ RE  
A O R I L L A S DE ESTA RI L BERA  
SOL<sup>7</sup> DO  
SAN T A F E S I N O DE L VERAS  
MI<sup>7</sup> \*.  
DEL R Í - - - L I O CARCARA L N Á

LA MI<sup>7</sup>  
ME L L A M A N EL CABU L R É  
\*.  
Y A L V E C E S EL GUARA L N Í  
LA DISM MI  
P O R Q U E S O Y D E S A N T A F E  
↓ RE ↓ DO#m(1) ↓ MI<sup>7</sup> ↓ LA  
Q U E E S E L L U G A R D O N D E N A L C Í  
LA ↓ MI<sup>7</sup>  
LA L P O L C A Y E L C H A M A L M É  
\*.  
S E H A N C O M P U E S T O P A R A L M Í  
LA DISM MI  
D O N D E S U E N A L A A C O R D I O N A  
RE ↓ DO#m(1) ↓ MI<sup>7</sup> ↓ LA  
A L L Í - S A L G O A R E L U L C I R  
↓ ↓ ↓

**BIS INTRODUCCIÓN**



LA



DISM.



MI<sup>7</sup>

AGREGUE  
LA NOTA  
DE LA  
PRIMERA  
CUERDA



LA<sup>7</sup>



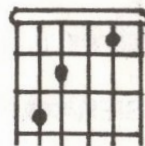
RE

LA DISM MI<sup>7</sup>  
 ME MO JAN LOS A GUA CEROS  
 LA<sup>7</sup> RE  
 ME CORTAN LAS PAJAS BRAVAS  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 ME QUEMAN LAS SUDES TADAS  
 MI<sup>7</sup> LA  
 DEL RÍ - - - IO CARCARA NÁ



SOL<sup>7</sup>

LA DISM MI<sup>7</sup>  
 MI VI DA SON ES TOS PAGOS  
 LA<sup>7</sup> RE  
 QUE DEFIENDEN LOS CHA JACES  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 QUE OS CURECEN LOS BI GUACES  
 MI<sup>7</sup> LA  
 Y A ROMA EL CARCARA NÁ



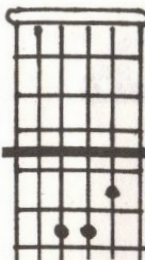
DO

LA MI<sup>7</sup>  
 A QUÍ SIEMPRE QUEDA RÉ  
 LA GUITARRA ME DI RÁ  
 LA DISM MI  
 MI RE CUERDO EN LA ACOR DIO NA  
 RE DO#m(\*) MI<sup>7</sup> LA  
 PA RA SIEM PRE QUE DA RÁ



MI

LA MI<sup>7</sup>  
 LA MUERTE ME HA DE LLE VAR  
 LA  
 CAN TANDO ESTE CHAMA MÉ



DO#m(1)

LA DISM MI  
 SI MUE RO SE RÁ CAN TAN DO  
 RE DO#m(\*) MI<sup>7</sup> LA  
 MI AMOR POR MI SAN TA FE  
 LA DISM MI<sup>7</sup>  
 POR QUE SOY DE SAN TA FE  
 RE DO#m(1) MI<sup>7</sup> LA  
 QUE ES EL LU GAR DON DE NA CÍ

ACORDE FINAL





# VILLANUEVA

## CHAMAMÉ

Para voces de hombre y para las de mujeres muy agudas: En **MI m**. Para voces femeninas graves, pruebe en **LA m** y suba con transporte hasta cantar con comodidad.

**INTRODUCCIÓN:** SI<sup>7</sup> - % - MI m - % - SI<sup>7</sup> - % - MI m - MI m

SIN GUITARRA MI m %

(PARA VILLA) NUEVA NA CÍO DE MI ALMA TRISTE

% % % SI<sup>7</sup>  
-ESTE FIEL LA MENTO QUE LLORA MI CHAMA MÉ

% % % %  
-QUISIERA QUE LLLEGUE MUY CERQUITA DE MI MADRE

% % % MIm  
-ENVUELTO EN EL POLVO SUAVE Y DOR MIDO DE ALGÚN TA PÉ

% % % %  
-DESDE BUENOS AIRES TE EN VÍO MI HUMILDE CANTO

% % % SI<sup>7</sup>  
TUS CALLES A ÑORO YO SUFRO PORQUE TE QUIERO

% % % %  
LAS NOCHES POR TENAS DE TI ME RECUERDAN SIEMPRE

% % % MI m  
-Y POR ESO CANTO CON ESTE A CENTO TAN LASTI MERO

MI m  
 ↓

### ESTRIBILLO

SIN GUITARRA SI<sup>7</sup>  
 (QUISIERA TE) NERTE AQUÍ

% MI m  
- CERQUITA DE MI CORAZÓN

% SI<sup>7</sup>  
- CEGARTE CON MI PASIÓN

% MI m  
- AUNQUE YO ME MUERA DESPUÉS

% SI<sup>7</sup>  
- QUE IMPORTA SI YA TE VI

% MI m  
- PUEBLITO DE MI QUERER

% SI<sup>7</sup>  
- ES HONDO MI PADECER

% MI m  
- Y SUFRO POR TI



Ml m                      •/•                      •/•  
 — PERO(1) SI EL DES TINO UN DÍA NO PERMI TIERA  
    •/•                      •/•                      Si7  
 — DE QUE YO VOL VIERA AL PAGO DONDE NA CÍ  
    •/•                      •/•                      •/•  
 — QUIERO VILLA NUEVA PE DIRTE QUE NO LO OL VIDES  
    •/•                      •/•                      •/•  
 — A ESTE CORREN TINO QUE TRISTE MENTE CANTA POR TI Ml m  
    •/•                      •/•                      •/•  
 EN AGUAS DOR MIDAS DE AL GÚN MANSO-ARRO YUELO  
    •/•                      •/•                      •/•  
 — QUE SUEÑA EN LAS NOCHES LO MISMO QUE SUEÑO YO Si7  
    •/•                      •/•                      •/•  
 ESTÁN LOS AR PEGIOS QUE INS PIRÓ MI TRISTE CANTO  
    •/•                      •/•                      •/•  
 QUE ES TERNEZA Y LLANTO QUE EL ALMA MISMA POR TI SIN TIÓ Ml m  
    •/•                      •/•                      •/•  
    ↓

**SE REPITE**                      SIN GUITARRA    Si7  
**ESTRIBILLO DESDE** (QUISIERA TE) INERTE AQUÍ

**HASTA**                      Si7                      SIN GUITARRA    Ml m  
 MI PADECER Si7 ... (Y SUFRO POR) TI ACORDE FINAL  
    ↓                      ↓  
    (CORTE)

(1) Tanto en la partitura musical como en la versión discográfica de Ramona Galarza, el orden de las cuartetas es como figura aquí. En algunas versiones estas cuartetas figuran invertidas.

Para transportar de **Ml m** a **LA m**, ver pág. 18 y 19.



©TIERRA LINDA

LETRA: ERNESTO MONTIEL

MÚSICA: ERNESTO MONTIEL Y EMILIO CHAMORRO

# TRASNOCHADOS ESPINELES

## CANCIÓN CORRENTINA

**RECUERDE:** Una **m** minúscula significa tono **menor**. Si no se especifica nada es tono **mayor**.

**INTRODUCCIÓN:** MI m - % - LA m - % - DISM - % - SI<sup>7</sup> - % - MI m

MI m YO QUE ESTUVE EN PASO DE LA PATRIA LA m  
 DONDE EL CIELO ESTÁ EN LA COPA SI<sup>7</sup>  
 DE LOS ÁRBOLES EN FLORES MI m  
 MI m PUDE VER DE CERCA LA ESPE LANZA LA m  
 DIBUJÁNDOSE EN EL ROSTRO SI<sup>7</sup>  
 DE LOS POBRES PESCA DORES MI (MAYOR)  
 MI LLEVAN A FLOR DE AGUA SU CAN TAR LA  
 SI<sup>7</sup> NO AMBICIONAN MÁS QUE SU EXIS TIR MI  
 MI m SIGLOS RECO RRIENDO SIN LAU RELES LA m  
 TRASNO CHADOS ESPI NELES SI<sup>7</sup>  
 ENCAR NADOS CON PA TÍ MI m  
 "CUI DADO EL APA REJO PESCA DOR MI m  
 TAL VEZ ESTÁ ENGAN CHADO UN SURU BÍ LA m  
 ¡QUÉ GANAS DE GRI TAR LA m  
 QUE YO TAMBIÉN NA CÍ LA m  
 EN LA RIBERA A ZUL DEL PARA NÁ...! SI<sup>7</sup>

MI m LA m  
 SALTA JUEGUE TÓN ALGÚN DO RADO  
 SI<sup>7</sup>  
 ESPEJISMO DE ORO Y PLATA  
 MI m  
 POR LA MAGIA DEL VERANO  
 MI m LA m  
 TOQUE DE MIS TERIOS EN EL RÍO  
 SI<sup>7</sup>  
 CUANDO LLEGA SOBRE EL ECO  
 MI (MAYOR)  
 CABAL GANDO UN ALA RIDO

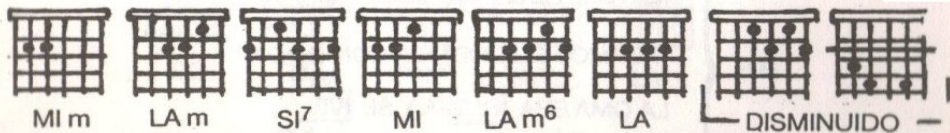
MI LA  
 SUENA UN ACORDEÓN EN CHAMA MÉ  
 SI<sup>7</sup>  
 PASO DE LA PATRIA GUARA NÍ MI m (MENOR)  
 MI m LA m  
 MI CANTAR EN SUMA ES ELO CUENTE  
 SI<sup>7</sup>  
 SI USTED NUNCA FUE A CORRIENTES  
 NO CO NOCE MI PA IS...

**BIS  
ESTRIBILLO**

MI m LA m  
 CUI DADO EL APA REJO PESCA DOR...  
 LA m  
 TAL VEZ ESTÁ ENGANCHADO UN SURU BÍ  
 LA m LA m<sup>6</sup>  
 ¡QUÉ GANAS DE GRITAR  
 LA m LA m<sup>6</sup>  
 QUE YO TAMBIÉN NA CÍ  
 SI<sup>7</sup>  
 EN LA RIBERA A ZUL DEL PARA NÁ...!

**PARAFINAL**

MI m LA m  
 CUI DADO EL APA REJO PESCA DOR  
 RASGUEO RASGUEO 3 ACORDES  
 DISMINUIDO SI<sup>7</sup> MI m SI<sup>7</sup> MI m





# LA OMA

## CHAMAMÉ

**INTRODUCCIÓN:** LAm - LA<sup>7</sup> - REm - SI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm . Si resulta baja, use transporte.

LA m RE m<sup>6</sup>  
 LA OMA ES UNA MU JER  
 MI<sup>7</sup> LA m  
 DE SETENTA Y PICO DE LAÑOS  
 ./. RE m  
 VI VE EN EL MONTE CHA QUEÑO  
 MI<sup>7</sup> LA m  
 CER QUITA DE SAN BER NARDO  
 ./. RE m  
 TIE NE LOS OJOS A ZULES  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 COMO EL AGUA DE LOS MARES  
 ./. SI<sup>7</sup>  
 POR QUE VINO DE MUY LEJOS  
 ./. FA  
 Y EL CIELO QUEDÓ EN SU SA... AN GRE... MI<sup>7</sup>  
 ↓ MI<sup>7</sup>

### ESTRIBILLO

CANTO SIN GUITARRA MI<sup>7</sup>  
 (HAY QUE ENTRAR POR LAS PI) CADAS  
 ./. LA m  
 PA RA LLEGAR A SU RANCHO  
 ./. MI<sup>7</sup>  
 DE BARRO Y APUNTA LADO  
 ./. LA m  
 CON QUEBRACHO COLO RADO  
 LA m RE m  
 LLE NO DE ÁRBOLES EL PATIO  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 Y HERRA MIENTAS DE TRA BAJO  
 LA m MI<sup>7</sup>  
 U NA VOLANTA, UN A RADO  
 ./. LA m  
 Y EL PAISAJE DE SU CHA CO

BIS

CANTO SIN GUITARRA LA m MI<sup>7</sup>  
 (LA OMA ES FE) LIZ CON POCO  
 ./. LA m  
 DIGAMOS QUE ME JOR CON INADA  
 ./. MI<sup>7</sup>  
 LA OMA ERA RUBIA Y SE VE  
 ./. LA m  
 QUE E RA UNA LINDA ALE MANA

**BIS**  
**INTRODUCCIÓN**

QUÉ LA OMA RE  
 PE MI RO ELLA NO PIENSA EN LA NADA  
 CÓ RE MO PENSAR EN LA MI MUERTE  
 SI LA OMA ES TODA UN LA HADA  
 EN RE SU RANCHITO DE RE BARRO  
 CALIEN SOL TA A LEÑA SU DO PAVA  
 CON SI VERSA CON UN LO SI RITO  
 QUE ES FA CON EL ÚNICO QUE HA... A MI BLA MI  
 ↓

**BISESTRIBILLO**

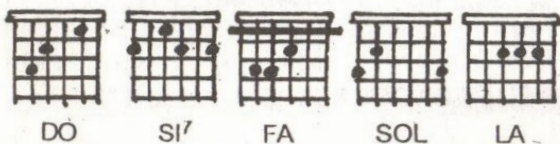
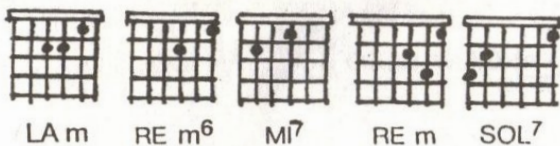
CANTO SIN GUITARRA MI  
 (HAY QUE ENTRAR POR LAS PI) CADAS

**HASTA**

LA OMA ERA LA RUBIA Y SE MI VE  
 QUE E LA RA UNA LINDA ALE LA MANA

**PARA FINAL**

LA LA OMA ES UNA MU RE JER  
 DE MI SETENTA Y PICO DE FA A... SOL LA MAJOR ÑOS | LA M  
 ↓



# EL MENSÚ

## GALOPÁ

Para voces femeninas, recomiendo tocar con transporte en III casillero. Preste mucha atención a los acordes menores (m) y a los mayores (en los que no se coloca especificación alguna). El signo / significa repetir el acorde inmediato anterior.

Como introducción realice varios rasgueos en **LA m**.

LA m    %/    %/    %/    MI<sup>7</sup>  
**[SELVA ... [NOCHE ... [LUNA ... [PENA EN EL YER [BAL | %/ |**

MI<sup>7</sup>    %/    %/    %/    LA m  
**[EL SI [LENCIO [VIBRA [EN LA SOLE [DAD | %/ |**

FA    %/    %/    %/    MI<sup>7</sup>  
**[Y EL LA [TIR DEL [MONTE [QUIEBRA LA QUIE [TUD | %/ |**

FA    %/    %/    RE m    MI<sup>7</sup>  
**[CON EL [CANTO [TRISTE DEL [POBRE MEN [SÚ | %/ |**

LA m    %/    %/    %/    MI<sup>7</sup>  
**[YERBA [VERDE [YERBA [EN TU INMENSI [DAD | %/ |**

MI<sup>7</sup>    %/    %/    %/    LA m  
**[QUISIE [RA PER [DERME [PARA DESCAN [SAR | %/ |**

FA    %/    %/    %/    MI<sup>7</sup>  
**[Y EN TUS [HOJAS [FRESCAS [ENCONTRAR LA [MIEL | %/ |**

FA    %/    %/    RE m    MI<sup>7</sup>  
**[QUE MI [TIGUE EL [SURCO DEL [LÁTIGO [CRUEL | %/ |**

(A PARTIR DE AQUÍ PASA A **LA MAYOR**)

LA (MAYOR)    %/    %/  
**[NEIKE ... [NEIKE ...**

%/    %/    SI m    %/    %/  
**[EL GRITO DEL CA [PANGA VA RESO [NA ... AN [DO ... O**

MI<sup>7</sup>    %/    %/  
**[NEIKE ... [NEIKE**

%/    %/    LA  
**[FANTASMA DE LA [NOCHE QUE NO ACA [BÓ | %/ | -**

FA    FA  
**[NOCHE ... [MALA ...**

%/    %/    LA    %/    %/  
**[QUE CAMINA HACIA EL [ALBA DE LA ESPE [RA ... AN [ZA**

SI m    %/    %/  
**[DÍAS [BUENOS**







MI<sup>7</sup>    %/    %/    LA    %/    %/    LA m    %/    %/  
**[QUE FORJARÁN LOS [HOMBRES DE CORA [ZÓN | %/ | LA m | %/ |**

(A PARTIR DE AQUÍ PASA A **LA menor**)



**(PASA A LA MAYOR)**

**PARAFIN**

LAm      Mi<sup>7</sup>      FA      RE m      LA (MAYOR)      SI m

# AGUA Y SOL DEL PARANÁ

## CANCIÓN DEL LITORAL ARGENTINO

**RECUERDE:** El signo  $\downarrow$  significa acorde.

Para voces femeninas: Tocar en **LA** Mayor.

Para voces masculinas: Tocar en **RE** Mayor.

Ver tabla de transportes.

**INTRODUCCIÓN:** LA - MI<sup>7</sup> - RE - DO#m - MI<sup>7</sup> - LA (RASGUEO) | : |

RE POR <u>EL RÍO PARA</u> <u>NÁ</u>	RE BOR <u>DEANDO EL CAMALO</u> <u>TAL</u>
LA A <u>GUAS ARRIBA NA</u> <u>VEGO</u>	LA PA <u>CÚ, SURUBÍ, DO</u> <u>RADO</u>
MI <sup>7</sup> EL <u>SOL QUEMA COMO UN</u> <u>FUEGO</u>	MI <sup>7</sup> VAN <u>NAVEGANDO A MI</u> <u>LA DO</u>
RE DO#m MI <sup>7</sup> LA $\downarrow$	RE DO#m MI <sup>7</sup> LA $\downarrow$
EN LA SIES TA LI TO <u>RAL</u>	POR EL RÍO PA RA <u>NÁ</u>
$\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$	$\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$
LA CA <u>NOA LENTA</u> <u>VA</u>	RE $\downarrow$
MI <sup>7</sup> HI <u>RIENDO EL PECHO DEL</u> <u>RÍO</u>	
RE SAUCE <u>TRISTE, CEIBO</u> <u>MÍO</u>	MI <sup>7</sup>
RE LA (o DO#m) MI <sup>7</sup> $\downarrow$ LA	
EN SUS O RI LLAS ES <u>TÁ</u>	
$\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$	
RE A <u>ZULE EL JACARAN</u> <u>DÁ</u>	RE EL <u>AGUA ME HA DE LLE</u> <u>VAR</u>
LA A <u>ROMO, SU RAMA</u> <u>DE ORO</u>	LA NA <u>DIE SABE HASTA QUÉ</u> <u>PUERTO</u>
MI <sup>7</sup> DE <u>RRAMANDO SU TE SO RO</u>	MI <sup>7</sup> HAY <u>SÓLO UN DESTINO</u> <u>CIERTO</u>
RE DO#m MI <sup>7</sup> $\downarrow$ LA	RE DO#m MI <sup>7</sup> $\downarrow$ LA
SO BRE EL RÍO QUE SE <u>VA</u>	LA PAM PA AMAR GA DEL <u>MAR</u>
$\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$	$\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$
LA <sup>7</sup> VIEJO <u>RÍO PARA</u> <u>NÁ</u>	RE $\downarrow$
MI <sup>7</sup> A <u>GUAS MARRONES Y</u> <u>BRAVAS</u>	
RE Y EN LO -- <u>ALTO CRESTO NA DA</u>	MI <sup>7</sup>
RE DO#m MI <sup>7</sup> LA $\downarrow$	
NO TER MI NA DE SIL <u>BAR</u>	
$\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$	



RE MI<sup>7</sup> RE MI<sup>7</sup>  
 TRIS TEZA ME DA EL CE IBA  
 LA LA  
 SAN GRANDO SOBRE EL VE RANO A GUAS ABAJO DEL RÍO  
 MI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup>  
 SI PARECEMOS HER MA NOS MIEN TRAS SIGO MI DES TI NO  
 RE DO#m MI<sup>7</sup> LA RE DO#m MI<sup>7</sup> LA  
 EN EL MO DO DE LLO RAR RE MON TAN DO EL PA RA NÁ  
 LA<sup>7</sup> RE  
 RÍO A R RIBA, RÍO VA  
 MI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup>  
 CON TRA LA OSCURA CO RRIENTE  
 RE MI<sup>7</sup>  
 AGUA Y SOL SOBRE MI FREN TE  
 RE LA (o DO#m) MI<sup>7</sup> LA  
 A GU A Y SOL DEL PA RA NÁ MI<sup>7</sup> LA

LA MI<sup>7</sup> RE DO#m LA<sup>7</sup>

TRANSPORTADO A RE

RE LA<sup>7</sup> SOL FA#m RE<sup>7</sup>

Para transportar a RE, suplante los acordes tal como están encolumnados.

Si el DO# le resultara difícil, suplántelo por LA.

" FA# " " " " RE.



# EL RASGUIDO DOBLE

Es uno de los ritmos más difíciles, no sólo por su realización sino también por su posterior sincronización con el canto. La dificultad reside en la irregularidad de sus acentuaciones. El compás de 2 x 4, que está compuesto por dos negras -una en cada tiempo- (Ej. A) al ser subdividido en figuras de menor valor (Ej. B y C) mantienen por lo general los acentos en las figuras que coinciden con los tiempos de los que derivan, dicho más simplemente, con las dos negras del ejemplo A.

En efecto, vemos en el ejemplo C que las semi-corcheas se agrupan por sus acentos en 4 + 4, que es la forma regular para estos casos.

En el **rasguido doble** la agrupación a raíz de sus acentos se produce de la siguiente manera: 3 + 3 + 2 = 8. La suma es igualmente 8, pero los acentos se encuentran en forma irregular, tal como se indica a continuación:

The image contains musical notation examples A, B, and C, and a rhythmic breakdown diagram. Examples A, B, and C are written in 2/4 time. Example A shows two quarter notes with accents. Example B shows two eighth notes beamed together with an accent. Example C shows four eighth notes beamed together with accents. The rhythmic breakdown diagram shows a 2/4 time signature and three groups of notes: a quarter note (1), an eighth note (2), and a quarter note (3), followed by a quarter note (1), an eighth note (2), and a quarter note (3), and finally a quarter note (1) and an eighth note (2).

Antes de iniciar el estudio del rasgueo, recuerde los siguientes signos:

↓ : movimiento a tierra (hacia abajo) - ↑ : movimiento hacia arriba

P: pulgar - D: los otros dedos - \* : apoyo de los dedos sobre las cuerdas (el **apoyo no es un golpe** y cada próximo rozamiento hacia abajo se realiza aprovechando la ubicación de los dedos que quedaron sobre el encordado).

## RECOMENDACIONES

- 1) Trate de articular (mover) bien los dedos, en menor escala la mano (sólo a partir de la muñeca) y procure dejar el brazo lo más quieto posible.
- 2) Lea repetidas veces el ritmo hasta interpretarlo bien. La dificultad consiste en que cuando el oído recibe una o más veces una fórmula rítmica determinada, automáticamente tiende a seguir con ella. En el caso del **rasguido doble**, se

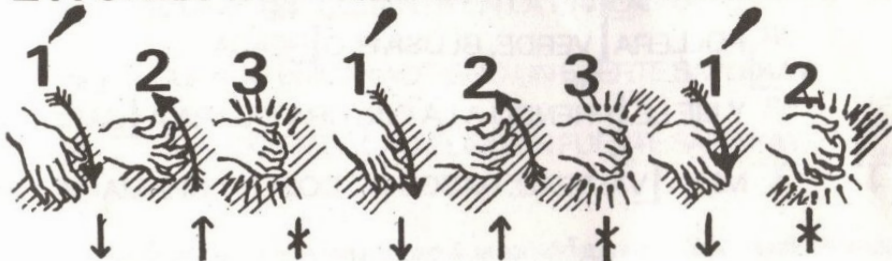
perciben claramente dos pequeños ciclos de 3 tiempos: 1 2 3 1 2 3, tendiendo a seguir con este esquema. Por sobrevenir inmediatamente un ciclo de 2 tiempos, se debe mecanizar su lectura para acomodarse a esta aparentemente irregularidad. Un buen recurso consiste en golpear la mesa con la mano o con un lápiz, con regularidad y rapidez, (20 golpes cada 5 segundos) y luego de varios golpes comenzar a decir en voz alta los números del rasguido. Ej.:

GOLPES: COMENZAR LA LECTURA

VARIAS VECES

1 2 3 1 2 3 1 2 1 2 3 1 2 3 1 2 1 ETC.

## LA FORMA TRADICIONAL DEL RASGUIDO DOBLE



## FORMA SIMPLIFICADA

Si le costara realizar el rasgado anterior, y hasta tanto lo mecanice, puede realizar esta forma simplificada, que elimina algunos movimientos -no el valor de los tiempos- originándose en consecuencia valores cortos y largos.


$$\frac{2}{4} \quad \left| \begin{array}{cc} \text{P} & \text{D} \\ \downarrow & \downarrow \end{array} \right. \text{---} \left. \begin{array}{cc} \text{P} & \text{D} \\ \downarrow & \downarrow \end{array} \right. \text{---} \left. \begin{array}{c} \text{P} \\ \downarrow \end{array} \right. \text{---}$$



# EL DOMINGUERO

## RASGUIDO DOBLE

**INTRODUCCIÓN:** RE - LA<sup>7</sup> - LA<sup>7</sup> - RE -

SIN GUITARRA RE   
 (ME VOY PA'L) PUEBLO CON LA PILCHA DOMIN LA<sup>7</sup> GUERA  
 CAMISA BLANCA, BOMBACHA RE NEGRA  
 EN ALPAR RE GATAS, FAJA ROJA Y CORRA LA<sup>7</sup> LERA  
 HACIENDO LA<sup>7</sup> JUEGO CON MI CINTO 'E YACA RE RÉ  
 ALLÁ ME ES RE PERA MI GUAINITA ENAMO LA<sup>7</sup> RADA  
 POLLERA RE VERDE, BLUSA FLO RE READA  
 Y ME LE RE PRENDO A LA CINTURA Y CARA LA CARA  
 META RE VALSEAO, RASGUIDO DOBLE Y CHAMA RE MÉ

EL SOM LA<sup>7</sup> BRERO GRIS OS RE CURO  
 CON UN BAR LA<sup>7</sup> BIJO HASTA EL PAÑUELO JUSTO AL RE NUDO  
 ¡QUIÉN ME A LA<sup>7</sup> GUANTA EN LA BAI RE LANTA  
 CUANDO EMBA LA<sup>7</sup> LAO PEGO UN FUERTE SAPU RE KAY!

LLEVO EL CU RE CHILLO AFIRMAO A LA CIN LA<sup>7</sup> TURA  
 DE CUERNO 'E RE VACA LA EMPUÑA RE DURA  
 LO USO PA' LA<sup>7</sup> TODO, TIENE DOBLE AFILA DURA  
 Y MÁS QUE RE NADA PA' DEFENSA PERSONAL



RE LA<sup>7</sup>  
Y CUANDO EL SOL ASOMA EL PICO EN LA ALBO RADA  
VUELVO EN MI ZAINO PA' LA RAN CHADA  
MEDIO "CAJÓN" Y EN LA BILLETERA SIN NADA  
PERO CON TIENTO POR HABERLA DISFRUTAO

LA<sup>7</sup> RE  
EL SOMBRERO GRIS OS CURO  
CON UN BARBIJO HASTA EL PAÑUELO JUSTO AL NUDO  
¡QUIÉN ME A GUANTA EN LA BAILANTA  
CUANDO EMBA LAO PEGO UN FUERTE SAPU KAY  
CUANDO EMBA LAO PEGO UN FUERTE SAPU KAY

RE  
ACORDE FINAL

↓ ↓

**PARAFIN**

Para practicar transporte y/o encontrar la tonalidad en que pueda cantar más cómodo, y aprovechando la facilidad de esta composición realizada en 2 acordes: el **TONO** y su correspondiente **DOMINANTE** (representado por un tono con séptima), utilice cualquiera de los acordes aquí enunciados y el acorde de séptima que lo acompaña (ver Tomo II de Enseñanza de Guitarra).

**IMPORTANTE:** no olvide transportar la introducción.

TONO DOMTE



RE

LA<sup>7</sup>

TONO DOMTE



SOL

RE<sup>7</sup>

TONO DOMTE



DO

SOL<sup>7</sup>

TONO DOMTE



LA

MI<sup>7</sup>

# PUENTE PEXOA

## RASGUIDO DOBLE

En **SOL**: Para voces de hombre o de mujer muy agudas.

En **DO**: Para voces de mujer, subiéndola con transporte si hiciera falta.

**INTRODUCCIÓN:** Si<sup>7</sup> - ·/- - Mi m - ·/- - Si<sup>7</sup> - ·/- - Mi m - RE<sup>7</sup>

SIN GUITARRA RE<sup>7</sup>

SOL (TE ACORDÁS MI CHI) NITA  
↓ ·/- SOL  
DEL PUENTE PE XOA DONDE TE BE SÉ? ...  
·/- RE<sup>7</sup>  
-- QUE EXTASIADA EN MIS LABIOS  
·/- SOL  
TÚ ME REPE TÍAS: -- NO TE OLVIDA RÉ. ...

SOL<sup>7</sup> DO  
-- TARDECITA DE SOL  
DO m SOL  
-- FIEL TESTIGO DE A MOR  
·/- RE<sup>7</sup>  
-- EN EL PUENTE PE XOA  
QUERIDA DEL ALMA  
SOL  
NO EXISTIÓ EL DO LOR SOL  
↓

### ESTRIBILLO

SIN GUITARRA Si<sup>7</sup>  
(CÓMO ESTA) RÁ  
·/- Mi m  
EN LA ENSE NADA EL VIEJO CEI BAL  
·/- Si<sup>7</sup>  
LOS JAZMI NEROS Y ORQUÍDEAS EN FLOR  
·/- Mi m  
A QUIÉN CAN TÓ DULCEMENTE EL ZOR ZAL Mi m  
SIN GUITARRA Si<sup>7</sup> ↓  
(QUIERO VOL) VER  
·/- Mi m  
A CONTEM PLARME EN TUS OJOS CAM BÁ  
·/- Si<sup>7</sup>  
Y QUE ME BESES COMO TE BE SÉ  
·/- Mi m  
BAJO LA SOMBRA DEL JACARAN DÁ RE<sup>7</sup>  
↓ ↓

SIN GUITARRA RE<sup>7</sup>  
 SOL (Y ESE LARGO CA) MINO  
 ↓  
 QUE HOY EL DES TINO  
 SOL  
 DE TI ME ALE JÓ  
 SOL RE<sup>7</sup>  
 -- NO PODRÁ LA DISTAN CIA  
 VENCER A LAS ANSIAS DE UNIRNOS TÚ Y YO

SOL<sup>7</sup> DO  
 -- ENTONCES CANTA RÉ  
 DO m SOL  
 -- NOCHECITAS DE A MOR  
 SOL RE<sup>7</sup>  
 -- A ESE CIELO DI VINO  
 CIELO CORRENTI NO  
 SOL  
 QUE NOS COBI JÓ SOL  
 ↓

**BISESTRIBILLO  
DESDE**

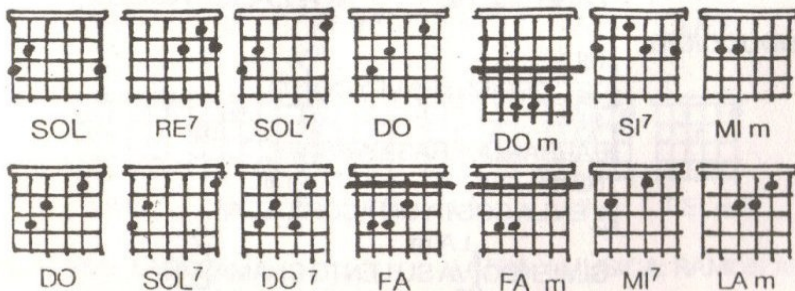
SIN GUITARRA SI<sup>7</sup>  
 (CÓMO ESTA) RÁ

**HASTA**

SI<sup>7</sup> MI m  
 BAJO LA SOMBRA DEL JACARAN DÁ RE<sup>7</sup>  
 ↓ ↓

**PARA TERMINAR**

SIN GUITARRA RE<sup>7</sup>  
 SOL (TE ACORDÁS MI CHI) NITA  
 ↓ (MÁS LENTO) ·/· SOL ACORDE FINAL  
 DEL PUENTE PE XOA DONDE TE BE SÉ SOL  
 ↓ ↓





# EL COSECHERO

## RASGUIDO DOBLE

**RECUERDE:** La letra **m** (minúscula) significa tono menor. Vea otra tonalidad al final de esta pieza, suplantando los tonos en el mismo orden y usando el transporte hasta que encuentre su tonalidad.

**INTRODUCCIÓN:** LA m -  $\cdot/\cdot$  - MI m -  $\cdot/\cdot$  - SI<sup>7</sup> -  $\cdot/\cdot$  - MI m -  $\cdot/\cdot$

MI m  $\cdot/\cdot$   
 EL VIEJO RÍO QUE VA  
 SI<sup>7</sup>  $\cdot/\cdot$   
 CRUZANDO EL AMANECER  
 RE m<sup>6</sup> MI<sup>7</sup>  
 COMO UN GRAN CAMALOTAL  
 LA m  $\cdot/\cdot$   
 LLEVA LA BALSA EN SU LOCO VAI VÉN  
 LA m<sup>6</sup>  $\cdot/\cdot$   
 RUMBO A LA COSECHA COSECHERO YO SERÉ  
 MI m  $\cdot/\cdot$   
 Y ENTRE COPOS BLANCOS MI ESPERANZA CANTARÉ  
 SI<sup>7</sup>  $\cdot/\cdot$   
 CON MANOS CURTIDAS DEJARÉ EN EL ALGODÓN  
 MI m MI<sup>7</sup>  
 MI CORAZÓN  
 LA m<sup>6</sup>  $\cdot/\cdot$   
 LA TIERRA DEL CHACO QUEBRACHERA Y MONTARAZ  
 MI m  $\cdot/\cdot$   
 PRENDERÁ MI SANGRE CON UN RONCO SAPUKAY  
 SI<sup>7</sup>  $\cdot/\cdot$   
 Y SERÁ EN EL SURCO MI SOMBRERO BAJO EL SOL  
 MI m  
 FARO DE LUZ (2ª VEZ AL ESTRIBILLO)

**INTRODUCCIÓN:**

MI m  $\cdot/\cdot$   
 DE CORRIENTES VENGO YO  
 SI<sup>7</sup>  $\cdot/\cdot$   
 BARRANQUERAS YA SE VE  
 RE m<sup>6</sup> MI<sup>7</sup>  
 Y EN LA COSTA UN ACORDEÓN  
 LA m  $\cdot/\cdot$   
 GIMIENDO VA SU LENTO CHAMAMÉ

LA m<sup>6</sup>  
 RUMBO A LA COSECHA, COSECHERO YO SERÉ ...

**SE REPITE DESDE AQUÍ HASTA**

SI<sup>7</sup>  
 Y SERÁ EN EL SURCO MI SOMBRERO BAJO EL SOL  
 FARO DE LUZ

**Y LUEGO SE PASA DIRECTAMENTE AL ESTRIBILLO**

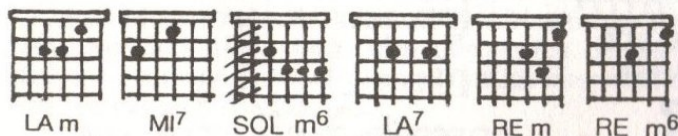
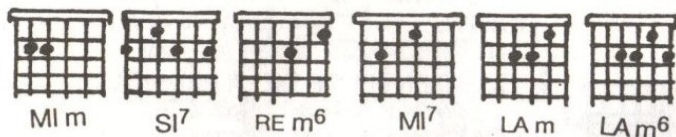
**ESTRIBILLO**

LA m<sup>6</sup>  
 ALGO DÓN QUE SE VA, QUE SE VA, QUE SE VA,  
 MI m  
 PLATA BLANDA MOJADA DE LUNA Y SUDOR  
 SI<sup>7</sup>  
 UN RANCHITO BORRACHO DE SUEÑOS Y AMOR  
 MI m  
 QUIERO YO

LA m<sup>6</sup>  
 ALGO DÓN QUE SE VA, QUE SE VA, QUE SE VA  
 MI m  
 PLATA BLANDA MOJADA DE LUNA Y SUDOR  
 SI<sup>7</sup>  
 UN RANCHITO BORRACHO DE SUEÑOS Y AMOR  
 MI m LA m<sup>6</sup> MI m  
 QUIERO YO, QUIERO YO, QUIERO YO

**PARA FINAL**

ACORDE  
 FINAL  
 MI m



# COSTERA

## POLCA

Si le resulta baja utilice el transporte.

**INTRODUCCIÓN:** LA m<sup>6</sup> - LA m -  $\frac{1}{2}$  -  $\frac{1}{2}$  - MI m -  $\frac{1}{2}$  - SI<sup>7</sup> -  $\frac{1}{2}$  - MI m -  $\frac{1}{2}$



LA m<sup>6</sup>



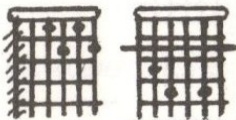
LA m



MI m



SI<sup>7</sup>



2 FORMAS DE  
DISM RE#



MI m<sup>6</sup>

MI m  $\frac{1}{2}$  LA m  
CUANDO LA ILU SIÓN ES CAMA LOTE  
QUE VA POR ESAS AGUAS  
BO GANDO A LA DE RI ----- VA  $\frac{1}{2}$  |  
MI m MI<sup>7</sup> LA m  
CUANDO LA ESPE RANZA ES UN IS LOTE  
DONDE CUERVOS Y CA SI<sup>7</sup> RANCHOS  
HACEN PRONTO SU GUA RI --- DA  $\frac{1}{2}$   
DISM (SOL#)  $\frac{1}{2}$  LA m  
LLORA LA COS TERA AL PREGUN TAR  $\frac{1}{2}$  |  
SI<sup>7</sup> (\*)  $\frac{1}{2}$  SI<sup>7</sup>  
¿DONDE ESTÁ MI A MOR MAMBORE TÁ?  $\frac{1}{2}$  |  
MI m LA m  
Y EL MAMBORE TÁ COMO NE GANDO  
SU CUER PO ESTÁ BALAN CEANDO  
EN LA RAMA DEL SAU MI m ZAL

### ESTRIBILLO

LA m<sup>6</sup>  $\frac{1}{2}$  RE<sup>7</sup>  $\frac{1}{2}$   
COS TE --- E --- RA --- LA ---  
CEIBO EN FLOR DE LA RI SOL BERA  
LEÑA DORA Y LAVAN SI<sup>7</sup> DERA  
HIJA FIEL DEL PARA MI m NÁ --- A  
LA m<sup>6</sup> LA m  $\frac{1}{2}$   
COS TE --- RA --- LA  
- NO ESPE RES EN LA ESCO MI m LLERA  
QUE LA LANCHA MADE SI<sup>7</sup> RERA  
TAL VEZ MI m NUNCA VOLVE RÁ





MI7



2 FORMAS DE  
DISM SOL#



DISM Si b



RE7



SOL

MI m LA m  
[PASAN RESO] [NANDO EN EL SI] [LENCIO]  
LAS [LANCHAS QUE ACA] [RREAN]  
MA [DERAS Y FRU] [TA] [DISM RE#] [MI6] [LES] |./. |  
[BRILLAN JUGUE] [TEANDO EN LA CO] [RRIENTE]  
LAS ES [TELAS QUE A SU] [PASO]  
VAN BE [SANDO LOS JUN] [CA] [DISM SOL#] [MI m] [LA m] [LES]  
[LLORA LA COS] [TERA AL PREGUN] [TAR] [SI7 (\*)] |./. |  
"¿DONDE ESTÁ MI A] [MOR MAMBORE] [TÁ...?"] [SI7] |./. |  
[Y EL MAMBORETÁ COMO NE] [GANDO], [LA m]  
SU CUER] [PO ESTÁ BALAN] [CEANDO]  
EN LA [RAMA DEL SAU] [ZAL] [MI m] |./. |

### BIS ESTRIBILLO

COS [LA m6] [TE] [E] [RE7] [LA] [LA] [LA] |./. |  
[CEIBO EN FLOR] ---

### HASTA

QUE LA [MI m] [LANCHA MADE] [SI7] [RERA]  
TAL VEZ [NUNCA VOLVE] [MI m] [RA] |./. |  
ACORDE FINAL  
↓

(\*) Algunos conjuntos en estos compases realizan un disminuido a partir de Si b. Los tonos disminuidos son acordes disonantes formados por terceras menores. La nota que figura al lado de la palabra disminuido, por ejemplo RE# o SOL#, indica a partir de qué nota se superponen los intervalos en terceras menores (ver Tomo IV pág. 28 y 29).

# EL RANCHO 'E LA CAMBICHA

## RASGUIDO DOBLE

Para voces femeninas probar en **MI m** e ir ascendiendo con transporte.

**INTRODUCCIÓN:** LA m - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA m - LA m - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA m

LA m

-- ESTA NOCHE QUE HAY BAILE EN EL RANCHO 'E LA CAMBICHA

CHAMAMÉ DE SOBRE PASO TANGUEADITO BAILA MI<sup>7</sup> RÉ

CHAMAMÉ MILONGUEADO AL ESTILO ORIENTAL

TROTEANDO DESPACITO COMO BAILAN LOS CA LA m GÜÉ

AL COMPÁS DE LA ACORDEONA BAILARÉ EL RASGUIDO DOBLE

TROTEANDO DESPA LA<sup>7</sup> CITO ESTE DOBLE CHAMA RE m MÉ

Y ESTA NOCHE DE ALEGRÍA CON LA DAMA MÁS ME LA m JOR

EN EL RANCHO 'E LA CAM MI<sup>7</sup> BICHA TROTECITO TANGUEA LA m RÉ

### ESTRIBILLO

LA m  
-- VAN A ESTAR LINDAS LAS MI<sup>7</sup> CHANZAS   './.

-- JA JA JA JA JA JA JA LA m JA

LE HABLARÉ LINDO A LAS MI<sup>7</sup> GUAINAS   './.

-- PARA HACERLAS SUSPI LA m RAR

## BIS INTRODUCCIÓN

LA m  
-- LUCIRÉ CAMISA 'E PLANCHA MI PAÑUELO AZUL CELESTE  
MI BOMBACHA BATARAZA QUE ESTA NOCHE ESTRENA <sup>MI<sup>7</sup></sup> RE  
MI SOMBRERO BIEN ALUDO UNA FLOR EN EL CINTILLO  
UN FAJA COLORADA Y ALPARGATAS LLEVA <sup>LA m</sup> RE  
UN FRASCO DE AGUA FLORIDA PARA ECHARLE A LAS GUAINAS  
Y UN PAQUETE DE PAS <sup>LA<sup>7</sup></sup> TILLAS QUE A TODAS CONVIDA <sup>RE m</sup> RE  
Y ESTA NOCHE DE ALEGRÍA CON LA DAMA MÁS ME <sup>LA m</sup> JOR  
EN EL RANCHO 'E LA CAM <sup>MI<sup>7</sup></sup> BICHA TROTECITO TANGUEA <sup>LA m</sup> RE

## ESTRIBILLO

LA m <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
-- VAN A ESTAR LINDAS LAS CHANZAS  
JA JA JA JA JA JA JA <sup>LA m</sup> JA •/•  
LE HABLARÉ LINDO A LAS <sup>MI<sup>7</sup></sup> GUAINAS  
PARA HACERLAS SUSPI <sup>LA m</sup> RAR •/•

## PARA FIN

<sup>MI<sup>7</sup></sup> <sup>LA m</sup> (ACORDE FINAL)  
-- PARA HACERLAS SUSPI RAR <sup>LA m</sup>

ACORDES QUE FIGURAN AQUÍ: LA m - MI<sup>7</sup> - LA<sup>7</sup> - RE  
AL TRANSPORTAR SUPLENTE POR: MI m - SI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA  
Ver acordes en pág. 55.



# PESCADOR Y GUITARRERO

## POLCA

**RECUERDE:** La *m* (minúscula) indica tono menor. Ej.: **LA m** significa **LA** menor; **RE m**, **RE** menor. Si no se especifica tonalidad, es siempre tono mayor. En esta pieza se alternan tonos mayores y menores del mismo nombre.

**INTRODUCCIÓN:** MI m - LA m -  $\frac{1}{2}$  - MI m -  $\frac{1}{2}$  - SI<sup>7</sup> -  $\frac{1}{2}$  - MI m



MI m



SI<sup>7</sup>



LA m

PESCA <sup>MI m</sup> DOR DEL PARA  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  NÁ  
 QUE ES  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  PERAS PIQUES DE <sup>SI<sup>7</sup></sup> SUEÑOS ...  
 MIENTRAS <sup>LA m</sup> EL RÍO SE <sup>SOL</sup> LLEVA  
 TU <sup>SI<sup>7</sup></sup> PULSO DE GUITA <sup>MI m</sup> RRERÒ ...  $\frac{1}{2}$

YO TE HE <sup>MI m</sup> VISTO EN LA ALBO  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  RADA  
 CON CAR  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  NADAS Y APA <sup>SI<sup>7</sup></sup> REJOS ...  
 Y UN SIL <sup>LA m</sup> BIDO ENTRE LOS <sup>SOL</sup> LABIOS  
 QUE TE <sup>SI<sup>7</sup></sup> SIGUE COMO <sup>MI (PASA A MI MAYOR)</sup> PERRO

## ESTRIBILLO



SOL



MI

LA <sup>MI</sup> NIÑA DEL AGUA  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  TIENE  
 DE ESCA  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  MAS LA CABE <sup>SI<sup>7</sup></sup> LLERA  
 Y U  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  NA LÁGRIMA QUE  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  MOJA  
 LA TREN  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  ZA DE SU LE <sup>MI</sup> YENDA  
 LA <sup>MI m (menor)</sup> VIDA TAMBIÉN ES  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  RÍO  
 QUE VA  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  GOLPEANDO LA <sup>SI<sup>7</sup></sup> PIEDRA  
 LA  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  NIÑA DEL AGUA  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  TIENE  
 DE ESCA  <sup>$\frac{1}{2}$</sup>  MAS LA CABE <sup>MI (MAYOR)</sup> LLERA ...  $\frac{1}{2}$  PASA A MI m

## BISINTRODUCCIÓN

TU GUI <sup>Mi m</sup> TARRA <sup>•/•</sup> PESCA <sup>•/•</sup> DORA  
 TIENE EL <sup>•/•</sup> CAUCE <sup>Si7</sup> DE TUS <sup>LA m</sup> PENAS  
 Y HAY UN <sup>SOL</sup> ANZUELO <sup>LA m</sup> CLAVADO  
 EN SU <sup>Si7</sup> BOCA <sup>Mi m</sup> DE MA <sup>•/•</sup> DERA  
 PESCA <sup>Mi m</sup> DOR Y GUITA <sup>•/•</sup> RRERO  
 EL <sup>•/•</sup> TIEMPO ES COMO UN DO <sup>Si7</sup> RADO  
 QUE SE <sup>LA m</sup> NOS VA DE LA <sup>SOL</sup> MANO  
 CUANDO <sup>Si7</sup> MENOS LO ESPE <sup>Mi (PASA A MI MAYOR)</sup> RAMOS ...

## BISESTRIBILLO

LA <sup>Mi</sup> NIÑA DEL AGUA <sup>•/•</sup> TIENE  
 DE ESCA <sup>•/•</sup> MAS LA CABE <sup>Si7</sup> LLERA  
 Y U <sup>•/•</sup> NA LÁGRIMA QUE <sup>•/•</sup> MOJA  
 LA TREN <sup>•/•</sup> ZA DE SU LE <sup>Mi</sup> YENDA  
 LA <sup>Mi m</sup> VIDA TAMBIÉN ES <sup>•/•</sup> RÍO  
 QUE VA <sup>•/•</sup> GOLPEANDO LA <sup>Si7</sup> PIEDRA  
 LA <sup>•/•</sup> NIÑA DEL AGUA <sup>•/•</sup> TIENE  
 DE ESCA <sup>•/•</sup> MAS LA CABE <sup>Mi (MAYOR)</sup> LLERA <sup>•/•</sup> |

## PARA FINAL

GUITA <sup>Mi m</sup> RRERO Y PESCA <sup>•/•</sup> DO O O <sup>•/•</sup> O O OR

ACORDE  
 FINAL  
 Mi m  
 ↓

# CANCIÓN DEL JANGADERO

## CANCIÓN DEL LITORAL

### INTRODUCCIÓN: Varios rasgueos en RE

RE                      •/•                      •/• (1)                      SOL  
 [ RÍO A [BAJO VOY LLE [VANDO LA JAN [GADA  
                                  LA<sup>7</sup>                      •/•                      RE  
 [ RÍO A [BAJO POR EL [ALTO PARA [NÁ  
                                  SI<sup>7</sup>                      •/•                      MI m  
 [ ES EL [PESO DE LA [SOMBRA DERRUM [BADA  
                                  LA<sup>7</sup> (2)                      •/•                      RE  
 [ QUE BUS [CANDO EL HORI [ZONTE BAJA [RÁ  
  
 [ RÍO A [BAJO ... RÍO A [BAJO ... RÍO A [BAJO ...                      SOL  
                                  LA<sup>7</sup>                      •/•                      RE  
 [ AFLOR [DE AGUA VOY SAN [GRANDO ESTA CAN [CIÓN  
                                  SI<sup>7</sup>                      •/•                      MI m  
 [ EN EL [SUEÑO DE LA [VIDA Y EL TRA [BAJO  
                                  LA<sup>7</sup> (2)                      •/•                      RE  
 [ SE ME [VUELVE CAMA [LOTE EL CORA [ZÓN

ESTRIBILLO [ •/•                      •/•                      FA                      RE  
 [ JANGA [DE ... [RO ... JANGA [DE ... [RO  
                                  LA<sup>7</sup>                      •/•                      RE  
 MI DES [TINO SOBRE EL [RÍO ES DERI [VAR  
                                  SI<sup>7</sup>                      •/•                      MI m  
 [ DESDE EL [FONDO DEL O [BRAJE MADE [RERO  
                                  LA<sup>7</sup> (2)                      •/•                      RE  
 [ CON EL [ANHELO DEL [AGUA QUE SE [VA  
  
 [ PADRE [RÍO TUS ES [CAMAS DE ORO [VIVO                      SOL  
                                  LA<sup>7</sup>                      •/•                      RE  
 [ SON EL [SUEÑO QUE NOS [LLEVA MÁS A [LLÁ  
                                  SI<sup>7</sup>                      •/•                      MI m  
 [ VAMOS [TRAS EL HORI [ZONTE FUGI [TIVO  
                                  LA<sup>7</sup> (2)                      •/•                      RE  
 [ Y LA [SANGRE CON EL [AGUA SE NOS [VA





# A VILLA GUILLERMINA

**RECUERDE:** El signo / significa repetición del acorde anterior. Vea al pie de la página la pieza transportada a otras tonalidades.

**INTRODUCCIÓN:** SOL - RE<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL - SOL<sup>7</sup> - DO - RE<sup>7</sup> - SOL

SOL  $\dot{\cdot}$  RE<sup>7</sup>  
 --CÓMO OLVI DARTÉ OH VILLA GUILLER MINA  
 $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$  SOL  
 -- SI ENTRE TUS CALLES SO ÑÉ POR VEZ PRI MERA  
 $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$  RE<sup>7</sup>  
 -- EN TUS VE REDAS A ROMAS DE AZA HARES  
 $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$  SOL  
 -- QUE PERFU MARON MI LOCA JUVEN TUD  
 SOL  $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$  RE<sup>7</sup>  
 -- ENTRE EL FO LLAJE DE TU SELVA BRA VÍA  
 $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$  SOL  
 -- FORJÉ ILU SIONES Y TRACÉ MIL CA MINOS  
 SOL  $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$  RE<sup>7</sup>  
 -- TUVE LA DICHA DE A MORES Y CA RIÑOS  
 $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$   $\dot{\cdot}$  SOL  
 -- CÓMO OLVI DARTÉ VILLA GUILLER MINA SOL  
 ↓

## ESTRIBILLO

SIN GUITARRA RE<sup>7</sup>  
(YO SOY UNO DE TUS) HIJOS  
%  
QUE EN LA DIS TANCIA SIEMPRE RE CUERDA SOL  
%  
SI AÚN ES CUCHO EN MIS O IDOS RE<sup>7</sup>  
DO SOL  
VOCES Y CANTOS TAN QUE IRIDOS SOL  
SIN GUITARRA RE<sup>7</sup> SOL  
(DESPERTABAN LAS MA) ÑANAS  
%  
EL TRI ÑAR DE PAJA RITOS SOL  
SOL<sup>7</sup> DO  
EL ARROYO LOS A MORES SOL  
RE<sup>7</sup> SOL  
FUE TES TIGO DE MI A DIÓS



## REPETIR INTRODUCCIÓN

SOL                      ♯/                      ♯/                      RE<sup>7</sup>  
 -- BAILANDO JUNTO CON ESA CHINA A MADA  
 ♯/                      ♯/                      ♯/                      SOL  
 -- SENTÍ EN MI PECHO LA TIR UNA ESPE RANZA  
 ♯/                      ♯/                      ♯/                      RE<sup>7</sup>  
 -- ESOS A MIGOS RE CUERDOS DE LA IN FANCIA  
 ♯/                      ♯/                      ♯/                      SOL  
 -- ESA MA ESTRA QUE BIEN ME ACONSE JÓ  
 SOL                      ♯/                      ♯/                      RE<sup>7</sup>  
 -- CÓMO OLVI DARTE OH! VILLA GUILLER MINA  
 ♯/                      ♯/                      ♯/                      SOL  
 -- SI ESE TU CIELO ES TAN AZUL DI VINO  
 ♯/                      ♯/                      ♯/                      RE<sup>7</sup>  
 -- Y LAS ES TRELLAS A ÚN MÁS FULGU RANTES  
 ♯/                      ♯/                      /                      SOL  
 ES MANTO E TERNO QUE CUBRE MI ORFAN DAD SOL  
 ↓

### BISESTRIBILLO

SIN GUITARRA                      RE<sup>7</sup>  
(YO SOY UNO DE TUS) HIJOS

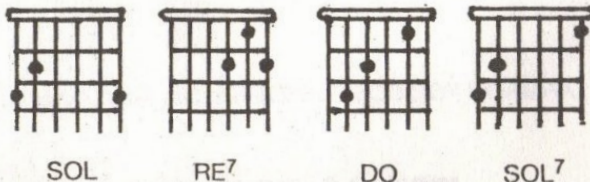
### HASTA

RE<sup>7</sup>                      SOL                      ACORDE FINAL  
 FUE TESTIGO DE MI A DIÓS                      SOL  
 ↓                      ↓

Si le resultara incómodo cantar en este tono, pruebe transportando a otros tonos.

	TONO	DOMINANTE	DOMINANTE DEL SUBDOMINANTE	SUBDOMINANTE
Donde están escritos:	SOL	RE <sup>7</sup>	SOL <sup>7</sup>	DO
transporte <sup>(1)</sup>	LA	MI <sup>7</sup>	LA <sup>7</sup>	RE
o bien	RE	LA <sup>7</sup>	RE <sup>7</sup>	SOL
o bien	MI	SI <sup>7</sup>	MI <sup>7</sup>	LA
o bien	DO	SOL <sup>7</sup>	DO <sup>7</sup>	FA

(1) Ver en Tomo II explicación sobre acordes (Pág. 49)





## **ARNOLDO PINTOS**

EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS  
LEOPOLDO MARECHAL 852 / 854 (EX CAMPICHUELO)  
BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Esta 2ª Edición de 1500 ejemplares  
se terminó de imprimir  
en el mes de Marzo de 1996  
en los Talleres Gráficos de  
Miguel Angel Bermejo.  
11 de Setiembre 539 - Haedo -  
Bs. As.

EL PRESENTE TOMO DE  
**ENSEÑANZA DE GUITARRA**  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIENDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
EN DICHA INSTITUCION

*ARMADO POR COMPUTADORA: Osvaldo Ledesma*

**ISBN:** O.C. 987-99112-1-0

**ISBN:** V 2. 987-99112-5-3



# ÍNDICE

ESTIMADO LECTOR .....	5
PERFUME DE CARNAVAL .....	6
NOSTALGIAS SANTIAGUEÑAS .....	8
EL 180 .....	10
EL CAMPO TE ESTÁ ESPERANDO .....	12
COMO PÁJAROS EN EL AIRE .....	14
LA AMOROSA .....	16
LA FLOR AZUL .....	18
TACITA DE PLATA .....	20
JAZMÍN DE LUNA .....	22
CHACARERA DEL TRISTE .....	24
CASAS MÁS . . . CASAS MENOS . . .	26
DÓNDE ESTARÁ LA ESTRELLA AZUL .....	28
PUENTE CARRETERO .....	30
LA PUCHA CON EL HOMBRE .....	32
ENTRE A MI PAGO SIN GOLPEAR .....	34
SANTAFESINO DE VERAS .....	36
VILLANUEVA .....	38
TRASNOCHADOS ESPINELES .....	40
LA OMA .....	42
EL MENSÚ .....	44
AGUA Y SOL DEL PARANÁ .....	46
EL RASGUEO DEL RASGUIDO DOBLE .....	48
EL DOMINGUERO .....	50
PUENTE PEXOA .....	52
EL COSECHERO .....	54
COSTERA .....	56
EL RANCHO 'E LA CAMBICHA .....	58
PESCADOR Y GUITARRERO .....	60
CANCIÓN DEL JANGADERO .....	62
A VILLA GUILLERMINA .....	64



# ENSEÑANZA DE GUITARRA

MILONGA DEL TROVADOR  
HERENCIA PA' UN  
CAMPO AFUERA  
LOS EJES DE MI  
GUITARRERO  
CUANDO UN A  
FLOR DE LINQ  
DEL NORTE COR  
MIRE QUE LIND  
ANOCHECIENDO  
MILONGA TRISTE  
CANCION PARA  
CORDOBA DE AN  
ZAMBA PARA  
EL VIOLIN DE BECHO



CANCION DEL ADIOS  
HIJO GAUCHO  
ANGELICA  
CARRETA  
LA CAUTIVA  
MIGO SE VA  
EL ALAZAN  
DOBES  
MI PAIS PAISAN  
ZAMBAS  
DEL CHUCARO  
UNA MENTIRA  
TAÑO  
DE CIRTE ADIOS  
CANCION DEL ADIOS

**TOMO VII**  
**ARNOLDO PINTOS**



## CORDOBA y EL SUR



ARNOLDO PINTOS

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

**TOMO VII**



## **ARNOLDO PINTOS**

*Profesor de Instrumentos Autóctonos en la Escuela Nacional de Danzas, de Instrumentos Regionales Argentinos en las Escuelas de Danzas Tradicionales de La Plata y Lomas de Zamora, dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires, y de Rítmica Criolla en el Instituto Vocacional de Arte dependiente de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. En el año 1951 termina sus estudios en la Escuela Nacional de Bellas Artes Prilidiano Pueyrredón, pero su actuación más importante está orientada hacia la música tradicional y a la práctica y enseñanza de los Instrumentos Autóctonos. En este pequeño manual, vuelca toda su experiencia adquirida en veinte años de labor frente al alumnado de las distintas escuelas en donde imparte sus enseñanzas. Su Método Completo de Quena, editado en Francia y de gran repercusión en toda Europa se conocerá próximamente en la Argentina, con traducción a los idiomas inglés y francés. Contiene una metodología completa para el estudio de la quena y aspectos relativos a las características morfológicas de los instrumentos del Noroeste argentino.*

## ESTIMADO LECTOR

Todas las piezas que componen este 7º Tomo de ENSEÑANZA de GUITARRA, por uno u otro motivo están relacionados a Córdoba y el Sur.

Quienes estamos ligados a las expresiones tradicionales sabemos que al referirse al Sur, caprichosamente se alude a la zona de influencia de las provincias de Buenos Aires y La Pampa. Esta zona —el Sur— junto a la mediterránea provincia de Córdoba, han aportado a la cultura popular gran cantidad de creadores que con profunda percepción plasmaron sus localismos, con sus giros idiomáticos nos hablaron de sus trabajos y de su caballo, y con la observación del hombre de campo nos presentaron lo visible y lo oculto de sus paisajes... en fin, hicieron suyo ese pensamiento tan caro para muchos de nosotros: "Pinta tu aldea y serás universal". ¿Quién no se emociona con la riqueza rememorativa de un vals como "Córdoba de antaño" de Arrieta o con la minuciosa descripción que Ika Novo hace en su chacarera "Del Norte cordobés"? ¿Quién puede negar la seriedad y la coherencia de largas trayectorias como las de Carlos di Fulvio (Guitarrero y Campo afuera) la de José Larralde (Herencia pa' un hijo gaucho) y el color local que tienen las voces de Los 4 de Córdoba en cada una de sus interpretaciones. ¿Quién puede superar la capacidad descriptiva de Marzali en su milonga "Los obreros de Morón" o del indiscutible mito viviente que es Horacio Guarani, representado aquí por su zamba "Del Chúcaro", "Puerto de Santa Cruz" y tantos otros éxitos. Y por último no podían estar ausentes tratándose de repertorio cordobés y del Sur, la zamba "Angélica", uno de los primeros grandes éxitos del repertorio nativo, y "Los ejes de mi carreta", del Maestro Atahualpa Yupanqui que paseó en milongas su voz y su guitarra por los confines de todo el mundo.



Arnoldo Pintos

# ANGELICA

## ZAMBA

Si le resulta alta, pásela a LAm y pruebe ascendiendo con transporte hasta que se sienta cómodo.

**INTROD.:** LAm - MIm - SI<sup>7</sup> - MIm - LAm - MIm - SI<sup>7</sup> - <sup>2 Acordes</sup> MIm - SI<sup>7</sup> - MIm RASG.

ANGELICA <sup>MIm (MI<sup>7</sup>)</sup> CUANDO TE <sup>LAm</sup> NOMBRO

ME <sup>SI<sup>7</sup></sup> VUELVEN A LA ME <sup>MIm (MI<sup>7</sup>)</sup> MORIA

**BIS** { UN <sup>LAm</sup> VALLE PALIDA <sup>MIm</sup> LUNA EN LA NOCHE DE ABRIL  
- Y AQUEL PUEBLITO DE <sup>MIm</sup> CORDOBA

SI UN <sup>MIm (MI<sup>7</sup>)</sup> AGUILA FUE TU CA <sup>LAm</sup> RIÑO

PA <sup>SI<sup>7</sup></sup> LOMA MI POBRE <sup>MIm (MI<sup>7</sup>)</sup> ALMA

**BIS** { TEM <sup>LAm</sup> BLANDO MI CORA <sup>MIm</sup> ZON EN SUS GARRAS SANGRO  
- Y NO LE TUVISTE <sup>MIm</sup> LASTIMA

**ESTRIBILLO:** NO OLVIDARÉ <sup>MIm</sup> (CUANDO EN TU) <sup>MI<sup>7</sup></sup> CORDOBA TE <sup>LAm</sup> VI

Y TU CLA <sup>MIm</sup> VEL BAJO LOS ARBOLES RO BE

MIS <sup>LAm</sup> BRAZOS FUERON TU <sup>MIm</sup> NIDO TU VELO LA LUZ

- <sup>SI<sup>7</sup></sup> DE LA LUNA ENTRE LOS <sup>MIm (MI<sup>7</sup>)</sup> ALAMOS.

**AURA:** MIS <sup>LAm</sup> BRAZOS FUERON TU <sup>MIm</sup> NIDO TU VELO LA LUZ

- <sup>SI<sup>7</sup></sup> DE LA LUNA ENTRE LOS <sup>MIm</sup> ALAMOS. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.** TUS <sup>MIm (MI<sup>7</sup>)</sup> PARPADOS SI POR INS <sup>LAm</sup> TANTES



TE <sup>Si7</sup> VUELVEN LOS OJOS <sup>Mlm</sup> MANSOS <sup>(Mi7)</sup>

**BIS** { RE <sup>LAm</sup> CUERDAN CUANDO EN EL <sup>Mlm</sup> CIELO DE PRONTO SE VE  
- <sup>Si7</sup> QUE NACE Y MUERE UN RE <sup>Mlm</sup> LAMPAGO

LA <sup>Mlm</sup> SABANA <sup>(Mi7)</sup> QUE SOBRE EL <sup>LAm</sup> SUELO

SE <sup>Si7</sup> TIENDE CUANDO LA ES <sup>Mlm</sup> CARCHA

**BIS** { NO ES <sup>LAm</sup> BLANCA COMO LA <sup>Mlm</sup> TIMIDA FLOR DE TU PIEL  
- <sup>Si7</sup> NI FRIA COMO TUS <sup>Mlm</sup> LAGRIMAS

**BIS ESTR.:** NO OLVIDARE <sup>Mlm</sup> (CUANDO EN TU) <sup>Mi7</sup> CORDOBA TE <sup>LAm</sup> VI

Y TU CIA <sup>Si7</sup> VEL BAJO LOS ARBOLES RO <sup>Mlm</sup> BE

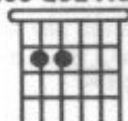
MIS <sup>LAm</sup> BRAZOS FUERON TU <sup>Mlm</sup> NIDO TU VELO LA LUZ

- <sup>Si7</sup> DE LA LUNA ENTRE LOS <sup>Mlm</sup> ALAMOS. <sup>(Mi7)</sup>

**AURA:** MIS <sup>LAm</sup> BRAZOS FUERON TU <sup>Mlm</sup> NIDO TU VELO LA LUZ

- <sup>Si7</sup> DE LA LUNA ENTRE LOS <sup>Mlm</sup> ALAMOS. <sup>(ACORDE FINAL)</sup>

**TONOS QUE FIGURAN AQUI**



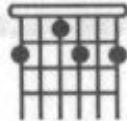
Mlm



Mi7  
(Domte. de LA)

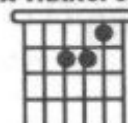


LAm



Si7  
(Domte. MI)

**PARA TRANSPORTAR A LA m**



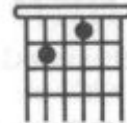
LAm



LA7  
(Domte. RE)



RE m



MI7  
(Domte. LA)

**ZAMBA**

**Ej:** ...RECOSTANDOSE EN SUS TALLOS (MI<sup>7</sup>)

**INTROD. (1):** MIm - LAm<sup>6</sup> - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm - LAm<sup>6</sup> - Si<sup>7</sup> -  $\overbrace{\text{MIm} - \text{Si}^7}^{2 \text{ Arcades}}$  - RASG - MIm

RECOSTÁN|<sup>Si7</sup>DOSE EN SUS TA|<sup>Mim</sup>LLOS (MI<sup>7</sup>)

**BIS** { QUÉ <sup>LA</sup> PENA TENDRÁ MI <sup>Mi</sup> PENA  
SI TÚ NO ES <sup>Si7</sup> TÁS A MI LA <sup>Mi</sup> DO. (Mi7) (2)

QUÉ <sup>Mlm</sup>LLANTO TENDRÁN LAS <sup>LAm<sup>6</sup></sup>FLORES

AL IR CA|Si<sup>7</sup>YENDO LA TAR|MIm (MI<sup>7</sup>)  
DE

**BIS** { SI <sup>LA</sup>NO TE VEN EN MIS <sup>M</sup>BRAZOS  
Y TE IMA<sup>Si7</sup>GINAN DISTAN<sup>M</sup>TE (M<sup>7</sup>) (2)

**ESTRIBILLO:** NO TE <sup>Mlm</sup>VAYAS... <sup>Dism.</sup>(TE LO) <sup>LAm</sup>RUEGO  
↓ ↓  
QUIERO TU <sup>Si7</sup>PELO TUS MA <sup>Mlm</sup>NOS (Mi7) (2)

EL <sup>LAm</sup>ARROYO DE MI <sup>MIm</sup>SANGRE

TE ESTÁ BUSCANDO BUSCANDO (MI<sup>7</sup>)

**¡AURA!** EL <sup>La</sup>ARROYO DE MI <sup>Mi</sup>SANGRE

TE ESTÁ BUSCANDO BUSCAN DO. (ACORDE FINAL)

# BIS INTROD.

LOS <sup>Mlm</sup>SUEÑOS QUE TÚ ME <sup>LAm6</sup>DISTE

SE ESTÁN VOL<sup>Si7</sup>VIENDO PALO <sup>Mlm</sup>MAS (MI<sup>7</sup>)

**BIS** { Y ES <sup>LAm</sup>TE RÍO DE MI <sup>Mlm</sup>CUERPO  
SE VA ENRE<sup>Si7</sup>DANDO EN LAS SOM <sup>Mlm</sup>BRAS (MI<sup>7</sup>) (2)

UN <sup>Mlm</sup>ANSIA DE FLORES <sup>LAm6</sup>NUEVAS  
FORMAN TU <sup>Si7</sup>NOMBRE Y EL MI <sup>Mlm</sup>O (MI<sup>7</sup>)

**BIS** { POR <sup>LAm</sup>SER MUJER SOS LA <sup>Mlm</sup>TIERRA  
Y YO POR <sup>Si7</sup>HOMBRE SOY RÍO <sup>Mlm</sup>O (MI<sup>7</sup>) (2)

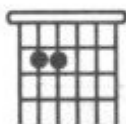
**ESTRIBILLO:** NO TE <sup>Mlm</sup>VAYAS... <sup>Dism.</sup>(TE LO) <sup>LAm</sup>RUEGO

**SE REPITE ESTRIBILLO HASTA:**

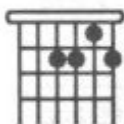
TE ESTA BUS<sup>Si7</sup>CANDO BUSCAN <sup>Mlm</sup>DO (ACORDE FINAL)

(1) Si le resultara difícil el Tono LAm<sup>6</sup>, haga LAm.

(2) Una vez cantado el BIS, no se debe hacer el (MI<sup>7</sup>) porque este es un acorde de pasaje para el LAm.



Mlm



LAm<sup>6</sup>



Si<sup>7</sup>  
(Domte. MI)



MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



Disminuído  
de SOL#  
(Cuerdas tachadas  
no se tocan)



# CABALLO QUE NO GALOPA - CHACARERA

**NO OLVIDE:** Una m (minúscula) al costado del acorde significa Tono menor. Si no tiene aclaración alguna: Tono Mayor.

**INTROD.:** MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm  
Si le resulta baja, use transporte.

CA<sup>REm</sup>BALLO QUE NO GALOPA  
VA DERE<sup>SOL7</sup>CHO AL PISADE<sup>DO</sup>RO  
Y AL <sup>MI7</sup>QUE LO TOPA LA <sup>MI7</sup>MUERTE  
VA DERE<sup>LAm</sup>CHITO AL INFIER<sup>NO</sup>.

**BIS INTROD.:** AN<sup>REm</sup>DAR SOLO Y GALOPANDO  
COMO QUIEN <sup>SOL7</sup>SE VA PERDIEN<sup>DO</sup>DO  
CON <sup>MI7</sup>ÉL ALMA DOLO<sup>MI7</sup>RIDA  
CAMINITO DE LOS CE<sup>LAm</sup>RRROS.

**BIS INTROD.:** AN<sup>REm</sup>DAR SOLO Y GALOPANDO  
COMO QUIEN <sup>SOL7</sup>SE VA NO<sup>DO</sup>MAS  
LAS <sup>MI7</sup>LAGRIMAS BAJO EL <sup>MI7</sup>PONCHO  
PORQUE NO ES <sup>LAm</sup>DÉ HOMBRE LLO<sup>RAR</sup>.

**¡AURA!** <sup>SOL7</sup>MI CABALLITO QUE<sup>DO</sup>RIDO

<sup>Canto sin Guitarra</sup> DO (ARPEGIADO)  
ES (TA TE PIDO NO) MAS

NOS <sup>REm</sup>HAN ECHADO LOS <sup>LAm</sup>PERROS

PERO NO <sup>MI7</sup>ME HAN DE ALCANZA <sup>LAm</sup>AR. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

CA<sup>REm</sup>BALLO QUE NO GALÓPA  
 VA DERE<sup>SOL7</sup>CHO AL PISADE<sup>DO</sup>RO  
 ESTRELLA QUE NO HACE <sup>MI7</sup>NOCHE  
 SE ALUMBRA CÓN EL LUCE<sup>LAm</sup>RO

**BIS INTROD.:**

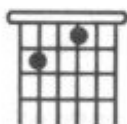
SOY <sup>REm</sup>JINETE DE LA <sup>MI7</sup>NOCHE  
 VOY GALO<sup>SOL7</sup>PANDO HACIA EL AL<sup>DO</sup>BA  
 ANDO LEJOS DE MI <sup>MI7</sup>TIERRA  
 POR NO VENDER MI GUITA<sup>LAm</sup>RRRA

**BIS INTROD.:**

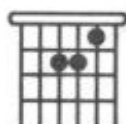
SOY <sup>REm</sup>JINETE DE LA <sup>MI7</sup>NOCHE  
 ALGUN DI<sup>SOL7</sup>A ACLARA<sup>DO</sup>RA  
 SOLO LE PIDO A MI <sup>MI7</sup>TIERRA  
 QUE NO ME QUIERA OLVI<sup>LAm</sup>DAR

**¡AURA!**

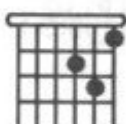
<sup>SOL7</sup>MI CABALLITO QUE <sup>DO</sup>RIDO  
<sup>SOL7</sup>ES (TA TE PIDO NO) <sup>DO</sup>MAS (ARPEGIADO)  
 NOS <sup>REm</sup>HAN ECHADO LOS <sup>LAm</sup>PERROS  
 PERO NO <sup>MI7</sup>ME HAN DE ALCANZA <sup>LAm</sup>AR. (ACORDE FINAL)



MI<sup>7</sup>  
(Domte, LA)



LAm



RE m



SOL<sup>7</sup>  
(Domte, DO)



DO

LETRA Y MUSICA: HORACIO GUARANY

# CAMPO AFUERA - CHACARERA

Si le resulta incómodo en este tono de Mi m, pruebe en La m con transporte en el IIIº casillero.

Un acorde entre paréntesis, indica que se cambia de posición mientras se mantiene invariable el rasguído, ejemplo: CAMPO  $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \text{DE} \\ \hline \end{array}$  - - LA RUDI  $\begin{array}{|c|} \hline (\text{Si}^7) \\ \hline \text{TA} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$

**INTRODUCCIÓN:**  $\text{Si}^7$  - MIm -  $\text{Si}^7$  - MIm -  $\text{Si}^7$  - MIm -  $\text{Si}^7$  - MIm

$\begin{array}{|c|} \hline \text{DO} \\ \hline \text{HACE TIEMPO Y BUS} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RE}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{CANDO POR AHI} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{FA}\#^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{UNA CHACA} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{Si}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RERA} \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{|c|} \hline \text{RE}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{ALLA EN LOS MONTES} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{SOL} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{QUE HAY EN MI PAGO} \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{|c|} \hline \text{Si}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{-CAMPO AFUE} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RA} \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} (\text{Si}^7) \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{CAMPO DE LA RUDI} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{TA MONTE ADENTRO'E TU} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{LUMBA} \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{|c|} \hline (\text{Si}^7) \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{LA -HE DE ENCON} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{TRAR LINDA SU} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RE}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{BATA DE PER} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{SOL} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{CAL} \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{|c|} \hline \text{SOL} (\text{Si}^7) \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{BAILA DOÑA DO} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MINGA LA CHACARE} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RA} \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline \text{DO} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{ABAJITO DE UN} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RE}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{TALA LA VI} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{FA}\#^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{-POR SER MONTA} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{Si}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RAZA} \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{|c|} \hline \text{RE}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{Y UNOS TIZONES} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{SOL} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{DE LEÑA MANSA} \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{|c|} \hline \text{Si}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{-LA AROMA} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{BAN} \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} (\text{Si}^7) \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{LA ARO} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MABAN CON SU O} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{LOR UNOS GAJOS DE} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{TALA} \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{|c|} \hline (\text{Si}^7) \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{QUE SUPO COR} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{TAR MI AMIGO DON} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RE}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{VIVAS AL CA} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{SOL} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{ER} \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{|c|} \hline \text{SOL} (\text{Si}^7) \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{EL INVIERNO PA} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{SOL} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{SADO PARA SU CO} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RRAL} \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline \text{DO} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{Y EN LA TIERRITA} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RE}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{SUELTA AL BARRER} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{FA}\#^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{-DE LAS ALPAR} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{Si}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{GATAS} \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{|c|} \hline \text{RE}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{DENTRO'E LOS MONTES} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{SOL} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{SUBIO LA LUNA} \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{|c|} \hline \text{Si}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{-PA ALUMBRAR} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{LA} \\ \hline \end{array}$

**¡AURA!**  $\begin{array}{|c|} \hline \text{RE} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{COMO NUBE EN EL} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{AIRE QUEDO} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RE} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{EL POLVADE} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RAL} \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{|c|} \hline \text{RE}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{OJITO'I TALA} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{SOL} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{FLECOS DE LUNA} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{Si}^7 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{-LA CHACARE} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{MIm} \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{|c|} \hline \text{RA} \\ \hline \end{array}$  (ACORDE FINAL)



**BIS** DO CON SU BATA DE PURO PERCAL FA#7 -VA DOÑA DO SI7 MINGA

**INTROD.** RE7 TODAS LAS FLORES SOL QUE HAY EN EL MONTE  
SI7 -SE LA ENVI MIm DIAN

SE LA EN MIm (SI7) VIDIAN PORQUE MIm NO HAY UN COLOR MAS HER MIm MOSO  
QUE EL DE SU PER (SI7) CAL, NI MOZA QUE RE7 SEPA REGA SOL LAR  
EL DONAIRE QUE SOL TIENE SU BUEN (SI7) ZARAN MIm DEAR

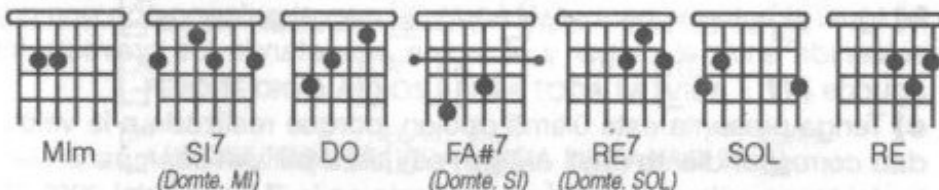
DO Y LAS NIÑAS QUI FA#7 SIERAN BAILAR -COMO LO HACE SI7 ELLA  
RE7 LA TRENZA AL VIENTO SOL Y UNA MANITO  
SI7 EN LA CADE MIm RA

SU CA MIm DERA ES UN (SI7) VAI MIm VEN PARECIDO AL DEL MIm SAUCE  
Y AL MIMBRE TAM (SI7) BIEN, ESA ES MI A RE7 BUELA SE SABEN DE SOL CIR  
LOS CHANGOS DEL SOL MONTE EN CUANTITO LA (SI7) VEN MIm

DO SI A LOS SETENTA FA#7 LA BAILA ASI -LO QUE HA SIDO EN SI7 ANTES  
RE7 UNA CORZUELA SOL LUJOSA DE AGIL  
SI7 -DEJE NO MIm MAS

**¡AURA!** RE COMO NUBE EN EL MIm LAIRE QUEDO RE EL POLVADE MIm RAL  
RE7 OJITO'I TALA SOL FLECOS DE LUNA SI7 -LA CHACARE MIm RA (ACORDE FINAL)

#### TONOS QUE FIGURAN AQUÍ:



#### TRANSPORTADO A LAm:

LAm      MI7      FA      SI7      SOL7      DO      SOL

## ACOMPAÑAMIENTO DE "CANCION CON RITMO DE MILONGA"

En este VIIº tomo de "Enseñanza de Guitarra: Córdoba y el Sur", presentamos una serie de canciones que si bien no están caratuladas como pertenecientes al género Milonga Criolla o Campera, se acompañan como tal. De características profundamente románticas, como "La cautiva", "Canción del Adiós", "Canción para una mentirra" y tantas otras, ostentan todas ellas el denominador común de una marcada influencia proveniente de las antiguas y cadenciosas Habaneras.

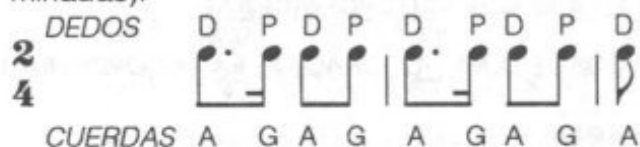
Los profesionales, cuando las interpretan, se acompañan con el arpeggio de milonga, pero con el afán de simplificar, transcribiremos un acompañamiento facilitado al máximo.

Primero deberá interpretar e internalizar el ritmo. Si Ud. no sabe medir los tiempos, cualquier persona de su conocimiento con elementales nociones de solfeo, lo puede ayudar en la lectura, de por sí muy sencilla.



### Ejecución:

**a)** Rasgueos hacia abajo, alternando toques con índice solamente o con i-m-a de la mano derecha denominados siempre con la "D" de dedos y con pulgar, denominado "P". Los dedos (D) tocan las cuerdas mas finas (A de agudas) y el pulgar (P), las graves (G). (En ambos casos: AGUDOS y GRAVES, se refiere a la zona aguda y a la zona grave del encordado y no a cuerdas agudas o graves determinadas).



**b)** Igual al anterior, pero realizado todo con el pulgar o con una púa sostenida entre el pulgar y el índice, respetando los graves y los agudos (1).

**c)** Tenga presente esta última opción, porque realizada a la velocidad correspondiente (ágil, alegre) se utiliza para el acompañamiento del tango-milonga, como por ejemplo en la "Milonga del 900", "El choclo" y todas las de este estilo.

**(1)** En lugar de púa, en los comercios se consigue el llamado **DEDAL**, que es una púa que se ajusta como un anillo en el dedo pulgar.

# CANCION DEL ADIOS

## CANCION EN TIEMPO DE MILONGA

**INTRODUCCIÓN:** (Si le resulta baja use transporte) LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm <sup>ACORDE</sup>  
↓

*Canto sin Guitarra*  
(TE DIGO ADIOS Y A) LAm CASO TE QUIERO TODA MI<sup>7</sup> VIA  
/ NO SE SI HE DE OLVI Darte / PERO TE DIGO A LAm DIOS  
/ NO SE SI ME QUI Siste / NO SE SI TE QUE REm RIA  
/ O TAL VEZ NOS QUI SIMOS MI<sup>7</sup> - DEMASIADO LOS LAm DOS  
LAm - ESTE CARINO SOL<sup>7</sup> / MIO / APASIONADO Y DO LOCO  
/ ME LO SEMBRE EN EL SOL<sup>7</sup> ALMA / PARA QUERERTE A LAm TI  
/ NO SE SI TE AME LA<sup>7</sup> MUCHO / NO SE SI TE AME REm POCO  
/ PERO SI SE QUE LAm NUNCA MI<sup>7</sup> - VOLVERE A AMAR A LAm SI

### BIS INTROD.

*Canto sin Guitarra*  
(ME QUEDA TU SON) LAm RISA GRABADA EN EL RE MI<sup>7</sup> CUERDO  
/ Y EL CORAZON ME DICE / QUE NO TE OLVIDA LAm RE  
/ PERO AL QUEDARME LA<sup>7</sup> SOLO / SABIENDO QUE TE REm PIERDO  
/ QUIZAS COMIENCE A A LAm MARTE MI<sup>7</sup> - COMO JAMAS TE A LAm ME

LAm - TE DIGO ADIOS Y A SOL<sup>7</sup> CASO / CON ESTA DESPE DO DIDA  
/ MI MAS HERMOSO SOL<sup>7</sup> SUENO / MUERA DENTRO DE LAm MI  
/ PERO TE DIGO A LA<sup>7</sup> DIOS / PARA TODA LA REm VIDA  
/ AUNQUE TODA LA LAm VIDA MI<sup>7</sup> - SIGA PENSANDO EN LAm TI

**PARA FIN** MI<sup>7</sup> - SIGA PENSANDO EN LAm TI MI<sup>7</sup> (Un poco más lento) LAm TI LAm  
↓ ↓



# CANCION PARA UNA MENTIRA

## CANCION EN TIEMPO DE MILONGA

El guión antes que la letra y a principio de compás, significa que comienza el arpeggio con el pulgar antes que el canto, y es el equivalente a un silencio musical.

**Ejemplo:**  $\underline{\text{HOY ME VOY LEJOS DE TI}}$  (Lea explicación de páginas 29 y 30).

Las primeras notas del canto son un poco agudas, pero luego desciende. Si no puede llegar a la nota, pásela a Mi m, y use transporte.

**INTROD.:**  $\underline{\text{LAm}} - \underline{\text{LA}^7} - \text{REm} - \text{SOL}^7 - \text{DO} - \text{LAm} - \text{REm} - \text{MI}^7 - \text{LAm}$

$\underline{\text{LAm}}$   $\underline{\text{A MI}^7 \text{MO...}}$  OR  $\underline{\text{HOY ME VOY LEJOS DE TI}}^{\text{LAm}}$

$\underline{\text{Y EN MI AMARGURA SIN FIN}}^{\text{MI}^7}$

$\underline{\text{QUIERO CANTARTE AL PARTIR}}^{\text{LAm}}$   $\underline{\text{L}}$

NO  $\underline{\text{SE... E SI MI CANTO LLEGA RA}}^{\text{DO}}$

$\underline{\text{HASTA EL ROSAL DE TU AMOR}}^{\text{REm}}$

$\underline{\text{PERO EN MI PERDURA RA}}^{\text{LAm}}$   $\underline{\text{L}}$

TAL  $\underline{\text{VE... EZ A OTRO AMOR TE ENTREGA RAS}}^{\text{LAm}}$

$\underline{\text{PERO OLVIDARTE DE MI}}^{\text{MI}^7}$

$\underline{\text{NO PODRAS LOGRAR JA MAS}}^{\text{LAm}}$   $\underline{\text{LAm}}$   $\underline{\text{LA}^7}$

**BIS**

**INTROD.**  $\text{REm} - \text{SOL}^7 - \text{DO} - \text{LAm} - \text{REm} - \text{MI}^7 - \text{LAm}$

$\underline{\text{A MI}^7 \text{MO...}}$  OR  $\underline{\text{NO QUIERO VERTE LLO RAR}}^{\text{LAm}}$

$\underline{\text{PUES EN TUS LAGRIMAS YA}}^{\text{MI}^7}$

$\underline{\text{NO PODRE CREER JA MAS}}^{\text{LAm}}$   $\underline{\text{L}}$

YO  $\underline{\text{SE... E QUE DE MI TE ACORDA RAS}}^{\text{DO}}$

$\underline{\text{SE QUE TE ARREPENTI RAS}}^{\text{REm}}$

DE OCULTARME LA VERDAD

A DIO... OS HE DE BESARTE AL PARTIR

SE QUE ME MIENTE TU BOCA

ANTES PREFIERO MORIR

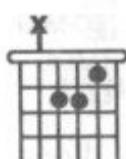
ANTES PREFIERO MORIR

ANTES PREFIERO MORIR RE

**MAS LENTO - PARA FINAL**

LAm - MI7 - LAm (ACORDE FINAL)

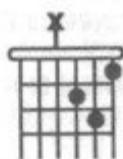
#### EN ESTA TONALIDAD:



LAm



LA<sup>7</sup>  
(Domte. RE)



REEm



SOL<sup>7</sup>  
(Domte. DO)

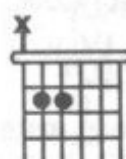


DO

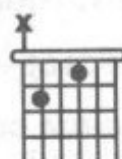


MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)

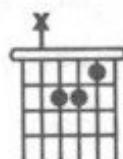
#### TRANSPORTADO A Mím:



Mím



MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



LAm



RE<sup>7</sup>  
(Domte. SOL)



SOL



SI<sup>7</sup>  
(Domte. MI)

X: cuerda grave que se toca en el Arpeggio de Milonga.

Para transportar, suplante los tonos originales por los de la línea inferior, manteniendo el orden.

# CORDOBA DE ANTAÑO - VALS (1)

**INTRODUCCIÓN:** MIm - MI<sup>7</sup> - LAm - ♯ - RE<sup>7</sup> - ♯ - SOL - MI<sup>7</sup> -

LAm - ♯ - MIm - ♯ - FA<sup>#7</sup> - SI<sup>7</sup> - MIm

MIm - CIUDAD DE MIS AMORES AN MI<sup>7</sup> TIGUA Y RELI LAm GIOSA  
 LA DE LA BELLA ES SI<sup>7</sup> TIRPE Y CASTA DOCTO MIm RAL  
 TE CONOCI ASOMANDO TUS DO CRESTAS AL BA SI<sup>7</sup> RANCO  
 DEL POZO QUE ES EL CENTRO VITAL DE LA CIU MIm DAD  
 CRECISTE AL IMPULSO DE MI<sup>7</sup> TUS INDUSTRIAS LAm NUEVAS  
 DEJASTE EN EL RE SI<sup>7</sup> CUERDO LA CORDOBA DE A MIm YER  
 EL CORRALON DE CARROS EL DO ABROJAL LA SI<sup>7</sup> BOMBA  
 DECILE QUE TE CUENTEN SI NO ES PARA VOL MIm VER  
 LARGATE HERMANO RE<sup>7</sup> MIO CONTALE A TUS MU SOL CHACHOS  
 COSTUMBRES Y LE SI<sup>7</sup> YENDAS QUE YO NO OLVIDA MIm RE  
 LOS BAILES EN LOS LAm PATIOS, EL MANDOLIN EL MIm ARPA,  
 LA CHISPA DE CA SI<sup>7</sup> BEZA RECUERDOS DE MI A MIm YER  
 EL CORSO EN SAN VI LAm CENTE EL CIEGO DE LA MIm FLAUTA  
 Y AQUEL COCHERO 'E FA<sup>#7</sup> PLAZA QUE SI<sup>7</sup> SE QUEDO DE A MIm PIE

**BIS INTROD.**

MIm - RECUERDAS BUENA AMIGA LOS MI<sup>7</sup> AÑOS JUVE LAm NILES  
 LA CORDOBA DE AN SI<sup>7</sup> TAÑO DE MI PRIMER A MIm MOR  
 Y AQUEL TRANVIA NUESTRO QUE DO SE LLEVO EL PRO SI<sup>7</sup> GRESO  
 EN EL QUE TANTAS VECES VIAJABAMOS LOS MIm DOS



Mim - RECOVAS Y BALCONES DE ES MI<sup>7</sup> TILOS COLO LA<sup>m</sup> NIALES  
 ROMANTICO ESCE SI<sup>7</sup> NARIO DE UN TIEMPO QUE PA SO Mim

### BIS INTROD.

CUANDO TE DEMOLIAN PA DO RA ENSANCHAR TUS SI<sup>7</sup> CALLES  
 SENTI DENTRO DEL PECHO GOLPEAR MI CORA LON Mim

LA VOZ DE EDMUNDO RE<sup>7</sup> CARTOS CANTO SU SERE SOL NATA

EL FUELLE DE CI SI<sup>7</sup> RIACO FUE SU FONDO MUSI LON Mim

Y LA GUITARRA LA<sup>m</sup> CRIOLLA DE DON CRISTINO Mim TAPIA

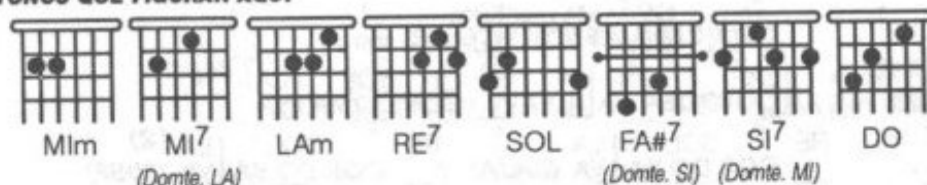
DEJO PARA MI SI<sup>7</sup> CORDOBA SU VALS SENTIMEN TAL Mim

Y LA GUITARRA LA<sup>m</sup> CRIOLLA DE DON CRISTINO Mim TAPIA

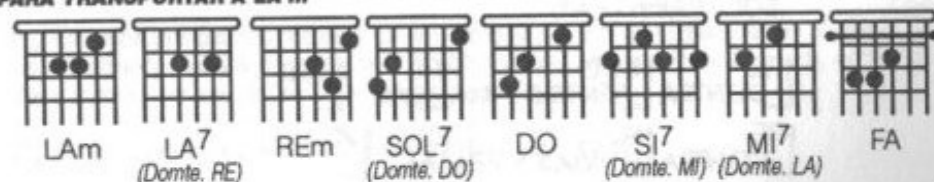
DEJO PARA MI SI<sup>7</sup> CORDOBA... A... A... (ACORDE)

(SU VALS SENTIMEN) TA... A... AL Si<sup>7</sup> MIm

### TONOS QUE FIGURAN AQUI



### PARA TRANSPORTAR A LA m



*Para Transportar* suplante acorde por acorde de acuerdo a cómo están encolumnados; por ejemplo: el MIm por el LA<sup>m</sup>, el MI<sup>7</sup> por el LA<sup>7</sup> y así sucesivamente.

**(1)** Si tuviera dificultad con el ritmo de Vals, vea el Tomo 3º, Pág. 48.

# CORDOBA VA

## CANCION CON RITMO DE CHACARERA

**INTROD.:** 1 rasgueo (compás) por cada acorde →  
RE - SOL - LA<sup>7</sup>/4 - LA<sup>7</sup> - RE - SOL - LA<sup>7</sup>/4 - LA

RE SOL RE SOL  
-CON SUS MOTOS Y APELLIDOS

RE SOL RE  
-CON SUS CALLES Y BALDIOS

Mim  
-CON EL RIO Y SU CALINADA

CON FANTASMAS Y PELADAS

LA<sup>7</sup> RE SOL LA<sup>7</sup>/4  
CORDOBA VA A... Y VA... A...

(1 rasgueo por cada posición)

LA<sup>7</sup> - RE - SOL - LA<sup>7</sup>/4 - LA<sup>7</sup>

RE SOL RE SOL  
-CON MUJERES TRASNOCHADAS

RE SOL RE  
-CON SUS LARGAS MADRUGADAS

Mim  
-CON AMORES BAJO EL PUENTE

CON CIRUJAS Y DOCTORES

LA<sup>7</sup> RE SOL LA<sup>7</sup> (1)  
CORDOBA VA COR DO BA VA

RE SOL LA RE SOL LA (2)  
COR DO BA VA (BAJA) COR DO BA VA (SUBE)

SOL - FA#m - LA<sup>7</sup>

RE SOL RE SOL  
-CONTRA VIENTOS Y MAREAS

RE SOL RE  
-CONTRA LLUVIAS Y PELEAS

Mim  
-A PESAR DE TANTO CUENTO

A PESAR DEL QUE ANDA LENTO

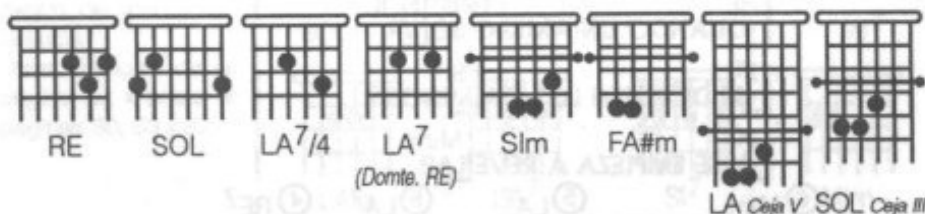
LA<sup>7</sup> RE SOL LA<sup>7</sup>/4  
CORDOBA VA A... Y VA... A...

LA<sup>7</sup> - RE - SOL - LA<sup>7</sup>/4 - LA<sup>7</sup>

RE SOL RE SOL  
 -CON LA LUNA EN UN AL TILLO SOL  
 RE SOL RE  
 -CON SU OLOR A CONVEN TILLO  
 MIm SOL  
 -CON EL FÚTBOL Y SU GENTE  
 Y SU TOQUE DIFERENTE  
 LA<sup>7</sup> RE SOL LA<sup>7</sup> (1)  
 CORDOBA VA A COR DO BA VA  
 RE SOL LA RE SOL LA (2)  
 COR DO BA VA (BAJA) COR DO BA VA (SUBE)  
 SOL - FA#m - LA<sup>7</sup>  
 RE SOL RE SOL  
 -CON SUS IDOLOS DE BARRO SOL  
 RE SOL RE  
 -CON SU BRONCA Y SU TRA BAJO  
 MIm SOL  
 -CON LOS DIENTES APRETADOS  
 CON LOS SUEÑOS POSTERGADOS  
 LA<sup>7</sup> RE SOL LA<sup>7</sup> (1)  
 CORDOBA VA A COR DO BA VA  
 RE SOL LA RE SOL LA (2)  
 COR DO BA VA (BAJA) COR DO BA VA (SUBE)  
 SOL - FA#m - LA - RE Para Fin SOL LA<sup>7</sup>  
 COR DO BA VA  
 RE SOL LA (1)  
 COR DO BA VA (BAJA) COR DO BA VA (SUBE)  
 SOL - FA#m - LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE  
 2 acordes finales

(1) En estos tres últimos "CORDOBA VA", lo que cambia en la melodía, es el último "VA". En el primero, repite la melodía del "CORDOBA VA" anterior. En el segundo, el "VA" final baja, y en el tercero, el "VA" final sube y se prolonga.

(2) Se pueden hacer: el LA en ceja V y el SOL en ceja III.





# CUANDO UN AMIGO SE VA

## TIEMPO DE MILONGA

Ver explicaciones sobre acompañamiento de milonga (páginas 29-31) y arpeggios de 4 notas (página 23).

**INTROD.:** SOL - DOm - SOL - DOm - RE<sup>7</sup>

⑥ SOL                      ④ RE<sup>7</sup>                      SOL (RITMO)  
 -CUANDO UN A MI GO SE VA  
 ④ RE<sup>7</sup>                      ⑥ MI<sup>7</sup>  
 -QUEDA UN ESPACIO VA CI...  
 LAm                      LA<sup>7</sup>  
 -QUE NO LO PUEDE LLENAR  
 LA<sup>7</sup>                      ⑤ LA<sup>7</sup>                      ④ RE<sup>7</sup>  
 -LA LLEGADA DE OTRO A MI... GO...

⑥ SOL                      ④ RE<sup>7</sup>                      SOL (RITMO)  
 -CUANDO UN A MI GO SE VA  
 ④ RE<sup>7</sup>                      ⑥ MI<sup>7</sup>  
 -QUEDA UN TIZON ENCEN DI... DO...  
 LAm                      LA<sup>7</sup>  
 -QUE NO SE PUEDE APAGAR  
 LA<sup>7</sup>                      ⑤ LA<sup>7</sup>                      ④ RE<sup>7</sup>  
 -NI CON LAS AGUAS DE UN RI... O...

RE<sup>7</sup>                      SOL  
 -CUANDO UN AMIGO SE VA  
 SI<sup>7</sup>  
 -UNA ESTRELLA SE HA PERDIDO  
 MIm                      MIm  
 -LA QUE ILUMINA EL LUGAR

⑥ MIm                      ⑤ LA<sup>7</sup>                      ⑤ LA<sup>7</sup>                      ④ RE<sup>7</sup>  
 -DONDE HAY UN NI NO DOR MI... DO...

RE<sup>7</sup>                      SOL  
 -CUANDO UN AMIGO SE VA  
 SI<sup>7</sup>  
 -SE DETIENEN LOS CAMINOS  
 MIm                      MIm  
 -Y SE EMPIEZA A REVELAR

⑥ MIm                      ⑤ LA<sup>7</sup>                      ⑤ LA<sup>7</sup>                      ④ RE<sup>7</sup>  
 -EL DUENDE MAN SO DEL VI... NO...

### Arpeggios de 4 notas

Cuando un acorde abarca la totalidad del compás, el acompañamiento no sufre ninguna dificultad. Pero cuando se produce un cambio dentro del compás, se puede emplear el recurso de dividir el compás en dos acordes, o bien realizar dos arpeggios de 4 notas, cada uno en los tonos que correspondan, ya que 4 tiempos más 4 tiempos, suman las 8 corcheas del compás de 2 x 4. Estos arpeggios, una vez mecanizados, son muy sencillos ya que se tocan siempre de la misma manera, a saber: el pulgar (P) toca –según el acorde– una de las tres cuerdas graves: ⑥ - ⑤ ó ④. Luego se tocan invariablemente las tres cuerdas agudas ③ ② y ① con dedos índice, mayor y anular, respectivamente: “i - m - a”. Estos arpeggios y los cambios de acordes deberán hacerse con mucha seguridad para no perjudicar la secuencia rítmica. El número de cuerda grave –bajo– que pulsa el dedo pulgar, está indicado con un número dentro de una circunferencia.

Otros ejemplos de arpeggios de 4 notas en páginas 50, 53 y 57.

⑥ SOL -CUANDO UN A MI GO SE VA  
 ④ RE<sup>7</sup>  
 ④ RE<sup>m</sup> ⑥ MI<sup>7</sup>  
 -GALOPANDO SU DES TI... NO...  
 LAm -EMPIEZA EL ALMA A VIBRAR  
 LA<sup>7</sup> ⑤ LA<sup>7</sup> ④ RE<sup>7</sup>  
 -PORQUE SE LLENA DE FRI... O...

⑥ SOL -CUANDO UN A MI GO SE VA  
 ④ RE<sup>7</sup>  
 ④ RE<sup>m</sup> ⑥ MI<sup>7</sup>  
 -QUEDA UN TERRENO BAL DI... O  
 LAm -QUE QUIERE EL TIEMPO LLENAR  
 LA<sup>7</sup> ⑤ LA<sup>7</sup> ④ RE<sup>7</sup>  
 -CON LAS PIEDRAS DEL HAS TI... O...

RE<sup>7</sup> -CUANDO UN AMIGO SE VA... SOL  
 -SE QUEDA UN ARBOL CALIDO SI<sup>7</sup>  
 -QUE YA NO VUELVE A BRO TAR MIm  
 ⑥ MIm ⑤ LA<sup>7</sup> ⑤ LA<sup>7</sup> ④ RE<sup>7</sup>  
 -PORQUE EL VIEN TO LO HA VEN CI... DO...

RE<sup>7</sup> -CUANDO UN AMIGO SE VA SOL  
 -QUEDA UN ESPACIO VALCIO SI<sup>7</sup>  
 -QUE NO LO PUEDE LLENAR MIm RE<sup>7</sup> (CORTE)  
 LA LLE GA DA DE OTRO A MI GO... DOm SOL  
 (AC. FINAL)

SOL DOm RE<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup>  
 LAm LA<sup>7</sup> SI<sup>7</sup> MIm

LETRA Y MUSICA: ALBERTO CORTEZ

# CHACARERA DE LAS PIEDRAS

## CHACARERA

**INTRODUCCIÓN:** MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm

AQUI <sup>DO</sup> CANTA UN CAMI <sup>MI<sup>7</sup></sup> NANTE  
QUE MUY MU <sup>MI<sup>7</sup></sup> CHO HA CAMINA <sup>DO</sup>  
Y A <sup>REm</sup> GORA VIVE TRAN <sup>DO</sup> QUILO  
EN EL CE <sup>MI<sup>7</sup></sup> RRO COLORA <sup>LAm</sup> DO

**BIS INTROD.**

LARGO <sup>DO</sup> MIS COPLAS AL <sup>MI<sup>7</sup></sup> VIENTO  
POR DONDE <sup>MI<sup>7</sup></sup> QUIERA QUE VO... <sup>DO</sup> OY  
SOY <sup>REm</sup> ARBOL LLENO DE <sup>DO</sup> FRUTOS  
COMO PLAN <sup>MI<sup>7</sup></sup> TITA'I MISTO... <sup>LAm</sup> OL

**BIS INTROD.**

CUANDO EN <sup>DO</sup> SILLO MI CA <sup>MI<sup>7</sup></sup> BALLO  
ME LARGO <sup>MI<sup>7</sup></sup> POR LAS ARE <sup>DO</sup> NAS  
Y EN <sup>REm</sup> LA MITAD DEL CA <sup>DO</sup> MINO  
YA ME OLVI <sup>MI<sup>7</sup></sup> DAO DE LAS PE... <sup>LAm</sup> NAS

**DIRECTAMENTE  
SIN INTROD.**

CAMI <sup>DO</sup> NIAGA SANTA E <sup>MI<sup>7</sup></sup> LENA  
EL CHURQUI <sup>MI<sup>7</sup></sup> RAYO CORTA <sup>DO</sup>  
¡NO HAY <sup>REm</sup> PAGO COMO MI <sup>DO</sup> PAGO!  
VIVA EL CE <sup>MI<sup>7</sup></sup> RRO COLORA <sup>LAm</sup> DO (AC. FINAL 1ª PARTE)  
↓



**INTROD.  
2ª PARTE**

A LA <sup>DO</sup>SOMBRA DE UNOS <sup>MI7</sup>TALAS

YO HE SENTI<sup>MI7</sup>DO DE UN REPEN<sup>MI7</sup>TE

A UNA <sup>REm</sup>MOZA QUE DE<sup>DO</sup>CIA

SOSIEGUE <sup>MI7</sup>QUE VIENE GEN<sup>LAm</sup>TE

**BIS INTROD.**

TE VOY <sup>DO</sup>A DAR UN RE<sup>MI7</sup>MEDIO

QUE ES MUY BUE<sup>MI7</sup>NÓ PA'LAS PE<sup>MI7</sup>NAS

GRA<sup>REm</sup>SITA DE IGUANA <sup>DO</sup>MACHO

MEZCLAITA <sup>MI7</sup>CON YERBA BUE<sup>LAm</sup>NA

**BIS INTROD.**

¡CHACA<sup>DO</sup>RERA DE LAS <sup>MI7</sup>PIEDRAS

CRIOLLITA <sup>MI7</sup>COMO NINGU<sup>MI7</sup>NAI

NO TE <sup>REm</sup>METAS EN LOS <sup>DO</sup>MONTES

SI NO HA SALI...<sup>MI7</sup>IDO LA LU<sup>LAm</sup>NA

**¡AURA!**

**DIRECTAMENTE  
SIN INTROD.**

CAMI<sup>DO</sup>NIAGA SANTA E<sup>MI7</sup>LENA

EL CHURQUI <sup>MI7</sup>RAYO CORTA<sup>DO</sup>DO

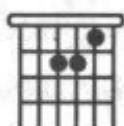
¡NO HAY <sup>REm</sup>PAGO COMO MI <sup>DO</sup>PAGO

VIVA EL CE<sup>MI7</sup>RRRO COLORA <sup>LAm</sup>DO! (AC. FINAL 2ª PARTE)

**RECUERDE:** LA, RE, MI, etc: TONOS MAYORES.  
LAm, REem, MIm, etc: TONOS MENORES.



MI<sup>7</sup>



LAm



DO



REem

**"DEL NORTE CORDOBES"** al igual que **"CAMPO AFUERA"**, pertenecientes ambas a sendos compositores cordobeses, tienen una forma musical similar, como si quisieran sentar un precedente estilístico en cuanto al futuro de las chacareras de esta provincia argentina. Además de predominar en ellas la desbordante inspiración de sus autores, tienen en común –cosa poco vista en las chacareras– que las partes coreográficas correspondientes a las vueltas enteras, que generalmente son interludios de música instrumental solamente, aquí están cantadas, como si el número normal de las estrofas con letra –cuatro en cada parte– resultaran insuficientes para describir con tanta emoción el entorno de sus paisajes y las vivencias de sus recuerdos.

## DEL NORTE CORDOBES

### CHACARERA

*Si le resulta baja o alta, use transporte o pase a Mi m (Lea pie de página). Varios compases en LA m para conectarse con la tonalidad.*

**INTROD.:** EN SAN <sup>LA m</sup>TIAGO LA CHACA <sup>7</sup>RA  
 TIENE LA <sup>MI 7</sup>GRACIA QUE EN EL MAR <sup>LA m</sup>TIENE EL PEZ  
 PERO ES <sup>7</sup>CUCHEN ESTA QUE <sup>7</sup>TRAIGO  
 DEL FONDO <sup>MI 7</sup>DEL NORTE CORDO <sup>LA m</sup>BES

**ADENTRO:** POR DEAN <sup>LA 7</sup>FUNES LA ENCON <sup>RE m</sup>TRE  
 ENTONADA <sup>SOL 7</sup>POR UN GRILLO CAN <sup>DO</sup>TOR  
 A LO <sup>LA m</sup>LEJOS LA ACOMPA <sup>RE m</sup>NABA  
 REPIQUE <sup>MI 7</sup>TEANDO UN COCHE MO <sup>LA m</sup>TOR

**VUELTA:** EN LA <sup>LA m</sup>CASA DE LOS PA <sup>7</sup>CHECO  
 GUITARRA Y <sup>MI 7</sup>BOMBO PALMAS Y <sup>LA m</sup>MANDOLIN  
 PA'QUE <sup>7</sup>SIENTAN COMO SE <sup>7</sup>TOCA  
 LA CHACA <sup>MI 7</sup>RA POR ISCHI <sup>LA m</sup>LIN

- ZAPATEO:** Y SI <sup>LA7</sup>QUIEREN CONO<sup>REm</sup>CER  
UN BANDONEO <sup>SOL7</sup>NISTA COMO NO HAY <sup>DO</sup>MAS  
OIGAN <sup>LAm</sup>LO A DON PEDRO VER <sup>REm</sup>GARA  
QUE NI DOR <sup>MI7</sup>MIDO PIERDE EL COM <sup>LAm</sup>PAS
- VUELTA:** ME HAN CON<sup>LAm</sup>TADO QUE POR LOS <sup>7</sup>POZOS  
NO LE MEZ <sup>MI7</sup>QUINAN A CANTAR <sup>LAm</sup>Y BAILAR  
POR LOS <sup>7</sup>PAGOS DE DON A <sup>7</sup>COSTA  
HASTA UN QUIR <sup>MI7</sup>QUINCHO HAN VISTO TO <sup>LAm</sup>CAR
- ZAPATEO:** Y EN TU <sup>LA7</sup>LUMBA QUE DE <sup>REm</sup>CIR  
CUANDO DOÑA DO <sup>SOL7</sup>MINGA SALE A BAI<sup>DO</sup>LAR  
YA LO HAN <sup>LAm</sup>DICHO COPLAS ME <sup>REm</sup>JORES  
YO SOLO <sup>MI7</sup>LA QUERIA RECOR <sup>LAm</sup>DAR
- AURA!** Y NO ES <sup>LA7</sup>PARA COMPA<sup>REm</sup>RAR  
PORQUE EL GUSTO ES <sup>SOL7</sup>TA EN LA VARIE<sup>DO</sup>EDAD  
SOLO <sup>LAm</sup>SEPAN QUE POR MIS <sup>REm</sup>PAGOS  
CHACARE <sup>MI7</sup>REAMOS COMO EL QUE <sup>LAm</sup>MAS (ACORDE FINAL)
- INTROD.:** LE ASE <sup>LAm</sup>GURO QUE POR MI <sup>7</sup>NORTE  
EL CANTO <sup>MI7</sup>CRIOLO NO MORI <sup>LAm</sup>RA JAMAS  
ES UN <sup>7</sup>FUEGO QUE AUNQUE LO A <sup>7</sup>PAGUEN  
UNA Y MIL <sup>MI7</sup>VECES RENACE <sup>LAm</sup>RA
- ¡ADENTRO!** SALTA <sup>LA7</sup>SANTIAGO Y JU <sup>REm</sup>JUY  
LA RIOJA CATA <sup>SOL7</sup>MARCA Y TUCU <sup>DO</sup>MAN  
ABRAN <sup>LAm</sup>CANCHA SUENEN LOS <sup>REm</sup>BOMBOS  
PORQUE SAL <sup>MI7</sup>DONIO VA A <sup>LAm</sup>ZAPATEAR



**VUELTA:** DE RIO <sup>LAm</sup>SECO PA'CRUZ DEL <sup>MI<sup>7</sup></sup>EJE  
 POR SOBRE <sup>LA<sup>7</sup></sup>MONTE, TULUMBA Y <sup>LAm</sup>TOTAL  
 ZAMBAS <sup>MI<sup>7</sup></sup>GATOS Y CHACA <sup>LA<sup>7</sup></sup>RERAS  
 DESDE QUE EL <sup>MI<sup>7</sup></sup>DIA EMPIEZA A CLA <sup>LAm</sup>REAR

**EN LAm:**



LAm

**ZAPATEO:** ATA <sup>LA<sup>7</sup></sup>HUALPA CONO <sup>REm</sup>LCIO  
 CERRO COLO <sup>SOL<sup>7</sup></sup>RADO Y SE AQUEREN <sup>DO</sup>LCIO  
 INDIO <sup>LAm</sup>PACHI QUE VIVA <sup>REm</sup>SIEMPRE  
 TU PURO <sup>MI<sup>7</sup></sup>CANTO DE CORA <sup>LAm</sup>ZON



MI<sup>7</sup>



LA<sup>7</sup>

**VUELTA:** POR JE <sup>LAm</sup>SUS MARIA LAS <sup>MI<sup>7</sup></sup>COPLAS  
 LAS JINE <sup>LA<sup>7</sup></sup>TEADAS EL VINO Y EL AMOR  
 EN TU A <sup>MI<sup>7</sup></sup>CENTO ABEL FIGUE <sup>LA<sup>7</sup></sup>ROA  
 TODO MI <sup>MI<sup>7</sup></sup>NORTE TAMBIEN CAN <sup>LAm</sup>TO



REm

**ZAPATEO:** CUANDO EL <sup>LA<sup>7</sup></sup>CANTO ES DE VER <sup>REm</sup>DAD  
 NO HAY NADA QUE LO <sup>SOL<sup>7</sup></sup>PUEDA DETE <sup>DO</sup>NER  
 EN LA <sup>LAm</sup>VOZ QUE NACE DEL <sup>REm</sup>PUEBLO  
 VIVE LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>ESENCIA DE NUESTRO <sup>LAm</sup>SER



SOL<sup>7</sup>

**¡AURA!** Y NO ES <sup>LA<sup>7</sup></sup>PARA COMPA <sup>REm</sup>RRAR  
 PORQUE EL GUSTO ES <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TA EN LA VARIE <sup>DO</sup>LDAD  
 SOLO <sup>LAm</sup>SEPAN QUE POR MIS <sup>REm</sup>PAGOS  
 CHACARE <sup>MI<sup>7</sup></sup>REAMOS COMO EL QUE <sup>LAm</sup>MAS (ACORDE FINAL)



DO

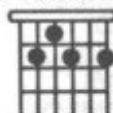
**PARA TRANSPORTAR DE LAm:** LAm - MI<sup>7</sup> - LA<sup>7</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO

**A LA TONALIDAD DE MIm:** MIm - SI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL

**PARA TRANSPORTAR A MIm:**



MIm



SI<sup>7</sup>



MI<sup>7</sup>



LAm



RE<sup>7</sup>



SOL

LETRA Y MUSICA: LUIS NOVO (IKA)

## ALGUNOS CONSEJOS PARA FACILITAR LA SINCRONIZACION DEL CANTO CON EL **ARPEGGIO DE MILONGA**

El acompañamiento de milonga y su sincronización con el canto, requieren una práctica mucho mayor que –por ejemplo– los ritmos de zamba o de vals. Transcribiremos a continuación algunos procedimientos que pueden ayudar a vencer las dificultades más comunes.

**TIEMPO INICIAL: El oído reconoce la iniciación de los compases merced a su tiempo fuerte.** Esto significa que aunque Ud. no sepa música y/o no esté específicamente abocado a analizar los tiempos fuertes, éstos lo impulsan tanto para comenzar a bailar, como para caminar al ritmo de una marcha y cuando despreocupadamente mueve el pie, golpea la mesa o hace palmas con las manos al sentir una música, Ud. está marcando los tiempos fuertes!

El tiempo fuerte existe siempre en la música. Lo que puede no estar presente es la melodía en ese primer tiempo del compás, y es ahí donde pueden producirse las dificultades.

Las indicaciones se harán sobre el arpeggio de milonga enseñado en el TOMO 1, Pág. 55, que a modo de referencia volvemos a reproducir.

BAJO SEGUN	{	④
EL TONO:		⑤
CUERDAS ....		⑥ ① ② ③ ① ② ③ ①
DEDOS .....		P A M I A M I A

**1º Ejemplo:** 1 silencio al principio de compás. Utilizaremos como ejemplo "Los ejes de mi carreta" cuya resolución será compatible con "Cuando un amigo se va" y "Puerto de Santa Cruz".

En casos como estos, donde **en el tiempo inicial del arpeggio de milonga** que realizamos con el pulgar (P) en cuerdas graves, **hay un silencio en la letra**, el recurso es el siguiente:

Cante la letra con el agregado del número **un** (¡no **UNO**, sino **UN!**) en el silencio inicial como si fuera parte de la poesía:

Ej: UN Porque no engraso los lejes me llaman... etc.

En ese **UN** inicial, Ud. deberá comenzar el arpeggio de milonga con el pulgar. Un paso posterior es nombrarlo **sólo mentalmente** y luego, una vez mecanizado dejar de nombrarlo del todo.

Las letras de las canciones de cualquier género musical, no comienzan necesariamente a principio de compás. Más bien si son pocas las que lo hacen. Lo que sí coincide con el principio de compás (tiempo fuerte de la

música) es el acento de las palabras (tiempo fuerte de la letra) lo que da lugar a variadas posibilidades. Además del ejemplo dado de "Los ejes de mi carreta" y su similar "Cuando un amigo se va" y "Puerto de Santa Cruz", tenemos los siguientes casos:

**2º Ejemplo:** Comienzo de la letra en el último tiempo del compás y la 2ª sílaba es principio del compás siguiente:

"Milonga triste": LLE|GABAS POR EL SEN|DERO..... Etc.....

"Canción para una mentira": A|MOR    L|HOY ESTOY..... Etc.....

**3º Ejemplo:** Comienzo de la letra en los 2 últimos tiempos del compás.

"La cautiva": RE CL|NA NIÑA TU FRENTE..... Etc.....

"Los obreros de Morón": SE DES|PIERTAN CUANDO..... Etc...

**4º Ejemplo:** Comienza la letra en los 3 últimos tiempos del compás.

"VIERA QUE LINDO ES MI PAIS PAISANO"    VIERA    QUE L|LINDO ES MI PAIS... Etc.

**5º Ejemplo:** Comienza justo a principio de compás.

"MILONGA DEL TROVADOR"    L|SOY DE UNA TIERRA... Etc.

¿Cómo emplear esto para allanar las dificultades del acompañamiento? Tomaremos como ejemplo: "Canción del adiós".

a) Lo primero que debe hacer es desarrollar todo lo posible su capacidad para localizar los tiempos fuertes (acentuados) de la música que quiere cantar, y tratar de que esos tiempos fuertes coincidan con el pulgar inicial del arpeggio de milonga.

b) El paso posterior y más elaborado es el que sigue, para lo cual nos valemos de "Canción del adiós". Una vez localizado el principio de compás, en este caso:

TE DI GOA DIOS YA|CA SO..... Etc., obviamente es A|CA SO, contamos cuántas sílabas o tiempos hay antes y vemos que son 5:

TE DI GOA DIOS YA|CASO... Etc.

Si el arpeggio de milonga tiene 8 tiempos, de los cuales tengo 5 ocupados con sílabas, restan 3 tiempos en silencio a los que le incorporo números, Ej:

1 2 3 TE DI GOA DIOS YA|CASO...  
P A M I A M I A



Puede ser que alguna sílaba se prolongue dos o más tiempos, pero no hará falta hacer tanto análisis y aunque le parezca extraño y contradictorio, tenga en cuenta este consejo: Concentre todo su sentido del ritmo en los comienzos del compás y no se preocupe demasiado por lo que pasa en el medio, porque la experiencia de muchos años me ha demostrado que de una u otra forma esas dificultades se solucionan automáticamente.

Amigo lector, estas explicaciones maduran en el inconsciente de manera muy diversa, pero tenga por seguro que –práctica mediante– Usted verá resueltas todas sin dificultades.

## RITMO DE MILONGA CON DOS BAJOS

En la página 55 del tomo 1º de "Enseñanza de Guitarra", hemos dado varios ejemplos de arpeggio de milonga. Aquí transcribimos otro, muy tradicional y que consta de DOS BAJOS, esto es: dos notas graves, por compás.

- a) Coloque el acorde que figura: LAm, MIm, SI<sup>7</sup>, etc.
- b) Toque las cuerdas indicadas con números: ④ ① ② ③ etc.
- c) Emplee los dedos de la mano derecha de acuerdo a sus iniciales: P (pulgar), m (mayor), i (índice).

EN LAm y MI<sup>7</sup>

Cuerdas: ⑤ ① ② ③ ① ② ⑥ ①

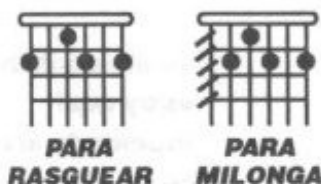
Dedos: P m i P m i P m

EN MIm, SI<sup>7</sup> (\*), RE<sup>m</sup> y LA<sup>7</sup>

Cuerdas: ④ ① ② ③ ① ② ⑤ ①

Dedos: P m i P m i P m

(\*) El SI<sup>7</sup> (dominante de MI) cuando se rasguea, conviene hacerlo pisando la ⑥ cuerda y para acompañar milonga, con el dedo en la ⑤ cuerda y la ⑥ no se toca.



### Ejemplo por música:



# HERENCIA PA' UN HIJO GAUCHO

José Larralde

José Larralde es sin duda, el autor e intérprete sureño que más carisma tiene ante todos los públicos. Esta es sólo una selección de su hermoso poema: "Herencia pa' un hijo gaucho". Estimado lector, nunca mejor empleado el acompañamiento de milonga, que como fondo musical de estos tan inspirados versos.

Cuando el canto me llega  
me llega así,  
decidor y sentido  
pa' no o pa' sí.

Cuando el canto me llega  
suelo decir  
lo que siente el que siente  
y quiere sentir.

Cuando me llega el canto  
me meto en él  
él me cuenta sus cosas  
y yo también.

Cuando me llega el canto  
le doy mi voz  
porque quiero a esta tierra  
que me ha dao Dios.

Venite canto hermano  
estoy aquí  
esperando tu copla  
he de vivir.

Y abrazao a tu copla  
me han de encontrar  
los que miden el tiempo  
que fue y vendrá.

Cuando el tiempo me llegue  
han de quedar  
el calor de mis coplas  
pa' los demás.

Nocheador de recuerdos  
me se esperar  
madrugadas de sueños  
de acá y de allá.

Tal vez a usted no le importe  
las cosas que yo he pasao,  
tal vez de puro educao  
me soporte el argumento  
pero si piensa que es cuento  
se va a hundir en el pecao.

Tengo cosas pa' historiar  
como el libro más mentao.  
Algunas las he pasao,  
otras... he visto pasar,  
en cosas de relatar  
estoy bien autorizado.

Dios me puso en esta huella  
y Dios me enseñó a versear.  
El me enseñó a recordar  
y a mirar pa' los costaos,  
pero si me he equivocado  
la culpa es mía nomás.

Y a más le quiero aclarar  
pa' su sentir y criterio  
que aunque me larguen los perros  
y me muerdan los garrones  
seguiré con mis razones  
hasta el mismo cementerio.

Tal vez mi última morada  
sea en algún nubarrón  
o si consigo el perdón  
y Dios me hace la gauchada  
en mis pampas fachinadas  
dormirá mi corazón.

Y el día que clave la guampa  
y mi cuerpo se agusane  
el día que se desgrane  
la espiga de mi osamenta  
sólo Dios me hará la cuenta  
porque a él le entrego mis vales.

Por eso m'hijo la herencia  
que yo le pueda dejar  
si es que le llega a quedar  
de mis deudas un haber  
si no las quiere perder  
Dios se la ha de administrar.

A lo mejor queda un saldo  
de errores que cometí  
si llegara a ser así  
no tenga empacho en decirlo  
tal vez llegue a maldecirlo  
si me quisiera encubrir.

No niegue mi voluntad  
por más que adentro le duela  
encubrir es mala escuela  
por eso la estoy negando  
si yo viví equivocando  
no quiero ser sanguijuela.

No sé si podré dejar  
algo que pueda servir  
sé que no puedo parir  
por haber nacido macho,  
pero no olvide muchacho  
que yo ayudé a concebir.

Por eso m'hijo repito  
que consejos no le doy,  
el canto que canto hoy  
y el canto que ayer canté,  
mañana lo cantaré  
de puro criollo que soy.

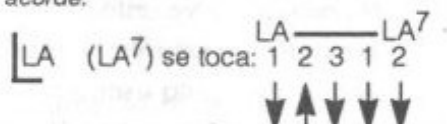


# DEL CHUCARO

## ZAMBA

Si le resulta baja use transporte.

**RECUERDE:** Acorde entre paréntesis significa cambio sobre el último movimiento del acorde.



**INTRODUCCIÓN:** REm - LAm - Mi<sup>7</sup> - LAm (se repite)

LAm ——— Mi<sup>7</sup>

DESPUNTA LA MADRU — GADA

SE VA LA VIDA CON EL (LA<sup>7</sup>)

REm ——— LAm

EL BAILARIN DE LA NOCHE

DON SANTIAGO A YALA EL GRAN BAILA RIN (LA<sup>7</sup>)

REm ——— LAm

EL BAILARIN DE LA NOCHE

DON SANTIAGO A YALA EL GRAN BAILA RIN (MI<sup>7</sup>)

LAm ——— Mi<sup>7</sup>

LLEVA EN EL ALMA UNA ZAMBA

DUERME EL MALAMBO CON EL (LA<sup>7</sup>)

REm ——— LAm

Y CON UNA CHACA RERA

SE BESA EN EL ALBA NO TIENE MUJER (LA<sup>7</sup>)

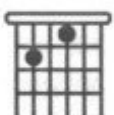
REm ——— LAm

Y CON UNA CHACA RERA

SE BESA EN EL ALBA NO TIENE MUJER



LAm



Mi<sup>7</sup>



LA<sup>7</sup>



REm



SOL<sup>7</sup>



DO

**ESTRIBILLO:** <sup>SOL<sup>7</sup></sup> SERA QUE EL CHUCARO <sup>DO</sup> SIEMPRE  
<sup>REm</sup> FUE SIEMPRE CHUCARO Y <sup>LAm</sup> GRIS (LA<sup>7</sup>)  
<sup>REm</sup> QUE NO LE DURAN MU<sup>LAm</sup> JERES

LAS GASTA EN EL <sup>MI<sup>7</sup></sup> BAILE  
HASTA HACERLAS MO<sup>LAm</sup> RIR (LA<sup>7</sup>)

**¡AURA!** <sup>REm</sup> QUE NO LE DURAN MU<sup>LAm</sup> JERES

LAS GASTA EN EL <sup>MI<sup>7</sup></sup> BAILE  
EL GRAN BAILA <sup>LAm</sup> RIN (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.** <sup>LAm</sup> SALIERON DE SUS MU<sup>MI<sup>7</sup></sup> DANZAS  
<sup>✓</sup> CLAVELES ROSAS <sup>LAm</sup> JAZMIN (LA<sup>7</sup>)  
<sup>REm</sup> Y HOY VOLARAN POR EL <sup>LAm</sup> MUNDO  
LLEVANDO EL RE<sup>MI<sup>7</sup></sup> CUERDO DEL GRAN BAILA <sup>LAm</sup> RIN (LA<sup>7</sup>)  
<sup>REm</sup> Y HOY VOLARAN POR EL <sup>LAm</sup> MUNDO  
LLEVANDO EL RE<sup>MI<sup>7</sup></sup> CUERDO DEL GRAN BAILA <sup>LAm</sup> RIN (MI<sup>7</sup>)

<sup>LAm</sup> NO SE SABE SI HA CAN<sup>MI<sup>7</sup></sup> TADO  
<sup>✓</sup> PERO LE GUSTA CAN<sup>LAm</sup> TAR (LA<sup>7</sup>)  
<sup>REm</sup> ES QUE LE SOBRA GUI<sup>LAm</sup> TARRA  
LA VIOLA A SU <sup>MI<sup>7</sup></sup> LADO ES UN CANTO INMOR<sup>LAm</sup> TAL (LA<sup>7</sup>)  
<sup>REm</sup> ES QUE LE SOBRA GUI<sup>LAm</sup> TARRA  
LA VIOLA A SU <sup>MI<sup>7</sup></sup> LADO ES UN CANTO INMOR<sup>LAm</sup> TAL

**BIS ESTR. DESDE:** <sup>SOL<sup>7</sup></sup> SERA QUE EL CHUCARO <sup>DO</sup> SIEMPRE...

**HASTA:** EL GRAN BAILA <sup>LAm</sup> RIN (ACORDE FINAL)

LETRA Y MUSICA: HORACIO GUARANY

# EL ALAZAN

RITMO DE CANCION - (Ver texto en Tomo I Pág. 50)

**El signo**  $\downarrow$  **significa:** acorde. **El signo**  $\sim\downarrow$  **significa:** acorde arpegiado. Se realiza formando el acorde y pasando los dedos más lentamente por las cuerdas. Si le resulta baja, use el transporte.

**INTRODUCCION:**  $\overline{\text{RASGUEO}} \text{ LAm} - \overline{\text{Acordes}} \text{ RE} - \text{DO} - \text{MI}^7 - \overline{\text{RASGUEO}} \text{ LAm} - \overline{\text{Acordes}} \text{ RE} - \text{DO} - \text{MI}^7 - \overline{\text{RASGUEO}} \text{ LAm}$

$\text{LAm}$  **COMO UNA CINTA DE**  $\text{REm}$  **FUEGO**  
 $\text{SOL}^7$  **GALO**  $\text{DO}$  **PANDO GALO**  $\text{DO}$  **PANDO**  
 $\text{FA}$  **CRIN ENVUELTA EN LLAMA**  $\text{MI}^7$  **RADAS**  
 $\text{DO}^{(1)}$  **MI ALA ZAN**  $\text{MI}^7$  **TE ES TOY**  $\text{LAm}$  **NOMBRANDO**

$\overline{\text{Acordes}} \text{ RE} - \text{DO} - \text{MI}^7 - \overline{\text{RASGUEO}} \text{ LAm}$

$\text{LAm}$  **TREPO LA SIERRA CON**  $\text{REm}$  **LUNA**  
 $\text{SOL}^7$  **CRUZO LOS VALLES NE**  $\text{DO}$  **VANDO**  
 $\text{FA}$  **CIEN CAMINOS ANDU**  $\text{MI}^7$  **VIMOS**  
 $\text{DO}^{(1)}$  **MI ALA ZAN**  $\text{MI}^7$  **TE ES TOY**  $\text{LAm}$  **NOMBRANDO**

$\overline{\text{Acordes}} \text{ RE} - \text{DO} - \text{MI}^7 - \overline{\text{RASGUEO}} \text{ LAm}$

**ESTRIBILLO:**

$\text{SOL}^7$  **OSCURO LAZO DE**  $\text{DO}$  **NIEBLA**  
 $\text{SOL}^7$  **TE PIA**  $\text{DO}$  **LO JUNTO AL BA** **RRANCO** **(MAS LENTO)**  
 $\text{REm}$  **CO** **(Canto sin guitarra)** **(MO FUE QUE NO LO)**  $\text{FA}$  **VIS...**  $\text{MI}^7$  **TE**  
 $\text{FA}$  **QUE ES TRE**  $\text{SI}^7$  **LLA ES TA** **BAS BUS**  $\text{MI}^7$  **CANDO** **(ARPEGIADO)**  
 $\text{SOL}^7$  **EN EL FONDO DEL A**  $\text{DO}$  **BISMO**  
 $\text{SOL}^7$  **NI UNA VOZ PARA NOM**  $\text{DO}$  **BRARLO**  
 $\text{FA}$  **SO**  $\text{FA}^7$  **LI TO SE FUE**  $\text{LAm}$  **MURIENDO**  
 $\text{MI}^7$  **MI CA**  $\text{LAm}$  **BALLO MI CA**  $\text{LAm}$  **BALLO**



**INTRODUCCIÓN:** RE - DO - MI<sup>7</sup> - LAm - RE - DO - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm REEm  
EN UNA HORQUETA DEL TALA

SOL<sup>7</sup> DO  
HAY UN MORRAL SOLITARIO

FA MI<sup>7</sup>  
HAY UN CORRAL SIN RELINCHOS

⑤ DO (1) ⑥ MI<sup>7</sup> LAm  
MI ALA ZAN TE ES TOY NOMBRANDO

RE - DO - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm REEm  
SI COMO DICEN ALGUNOS

SOL<sup>7</sup> DO  
HAY CIELO PA'L BUEN CABALLO

FA MI<sup>7</sup>  
POR AHI ANDARA MI FLETE

⑤ DO (1) ⑥ MI<sup>7</sup> LAm  
GALO PAN DO GALOPANDO

RE - DO - MI<sup>7</sup> - LAm

**BIS ESTRIB.** SOL<sup>7</sup> DO  
OSCURO LAZO DE NIEBLA TE PIALO ... ETC... ETC

FA LAm  
SOLITO SE FUE MURIENDO

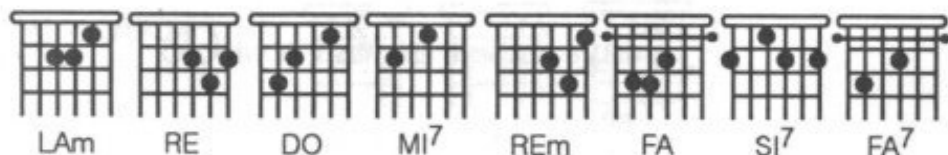
**MAS LENTO:** MI CA BALLO MI CA BALLO

**PARA FINAL** RE - DO - MI<sup>7</sup> - LAm (**ACORDE FINAL**)

(1) El el 4º verso de cada estrofa (menos en el estribillo) en lugar de realizar los acordes tal como estan indicados, se pueden desdoblar los mismos realizando primero un bajo -indicado con el numero de cuerda dentro del círculo- y luego: **a)** realizando el acorde indicado o bien **b)** tirando de las tres primeras cuerdas.

Ej.: ⑤ DO ⑥ MI<sup>7</sup> LAm (RITMO)  
(MI ALA) ZA... AN (TE ES) TO... OY NOMBRANDO

Si desea emplear esta modalidad en las introducciones, el bajo en el RE es la ④ cuerda.



# EL VIOLIN DE BECHO

## MILONGA

**RECUERDE:** un guión antes del comienzo de una palabra, **ejemplo:**

└ BECHO TOCA... etc., es el equivalente a un silencio. Lea la explicación más detallada en página 29-31.

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

┌ 2 Ac. arpegiados  
└

LAm  
└ BECHO TOCA EL VIOLÍN EN LA ORQUESTA

MI<sup>7</sup>  
└ CARA DE CHIQUILÍN SIN MAESTRA

LAm  
└ Y LA ORQUESTA NO SIRVE NO TIENE

MI<sup>7</sup>  
└ MAS QUE UN SOLO VIOLÍN QUE LE DUELE

**BIS INTROD.** LAm  
└ POR QUE A BECHO LE DUELEN VIOLINES

MI<sup>7</sup>  
└ QUE SON COMO SU AMOR CHIQUILINES

LAm  
└ BECHO QUIERE UN VIOLÍN QUE SEA HOMBRE

MI<sup>7</sup>  
└ QUE AL DOLOR Y AL AMOR NO LOS NOMBRE

**BIS INTROD.** LAm  
└ BECHO TIENE UN VIOLÍN QUE NO AMA

MI<sup>7</sup>  
└ PERO SIENTE QUE EL VIOLÍN LO LLAMA

LAm  
└ POR LA NOCHE COMO ARREPENTIDO

MI<sup>7</sup>  
└ VUELVE A AMAR ESE TRISTE SONIDO

**BIS INTROD.**  $\begin{array}{|l} \text{LAm} \\ \hline \end{array}$  -MARIPOSA MARRÓN DE MADERA

$\begin{array}{|l} \text{Mi}^7 \\ \hline \end{array}$  -NIÑO VIOLIN QUE SE DESESPERA

$\begin{array}{|l} \text{LAm} \\ \hline \end{array}$  -CUANDO BECHO LO TÓCA Y SE CALMA

$\begin{array}{|l} \text{Mi}^7 \\ \hline \end{array}$  -QUEDA EL VIOLIN SONANDO EN SU ALMA  $\begin{array}{|l} \text{LAm} \\ \hline \end{array}$

**BIS INTROD.**  $\begin{array}{|l} \text{LAm} \\ \hline \end{array}$  -POR QUE A BECHO LE DUELEN VIOLINES

$\begin{array}{|l} \text{Mi}^7 \\ \hline \end{array}$  -QUE SON COMO SU AMOR CHIQUILINES

$\begin{array}{|l} \text{LAm} \\ \hline \end{array}$  -BECHO QUIERE UN VIOLÍN QUE SEA HOMBRE

$\begin{array}{|l} \text{Mi}^7 \\ \hline \end{array}$  -QUE AL DOLOR Y AL AMOR NO LOS NOMBRE  $\begin{array}{|l} \text{LAm} \\ \hline \end{array}$

**BIS INTROD.**  $\begin{array}{|l} \text{LAm} \\ \hline \end{array}$  -VIDA Y MUERTE VIOLÍN PADRE Y MADRE

$\begin{array}{|l} \text{Mi}^7 \\ \hline \end{array}$  -CANTA EL VIOLIN Y BECHO ES EL AIRE

$\begin{array}{|l} \text{LAm} \\ \hline \end{array}$  -YA NO PUEDE TOCAR EN LA ORQUESTA

$\begin{array}{|l} \text{Mi}^7 \\ \hline \end{array}$  -POR QUE AMAR Y CANTAR ESO CUESTA  $\begin{array}{|l} \text{LAm} \\ \hline \end{array}$  A (Acorde final)

*Zitarrosa, en su grabación repite la melodía de una estrofa con tarareo, mientras se pierde (o sea, va bajando la potencia) junto con el acompañamiento.*

#### TONOS QUE FIGURAN AQUI



LAm



Mi<sup>7</sup>



REm

#### TRANSPORTADO A MIm



MIm



Si<sup>7</sup>



LAm

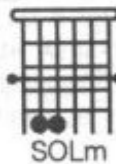
#### TRANSPORTADO A REm



REm



LA<sup>7</sup>



SOLm



# FLOR DE LINO - VALS CRIOLLO

**NOTA:** Preste mucha atención a los acordes mayores y menores. Un número dentro de una circunferencia, indica cual es el bajo (o cuerda grave) que deberá tocar con el pulgar en el 1º tiempo del compás. Cuerdas tachadas no se tocan.

**INTRODUCCIÓN:**  $\overbrace{\text{RE} - \text{RE} - \text{DO}^7}^{3 \text{ Acordes}} - \overbrace{\text{SI}^7 - \text{MI}^7}^{\text{RITMO}} - \text{LA}^7 - \text{RE} - \text{REm}$

REm  
↓

(Canto sin guitarra) (5) SOLm<sup>6</sup> (1ª FORMA) (5) LA<sup>7</sup>  
(DESHOJABA) NOCHES ESPERANDO EN VANO

QUE LE DIERA UN  $\text{REm}$  BESO

✓ -PERO YO SO  $\text{DOm}^6$  NABA CON EL BESO  $\text{RE}^7$  GRANDE

DE LA TIERRA EN  $\text{SOLm}$  (1) CELO

$\text{SOLm}^7$   $\text{SOLm}^6$  (2ª FORMA) (4) LA<sup>7</sup> (4) REM  
-FLOR DE LINO QUE RARO DESTINO

$\text{REm}^7$   $\text{MI}^7$   $\text{SIb}^7$   $\text{LA}^7$  ✓  
TRUNCABA UN CAMINO DE LINOS EN FLOR

(Canto sin guitarra) (5) SOLm<sup>6</sup> (1ª FORMA) (5) LA<sup>7</sup> ↓  
(DESHOJABA) NOCHES CUANDO ME ESPERABA

$\text{REm}$   
POR AQUEL SENDERO

✓ -LLENA DE VERGÜENZA COMO LOS MUCHACHOS

$\text{REm}$   $\text{SOLm}^6$  (1ª FORMA)  
CON UN TRAJE NUEVO

$\text{SOLm}^7$   $\text{SOLm}^6$  (2ª FORMA) (4) LA<sup>7</sup> (4) REM  
-CUANTAS COSAS -QUE SE FUERON

✓ -Y HOY REGRESAN  $\text{SOLm}^6$  (CUALQUIER FORMA) SIEMPRE

$\text{LA}^7$  (4) REM PASA A: RE Mayor  
POR LA SIEMPRE NOCHE DE MI SOLEDAD

(AHORA TODOS LOS RE SON MAYORES)

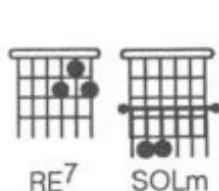
## ESTRIBILLO:

(Sin guitarra) (5) LAm (5) SI<sup>7</sup> (4) MIm  
(YO LA) VI FLORECER COMO EL LINO

(4) MIm<sup>7</sup> (5) LA<sup>7</sup> ✓ (4) RE<sup>6</sup>  
DE UN CAMPO ARGENTINO MADURO DE SOL

RE (6) FA#m (6) Dism. (6) MIm  
-SI LA HUBIERA LLEGADO A ENTENDER

(4) MIm<sup>7</sup> (5) LA<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> ✓ 5+ RE  
-YA TENDRIA EN MI RANCHO EL AMORI

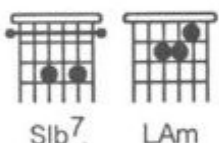
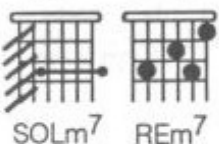


RE <sup>(5)</sup> LAm <sup>(5)</sup> Si<sup>7</sup> <sup>(4)</sup> MIm

-YO LA VI FLORE CER PERO UN DIA  
MAN DINGA LA HUELLA QUE ME LA LLEVO... RE<sup>7</sup>

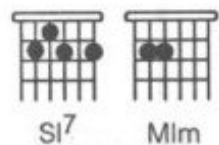
(Sin guitarra) <sup>(5)</sup> SOL<sup>6</sup> <sup>(5)</sup> SOLm<sup>6</sup> (1ª FORMA)

Y HOY QUE EL CAM PO ES TA EN FLOR <sup>(CIII)</sup> DO<sup>7</sup> <sup>(CII)</sup> Si<sup>7</sup>  
¡AH MAL HAYAI ME FALTA SU A MOR RE menor



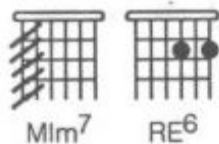
VUELVE A RE m  
(Sin guitarra) <sup>(5)</sup> SOLm (1ª FORMA) <sup>(5)</sup> LA<sup>7</sup>  
(HAY UNA TRAN) QUERA POR DONDE EL RE CUERDO

VUELVE A LA QUE RENCIA <sup>(4)</sup> RE m



-QUE EL REMORDI MIENTO DE NO HABERLA A MADO <sup>(4)</sup> RE<sup>7</sup>

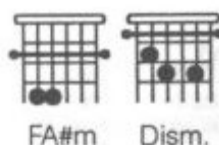
SIEMPRE DEJA A BERTA <sup>(4)</sup> SOLm



-FLOR DE LINO <sup>(4)</sup> SOLm<sup>7</sup> <sup>(4)</sup> SOLm<sup>6</sup> (2ª FORMA) <sup>(4)</sup> LA<sup>7</sup> <sup>(4)</sup> RE m

QUE A LUMBRA LA HUELLA DE MI SOLEDAD... <sup>(5)</sup> RE m<sup>7</sup> <sup>(5)</sup> MI<sup>7</sup> <sup>(5)</sup> Sib<sup>7</sup> <sup>(5)</sup> LA<sup>7</sup>

(Sin guitarra) <sup>(5)</sup> SOLm (1ª FORMA) <sup>(5)</sup> LA<sup>7</sup>  
(DESHOJABA) NOCHES CUANDO ME ESPERABA



COMO YO LA ESPERO <sup>(4)</sup> RE m

-LLENO DE ESPERANZAS COMO UN GAUCHO <sup>(4)</sup> RE<sup>7</sup> POBRE



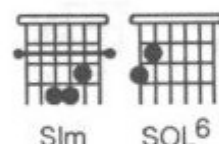
CUANDO LLEGA AL PUEBLO <sup>(4)</sup> SOLm

-FLOR DE AU SENCIA <sup>(4)</sup> SOLm<sup>7</sup> <sup>(4)</sup> SOLm<sup>6</sup> (2ª FORMA) <sup>(4)</sup> LA<sup>7</sup> <sup>(4)</sup> RE m

-ME PERSIGUE SIEMPRE <sup>(5)</sup> SOLm<sup>6</sup> (CUALQUIER FORMA)

POR LA SIEMPRE NOCHE DE MI SOLEDAD <sup>(4)</sup> RE m <sup>(4)</sup> RE Mayor

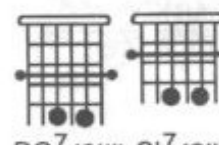
BIS ESTRIBILLO DESDE:



(YO LA) VI FLORE CER... <sup>(5)</sup> LAm <sup>(5)</sup> Si<sup>7</sup>

HASTA: <sup>(5)</sup> MI<sup>7</sup> <sup>(5)</sup> LA<sup>7</sup> RE Mayor

¡AH MAL HAYAI ME FALTA SU A MOR



DO<sup>7</sup> (CIII) Si<sup>7</sup> (CII)

(1) A partir de este acorde, repare en el movimiento melódico que realiza el bajo, que desciende por grados conjuntos (notas seguidas en la escala) desde un sol, pasando por las notas FA, MI, RE, DO, SI, Sib y LA.

# GUITARRERO

## ZAMBA

**INTRODUCCIÓN:** MIm - LAm - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm - LAm - Si<sup>7</sup> - <sup>2 Acordes</sup> MIm - Si<sup>7</sup> -  
MIm (Rasg.)

MIm LAm<sup>6</sup>  
GUITARRERO, CON TU CANTAR

ME VAS LLENANDO DE LUZ EL ALMA

**BIS** { LAm<sup>6</sup> MIm  
PORQUE TU VOZ TEMBLANDO ESTA  
CORAZON A DENTRO DE LA FARRA

MIm LAm<sup>6</sup>  
COMO UN PUÑAL CLAVADO ESTA

EL GRITO A RISCO DE LA BANGALA

**BIS** { LAm<sup>6</sup> MIm  
Y EL ECO DE TU CORAZON  
BOMBO SE VUELVE EN LAS CACHARILAYAS

**ESTRIB.:** RE<sup>7</sup> SOL  
SI ALGUNA VEZ EL TIEMPO

CALLE PARA SIEMPRE TU GUITARRAL

LAm MIm  
SOBRE TU SUEÑO IRA EL VIENTO

QUEBRANDO MADERAS DE JACARANDA

**¡AURA!** LAm<sup>(1)</sup> Si<sup>7</sup> MIm  
A DIOS... A DIOS GUITARRERO

TU VIEJO SENDERO QUE RUMBO H'AI TO MAR (AC. FINAL)



**BIS INTROD.** MIm HIJO DE AQUEL LAm6 VIEJO CANTOR

QUE SE FUE AL Si7 CIELO DE LAS VI MIm DALAS

**BIS** { LAm6 POR LA NOCHE MIm MANCHADITA  
CON LAS ES Si7 TRELLAS DE SU GUI MIm TARRA

MIm NO TE VAYAS LAm6 GUITARRERO

QUE SE ME A Si7 PAGA LA LUZ DEL MIm ALMA

**BIS** { LAm6 QUIERO VOLVER A MIm AMANECER  
PARA MO Si7 RIR EN LAS CACHAR MIm PAYAS

**ESTRIBILLO**

**BIS DESDE:** RE7 SI ALGUNA VEZ EL SOL TIEMPO...

**HASTA:** TU VIEJO SEN Si7 DERO QUE RUMBO H'AI TO MIm MAR (AC. FINAL)

(1) Como variante se puede hacer un solo acorde y cantar sin guitarra, ejemplo:

LAm (Canto sin guitarra) MIm  
A DIOS... (ADIOS GUITA) RRERO

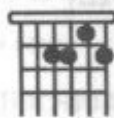
TU VIEJO SEN Si7 DERO QUE RUMBO H'AI TO MIm MAR (ACORDE FINAL)

Si le resultara alta, transporte a LAm y ascienda con transporte hasta sentirse cómodo.

**TONOS QUE FIGURAN AQUI:**



MIm



LAm6



Si7



RE7



SOL

**TRANSPORTADA A LAm:**



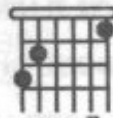
LAm



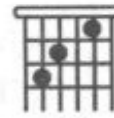
REm6



Mi7



SOL7



DO

# LA CAUTIVA

## TIEMPO DE MILONGA

Esta es una muy antigua canción cordobesa. Existen varias versiones con pequeñas variantes que no cambian el sentido profundamente romántica de la misma.

**Recuerde:** ♯ significa repetición del acorde anterior.

**INTRODUCCIÓN:** RE - LA - MI<sup>7</sup> - LA

LA  
+ RECLINA NIÑA TU FRENTE SOBRE MI<sup>7</sup>  
♯ - QUE AQUI REINA UN FRESCO AMBIENTE  
Y EN LAS CUCHILLAS SE SIENTE UN PERFUME DE ALELI<sup>LA</sup>  
♯ - RECLINA BELLA CAUTIVA  
AMOROSA Y SENSITIVA EN BRAZOS DE ALBORE RI<sup>RE</sup>  
RE  
+ QUIEN TE AMA CON ANSIA ARDIENTE  
RECLINA NIÑA TU FRENTE ♯ SOBRE MI<sup>LA</sup>  
LA  
+ SI TUS OJOS SON ARDIENTE RESPLANDOR  
♯ - TU PUPILA ES TRANSPARENTE  
COMO EL AGUA DE LA FUENTE DE PURISIMO COLOR<sup>LA</sup>  
♯ - QUIEN AL VERTE NO TE MIRA  
Y POR TI NIÑA SUSPIRA Y A TI SOLO QUIERE AMAR<sup>RE</sup>  
RE  
+ Y CAUTIVO NO SE SIENTE  
SI TUS OJOS SON ARDIENTE ♯ RESPLANDOR<sup>LA</sup>  
LA  
+ LAS CRISTIANAS HECHICERAS DEL ALDUA<sup>MI<sup>7</sup></sup>  
♯ - VAN GIMIENDO PLAÑIDERAS  
CUAL CALANDRIAS PRISIONERAS SU INFORTUNIO Y SU PENSAR<sup>LA</sup>  
♯ - YA EL CACIQUE NO LAS MIRA  
Y POR TI NIÑA SUSPIRA Y A TI SOLO QUIERE AMAR<sup>RE</sup>  
RE  
+ AUNQUE GIMAN PLAÑIDERAS  
LAS CRISTIANAS HECHICERAS ♯ DEL ALDUA<sup>LA</sup>

LA  
↓  
CUANDO VIERTA SU ARMONIA EL TU MI<sup>7</sup>  
↓  
-NOS IREMOS VIDA MI<sup>7</sup>  
A LA FRESCA SELVA UM BRIA BAJO EL VERDE GABI LA<sup>(1)</sup>  
↓  
-TU EN LA HAMACA RECO S TADA  
Y EN MI PECHO RECLI NADA Y BAJO MI CIELO RE  
RE  
↓  
AL AR DI EN TE MEDIO LA  
↓  
CUANDO VIERTA SU ARMO NIA MI<sup>7</sup> EL TU LA  
LA  
↓  
QUE MAS QUIERES MI CRISTIANA PARA MI<sup>7</sup>  
↓  
-SI TU FRENTE SE ENGA LANA  
CON LA PLUMA SOBE RANA DEL CACIQUE ALBORE RI  
↓  
-TENDRAS PERLAS A MI LLARES  
TENDRAS JOYAS Y CO LLARES QUE EN LA GUERRA CONSE RE  
RE  
↓  
ENTRE SAN GRE CASTE LLANA  
↓  
QUE MAS QUIERES MI CRIS TIANA MI<sup>7</sup> PARA LA  
RE  
↓  
(Sin guitarra) (ENTRE SANGRE CASTE) LLANA LA  
↓  
QUE MAS QUIERES MI CRIS TIANA MI<sup>7</sup> PA RA LA TI (ACORDE FINAL)  
↓

(1) En otra versión dice "GABIRU"

Se puede transportar a cualquier tono y sus correspondientes dominante y subdominante, manteniendo el orden correspondiente. (Sigue esquema)

	TONOS 1º GRADO	DOMINANTES 5º GRADO CON 7	SUBDOMINANTE 4º	DOMINANTE DEL SUBDOMINANTE
TONOS QUE FIGURAN AQUI:	LA	MI <sup>7</sup>	RE	LA <sup>7</sup>
TRANSPORTADO A RE:	RE	LA <sup>7</sup>	SOL	RE <sup>7</sup>
TRANSPORTADO A MI:	MI	SI <sup>7</sup>	LA	MI <sup>7</sup>
TRANSPORTADO A SOL:	SOL	RE <sup>7</sup>	DO	SOL <sup>7</sup>



# LA PASTO VERDE

## ZAMBA

**RECUERDE:** un acorde entre paréntesis significa cambio sobre el último tiempo del compás.

**INTRODUCCIÓN:** LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm y repetir

MIm (Si<sup>7</sup>) MIm  
AGUADA DE LOS RECUERDOS LEJANOS

RE<sup>7</sup> SOL (MI<sup>7</sup>)  
TAPERA DE UN DULCE AYER

LAm SOL  
TIEMPO DE LA PASTO VERDE

Si<sup>7</sup> MIm (MI<sup>7</sup>)  
ZAMBA DEL CORAJE HECHO MUJER

LAm SOL  
TIEMPO DE LA PASTO VERDE

Si<sup>7</sup> MIm (Si<sup>7</sup>)  
ZAMBA DEL CORAJE HECHO MUJER

MIm (Si<sup>7</sup>) MIm  
BRAVA GAUCHA EN LOS FORJINES SUREÑOS

RE<sup>7</sup> SOL (MI<sup>7</sup>)  
BELLA FLOR DEL JARILLAL

LAm SOL  
MIL SOLDADOS TE QUISIERON

Si<sup>7</sup> MIm (MI<sup>7</sup>)  
PERO LA TIERRA TE QUISO MAS

LAm SOL  
MIL SOLDADOS TE QUISIERON

Si<sup>7</sup> MIm  
PERO LA TIERRA TE QUISO MAS

**ESTRIBILLO:** SOBRE LA RE<sup>7</sup> REJA ENTRE LAS PIEDRAS

SOL  
DONDE DUERME TU VOZ

DO Si<sup>7</sup>  
MI GUITARRA LLORO

RE<sup>7</sup> SOL  
SOLA ESTA ZAMBITA POR LAS NOCHES

RE<sup>7</sup> SOL (MI<sup>7</sup>)  
QUIERE DARTE LUZ

**¡AURA!** LAm SOL  
PORQUE LE DUELE QUE DIGAN

Si<sup>7</sup> MIm  
QUE EL CRIOLLO NEUQUINO TE OLVIDO (ACORDE FINAL)  
↓

**BIS INTROD.**  $\text{MIm}$  QUIEN TE LLAMO  $(\text{Si}^7)$  "PASTO  $\text{MIm}$  VERDE" FRESQUITA  
 $\text{RE}^7$  TAL VEZ TU AROMA SIN  $\text{SOL}$  TIO  $(\text{Mi}^7)$   
 $\text{LAm}$  POEMAS DE LOS DE  $\text{SOL}$  SIERTOS  
 $\text{Si}^7$  BESOS DE UN COPLERO QUE PA  $\text{MIm}$  SO  $(\text{Mi}^7)$   
 $\text{LAm}$  POEMAS DE LOS DE  $\text{SOL}$  SIERTOS  
 $\text{Si}^7$  BESOS DE UN COPLERO QUE PA  $\text{MIm}$  SO  $(\text{Si}^7)$   
  
 $\text{MIm}$  QUIZAS HABLEN DE TUS  $(\text{Si}^7)$  AÑOS DE MOZA  $\text{MIm}$   
 $\text{RE}^7$  LA AGUADA EL GRILLO EL ZAM  $\text{SOL}$  PAL  $(\text{Mi}^7)$   
 $\text{MIm}$  AÑOS DE LANZA Y RO  $\text{SOL}$  MANCE  
 $\text{Si}^7$  SANGRE QUE SECO EL VIENTO AL PA  $\text{MIm}$  SAR  $(\text{Mi}^7)$   
 $\text{LAm}$  AÑOS DE LANZA Y RO  $\text{SOL}$  MANCE  
 $\text{Si}^7$  SANGRE QUE SECO EL VIENTO AL PA  $\text{MIm}$  SAR

**ESTR. BIS DESDE:** SOBRE LA  $\text{RE}^7$  REJA ENTRE LAS PIEDRAS...

**HASTA AC. FINAL**  $\text{Si}^7$  QUE EL CRIOLLO NEUQUINO TE OLVI  $\text{MIm}$  DO  $(\text{ACORDE FINAL})$   
 ↓

*Si le resultara alta, transporte a LAm y ascienda con transporte hasta que le resulte cómoda.*

**TONO ORIGINAL:**



**TRANSPORTADO A LAm:**



LETRA Y MUSICA: MARCELO BERBEL

# LA PATRULLA

## CHACARERA

**INTRODUCCIÓN:** MI7 - LA - MI7 - LA - MI7 - LA - MI7 - LA

-SA MI7 LIERON DE SERE LA NATA

-UN CAN RE TOR Y UN GUITA LA RRERO

-Y A ME RE DIDA QUE CAN LA TABAN

-TEMBLABAN LOS MI7 GAYINE LA ROS

**BIS INTROD.** -UN RIO MI7 UANO EN UN BO LA LICHE

-TOMO RE VINO A LO CAM LA PEON

-Y SA RE LIO COMO JUA LA NITA

-QUE LA HAN PISAO MI7 CON CHAMPIO... LA ON

**BIS INTROD.** -UN MI7 GAUCHO ESTABA PA LA YANDO

-CON UN RE INDIO EN CARNA LA VAL

-UNO RE FUE PARA ENCAU LA SADOS

-Y EL OTRO P'AL MI7 HOSPITA... LA AL

**¡AURA!  
(SEGUIDO)** -Y DE MI7 PRONTO EN UNA ES LA QUINA

-DELE RE CANTO Y META LA BULLA

-Y LA RE COSA SE TER LA MINA

-PORQUE LLEGO MI7 LA PATRU LA LA (ACORDE FINAL)



**INTROD.  
DE LA 2ª**

QUE <sup>MI<sup>7</sup></sup>LINDO VIVIR SOL <sup>LA</sup>TERO  
NO TE <sup>RE</sup>NER MUJER A <sup>LA</sup>CARGO  
PARA <sup>RE</sup>QUE NADIE LE <sup>LA</sup>DIGA  
-ADIOS CHE SOM <sup>MI<sup>7</sup></sup>BRERO LA <sup>LA</sup>GO

**BIS INTROD.**

-UNA <sup>MI<sup>7</sup></sup>VEZ UN SANTIA <sup>LA</sup>GUENO  
-SE EMPA <sup>RE</sup>CHO CON VINO Y <sup>LA</sup>FIAMBRE  
Y GR <sup>RE</sup>TABA COMO <sup>LA</sup>CHANCHO  
QUE LO HAN ATA <sup>MI<sup>7</sup></sup>O CON ALAM <sup>LA</sup>BRE

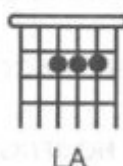
**BIS INTROD.**

YO SOY <sup>MI<sup>7</sup></sup>DE VILLA MA <sup>LA</sup>RIA  
ASI <sup>RE</sup>DECIA UN MO <sup>LA</sup>ROCHO  
LA ME <sup>RE</sup>LENA PARE <sup>LA</sup>CIA  
QUE TRAIBA UN CHI <sup>MI<sup>7</sup></sup>CO A COCO <sup>LA</sup>CHO

**¡AURA!  
(SEGUIDO)**

Y DE <sup>MI<sup>7</sup></sup>PRONTO EN UNA ES <sup>LA</sup>QUINA  
DELE <sup>RE</sup>CANTO Y META <sup>LA</sup>BULLA  
Y LA <sup>RE</sup>COSA SE TER <sup>LA</sup>MINA  
PORQUE LLEGO <sup>MI<sup>7</sup></sup>LA PATRU <sup>LA</sup>LLA (ACORDE FINAL)

*Si quiere transportar emplee cualquier tono mayor, y sus correspondientes dominante y subdominante (Vea en el tomo 2, página 49).*



# LOS EJES DE MI CARRETA

## MILONGA

*Esta es sin duda una de las más bellas y conocidas milongas criollas, y no puede estar ausente del repertorio de los amantes de la música sureña.*

**INTRODUCCIÓN:** LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm (*Se puede repetir*)

**BIS** { (1) LAm -POR QUE NO ENGRASO LOS MI<sup>7</sup> EJE...ES  
ME LLAMAN ABANDO LAm NAO...

**BIS** { LAm -SI A MI ME GUSTA QUE MI<sup>7</sup> SUENEN  
P'A QUE LOS QUIERO ENGRA LAm SAOS

**BIS** { LAm -ES DEMASIADO ABU MI<sup>7</sup> RRIDO  
SE LAm GUIR Y SEGUIR LA HUELLA

**BIS** { LAm AN DAR Y ANDAR LOS CA MI<sup>7</sup> MINOS  
SIN LAm NADA QUE ME ENTRE TENGA

**BIS** { LAm -NO NECESITO SI MI<sup>7</sup> LENCIO  
YO NO LAm TENGO EN QUE PEN SAR

TE LAm NIA... PERO HACE MI<sup>7</sup> TIEMPO

LAURA YA NO TENGO LAm MASI

TE LAm NIA PERO HACE MI<sup>7</sup> TIEMPO

LAURA YA NO TENGO LAm MAS LAm Y TOQUE: (Al aire) 6 Y 5

## PARA FINAL: (2)

LOS <sup>④</sup> E JES DE <sup>④</sup> MI CA <sup>④</sup> RRE TA  
 LAm NUN CA LOS MI<sup>7</sup> VOY A ENGRA LAm SAR (ACORDE FINAL)

**Muchos conjuntos armonizan el final con estos acordes:**

LOS <sup>FA</sup> E JES DE <sup>LAm</sup> MI CA <sup>FA<sup>7</sup></sup> RRE TA  
 LAm NUN CA LOS MI<sup>7</sup> VOY A ENGRA LAm SAR (ACORDE FINAL)

**TONO ORIGINAL LAm:**

LAm - MI<sup>7</sup> - FA - FA<sup>7</sup>

**PARA TRANSPORTAR A MIm:**







MIm - SI<sup>7</sup> - DO - DO<sup>7</sup>

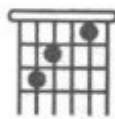





**PARA TRANSPORTAR A REm:**

REm - LA<sup>7</sup> - SIb - SIb<sup>7</sup>

**(1)** El canto comienza un tiempo más tarde que el acompañamiento (Ver explicaciones en páginas 29 y 31)

**(2)** Vea explicación de arpeggio de 4 notas en página 23.



# LOS OBREROS DE MORON

## MILONGA

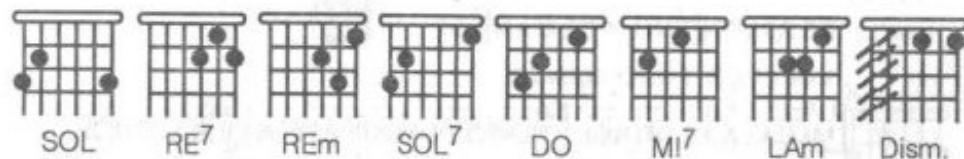
- 1) Se le resulta baja, pruebe ascendiendo con transporte hasta el III<sup>a</sup> casillero.
- 2) Cuando vea el signo  $\nabla$  repita un compás completo de milonga en el mismo tono.
- 3) Arpeggio de 4 notas (Arp.). Ver página 23.
- 4) Lea atentamente la explicación sobre acompañamiento de milonga (Pág. 29-31).

**COMO INTRODUCCIÓN:** haga varios compases en SOL.

SE LE <sup>SOL</sup>VANTAN CUANDO EL  
<sup>RE7</sup>GALLO AUN NO CAN <sup>SOL</sup>TO... <sup>(4)REm</sup> <sup>(6)SOL7</sup>  
<sup>DO</sup>Y PER <sup>MI7</sup>FUMAN DE RU <sup>MI7</sup>MORES  
<sup>LAm</sup>LA ESTA <sup>RE7</sup>CION  $\nabla$   
<sup>RE7</sup>LOS PER <sup>MI7</sup>SIGUE LA IMPA <sup>MI7</sup>CIENCIA  
<sup>SOL</sup>Y ESE <sup>LA7</sup>PLUS POR ASIS <sup>MI7</sup>TENCIA  
<sup>LA7</sup>AL COS <sup>RE7</sup>TADO MENOS <sup>RE7</sup>FRIO DEL VA <sup>RE7</sup>GON  $\nabla$   
<sup>SOL</sup>DESPUES <sup>RE7</sup>ENTRAN A  
<sup>RE7</sup>DES <sup>SOL</sup>GANO EN LA CIU <sup>(4)REm</sup>DAD <sup>(6)SOL7</sup>  
<sup>DO</sup>PORQUE IN <sup>MI7</sup>TUYEN QUE ES PER <sup>MI7</sup>DER  
<sup>LAm</sup>LA LIBER <sup>RE7</sup>TAD  $\nabla$   
<sup>RE7</sup>Y EN LAS <sup>RE7</sup>NOCHES SE DES <sup>MI7</sup>QUITAN  
<sup>SOL</sup>MATE <sup>MI7</sup>CITO Y TORTAS <sup>MI7</sup>FRITAS  
<sup>LA7</sup>Y QUE <sup>RE7</sup>LLUEVA LO QUE <sup>RE7</sup>QUIERA EN EL BA <sup>RE7</sup>RRIAL  $\nabla$   
**ESTRIBILLO:** <sup>Dism.</sup>ALLA SE <sup>MI7</sup>VAN... <sup>LAm</sup>-AQUELLOS <sup>LAm</sup>SON  
<sup>RE7</sup>ESOS <sup>MI7</sup>TIGRES VERDA <sup>MI7</sup>DEROS  
<sup>(4)SOL</sup>SON MIS <sup>(6)FA</sup>DIA <sup>MI7</sup>RIOS COM <sup>MI7</sup>PA <sup>MI7</sup>NEROS  
<sup>LAm</sup>MIS <sup>RE7</sup>HER <sup>RE7</sup>MANOS LOS O <sup>SOL</sup>BREROS DE MO <sup>SOL</sup>RON

HAY UN <sup>SOL</sup>BOLSO CON UN  
<sup>RE7</sup>PEINE Y CON UN <sup>SOL</sup>PAN      ④ RE<sup>m</sup>    ⑥ SOL<sup>7</sup>  
 ALGUN <sup>DO</sup>DIARIO Y LA CA<sup>MI7</sup>MISA  
 DE SU <sup>LAm</sup>DAR    ↘  
 Y LA <sup>RE7</sup>CHANGA COTI<sup>DIANA</sup>  
 DE TRE<sup>SOL</sup>PAR POR LAS VEN<sup>MI7</sup>TANAS  
 EN EL <sup>LA7</sup>TREN QUE LOS DE<sup>VUELVA</sup> A SU LU<sup>RE7</sup>GAR    ↘  
 ELLOS <sup>SOL</sup>DUERMEN Y YO  
<sup>RE7</sup>PIENSO UNA CAN<sup>SOL</sup>CION      ④ RE<sup>7</sup>    ⑥ SOL<sup>7</sup>  
 DOS MA<sup>DO</sup>ÑERAS DE SO<sup>MI7</sup>NAR  
 CON LA ESTA<sup>LAm</sup>CION    ↘  
 SI DIS<sup>RE7</sup>CUTEN ALGUN <sup>TEMA</sup>  
 SE DES<sup>SOL</sup>CHABAN CON SUS <sup>MI7</sup>LEMAS  
 SI VI<sup>LA7</sup>VIERA VOTA<sup>RIAN</sup> POR PE<sup>RE7</sup>RON    ↘

**ESTRIBILLO:**    ALLA SE <sup>Dism.</sup>VAN...    <sup>MI7</sup>-AQUELLOS <sup>LAm</sup>SON  
 ESOS <sup>RE7</sup>TIGRES VERDA<sup>DEROS</sup>  
 SON MIS <sup>⑥ SOL</sup>DIA<sup>⑥ FA</sup>RIOS COM<sup>MI7</sup>PAÑEROS  
 MIS    HER<sup>LAm</sup>MANOS LOS O<sup>RE7</sup>BREROS  
 DE MO<sup>DO</sup>ROO...<sup>SOL</sup>ON    <sup>SOL</sup> (ACORDE FINAL)



# MILONGA DEL TROVADOR

TIEMPO DE MILONGA

**INTRODUCCIÓN:** varios compases en LAm.

<sup>LAm</sup> SOY DE UNA TIERRA HER<sup>M</sup>OSA DE AMER<sup>Sib</sup>ICA DEL SUR <sup>L</sup>  
<sup>MI7</sup> EN MEZCLA GAUCHA <sup>L</sup>DE IN<sup>LAm</sup>DI<sup>LAm</sup>O CON ESPA<sup>L</sup>NOL <sup>L</sup>  
<sup>LAm</sup> DE PIEL Y VOZ MO<sup>LAm7</sup>ROCHAS VI EN MI GUI<sup>SI7</sup>TARRA <sup>L</sup>  
<sup>MI7</sup> QUE AL MUNDO VAN LAS <sup>L</sup>COPLAS Y ME FUI <sup>LAm</sup>YO <sup>L</sup>  
<sup>LAm</sup> CON UN RUMOR DE <sup>L</sup>NIDOS VOLABAN <sup>Sib</sup>TRAS DE MI <sup>L</sup>  
<sup>MI7</sup> AQUELLOS PAÑUE<sup>L</sup>LITOS EN LA ESTA<sup>LAm</sup>CION <sup>L</sup>  
<sup>LAm</sup> PERO SOY PERE<sup>LAm7</sup>GRINO Y A MI NOS <sup>SI7</sup>TALGIA <sup>L</sup>  
<sup>MI7</sup> LE CANTARE EN LA O<sup>L</sup>REJA DEL CORA<sup>LA (Pasa a LA mayor)</sup>ZON <sup>L</sup>

**ESTR.:** <sup>LA</sup> VAMOS A LA DIS<sup>MI7</sup>TANCIA SI  
<sup>FA#m</sup> QUE SOY EL TROVA<sup>DO#m</sup>DOR  
<sup>SIm</sup> SI LA DISTANCIA <sup>MI7</sup>LLAMA  
 YO JA<sup>L</sup>MAS VERE PO<sup>LA</sup>NERSE EL SOL  
<sup>LA</sup> VAMOS A LA DIS<sup>MI7</sup>TANCIA YA  
<sup>FA#m</sup> Y SI NO LLEGO A<sup>DO#m</sup>MOR  
<sup>SIm</sup> VOS LE DARAS MI <sup>MI7</sup>ALMA  
 DE ARGEN<sup>MI7</sup>TINO Y DE CAN<sup>LA</sup>TOR <sup>LAm</sup>

**VUELVE A TONO MENOR**

<sup>LAm</sup> MI CASA ES DONDE <sup>L</sup>CANTO PORQUE APREN<sup>Sib</sup>DI A ESCUCHAR <sup>L</sup>  
<sup>MI7</sup> LA VOZ DE DIOS QUE A<sup>L</sup>FINA EN CUALQUIER LU<sup>LAm</sup>GAR <sup>L</sup>  
<sup>LAm</sup> ECOS QUE HAY EN LAS <sup>LAm7</sup>PLAZAS Y EN LAS CO<sup>SI7</sup>CINAS <sup>L</sup>



$\text{MI}^7$  AL BORDE DE UNA  $\text{CUNA}$  Y ATRAS DEL  $\text{LAm}$  MAR  
 $\text{LAm}$  SI EN ESTA ANDANZA UN  $\text{DIA}$  ME ESPERA  $\text{Slb}$  LA VEJEZ  
 $\text{MI}^7$  QUE A MI NIÑEZ LE HA  $\text{RA}$  LA SEGUNDA  $\text{LAm}$  VOZ  
 $\text{LAm}$  Y AL FIN CON DOS GAR  $\text{LAm}^7$  GANTAS A MI AGO  $\text{SI}^7$  NIA  
 $\text{MI}^7$  LE CANTARE EN LA O  $\text{REJA}$  DEL CORA  $\text{LA}$  ZON *(Pasa a LA mayor)*

**BIS ESTR. DESDE:**

$\text{LA}$  VAMOS A LA DIST  $\text{MI}^7$  TANCIA SI...

**HASTA:**

$\text{Slm}$  VOS LE DARAS MI  $\text{MI}^7$  ALMA

DE ARGEN  $\text{MI}^7$  TINO Y DE CAN  $\text{LA}$  TOR  $\text{LA}$  (ACORDE FINAL)



Slm



DO



SOL<sup>7</sup>

Algunos conjuntos cuando cantan el estribillo por 2ª vez, hacen un cambio de tono entre las dos últimas estrofas. **Ejemplo:**

VAMOS A LA DIST  $\text{MI}^7$  TANCIA SI,  $\text{FA}\#m$  QUE SOY EL TROVA  $\text{DO}\#m$  DOR

$\text{Slm}$  SI LA DISTANCIA  $\text{MI}^7$  LLAMA YO JAMAS VERE PO  $\text{LA}$  NER (SE EL SOL)  
 $\text{SOL}^7$  VAMOS A LA DISTANCIA YA

$\text{LAm}$  Y SI NO LLEGO A  $\text{Mlm}$  MOR

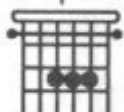
$\text{REm}$  VOS LE DARAS MI  $\text{SOL}^7$  ALMA

$\text{FA}$  DE AR GEN TINO Y  $\text{SOL}^7$  DE CAN TO...  $\text{FA}$  O...  $\text{FAm}$  DO OR (ACORDE FINAL)

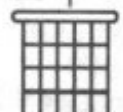
**2 FORMAS**



LAm



Slb



Slb(CVI)



MI<sup>7</sup>



LA



FA#m



DO#m



Mlm



REm



FA



FAm



LAm<sup>7</sup>



LAm<sup>7</sup>



SI<sup>7</sup>

LETRA: HORACIO FERRER - MUSICA: ASTOR PIAZZOLLA

# MILONGA TRISTE

## MILONGA CAMPERA

**Ritmo de milonga criolla:** ver explicaciones en tomo 1<sup>2</sup> página 54 y en este tomo página 29. Cuando esta indicado acorde:  $\downarrow$ , se puede reemplazar por un arpeggio de 4 dedos, explicados en la página 23. Si le resulta baja, ascienda con transporte hasta que se encuentre cómodo. **No olvide:** el pulgar toca las cuerdas graves indicadas con un número dentro de una circunferencia. **Ejemplo:** (5) LAm.

**INTRODUCCIÓN:** LAm - Si<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - Si<sup>7</sup> - RE<sup>6</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

LLE<sup>LAm</sup> GABAS POR EL SEN<sup>MI<sup>7</sup></sup> DERO  
 DELAN<sup>(4) RE<sup>6</sup></sup> TAL Y TREN<sup>(6) MI<sup>7</sup></sup> ZAS<sup>LAm</sup> SUELTAS  
 BRI<sup>(4) FA</sup> LLA BAN TUS O<sup>(4) LAm</sup> JOS<sup>FA<sup>7</sup></sup> NEGROS  
 CLARI<sup>(4) RE<sup>6</sup></sup> DAD DE LU<sup>(6) MI<sup>7</sup></sup> NA<sup>LAm</sup> LLENA  
 MIS<sup>LAm</sup> LABIOS TE HICIERON<sup>MI<sup>7</sup></sup> DAÑO  
 AL BE<sup>SOL<sup>7</sup></sup> SAR TU BOCA<sup>DO</sup> FRESCA  
 CAS<sup>(4) FA</sup> TI GO ME<sup>(4) LAm</sup> DIO TU<sup>FA<sup>7</sup></sup> MANO  
 PERO<sup>(4) RE<sup>6</sup></sup> MAS GOL<sup>(6) MI<sup>7</sup></sup> PEO TU AU<sup>LAm</sup> SENCIA  
 AY...<sup>FA</sup> AY...<sup>LAm</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
 VOL<sup>FA</sup> VI POR CAMINOS<sup>FA<sup>7</sup></sup> BLANCOS... VOL<sup>(4) RE<sup>6</sup></sup> VI SIN<sup>(6) MI<sup>7</sup></sup> PO DER<sup>LAm</sup> LLE GAR  
 GRIT<sup>FA</sup> E CON MI GRITO<sup>FA<sup>7</sup></sup> LARGO... CAN<sup>(5) LAm</sup> TE SIN SA<sup>(6) MI<sup>7</sup></sup> BER<sup>LAm</sup> CAN TAR

**BIS  
INTR.**

CE<sup>LAm</sup> RRASTE LOS OJOS<sup>MI<sup>7</sup></sup> NEGROS  
 SE VOL<sup>(4) RE<sup>6</sup></sup> VIO TU CA<sup>(6) MI<sup>7</sup></sup> RA<sup>LAm</sup> BLANCA  
 Y LLE<sup>(4) FA</sup> VAMOS TU SI<sup>(4) LAm</sup> LENCIO<sup>FA<sup>7</sup></sup>  
 AL SO<sup>(4) RE<sup>6</sup></sup> NAR DE LAS CAM<sup>(6) MI<sup>7</sup></sup> PANAS<sup>LAm</sup>  
 LA<sup>LAm</sup> LUNA CAYO EN EL<sup>MI<sup>7</sup></sup> AGUA  
 EL DO<sup>SOL<sup>7</sup></sup> LOR GOLPEO EN MI<sup>DO</sup> PECHO

CON CUER DAS DE CIEN GUI TARRAS  
 ME TREN CE RE MOR DI MIENTOS  
 AY... AY...

VOL VI POR CAMINOS VIEJOS... VOL VI SIN PO DER LLE GAR  
 GRI TE CON TU NOMBRE MUERTO... RECE SIN SA BER REZAR

**BIS  
INTROD.**

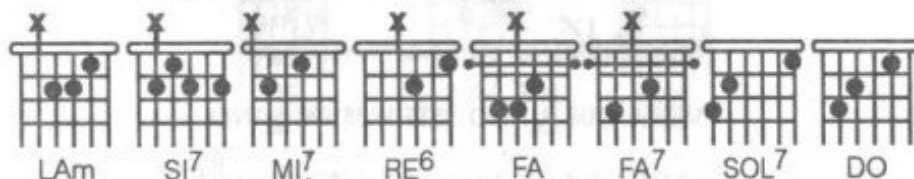
TRIS TE ZA DE HABER QUE RIDO  
 TU RU BOR EN UN SEN DERO  
 TRIS TE ZA DE LOS CA MINOS  
 QUE DES PUES YA NO TE VIERON

SI LEN CIO DEL CAMPO SAN TO  
 SOLE DAD DE LAS ES TRELLAS  
 RE CUER DOS QUE DUE LEN TAN TO  
 DELAN TAL Y TREN ZAS NEGRAS  
 AY... AY...

VOL VI POR CAMINOS MUERTOS  
 VOL VI SIN PO DER LLE GAR

GRI TE CON TU NOMBRE BUENO  
 LLO RE SIN SA BER LLO RAR

(ACORDE FINAL)





# MIRE QUE ES LINDO MI PAIS PAISANO

## MILONGA

**INTRODUCCIÓN:** RE - LA<sup>7</sup> - ♯ - RE - RE - LA<sup>7</sup> - LA<sup>7</sup> - RE

MIRE QUE <sup>RE</sup>LINDO MI PAIS PAI<sup>LA7</sup>SANO  
SI USTED LO <sup>♯</sup>VIERA COMO YO LO <sup>RE</sup>VI  
UN CIELO <sup>RE</sup>LIMPIO REPARTIENDO ES<sup>LA7(\*)</sup>TRELLAS  
LA MADRE <sup>♯</sup>TIERRA ACUNANDO EL MA<sup>RE</sup>LIZ  
MIRE QUE <sup>RE</sup>LINDO MI PAIS PAI<sup>LA7</sup>SANO  
SI USTED LO <sup>♯</sup>VIERA COMO YO LO <sup>RE</sup>VI

**INTROD.:**

VIERA QUE <sup>RE</sup>LINDO SU PAIS PAI<sup>LA7</sup>SANO  
LOS CUATRO <sup>♯</sup>RUMBOS QUE LE CONO<sup>RE</sup>CI  
SI USTED LO <sup>RE</sup>QUIERE COMO YO LO <sup>LA7(\*)</sup>QUIERO  
CUANDO LO CO<sup>♯</sup>NOZCA ME DIRA QUE <sup>RE</sup>SI  
VIERA QUE <sup>RE</sup>LINDO SU PAIS PAI<sup>LA7</sup>SANO  
LOS CUATRO <sup>♯</sup>RUMBOS QUE LE CONO<sup>RE</sup>CI

**INTROD.:**

VIERA QUE <sup>RE</sup>LINDO ESTE PAIS PAI<sup>LA7</sup>SANO  
VENGA CON<sup>♯</sup>MIGO Y NO ME MIRE A<sup>RE</sup>SI  
SI LE HAN VEN<sup>RE</sup>DIDO UNA POSTAL DE A<sup>LA7(\*)</sup>FUERA  
MIRE PRI<sup>♯</sup>MIERO LO QUE TIENE A<sup>RE</sup>QUI  
VIERA QUE <sup>RE</sup>LINDO ESTE PAIS PAI<sup>LA7</sup>SANO  
VENGA CON<sup>♯</sup>MIGO Y NO ME MIRE A<sup>RE</sup>SI


**INTROD.:**

VIERA QUE <sup>RE</sup>LINDO SU PAIS PAI <sup>LA7</sup>SANO  
 ROMPA EL BO <sup>RE</sup>LETO ESE QUE TIENE A <sup>RE</sup>HI  
 LA TIERRA <sup>RE</sup>SUFRE SI LA ABANDO <sup>LA7(\*)</sup>NAMOS  
 YO QUE USTED LO <sup>RE</sup>PIENSO Y ME QUEDO A <sup>RE</sup>QUI  
 VIERA QUE <sup>RE</sup>LINDO SU PAIS PAI <sup>LA7</sup>SANO  
 ROMPA EL BO <sup>RE</sup>LETO ESE QUE TIENE A <sup>RE</sup>HI

**PARA FINAL:**

VIERA QUE <sup>RE</sup>LINDO MI PAIS PAI <sup>LA7</sup>SANO  
 SI USTED LO <sup>RE</sup>VIERA COMO YO LO <sup>RE</sup>VI  
 COMPRENDE <sup>RE</sup>RIA EL POR QUE LE <sup>LA7(\*)</sup>PIDO  
 LO QUE LE <sup>RE</sup>PIDO CUANDO CANTO A <sup>RE</sup>SI

(Se repiten estos cuatro versos varias veces hasta que se van perdiendo)

(\*) Si Ud. quiere enriquecer armónicamente su ejecución, puede hacer a partir del asterisco (\*): **Acordes** indicados con el signo , o **arpeggios de cuatro notas** (Lea pág. 23), o bien puede alternar ambas opciones.

**Ejemplo:**

UN CIELO <sup>RE</sup>LIMPIO REPARTIENDO ES <sup>5</sup>TRÉLLAS Y LA <sup>6</sup>MA DRE  
<sup>4</sup>TIE RRA ACUNAN DO EL MA... <sup>5</sup>IZ MIRE QUE <sup>RE (RITMO)</sup>LINDO MI PAIS  
<sup>5</sup>PAI SA NO SI US TED LO <sup>6</sup>VIE RA COMO <sup>4</sup>YO LO <sup>5</sup>VI <sup>RE (RITMO)</sup>



RE



LA7



SOL

Para transportar utilice cualquier tono mayor y sus correspondientes Dominantes y Subdominantes. Vea TOMO II, Pág. 49.

# PATEANDO SAPOS

GATO (DE DOS GIROS)

**INTRODUCCIÓN:** SOL - RE<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL - SOL - RE<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL

SOL DO RE<sup>7</sup> SOL  
-CON UVITA CHINCHE -HICE UN VINO FLOR

SOL LA<sup>m</sup> RE<sup>7</sup> SOL  
-LLENE TRES BARRILES -YA SE TERMINO

SOL DO RE<sup>7</sup> SOL  
-FUE TIRANDO LUNDO -YA SE ME ACABO

SOL LA<sup>m</sup> RE<sup>7</sup> SOL  
-ME HA DURADO MUCHO -CASI UN DIA O DOS

SOL RE<sup>7</sup>  
FUMAN DO ZARZAPA RILLA

SOL  
ESTA BA YO TODO EL DIA

SOL RE<sup>7</sup>  
TIRA DITO PANZA ARRIBA

SOL  
EN LA VILLA CARLOS PAZ

SOL DO RE<sup>7</sup> SOL  
-VOY PATEANDO SAPOS -PARA EL BARRIO INGLÉS

SOL RE<sup>7</sup>  
CHE TE ENCARGO DE MI TIA,

SOL  
ME TRAI GAS LAS ALPARGATAS

SOL RE<sup>7</sup>  
QUE ME LAS DEJE OLVIDADAS

SOL  
EN LA RUEDA DE LA CHATA

SOL RE<sup>7</sup> SOL  
-QUE ESTOY MEDIO MOSCA DICHO EN CORDO BES

**BIS**

**INTROD.:** SOL DO RE<sup>7</sup> SOL  
-CON EL BOLI CHERO -DELE PICHU LEAR (ACORDE FINAL)



SOL DO RE<sup>7</sup> SOL  
 -POR UN LITRO'E VINO -QUE NO VO'A PA GAR  
 SOL LAm RE<sup>7</sup> SOL  
 -GUARDA EL HILO NEGRO -NO TE MI LAR GUES  
 SOL DO RE<sup>7</sup> SOL  
 -NEGRO GUARDA EL HILO -QUE SOY CORDO BES  
 SOL RE<sup>7</sup>  
 EN LA PLAZA'E VILLA ALLENDE  
 SOL  
 UN A GENTE EN BICI CLETA  
 SOL  
 ESPAN TABA LOS CA BALLOS  
 SOL  
 ERA EL CABO TIJE RETA  
 SOL DO RE<sup>7</sup> SOL  
 -¿QUE SI ESTOY CHU PAO...? -VOS NO LO SA BIS  
 SOL RE<sup>7</sup>  
 ¿P'ANDE VAIS? P'A JAMES GRAIG  
 SOL  
 CHE, QUE BIEN QUE LO PRONUN CIAIS  
 SOL RE<sup>7</sup>  
 SE VE QUE LO DOMI NAIS  
 SOL  
 SE VE QUE SABIS IN GLES  
 SOL RE<sup>7</sup> SOL  
 -Y SI NO SA BIS... -PA QUE TE ME TIS (ACORDE FINAL)

**TONOS QUE FIGURAN AQUI:**

**PARA TRANSPORTAR A LA:**

**PARA TRANSPORTAR A RE:**

**PARA TRANSPORTAR A DO:**

**PARA TRANSPORTAR A MI:**

SOL	DO	RE <sup>7</sup>	LAm
LA	RE	MI <sup>7</sup>	Slm
RE	SOL	LA <sup>7</sup>	MIm
DO	FA	SOL <sup>7</sup>	REm
MI	LA	SI <sup>7</sup>	FA#m

# PUERTO DE SANTA CRUZ

## CANCION CON RITMO DE MILONGA

**RECUERDE:** ♯ significa repetir el acorde anterior. Lea explicación de milonga, página 29-31.

**INTRODUCCIÓN:** LAm - RE<sup>7</sup> - SOL - MIm - FA<sup>#</sup> - SI<sup>7</sup> - MIm

MIm ♯  
-PUERTO DE SANTA CRUZ

♯  
-TAN LEJANO Y QUE SI<sup>7</sup>  
RIDO

♯  
-PEDACITO DE ERIO ♯  
-SOL DE MI CORA MIm  
ZON

♯  
-MI PEQUEÑA CANCIÓN

MI<sup>7</sup>  
-COMO UN LARGO LA LAm  
MENTO

♯  
-PALOMITA EN EL MIm  
VIENTO

SI<sup>7</sup> MIm (Sin Guitarra) MI<sup>7</sup>  
-TE LLEVARA MI VOZ (MI VOZ MI) VOZ

LAm  
PERDIDA EN EL A DIOS

ADIOS DE A MIm  
MOR LOCURA DEL A YER

AYER DE ♯  
FUEGO BAJO EL CASE SI<sup>7</sup>  
RON

EL CASE MIm  
RON REFUGIO DEL A MOR

AMOR DE A MI<sup>7</sup>  
MAR BAJO LA NIEVE LAm  
GRIS

Y EL GRIS DEL MIm  
MAR GOLPEANDO EL VENTA NAL

EL VENTA SI<sup>7</sup>  
NAL DONDE TU BOCA A ZUL

AZUL A ♯  
ZUL TU BOCA JUNTO AL MIm  
MAR

MIm ♯  
-PUERTO DE SANTA CRUZ

♯  
-PEDACITO DE SI<sup>7</sup>  
MI ALMA

♯  
-MI GUITARRA EN EL ♯  
ALBA

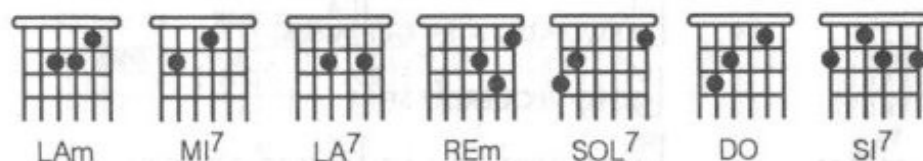
♯  
-SUELE A VECES LLO MIm  
RAR

LAS GAVIOTAS DEL MAR  
 SI<sup>7</sup> SI PREGUNTAN POR LAm ELLA  
 DILE QUE EN UNA ESTRELLA  
 SI<sup>7</sup> LA VOLVERE A ENCONTRAR... (Sin Guitarra) (Y EL MAR EL)  
 MI<sup>7</sup> MAR DE NUEVO ME DIRA LAm  
 DIRA TU VOZ PERDIDA EN EL ADIOS MIm  
 ADIOS DE AMOR LOCURA DEL AYER SI<sup>7</sup>  
 AYER QUE VUELVE CON TU RISA A MIm AZUL  
 AZUL AZUL TU BOCA JUNTO AL LAm MAR  
 MIRAR CAER LA NIEVE ENLOQUECER MI<sup>7</sup>  
 ENLOQUECER BAJO AQUEL CASERON SI<sup>7</sup>  
 LA NIEVE Y TU Y MI VIEJO SANTA MIm CRUZ  
 (Acorde) (Canto Sin Guitarra) MIm  
 (PUERTO DE SANTA) CRUZ  
 PUERTO DE SANTA CRU... U... U... UZ (MAS LENTO) MIm (ACORDE FINAL)

# **TONOS QUE FIGURAN AQUÍ:**



# **PARA TRANSPORTAR A LAM:**





# ZAMBA PARA DECIRTE ADIOS

**Recuerdo:** + significa acorde en vez de rasguído.

Un guión antes que el canto, **Ej.:** -TE DI PROMESA... etc., significa que el rasgueo comienza antes que la letra. Acorde entre paréntesis significa un cambio de acorde sobre el final del rasgueo.

**INTRODUCCIÓN:** MI<sup>7</sup> - LA - RE - LA - MI<sup>7</sup> - LA - DO - MI<sup>7</sup> - LA <sup>2 Acordes</sup> (RASG.)

LA (Sin Guitarra) MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
 (OLVIDA) NI ÑA QUE UN DIA  
 RE +  
 -TE DI PROMESA DE AMOR (LA<sup>7</sup>)  
 RE  
 -ENTONCES YO NO SABIA  
 MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
 -ESTE DESTINO CANTOR (LA<sup>7</sup>)  
 RE  
 -ENTONCES YO NO SABIA DO  
 MI<sup>7</sup> LA  
 -ESTE DESTINO CANTOR

LA MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
 (TE AME NO) PUEDES NEGARLO (LA<sup>7</sup>)  
 RE +  
 -CONMIGO TE LLEVARÉ (LA<sup>7</sup>)  
 RE  
 -HECHA RECUERDO EN MI CANTO  
 MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
 EN ZAMBAS TE NOMBRA RE (LA<sup>7</sup>)  
 RE  
 -HECHA RECUERDO EN MI DO  
 MI<sup>7</sup> LA  
 -EN ZAMBAS TE NOMBRA RE

**ESTRIBILLO:** SI<sup>7</sup> MI  
 CUANDO RECUERDES LA ZAMBA  
 RE LA  
 QUE ESTA NOCHE TE CANTÉ  
 RE LA  
 -ABRAZADO A MI GUITARRA  
 MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
 -SOLO RECUERDO SE RE (LA<sup>7</sup>)

**AURA!** RE DO  
 -NO LLORES NIÑA NO QUIERO PERDONA  
 MI<sup>7</sup> LA  
 -OTRA PROMESA NO HA RE (ACORDE FINAL)  
 +

**BIS INTROD.**

LA (NO LLORES) MI<sup>7</sup> NI ÑA NO LA QUIERO (LA<sup>7</sup>)  
RE - VERTE ESTA NOCHE LLO RAR (LA<sup>7</sup>)  
RE - QUISIERA PERO NO LA PUEDO  
MI<sup>7</sup> - TODO ESTE FUEGO APA GAR (LA<sup>7</sup>)  
RE - QUISIERA PERO NO DO PUEDO MI VIDA  
MI<sup>7</sup> - TODO ESTE FUEGO APA GAR

LA (TU TIENES) MI<sup>7</sup> O TRO DES TINO (LA<sup>7</sup>)  
RE - NACISTE PARA QUE RER (LA<sup>7</sup>)  
RE - YO VOY POR OTRO CA MINO  
MI<sup>7</sup> - YA NO ME PUEDO VOL VER (LA<sup>7</sup>)  
RE - YO VOY POR OTRO CA DO MINO CANTANDO  
MI<sup>7</sup> - YA NO ME PUEDO VOL VER

**BIS ESTR. DESDE:**

SI<sup>7</sup>  
CUANDO RECUERDES...

**HASTA:**

**AURA!**

RE - NO LLORES NIÑA NO DO QUIERO PERDONA  
MI<sup>7</sup> - OTRA PROMESA NO HA RE (ACORDE FINAL)

**TONOS QUE FIGURAN AQUI:** LA - MI<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - DO  
**PARA TRANSPORTAR A RE:** RE - LA<sup>7</sup> - SOL - RE<sup>7</sup> - FA  
**PARA TRANSPORTAR A MI:** MI - SI<sup>7</sup> - LA - MI<sup>7</sup> - SOL



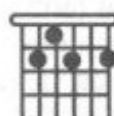
LA



MI<sup>7</sup>



RE



SI<sup>7</sup>



MI



LA<sup>7</sup>

**ARNOLDO PINTOS**

EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS

LEOPOLDO MARECHAL 852 / 854 (EX CAMPICHUELO)

BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

ESTE VII TOMO DE  
*ENSEÑANZA DE GUITARRA CORDOBA Y EL SUR*  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIENDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
EN DICHA INSTITUCION

*ARMADO POR COMPUTADORA: Osvaldo Ledesma*

**ISBN:** O.C. 987-99112-1-0

**ISBN:** V 7. 987-99112-3-7

Esta 1ª Edición de 2000 ejemplares  
se terminó de imprimir  
en la primera quincena de mayo de 1995  
en los Talleres Gráficos de  
Miguel Angel Bermejo.  
11 de Setiembre 539 - Haedo -  
Bs. As.





## INDICE

ESTIMADO LECTOR .....	5
ANGELICA.....	6
ANOCHECIENDO ZAMBAS.....	8
CABALLO QUE NO GALOPA .....	10
CAMPO AFUERA .....	12
ACOMPAÑAMIENTO DE CANCION CON RITMO DE MILONGA .....	14
CANCION DEL ADIOS.....	15
CANCION PARA UNA MENTIRA .....	16
CORDOBA DE ANTAÑO.....	18
CORDOBA VA .....	20
CUANDO UN AMIGO SE VA.....	22
CHACARERA DE LAS PIEDRAS.....	24
DEL NORTE CORDOBES.....	26
ARPEGIO DE MILONGA (Sincronización con el canto) .....	29
ARPEGIO DE MILONGA CON DOS BAJOS.....	31
HERENCIA PA' UN HIJO GAUCHO .....	32
DEL CHUCARO.....	34
EL ALAZAN .....	36
EL VIOLIN DE BECHO .....	38
FLOR DE LINO .....	40
GUIARRERO .....	42
LA CAUTIVA.....	44
LA PASTO VERDE .....	46
LA PATRULLA.....	48
LOS EJES DE MI CARRETA.....	50
LOS OBREROS DE MORON.....	52
MILONGA DEL TROVADOR.....	54
MILONGA TRISTE .....	56
MIRE QUE LINDO MI PAIS PAISANO .....	58
PATEANDO SAPOS .....	60
PUERTO DE SANTA CRUZ .....	62
ZAMBA PARA DECIRTE ADIOS.....	64



## INDICE

ESTIMADO LECTOR .....	5
A DON ATA .....	6
CHACARERA DEL MILAGRO .....	8
DE FIESTA EN FIESTA .....	10
EL BAILARIN DE LOS MONTES .....	12
EL EMBRUJO DE MI TIERRA .....	14
EL COYUYO Y LA TORTUGA .....	16
LA ALABANZA .....	18
LA OLVIDADA .....	20
LA RUBIA MORENO .....	22
LA SACHA PERA .....	24
ME BASTA CON ESO .....	26
PARECE MENTIRA .....	28
PENA Y ALEGRIA DEL AMOR .....	30
PIEDRA Y CAMINO .....	34
SALAVINA .....	36
A UNA NOVIA .....	38
BAILAR DE ESA MANERA .....	40
BALSA DE RECUERDOS .....	42
EL CIELO DEL ALBAÑIL .....	44
LA LITOREÑA .....	46
LA VILLERITA .....	48
LUNITA DE TARAGÜI .....	50
NENDIVEI .....	52
POR LAS COSTAS ENTRERRIANAS .....	54
POSADENA LINDA .....	56
PUEBLERO DE ALLA ITE .....	58
QUIERO IR CON VOS .....	60
RIO DE CAMALOTES .....	62
SOY EL CHAMAME .....	64

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

PENAS Y ALEGRÍAS

EL EMBRUJO DE

A UNA NOVIA

PIEDRA Y CAMINO

DE FIESTA EN

LA VILLERITA

QUIERO IR

SALAVINA

BALSA DE RECUERDOS

LA RUBIA

RIO DE CAMALOTES

EL BAILARIN DE

DEL AMOR

MI TIERRA

A DON ATA

CAMINO

DE FIESTA EN

NENDIVEI

CON VOS

OLVIDADA

CUERDOS

MORENO

CAMALOTES

LOS MONTES



Más de

SANTIAGO DEL ESTERO y  
EL LITORAL



TOMO VIII

ARNOLDO PINTOS



ARNOLDO PINTOS

**ENSEÑANZA  
DE  
GUITARRA**

**TOMO VIII**

## ARNOLDO PINTOS

*Profesor de Instrumentos Autóctonos en la Escuela Nacional de Danzas, de Instrumentos Regionales Argentinos en las Escuelas de Danzas Tradicionales de La Plata y Lomas de Zamora, dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires, y de Rítmica Criolla en el Instituto Vocacional de Arte dependiente de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. En el año 1951 termina sus estudios en la Escuela Nacional de Bellas Artes Pridiliano Pueyrredón, pero su actuación más importante está orientada hacia la música tradicional y a la práctica y enseñanza de los Instrumentos Autóctonos. En este pequeño manual, vuelca toda su experiencia adquirida en veinte años de labor frente al alumnado de las distintas escuelas en donde imparte sus enseñanzas. Su Método Completo de Quena, editado en Francia y de gran repercusión en toda Europa, se conocerá próximamente en la Argentina, con traducción a los idiomas inglés y francés. Contiene una metodología completa para el estudio de la quena y aspectos relativos a las características morfológicas de los instrumentos del Noroeste Argentino.*

## ESTIMADO LECTOR

**Folklore y Proyección.** Es muy común –por desconocimiento– calificar como folklóricas a todas las creaciones musicales originadas sobre ritmos como los de zamba, chacarera, carnavalito y otros. Para que un hecho pueda ser considerado como folklórico, debe responder a ciertas condiciones <sup>(1)</sup>, entre las que figuran como muy importantes: que sea anónimo, tradicional y aceptada por toda la comunidad, que lo toma como propio y lo transforma en un hecho popular. Y esta misma comunidad, por lo general circunscripta geográficamente a una región determinada, al transmitirlo de generación en generación, es posible –¿por qué no?– que lo transforme, le agregue o le quite elementos, pero que

jamás cambie ni su espíritu ni la esencia tradicional, que es su máxima característica. Esto para muchos será una sorpresa, ya que de la presente definición surge que **piezas como “Luna Tucumana”, “Las dos puntas” o “El Huma-huaqueño” no son folklóricas.** En realidad, a toda creación compuesta sobre la base de los ritmos folklóricos y su correspondiente morfología (medida coreográfica, introducción, número de estrofas, características melódicas, etc.) se la denomina de **proyección folklórica.**


Y aquí nos encontramos con uno de los grandes misterios que encierra la creación artística.

De los tres elementos que componen la música: melodía, armonía y ritmo, éste último permanece inalterable, y es el que nos permite reconocer y diferenciar, por ejemplo, una zamba de un carnavalito. Pero, a medida que se suman nuevas y nuevas creaciones, el músico y el poeta van agregando necesariamente elementos originales que son propios de la evolución que se da en todos los órdenes. Vemos que la armonía utiliza acordes disonantes, que la melodía no siempre coincide con los cánones tradicionales, y la poesía se abre en un abanico de temas que abarca desde la emocionada descripción del patio de la casa solariega hasta los más candentes alegatos sociales.

Y el misterio de la creación está íntimamente ligado al espíritu de las piezas. Porque autores como los Carabajal, Teresa Parodi, Tarragó Ros, Ramón Ayala, Horacio Guaraní, Oscar Valles, entre otros, continúan creando, y sus realizaciones tienen ese “gustito a tierra” que nos transporta a un paisaje repleto de reminiscencias autóctonas.

Mientras artistas como estos sigan aportando su inspiración al arte vernáculo, nuestros ritmos, nuestra música y nuestra poesía tienen asegurada su continuidad en el panorama del arte y la cultura nacional.

<sup>(1)</sup> Ver Esquema del Folklore del Dr. Augusto Raúl Cortázar.



Arnoldo Pintos

# A DON ATA

## AIRE DE CHACARERA

**Para voces femeninas:** Si le resulta baja, use transporte hasta el 3º Casillero o transporte a LAm.

**INTRODUCCION:** MIm - Si<sup>7</sup> - Si<sup>7</sup> - SOL - SOL - Si<sup>7</sup> - MIm

POR <sup>MIm</sup>EL "CAMINO DEL INDIO"  
 EL ANIMA DE DON A <sup>Si<sup>7</sup></sup>TA  
 EN SU -ALAZAN MONTADO  
 LO VIO PASAR LA VIDA <sup>DO</sup>LA  
 EL AIRE DEL CERRO, LAS <sup>LAm</sup>FLORES DEL VA <sup>Si<sup>7</sup></sup>LLE  
 SE LE ENREDAN EN EL <sup>SOL</sup>ALMA ¡AY AY AYI <sup>Si<sup>7</sup></sup>LA DON A <sup>MIm</sup>TA.

**BIS INTROD.**

UNA <sup>MIm</sup>"LUNA TUCUMANA"  
 ALUMBRA "PIEDRA Y CAMI <sup>Si<sup>7</sup></sup>NO"  
 Y JUNTO A "LA POBRECITA"  
 LO LLORAN MONTES Y RI <sup>DO</sup>OS  
 POR TAFI DEL VALLE CAM <sup>LAm</sup>POS DE ACHERA... <sup>Si<sup>7</sup></sup>AI  
 TAMBIEN POR LA BOMBA <sup>SOL</sup>I LULES IGUAL <sup>Si<sup>7</sup></sup>-POR AMA <sup>MIm</sup>CHA.

**BIS INTROD.**

LA "CRIO <sup>MIm</sup>LLITA SANTIAGUENA"  
 PARA ALIVIARLO DEL FRI <sup>Si<sup>7</sup></sup>O  
 LE TEJIO UN PONCHO PAMPA  
 AL "PAYADOR PERSEGUI <sup>DO</sup>DO"  
 ALLA POR BARRANCAS Y <sup>LAm</sup>POR SALAVI <sup>Si<sup>7</sup></sup>NA  
 "LA HUMILDE" CON "LA OLVI <sup>SOL</sup>DADA" LE <sup>Si<sup>7</sup></sup>BUSCAN GUARI <sup>MIm</sup>DA.

**¡AURA!**

AHI <sup>MIm</sup>ANDA DON ATAHUALPA  
 POR LOS CAMINOS DEL MUN <sup>Si<sup>7</sup></sup>DO  
 CON UNA COPLA POR LANZA  
 MARCANDO LOS CUATRO RUM <sup>DO</sup>BOS  
 QUE DIOS LO BENDIGA LO <sup>LAm</sup>TENGA EN LA GLO <sup>Si<sup>7</sup></sup>RIA  
 POR TANTOS RECUERDOS <sup>SOL</sup>LINDOS Y POR <sup>Si<sup>7</sup></sup>SUS MEMO <sup>MIm</sup>RIAS. (FIN)

**BIS INTROD.**

UN ARRIERO SOLITARIO  
 PASO POR ALTAMIRANO  
 CON UN SILBO NOSTALGIOSO  
 EN BUSCA DE SUS HERMANOS  
 ARRIANDO SU PENA POR NO ENCONTRARLOS  
 SE FUE YENDO DESPACITO DEL PAGO ENTRERRIANO.

**BIS INTROD.**

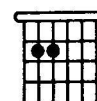
SE "VIENE CLAREANDO" EL DIA  
 POR EL "CERRO COLORADO"  
 Y EN LAS ESPINAS DEL CHURQUI  
 SE ESTRELLA UN RAYO CORTADO  
 DESPIERTA "LA AÑERA" CON LA "HUANCHAGUENA"  
 SAN FRANCISCO DEL CHAÑAR TAMBIEN -SANTA HELENA.

**BIS INTROD.**

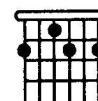
UN AIRE DE BUENOS AIRES  
 LE DIO SU CANTO DE VIENTO  
 Y SE DURMIO EN UNA HUELLA  
 EN UN ESTILO SIN TIEMPO.  
 ALLA EN PERGAMINO, TAL VEZ SANTA ROSA  
 LO LLORA TODA LA PAMPA EN UNA BORDONA.

**¡AURA!**

AHI ANDA DON ATAHUALPA  
 POR LOS CAMINOS DEL MUNDO  
 CON UNA COPLA POR LANZA  
 MARCANDO LOS CUATRO RUMBOS  
 QUE DIOS LO BENDIGA, LO TENGA EN LA GLORIA  
 POR TANTOS RECUERDOS LINDOS Y POR SUS MEMORIAS.



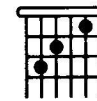
MIm



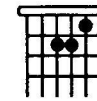
Si<sup>7</sup>  
(Domte. Mi)



SOL



DO



LAm

**Nota:** Un guión antes de la letra, significa que el rasgueo comienza -por lo general- un tiempo antes que el canto.

LETRA Y MUSICA: MARIO ALVAREZ QUIROGA



# CHACARERA DEL MILAGRO

## CHACARERA DOBLE

**INTROD. (1):** Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

CUANDO EL CORAZON ME DUELE  
SIEMPRE LO CURO CANTANDO  
SE ME HUNDE EL PECHO HASTA EL ALMA  
COMO SI FUERA UN MILAGRO  
MILAGRO FUE CONOCERTE  
Y AHORA TENERTE A MI LADO.

**BIS INTROD.**

TU AMOR REAVIVO LA LLAMA  
QUE SE ME ESTABA APAGANDO  
RECORRIENDO MIL CAMINOS  
NO SE QUE ANDABA BUSCANDO  
SI TAN CERCA TE TENIA  
SOLO ESTABAS ESPERANDO.

**BIS INTROD.**

A VECES CUANDO EN LAS NOCHES  
EL SUEÑO SE ME HACE ESQUIVO  
RECUERDO TU LINDA RISA  
Y TUS OJOS COMPASIVOS  
TUS BESOS QUE ME COBIJAN  
CUANDO REGRESO VENCIDO.

**¡AURA!**

TRATANDO DE ENAMORARTE  
MI CORAZON SE ACERCABA  
SABiendo QUE TE QUERIA

TU INDIFERENCIA MOSTRABAS  
SI UN BESO ACUDIO A TU BOCA  
PARA DECIR QUE ME AMABAS. (AC. FIN.)

**BIS INTROD.**

SI TUS OJOS TIENEN PENA  
QUE NO DEJEN DE MIRARME  
YO CALMARE CON MIS BESOS  
LA ANGUSTIA DE TUS PESARES  
SI ALGUNA VEZ SIENTES MIEDO  
NUNCA DEJES DE BUSCARME.

**BIS INTROD.**

POR DONDE QUIERA QUE VAYA  
TE LLEVO SIEMPRE CONMIGO  
CAMINAS FIRME A MI LADO  
TUS PASOS VAN CON LOS MIOS  
LINDO ES SABER QUE COMPARTES  
EL RUMBO DE MI DESTINO.

**BIS INTROD.**

CUANDO EL CORAZON ME DUELE  
SIEMPRE LO CURO CANTANDO  
SE ME HUNDE EL PECHO HASTA EL ALMA  
COMO SI FUERA UN MILAGRO  
MILAGRO FUE CONOCERTE  
Y AHORA TENERTE A MI LADO.

**¡AURA!**

TRATANDO DE ENAMORARTE  
MI CORAZON SE ACERCABA  
SABiendo QUE TE QUERIA  
TU INDIFERENCIA MOSTRABAS  
SI UN BESO ACUDIO A TU BOCA  
PARA DECIR QUE ME AMABAS.



**EN LAm:**



(1) Esta canción requiere la tonalidad justa para ser cantada, por tener una amplia tesitura. Recuerde que con las posiciones correspondientes a las tonalidades de LAm y MIm (con sus Dominantes, sus Subdominantes, etc.) y el uso del transporte, se tiene acceso a todas las tonalidades.

LETRA Y MUSICA: EUGENIA DIAZ - COCO DIAZ

# DE FIESTA EN FIESTA

## CHACARERA

**INTRODUCCION:** Mi<sup>7</sup> - LAm - Mi<sup>7</sup> - LAm - Mi<sup>7</sup> - LAm

DEJEN <sup>FA</sup>LO A MI <sup>DO</sup>CORAZON  
QUE SIGA CON <sup>RE</sup>TENTO Y NADA <sup>DO</sup>MAS  
DEJEN <sup>DO</sup>LO QUE CANTE <sup>7</sup>ALEGRE  
NO QUIERO QUE <sup>MI<sup>7</sup></sup>TENGA ALGUN PE <sup>LAm</sup>SAR.

**BIS INTROD.**

DE FIES <sup>FA</sup>TA EN FIESTA ANDA <sup>DO</sup>RA  
HERMANO SE <sup>RE</sup>RA DEL CARNA <sup>DO</sup>VAL  
CON UN <sup>DO</sup>GRITO BIEN SALVAJE  
QUE TIEMBLE EN LOS <sup>MI<sup>7</sup></sup>MONTES EL SU <sup>LAm</sup>PAY.

**BIS INTROD.**

QUE VE <sup>FA</sup>A SALIR EL <sup>DO</sup>SOL  
MADURO Y CA <sup>RE</sup>LIENTE EN EL TU <sup>DO</sup>NAL  
Y A LOS <sup>DO</sup>PAJAROS QUE TRINAN  
DAN GANAS DE E <sup>MI<sup>7</sup></sup>CHARLE UN ACHA <sup>LAm</sup>LAY.

**¡AURA!**

ALE <sup>FA</sup>GRATE CORA <sup>DO</sup>ZON  
ESTO TE LO <sup>RE</sup>PUEDO ASEGU <sup>DO</sup>RAR  
MIENTRAS <sup>DO</sup>QUEDE UN SANTIAGUENO  
LA CHACARE <sup>MI<sup>7</sup></sup>RA NO MORI <sup>LAm</sup>RA. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

TODO ES <sup>FA</sup>FIESTA PARA <sup>DO</sup>MI  
DESPUES DE LA <sup>RE</sup>LLUVIA CONTEM <sup>DO</sup>PLAR  
EL CO <sup>DO</sup>LOR DEL HORIZONTE  
NO SE QUE PIN <sup>MI<sup>7</sup></sup>TOR PODRA PIN <sup>LAm</sup>TAR.

## BIS INTRODUCCION

LA PRI <sup>FA</sup>MAVERA TRAE <sup>DO</sup>RA  
LA FLOR AMA <sup>RE</sup>RILLA DEL CHA <sup>DO</sup>NAR  
Y EL ZUM <sup>DO</sup>BAR DE LAS ABEJAS  
QUE VAN TRABA <sup>MI<sup>7</sup></sup>JANDO SU PA <sup>LAm</sup>NAL.

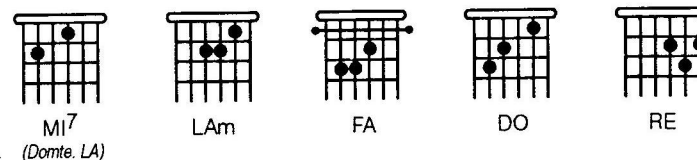
**BIS INTROD.**

SOMBRA <sup>FA</sup>DEL ALGARRO <sup>DO</sup>BAL  
LA TIERRA TE EN <sup>RE</sup>VUELVE EN SU CA <sup>DO</sup>LOR  
CANTA EL <sup>DO</sup>PAJARO SIN PENA  
Y EL VIENTO SE <sup>MI<sup>7</sup></sup>LLEVA SU CAN <sup>LAm</sup>CION.

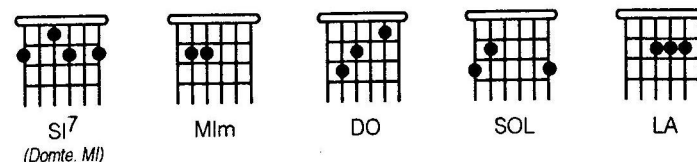
**¡AURA!**

ALE <sup>FA</sup>GRATE CORA <sup>DO</sup>ZON  
ESTO TE LO <sup>RE</sup>PUEDO ASEGU <sup>DO</sup>RAR  
MIENTRAS <sup>DO</sup>QUEDE UN SANTIAGUENO  
LA CHACARE <sup>MI<sup>7</sup></sup>RA NO MORI <sup>LAm</sup>RA. (ACORDE FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD LAm:**



**PARA TRANSPORTAR A MIm:**



**Nota:** Cuando desee transportar, suplante los acordes tal como están encolumnados. En este caso, al MI<sup>7</sup> y al FA, dos acordes de la tonalidad de LAm, los deberá suplantarse por SI<sup>7</sup> y DO, de la tonalidad de MIm (Ver Tomo II, Págs. 49 y 50, y Tomo VII, Pág. 19).

© EDITORIAL TIERRA LINDA

MUSICA Y LETRA: HNOS RIOS - C. CARABAJAL

# EL BAILARIN DE LOS MONTES

## GATO

**Nota:** Si le resultara bajo en LAm, pruebe subiendo con transporte en el 1º, 2º ó 3º casillero.

Para voces más agudas transporte a MIm.

**INTROD.:** LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

\* SOY BAILARIN DE LOS MONTES  
NACIDO EN LA SALAMANCA  
ACOMPANADO DE UN BOMBO  
YO VENGO DEL TIEMPO 'E ÑAUPA  
QUIEN SABE QUE VIEJO DIA  
QUEDO PRENDIDO EN MI DANZA.

**ZAPATEO:** LA TIERRA QUE LA TE EL MONTE UN INCENDIO  
PRELAGIO DE MUERTE LEJOS RE TUMBA UN LEGÜERO.

QUIERO UNA NOTA DOLIDA  
QUE QUIEBRE TANTO SILENCIO.

**ZAPATEO:** YA TODO ES LO MISMO MIS PIES EN LA TIERRA  
EL RITMO ES EL DUEÑO DEL CORAZON Y SUS PENAS.

**¡AURA!** SOY BAILARIN DE LOS MONTES  
NACIDO EN LA SALAMANCA. (ACORDE FINAL)

## BIS INTRODUCCION

ME BAUTIZARON LOS PARQUES

ERA UNA TARDE DE ENERO

GIRANDO SOBRE EL SALITRE

VIEJAS MULDANZAS DE FUEGO

BAILARON TODOS LOS DIAS

COMO SI FUERA UN INFIERNO.

**ZAPATEO:** RECUERDOS DE ANTES QUE NUNCA SE PIERDEN  
DETRAS DE UN REPIQUE DE LEJOS SIENTO QUE VUELVES.

DE CONTRAPUNTO LA VIDA

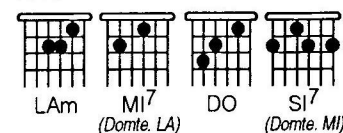
BAILANDO ESTABA CON LA MUERTE.

**HASTA:** A VECES ME GUSTA JUGAR CON MI SUERTE  
Y BIEN SINCOPADO MALAMBO A DENTRO PERDERME.

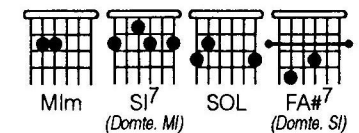
**¡AURA!** SOY BAILARIN DE LOS MONTES  
NACIDO EN LA SALAMANCA. (ACORDE FINAL)

\* Prácticamente el canto comienza sobre el último compás de la Introducción.

**EN LAm:**



**EN MIm:**



LETRA Y MUSICA: PETECO CARABAJAL



# EL EMBRUJO DE MI TIERRA

CHACARERA DOBLE

**INTRODUCCION:** Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

TE <sup>RE<sup>7</sup></sup>VOY A CONTAR SI <sup>Si<sup>7</sup></sup>QUIERES  
 COMO ES LA <sup>SOL</sup>VIDA EN MI PA<sup>LA</sup>GO  
 LA <sup>LAm</sup>PUCHA QUE ES UN HA<sup>Si<sup>7</sup></sup>LAGO  
 CON<sup>LAm</sup>TARTE CON ALE<sup>Si<sup>7</sup></sup>GRIA  
 PER<sup>MIm</sup>DON POR MI <sup>RE<sup>7</sup></sup>FAN TA <sup>SOL</sup>SI A  
 PE<sup>LA</sup>RO NO HAY <sup>Si<sup>7</sup></sup>OTRO SANTIA<sup>MIm</sup>GO.

**BIS INTROD.**

EL <sup>RE<sup>7</sup></sup>CIELO TIENE <sup>Si<sup>7</sup></sup>VENTANAS  
 POR DONDE EL <sup>SOL</sup>SOL NOS DESPIER<sup>TA</sup>TA  
 DE<sup>LAm</sup>JAMOS LA PUERTA A<sup>Si<sup>7</sup></sup>BIERTA  
 POR <sup>LAm</sup>LA AMISTAD MAÑA<sup>Si<sup>7</sup></sup>NERA  
 Y UN <sup>MIm</sup>RIT MO DE <sup>RE<sup>7</sup></sup>CHA CA <sup>SOL</sup>RE RA  
 TE <sup>LA</sup>PO NE EL <sup>Si<sup>7</sup></sup>ALMA DE FIES<sup>MIm</sup>TA.

**BIS INTROD.**

SE <sup>RE<sup>7</sup></sup>CUELGAN DE LOS <sup>Si<sup>7</sup></sup>TUNALES  
 VIVOS <sup>SOL</sup>RAYITOS DE LU<sup>NA</sup>NA  
 CO<sup>LAm</sup>MO AMASANDO LA <sup>Si<sup>7</sup></sup>TUNA  
 PA' <sup>LAm</sup>CONVERTIRLA EN A<sup>Si<sup>7</sup></sup>ARROPE  
 Y EL <sup>MIm</sup>VIEN TO PA SA <sup>RE<sup>7</sup></sup>AL GA <sup>SOL</sup>LO PE  
 CUAN <sup>LA</sup>DO LA <sup>Si<sup>7</sup></sup>NOCHE MADU<sup>MIm</sup>RA.

**¡AURA!**

HAS <sup>RE<sup>7</sup></sup>DE LLEVAR PARA <sup>Si<sup>7</sup></sup>SIEMPRE  
 PRENDIDA <sup>SOL</sup>COMO UNA ESTRE<sup>LLA</sup>LLA  
 EL <sup>LAm</sup>EMBRUJO DE ESTA <sup>Si<sup>7</sup></sup>TIERRA  
 CO<sup>LAm</sup>MO UNA DE TUS VIR<sup>Si<sup>7</sup></sup>TUDES  
 SE <sup>MIm</sup>RAN LAS NO <sup>RE<sup>7</sup></sup>CHES A <sup>SOL</sup>ZU LES  
 CON <sup>LA</sup>PA TIOS <sup>Si<sup>7</sup></sup>DE CHACARE <sup>MIm</sup>RA. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

SONRISA DE MIEL QUE ENDULZA  
 TU ROSTRO DE ARENA Y BARRO  
 ES EL VIEJO MISKIMAYU  
 FRESCURA DE MIS ABUELOS  
 SABER Y ESPEJO DEL SUELO  
 DE ESTE PAGO MILENARIO.

**BIS INTROD.**

LA GUARDIA SALAMANQUERA  
 SE HACE ESCUCHAR EN LA SIESTA  
 COMO SI FUERA LA ORQUESTA  
 DE NUESTROS ANTEPASADOS  
 QUE AL IRSE FUERON DEJANDO  
 LA AFINACION DE MI TIERRA.

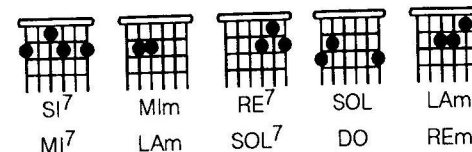
**BIS INTROD.**

SE CUELGAN DE LOS TUNALES  
 VIVOS RAYITOS DE LUNA  
 COMO AMASANDO LA TUNA  
 PA' CONVERTIRLA EN ARROPE  
 Y EL VIENTO PASA AL GALOPE  
 CUANDO LA NOCHE MADURA.

**¡AURA!**

HAS DE LLEVAR PARA SIEMPRE  
 PRENDIDA COMO UNA ESTRELLA  
 EL EMBRUJO DE ESTA TIERRA  
 COMO UNA DE TUS VIRTUDES  
 SERAN LAS NOCHES AZULES  
 CON PATIOS DE CHACARERA. (AC. FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD:**



**EN LAm:**

MI<sup>7</sup> LAm SOL<sup>7</sup> DO REm

© EDITORIAL EMI MELOGRAF

MUSICA Y LETRA: CARLOS CARABAJAL

# EL COYUYO Y LA TORTUGA - ESCONDIDO

Tanto en SOL como transportada a DO, use transporte para acomodar el tono a su registro.

**INTROD.:** SOL - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL - SOL - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL

**1ª y 2ª ESQUINAS:** **BIS** { YO <sup>SOL</sup> TENGO UNA FLOR EN <sup>RE<sup>7</sup></sup> COPLA  
PARA PREN <sup>SOL</sup> DERTER EN EL AL <sup>RE<sup>7</sup></sup> MA.

**3ª y 4ª ESQUINAS:** **BIS** { SE <sup>SOL</sup> QUE OTRO SERA TU DUEÑO  
Y SE TAM <sup>RE<sup>7</sup></sup> BIEN QUE NO LO A <sup>SOL</sup> MAS.

**VUELTA:** Y QUE TU <sup>DO</sup> TATA TE PROHIBIO  
DE UN TROVE <sup>DOm</sup> RO ENAMORAR <sup>SOL</sup> TE  
Y CON LAS <sup>MI<sup>7</sup></sup> ALAS MOJA <sup>LAm</sup> DAS  
COBARDE <sup>RE<sup>7</sup></sup> VUELO NO ALZAS <sup>SOL</sup> TE.

**ZAPATEO:** **BIS** { YO <sup>SOL</sup> SE QUE TE HAN ELEGIDO  
CASAL Y <sup>RE<sup>7</sup></sup> LAULA DORA <sup>SOL</sup> DA.

**VUELTA:** PODRAS CA <sup>DO</sup> SARTE SIN AMOR  
SEMBRAR EN <sup>DOm</sup> TU VIENTRE LLAN <sup>SOL</sup> TO  
SIN LUZ DE <sup>MI<sup>7</sup></sup> SOL LA COSE <sup>LAm</sup> CHA  
DARA FRU <sup>RE<sup>7</sup></sup> TOS MUY AMAR <sup>SOL</sup> GOS.

**ZARANDEO:** **BIS** { SE <sup>SOL</sup> VIVE UNA SOLA VIDA  
CAMINAN <sup>RE<sup>7</sup></sup> DO HACIA LA MUER <sup>SOL</sup> TE.

**¡AURA!** AMO AL CO <sup>DO</sup> YUYO TROVADOR  
VIVE UN VE <sup>DOm</sup> RANO CANTAN <sup>SOL</sup> DO  
POBRECI <sup>MI<sup>7</sup></sup> TAS LAS TORTU <sup>LAm</sup> GAS  
VIVIR TRIS <sup>RE<sup>7</sup></sup> TES TANTOS A <sup>SOL</sup> NOS. (ACORDE FINAL)

## BIS INTRODUCCION

**1ª y 2ª ESQUINAS:** **BIS** { CUAN <sup>SOL</sup> DO EL VINO DE TU OLVIDO  
BUSQUE LA <sup>RE<sup>7</sup></sup> MACHA EN MI PE <sup>SOL</sup> CHO

**3ª y 4ª ESQUINAS:** **BIS** { VOY <sup>SOL</sup> LA COLGAR DE LA AURORA  
PARA QUE ES <sup>RE<sup>7</sup></sup> CUCHES MIS VER <sup>SOL</sup> SOS.

**VUELTA:** Y CUANDO <sup>DO</sup> MIRES HACIA ATRAS  
DESDE LA <sup>DOm</sup> FLOR DEL OCA <sup>SOL</sup> SO  
VERAS QUE ES <sup>MI<sup>7</sup></sup> TARDE Y ES LE <sup>LAm</sup> JOS  
QUE NO RE <sup>RE<sup>7</sup></sup> GRESAN LOS A <sup>SOL</sup> NOS.

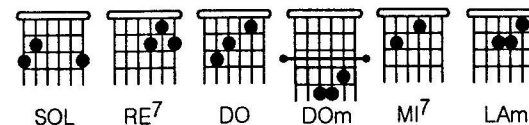
**ZARANDEO:** **BIS** { Y EN <sup>SOL</sup> TU CORAZON DESIERTO  
NO BROTA <sup>RE<sup>7</sup></sup> RAN ILUSIO <sup>SOL</sup> NES.

**VUELTA:** Y EL DIA <sup>DO</sup> DEL JUICIO FINAL  
PODRE DE <sup>DOm</sup> CIR QUE TE HE AMA <sup>SOL</sup> DO  
VOS NO PO <sup>MI<sup>7</sup></sup> DRAS DECIR NA <sup>LAm</sup> DA  
AHOGADA EN <sup>RE<sup>7</sup></sup> LANGUSTIA Y LLAN <sup>SOL</sup> TO.

**ZAPATEO:** **BIS** { SE VIVE UNA SOLA VIDA  
CAMINADO HACIA LA MUERTE.

**¡AURA!** AMO AL COYUYO TROVADOR  
VIVE UN VERANO CANTANDO  
POBRECITAS LAS TORTUGAS  
VIVIR TRISTES TANTOS AÑOS. (ACORDE FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD:**



SOL RE<sup>7</sup> DO DOm MI<sup>7</sup> LAm  
DO SOL<sup>7</sup> FA FAm LA<sup>7</sup> REm

**EN LAm:**  
© EDITORIAL MAI

LETRA Y MUSICA: C. CARABAJAL - P. TRUIJENQUE

# LA ALABANZA - CHACARERA

**INTRODUCCIÓN:** MI<sup>7</sup> - LA - MI<sup>7</sup> - LA - MI<sup>7</sup> - LA

LA  
VIEJO CANTO DE MIS PAGOS  
VIEJO COMO EL SALITRAL  
MI<sup>7</sup>  
-ALABANZA CHACARERA  
TE QUIERO CAN LA  
TAR.

**BIS INTROD.**

LA  
AMUI CAIMAN DICE EL BOMBO  
CUANDO SUENA ALLA EN MAILIN,  
MI<sup>7</sup>  
-POR AHI ANDA DON GALLITO  
TOCANDO EL VIO LA  
LIN.

**BIS INTROD.**

LA  
EN LORETO BAILO ZAMBAS,  
EL ESCONDIDO EN BELTRAN  
MI<sup>7</sup>  
PA' BAILAR UN BUEN REMEDIO  
AY! SUNCHO CO RRAL LA(1) SOL<sup>7</sup>

**¡AURA!**

DO  
NOKA SALAVINAMANTA  
DE ANDE LLAMAN EL TRONCAL  
SOL<sup>7</sup>  
ALABANZA CHACARERA  
TE QUIERO CAN DO  
TAR. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

LA  
ASHPA SUMAJ LA ALABANZA  
CANTADA EN EL QUEBRACHAL  
MI<sup>7</sup>  
MESMO COMO SI LLAMARAN:  
¡VENGAN A RE LA  
ZAR!

## BIS INTRODUCCION

LA  
ZAPATIA POR LO PAREJO  
NO LO ENOJES AL TIERRAL  
MI<sup>7</sup>  
POQUITO CEPILLAMELO  
LA CHACARE LA  
RA.

**BIS INTROD.**

LA  
YA VA SALIENDO LA LUNA  
BRILLANDO EN EL SALITRAL  
MI<sup>7</sup>  
ENGUALICHANDO GUITARRAS  
CON SU CLARI LA(1) SOL<sup>7</sup>  
DAD.  
DO  
NOKA SALAVINA MANTA  
DE ANDE LLAMAN EL TRONCAL  
SOL<sup>7</sup>  
ALABANZA CHACARERA  
TE QUIERO CAN DO  
TAR. (ACORDE FINAL)

(1) Este cambio de tonalidad de **LA** a **DO** es un arreglo muy común en los conjuntos que ejecutan esta chacarera.  
Es indispensable realizar el acorde de **SOL<sup>7</sup>** entre los de **LA** y **DO**, porque es el que prepara al oído (en su carácter de Dominante de **DO**) para realizar el cambio de tono sin dificultad.

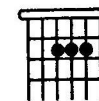
**Amui caiman:** Ven para acá.

**Noka Salavinamanta:** Yo vengo de Salavina.

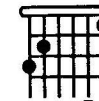
**Ashpa sumaj:** Tierra buena, linda.



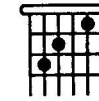
MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



LA



SOL<sup>7</sup>  
(Domte. DO)



DO



# LA OLVIDADA

CHACARERA

**INTROD.:** MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm  
(Para transportar ver Tomo II, Págs. 49 y 50, y Tomo VII, Pág. 19).

YO EN <sup>DO</sup>CONTRE ESTA CHACARERA  
PENÁNDO EN LOS ARENALES  
POR <sup>REm</sup>UN CRIOLLO BARRAN <sup>DO o LAm</sup>QUEÑO  
QUE YA NO HAI <sup>MI<sup>7</sup></sup>VER LOS JUMIA <sup>LAm</sup>LES.

**BIS INTROD.**

A <sup>DO</sup>SI CANTABA UN PAISANO  
PAISANO SALAVINERO  
DE <sup>REm</sup>BAJO DE UN ALGA <sup>DO o LAm</sup>RROBO  
Y EN UNA <sup>MI<sup>7</sup></sup>TARDE DE ENE <sup>LAm</sup>RO.

**BIS INTROD.**

YA <sup>DO</sup>ME VOY, YA ME ESTOY YENDO  
P'AL LAO DE CHILCA JULIANA  
VI <sup>REm</sup>DITAY TAL VEZ NO <sup>DO o LAm</sup>SEPA  
LAS QUE PA <sup>MI<sup>7</sup></sup>SARE MAÑA <sup>LAm</sup>NA.

**¡AURA!**

BA <sup>DO</sup>RRANCA, TIERRA QUERIDA  
TE DEJO MI CHACARERA  
VI <sup>REm</sup>DITAY AMA CKON <sup>DO o LAm</sup>CKAYCHU  
A QUIEN SE <sup>MI<sup>7</sup></sup>VA CAMPO AFUE <sup>LAm</sup>RA. (ACORDE FINAL)

**BIS INTRODUCCION**

MI <sup>DO</sup>PRENDA SE ME LO HA <sup>DO</sup>IDO  
P'AL LAO DE CHILCA JULIANA  
SE HA <sup>REm</sup>LLEVAO CABALLO, <sup>DO o LAm</sup>SULKY,  
EL BOMBO Y <sup>MI<sup>7</sup></sup>LA DAMAJUA <sup>LAm</sup>NA.

**BIS INTROD.**

QUI <sup>DO</sup>SIERA SER ARBOLITO  
NI MUY GRANDE NI MUY CHICO  
P'A <sup>REm</sup>DAR UN POCO DE <sup>DO o LAm</sup>SOMBRA  
A LOS CAN <sup>MI<sup>7</sup></sup>SAOS DEL CAMI <sup>LAm</sup>NO.

**BIS INTROD.**

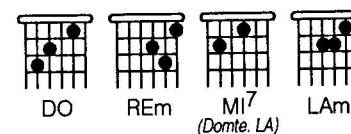
YA <sup>DO</sup>ME VOY, YA ME ESTOY YENDO,  
ASHPA SUMAJ SALAVINA  
TAL <sup>REm</sup>VEZ NUNCA HE DE VOL <sup>DO o LAm</sup>VER  
A CONTEM <sup>MI<sup>7</sup></sup>PLAR TUS SAL <sup>LAm</sup>INAS.

**¡AURA!**

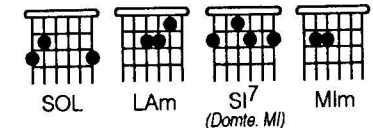
BA <sup>DO</sup>RRANCA TIERRA QUERIDA  
TE DEJO MI CHACARERA  
VI <sup>REm</sup>DITAY AMA CKON <sup>DO o LAm</sup>CKAYCHU  
A QUIEN SE <sup>MI<sup>7</sup></sup>VA CAMPO AFUE <sup>LAm</sup>RA. (ACORDE FINAL)

**Ama ckonckaychu:** ¡No me olvides!

**EN ESTA TONALIDAD:**



**TRANSPORTADO A MIm:**



# LA RUBIA MORENO

ZAMBA

**INTRODUCCIÓN:** Si<sup>7</sup> - MIm - DO - (RE<sup>7</sup>) - SOL - Si<sup>7</sup> - MIm - (LAm) - MIm - (Si<sup>7</sup>) - MIm

**BIS** {  
 MIm DO  
 RUBIA MORENO PULPERA GAUCHA  
 RE<sup>7</sup> SOL  
 DE FALDA ROJA VINCHA Y PUÑAL  
 NO HABIA VIAJERO QUE NO TE NOMBRE  
 POR EL ANTIGUO CAMINO REAL.

MIm DO  
 HECHA ENTRE EL RONCO BRAMAR DEL DULCE  
 RE<sup>7</sup> SOL  
 SOLO SABIA TU VOZ MANDAR  
**BIS** {  
 ERAN TUS OJOS DOS NAZARENAS  
 BRAVAS ES PUELAS EN EL MIRAR.

**ESTRIBILLO:**  
 RE<sup>7</sup> SOL  
 RUBIA MORENO GUARDA MI PUEBLO  
 RE<sup>7</sup> SOL  
 A ORILLAS DEL RIO NATAL

**BIS** {  
 TU NOMBRE HEROICO COMO FIGURA  
 COMO FIGURA DE CUÑO REAL  
 2ª VEZ: DE CUÑO REAL (ACORDE FINAL)

## BIS INTRODUCCION

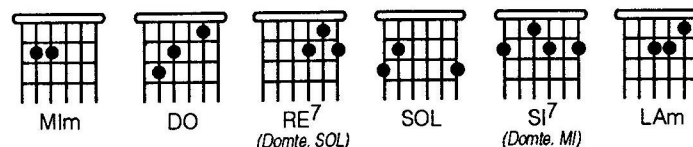
MIm DO  
 JUNTITO AL VADO TU RANCHO AMIGO  
 RE<sup>7</sup> SOL  
 ALZABA EL VIENTO SU BANDE RIN  
**BIS** {  
 POR LOS CARRILES DE CUATRO VIENTOS  
 VENIA EL ALERTA DE ALGUN CLARIN.

MIm DO  
 ¿TUVISTE AMORES TUVISTE CELOS?  
 RE<sup>7</sup> SOL  
 RUBIA PULPERA SIN CORAZON  
**BIS** {  
 ERAS MAS BRAVA QUE LAS LEONAS  
 DE LOS JUNCALES DEL ALBARDON.

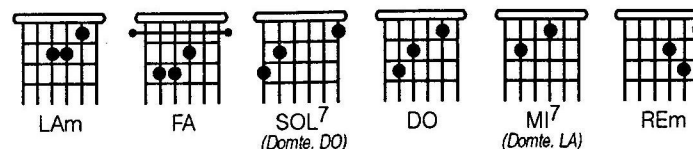
**BIS ESTRIBILLO:** RE<sup>7</sup> SOL  
 RUBIA MORENO GUARDA MI PUEBLO...

**HASTA:** SOL MIm  
 COMO FIGURA DE CUÑO REAL (ACORDE FINAL)

## EN ESTA TONALIDAD:



## TRANSPORTADO A LAm:



© EDITORIAL MELODIA

LETRA Y MUSICA: A. CARABAJAL - C. JUARES

# LA SACHA PERA <sup>(1)</sup>

## CHACARERA DOBLE

**INTROD.:** RE<sup>7</sup> - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL

CHU<sup>SOL</sup>RITA MI BUENA MOZA  
BALANCEAN<sup>SI<sup>7</sup></sup>DO LA POLLE<sup>MIm</sup>RA  
BAI<sup>LA<sup>7</sup></sup>LANDO LA MAS DO<sup>RE</sup>NOSA  
MORENI<sup>LA<sup>7</sup></sup>TA SANTIAGUE<sup>RE</sup>NA  
CON<sup>DO</sup>LA CHACARERA DOBLE  
SE CURAN<sup>RE<sup>7</sup></sup>TODAS LAS PE<sup>SOL</sup>NAS.

**BIS INTROD.**

DUL<sup>SOL</sup>CE FRUTO DE MI PAGO  
CRIOLLITA<sup>SI<sup>7</sup></sup>SANAGASTE<sup>MIm</sup>RA  
BO<sup>LA<sup>7</sup></sup>QUITA DE ARROPE Y <sup>RE</sup>TUNA  
JUGUITO<sup>LA<sup>7</sup></sup>DE SACHA PE<sup>RE</sup>RA  
CON<sup>DO</sup>LA CHACARERA DOBLE  
SE CURAN<sup>RE<sup>7</sup></sup>TODAS LAS PE<sup>SOL</sup>NAS.

**BIS INTROD.**

DA<sup>SOL</sup>GUSTO ANDAR POR LOS MONTES  
CUANDO LA<sup>SI<sup>7</sup></sup>NOCHE DESPIER<sup>MIm</sup>TA  
BE<sup>LA<sup>7</sup></sup>SANDO LOS ALGA<sup>RE</sup>RROBOS  
CON SU LLO<sup>LA<sup>7</sup></sup>VIZNA DE ESTRE<sup>RE</sup>LLAS  
CON<sup>DO</sup>LA CHACARERA DOBLE  
SE CURAN<sup>RE<sup>7</sup></sup>TODAS LAS PE<sup>SOL</sup>NAS.

(1) Pera del monte.

**¡AURA!**

EN<sup>SOL</sup>SANTIAGO DEL ESTERO  
LA SALA<sup>SI<sup>7</sup></sup>MANCA ME ESPE<sup>MIm</sup>RA  
Y EL<sup>LA<sup>7</sup></sup>SONCO DEJARTE <sup>RE</sup>QUIERO  
PARA CAN<sup>LA<sup>7</sup></sup>TARLE A MI TIE<sup>RE</sup>RA  
CON<sup>DO</sup>LA CHACARERA DOBLE  
SE CURAN<sup>RE<sup>7</sup></sup>TODAS LAS PE<sup>SOL</sup>NAS. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

BIEN HAIGA MI BUENA MOZA  
HAS ENCENDIDO UNA HOGUERA  
DONDE EL FUEGO DE TUS LABIOS  
ES MI AMOR LENITA SECA  
CON LA CHACARERA DOBLE  
SE CURAN TODAS LAS PENAS.

**BIS INTROD.**

EN TIEMPO DE LA ARROPIADA  
HOY UNA LUNA HECHICERA  
Y EN MEDIO DE LAS VIDALAS  
CANTANDO COPLAS SE QUEDA  
CON LA CHACARERA DOBLE  
SE CURAN TODAS LAS PENAS.

**BIS INTROD.**

CON HARINA DE ALGARROBA  
VOY A ENDULZAR LAS TRISTEZAS  
QUE POR ANDAR EN AMORES  
ME VAN SIGUIENDO DE CERCA  
CON LA CHACARERA DOBLE  
SE CURAN TODAS LAS PENAS.

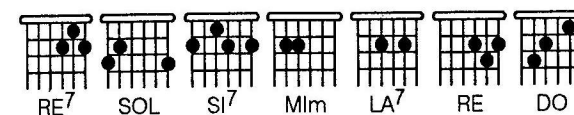
**BIS AURA:**

EN<sup>SOL</sup>SANTIAGO DEL ESTERO...

**HASTA:**

SE CURAN<sup>RE<sup>7</sup></sup>TODAS LAS PE<sup>SOL</sup>NAS. (ACORDE FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD:**



**EN DO:**

SOL<sup>7</sup> DO MI<sup>7</sup> LAm RE<sup>7</sup> SOL FA

© EDITORIAL VALLES PRODUCCIONES LETRA Y MUSICA: S. CARABAJAL - O. VALLES



# ME BASTA CON ESO

CHACARERA

**INTRODUCCIÓN:** REm - LAm - Mi<sup>7</sup> - LAm - FA<sup>7</sup> - LAm -

2 ACORDES  
REm - Mi<sup>7</sup> - LAm (RASG.)

Ponga especial atención a los RE (Mayor) y REm (menor).

CON LAm MI LLANTO DERRA Mi<sup>7</sup> MADO  
SE PUEDE LA<sup>7</sup> FORMAR UN RI RE (Mayor) O  
QUIEN REm SABE A QUE MA LAm RES  
SE MI<sup>7</sup> VA EL LLANTO MI LAm O.

**BIS INTROD.**

LA LAm VIDA ME LLEVA Mi<sup>7</sup> LEJOS  
ADONDE LA<sup>7</sup> NADIE ME ALCAN RE (Mayor) ZA  
RE REm GIONES QUE SO LAm LO  
CO MI<sup>7</sup> NOCE MI AL LAm MA.

**BIS INTROD.**

LOS LAm HOMBRES SON DIOSES Mi<sup>7</sup> CIEGOS  
QUE ANDANDO A LA<sup>7</sup> TIENTAS AVAN RE (Mayor) ZAN  
LO REm QUE ANDAN BUSCAN LAm DO,  
NO MI<sup>7</sup> SIRVE DE NA LAm DA.

**¡AURA!**

CO LAm MO EL KAKUY EN LA Mi<sup>7</sup> RAMA  
ESPERO LA<sup>7</sup> POR TU REGRE RE (Mayor) SO  
POR REm AHI ACORDA LAm TE  
ME MI<sup>7</sup> BASTA CON E LAm SO. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

SI LAm NO TE SIRVE MI Mi<sup>7</sup> COPLA  
MEJOR E LA<sup>7</sup> CHALA AL OLVI RE (Mayor) DO  
SI REm NADIE LA ESCU LAm CHA  
LO MI<sup>7</sup> MISMO QUE AL GR LAm ILLO.

**BIS INTROD.**

QUE ES LAm LA VIDA SINO UN Mi<sup>7</sup> SOPLO  
TAN SOLO LA<sup>7</sup> DIOS ES ETER RE (Mayor) NO  
Y EL REm HOMBRE UNA BRIZ LAm NA  
QUE MI<sup>7</sup> SE LLEVA EL VIE LAm TO.

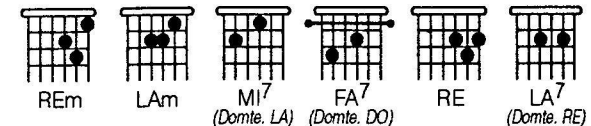
**BIS INTROD.**

NO LAm ME ASUSTA QUE EN LA Mi<sup>7</sup> SOMBRA  
LA MUERTE A LA<sup>7</sup> FILE EL CUCHI RE (Mayor) LLO  
NO REm PUEDE QUITAR LAm ME  
LO MI<sup>7</sup> QUE YA HE VIVI LAm DO.

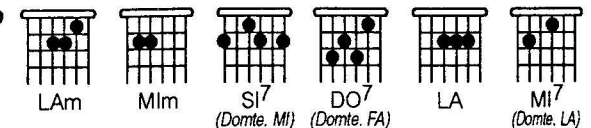
**¡AURA!**

CO LAm MO EL KAKUY EN LA Mi<sup>7</sup> RAMA  
ESPERO LA<sup>7</sup> POR TU REGRE RE (Mayor) SO  
POR REm AHI ACORDA LAm TE  
ME MI<sup>7</sup> BASTA CON E LAm SO. (ACORDE FINAL)

EN ESTA  
TONALIDAD  
(LAm):



TRANSPORTADO  
A Mm:



© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: J. C. CARABAJAL

# PARECE MENTIRA

CHACARERA

**INTRODUCCIÓN:** LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE

PA<sup>LA7</sup>RECE MENTI<sup>RE</sup>RA  
QUE<sup>RE7</sup>YA NO ME QUIE<sup>SOL</sup>RAS  
DE A<sup>SOL</sup>QUEL AMOR DE <sup>RE</sup>FUEGO  
NI LAS CE<sup>LA7</sup>NIZAS YA QUE<sup>RE</sup>DAN.

**BIS INTROD.**

UN <sup>LA7</sup>VIENTO INSENSI<sup>RE</sup>BLE  
SO<sup>RE7</sup>LO AQUELLA TAR<sup>SOL</sup>DE  
LLE<sup>SOL</sup>VANDO NUESTROS <sup>RE</sup>SUEÑOS  
A UN MUNDO <sup>LA7</sup>DE SOLEDA<sup>RE</sup>DES.

**BIS INTROD.**

LA <sup>LA7</sup>LUNA ERA NUES<sup>RE</sup>TRA  
EL <sup>RE7</sup>SOL Y EL CAMI<sup>SOL</sup>NO  
Y EL <sup>SOL</sup>BESO APASIO<sup>RE</sup>NADO  
MOJADO <sup>LA7</sup>POR EL ROCI<sup>RE</sup>O.

**¡AURA!**

PA<sup>LA7</sup>RECE MENTI<sup>RE</sup>RA  
QUE<sup>RE7</sup>YA NO ME QUIE<sup>SOL</sup>RAS  
DE A<sup>SOL</sup>QUEL AMOR DE <sup>RE</sup>FUEGO  
NI LAS CE<sup>LA7</sup>NIZAS YA QUE <sup>RE</sup>DAN. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

RE<sup>LA7</sup>CUERDO LAS NO<sup>RE</sup>CHES  
DE <sup>RE7</sup>LA PRIMAVE<sup>SOL</sup>RA  
CUAN<sup>SOL</sup>DO LA MIEL DEL <sup>RE</sup>CIELO  
NOS ENDUL<sup>LA7</sup>ZABA LAS PE<sup>RE</sup>ÑAS.

**BIS INTROD.**

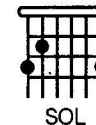
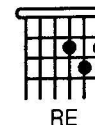
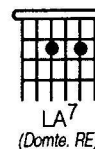
JU<sup>LA7</sup>RAMOS AMAR<sup>RE</sup>NOS  
Y <sup>RE7</sup>FUIMOS SINCE<sup>SOL</sup>ROS  
E<sup>SOL</sup>TERNAMENTE <sup>RE</sup>JUNTOS  
PALABRAS <sup>LA7</sup>QUE LLEVO EL VIEN<sup>RE</sup>TO.

**BIS INTROD.**

TO<sup>LA7</sup>DO HA TERMINA<sup>RE</sup>DO  
SE <sup>RE7</sup>CIERRA UNA HISTO<sup>SOL</sup>RIA  
EN <sup>SOL</sup>VIAJE HACIA EL OL<sup>RE</sup>VIDO  
SE ALEJAN <sup>LA7</sup>NUESTRAS MEMO<sup>RE</sup>RIAS.

**¡AURA!**

PA<sup>LA7</sup>RECE MENTI<sup>RE</sup>RA  
QUE<sup>RE7</sup>YA NO ME QUIE<sup>SOL</sup>RAS  
DE A<sup>SOL</sup>QUEL AMOR DE <sup>RE</sup>FUEGO  
NI LAS CE<sup>LA7</sup>NIZAS YA QUE <sup>RE</sup>DAN. (ACORDE FINAL)



© EDITORIAL EMI MELOGRAF

LETRA Y MUSICA: C. O. CARABAJAL

# PENA Y ALEGRÍA DEL AMOR

## CANCION

**INTRODUCCIÓN:** MIm - MIm - LAm - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm - SIm -  
SIm - DO - DO - LAm - LAm - Si<sup>7</sup> - Si<sup>7</sup> - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm

MIm  
MIRA COMO SE ME PONE  
LA PIEL CUANDO TE RECUERDO  
POR LA GARGANTA ME SUBE  
UN RIO DE SANGRE FRESCO  
DE LA HERIDA QUE ATRAVIESA  
DE LA PARTE A PARTE MI CUERPO.  
LAm  
TENGO CLAVOS EN LAS MANOS  
Y CUCHILLOS EN LOS DEDOS  
Y EN LA SIEN UNA CORONA  
DO  
HECHA DE ALFILERES NEGROS  
LAm  
MIRA COMO SE ME PONE  
LA PIEL CADA VEZ QUE ME ACUERDO  
QUE SOY UN HOMBRE CASADO  
Y SIN EMBARGO TE QUIERO.

MIm  
ENTRE TU CASA Y MI CASA  
HAY UN MURO DE SILENCIOS  
DE ORTIGAS Y DE CHUMBERAS  
DE CAL DE ARENA DE VIENTO  
DE MADRESELVAS OSCURAS

## BIS INTROD.

DO  
Y DE VIDRIOS EN ALCEDO  
LAm  
UN MURO PARA QUE NUNCA  
Si<sup>7</sup>  
LO PUEDA SALTAR EL PUEBLO  
RE  
QUE ESTA RONDANDO LA LLAVE  
DO  
QUE GUARDA NUESTRO SECRETO  
LAm  
Y YO SE BIEN QUE ME QUIERES  
Si<sup>7</sup>  
Y TU SABES QUE TE QUIERO  
LAm  
Y LO SABEMOS LOS DOS  
Si<sup>7</sup>  
Y NADIE PUEDE SABER..... ERLLO.  
MIm  
SALGO DE MI CASA AL CAMPO  
LAm  
SOLO CON TU PENSAMIENTO  
Si<sup>7</sup>  
POR ACARICIAR A SOLAS  
MIm  
LA TELA DE AQUEL PANELO  
RE  
QUE SE TE CAYO UN DOMINGO  
DO  
CUANDO VENIAS DEL PUEBLO  
LAm  
Y QUE NO TE HE DICHO NUNCA  
Si<sup>7</sup>  
MI VIDA QUE YO LO TENGO  
RE  
Y LO ESTRUJO ENTRE MIS MANOS  
DO  
LO MISMO QUE UN LIMON NUEVO  
LAm  
Y MIRO TUS INICIALES  
Si<sup>7</sup>  
Y LAS REPITO EN SILENCIO  
LAm  
PARA QUE NI EL CAMPO SEPA  
Si<sup>7</sup>  
LO QUE YO TE ESTOY QUERIE..... ENDO.

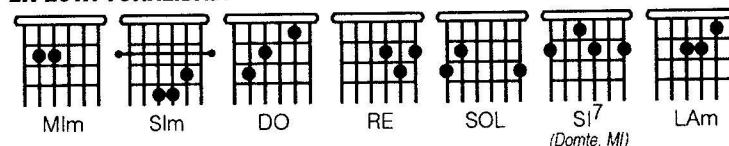


<sup>Mim</sup>  
 A YER EN LA PLAZA NUEVA  
 VIDA NO VUELVAS A HA<sup>LAm</sup>  
 CERLO  
 TE VI BESAR A MI<sup>Si7</sup>  
 NIÑO  
 A MI NIÑO EL MAS PE<sup>Mim</sup>  
 QUEÑO  
 Y COMO LO BESA<sup>RE</sup>  
 RIAS  
 ¡AY<sup>DO</sup> VIRGEN DE LOS RE<sup>Si7</sup>  
 MEDIOS!  
 QUE<sup>LAm</sup>  
 FUE LA PRIMERA VEZ  
 QUE A<sup>Si7</sup>  
 MI ME DISTE -UN<sup>Mim</sup>  
 BESO  
 LLEGUE CORRIENDO A MI<sup>RE</sup>  
 CASA  
 AL<sup>DO</sup>  
 CE A MI NIÑO DEL<sup>Si7</sup>  
 SUELO  
 Y<sup>LAm</sup>  
 SIN QUE NADIE ME VIERA  
 COMO<sup>Si7</sup>  
 -UN LADRON EN A<sup>Mim</sup>  
 CECHO  
 EN SU CARA DE AMA<sup>LAm</sup>  
 POLA  
 MOR<sup>Si7</sup>  
 DIO MI BOCA TU BE....<sup>Mim</sup>  
 SO.

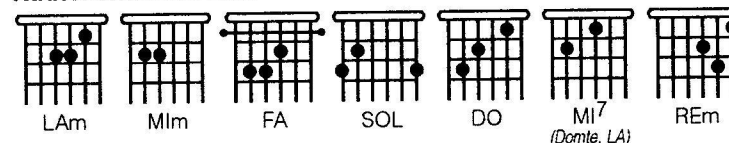
<sup>Mim</sup>  
 AY QUE ALEGRIA Y QUE PENA  
 QUERERTE COMO TE<sup>LAm</sup>  
 QUIERO  
 MIRA PASE LO QUE<sup>Si7</sup>  
 PASE  
 AUNQUE SE HUNDA EL FIRMA<sup>Mim</sup>  
 MENTO  
 AUNQUE TU NOMBRE Y EL<sup>RE</sup>  
 MIO  
 LO<sup>DO</sup>  
 PISOTEEN POR EL<sup>Si7</sup>  
 SUELO  
 AUN<sup>LAm</sup>  
 QUE LA TIERRA SE ABRA  
 Y AUN<sup>Si7</sup>  
 CUANDO LO SEPA EL<sup>Mim</sup>  
 PUEBLO  
 Y PONGAN NUESTRAS BAN<sup>RE</sup>  
 DÉRAS

DE A<sup>DO</sup>  
 MOR A LOS CUATRO<sup>Si7</sup>  
 VIENTOS  
<sup>LAm</sup>  
 SIGUE QUERIENDOME ASI  
 TOR<sup>Si7</sup>  
 MENTO DE MIS TOR<sup>Mim</sup>  
 MENTOS  
 ¡AY QUE ALEGRIA Y QUE<sup>LAm</sup>  
 PE...<sup>Si7</sup>  
 NA  
 QUE<sup>Si7</sup>  
 RERTE COMO TE QUIE...<sup>DO</sup>  
 RO...<sup>LAm</sup>  
 O...<sup>Mim</sup>  
 O...  
 O... (AC. FIN.)

#### EN ESTA TONALIDAD:



#### TRANSPORTADO A LAm:



LETRA: RAFAEL DE LEON - MUSICA: MARIO ALVAREZ QUIROGA

## ACLARACION

Muchas de las piezas que componen este tomo de **Enseñanza de Guitarra**, poseen estrofas cuya longitud excede con creces el espacio de 2 páginas que tradicionalmente le dedicamos a cada una de ellas.

Para no reducir el número de 30 canciones que por lo general contienen nuestros ejemplares, **es que hemos optado en estos casos, por eliminar parte de la armonización de las mismas**. Confiamos en que los lectores de Enseñanza de Guitarra **sabrán adaptar en estrofas de igual melodía, la misma secuencia de acordes**.

# PIEDRA Y CAMINO

## ZAMBA

Como de costumbre, si le resultara difícil de entonar en esta tonalidad, use transporte, o bien pruebe transportarla a MIm, y utilice el recurso del transporte hasta encontrarse cómodo y poder cantarla sin esfuerzo.

**INTROD.:**  $\overbrace{\text{LAm-SOL} - \text{FA} - \text{MI}^7}^{3 \text{ ACORDES}} - \text{REm} - \text{DO} - \text{MI}^7 - \text{LAm}$  y Repetir (RASG.)

$\text{LAm}$   
 DEL CE RRO VEN GO BA JANDO  
 $\text{SOL}^7$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   
 CAMINO Y PIE DRA

**BIS** {  $\text{LAm}^*$   
 TRA GO ENREDADA EN EL ALMA VIDAY  
 $\text{REm}$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
U NA TRIS TE ZA.

$\text{LAm}$   
 ME A CU SAS DE NO QUE RETE  
 $\text{SOL}^7$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   
 NO DIGAS E SO

**BIS** {  $\text{LAm}^*$   
 TAL VEZ NO COMPRENDAS NUNCA VIDAY  
 $\text{REm}$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
 POR QUE ME A LE JO.

**ESTRIBILLO:**  $\text{LAm}$   $(\text{LA}^7)$   $\text{REm}$   
 ES MI DESTI NO  
 $\text{SOL}^7$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   
 PIEDRA Y CAMI NO

$\text{LAm}^*$   
 DE UN SUEÑO LEJANO Y BELLO VIDAY  
 $\text{REm}$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
 SOY PE RE GRI NO

$\text{LAm}^*$   
 DE UN SUEÑO LEJANO Y BELLO VIDAY  
 $\text{REm}$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
 SOY PE RE GRI NO. (ACORDE FINAL)

## BIS INTROD.

$\text{LAm}$   
 POR MAS QUE LA DI CHA BUSCO  
 $\text{SOL}^7$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   
 VIVO PENAN DO

**BIS** {  $\text{LAm}^*$   
 Y CUANDO DEBO QUE DARME VIDAY  
 $\text{REm}$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
ME VOY AN DAN DO.

$\text{LAm}$   
 A VE CES SOY CO MO EL RIO  
 $\text{SOL}^7$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   
 LLEGO CANTAN DO

**BIS** {  $\text{LAm}^*$   
 Y SIN QUE NADIE LO SEPA VIDAY  
 $\text{REm}$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
ME VOY LLO RAN DO.

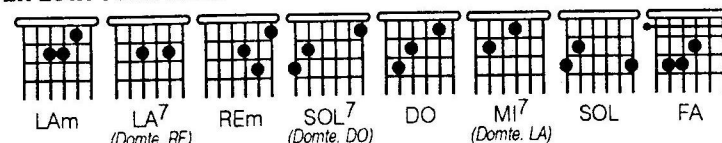
**BIS ESTRIBILLO:**  $\text{LAm}$   $(\text{LA}^7)$   $\text{REm}$   
 ES MI DESTI NO...

**HASTA:**  $\text{REm}$   $\text{DO}$   $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
 SOY PE RE GRI NO. (ACORDE FINAL)

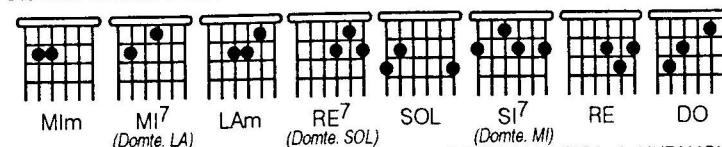
En los compases con \*, pruebe suplantar el rasgueo de LAm (que dura un compás) por tres acordes, a saber:

$\text{LAm}$   $\text{SOL}$   $\text{FA}$   $\text{MI}^7$   
 TEN GO EN RE DA DA EN EL ALMA VIDAY

## EN ESTA TONALIDAD:



## TRANSPORTADO A MIm:



© EDITORIAL TIERRA LINDA

LETRA Y MUSICA: A. YUPANQUI

# SALAVINA

ZAMBA

**INTR.:** LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - LAm - MIm - FA<sup>#7</sup> - Si<sup>7</sup> - MIm

COMO UN <sup>MIm</sup>CAN TO LE <sup>LAm<sup>6</sup></sup>VAN TA LA <sup>MIm</sup>NOCHE  
AÑO <sup>Si<sup>7</sup></sup>RANZAS QUE VIENEN Y <sup>Si<sup>7</sup></sup>VAN

**BIS** { ENCEN <sup>LAm</sup>DIENDO EL VIOLIN DE LOS <sup>MIm</sup>GRILLOS  
JUNTO AL <sup>FA<sup>7</sup></sup>CER CO DE <sup>Si<sup>7</sup></sup>LA SOLE <sup>MIm</sup>DAD.

Y LA <sup>MIm</sup>LU NA EN EL <sup>LAm<sup>6</sup></sup>LO MO DEL <sup>MIm</sup>RIO  
CON LA ES <sup>Si<sup>7</sup></sup>PUMA SE PONE A JU <sup>Si<sup>7</sup></sup>GAR

**BIS** { Y UNAS <sup>LAm</sup>COPLAS DE VIEJAS VI <sup>MIm</sup>DALAS  
EN LA O <sup>FA<sup>7</sup></sup>RI LLA YA SE <sup>Si<sup>7</sup></sup>O YEN LLO <sup>MIm</sup>RAR.

**ESTRIBILLO:** DO <sup>FA<sup>7</sup></sup>SALA VI NA, <sup>DO</sup>¡AY... SALA <sup>DO</sup>VINA

<sup>FA<sup>#7</sup></sup>QUISIERA VERTE OTRA <sup>Si<sup>7</sup></sup>VEZI

SER EL <sup>LAm</sup>CHANGO QUE ALLA EN LOS BA <sup>MIm</sup>ÑADOS

SE MO <sup>FA<sup>7</sup></sup>JABA CON <sup>Si<sup>7</sup></sup>TENTO LOS <sup>MIm</sup>PIES

**¡AURA!**

SER EL <sup>LAm</sup>CHANGO QUE ALLA EN LOS BA <sup>MIm</sup>ÑADOS

SE MO <sup>FA<sup>7</sup></sup>JABA CON <sup>Si<sup>7</sup></sup>TEN TO LOS <sup>MIm</sup>PIES. (ACORDE FINAL)

## BIS INTRODUCCION

CUANDO EL <sup>MIm</sup>SOL CON SU <sup>LAm<sup>6</sup></sup>MA GIA YA <sup>MIm</sup>DEJA  
FLORE <sup>Si<sup>7</sup></sup>CIDO DE ORO EL TUS <sup>Si<sup>7</sup></sup>CAL

**BIS** { EL CRES <sup>LAm</sup>PIN VA ROMPIENDO EL SI <sup>MIm</sup>LENICIO  
SOBRE A <sup>FA<sup>7</sup></sup>MAR GOS SEN <sup>Si<sup>7</sup></sup>DE ROS DE <sup>MIm</sup>SAL.

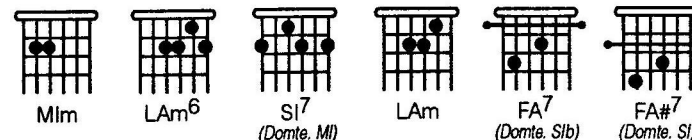
CON ES <sup>MIm</sup>TRE LLAS Y <sup>LAm<sup>6</sup></sup>VO CES LE <sup>MIm</sup>JANAS  
ESPE <sup>Si<sup>7</sup></sup>RANZA LA NOCHE SU A <sup>Si<sup>7</sup></sup>MOR

**BIS** { Y LA AU <sup>LAm</sup>SENCIA REVIVE LA <sup>MIm</sup>PEÑA  
QUE SE A <sup>FA<sup>7</sup></sup>DUE ÑA DEL <sup>Si<sup>7</sup></sup>VIE JO CAN <sup>MIm</sup>TOR.

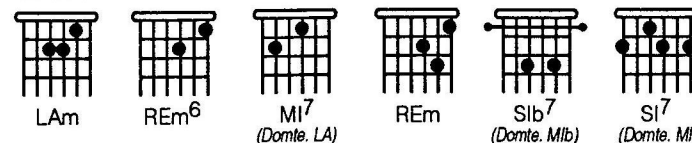
**BIS ESTRIB.:** DO <sup>FA<sup>7</sup></sup>SALA VI NA, <sup>DO</sup>¡AY... SALA <sup>DO</sup>VINA...

**HASTA:** SE MO <sup>FA<sup>7</sup></sup>JA BA CON <sup>Si<sup>7</sup></sup>TEN TO LOS <sup>MIm</sup>PIES. (ACORDE FINAL)

## EN ESTA TONALIDAD:



## TRANSPORTADO A LA m:



© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: MARIO ARNEO GALLO

# A UNA NOVIA

CHAMAME

**INTROD.:** LA - LA<sup>7</sup> - RE - RE - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA - LA - LA - LAm - LAm

LA LUNA QUE ES CAPRICHOSA  
DEBE HABER AMANECIDO  
CON GANAS DE UNTAR DE PLATA  
LA GRACIA DE TU VESTIDO.  
TU CINTURA SE HACE FRUTO  
DE NOCHE EN EL NARANJAL  
MIS MANOS RAMAS Y ES PINAS  
PARA COBIJARTE  
MIS MANOS RAMAS Y ES PINAS  
PARA COBIJARTE.

**Pasa a  
LA MAYOR**

**ESTRIBILLO:** (Sin Guitarra) LA Mayor  
(QUE VERDE) MAGIA PONE EN TU ALMA EL PARA  
QUE HASTA EN TUS OJOS SE HACE VIDA EL LITO  
CON MI CANOA SERPENTEANDO HE DE LLEGAR  
HASTA TU BOCA PROMETIDA EN UN CIELO  
CON MI CAÑO A JUGUE TEAN DO LLEGA  
HASTA LA ORILLA DE TU ALMOR  
REMANDO ASI EN MI CHAMA ME.

## BIS INTRODUCCION

AHI VIENE FLOTANDO UN JUNCO  
BUSCANDO MORIR TRANQUILO  
SE ENAMORO DE UNA ROSA  
QUE LE ENROJECIO EL DESTINO.  
HOY HA PASADO LLORANDO  
DESPRENDIDO DEL JUNCAL  
ESA LAGRIMA QUE LLEVA  
ES MIA Y CON EL SE VA  
ESA LAGRIMA QUE LLEVA  
ES MIA Y CON EL SE VA.

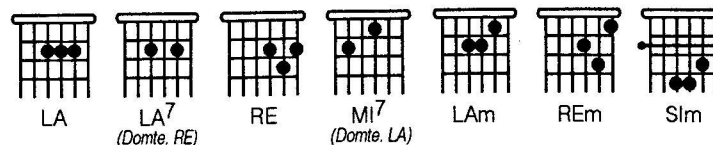
**Pasa a  
LA MAYOR**

## BIS ESTRIBILLO:

(Sin Guitarra) LA Mayor  
(QUE VERDE) MAGIA PONE EN TU ALMA...  
REMANDO ASI EN MI CHAMA ME.

## Y SE TERMINA REPITIENDO:

CON MI CAÑO A JUGUE TEAN DO LLEGA  
HASTA LA ORILLA DE TU ALMOR  
REMANDO ASI ESTE CHAMA ME.





# BAILAR DE ESA MANERA

## CHAMAME

Esta pieza tiene en su 2º parte modulaciones armónicas de gran belleza, pero que la tornan de difícil ejecución. Hemos buscado una tonalidad, que si bien tiene acordes con cejilla, no son de los más difíciles. Y para aquellos que se animan... damos otras tonalidades alternativas.

**INTRODUCCION:** MI - SI<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - MI - MI - SI<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - MI

(Sin Guitarra)  
(LOS HOMBRES Y MUJERES EN LA) MI PISTA

SE ABRAZAN SONRIENDO MIENTRAS SI<sup>7</sup> DANZAN

LA FA# MIRTA CON LA FLOR EN LOS CABELLOS

EL SI<sup>7</sup> BETO DE CAMISA BIEN PLAN MI CHADA

DON COSME, LA RAQUEL Y LOS RAMIREZ

EL MA SOL#<sup>7</sup> ESTRO EL VERDULERO Y LA MAR DO#m CHANTA

Y LA VIERAN A LAS LOPEZ QUE ELEGANTES

LAS SI<sup>7</sup> DULCES SOLTERONAS NUNCA MI FAL TAN.

(Sin Guitarra)  
(EL PANCHÓ VICHE-ANDOLA A LA EL) SI<sup>7</sup> VIRA

LA VIUDA DE POLLERA ROJA Y MI BLANCA

Y EL SOL ZOILO Y LA ISABEL QUE NI SE RE<sup>7</sup> MIRAN

Y EL CURA QUE SE VINO SIN SO SOL TA NA SI<sup>7</sup>

EL MI BAILE SE DESBORDA DE ALE SI<sup>7</sup> GRIA

SALUDOS, SONRISITAS, PIRO MI PEADAS

MA SOL NUEL Y CONCEPCION ENAMO RE<sup>7</sup> RADOS

TRO SI<sup>7</sup> PIEZAN POR MIRARSE MIENTRAS BA... I MI LAN. (AC.)

## BIS INTROD.

(Sin Guitarra)  
AR (DIENTE CHAMAME CORTANDO EL) MI LAIRE

REFLEJA REFUCILOS EN EL SI<sup>7</sup> ALMA

EL FA# MEDICO EL PEON LA PELUQUERA

MEZ SI<sup>7</sup> CLANDOSE EN LA PISTA SE DE MI SATAN

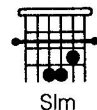
LIVIANAMENTE VA LA MELODIA

SU SOL#<sup>7</sup> BIENDO DE LOS PIES A LA GAR DO#m GANTA

MA LA NANA PENSARAN EN OTRA COSA

A SI<sup>7</sup> HORA POR SENTIRSE VIVOS MI BAI LAN.

EN MI:	EN LA:
MI	LA
SI <sup>7</sup>	MI <sup>7</sup>
FA#m	SI <sup>7</sup> m
SOL# <sup>7</sup>	DO# <sup>7</sup>
DO#m	FA#m
LA	RE
SOL	DO
RE	SOL



(Sin Guitarra)  
(LA ORQUESTA SACA CHISPAS A SUS) SI<sup>7</sup> FUELLES

LOS FIRMES GUITARREROS SE ENTU MI SIASMAN

Y A SOL VECES LOS CANTORES DESA RE<sup>7</sup> FINAN

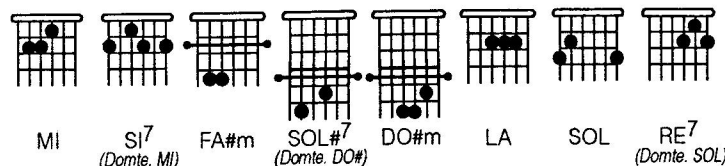
HERIDOS DE INOCENCIA Y CAÑA SOL BLAN CA SI<sup>7</sup>

BAI MI LAR DE ESA MANERA LOS DO SI<sup>7</sup> MINGOS

LE SIRVE PARA TODA LA SE MI MANA

LA SOL GENTE DE LOS PUEBLOS MAS PE RE<sup>7</sup> QUEÑOS

OL SI<sup>7</sup> VIDAN SOLO ASI LO QUE LES FA... A... MI AL TA. MI (FIN.)



LETRA Y MUSICA: E. LLOPIS - T. PARODI

# BALSA DE RECUERDOS

## CANCION LITORALEÑA

Si le resulta muy alta, tóquela en MIm y use transporte hasta que note que canta con comodidad. (Vea Tomo 1, Capítulo Transporte, pág. 34-36)  
Un guión antes de la letra significa que el rasgueo comienza antes del canto.

**INTROD.:** LAm - REm<sup>6</sup> - Mi<sup>7</sup> - LAm - LAm - REm<sup>6</sup> - Mi<sup>7</sup> - LAm

LAm Mi<sup>7</sup>  
-SOBRE LAS TIBIAS Y CRISTALINAS  
/ LAm  
-AGUAS DEL VIEJO RIO URUGUAY  
/ Mi<sup>7</sup>  
-VOY CON LA BALSA DE MI GUITARRA  
(1) Mi<sup>7</sup> (6) REm (4) DO (5) Mi<sup>7</sup> (5) LAm  
RUMBO A LA DULCE TIERRA DEL GRAN CAPIATAN.

**ESTRIBILLO:** LAm REm<sup>6</sup>  
-Y MI CANCION QUIERE ENCONTRAR  
Mi<sup>7</sup> LAm  
-EL CORAZON DEL NARANJAL  
Mi<sup>7</sup>  
-TENGA MI VOZ TIERNA NOSTALGIA REGIONAL  
LAm  
-PARA LLEGAR HASTA EL PAISAJE VEGETAL  
REm<sup>6</sup>  
-SEA MI VOZ FARO DE LUZ  
Mi<sup>7</sup> LAm  
-PARA ALUMBRAR A YAPEYU  
  
QUE ESTA CANCION  
Mi<sup>7</sup>  
SOBRE LAS AGUAS DE CRISTAL  
Mi<sup>7</sup>  
SUENE A CLARIN  
LAm  
PARA CANTAR A SAN MARTIN.

LAm Mi<sup>7</sup>  
-MIENTRAS LA QUIETA NOCHE MORENA  
LAm  
ARROJA SOMBRAS EN EL CIELO  
Mi<sup>7</sup>  
SIGO EN LA BALSA DE MI GUITARRA  
(1) Mi<sup>7</sup> REm HA CIA EL DO MA MI<sup>7</sup> LAm  
LLEVO RECUERDOS

**BIS ESTRIBILLO:** LAm REm<sup>6</sup>  
-Y MI CANCION QUIERE ENCONTRAR  
Mi<sup>7</sup> LAm  
-EL CORAZON DEL NARANJAL  
REm<sup>6</sup>  
-TENGA MI VOZ TIERNA NOSTALGIA REGIONAL  
Mi<sup>7</sup> LAm  
-PARA LLEGAR HASTA EL PAISAJE VEGETAL  
REm<sup>6</sup>  
-SEA MI VOZ FARO DE LUZ  
Mi<sup>7</sup> LAm  
-PARA ALUMBRAR A YAPEYU  
  
QUE ESTA CANCION  
Mi<sup>7</sup>  
SOBRE LAS AGUAS DE CRISTAL  
  
SUENE A CLARIN  
Mi<sup>7</sup>  
PARA CANTAR (ACORDE LENTO)  
(Sin Guitarra) LAm REm LAm Mi<sup>7</sup> LAm  
(A SAN MAR) TI... I... L... I... IN.

(1) Se puede subdividir cada uno de estos acordes en 2 tiempos, de los cuales el 1º tiempo corresponde a un bajo (el indicado dentro del círculo), y el 2º tiempo puede realizarse ya sea tirando de las 3 primeras cuerdas, o bien realizando un rozamiento en todas las cuerdas, respetando el acorde indicado en cada caso. Ejemplo:

Mi<sup>7</sup> REm DO Mi<sup>7</sup> LAm (Rasgueo)  
(6) (4) (5) (5)  
DULCE TIERRA DEL GRAN CAPIATAN  
Mi<sup>7</sup> REm DO Mi<sup>7</sup> LAm (Rasgueo)  
(6) (4) (5) (5)  
RECUERDOS HACIA EL ALMANTO



LAm



REm<sup>6</sup>



Mi<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



DO

# EL CIELO DEL ALBAÑIL

## CHAMAME

\* Estos compases se pueden realizar con los acordes de la cadencia:  
 LAm SOL FA. Si le resultara difícil, realice un rasgueo completo en LAm.

**INTROD.:** RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO - LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - FA - FA - MI<sup>7</sup> - LAm

ALLA CERQUITA DEL CIELO EN TREN LOS ANDAMIOS ✕  
 SENTADO COMO UN TROPERO LE ESTA MATEANDO ✕  
 IGUAL COMO SI ESTUVIERA EN MEDIO DEL CAMPO ✕  
 DEBAJO DE ALGUNA SOMBRA JUNTO A UN REMANSO ✕  
 HABLANDO POCAS PALABRAS LO HE VISTO A DO VARGAS ✕  
 QUE DARSE ASI DE CUCILLAS MIRANDO LEJOS ✕  
 CERCAADO ENTRE EL HORMIGÓN ✕  
 NO EN CUEN TRA SU CIELO ALQUI ✕  
 DE BALDE LO ESTA BUSCANDO ENTRE TANTO GRIS. ✕

EN LA RA DIO SIN QUE RER  
 COMO UN DUENDE EL ACORDEON  
 ESTIRANDO UN CHAMAME  
 LE ESTREMECE EL CORAZON  
 Y HASTA LE PARECE ANGA (1)  
 QUE SI SUELTA UN SAPUKAY  
 LOS PEONES LE HAN DE OLIR  
 EN LA ESTANCIA EL PARAISAL.

(1) Angá: ¡Pobre! me da pena.

## BIS INTROD.

AL VERLO ASI ME PARECE QUE ANDA TROPEANDO ✕  
 CON SU COMPADRE LA LANDA COMO HACE TANTO ✕  
 QUE PENA ME DA MIRARLO ENTRE LOS ANDAMIOS ✕  
 CON TODO ESE CIELO ADENTRO COMO SANGRANDO ✕  
 DETRAS DEL VUELO ATERRIDO DE UNA PALOMA ✕  
 SE ACHICAN SUS OJOS NEGROS MIRANDO LEJOS ✕  
 CERCAADO ENTRE EL HORMIGON EL CIELO DEL ALBAÑIL ✕  
 MANCHADO DE ARENA Y CAL SE TERMINA ALLLI. ✕

ALGUN DIA VOLVERA

LE GUSTABA SER PEON

NO SE HALLA POR ACA

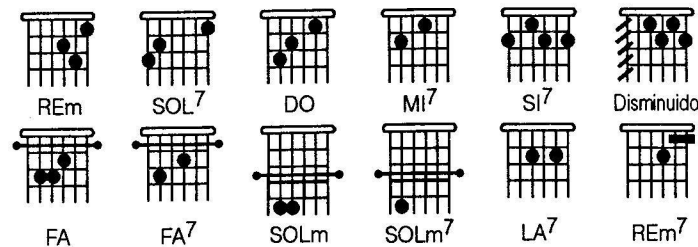
YA HA DE HABER UNA OCA SION

MIENTRAS TANTO AL ESCUCHAR

POR LA RADIO UN CHAMAME

EL REMONTA UN SAPUKAY

ES SU MODO DE VOLVER... ER. (ACORDE FINAL)



LETRA Y MUSICA: T. ROS - T. PARODI

# LA LITOREÑA

## ZAMBA

**Recuerde:** un acorde entre paréntesis significa un cambio sobre el último movimiento del rasgueo. Ejemplo: MIm (Mi<sup>7</sup>)

1 2 3 1 2

**INTROD.:** MIm - (Mi<sup>7</sup>) - LAm - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm - (Mi<sup>7</sup>) - LAm - Si<sup>7</sup> - MIm

**BIS** { MIm (Mi<sup>7</sup>) LAm  
ALTO VERDE QUE RIDO  
PUEBLITO HU MILDE DEL LITO SOL (Mi<sup>7</sup>)  
TUS RANCHITOS DOR MIDOS \*MIm  
YO SE QUE UN DIA DESPERTA RAN. Si<sup>7</sup> MIm (Mi<sup>7</sup>) 1ª Vez  
DESPERTA RAN. MIm 2ª Vez

MIm (Mi<sup>7</sup>) LAm  
PAÑUELITO CELESTE,  
QUE PANCHITO DIAZ SOLIA LLEVAR SOL (Mi<sup>7</sup>)  
PRENDIDITO A SU CUELLO LAm  
POR ESAS COSTAS DEL PARA NA. Si<sup>7</sup> \*MIm

**ESTRIBILLO:** Si<sup>7</sup> MIm  
CANOITA QUE PASAS  
LAm MIm (Mi<sup>7</sup>)  
RUMBO P'A LA CIUDAD  
LAm \*MIm  
AGUAS ARRIBA UN DIA  
TRAS LA ESPELANZA T'HEI DE LLEVAR Si<sup>7</sup> MIm (Mi<sup>7</sup>)  
**¡AURA!** LAm (Sin Guitarra) MIm  
A (GUAS ARRIBA UN) DIA  
TRAS LA ESPELANZA T'HEI DE LLEVAR. FA#<sup>7</sup> Si<sup>7</sup> MIm (AC. FINAL)

**BIS INTROD.** MIm (Mi<sup>7</sup>) LAm  
MAÑANITAS DOR MIDAS  
PUERTOS DE AUSENCIAS QUE HACEN LLOLAR SOL (Mi<sup>7</sup>)  
**BIS** { LAm \*MIm  
LAGRIMAS DE AMARGURA  
QUE EL TIEMPO NUEVO SABRA BORRAR. Si<sup>7</sup> \*MIm

MIm (Mi<sup>7</sup>) LAm  
PARANA SOLITARIO  
PUÑALES VERDES LITOREÑOS SOL (Mi<sup>7</sup>)

**BIS** { LAm \*MIm  
HAN DE BROSTAR UN DIA  
CON PANCHITO DIAZ REGRESA RAN. Si<sup>7</sup> \*MIm

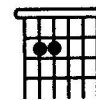
**BIS ESTRIB.:** Si<sup>7</sup> MIm  
CANOITA QUE PASAS  
LAm MIm (Mi<sup>7</sup>)  
RUMBO P'A LA CIUDAD  
LAm \*MIm  
AGUAS ARRIBA UN DIA

TRAS LA ESPELANZA T'HEI DE LLEVAR Si<sup>7</sup> MIm (Mi<sup>7</sup>)  
**¡AURA!** LAm (Sin Guitarra) MIm  
A (GUAS ARRIBA UN) DIA  
TRAS LA ESPELANZA T'HEI DE LLEVAR. FA#<sup>7</sup> Si<sup>7</sup> MIm (AC. FINAL)

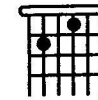
\* En estos casos, en vez de realizar un rasgueo completo en MIm, trate de hacer la cadencia clásica del pasaje de MIm a Si<sup>7</sup>, compuesta por 3 acordes a saber: MIm RE DO para seguir rasgueando en Si<sup>7</sup>.

Estos 3 acordes: MI, RE y DO tienen el mismo valor que un rasgueo completo de zamba, es decir un compás.

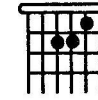
\*\* Cuando va a cantar el BIS, como modula de MIm a LAm, se realiza el Mi<sup>7</sup> como acorde de pasaje. Cuando canta por 2ª vez, haga solamente MIm.



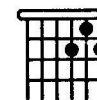
MIm



Mi<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



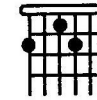
LAm



RE<sup>7</sup>  
(Domte. SOL)



SOL



Si<sup>7</sup>  
(Domte. FA#)



FA#<sup>7</sup>  
(Domte. Si)



# LA VILLERITA

## CHAMAME

**INTRODUCCION:** MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - RE<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL - SI<sup>7</sup> - MIm - MIm - SI<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - MIm

MIm  
LA VILLERITA, RANCHO DE LATA  
CARTON Y CHAPA PINTA SUS LABIOS,  
PEINA SU PELO, RUBIO DORADO  
RECIENTE TEÑIDO QUE AYER FUE NEGRO.  
TACOS DE ENGAÑO, ESCASOS AÑOS,  
LOS 17 RECIENTE CUMPLIDOS,  
VUELA DEL NIDO, LA ABUELA CUIDA,  
DUEMA TRANQUILO MI DULCE NIÑO  
VUELA VUELA SOÑANDO TENER UN DIA  
COMO TODAS LA DICHA TAN MERECEIDA  
ESA, QUE EN LAS REVISTAS LE DAN EN VIDA  
MALA SEMILLA, BALA PERDIDA  
VUELAN VUELAN BIEN ALTO SUS AMBIACIONES  
SUEÑA HALLARLE A SU VIDA LAS SOLUCIONES  
DESTERRAR LA MISERIA DE SUS RINCONES  
TECHO Y COBIJO, SIN PRIVACIONES.



MIm



SI<sup>7</sup>  
(Domite. MI)



MI<sup>7</sup>  
(Domite. SOL)



LAm



RE<sup>7</sup>  
(Domite. SOL)



SOL

## BIS INTRODUCCION

MIm  
TE VI DESNUDA, TU CUERPO HELADO  
DESVERGONZADO BAJO EL TAPADO  
Y ENAMORADO, POR DOS CENTAVOS  
EL MISMO JUEZ QUE TE HA CONDENADO  
SUPERMERCADO, VENTA DE BESOS  
PLACER Y GOCES POR UNOS PESOS  
VEINTE VENTANAS, ANTES DEL PUENTE  
MUY Poca LUZ PANAMERICANA  
VUELA VUELA BIEN ALTO QUE NO TE ALCANCEN  
VUELA QUE NO TE ALCANCEN BUITRES DE BARRO  
ESOS QUE SOLAMENTE TIRAN EL CARRO  
OCHO CUARENTA (1) HAY QUE BORRARLOS  
VUELA VUELA BIEN ALTO PALOMA HERIDA  
VUELA VUELA SI QUIERES CAMBIAR DE VIDA  
VUELA ANTES QUE LA NOCHE CUBRA TUS DIAS  
PALOMA MIA, PALOMA HERIDA  
VUELA VUELA BIEN ALTO QUE NO TE ALCANCEN  
VUELA QUE NO TE ALCANCEN BUITRES DE BARRO  
ESOS QUE SOLAMENTE TIRAN EL CARRO  
(1) OCHO CUARENTA HAY QUE BORRARLOS  
DO PALOMA MIA, PALOMA HERIDA  
DO MI VILLE RITA PALOMA MIA... A... A... A... (FIN)

(1) Ocho cuarenta: Edicto policial.

LETRA Y MUSICA: HORACIO GUARANI

# LUNITA DE TARAGÜI

## CHAMAME

**Para voces femeninas:** si resultara alta, transportar a MIm y subir con transporte hasta que resulte cómodo.

**INTROD.:** LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

CUAN<sup>LAm</sup> DO PIENSO EN MI CO<sup>REm</sup> RRIENTES

LA<sup>SOL<sup>7</sup></sup> MENTO NO ESTAR A<sup>DO</sup> LLI

Y EN<sup>FA</sup> LAS TARDES POR TUS<sup>MI<sup>7</sup></sup> CAMPOS

QUE<sup>7</sup> MARME EN TU GUARA<sup>LAm</sup> SY.

PE<sup>LAm</sup> RO POR LO QUE MAS<sup>REm</sup> SIENTO

NO ES<sup>SOL<sup>7</sup></sup> TAR EN MI TARA<sup>DO</sup> GÜI

ES<sup>FA</sup> POR TUS NOCHES DI<sup>MI<sup>7</sup></sup> VINAS

BA<sup>7</sup> NADAS POR EL YA<sup>LAm</sup> SI.

(Sin Guitarra) <sup>LAm</sup>  
(EN EL CIELO ES) TA

CON SU TRAJE A<sup>REm</sup> ZUL

POR EL NARAN<sup>MI<sup>7</sup></sup> JAL

LUCIENDO SU<sup>LAm</sup> LUZ

QUE PENA ME<sup>7</sup> DA

NO ESTAR MAS A<sup>REm</sup> LLI

Y VERTE OTRA<sup>MI<sup>7</sup></sup> VEZ

LUNITA DE TARA<sup>LAm</sup> GÜI.

## BIS INTRODUCCION

LU<sup>LAm</sup> NITA QUE EN PRIMA<sup>REm</sup> VERA

CUAN<sup>SOL<sup>7</sup></sup> DO FLORECE EL AZA<sup>DO</sup> HAR

NA<sup>FA</sup> VEGA TODAS LAS<sup>MI<sup>7</sup></sup> NOCHES

POR<sup>7</sup> EL RIO PARA<sup>LAm</sup> NA

QUI<sup>LAm</sup> SIERA DORMIRME UN<sup>REm</sup> DIA

TI<sup>SOL<sup>7</sup></sup> RADO EN EL PASTI<sup>DO</sup> ZAL

Y<sup>FA</sup> MORIRME DESPA<sup>MI<sup>7</sup></sup> CITO

MIEN<sup>7</sup> TRAS LA LUNA SE<sup>LAm</sup> VA.

(Sin Guitarra) <sup>LAm</sup>  
(EN EL CIELO ES) TA

CON SU TRAJE A<sup>REm</sup> ZUL

POR EL NARAN<sup>MI<sup>7</sup></sup> JAL

LUCIENDO SU<sup>LAm</sup> LUZ

QUE PENA ME<sup>7</sup> DA

NO ESTAR MAS A<sup>REm</sup> LLI

Y VERTE OTRA<sup>MI<sup>7</sup></sup> VEZ

(LUNITA DE TARA) <sup>LAm</sup> GÜI. <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup> (AC. FIN.)

EN LAm:



LAm



MI<sup>7</sup>  
(Domte. LA)



REm



SOL<sup>7</sup>  
(Domte. DO)



DO



FA

EN MIm:



MIm



SI<sup>7</sup>  
(Domte. MI)



LAm



RE<sup>7</sup>  
(Domte. SOL)



SOL



DO

© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: E. R. MACIEL - A. MANSILLA

# NENDIVEI (CONTIGO)

## POLCA CORRENTINA

**INTROD.:** REm - Disminuido (Dism.) - DO - LA<sup>7</sup> - REm - SOL<sup>7</sup> - DO - DO

(NENDI) <sup>DO</sup>VEI, <sup>SOL<sup>7</sup></sup>-CHE NENDI <sup>DO</sup>VEI  
 HA DE REPE <sup>LA<sup>7</sup></sup>TIRTE MI FIEL PURHA <sup>REm</sup>VEI  
 NENDI <sup>LA<sup>7</sup></sup>VEI, <sup>REm</sup>-VIVIR A <sup>SOL<sup>7</sup></sup>SI, ES LO QUE AMBI <sup>LA<sup>7</sup></sup>CIONO  
 MI KUÑATA <sup>DO</sup>L  
 NENDI <sup>DO</sup>VEI <sup>SOL<sup>7</sup></sup>-FELIZ YO <sup>DO</sup>SOY TODO ES DULCE Y <sup>LA<sup>7</sup></sup>GRATO  
 SI A TU LADO ES <sup>REm</sup>TOY  
 Y EN A MÓR <sup>Dism.</sup>SOY <sup>DO</sup>REY MIENTRAS <sup>LA<sup>7</sup></sup>PUEDA  
 REPE <sup>RE<sup>7</sup></sup>TIRTE, <sup>SOL<sup>7</sup></sup>-CHENTE NENDI <sup>DO</sup>VEI.

(1) LOS <sup>DO</sup>SONES QUE EN MI GUITARRA DURMIENDO ES <sup>REm</sup>TAN  
 DE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>PRONTO PARA CANTARTE DESPERTA <sup>DO</sup>RAN  
 Y <sup>LA<sup>7</sup></sup>BAJO LA CLARA LUNA DE TARA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>GÜI.  
 SU <sup>FA</sup>SURROS DE SERE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>NATAS SE HARAN POR <sup>DO</sup>TI  
 LA <sup>LA<sup>7</sup></sup>NOCHE BLANCA DE AZAHARES PERFUMA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>RA  
 LA <sup>REm</sup>TROVA QUE EN TU VEN <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TANA FLORECE <sup>DO</sup>RA  
 Y <sup>LA<sup>7</sup></sup>LOCO TRAS DE TUS BESOS MI PURHA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>VEI,  
 TE <sup>FA</sup>IRA REPITIENDO <sup>SOL<sup>7</sup></sup>CHENTE CO NENDI <sup>DO</sup>VEI.  
 (Sin Guitarra) <sup>DO</sup>FLOR MI MBURUCUYA  
 ESCUCHA EL CLAMOR DE MI MBARA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>CA  
 LA QUE EN SU SENTIR NO ADMITE OTRA  
 LEY SINO REPETIR CHENTE NENDI <sup>DO</sup>VEI.

(Sin Guitarra) <sup>DO</sup>FLOR MI MBURUCUYA  
 (PASIONARIA EN) <sup>SOL<sup>7</sup></sup>ESCUCHA EL CLAMOR DE MI MBARA <sup>CA</sup>

LA QUE EN SU SENTIR NO ADMITE OTRA

(2) <sup>SOL<sup>7</sup></sup>LEY SINO <sup>FA</sup>RE <sup>Mim</sup>PE <sup>TIR</sup>CHENTE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>NEN <sup>DO</sup>DI <sup>SOL<sup>7</sup></sup>VEI. <sup>DO</sup>(FIN)

(1) Para alargar la pieza repita la Introducción y cante desde:

LOS <sup>DO</sup>SONES DE MI GUITARRA DURMIENDO ES <sup>REm</sup>TAN...

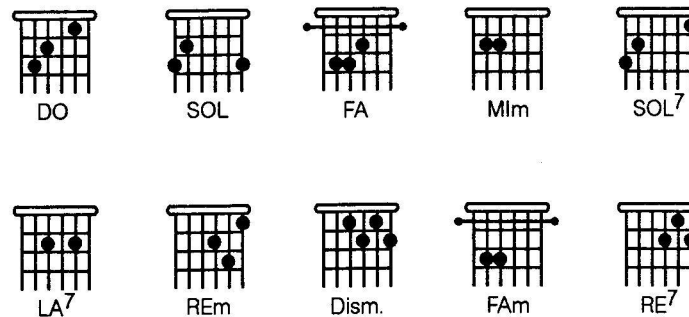
hasta donde dice FIN.

(2) Esta es una variante armónica que de resultarle difícil, la puede reemplazar por dos rasgueos en SOL<sup>7</sup>, igual que en la misma letra del párrafo anterior.

LA QUE EN SU SENTIR NO ADMITE OTRA

<sup>SOL<sup>7</sup></sup>LEY SINO <sup>LA<sup>7</sup></sup>REPETIR CHENTE NENDI <sup>DO</sup>VEI. <sup>SOL<sup>7</sup></sup> <sup>DO</sup>(FIN)

**Mbaracá:** Guitarra.



# POR LAS COSTAS ENTRERRIANAS

## CHAMAME

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> -

DO - MI<sup>7</sup> - LAm - SI<sup>7</sup> - MIm

FULGOR DEL AMANECER POR LAS COSTAS ENTRE RRIANAS  
 CRUZANDO EL GUAYQUIRA RO CASI LLEGANDO A CO RRIENTES  
 SE SIENTE LA SENSACION, DE ESTAR VIVIENDO EN EL CIELO  
 CON UNA \* DULCE MUJER, QUE NADIE PUDO IGUALARLA. (1)  
 -VERDOR DE MI SAUCEDAL QUE EL AGUA VA ACARI CIANDO  
 ALLA PASA UN PESCADOR QUE VA EN LA POPA BO GANDO  
 Y CANTA MI CORAZON PORQUE NO EXISTE EN EL MUNDO  
 UNA FORTUNA MAYOR, QUE ESTAR VOLVIENDO A ESOS PAGOS  
 (Sin Guitarra) (Y PIENSO CHA) MIGO QUE LINDA ES LA VIDA  
 QUE LINDA ES MI TIERRA Y MI GENTE TAMBIEN  
 Y PIENSO EN EL YORGI EN CLAUDIA Y EN CARLOS  
 Y EL PE LAO LEZ CA NO QUE NO OLVIDA RE.  
 (Sin Guitarra) (AMIGOS DEL) ALMA QUE ALEGAN LA VIDA  
 Y ME DAN LAS FUERZAS PARA NO AFLOJAR  
 Y GRITARLE AL MUNDO EN UN MANO A MANO  
 PA RAI SO ENTRE RRIA NO CIU DAD DE LA PAZ.

## BIS INTRODUCCION

CUANDO SALGO A RECORRER LOS RIOS DE MI TIERRA  
 SUELO LLORAR SIN QUERER, POR LA BELLEZA QUE ENCIERAN  
 ME EMBARGA UNA HONDA EMOCION, POR EL AMOR A MI TIERRA,  
 Y SI ENCUENTRO \* UNA MUJER (2) SOY COMO EL INDIO EN LA GUERRA.  
 POR EL CARAYU CUATIA, VIENTE LINARES CARDOZO  
 NADANDO HASTA EL PARA NA Y EL ALMA LLENA DE GOZO  
 CUANDO LO VEO PASAR, DE ARRIBA DE LA BALTRANCA  
 SUELO CHIFLARLE DE MAS, PARA QUE ME LLEVE EN LANCAS.

## BIS DESDE:

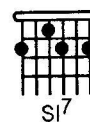
(Sin Guitarra)

(Y PIENSO CHA) MIGO...

## HASTA:

CIU DAD DE LA PAZ. (AC. FIN)

\* En versiones cantadas por mujeres, estas frases están cambiadas por:  
 (1) CON ESE DULCE QUERER, QUE NADIE PUEDE IGUALARLO  
 (2) Y SI ENCUENTRO UN CORAZON



LETRA Y MUSICA: HORACIO GUARANY



# POSADENA LINDA - CHAMAME

Use transporte para acomodar la canción a su registro

**INTROD.:** LAm - LAm - REm - REm - FA - FA - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

(Sin Guitarra) REm<sup>6</sup>  
(Y ME FUI POR LA BAJADA) VIEJA  
DONDE UN MI<sup>7</sup> DIA CONOCI EL A LAm MOR  
Y CRUCE POR SUS CALLES DE SOL<sup>7</sup> TIERRA  
CON EL ALMA LLENA DE ILU DO MI<sup>7</sup> SION  
PERO LAm SOLO ME ESPERABA EL REm RIO  
ACA MI<sup>7</sup> RICIANDOME EL CORA LAm ZON.

## ESTRIBILLO:

(Sin Guitarra) \*LAm (RIO) -RIO... MI<sup>7</sup> -MIO... /-MIO FA -DAME REm -SUEÑOS  
MI<sup>7</sup> -DAME /-QUE QUIERO SO LAm NA... A... /AR.

(Sin Guitarra) REm (POSADENA) LINDA PEQUEÑA SOL<sup>7</sup> FLOR DE MBURUCU DO  
TE LLEVO EN LA REm SANGRE CON TU MIS MI<sup>7</sup> TERIO TU SOLE LAm DAD  
LAm -VENGO DE OTRA REm TIERRA DE OTROS CA SOL<sup>7</sup> MINOS DE OTRO LU DO GAR  
A BUSCAR TU REm LUMBRE TUS OJOS MI<sup>7</sup> CLAROS TU PALPI LAm TAR.

(Sin Guitarra) \*LAm (RIO) -RIO... MI<sup>7</sup> -MIO... /-MIO FA -DAME REm -SUEÑOS  
MI<sup>7</sup> -DAME /-QUE QUIERO SO LAm NA A A A A /AR.

Recitado con fondo de rasgueo o acordes arpegiados, a gusto del ejecutante:

¿QUE TIENES MI TIERRA ROJA,  
QUE A TODAS PARTES TE LLEVO,  
QUE POR MAS QUE ANDE CAMINOS,  
ME SIGUES CON TU MISTERIO?  
¿QUE TIENES MI TIERRA ROJA,  
CON TUS NOCHES EMBRUJADAS  
TUS GURISES, TUS MUJERES,  
CERRO AZUL Y CANDELARIA?  
Y EL GRITO DE LOS HACHEROS  
BROTANDO POR LAS PICADAS.  
QUE TIENES MI TIERRA ROJA,  
QUE ME VAS DOLIENDO EL ALMA?

(Terminar los rasgueos con acorde)

LAm



(Sin Guitarra) REm<sup>6</sup>  
(LA BARRANCA DE LOS PESCA) DORES  
LA CA MI<sup>7</sup> NOA Y EL CAMALO LAm TAL  
EL PERFUME QUE EN LA NOCHE EN SOL<sup>7</sup> CIENDE  
MI POSADA LLENA DE AZA DO MI<sup>7</sup> HAR  
TODO LAm TODO VUELVE CON TU REm<sup>6</sup> IMAGEN  
Y LA MI<sup>7</sup> TIERRA COMIENZA A CAN LAm TAR.

## BIS

### ESTRIB.:

### HASTA:

(Sin Guitarra) LAm (RIO) -RIO... MI<sup>7</sup> -MIO...

TUS OJOS MI<sup>7</sup> CLAROS TU PALPI LAm TAR.

Y termina cantando 2 veces:

BIS { (Sin Guitarra) LAm (RIO) -RIO... MI<sup>7</sup> -MIO... /-MIO FA -DAME REm -SUEÑOS  
MI<sup>7</sup> -DAME /-QUE QUIERO SO LAm NAR. (1ª VEZ CON ACORDE)

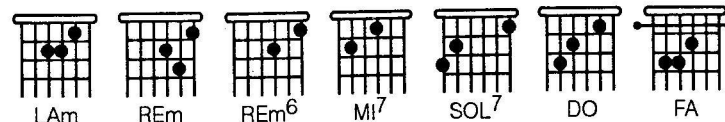
2ª VEZ: MI<sup>7</sup> -DAME /-QUE QUIERO SO LAm NA A A A A /AR. (AC. FINAL)

\* Esta parte puede resultar difícil por el **contratiempo** que se produce al comenzar el canto después del rasguído. Esta caso se torna más dificultoso porque la sílaba acentuada, en vez de recaer sobre al principio del rasgueo -tiempo fuerte del compás- lo hace sobre el segundo tiempo. Un recurso en estos casos es nombrar en ese silencio la sílaba **UN** (¡atención: no diga UNO, sino **UN**!) como si fuera parte integrante de la letra y entonces cantamos:

LUN RIO... LUN MIO... LUN DAME, etc, etc.,

con lo cual se facilita la sincronización entre canto y acompañamiento. El paso siguiente es leer el UN sólo mentalmente, manteniendo invariable la fórmula del rasguído:

L(UN) RIO... L(UN) MIO... L(UN) DAME... etc.



# PUEBLERO DE ALLA ITE

## CHAMAME

**INTROD.:** LAm - MI<sup>7</sup> - LA<sup>7</sup> - REm - REm - LAm - FA - MI<sup>7</sup> - LAm

LA<sup>7</sup>  
- - DE ALLA ITE...

DONDE LA NOCHE PORIA JHU NO TIENE DO PENA

PORQUE SE EN CIENDE UN CHAMAME POR CADA ES TRELLA

PUEBLERO... SI<sup>7</sup> - DE ALLA MI<sup>7</sup> ITE

LA<sup>7</sup>  
- - DE ALLA ITE

CALLADA TIERRA TACUA RAL Y ENREDA DERA

LOS CUNU MI JUEGAN LA CHANTA EN LA VE REDA

PUEBLERO... MI<sup>7</sup> - DE ALLA LAm ITE

### ESTRIBILLO:

LA<sup>7</sup>  
- - DE ALLA ITE

DONDE MI INFANCIA IBA APREN DIENDO DE TU GENTE

SU SENCILLEZ Y -EL SALUDO IGUAL DE SIEMPRE

PUEBLERO... MI<sup>7</sup> - DE ALLA LAm ITE

## BIS INTRODUCCION

LA<sup>7</sup>  
- - DE ALLA ITE...

DONDE LA TARDE SE RE CUESTA EN LAS PALMERAS

PARA MO RIRSE ACAJHATA Y NARANJA LERAS

DES CALZO... SI<sup>7</sup> - POR EL ARE MI<sup>7</sup> NAL

LA<sup>7</sup>  
- - DE ALLA ITE...

DONDE EL INVIERNO TIENE UN FRIO DE LA PACHO

CAHU EL VERANO SE RETUERCE DE ESPINILLOS

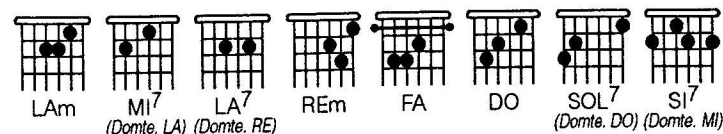
DE CAÑA - - - MI<sup>7</sup> - Y DE SAPU LAm KAY

**BIS ESTRIB.:** LA<sup>7</sup> - - DE ALLA ITE

DONDE MI INFANCIA IBA APREN DIENDO DE TU GENTE

SU SENCILLEZ Y -EL SALUDO IGUAL DE SIEMPRE

PUEBLERO... MI<sup>7</sup> O (DE ALLA ITE...) LAm REm LAm E... E... (AC. FINAL)



# QUIERO IR CON VOS

## CHAMAME

Use transporte hasta el 3º casillero o transporte a LAm.

**INTROD.:** LAm - LAm - MIm - MIm - Si<sup>7</sup> - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm

MIm VUELVO POR EL SENDERO, SIGUIENDO EL LAm<sup>7</sup> VUELO

RECIENTE NACIDO DE LOS JIL RE<sup>7</sup> GUEROS

TAN INOCENTES COMO EL A SOL MO... O O Si<sup>7</sup> OR.

MIm CRUZO LA PRIMAVERA DE FLORES LAm<sup>7</sup> MANSAS

Y ME DETENGO JUNTO A LAS RE<sup>7</sup> AGUAS

BUSCANDO EL CIELO DE LA CAN SOL CIO O O Si<sup>7</sup> ON

LAm QUE EN GUARANI CANTABA

LA VOZ DUL MIm CISIMA DE LA NANA

¡AY NIÑA FA#<sup>7</sup> MIA! POR DONDE AN Si<sup>7</sup> DABAS

QUIERO IR CON MIm VOS LMi<sup>7</sup>

LAm TRAIGO DOLIDA EL ALMA Y POR ESO MIm VENGO

A BUSCAR LA CALMA QUE ESTA PI FA#<sup>7</sup> DIENDO

DESDE HACE Si<sup>7</sup> TIEMPO MI CORA MIm ZON. LMi<sup>7</sup>

## BIS INTRODUCCION

MIm ALTA JUNTO AL CAMINO LA VIEJA LAm<sup>7</sup> CASA

GUARDANDO EL TIBIO FULGOR DE RE<sup>7</sup> DIANA

QUE PARA SIEMPRE MAMA ENCEN SOL DIO O O Si<sup>7</sup>

MIm NIÑA LA VIDA SIGUE FLUYENDO LAm<sup>7</sup> MANSA

CON GUSTO A LLUVIA COMO A NA RE<sup>7</sup> RANJAS

BAJO ESE CIELO QUE NO CAM SOL BIO O O Si<sup>7</sup> Mi<sup>7</sup>

LAm SI HASTA ME QUEDO QUIETA CON LA ESPE MIm RANZA

QUE ASI ME PILLEN COMO EN LA FA#<sup>7</sup> FANCIA

OYENDO A Si<sup>7</sup> QUELLA VIEJA CAN MIm CIO O O O Mi<sup>7</sup> ON

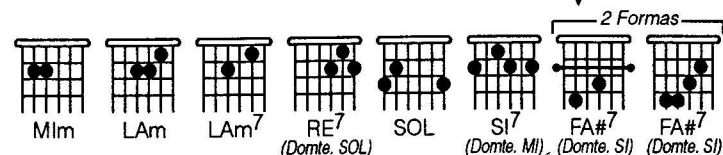
LAm QUE EN GUARANI CANTABA

LA VOZ DUL MIm CISIMA DE LA NANA

¡AY NIÑA FA#<sup>7</sup> MIA! POR DONDE AN Si<sup>7</sup> DABAS

QUIERO IR CON MIm VOS Si<sup>7</sup> QUIERO IR CON MIm VOS

Si<sup>7</sup> QUIERO IR CON MIm VOS Si<sup>7</sup> (Más lento) QUIERO IR CON MIm VOS (AC. LENTO)



**EN LAm:**

LAm REIm REIm<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> DO Mi<sup>7</sup> Si<sup>7</sup>

LETRA Y MUSICA: TERESA PARODI

# RIO DE CAMALOTES

## CANCION

**INTROD.:** LA - LA<sup>7</sup> - RE - <sup>Acordes</sup>REm - SOL<sup>7</sup> - DO - FA - <sup>Rasgueo</sup>MI<sup>7</sup> - LA - <sup>Ac.</sup>LA

(Sin Guitarra) LA  
(SI YO DIGO) VERDE A QUE USTED NO PIENSA

EN EL CAMA<sup>Slm</sup>LOTE

Y SI DIGO AGUA USTED NO IMA<sup>MI7</sup>GINA

EL PARA<sup>LA</sup>NA

DICIEMBRE LO ARRANCA DESATA SU MUNDO

CON LA MADRE<sup>Slm</sup>SELVA

Y CON EL VIENE EL AGUA EL VIENTO DEL <sup>MI7</sup>NORTE

Y LA YARA<sup>LA</sup>RA

Y A SU MUCHEDUMBRE LENTO LAGARTO

RAICES <sup>Slm</sup>NEGRAS, SE LE PEGA EL HAMBRE

EL AIRE PE<sup>MI7</sup>SADO Y LA INUNDA<sup>LA</sup>CIO O O O <sup>ON.</sup>

**ESTRIBILLO:** (Sin Guitarra) LA<sup>6</sup>  
(QUE NO SE DE) TENGA TU MARCHA LENTA

RUMBO P'AL <sup>Slm</sup>MAR

ES TAN SEMEJANTE A NUESTRO DE <sup>MI7/9</sup>LIRIO,

A LA SOLE<sup>LA6</sup>DAD

QUE TE EMPUJA EL VIENTO, MI PENSEA<sup>LA7</sup>MIENTO

O EL TEMPO<sup>RE</sup>RAL

REm FUERA <sup>SOL7</sup>DE LA O <sup>DO</sup>RI LLA, TU FA <sup>MI7</sup>CA MA RILLA

CAMALO<sup>LA</sup>TAL

## BIS INTRODUCCION

(Sin Guitarra) LA  
(EL RIO QUE TE A) CUNA, METE SU LENGUA

EN EL CASE<sup>Slm</sup>RIO,

BAJO TU LLANURA JUEGA EL DO<sup>MI7</sup>RADO ESCONDIENDO <sup>LAm</sup>SE,

SILENCIOSO EJERCITO PANZA DE AGUA

PATAS DE <sup>Slm</sup>BARRO

MAMOTRETO DE HOJAS, VERDES LAS <sup>MI7</sup>AGUAS

DEL INVA<sup>LA</sup>SO O O <sup>OR.</sup>

**BIS ESTR.:** (Sin Guitarra) LA<sup>6</sup>  
(QUE NO SE DE) TENGA TU MARCHA LENTA

RUMBO P'AL <sup>Slm</sup>MAR

ES TAN SEMEJANTE A NUESTRO DE <sup>MI7/9</sup>LIRIO,

A LA SOLE<sup>LA6</sup>DAD

QUE TE EMPUJA EL VIENTO, MI PENSEA<sup>LA7</sup>MIENTO

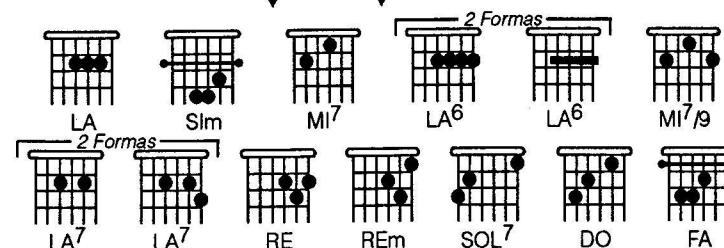
O EL TEMPO<sup>RE</sup>RAL

REm FUERA <sup>SOL7</sup>DE LA O <sup>DO</sup>RI LLA, TU FA <sup>MI7</sup>CA MA RILLA

CAMALO<sup>LA</sup>TA A A A <sup>AL</sup>

(Sin Guitarra) <sup>Slm</sup>(FUERA DE LA O) RILLA, TU CAMA<sup>MI7</sup>RILLA... <sup>ON.</sup>

CAMALO<sup>LA</sup>TAL (AC. FINAL)



LETRA Y MUSICA: MARIO CORRADINI



# SOY EL CHAMAME

## CHAMAME

**INTRODUCCION:** RE - LA<sup>7</sup> - / - SOL - / - LA<sup>7</sup> - / - RE - /  
 LA - / - RE - RE - LA<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>7</sup> - SOL - RE - LA<sup>7</sup> - RE - RE

(Sin Guitarra) RE  
 (PUDE) VER, CUANDO EL AYER

ERA UN ESTERTOR LE LA<sup>7</sup> JANO

QUE NACIA EN YAPEYU

CASI, RIO, SOY TU HER RE MANO.

NO HAY DESTIERRO PARA MI

SOY EL SOY DE NUESTRA LA<sup>7</sup> GENTE

EL A MIm RRAIGO Y LA PASION

SOY EL LA<sup>7</sup> ALMA DE CO RE RIEN TES.

**ESTRIB.:** (Sin Guitarra) RE  
 (SOY EL CHAMA) ME LA TIERRA SIN LA<sup>7</sup> MAL

DEJAME CANTAR EN TU CORA SOL ZON

QUIERO VER LA LUZ DE TU LIBER LA<sup>7</sup> TAD

Y DESPUES VO RE LAR EN EL RESPLAN LA<sup>7</sup> DOR DE TU SAPU RE KAY.

LA<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> SOL RE LA<sup>7</sup> RE

## BIS INTRODUCCION

(Sin Guitarra) RE  
 (SOY CHA) MIGO PUEBLO ITE

Y RETOZA EN LA BAI LA<sup>7</sup> LANTA

UN RELAMPAGO DE AMOR

SOY TU CORAZON QUE RE CANTA

NO HAY DESTIERRO PARA MI

SOY EL SOY DE NUESTRA LA<sup>7</sup> GENTE

EL A MIm RRAIGO Y LA PASION

SOY EL LA<sup>7</sup> ALMA DE CO RE RIEN TES.

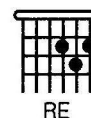
## BIS ESTRIBILLO:

SOY EL CHAMA RE ME LA TIERRA SIN LA<sup>7</sup> MAL...

## HASTA:

EN EL RESPLAN LA<sup>7</sup> DOR DE TU SAPU RE KAY.

## EN ESTA TONALIDAD:



RE



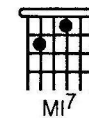
LA<sup>7</sup>



MIm



SOL



MI<sup>7</sup>

## TRANSPORTADO A SOL:



SOL



RE<sup>7</sup>



LAm



DO



LA<sup>7</sup>

LETRA Y MUSICA: TARRAGO ROS

**ARNOLDO PINTOS**  
EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS  
LEOPOLDO MARECHAL 852 / 854 (EX CAMPICHUELO)  
BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Esta 2ª Edición de 1500 ejemplares  
Se terminó de imprimir  
En el mes de Marzo de 1996  
En los Talleres Gráficos de  
Miguel Angel Bermejo  
11 de Setiembre 539 - Haedo  
Bs. As.

EL PRESENTE TOMO DE  
**ENSEÑANZA DE GUITARRA**  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIENDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
EN DICHA INSTITUCION

*ARMADO POR COMPUTADORA: Osvaldo Ledesma*

**ISBN:** O.C. 987-99112 - 1 - 0

**ISBN:** V 2. 987 - 99112 - 5 - 3

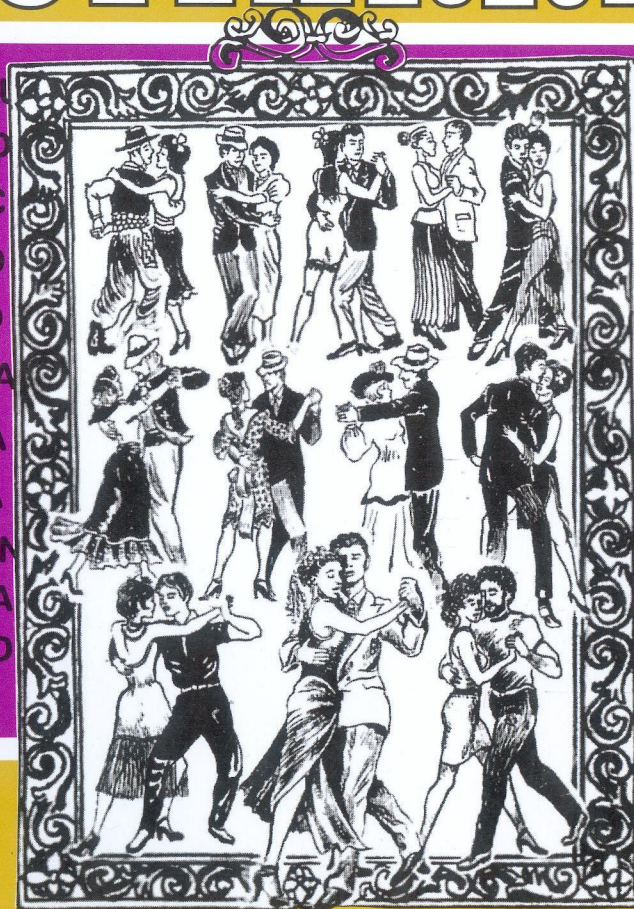


## INDICE

¿POR QUE TANGOS QUE PUEDEN SER BOLEROS?	5
COMO SE INDICAN LAS DISTINTAS VARIANTES	6
ESTIMADO LECTOR	9
CAFE LA HUMEDAD	10
CAFETIN DE BUENOS AIRES	12
CAMBALACHE	14
COMO DOS EXTRAÑOS	16
CRISTAL	18
CUARTITO AZUL	20
EL BULIN DE LA CALLE AYACUCHO	22
EL CORAZON AL SUR	24
EL ULTIMO CAFE	26
EN ESTA TARDE GRIS	28
ESPERAME EN EL CIELO	30
HISTORIA DE UN AMOR	31
GARGANTA CON ARENA	32
GRICEL	34
LA ULTIMA CURDA	36
MANO BLANCA	38
MUÑECA BRAVA	40
NADA	42
NARANJO EN FLOR	44
NINGUNA	46
NOSTALGIAS	48
PEDACITO DE CIELO	50
QUE NADIE SEPA MI SUFRIR	52
QUE TANGO HAY QUE CANTAR	54
QUIERO VERTE UNA VEZ MAS	56
SOMBRAS NADA MAS	58
TODA MI VIDA	60
VENTARRON	62
YUYO VERDE	64

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

CAFE LA H  
CAFETIN D  
CAMBALAC  
CUARTITO  
EL ULTIMO  
EN ESTA TA  
GARGANTA  
LA ULTIMA  
MANO BLAN  
NOSTALGIA  
YUYO VERD  
NINGUNA



UMEDAD  
OS AIRES  
CRISTAL  
AZUL  
CAFE  
DE GRIS  
CON ARE  
CURDA  
GRISEL  
QUE NAD  
SEPA MI  
SUFRIR

**TOMO IX**  
**ARNOLDO**  
**PINTOS**

**TANGOS** *QUE PUEDEN SER*  
**BOLEROS**

ARNOLDO PINTOS

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

## Tangos... que pueden ser Boleros

Dedicado a la “muchachada tanguera” que llenó los salones de baile en la década del 40, y que conserva aún hoy en día –como mis suegros **José y Nélida**– el mismo fervor místico de aquella época, a la cual pertenece uno de los primeros recuerdos de mi niñez, y que es el de mi hermana **Cecilia**, canturreando algún tango mientras deambulaba por la vieja casa del barrio de La Paternal.

### TOMO IX



## ARNOLDO PINTOS

Actualmente retirado de la docencia, fue creador de la materia **INSTRUMENTOS AUTOCTONOS** en el Instituto Nacional Superior del Profesorado de Folklore, del cual fue Vicerrector hasta el año 1991. Ex profesor en las Escuelas de Danzas Tradicionales de La Plata y Lomas de Zamora, (Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires), del Instituto Vocacional de Arte (Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires) y del Instituto Agote (Consejo Nacional del Menor y la Familia), donde dictó Actividades Estéticas.

Egresado de las Escuelas Nacional de Bellas Artes "Manuel Belgrano" y "Pridiliano Pueyrredón", su actividad más importante está orientada hacia la música tradicional y a la práctica y enseñanza de los Instrumentos Autóctonos.

Su método **ENSEÑANZA DE QUENA, PINKULLO, SIKUS Y OTROS INSTRUMENTOS DEL N.O. ARGENTINO**, es el más completo realizado sobre este tema, habiendo tenido amplia repercusión en países de Europa y en el Japón.

En estas publicaciones de **ENSEÑANZA DE GUITARRA**, Arnoldo Pintos vuelca 35 años de experiencia recogida a través de su actividad docente.

## LAS DOS PUNTAS

¿Qué?...! "Las Dos Puntas" es una cueca!... y ¿qué hace aquí en un método de Tango? La explicación es muy sencilla.

Los jóvenes que en la década del 40 lucían sus filigranas tangueras, sacando a relucir sus mejores "ochos y sentadas", cuando Troilo arrugaba el bandoneón en interminables variaciones, estos jóvenes, repito, son los abuelos de la muchachada que hoy incurSIONA en el tango, se empapa de su clima y canta sus músicas y sus letras. Y cuando los abuelos de hoy cuentan que "allá lejos y hace tiempo" la pista entera dejaba de bailar para admirar embelesada el canto de Fiorentino -"Fiore" para los fanáticos- es posible que la juventud quiera privilegiar la figura de Goyeneche y surja una discusión -parece raro pero es así- alrededor del tango, tema que años atrás hubiera parecido imposible.

Y de ahí el título "Las Dos Puntas". Porque dos generaciones medianamente alejadas han centrado sus gustos en la misma expresión: el tango-danza-música-poesía. La de los abuelos, porque el tango fue un amor de juventud -de los que no se olvidan- y la de los jóvenes de hoy porque descubren día a día en el baile, en la música y sus versos, un sinfín de matices, entre los cuales figura -sin duda- su propia identidad.

## ¿POR QUE TANGOS... QUE PUEDEN SER BOLEROS?

Querido lector... no se sorprenda: cualquier género musical escrito en compás de 2 ó 4 tiempos -y el tango lo es- se puede transformar sin mayor esfuerzo en otro género escrito en el mismo compás, variando desde luego su ritmo. Aclaremos que compás y ritmo están relacionados entre sí, pero son dos elementos diferentes de la música. Los cambios pueden ser tantos como ritmos existan en éstos compases: de bossa-nova a carnavalito, de candombe a rumba, etc.

Hay géneros musicales que tienen un clima y una temática muy definida. En el caso del bolero, el argumento de sus letras es eminentemente romántico, de ahí que en tangos como **"MUÑECA BRAVA"** o **"EL BULIN DE LA CALLE AYACUCHO"** el cambio no tendría sentido.

En cambio letras como **"QUIERO VERTE UNA VEZ MAS"**, **"GRICEL"** o **"EL ULTIMO CAFE"**, fueron en su momento grabados en ritmo de bolero sin desmerecer para nada su carácter original. De hecho algunas piezas compuestas como tangos, se hicieron populares en ritmo de bolero, como ser: **"ESPERAME EN EL CIELO"** e **"HISTORIA DE UN AMOR"**.

Por eso lector, usted está en libertad de elegir el ritmo que más le guste, teniendo en cuenta que el tango puede ser a la vez romántico o canyengue, bravío o jocoso, pero en todos los casos es uno de los mayores aportes artísticos al arte popular de nuestros tiempos.

## VARIACIONES EN LA RELACION: RITMO-ACORDES

Este Tomo IX **"Tangos que pueden ser Boleros"** se puede considerar como continuación del N° IV "Tango y Bolero". Suponemos que el ritmo utilizado para su acompañamiento ya está aprendido (Tomo I, Pág. 61 y Tomo IV, Págs. 7 y 8), no obstante en esta nueva entrega de **Enseñanza de Guitarra** planteamos algunas dificultades derivadas del riquísimo desarrollo armónico que ha tenido el tango desde sus comienzos hasta el presente, y que nos lleva a introducir las variantes que ya mismo pasamos a explicar.

Antes de entrar en el tema propiamente dicho, creemos oportuno recordar que la iniciación de cada compás (\*) está marcada por el tradicional angulito que indica además el comienzo de los rasguídos.

(\*) compás: división de la música en partes de igual duración. El oído reconoce fácilmente la iniciación de cada compás merced a su tiempo fuerte. Sobre estos tiempos fuertes recae el acento gramatical y/o musical de las letras de las canciones.

## COMO SE INDICAN LAS DISTINTAS VARIANTES EN LOS CAMBIOS DE ACORDES

a) El caso más simple y que no requiere explicación alguna, es aquel en el cual **un acorde se mantiene durante la totalidad del compás**.

LAm Y AQUÍ VENGO PARA REEm<sup>6</sup> ESO PA' BORRAR ANTIGUOS MI<sup>7</sup> BESOS

b) Dos acordes diferentes por compás, de igual duración entre sí. O sea que: **de los 4 rozamientos, 2 se harán en una posición y 2 en la otra**. Para visualizar fácilmente esta variante, trazamos una línea de puntos vertical en el sitio donde cambia el acorde.

\* **Cuando suponemos que esta división trae aparejada cierta dificultad**, como en el 2º renglón del mismo ejemplo, **indicamos con 4 flechas –2 para cada mitad– el lugar donde coinciden los rasgueos y las sílabas**. Ej: *La última curda*.

REEm<sup>7</sup> – PE RO ES EL SOL<sup>7</sup> VIE JO A MOR DO QUE TIEM BLA LAm BAN DO NEON  
\* REEm Y BUS CA EN UN MI<sup>7</sup> LI COR QUE A LAm<sup>6</sup> TU URDA

A partir de aquí se dan todo tipo de combinaciones.

c) **Cambio de acorde en el último tiempo** (o sea el 4º). En estos casos indicamos hasta dónde se continúa el acorde y el cambio correspondiente al último tiempo. Ej: *Naranja en flor*.

MI ERA MAS MI<sup>7</sup> FRESCA QUE EL FA# RI O DO<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>

d) **Cambios en los 2 tiempos de la 2ª mitad del compás**, o sea en los rozamientos 3º y 4º. Ej: *La última curda*.

MI<sup>7</sup> TRAS UN RE REEm TA ZO MI<sup>7</sup> DEL OL LAm VI DO SI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> DO#Dism YA SE

e) **Cambios en cada uno de los tiempos del rasguído**. Ej: *Nostalgias*.

ESA CRUEL PREOCUPA DO RE#Dism REEm<sup>6</sup> MI<sup>7</sup> LAm QUIERO... etc.

Pueden darse otros casos, pero sobre la base de las explicaciones anteriores serán fácilmente deducibles.

f) **Un acorde distinto en el 1º tiempo del compás y luego tres acordes iguales**.

g) **Dos acordes distintos en la primera mitad del compás**.

## ACORDES ARPEGIADOS

Un acorde es arpegiado cuando sus notas suenan en forma sucesiva. Ej:



En varias piezas de este método figura en el acompañamiento la indicación: **Acordes arpegiados, o su apócope: Arp.**, y un número que puede ser el ④, el ⑤ ó el ⑥, lo que significa que esta cadencia y disonancias se destacan mucho más a través del acompañamiento arpegiado que con el simple rasguído. Ejemplos: "Nostalgias" (pág. 48), "Café La humedad" (pág. 10).

El arpegio de 4 notas –que es el que utilizaremos para el acompañamiento de tango– **comienza con un bajo** en alguna de las 3 cuerdas graves, indicado con un número dentro de un círculo: ④, ⑤ ó ⑥ y se continúa ejecutando sucesivamente las cuerdas ③, ② y ①. Se pueden pulsar: A) con la técnica de la guitarra clásica, esto es: el bajo (cuerda grave) con el pulgar P, y las ③, ② y ① cuerdas con los dedos índice, mayor y anular respectivamente; B) si le cuesta mucho tocar los acordes de esta manera –y hasta tanto lo practica– puede hacerlo todo con el pulgar; C) con púa o D) con dedal (Ver Tomo VII, Pág. 2-3).

## RELACION ENTRE EL RASGUEO Y LOS ARPEGIOS

Por cada 4 rozamientos del compás, tendremos 8 tiempos del arpegiado. Ejemplo: (*Nostalgias*, Ver Pág. 48)

Rasgueo: LAm QUIE RO EM BO RRA LAm<sup>7+</sup> CHAR MI CO RA ZON  
Arpegio: LAm QUIE RO EM BO RRA LAm<sup>7+</sup> CHAR MI CO RA ZON  
P i m a P i m a

En el Tomo III, Pág. 53 explicamos detalles sobre los bajos a tocar en cada acorde. De todas maneras, una orientación a seguir es: ejecutar al bajo, cuya nota sea igual al nombre del acorde, o sea, su fundamental. Ej: si está en SOL Mayor o menor, toque el SOL de la ⑥. Si está en RE, toque el RE de la ④ al aire. Si está en MI, puede tocar el MI de la ⑥ ó de la ④. Para guiarse consulte las notas del

diapasón que figuran en el Tomo I, Pág. 8.

## ACOMPÑAMIENTO DE UN BAJO Y UN ACORDE

En el rasgueo básico del tango, si bien el Pulgar toca las cuerdas graves y el índice las agudas, **al rasguear no importa mucho cuántas se tocan en cada caso**. Sobre esta base y manteniendo el mismo ritmo, se puede –a manera de matiz y cambio de color en el sonido del acompañamiento– suplantar los simples rozamientos por cuerdas pulsadas a saber: 1º) **El Pulgar** toca un bajo (cuerda grave) y 2º) en lugar del rozamiento con el índice se tirarán a la vez de las tres primeras cuerdas.

Al igual que cuando tratamos los **acordes arpegiados**, se pueden utilizar los dedos *i - m - a*, o se pueden tocar con el mismo Pulgar las tres cuerdas juntas, o utilizar púa o dedal. Ej.: *Cambalache*

PE<sup>(1)</sup>RO<sup>(2)</sup> QUE EL SIGLO<sup>(3)</sup> VEINTE<sup>(1)</sup> ES UN<sup>(2)</sup> DES<sup>(3)</sup> PLIEGUE<sup>(1)</sup> DE MAL<sup>(2)</sup> DA<sup>(3)</sup> IN<sup>(1)</sup> SO<sup>(2)</sup>

LENTE<sup>(1)</sup> YA<sup>(2)</sup> NO HAY<sup>(3)</sup> QUIEN<sup>(1)</sup> LO<sup>(2)</sup> NIE<sup>(3)</sup> GUE...

## ENRIQUECIENDO EL ACOMPÑAMIENTO

Considerando que disponemos de tres formas de acompañamiento, a saber:

	RASG.	
1) RASGUEO BASICO..... (RASG.)	↓ P	↓ i
2) 1 BAJO Y 1 ACORDE..... (BAJO Y AC.)	BAJO Y AC. ⑤ <sup>(1)</sup> LAm <sup>(2)</sup> ③ <sup>(3)</sup>	BAJO Y AC. ⑥ <sup>(1)</sup> Mi <sup>(2)</sup> <sup>7</sup> ③ <sup>(3)</sup>
3) ACORDE ARPEGIADO..... (ARP.)	ARP. REm ④③②①	ARP. LA <sup>7</sup> ⑤③②①

Utilizándolas en forma alternada, podemos enriquecer nuestra ejecución. Tomemos como ejemplo un fragmento del tango "Como dos extraños", en donde alternaremos **Rasg., Bajo y Ac. y Arp.**

Arpeggio (Sin Guitarra) (ME ACOBAR) DO<sup>(1)</sup> SOL<sup>(2)</sup> 7<sup>(3)</sup> LA<sup>(1)</sup> SOL<sup>(2)</sup> 7<sup>(3)</sup> DO<sup>(1)</sup> DO<sup>(2)</sup> -Y EL MIEDO E

Arpeggio Rasgueo (NORME DE MO) RIR LEJOS DE TI

Cuando tenga varios acordes arpegiados en el mismo tono, puede variar el bajo, –para evitar la monotonía de una nota repetida muchas veces– cuidando eso sí, que pertenezca al acorde. En no pocos casos, los bajos de los acordes arpegiados producen una melodía propia, algo así como un contracanto, que agrega musicalidad al acompañamiento.

Otro Ejemplo:

(Sin Guitarra) MI (DE CHIQUILIN TE MI) RABA DE A FUE RA

REm<sup>6</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>(1)</sup> DO<sup>(2)</sup> 4<sup>(3)</sup> NUNCA SE AL CANZAN...

## ESTIMADO LECTOR

Estas son sólo algunas de las **infinitas maneras** en que se pueden combinar las presentes fórmulas. No tome estos ejemplos al pie de la letra, sino que **debe ser usted el que de acuerdo a su sentido musical** los use –o no– como más le guste.

**NOTA:** En el Tomo IV "Tango y Bolero" (Págs. 7 y 8) explicamos una variante rítmica muy usada en el tango, a la que podríamos definir como: Corto-Largo-Corto:

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

y que musicalmente sería:

♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩

# CAFE LA HUMEDAD - TANGO

En esta pieza, el N° ④ indica que el acorde correspondiente se realiza con arpeggio a partir de esa cuerda (ver explicación en páginas 6 a 9).

**INTRODUCCION:** <sup>Arpeggios</sup> ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+

(HUME) ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
DAD -LLOVIZNA Y FRIO -MI ALIENTO

EM ④ Mlm ④ Mlm7+ LAm (Comienza Rasgueo de Tango)  
PAÑA EL VIDRIO AZUL DEL VIEJO BAR

NO ME PRE ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
GUNTEN SI HACE MUCHO QUE LA ES PERO

UN CAFE QUE YA ESTA DO7 FRIO Y HACE VARIOS CENI SI7  
CEROS

<sup>Arpeggios</sup> ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
AUNQUE SE -QUE NUNCA LLEGA -SIEMPRE QUE

④ Mlm ④ Mlm7+ LAm (Rasgueo)  
LLUEVE VOY CO:RRIENDO HASTA EL CAFE

Y SOLO ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
CUENTO CON LA COMPAÑIA DE UN GATO

QUE AL CORDON DE MI ZA FA#7 PA TO LO DES SI7 TRO ZA CON MI Mayor PLA CER.

**Ritmo de Vals**

CA ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
FE LA HUME DAD BI LLAR Y REU NION

④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
SABADO CON TRAMPAS QUE LINDA FUN CION **Ritmo de Tango**

(YO SOLA) ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
MENTE NECE: SITO AGRADE CERTE

LA ENSE: NANZA DE TUS NOCHES QUE ME A: LEJAN DE LA SI7 MUER TE.

**Ritmo de Vals**

CA ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
FE LA HUME DAD BI LLAR Y REU NION

④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
DOMINO CON TRAMPAS QUE LINDA FUN CION

**Ritmo de Tango** ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
(YO SIMPLE) MENTE TE AGRA: DEZCO LAS POE SIAS

QUE LA ES: CUELA DE TUS NOCHES LE ENSE: NARON A MIS

<sup>Arpeggiado</sup> ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
DIAS. <sup>Acordes</sup> (siguen estos ac. como Intr.)

④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
SOLE DAD -DE SOLTE RIA -SON TREINTA

④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
ABRILES YA CAN: SADOS DE SO LAR **Ritmo de Tango**

POR ESO ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
VUELVO HASTA LA ESQUINA DEL BO LICHE

A BUSCAR LA BARRA E DO7 TERNA DE GAONA Y BOYA SI7  
CA

<sup>Arpeggios</sup> ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
(YA SON) POCOS -LOS QUE QUEDAN -VAMOS MU

④ Mlm ④ Mlm7+ LAm (Rasgueo)  
CHACHOS ESTA NOCHE A RECOR DAR

UNA POR ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
UNA LAS HAZAÑAS DE OTROS TIEMPOS

Y EL RECUERDO DEL BO FA#7 LI CHE QUE LLA SI7 MA MOS LA HUME MI Mayor DAD.

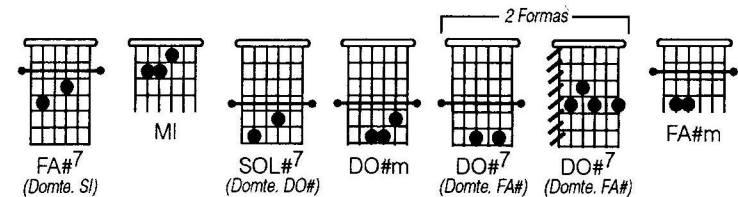
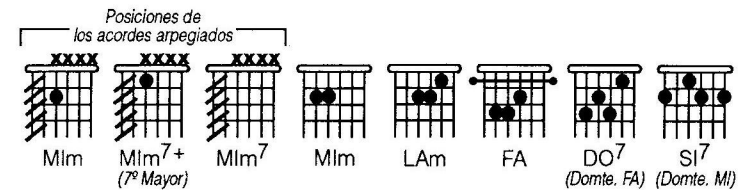
**BIS**

**DESDE:** Ritmo de Vals

CA ④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+  
FE LA HUME DAD BI LLAR Y REU NION...

**HASTA:**

④ Mlm ④ Mlm7+ ④ Mlm7 ④ Mlm7+ (FIN)  
LE ENSE NARON A MIS DIAS. Mlm





# CAFETIN DE BUENOS AIRES - TANGO

**INTRODUCCION:** (Ver división de compases de páginas 6 a 9).

LA Mayor | LA<sup>5+</sup> | RE | SOL# | LA | FA#<sup>7</sup> | SI<sup>7</sup> | MI<sup>7</sup> | *Acorde Al aire* | *Acorde* | LA | ⑥ | ⑤ | MI<sup>7</sup> | LA<sup>Am</sup>

(Sin Guitarra) | MI<sup>7</sup> |  
(DE CHIQUILIN TE MI) | RABA DE AFUERA

RE<sup>6</sup> | SOL<sup>7</sup> | DO |  
- COMO A ESAS COSAS QUE NUNCA SE ALCANZAN...

RE<sup>6</sup> |  
- LA NATA CONTRA EL VIDRIO

LA<sup>Am</sup> | SI<sup>7</sup> | FA |  
- EN UN AZUL DE FRIO - QUE SOLO FUE DESPUES

MI<sup>7</sup> |  
VIVIENDO IGUAL AL MIO...

LA<sup>Am</sup> | MI<sup>7</sup> |  
- COMO UNA ESCUELA DE TODAS LAS COSAS

RE<sup>6</sup> | SOL<sup>7</sup> | DO |  
- YA DE MUCHACHO ME DISTE ENTRE ASOMBROS

SIb<sup>7</sup> (Sin Guitarra) | LA<sup>Am</sup> (Sin Guitarra) |  
(EL CIGARRILLO) (LA FE EN MIS SUEÑOS)

FA | MI<sup>7</sup> | LA Mayor | MI<sup>7</sup> | LA Mayor |  
- Y UNA ESPERANZA DE A MOR.

(Sin Guitarra) | LA |  
(COMO OLVIDARTE EN ESTA) QUEJA

SOL# | SI<sup>m</sup> |  
CAFE TIN DE BUENOS AIRES

MI<sup>7</sup> | RE<sup>6</sup> | MI<sup>7</sup> | LA |  
- SI SOS LO UNICO EN LA VIDA QUE SE PARECIO A MI VIEJA

LA | FA#<sup>7</sup> | SI<sup>m</sup> |  
- EN TU MEZCLA MILA GROSA DE SA BIHONDOS Y SUICIDAS

SI<sup>m</sup> | LA | LA<sup>5+</sup> | RE | SOL# | LA (\*) |  
- YO APRENDI FILOSO FIA DADOS TIMBA - Y LA POESIA CRUEL

SI<sup>7</sup> | MI<sup>7</sup> | LA |  
- DE NO PEN SAR MAS EN MI.



## BIS INTRODUCCION

LA<sup>Am</sup> | MI<sup>7</sup> |  
- ME DISTE EN ORO UN PU NADO DE AMIGOS

RE<sup>6</sup> | SOL<sup>7</sup> | DO |  
- QUE SON LOS MISMOS QUE A LIENTAN MIS HORAS

RE<sup>6</sup> |  
- JOSE EL DE LA QUIMERA

LA<sup>Am</sup> | SI<sup>7</sup> | FA |  
- MARCIAL QUE AUN CREE Y ESPERA... - Y EL FLACO A BEL

MI<sup>7</sup> |  
QUE SE NOS FUE - PERO AUN ME GUIA...

LA<sup>Am</sup> | MI<sup>7</sup> |  
- SOBRE TUS MESAS QUE NUNCA PREGUNTAN

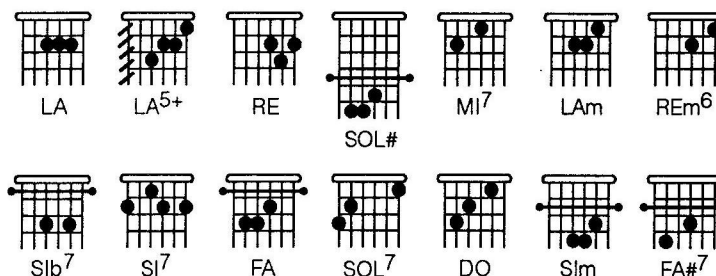
RE<sup>6</sup> | SOL<sup>7</sup> | DO |  
- LLORE UNA TARDE EL PRIMER DESENGAÑO

SIb<sup>7</sup> (Sin Guitarra) | LA<sup>Am</sup> (Sin Guitarra) |  
(NACI A LAS PENAS) (BEBI MIS AÑOS)

FA | MI<sup>7</sup> | LA Mayor | MI<sup>7</sup> | LA Mayor |  
- Y ME ENTRE GUE SIN LU CHAR.

**BIS DESDE:** (Sin Guitarra) | LA |  
(COMO OLVIDARTE EN ESTA) QUEJA

**HASTA:** SI<sup>7</sup> | MI<sup>7</sup> | LA | MI<sup>7</sup> | LA |  
- DE NO PEN SAR MAS EN MI. (AC. FINAL)



(\*) Cuando a un SOL# le sigue un LA Mayor, este último se puede hacer con la misma posición, ascendiendo un casillero, o sea, pasando del IV casillero al V.

# CAMBALACHE - TANGO

**INTRODUCCION:** RE: RE<sup>m</sup> LA: FA#<sup>7</sup> Slm: MI<sup>7</sup> LA: LA<sup>7</sup> RE: RE<sup>m</sup>  
LA: FA#<sup>7</sup> Slm: MI<sup>7</sup> LA: MI<sup>7</sup> LA:

QUE EL MUNDO FUE Y SERA UNA PORQUE RIA YA LO SE  
EN EL QUINIENTOS SEIS Y EN EL DOS MIL TAMBIEN  
QUE SIEMPRE HA HABIDO CHORROS MAQUIA VELOS Y ESTAFAOS  
CONTENTOS Y AMARGAOS, VA LORES Y DUBLE  
PERO QUE EL SIGLO VEINTE ES UN DESPLIEGUE  
DE MALDA INSOLENTE YA NO HAY QUIEN LO NIE E GUE  
VIVIMOS REVOLCAOS EN UN ME RENGUE  
Y EN UN MISMO LODO TODOS MANO SEAO. LA SI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LA:

(Sin Guitarra)  
(HOY RESULTA QUE ES LO) MISMO SER DE RECHO  
QUE TRAI DOO... OOR FA#<sup>7</sup> Slm: IGNORANTE SABIO O CHORRO  
GENE ROSO O ESTAFA DOR (TODO ES) MI<sup>7</sup> LA: (Sin Guitarra) MI<sup>5+</sup> LA: Slm: I GUAL NADA ES ME JOR  
LO MISMO UN BURRO QUE UN GRAN PROFE SOR LA:  
(Sin Guitarra) MI<sup>5+</sup> LA: (NO HAY A) PLA ZAOS NI ESCALA FON Slm:

LOS INMORALES NOS HAN IGUALAO  
SI UNO VIVE EN LA IMPOS TU... RA (Ver 2)

RE: Y OTRO ROBA EN SU AMBICION  
MI<sup>7</sup>: DA LO MISMO QUE SI ES CURA COLCHONERO REY DE  
MI<sup>7</sup>: BASTOS CARADURA O POLI ZON. LA: MI<sup>7</sup> LA:

(QUE) LA: FALTA DE RESPETO QUE ATRO PELLO A LA RAZON  
MI<sup>7</sup>: CUAL QUIERA ES UN SEÑOR I CUAL QUIERA ES UN LADRON LA:

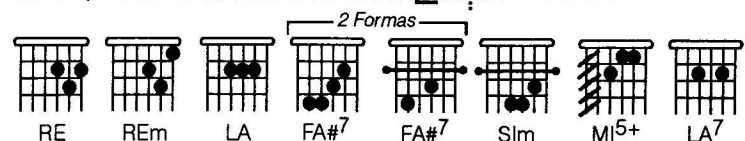
MEZCLADO CON STAVISKY (1) VA DON BOSCO Y LA MIGNON  
DON CHICHO Y NAPOLEON, CARINERA Y SAN MARTIN  
RE: IGUAL QUE EN LA VIDIERIA IRRESPECTUOSA  
DE LOS CAMBALACHES SE HA MEZCLA LA VI... DA  
Y HE RIDA POR UN SABLE SIN RE MACHES VES LLORAR LA  
MI<sup>7</sup>: BIBLIA CONTRA UN CALE FON I LA: LA: SI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LA:  
(Sin Guitarra)  
(SIGLO VEINTE CAMBA) LA: LACHE PROBLEMATICO Y FE BRI... IL RE: FA#<sup>7</sup>  
Slm: EL QUE NO LLORA NO MAMA Y EL QUE NO AFANA ES UN LA: GIL  
(Sin Guitarra) MI<sup>5+</sup> LA: (DALE) NO MAS DALE QUE VA QUE ALLA EN EL Slm:  
MI<sup>7</sup>: HORNO NOS VAMO' A ENCON TRAR (NO PIEN) SES MAS (Sin Guitarra) MI<sup>5+</sup> LA:  
SENTATE A UN LAO I QUE A NADIE IMPORTA SI NACISTE HONRAO  
ES LO MISMO EL QUE LA BU... RA (Ver 2)  
RE: NOCHE Y DIA COMO UN BUEY  
MI<sup>7</sup>: QUE EL QUE VIVE DE LOS OTROS QUE EL MATA LA:  
QUE EL QUE CURA O ESTA FUERA DE LA LEY. MI<sup>7</sup> LA: (FIN)

(1) Stavisky: famoso estafador europeo.

(2) Otra forma de armonización:

SI UNO VIVE EN LA IMPOS TU... RA LA: LA<sup>7</sup>  
RE: Y OTRO ROBA EN SU AMBICION FA#<sup>7</sup> Slm: FA#<sup>7</sup>  
Slm: DA LO MISMO QUE SI ES CURA COLCHONERO REY DE MI<sup>7</sup>: FA#<sup>7</sup>  
Slm: BASTOS CARA DURA O POLI ZON. LA: MI<sup>7</sup> LA:

Se puede en la estrofa que dice: ES LO MISMO EL QUE LA BU... RA LA: MI<sup>7</sup>: Hasta el FIN



© EDITORIAL KORN

LETRA Y MUSICA: E. S. DISCEPOLO

# COMO DOS EXTRAÑOS

## TANGO

Muchas partituras de tango comienzan directamente con el canto, sin introducción. En estos casos se pueden emplear secuencias armónicas de la misma pieza, con lo que se conserva la unidad de estilo con la composición propiamente dicha (ver Tomo IV, Página 6).

**INTRODUCCIÓN:** DO LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> FA<sup>m</sup> DO SOL<sup>7</sup> DO SOL<sup>7</sup> DO

(Sin Guitarra) SOL<sup>7</sup> DO LA SOLE<sup>7</sup> DAD Y EL MIEDO E<sup>RE<sup>m</sup></sup> NORME

DE MO<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RIR LEJOS DE TI<sup>LA<sup>7</sup></sup> QUE GANAS

RE<sup>m</sup> TUVE DE LLO<sup>FA<sup>m</sup></sup>RAR SIN TIENDO JUNTO A MI<sup>FA<sup>#dism.</sup></sup>

LA BURLA DE LA REALIDAD<sup>SOL<sup>7</sup> DO</sup> Y EL CORAZON<sup>FA<sup>#dism.</sup> SOL<sup>7</sup></sup>

ME SUPLI<sup>DO</sup>CO QUE TE BUSCARA Y QUE LE DIERA<sup>RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup></sup>

TU QUE RER<sup>DO LA<sup>7</sup></sup> ME LO PEDIA EL CORAZON<sup>RE<sup>m</sup> FA<sup>m</sup></sup>

EN<sup>DO</sup>TONCES TE BUSQUE CREYENDOTE MI SALVA CION<sup>FA<sup>#dism.</sup> RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO</sup>

(Sin Guitarra) SOL<sup>7</sup> DO (Y AHORA QUE ES) TOY FRENTE A TI

FA PARECEMOS YA VES DOS EXTRAÑOS<sup>SOL<sup>7</sup> DO</sup>

LECCION QUE POR FIN APREN<sup>SOL<sup>7</sup> DO</sup>DI

COMO CAMBIAN LAS COSAS LOS AÑOS<sup>FA SOL<sup>7</sup> DO</sup>

(Sin Guitarra) LA<sup>7</sup> (ANGUSTIA DE SA) BER MUERTAS RE Mayor (1) FA<sup>#dism.</sup> SOL<sup>7</sup> LA ILUSION

DO (Sin Guitarra) SOL<sup>7</sup> DO Y LA FE (PERDON SI ME) VES LAGRI MEAR

FA LOS RECUERDOS ME HAN HECHO MAL. DO SOL<sup>7</sup> DO

(PALIDE) SOL<sup>7</sup> CIO LA LUZ DEL DO

AL ESCU<sup>RE<sup>m</sup></sup>CHARTE FRIA<sup>SOL<sup>7</sup></sup> MENTE CONVER<sup>DO LA<sup>7</sup></sup>SAR FUE TAN

DIS<sup>RE<sup>m</sup></sup>TINTO NUESTRO A<sup>FA<sup>m</sup></sup>MOR Y DUELE COMPRO<sup>DO</sup>BAR<sup>FA<sup>#dism.</sup></sup>

QUE<sup>RE<sup>m</sup></sup> TODO TODO<sup>SOL<sup>7</sup> DO</sup> TERMINO<sup>FA<sup>#dism.</sup></sup> QUE GRAN E<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RROR

VOLVERTE A<sup>DO</sup> VER PARA LLE<sup>RE<sup>m</sup></sup>VARME DESTRO<sup>SOL<sup>7</sup></sup>ZADO

EL CORA<sup>DO LA<sup>7</sup></sup>ZON SON MIL FAN<sup>RE<sup>m</sup></sup>TASMAS AL VOL<sup>FA<sup>m</sup></sup>VER

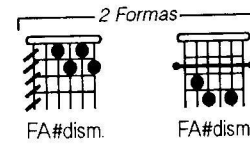
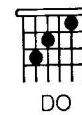
BUR<sup>DO</sup>LANDOSE DE<sup>FA<sup>#dism.</sup> RE<sup>m</sup></sup> MI, LAS HORAS DE ESE<sup>SOL<sup>7</sup></sup> MUERTO A YER<sup>DO</sup>

### BIS DESDE:

(Sin Guitarra) SOL<sup>7</sup> DO (Y AHORA QUE ES) TOY FRENTE A TI

**HASTA:** LOS RECUERDOS ME HAN HECHO MAL. DO SOL<sup>7</sup> DO

(1) Lea explicación de páginas 6 a 9.



# CRISTAL

## TANGO

**INTRODUCCIÓN:** LA Mayor | RE<sup>m</sup> | LA | MI<sup>7</sup> | LA | MI<sup>7</sup> | LA menor

LA<sup>m</sup> | TENGO EL CORAZON HECHO PE | SOL#dism. | MI<sup>7</sup> | DA... | ZOS

LA<sup>m</sup> | ROTA MI EMOCION EN ESTE | SOL#dism. | MI<sup>7</sup> | DI... | A

DO#dism. | NOCHES Y MAS NOCHES SIN DES | RE<sup>7/9</sup> | RE<sup>7</sup> | CA - AN | SO

DO | Y ESTA DESAZON DEL ALMA | FA<sup>7</sup> | MI<sup>7</sup> | MI... | A

LA<sup>m</sup> | CUANTOS... CUANTOS AÑOS HAN PA | SOL#dism. | MI<sup>7</sup> | SA... | DO

LA<sup>m</sup> | GRISES MIS CABELLOS Y MI | SOL#dism. | MI<sup>7</sup> | VI... | DA

DO#dism. | LOCO CASI MUERTO DESTRO | RE<sup>m</sup> | ZADO

CON MI ESPIRITU AMA | FA | RRADO | SI<sup>7</sup> | A NUESTRA | MI<sup>7</sup> | JU VEN | SIm | TUD. | MI<sup>7</sup>

(Sin Guitarra) | LA Mayor | SOL#dism.\* | FA#m | (MAS FRAGIL QUE EL CRIS) | TAL FUE MI A | MOR JUNTO A | TI

FA#m | CRISTAL TU CORA | LA | ZON TU MI | SOL#dism. | FA#m | RAR... | TU RE | IR

LA | LA<sup>7</sup> | SUEÑOS Y MI | RE | VOZ Y NUESTRA TIMI | DOdism. | DEZ

TEMBLANDO SUAVE | DO#m | MENTE EN TU BALCON

FA#<sup>7</sup> | Y AHORA SOLO | SIm | SE QUE | FA#<sup>7</sup> | TODO SE PER | SIm | DIO

LA | RE | LA TARDE DE MI AU | MI<sup>7</sup> | SENCIA... | SIm | MI<sup>7</sup>

(Sin Guitarra) | LA | (YA NUNCA VUELVE) | RE... | LO SE | SIm | BIEN... | FA#m | NUNCA | MAS

LA | TAL VEZ ME ESPERA | LA | RAS JUNTO A | RE<sup>m6</sup> | DIOS... | LA | MAS A | LA. | MI<sup>7</sup> | LA<sup>m</sup>

LA<sup>m</sup> | TODO PARA MI SE HA TERMI | SOL#dism. | MI<sup>7</sup> | NA... | DO

LA<sup>m</sup> | TODO PARA MI SE TORNA OL | SOL#dism. | MI<sup>7</sup> | VI... | DO

DO#dism. | TRAGICA ENSEÑANZA ME DE | RE<sup>7/9</sup> | RE<sup>7</sup> | JA... | RON

DO<sup>7</sup> | ESAS HORAS NEGRAS QUE HE VI | FA<sup>7</sup> | MI<sup>7</sup> | VI... | DO

LA<sup>m</sup> | CUANTOS... CUANTOS AÑOS HAN PA | SOL#dism. | MI<sup>7</sup> | SA... | DO

LA<sup>m</sup> | GRISES MIS CABELLOS Y MI | SOL#dism. | MI<sup>7</sup> | VI... | DA...

DO#dism. | SOLO... SIEMPRE SOLO Y OLVI | RE<sup>m</sup> | DADO

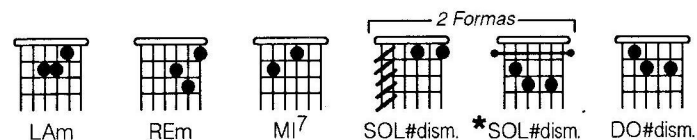
CON MI ESPIRITU AMA | FA | RRADO | SI<sup>7</sup> | A NUESTRA | MI<sup>7</sup> | JU VEN | SIm | TUD. | MI<sup>7</sup>

### BIS DESDE:

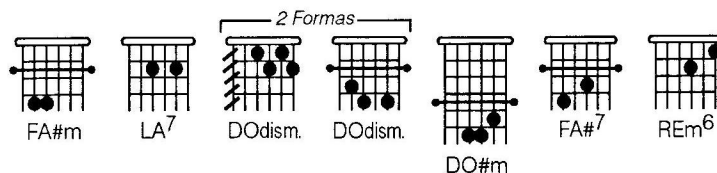
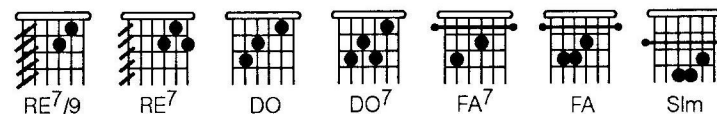
(Sin Guitarra) | LA Mayor | SOL#dism. | FA#m | (MAS FRAGIL QUE EL CRIS) | TAL FUE MI A | MOR JUNTO A | TI

### HASTA:

LA | TAL VEZ ME ESPERA | LA | RAS JUNTO A | RE<sup>m6</sup> | DIOS... | LA | MAS A | LA. | MI<sup>7</sup> | LA<sup>m</sup>



\* Considerando que resuelve en FA#m debería llamarse MI#dism.





# CUARTITO AZUL

## TANGO

Ver explicación de: Acordes arpegiados de página 7.  
Recuerde que las cuerdas tachadas no se tocan.

**A manera de INTRODUCCIÓN (ver página 16):**

REm FA<sup>5+</sup> FA REm<sup>6</sup> SOLm<sup>6</sup> LA<sup>7</sup> REm

(Sin Guitarra) REm FA<sup>5+</sup> FA REm<sup>6</sup> SOLm<sup>6</sup> LA<sup>7</sup> REm

(CUARTITO A) ZUL DULCE MO: RADA DE MI VIDA FIEL TES: TIGO

DE MI TIerna: JUVEN TUD

LLEGO LA HORA DE LA TRISTE DESPE: DIDA YA LO VES TO DO EN EL

MUNDO: ES INQUIETUD YA NO SOY MAS A: QUEL MUCHACHO

OS CURO -TODO UN SE: NOR DES: DE ESTA TARDE SOY

(SIN EM) BARGO CUAR: TITO TE LO JURO NUNCA ES: TUVE TAN

SOLm<sup>6</sup>(2) LA<sup>7</sup> REm LA<sup>7</sup> SOLm SOLm LA<sup>7</sup>

TRISTE -COMO HOY.

### REFRAN:

(Sin Guitarra) RE FA<sup>#7</sup> SIm

(CUARTITO A) ZU... UL -DE MI PRIMERA PA SION

SI<sup>7</sup> RE#dism. MIm SOL MIm<sup>6</sup>

-VOS GUARDA RA... AS -TODO MI CORAZON

MIm MIm<sup>6</sup> LA<sup>7</sup>

-SI ALGUNA VEZ -VOLVIERA LA QUE A ME... E

SIm MIm SOL FA<sup>#7</sup>

-VOS LE DI RAS... -QUE NUNCA LA OLVI DE

FA<sup>#7</sup> LA<sup>7</sup> LA MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> RE FA<sup>#7</sup>

CUAR TI TO A ZUL HOY TE CANTO

MI A DIOS... SI<sup>7</sup> RE#dism. MIm

YA NO A BRI RE...

SOLm RE RE<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> SOLm RE

-TU PUERTA Y TU BAL CON.

(Sin Guitarra) REm FA<sup>5+</sup> FA FA<sup>5+</sup>

(AQUI VI) VI TODA MI AR: DIENTE FANTA SIA Y ALA: MOR CON

ALE GRIA... LE CAN TE

AQUI FUE SOLm DONDE SOLLO: ZO LA AMADA MIA RECI: TAN DO ME LOS

FA SOL#dism. FA

VERSOS: -DE CHE NIER QUIZAS TEN DRE PA: RA ENORGULLE

REm SOLm MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>

CERME GLORIA Y HO NOR CO: MO NADIE ALCAN ZO

(PERO) REm FA<sup>5+</sup> FA REm<sup>6</sup>

NADA PO: DRA YA PARE CERME TAN: LINDO Y TAN

SIN SOLm<sup>6</sup>(2) LA<sup>7</sup> REm LA<sup>7</sup> SOLm SOLm LA<sup>7</sup>

CERO -COMO VOS.

### BIS DESDE REFRAN:

(Sin Guitarra) RE FA<sup>#7</sup> SIm

(CUARTITO A) ZU... UL -DE MI PRIMERA PA SION

### HASTA:

SOLm RE RE<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> SOLm RE LA<sup>7</sup> RE

-TU PUERTA Y TU BAL CO... O... O... O... ON.

### AC. FINALES

(1) y (2): Donde vea estos acordes de SOLm<sup>6</sup>, trate de tocarlos según el número correspondiente: (1) ó (2).  
El punto blanco en el acorde de REm significa que esa nota se puede poner o no.

REm FA<sup>5+</sup> FA REm<sup>6</sup> LA<sup>7</sup> RE<sup>7</sup> SOLm

2 Formas

SOLm<sup>7</sup> SOLm<sup>6</sup> SOLm<sup>6</sup> SIb<sup>7</sup> DO<sup>7</sup> SOL#dism. RE FA<sup>#7</sup>

(1) Ver Nota (2)

Otras Formas

SIm SI<sup>7</sup> RE#dism. SOL REm FA<sup>5+</sup> FA REm<sup>6</sup>

# EL BULIN DE LA CALLE AYACUCHO

## TANGO

Para voces femeninas transportar a MIm, y busque su tonalidad con el transporte hasta sentirse cómoda.

**INTROD.:** |REm |SOL7 |DO |FA7 |SI7 |MI7 |LAm |MI7 |LAm

### TEMA I:

EL BU|LIN DE LA |CALLE AYA|CUCHO  
 QUE EN MIS |TIEMPOS DE |RANA ALQUI|LABA  
 EL BU|LIN QUE LA |BARRA BUS|CABA  
 PA' CA|ER POR LA NOCHE A TIM|BEAR  
 EL BU|LIN DONDE |TANTOS MU|CHACHOS  
 EN SU |RACHA DE |VIDA FU|LERA  
 ENCON|TRARON MA|RROCO Y CA|TRERA  
 RECHI|FLADO PARECE LLO RAR.

### TEMA II:

EL |"PRIMUS" NO ME FA|LLABA -CON |SU CARGA DE AGUAR|DIENTE  
 Y HA|BIENDO AGUA CA|LIENTE  
 EL |MATE E|RA ALLI SE|ÑOR  
 (NO) |FALTABA LA GUI|TA RRA -BIEN  
 |ENCORDADA Y LUS|TOSA NI EL BA|CAN DE VOZ GAN|GOSA  
 -CON BERRETIN DE CAN TOR.

### BIS TEMA I:

EL BU|LIN DE LA |CALLE AYA|CUCHO  
 HA QUE|DADO MIS|TONGO Y FU|LERO  
 YA NO |SE OYE EL CAN|TOR MILON|GUERO  
 ENGRU|PIDO SU MUSA ENTO|NAR

Y EN EL |PRIMUS NO |BULLE LA |PAVA  
 QUE A LA |BARRA CON|TENTA REU|NIA  
 Y EL BA|CAN DE LA |RENTA ALE|GRIA  
 ESTA |SECO DE TANTO LLO RAR.

**BIS DESDE:** EL |SOL7 |PRIMUS NO ME FA|LLABA

**HASTA:** |MI7 |-CON BERRETIN DE CAN TOR.

Para transportar, suplanté cada acorde de la tonalidad de LAm por su equivalente de la tonalidad de MIm.

Habitualmente se cantan las estrofas que figuran aquí, pero la letra completa es la que sigue.

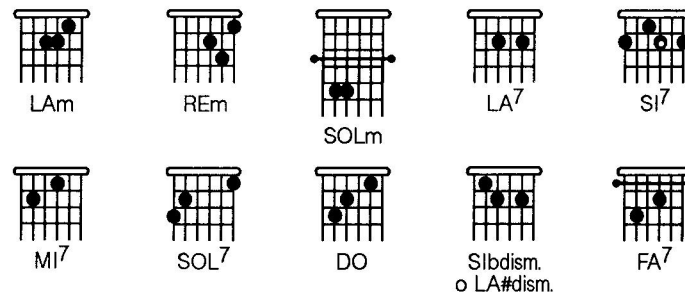
### Bis Tema I:

Cada cosa era un recuerdo  
 que la vida me amargaba  
 por eso me la pasaba  
 fulero, rante y tristán  
 los muchachos se cortaron  
 al verme tan afligido  
 y yo me quedé en el nido  
 empollando mi aflicción.

### Bis Tema I:

Cotorrito mistongo tirado  
 en fondo de aquel conventillo  
 sin alfombra sin lujo y sin brillo  
 cuántos días felices pasé  
 al calor del querer de una piba  
 que fue mía, mimosa y sincera  
 y una noche de invierno fulera  
 hacia el cielo de un vuelo se fue.

### EN ESTA TONALIDAD (LAm):



### TRANSPORTADO A MIm:

MIm	LAm	RE m	MI7	FA#7
SI7	RE7	SOL	FA d i s m.	DO7

# EL CORAZON AL SUR

## TANGO

Si le resulta bajo, use transporte. Lea explicaciones de páginas 6 a 9.

**INTRODUCCIÓN:** LAm DO FA7+ MI7 LAm (Ac. arp. de todas las cuerdas)

(Sin Guitarra) LAm DO6 RE#dism. FA7 SOL#dism. LAm  
(NACI EN UN) BARRIO DONDE EL LUJO FUE UN AL BUR  
MI7 SOL#dism. FA7 SOL#dism. LAm  
POR ESO TENGO EL CORAZON MI RAN DO AL SUR  
LA7 RE#dism. FA7 SOL#dism. DO6  
-MI VIEJO FUE UNA ABEJA EN LA COLME NA  
RE#dism. FA7 SOL#dism. MI7  
-LAS MANOS LIMPIAS -EL ALMA BUE... NA  
(Sin Guitarra) LAm DO6 RE#dism. FA7 SOL#dism. LAm  
(Y EN ESA IN) FANCIA LA TEMPLANZA ME FORJO  
MI7 SOL#dism. FA7 SOL#dism. SOLm6 LA7  
DES PUES LA VIDA MIL CA MINOS ME TEN DIO  
RE#dism. FA7 SOL#dism. DO9 (Sin Guitarra) DO7+  
Y SUPE DEL MAGNATE Y EL TA HUR (POR ESO) TEN GO EL  
CORAZON MI RAN DO AL SUR. (AC. ARPEGGIADO)

### ESTRIBILLO:

MI BARRIO FUE UNA PLANTA DE JAZMIN LA7  
LA SOMBRA DE MI VIEJA EN EL JARDIN LA7  
FIESTA DE LAS COSAS MAS SENCILLAS Y LA PAZ EN LA  
GRAMI LLA DE CARA AL SOL  
MI BARRIO FUE MI GENTE QUE NO ESTA  
LAS COSAS QUE YA NUNCA VOLVERAN SI DESDE EL  
DIA EN QUE ME FUI CON LA EMOCION Y CON LA CRUZ  
YO SE QUE TENGO EL CORAZON MIRANDO AL SUR.

### BIS INTROD.

(Sin Guitarra) LAm DO6 RE#dism. FA7 SOL#dism. LAm  
(LA GEOGRA) FIA DE MI BARRIO LLEVO EN MI  
MI7 SOL#dism. FA7 SOL#dism. LAm  
SE RA POR ESO QUE DEL TO DO NO ME FUI  
LA7 RE#dism. FA7 SOL#dism. DO6  
-LA ESQUINA EL ALMA CEN EL PIPE RI...  
LOS RE CO NOZ... CO SON AL GO MI...  
(Sin Guitarra) LAm DO6 RE#dism. FA7 SOL#dism. LAm  
(AHORA) SE QUE LA DISTANCIA NO ES REAL  
MI7 SOL#dism. FA7 SOL#dism. SOLm6 LA7  
Y ME DESCU BRO EN E SE PUN TO CAR DI NAL  
RE#dism. FA7 SOL#dism. DO9  
VOLVIENDO A LA NIÑEZ DESDE LA LUZ  
(Sin Guitarra) DO7+ RE#dism. SOL#dism. LAm  
(TENIENDO) SIEM PRE EL CORAZON MI RAN DO AL SUR.

### BIS ESTRIBILLO:

MI BARRIO FUE UNA PLANTA DE JAZMIN...

### HASTA:

CON LA EMOCION Y CON LA CRUZ YO SE QUE  
SI TENGO EL CORAZON (MIRANDO AL) SUR.

Diagramas de acordes para guitarra:

- LAm
- DO
- FA7+
- MI7
- DO6
- RE#dism.
- SOL#dism.
- FA7
- LA7
- RE#dism.
- SOL7
- FA# y RE#dism.
- SOLm6
- SOLm6
- DO9
- DO7+
- SIm
- LA7+
- SI7

© LA AUTORA

LETRA Y MUSICA: ELADIA BLAZQUEZ

# EL ULTIMO CAFE - TANGO

Lea Instrucciones de páginas 6 a 9.

**INTRODUCCIÓN:** SOL Sldism. LAm<sup>7</sup> FA#dism. SOL

SOL LLEGA TU RECUERDO EN TORBE LIm<sup>7</sup>  
DO<sup>7+</sup> VUELVE EN EL O TONO A ATARDE CER SOL  
SOL FA#<sup>5+</sup> MIRO LA GA RUA Y MIENTRAS SIm<sup>7</sup> MIRO  
MIm<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> GIRA LA CUCHARA DE CA FE. RE<sup>7</sup>

(Sin Guitarra) SOL<sup>7+</sup> Sldism. LAm<sup>7</sup> (2ª forma)  
(DEL ULTIMO CA) FE... QUE TUS LABIOS CON FRI... O

LAm<sup>7</sup> (1ª forma) - PIDIERON ESA VEZ, CON LA VOZ LAm<sup>7</sup> FA#<sup>7</sup> SOL<sup>7+</sup>  
- DE UN SUS PIRO

SOL - RECUERDO TU DES DEN TE EVOCO SIN MI<sup>7</sup> RAZON

TE ESCUCHO SIN QUE ES TES

- LO NUESTRO TERMINO NO DIJISTE EN UN A DIOS FA#<sup>7</sup> (2ª forma)

Más lento SIm<sup>7</sup> SIm<sup>7</sup> SIm<sup>7</sup> LAm<sup>7</sup>  
DE AZUCAR Y DE HIEL

RE<sup>7</sup> SOL<sup>7+</sup> Sldism. LAm<sup>7</sup> (2ª forma)  
LO MIS MO QUE EL CA FE QUE EL A MOR QUE EL OL VI... DO

LAm<sup>7</sup> DO<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
- QUE EL VERTIGO FINAL DE UN REN COR SIN POR

MIm<sup>7</sup> RE<sup>7</sup> (Sin Guitarra) DO<sup>7+</sup>  
QUE... E E E (Y ALLI CON TU IMPIE) DAD

ME VI MORIR DE PIE MEDI TU VANI DAD

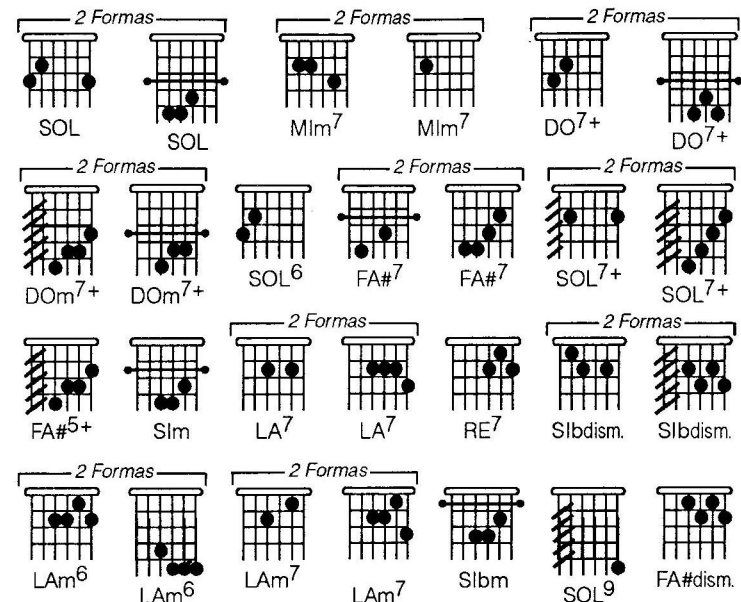
SOL Sldism. LAm<sup>7</sup>  
Y ENTONCES COMPREN DI MI SOLE DAD SIN PARA QUE

LAm<sup>7</sup> FA#dism. SOL SOL  
LLOVIA Y TE OFRE CI EL ULTIMO CA FE.

**REPITE INTRODUCCIÓN Y LUEGO SE CANTA DESDE:**

SOL RE<sup>7</sup>  
- RECUERDO TU DES DEN... HASTA:

LAm<sup>7</sup> FA#dism. SOL SOL (AC. FINAL)  
LLOVIA Y TE OFRE CI EL ULTIMO CA FE.



(1) A este acorde también se lo puede llamar SOL 5º Aum.

© EDITORIAL KORN

LETRA: C. CASTILLO - MUSICA: H. STAMPONI

## ACORDES DISMINUIDOS

Es muy posible que algún lector advierta que una misma posición de **acorde disminuido** figure en diversos casos con nombres diferentes.

Ej: Como dos extraños: FA# dism. (pág. 16) y Cristal: Do dism. (pág. 18) Cristal: Do# dism. (pág. 18) y En esta tarde gris: LA# dism. (pág. 28).

Antes de entrar en tema, recordemos que los acordes disminuidos pertenecen a la **armonía de los dominantes** (ver: Acordes de 7ª, Tomo II, pág. 51) y como ya se explicó oportunamente, los acordes de 7ª, llamados **dominantes**, se ven **fuertemente atraídos** hacia sus correspondientes acordes de tónica.

Ej: MI7 (o Dominante de LA, resuelve en: LA Mayor o menor).

SOL7 (o Dominante de DO, resuelve en: DO Mayor o menor).

(Ver este tema desarrollado en el Tomo II, pág. 51).

Los acordes llamados **disminuidos**, que Rimski-Korsakov denomina en su Tratado de Armonía **acordes de 7º de sensible**, se originan sobre el 7º grado de la escala mayor o menor armónica, llamado **sensible** (1) **tonal**, y está compuesto por la superposición de 4 notas que dan lugar a la formación de **3 intervalos** (2) **de terceras** (3) **menores**.

continúa en pág. 29



# EN ESTA TARDE GRIS - TANGO

Un guión antes que la letra: el rasgueo comienza antes que el canto.

**INTRODUCCIÓN:** LAm MIm FA#7 Si7 MIm (Ac. Arpegiado)

MIm DO  
-QUE GANAS DE LLORAR -EN ESTA TARDE GRIS  
LAm MIm  
-EN SU REPIQUETEAR -LA LLUVIA HABLA DE TI  
SOL FA#7 Si7 MI7 LAm RE7  
-REMORDIMIENTO DE SABER -QUE POR MI CULPA  
SOL Si7 MIm  
-NUNCA VIDA NUNCA TE VERE MIS OJOS AL CERRAR  
DO  
-TE VEN IGUAL QUE AYER  
LAm MIm  
-TEMBLANDO AL IMPLORAR -DE NUEVO MI QUERER  
SOL FA#7 Si7  
-Y HOY ES TU VOZ QUE VUELVE A MI  
Si7 MIm Si7  
-EN ESTA TARDE GRIS.

MIm Si7 LAm6 Si7  
-VE... EN -TRISTE ME DE CI... AS  
Si7 MIm  
-QUE EN ESTA SOLE DAD  
DO LA#dism. Si7  
-NO PUEDE MAS EL ALMA MI... A  
LAm Si7 MIm  
-VE... EN -Y APIADATE DE MI DO LOR  
MIm Si7 LAm6  
-QUE ESTOY CANSADA DE LLO RARTE SU FRIR  
Si7 LAm6  
Y ESPE RARTE Y HA BLAR SIEMPRE  
MIm LAm6 SOL  
A SOLAS CON MI CORA ZON  
MIm Si7 LAm6 Si7  
-VE... EN -PUES TE QUIERO TAN... TO  
Si7 MIm  
-QUE SI NO VIENES HOY  
DO LA#dism. Si7  
-VOY A QUEDAR AHOGADA EN LLAN... TO  
LAm Si7 MIm  
-NO... -NO PUEDE SER QUE VIVA A SI  
Si7 LAm  
-CON ESTE AMOR CLAVADO EN MI COMO UNA  
Si7 MIm  
-MAL... DI... CION.

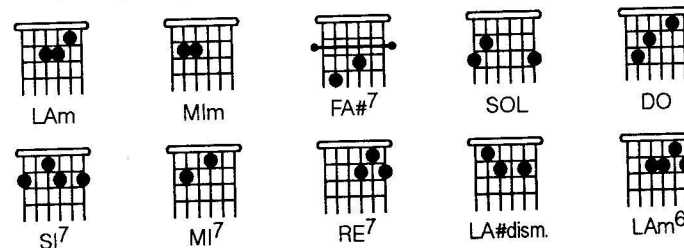
MIm DO  
-NO SUPE COMPRENDER -TU DESESPERACION  
LAm MIm  
-Y ALEGRE ME ALEJE -EN ALAS DE OTRO AMOR  
SOL FA#7 Si7 MI7 LAm RE7  
-QUE SOLO Y TRISTE ME ENCONTRE -CUANDO ME VI TAN  
SOL Si7 MIm  
-LEJOS Y MI ENGAÑO COMPRO BE MIS OJOS AL CERRAR  
DO LAm  
-TE VEN IGUAL QUE AYER -TEMBLANDO AL IMPLORAR  
MIm SOL FA#7 Si7  
-DE NUEVO MI QUERER -Y HOY ES TU VOZ QUE SANGRA EN MI  
Si7 MIm Si7  
-EN ESTA TARDE GRIS.

**REPITE DESDE:**

MIm Si7 LAm6 Si7  
-VE... EN -TRISTE ME DE CI... AS

**HASTA:**

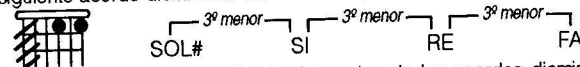
MIm LAm  
-CON ESTE AMOR CLAVADO EN MI COMO UNA  
MIm Si7 MIm Si7 MIm (AC. FINALES)  
MAL... DI... CION.



© EDITORIAL KORN

LETRA: CONTURSI - MUSICA: M. MORES

El siguiente acorde disminuido está formado por las notas:



Como se puede observar, todos los intervalos de los acordes disminuidos son iguales entre sí, cosa que no ocurre con los acordes mayores y menores que conocemos habitualmente.

Cada acorde disminuido puede resolver en ocho acordes diferentes, de ahí que una misma posición reciba distintos nombres, y por lo general se lo define de acuerdo a la nota que figura como bajo (4) del acorde.

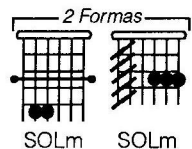
**Ej. A:** Compuesto por: SOL#-SI-RE-FA, se lo puede llamar: dism. de SOL#, o dism. de SI, o dism. de RE, o dism. de FA. **Ej. B:** Compuesto por: RE#-FA#-LA-DO, se lo puede llamar: dism. de RE#, o dism. de FA#, o dism. de LA, o dism. de DO. **Ej. C:** Compuesto por: LA#-DO#-MI-SOL, se lo puede llamar: dism. de LA#, o dism. de DO#, o dism. de MI, o dism. de SOL.

continúa en pág. 53

## ESPERAME EN EL CIELO - TANGO

Este es uno de los más famosos tangos transformados en bolero, habiéndose utilizado el mismo como Lei-motiv en la película "Matador" de Almodóvar.

**INTRODUCCION:** SOLm RE<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> RE<sup>7</sup>

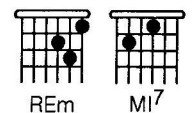


ES PE RAME EN EL CIELO CORAZON

-SI ES QUE TE VAS PRIME... RO

-ESPERAME QUE PRONTO YO ME IRE

-ALLA DONDE TU ESTE... ES.

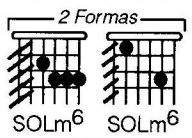


ES PE RAME EN EL CIELO CORAZON

-SI ES QUE TE VAS PRIME RO

-ESPERAME EN EL CIELO CORAZON

- PARA EMPEZAR DE NUEVO.



(Sin Guitarra) (NUESTRO A) MOR ES TAN GRANDE Y TAN GRANDE

QUE NUNCA TERMINA

Y ESTA VIDA ES TAN CORTA Y NO BASTA

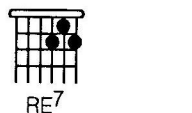
PARA NUESTRO DI... LIO...

POR E SO YO TE PIDO POR FAVOR

-ME ESPERES EN EL CIE... LO

- Y ALLI -ENTRE LAS NUBES DE ALGODON

- TENDRAS POR FIN MI AMOR.



**Repite INTROD. y cantar desde:** (Sin Guitarra) (NUESTRO A) MOR ES TAN GRANDE Y TAN GRANDE

**HASTA:** LA<sup>7</sup> TENDRAS POR FIN MI AMOR. SOLm RE<sup>7</sup> (AC. FIN.)

© EDITORIAL EDAMI

LETRA Y MUSICA: FRANCISCO LOPEZ

## HISTORIA DE UN AMOR - TANGO

Esta pieza, al igual que **Esperame en el cielo**, escritas originalmente en ritmo de tango, son las que más se han popularizado como boleros. Para voces masculinas, recomendamos transportar a MIm (equivalencias: pág. 33). Para voces femeninas, subir con transporte hasta el 3º ó 4º casillero buscando una tonalidad que le permita cantar con comodidad.

**INTRODUCCION:** LAm - RE<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm (Ac. arpegiado)

(Sin Guitarra) RE<sup>7</sup> (YA NO ESTAS MAS A MI) LADO CORAZON

MI<sup>7</sup> - Y EN EL ALMA SOLO LAm TENG SOLEDAD

LAm - Y SI YA NO PUEDO SOL VERTE POR QUE DIOS ME HIZO

QUE RE<sup>7</sup> PARA HACERME SUFRIR MI<sup>7</sup> MAS

LAm (Sin Guitarra) (SIEMPRE FUISTE LA RA) RE<sup>7</sup> ZON DE MI EXISTIR

MI<sup>7</sup> - ADORARTE PARA LAm MI FUE RELIGION

LAm - SI EN TUS BESOS YO ENCON SOL TRABA EL CALOR QUE ME

BRIN FA DABA EL A MI MOR Y LA PA SIO... O... ON.

(Sin Guitarra) RE<sup>7</sup> (ES LA HISTORIA DE UN A) MOR COMO NO HAY OTRO MI<sup>7</sup> IGUAL

QUE ME HIZO COMPREN LAm DER TODO EL BIEN TODO EL LAm MAL

QUE LE DIO LUZ A MI RE<sup>7</sup> VI... DA SOL APAGANDOLA

DES DO PUES MI<sup>7</sup> FA -AY QUE VIDA TAN OS RE<sup>7</sup> CURA CORAZON

RE<sup>7</sup> - SIN TU AMOR NO VIVI MI<sup>7</sup> RE LAm

**Se repite desde:** (Sin Guitarra) RE<sup>7</sup> (SIEMPRE FUISTE LA RA) ZON DE MI EXISTIR...

**Hasta:** SOL YO ENCON TRABA EL CALOR QUE ME

**Cada vez más lento** FA BRIN DABA EL A MOR (Y LA PA) SIO... O... ON.

© EDITORIAL EDAMI

LETRA Y MUSICA: ALMARAN



# GARGANTA CON ARENA

## TANGO

**INTRODUCCION:** Varios compases en LAm. Si le resultara baja, trans-  
porte a MIm y use el capotraste hasta el III casillero.

YA <sup>LAm</sup> VES, EL DIA NO AMA <sup>MI7</sup> NECE, POLACO GOYE <sup>LA7</sup> NECE  
CANTAME UN TANGO <sup>RE (Mayor)</sup> MAS  
YA <sup>REm</sup> VES LA NOCHE SE HACE <sup>LAm</sup> LARGA  
TU VIDA TIENE UN <sup>FA</sup> KARMA  
CANTAR SIEMPRE CAN <sup>MI7</sup> TAR.  
TU <sup>LAm</sup> VOZ QUE AL TANGO LO EMO <sup>MI7</sup> CIONA  
DICIENDO EL PUNTO Y <sup>LA7</sup> COMA  
QUE NADIE LE CAN <sup>RE</sup> TO  
TU <sup>REm</sup> VOZ DE DUENDES Y FANT <sup>LAm</sup> ASMAS  
RESPIRA EN EL <sup>FA</sup> ASMA DE UN <sup>MI7</sup> VIEJO BANDO <sup>LAm</sup> NEON.

**ESTRIB.:** <sup>LAm</sup> CANTA GARGANTA CON A <sup>REm</sup> RENA  
TU VOZ TIENE LA <sup>SOL7</sup> PENA QUE MALENA NO CAN <sup>DO</sup> TO  
<sup>REm</sup> CANTA QUE JUAREZ TE CON <sup>FA</sup> DENA  
AL LASTIMAR TU <sup>REm</sup> PENA CON SU BLANCO BANDO <sup>MI7</sup> NEON  
<sup>LAm</sup> CANTA, LA GENTE ESTA APLAU <sup>REm</sup> DIENDO  
Y AUNQUE TE ESTES MU <sup>SOL7</sup> RIENDO  
NO CONOCEN TU DO <sup>DO</sup> LOR  
<sup>REm</sup> CANTA QUE TROILO DESDE EL <sup>FA</sup> CIELO DEBAJO DE TU  
AL <sup>REm</sup> MOHADA UN <sup>MI7</sup> VERSO TE DE <sup>LAm</sup> JO.

<sup>LAm</sup> CAN <sup>MI7</sup> TOR DE UN TANGO ALGO INSO <sup>RE</sup> LENTE  
HICISTE QUE A LA <sup>LA7</sup> GENTE LE DUELA TU DO <sup>RE</sup> LOR  
<sup>REm</sup> CAN <sup>LAm</sup> TOR DE UN TANGO EQUILI <sup>RE</sup> BRISTA,  
MAS QUE CANTOR AR <sup>FA</sup> TISTA  
CON VICIOS DE CAN <sup>MI7</sup> TOR  
YA <sup>LAm</sup> VES, A MI Y A BUENOS <sup>MI7</sup> AIRES  
NOS-FALTA SIEMPRE EL <sup>LA7</sup> LAIRE  
CUANDO NO ESTA TU <sup>RE</sup> VOZ  
A <sup>REm</sup> VOS, QUE TANTO ME ENSE <sup>LAm</sup> NASTE  
EL DIA QUE CAN <sup>FA</sup> TASTE CON <sup>MI7</sup> MIGO UNA CAN <sup>LAm</sup> CION.

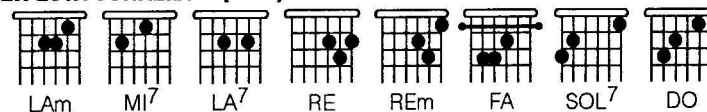
**BIS**  
**ESTRIB.:** <sup>LAm</sup> CANTA GARGANTA CON A <sup>REm</sup> RENA

**HASTA:** UN <sup>MI7</sup> VERSO TE DE <sup>LAm</sup> JO... <sup>FA</sup> O... <sup>LAm</sup> O.

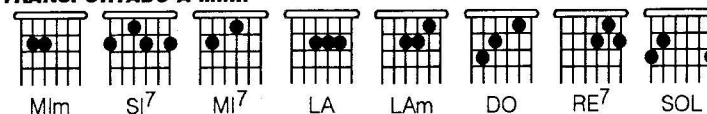
Dado el carácter lento y recitativo de esta canción, queda muy bien acom-  
pañar con acordes arpegiados. **Ejemplo:**

YA <sup>5</sup> VES EL <sup>5</sup> DIA NO AMA <sup>6</sup> NECE PO <sup>6</sup> LACO GOYE  
<sup>5</sup> NECE CAN <sup>5</sup> TAME UN TANGO <sup>RE</sup> MAS.

**EN ESTA TONALIDAD (LAm):**



**TRANSPORTADO A MIm:**



© EDITORIAL BAKANAL

LETRA Y MUSICA: CACHO CASTAÑA

# GRICEL

## TANGO

**INTRODUCCION:** DO FA#7 SOL FA7 MI7 DO RE5+

SOL LAm RE7 SOL NO DEBI PEN SAR JAMAS  
DO EN LOGRAR TU SOL CORAZON

DOm6\* -Y SIN EMBARGO TE BUSQUE SOL7+

DOm6\* -HASTA QUE UN DIA TE ENCONTRE SOL7+

FA#7 -Y CON MIS BESOS TE ATURDI SIm

LA7 -SIN IMPORTARME QUE ERAS DO BUE RE7 NA

SOL TU ILUSION FUE DE CRISTAL SIm

DO SE ROMPIO CUAN DO PARTI SOL

DOm6\* -PUES NUNCA NUNCA MAS VOLVI SOL

FA#7 -QUE AMARGA FUE MI SI7 PE NA. SI7

(Sin Guitarra) DO6 FA#dism. SIm SOL6  
(NO TE OLVIDES DE) MI DE TU GRI CEL

SIm MIm7 DO6 FA#7 SI7  
-ME DIJISTE AL BE SAR EL CRISTO A QUEL

SI7 -Y HOY QUE VIVO ENLOQUECIDO DO

FA#7 -PORQUE NO TE OLVIDE FA7

MI7 -NI TE ACUERDAS DE DO MI GRI RE5+ EL GRI SOL CEL. LAm RE7

SOL ME FALTO DES SIm PUES TU VOZ

DO Y EL CALOR DE SOL TU MIRAR

DOm6\* -Y COMO UN LOCO TE BUSQUE SOL7+

DOm6\* -PERO YA NUNCA TE ENCONTRE SOL7+

FA#7 -Y EN OTROS BESOS ME ATURDI SIm

LA7 -MI VIDA TODA FUE UN EN GA... RE7 NO

SOL ¿QUE SERA, GRI CEL DE MI? SIm

DO SE CUMPLIO LA SOL LEY DE DIOS

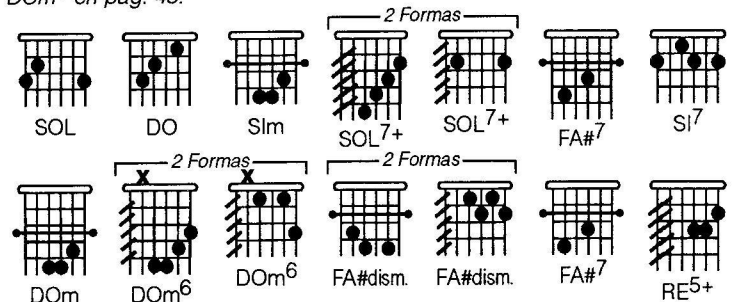
DOm6 -PORQUE SUS CULPAS YA PALGO SOL

FA#7 -QUIEN TE HIZO TANTO SI7 DA... NO. SI7

**BIS** (Sin Guitarra) DO6 FA#dism. SIm  
**DESDE:** (NO TE OLVIDES DE) MI DE TU GRI CEL

**HASTA:** MI7 -NI TE ACUERDAS DE DO MI... GRI CEL GRI CEL. LAm RE7 SOL

\* En estos compases el acorde que figura en la partitura es DOm6, que es una posición que ofrece cierta dificultad. Si las posiciones de DOm6 que ofrecemos aquí le resultaran difíciles, suplántelas por DOM. Otras formas de DOm6 en pág. 43.



© EDITORIAL KORN

LETRA: CONTURSI - MUSICA: MARIANO MORES



# LA ULTIMA CURDA - TANGO

**Recuerde:** un guión antes que la letra, significa que el rasgueo comienza antes que el canto.

**Nota importante:** dada cierta dificultad en el estribillo de este tango, hemos subrayado las sílabas que por sus acentos coinciden con los tiempos del rasgueo.

Si le resultara baja, use transporte.

**INTRODUCCION:** LAm SOL7 DO LAm FA7 MI7 3 acordes  
LA MI LA

LAm DO#dism. REm A REm7  
-LASTIMA BANDONEON MI CORAZON

SOL7 DO MI7  
-TU RONCA MALDICON MALLEVA

LAm RE#dism. LAm SI7 MI7  
-TU LAGRIMA DE RON ME LLEVA HASTA EL HONDO

FA7 MI7 LAm SI7 MI7  
BAJO FONDO DONDE EL BARRO SE SUBLEVA

LAm DO#dism. REm A REm7  
-YA SE NO ME DIGAS TERNES RAZO... ON

SOL7 DO6  
-LA VIDA ES UNA HERIDA ABSURDA

Slb7 (Sin Guitarra) LAm6  
(Y ES TODO TODO TAN FU) GAZ QUE ES UNA CURDA, NADA

FA7 MI7 LAm SI7 MI7 LAm (ESTRIBILLO: Ver Nota Importante)  
MAS MI CONFESION - CON TA ME TU CON DE NA

LAm  
DE CI ME TU FRA CA SO - NO VES LA PE NA QUE ME HA

REMI... DO... O Y HA BLA ME SIM PLE MEN TE

REMI6 DE A QUEL A MOR AU SEN TE - TRAS UN RE TA ZO DEL

LAm SI7 MI7 DO#dism.  
OL VI DO - YA SE QUE ME HA CE DA NO

DO#dism. LA7  
YO SE QUE TE LAS TI MO - LLO RAN DO MI SER MON DE

REMI REm7 SOL7  
VI... I... NO - PERO ES EL VIEJO AMOR

DO LAm REm MI7  
-QUE TIEM BLA BAN DO NEON - Y BUS CA EN UN LI COR

LAm (2º 6 3º form.) REm  
QUE A TU... UR... DA... A - LA CUR DA QUE AL FI NAL

DO LAm REm FA MI7 (Arpegiado lento)  
-TER MI NE LA FUN CION CO RRIEN DO LE UN TE LON

RE#dism. MI7 LAm MI7 LAm  
AL CO... RA... ZON. (AC. FINALES)

LAm DO#dism. REm A REm7  
-UN POCO DE RECUERDO Y SINSABOR

SOL7 DO MI7  
-GÓTEA TU REZONGO LERDO

LAm RE#dism. LAm SI7 MI7  
-MAREA TU LICOR Y A RREA LA TROPILLA DE LA

FA7 MI7 LAm SI7 MI7  
ZURDA AL VOL CAR LA ULTIMA CUR DA

LAm DO#dism. REm REm7 A  
-CERRAME EL VENTANAL QUE QUEMA EL SOL

SOL7 DO6  
-SU LENTO CARACOL DE SUEÑO

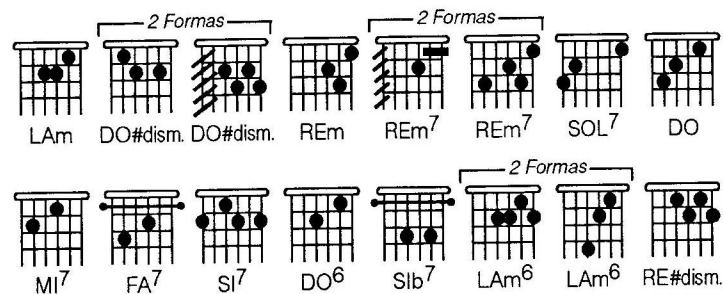
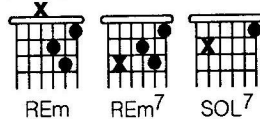
Slb7 (Sin Guitarra) LAm6  
(NO VES QUE VENGO DE UN PA) IS QUE ESTA DE OLVIDO

FA7 MI7 LAm SI7 MI7 LAm  
SIEMPRE GRIS - TRAS EL ALCO HOL.

**BIS DESDE:** LAm CON TA ME TU CON DE NA LAm DE CI ME TU FRA CA SO

**HASTA:** CO RRIEN DO LE UN TE LON AL CO RA ZON.

**A** Cuando la secuencia es: REm - REm7 - SOL7, se puede destacar una hermosa cadencia, haciendo resaltar las notas que figuran marcadas con una cruz en las cuerdas ④ y ⑤ respectivamente, para lo cual se deberá realizar el REm7 de acuerdo a la 2ª fórmula. Ej.:



# MANO BLANCA - TANGO

**INTRODUCCION:** <sup>(Sin Guitarra)</sup> Mlm DO#7 FA#m Ml Si7 <sup>Acordes</sup> MI Si7 Mlm  
(DONDE) <sup>(Sin Guitarra)</sup> Mlm RE#dism. Mlm  
VÁS CARRE: RITO DEL LESTE  
CASTI GANDO TU YUNTA DE RUANOS  
Y MOS TRANDO EN LA CHATA CE LESTE LAS DOS  
INI CIALES PIN: TADAS A MANO  
RELU CIENDO LA ES: TRELLA DE BRONCE  
CLAVE TEADA EN LA SUELA DE CUERO  
DONDE VÁS CARRERITO DEL LONCE  
CRUZANDO LI GERO LAS CALLES DEL SUR. <sup>Pasa a:</sup> Mlm Si7 MI Mayor

**ESTRIBILLO:** PORTE NITO... MANO BLANCA  
¡ VAMOS FUERZA QUE VIENE BA RANCA  
MANO BLANCA... PORTE NITO  
FUERZA VAMOS QUE: FALTA UN PO QUITO!  
BUENO BUENO, YA SA LIMOS  
AHORA DO#7 FA#m DO#7 FA#m  
SÍGAN PAREJO OTRA VEZ  
(Sin Guitarra) FA#m(3) (4)  
(QUE ESTA) NOCHE ME ES PERAN SUS OJOS  
EN LA AVE NI DA CEN TE NE RA Y TA BA RE. <sup>MI (Menor)</sup>

**BIS INTROD.**

(Sin Guitarra) Mlm RE#dism. Mlm  
(DONDE) VÁS CARRE: RITO POR TENO  
CON TU CHATA FLAMANTE Y COQUETA  
CON LOS OJOS CERRADOS DE SUEÑO Y UN GAJO  
DE RUDA DE: TRAS DE LA O REJA.

EL OR GULLO DE: SER BIEN QUE RIDO  
SE ADI VINA EN TU ES: TRELLA DE BRONCE  
CARRE RITO DEL BARRIO DEL LONCE  
QUE VUELVES TRO TANDO PARA EL CORRA LON. <sup>Mlm Si7 MI (Mayor)</sup>  
**BIS**  
**DESDE:** PORTE NITO... MANO BLANCA... Y LOS 2 ULTIMOS VERSOS  
**SON:** <sup>(Sin Guitarra)</sup> FA#m MI  
(MIENTRAS) SUEÑO EN LOS OJOS A QUELLOS  
DE LA AVE NI DA CEN TE NE RA Y TA BA RE. <sup>MI Si7 MI</sup>

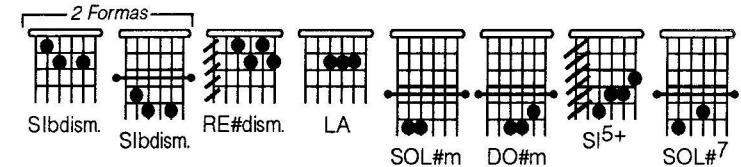
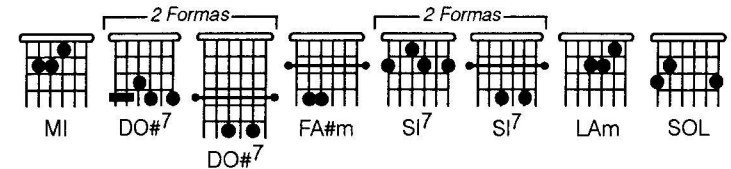
Esta poesía es un verdadero documento de usos y costumbres que en las ciudades van irremediamente camino al olvido. Es gratificante saber que a través de una canción popular, pueden mantener su vigencia en la memoria colectiva. En el cruce de las calles que alude este tango: Centenera y Tabaré, y gracias al fervor de su propietario, el Sr. Gregorio Plotnicki, se puede observar ingeniosamente expuesto, un carro decorado como era costumbre, con artísticos filetes, y más abajo la letra de este tango pintada en la pared, todo ello bajo la mirada expectante del busto del autor de la letra: Homero Manzi.

(1) Ruanos: pelaje criollo.

(2) De las dos formas del dism. Sib: es más armónico en este caso, emplear la 2ª forma en Ceja III, ya que al realizar los acordes de DO#m, Sibdism. y FA#m, en Cejas IV, III y II respectivamente, se produce una cadencia muy típica en los tangos.

(3) En algunas versiones cantadas por mujeres figura: "que esta noche me espera un cariño".

(4) Cuando el FA#m y el Si7 van seguidos, conviene hacer el Si7 con Ceja II (2ª forma).



© EDITORIAL KORN

LETRA: H. MANZI - MUSICA: A. DE BASSI

# MUÑECA BRAVA

TANGO

**INTRODUCCION:** RE DO Disminuido LA FA<sup>7</sup> Slm MI<sup>7</sup> LA MI<sup>7</sup> LAm

CHE "MA DAM" QUE PAR LAS EN FRANCES

Y TI RAS EL DINERO (1) A DOS MANOS

QUE CE NAS CON CHAM PAN BIEN "FRA PE"

Y TE NES "GIGOLO" (2) BIEN BA CAN (3)

SOS UN "BISCUIT" (4) DE PESTAÑAS MUY AR QUEADAS

MUÑECA BRAVA BIEN COTIZADA

SOS DEL TRIA NON DEL TRIANON DE VILLA CRESPO

MILONGUE RITA JUGUETE DE OCA SION. *Pasa a: LA Mayor*

(Sin Guitarra) LA (TENES UN) "CAMBA" (5) QUE TE HACE GUSTOS

Y VEINTE A BRILES QUE SON DI QUEROS (6)

Y BIEN RE PLETO TU MONE DERO

PA' PATI NARLO DE NORTE A SUR -TE LLAMAN (7)

RE TODOS MUÑECA BRAVA -PORQUE A LOS

Slm GILES -MAREAS SIN GRUPO PA' MI SOS

RE SIEMPRE LA QUE NO SUPO -GUARDAR UN

Slm CACHO DE A MOR DE JUVEN TUD. LA MI<sup>7</sup> LAm

CAMPA NEA (8), QUE LA VIDA SE VA

Y ENFUN DA TU SE LUETA SIN RANGO

Y SI EL LLANTO TE VIENE A BUSCAR

ESCU RRI TU DOLOR Y RE

META A CHAM PAN QUE LA VIDA SE TE ES CAPA

MUÑECA BRAVA FLOR DE PE CADO

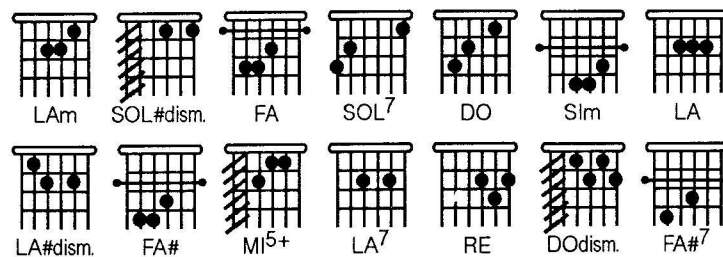
CUANDO LLE GUES AL FINAL DE TU CA RRERA

TUS PRIMA VERAS VERAS LANGUIDE CER. *Pasa a: LA Mayor*

**BIS DESDE:** (Sin Guitarra) LA (TENES UN) "CAMBA" QUE TE HACE GUSTOS

**HASTA:** Slm CACHO DE A MOR DE JUVEN TUD. LA MI<sup>7</sup> LAm

- (1) En muchas versiones cantadas, en lugar de "el dinero a dos manos", dice: "ventolín" (de vento: dinero, plata).  
 (2) Gigoló: El que se hace mantener por mujeres.  
 (3) Bacán: Persona bien vestida y adinerada.  
 (4) Biscuit: Deseada como el bizcochito del mismo nombre.  
 (5) Camba: por exigencia de la acentuación musical, bacán (esdrújula) se transforma en grave o llana, aprovechando la modalidad lunfarda de invertir las sílabas, o sea: hablar al "vesre" (revés).  
 (6) Diqueros: de dique: ostentación; en este caso, de su belleza.  
 (7) En algunas versiones, en lugar de "te llaman", se canta: "te baten".  
 (8) Campanea: observá. "Campana" es el que se queda observando mientras sus compañeros roban.



© EDITORIAL PIROVANO

LETRA: E. CADICAMO - MUSICA: LUIS VISCA

# NADA

## TANGO

Más lento

**INTRODUCCION:** |DO| |LAm(1)| |DOm6(2)| |RE7| |SOL| |MIm7| |MIm6| |RE7|

|SOL| -HE LLEGADO HASTA TU |CA... A... SA... A|

|SOL| -YO NO SE COMO HE PO |DI... I... DO... O|

|MIm| -SI ME HAN DICHO QUE NO ES |TAS|

QUE YA NUNCA VUELVE |RAS|

|SI ME HAN DICHO QUE TE HAS |... I... DO... O|

|SOL| -CUANTA NIEVE HAY EN MI |A... AL... MA... A|

|SOL| -QUE SILENCIO HAY EN TU |PUE... ER... TA|

|MIm| -AL LLEGAR HASTA EL UM |BRAL|

UN CANDADO DE DO |LOR|

ME DETUVO EL CORA |ZO... O... O... ON.

|RE7| NADA NADA QUEDA EN TU |SOL| CASA NATAL

|SI7| SOLO TELARAÑAS QUE |MIm| TEJE EL YU |SOL7| YAL

|DO| Y EL ROSAL TAMPOCO E |SOL| XIS TE

(Sin Guitarra)  
(Y ES SEGURO QUE SE HA) |RE7| MUERTO AL IRTE TU

|SOL| TODO ES UNA CRUZ,

|RE7| NADA NADA MAS QUE TRIS |SOL| TEZA Y QUIETUD

|SI7| NADIE QUE ME DIGA SI |MIm| VIVES A |SOL7| UN

|DO| DONDE ESTAS PARA DE |SOL (Sin Guitarra)| CIR (TE QUE HOY HE VUELTO

ARREPEN) |RE7| TIDO A BUSCAR TU A MOR. |SOL| |RE7| |SOL|

## BIS INTROD.

|SOL| -YA ME ALEJO DE TU |DOm6| |RE7| CA... SA

|SOL| -Y ME VOY YO NI SE |LA7| |RE7| DON... DE

|MIm| -SIN QUERER TE DIGO A |DO| DIOS

Y HASTA EL ECO DE TU |DOm6| VOZ

DE LA NADA ME RES |RE7| PO... ON... DE... E

|SOL| -EN LA CRUZ DE TU CAN |DOm6| |RE7| DA... DO

|SOL| -POR TU PENA YO HE RE |LA7| |RE7| ZA... A... DO... O

|MIm| -Y HA RODADO EN TU POR |DO| TON

UNA LAGRIMA HECHA |DOm6| FLOR

DE MI POBRE CORA |RE7| |LA7| ZO... ON.

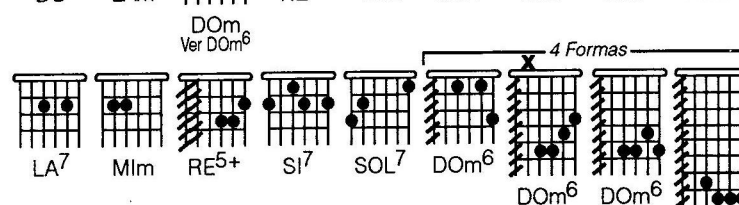
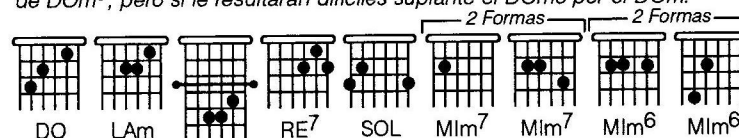
## BIS DESDE:

|RE7| NADA NADA QUEDA EN TU |SOL| CASA NATAL

**HASTA:** ARREPEN) |RE7| TIDO A BUSCAR TU A MOR. |SOL| |RE7| |SOL|

(1) Vea explicación de páginas 6 a 9.

(2) El DOm6 es una disonancia. Cuando la nota agregada al acorde, o sea la disonancia, está ubicada en la 1ª cuerda y no coincide con la línea melódica, la sonoridad puede resultar muy dura para el oído. Distinto es en el piano, donde la disonancia puede estar en el medio del acorde. Damos 4 variantes de DOm6, pero si le resultaran difíciles suplante el DOm6 por el DOm.



DOm6  
VIII Cas.



# NARANJO EN FLOR

## TANGO

**Recuerde:** Mi (Mi Mayor), MIm: Mi menor.

Lea explicación sobre las distintas divisiones del compás de 2 ó 4 tiempos, en páginas 6 a 9.

**INTRODUCCION:** MI MI<sup>7</sup> FA#<sup>7</sup> DO<sup>7</sup> SI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> SI<sup>7</sup> MI

(Sin Guitarra) MI<sup>7</sup>  
(ERA MAS) BLAN DA QUE EL FA#<sup>7</sup> DO<sup>7</sup>  
A... A... GUA

SI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> MI (Mayor)  
-QUE EL AGUA BLANDA

MI MI<sup>7</sup> FA#<sup>7</sup> DO<sup>7</sup>  
-ERA MAS FRESCA QUE EL RI... I... O

SI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> MI  
NA RAN JO EN FLOR

SOL<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> Mib<sup>7</sup> \*  
-Y EN ESA CALLE DE ES TI... I... O

RE<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
-CALLE PER DI... I... DA... A

MI MI<sup>7</sup> FA#<sup>7</sup> DO<sup>7</sup>  
-DEJO UN PE DAZO DE VI... I... DA

SI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> SI<sup>7</sup> MI RE<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> SI<sup>7</sup> MIm (menor)  
Y SE MAR CHO.

(Sin Guitarra) SI<sup>7</sup>  
(PRIMERO HAY QUE SABER SU) FRIR

SOL#dism. MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
DESPUES AMAR DESPUES PAR TIR Y AL FIN AN DAR SIN PENS A MIENTO

RE<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup>  
-PERFUME DE NARANJO EN FLOR

MIm FA#<sup>7</sup>  
PROMESAS VANAS DE UN A MOR

SI<sup>7</sup> MIm SI<sup>7</sup>  
QUE SE ESCA PARON EN EL VIE... EN... TO

MIm SI<sup>7</sup>  
-DESPUES QUE IMPORTA DEL DES PUES

SOL#dism. MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
TODA MI VIDA ES EL A YER QUE ME DE TIENE EN EL PA SADO

LA<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup>  
-ETERNA Y VIEJA JUVEN TUD

MIm FA#<sup>7</sup> DO<sup>7</sup>  
QUE ME HA DE JADO ACOBAR DA... DO... O

SI<sup>7</sup> MIm LA<sup>m</sup> SI<sup>7</sup> MI (Mayor)  
-COMO UN PA JARO SIN LUZ.

(Sin Guitarra) MI<sup>7</sup> FA#<sup>7</sup> DO<sup>7</sup>  
(QUE LE HABRAN) HE CHO MIS MA... A... NOS

SI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> MI (Mayor)  
-QUE LE HABRAN HECHO

MI MI<sup>7</sup> FA#<sup>7</sup> DO<sup>7</sup>  
-PARA DE JARME EN EL PE... E... CHO

SI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> MI  
-TAN TO DO LOR

SOL<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> Mib<sup>7</sup> \*  
-DOLOR DE VIEJA ARBO LE... E... DA

RE<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
-CANCION DE ES QUI... I... NA... A

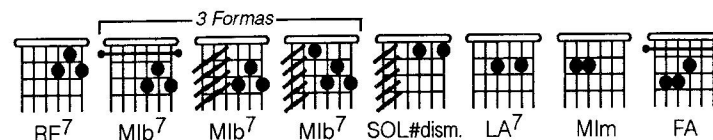
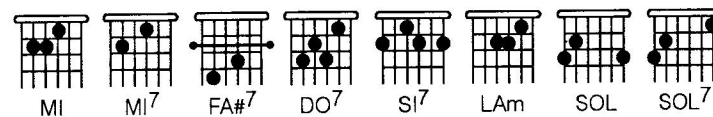
MI MI<sup>7</sup> FA#<sup>7</sup> DO<sup>7</sup>  
-CON UN PE DAZO DE VI... I... DA

SI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup> SI<sup>7</sup> MI RE<sup>7</sup> SOL<sup>7</sup> SI<sup>7</sup> MIm (menor)  
NA RAN JO EN FLOR.

(Sin Guitarra) SI<sup>7</sup>  
**BIS DESDE:** (PRIMERO HAY QUE SABER SU) FRIR DESPUES AMAR... Etc.

**HASTA:** SI<sup>7</sup> MIm SI<sup>7</sup> MIm  
-COMO UN PA JARO SIN LUZ.

\* El acorde de Mib<sup>7</sup> es difícil de realizar. Tratándose en este caso de un pasaje muy rápido, se puede realizar solamente en las 3 primeras cuerdas, como si fuera un RE<sup>7</sup>, un casillero ascendido (2ª fórmula) o bien, agregando el Índice en la 4ª cuerda. No tocar las cuerdas tachadas.



# NINGUNA

## TANGO

**INTRODUCCION:**  $LAm$   $MIm$   $\overset{\text{Más lento}}{\text{DO}}$   $\downarrow$   $\downarrow$   $\downarrow$   $FA\#^7$   $Si^7$

**Recuerde:** El signo  $\sim$  significa acorde arpegiado.

(ESTA)  $MIm$  PUERTA SE ABRIÓ PARA TU  $LAm^6$  (1) PASO  
ESTE  $Si^7$  PIANO TEMBLÓ CON TU CAN  $MIm$  CION  
ESTA  $SOL$  MESA ESTE  $LAm$  ESPEJO Y ESTOS  $DO$   $Si^7$  CUA DROS GUAR DAN  
 $FA\#^7$  ECOS DEL ECO DE TU  $Si^7$  VOZ  
(ES TAN)  $MIm$  TRISTE VIVIR ENTRE RE  $LAm$  CUERDOS  
CANSA  $Si^7$  TANTO ESCUCHAR ESE RU  $MIm$  MOR  
DE LA  $MI^7$  LLUVIA SU  $SOL\#dism.$  TIL QUE LLORA EL  $LAm$  TIEMPO  
SOBRE A  $Si^7$  QUELLO QUE QUISO EL CORA  $MIm$   $Si^7$   $MI$  (Mayor) ZON.

(Sin Guitarra)  $MI$  (NO HABRA NIN)  $GUNA$  IGUAL, (2) NO HABRA NIN  $FA\#m$   $GUNA$

NIN  $Si^7$  GUNA CON TU PIEL NI CON TU  $MI$  VOZ  
 $Si^7$   $MI$  TU PIEL MAG  $MI$  NOLIA QUE MO  $DO\#^7$  JO LA  $FA\#m$  LUNA  
TU  $Si^7$  VOZ MUR  $MI$  MULLO QUE ENTIBIO EL A  $MI$  MOR

NO HABRA NIN  $MI$  GUNA IGUAL TODAS MU  $LA$  RIERON

EN EL MO  $MI$  MENTO QUE DI  $Si^7$  JISTE A DIOS.  $MI$   $Si^7$   $MIm$  (menor)

(CUANDO)  $MIm$  QUIERO ALEJARME DEL PA  $LAm^6$  SADO

ES  $Si^7$  NUTIL ME DICE EL CORA  $MIm$  ZON

ESE  $SOL$  PIANO, ESA  $LAm$  MESA Y ESOS  $DO$   $Si^7$  CUA DROS GUAR DAN  
 $FA\#^7$  ECOS DEL ECO DE TU  $Si^7$  VOZ

(EN UN)  $MIm$  ALBUM AZUL ESTAN LOS  $LAm$  VERSOS

QUE TU AU  $Si^7$  SENCIA CUBRIO DE SOLE  $MIm$  DAD

ES LA  $MI^7$  TRISTE CE  $SOL\#dism.$  NIZA DEL RE  $LAm$  CUERDO

NADA  $Si^7$  MAS QUE CENIZA NADA  $MIm$  MAS.  $Si^7$   $MI$  (Mayor)

### BIS DESDE:

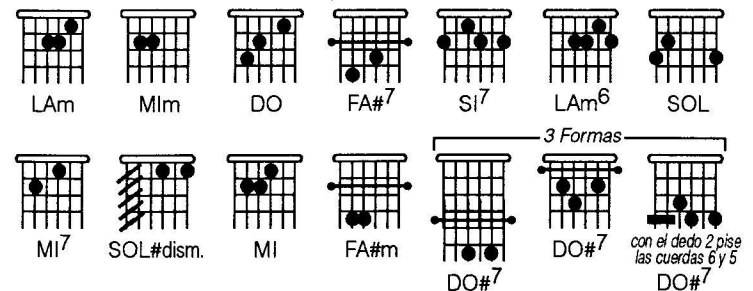
(Sin Guitarra)  $MI$  (NO HABRA NIN)  $GUNA$  IGUAL, NO HABRA NIN  $FA\#m$   $GUNA$

**HASTA:** EN EL MO  $MI$  MENTO QUE DI  $Si^7$  JISTE A DIOS.  $MI$   $Si^7$   $MI$  (AC. FINALES)

(1) Con referencia a la explicación dada sobre acordes disonantes (página 43), este es uno de los casos en que la melodía coincide con la disonancia, ya que ambas se encuentran en la 1ª cuerda.

(2) En la segunda mitad de este compás se siente auditivamente la necesidad de realizar el dominante de  $FA\#m$ , o sea  $DO\#^7$ , acorde que prepara al oído para resolver en  $FA\#m$  (cadencia: dominante - tono), pero la partitura no lo indica:

Ejemplo:  $MI$  NIN  $GUNA$  IGUAL,  $DO\#^7$  NO HABRA NIN  $FA\#m$   $GUNA$



# NOSTALGIAS

## TANGO

Los tonos marcados con el número ④ se pueden ejecutar por medio de arpeggios (ver páginas 6 a 9) o con rasgueos, siempre a partir de la ④ cuerda.

**INTRODUCCION:** RE#dism. MI7 LAm Acordes FA7 MI7

④ LAm (Arpeg.) ④ LAm7+ LAm7  
QUIERO EMBORRAR MI CORAZON

PARA APAGAR UN LOCO AL MOR

QUE MAS QUE AMOR ES UN SUFRI... IR

Y AQUI VENGO PARA ESO

PA' BORRAR ANTIGUOS BESOS

EN LOS BESOS DE OTRAS BOCAS

SI SU AMOR FUE FLOR DE UN DIA

¿POR QUE CAUSA ES SIEMPRE MIA

ESA CRUEL PREOCUPACION?

QUIERO POR LOS DOS MI COPA ALZAR

PARA OLVIDAR MI OBSTINACION

Y MAS LA VUELVO A RECORDAR

NOSTALGIA... AS DE ESCUCHAR SU RISA LOCA

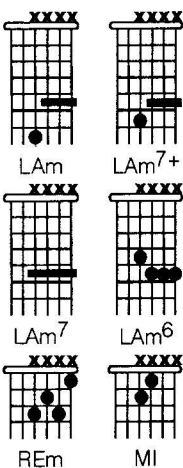
Y SENTIR JUNTO A MI BOCA

COMO UN FUEGO SU RESPIRACION

ANGUSTIA DE SENTIRME ABANDONADO Y PENSAR QUE OTRA VEZ

LADO PRONTO... PRONTO LE HABLA DE AMOR...

Posiciones de los acordes marcados con el ④ para ser ejecutados con arpeggios (ver pág. 6 a 9), o con rasgueos, a partir de la cuerda ④.



HERMANO... YO NO QUIERO REBAJAR ME NI PEDIR LE  
NI LLORAR LE NI DE CÍR LE QUE NO PUEDO MAS VIVIR  
(Sin Guitarra) LAm (Canto sin Guitarra)

(DESDE MI) TRIS (TE SOLEDAD VERE CAER

LAS ROSAS MUERTAS DE MI JU... U... VE... EN... TUD.

④ LAm (Arpeg.) ④ LAm7+ LAm7  
GIME BANDO NEON TU TANGO GRIS

QUIZAS A TI TE HIERA IGUAL

ALGUN AMOR SENTIMENTAL... AL

LLORA MI ALMA DE FANTOCHE

SOLA Y TRISTE EN ESTA NOCHE

NOCHE NEGRA Y SIN ESTRELLAS

SI LAS COPAS TRAEN CONSUETO

AQUI ESTOY CON MI DESVELO

PARA AHOGARLOS DE UNA VEZ

QUIERO EMBORRAR AL CORAZON

PARA DESPUES PODER BRINDAR

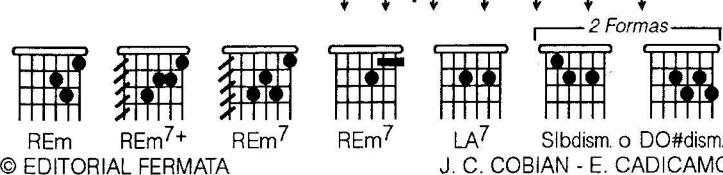
POR LOS FRACASOS DEL AMOR... OR

**BIS DESDE:**

NOSTALGIA... AS DE ESCUCHAR SU RISA LOCA

**HASTA:**

(Canto sin Guitarra) RE#dism. MI7 LAm MI7 LAm  
LAS ROSAS MUERTAS DE MI JU... U... VE... EN... TUD.



© EDITORIAL FERMATA

J. C. COBIAN - E. CADICAMO

# PEDACITO DE CIELO - VALS

Recuerde el ritmo de vals:  $\frac{3}{4}$  ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Si le resultara baja, ascienda con transporte hasta el III casillero. Si le sigue resultando baja, transporte a LA (Mayor y/o menor) según corresponda.

**INTRODUCCION:** LA---LA#dism. SI<sup>7</sup> MI (Mayor) MIm (Ac. Arpegiado)

LA MIm SI<sup>7</sup> MIm  
LA CASA TE NIA UNA REJA  
PIN<sup>MI<sup>7</sup></sup>TADA CON QUEJAS Y CANTOS DE AMOR<sup>LA</sup>  
LA<sup>LA</sup> NOCHE LLE<sup>SI<sup>7</sup></sup>NABA DE OJERAS<sup>MIm</sup>  
LA<sup>LA</sup> REJA LA<sup>SOL</sup> HIEDRA Y EL<sup>SI<sup>7</sup></sup> VIEJO BAL<sup>MIm</sup> CON  
RE<sup>MIm</sup>CUERDO QUE EN<sup>SI<sup>7</sup></sup>TONCES RE<sup>MIm</sup>LAS  
SI<sup>MI<sup>7</sup></sup>YO TE LE<sup>LA</sup> MI<sup>LA</sup> VERSO ME<sup>LA</sup>JOR  
Y A<sup>LA</sup> HORA, CA<sup>SI<sup>7</sup></sup>PRICHO DEL<sup>MIm</sup> TIEMPO  
LE<sup>LA</sup>YENDO ESOS<sup>FA#<sup>7</sup></sup> VERSOS LLO<sup>SI<sup>7</sup></sup>RAMOS LOS<sup>MIm</sup> DOS.

*Sigue en  
Mi Mayor*

**ESTRIB.:** MI (Mayor) (Sin Guitarra) MI DO#<sup>7</sup> FA#m  
(LOS AÑOS DE LA IN) FANCIA PA SARON... PA SARON

LA REJA ESTA DOR<sup>SI<sup>7</sup></sup>MIDA DE TANTO SI<sup>MI</sup>LENCIO  
Y EN A<sup>LA</sup>QUEL PEDA<sup>LA#dism.</sup>CITO DE CIELO<sup>FA#m</sup>  
SE<sup>FA#m</sup> QUE<sup>SI<sup>7</sup></sup>DO TU ALE<sup>SI<sup>5+</sup></sup>GRIA Y MI A<sup>MI<sup>6</sup></sup>MO... O... O... OR<sup>FA#m</sup>  
(Sin Guitarra) (LOS AÑOS HAN PA) SADO TE<sup>MI</sup>RRIBLES MAL<sup>DO#<sup>7</sup></sup>VADOS<sup>FA#m</sup>  
DEJANDO ESA ESPE<sup>SOL#<sup>7</sup></sup>RANZA QUE NO HA DE LLE<sup>DO#<sup>7</sup></sup>GAR  
Y RE<sup>FA#<sup>7</sup></sup>CUERDO TU G<sup>SI<sup>7</sup></sup>ESTO TRA<sup>MI</sup>VIESO DES<sup>FA#m</sup>PUES DE AQUEL  
BE<sup>LA</sup>SO<sup>LA#dism.</sup> RO<sup>SI</sup> BADO AL A<sup>MI</sup>ZAR. MIm

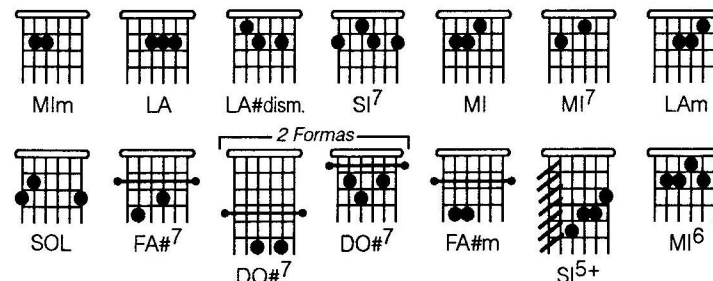
TAL<sup>MIm</sup> VEZ SE EN<sup>SI<sup>7</sup></sup>FRIÓ CON LA<sup>MIm</sup> BRISA  
TU<sup>MI<sup>7</sup></sup> CALIDA<sup>LA</sup>RISA, TU<sup>MI<sup>7</sup></sup> LIMPIDA<sup>LA</sup>VOZ...  
LA<sup>LA</sup> REJA, LA<sup>SOL</sup> HIEDRA Y EL<sup>SI<sup>7</sup></sup> VIEJO BAL<sup>MIm</sup> CON...  
TUS<sup>MIm</sup> OJOS DE A<sup>SI<sup>7</sup></sup>ZUCAR QUE<sup>MIm</sup> MADA  
TE<sup>MI<sup>7</sup></sup> NIAN DIS<sup>LA</sup>TANCIAS DO<sup>MI<sup>7</sup></sup>RADAS AL<sup>LA</sup> SOL...  
Y HOY<sup>LA</sup> QUIERES HA<sup>SI<sup>7</sup></sup>LLAR COMO EN<sup>MIm</sup>TONCES  
LA<sup>LA</sup> REJA DE<sup>FA#<sup>7</sup></sup> BRONCE TEM<sup>SI<sup>7</sup></sup>BLANDO DE A<sup>MIm</sup> MOR.

*Sigue en  
Mi Mayor*

**BIS** MI (Mayor) (Sin Guitarra) MI DO#<sup>7</sup> FA#m  
**ESTRIB.:** (LOS AÑOS DE LA IN) FANCIA PA SARON PA SARON

**HASTA:** Y RE<sup>FA#<sup>7</sup></sup>CUERDO TU G<sup>SI<sup>7</sup></sup>ESTO TRA<sup>MI</sup>VIESO DES<sup>FA#m</sup>PUES DE AQUEL  
BE<sup>LA</sup>SO<sup>LA#dism.</sup> RO<sup>SI<sup>7</sup></sup> BADO AL A<sup>MI</sup>ZAR. 1ª vez el canto sube

**Y REPITE:** Y RE<sup>FA#<sup>7</sup></sup>CUERDO TU G<sup>SI<sup>7</sup></sup>ESTO TRA<sup>MI</sup>VIESO DES<sup>FA#m</sup>PUES DE AQUEL  
BE<sup>LA</sup>SO<sup>LA#dism.</sup> RO<sup>SI<sup>7</sup></sup> BADO AL A<sup>MI</sup>ZAR. MI SI<sup>7</sup> MI (AC. FINALES)



**PARA TRANSPORTAR A LA (MAYOR Y MENOR):**  
LA<sup>7</sup> RE RE#dism. MI<sup>7</sup> LA LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup>  
DO SI<sup>7</sup> FA#<sup>7</sup> FA#<sup>7</sup> SIm MI<sup>5+</sup> LA<sup>6</sup>  
© EDITORIAL SELECT LETRA: H. EXPOSITO - MUSICA: E. FRANCINI - H. STAMPONI



# QUE NADIE SEPA MI SUFRIR

VALS PERUANO

**INTRODUCCIÓN:** LAm -  $\text{X}$  - MIm -  $\text{X}$  - Si<sup>7</sup> -  $\text{X}$  - MIm - Mi<sup>7</sup> - LAm -  $\text{X}$   
MIm -  $\text{X}$  - Si<sup>7</sup> -  $\text{X}$  - MIm - MIm (Acorde)

(Sin Guitarra) MIm  
(NO TE A) SOMBRES SI TE DIGO LO QUE FUISTE  
LAm INGRATA CON MI POBRE CORAZON  
SOL  
PORQUE EL FUEGO DE TUS LINDOS OJOS NEGROS  
MIm Si<sup>7</sup>  
ALUMBRARON EL CAMINO DE OTRO AMOR  
MIm Si<sup>7</sup>  
PORQUE EL FUEGO DE TUS LINDOS OJOS NEGROS  
MIm Si<sup>7</sup>  
ALUMBRARON EL CAMINO DE OTRO AMOR. MIm (ACORDE)

MIm  
Y PENSAR QUE TE ADO RABA TIerna Mente  
LAm  
QUE A TU LADO COMO NUNCA ME SENTI  
SOL Si<sup>7</sup>  
Y POR ESAS COSAS RARAS DE LA VIDA  
MIm Si<sup>7</sup>  
SIN EL BESO DE TU BOCA YO ME VI  
MIm Si<sup>7</sup>  
Y POR ESAS COSAS RARAS DE LA VIDA  
MIm Si<sup>7</sup>  
SIN EL BESO DE TU BOCA YO ME VI. MIm MIm (ACORDE)

(Sin Guitarra) RE<sup>7</sup>  
(AMOR DE MIS A) MORES, REINA MIA... QUE ME HICISTE  
QUE NO PUEDO CONFORMARME SIN PODERTE CONTEMPLAR  
Si<sup>7</sup>  
YA QUE PAGASTE MAL A MI CARÍÑO TAN SIN CERO  
DO  
LO QUE CONSEGUIRAS QUE NO TE NOMBRE NUNCA MAS... Si<sup>7</sup> Acorde

(Sin Guitarra) RE<sup>7</sup>  
(AMOR DE MIS A) MORES... SI DEJASTE DE QUE RERME SOL

NO HAY CUIDADO QUE LA GENTE DE ESTO NO SE ENTERARA... SOL

QUE GANO CON DECIR QUE UNA MUJER CAMBIO MI SUERTE? MIm

SE BURLARAN DE MI... QUE NADIE SEPA MI SUFRIR. MIm

**BIS DESDE:**

MIm  
Y PENSAR QUE TE ADO RABA TIerna Mente LAm

**HASTA:**

SE BURLARAN DE MI... QUE NADIE SEPA MI SUFRIR. MIm

SE BURLARAN DE MI... QUE NADIE SEPA MI SUFRIR. MIm Si<sup>7</sup> MIm Ac. finales

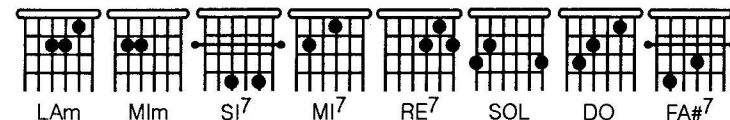
Dada la corta extensión de la letra, los intérpretes han optado por repetir alguna de las estrofas. Se puede **repetir la Introducción** y cantar a partir de la 2ª estrofa (Y pensar que te adoraba...) hasta el final, y repetir 1 ó 2 veces más.

Esta es la letra original, tal como figura en la partitura. En el caso de ser cantada por una mujer, se puede variar de la siguiente manera:

En lugar de: (1) "Una ingrata..." se puede cambiar por "Un ingrato..."

En lugar de: (2) "Reina mía" por "Sueño mío" o "Vida mía"

En lugar de: (3) "Que una mujer" por "Que un gran amor"



© EDITORIAL KORN

LETRA: ENRIQUE DIZEO - MUSICA: ANGEL CABRAL

viene de pág. 29

Cada disminuido resuelve en un acorde **mayor o menor**, situado un semitono (1/2 tono) ascendente:

Ej.: Dism. de SOL# resuelve en LA M o m.

Dism. de RE# resuelve en MI M o m.

(1) sensible: 7º grado de la escala, separado de la 8ª o tónica por un semitono.

(2) intervalo: distancia de un sonido a otro.

(3) tercera: intervalo compuesto por 3 grados.

(4) bajo: la parte más grave de una composición armónica.

# QUE TANGO HAY QUE CANTAR

## RITMO DE TANGO LENTO

**Nota:** preste atención a los cambios de modo mayor y menor.

**INTRODUCCION:** MIm - FA#<sup>7</sup> - LAm - MIm

DE <sup>MIm</sup>CIME BANDONEON QUE <sup>DO</sup>TANGO HAY QUE CANTAR  
NO <sup>RE<sup>7</sup></sup>VES QUE ESTOY MURIENDOME DE <sup>SOL</sup>PENA  
YO <sup>Mi<sup>7</sup></sup>SE QUE EN TUS ARCHIVOS TE QUE <sup>LAm</sup>DO  
UN <sup>FA#<sup>7</sup></sup>TANGO QUE GARDEL NUNCA CANTO... <sup>Si<sup>7</sup></sup>

PER <sup>MIm</sup>MISO BANDONEON TAL <sup>DO</sup>VEZ DISCEPOLIN  
UN <sup>RE<sup>7</sup></sup>VERSO TE DEJO PARA MI <sup>SOL</sup>PENA  
YO <sup>Mi<sup>7</sup></sup>SE QUE CON TU ALIENTO A SOLE <sup>LAm</sup>DAD  
MI AN <sup>FA#<sup>7</sup></sup>GUSTIA Y MI DOLOR PODES SAL <sup>Si<sup>7</sup></sup>VAR. *Pasa a Mayor*

QUE <sup>Mi (Mayor)</sup>TANGO HAY QUE CANTAR PA <sup>SOL#<sup>7</sup></sup>RA PODER SEGUIR  
CRE <sup>DO#m</sup>YENDO EN EL AMOR UNA VEZ <sup>SiM<sup>7</sup></sup>MAS <sup>Mi<sup>7</sup></sup>  
Y A <sup>LA</sup>SI DISIMU <sup>Si<sup>7</sup></sup>LAR ANTE LA <sup>Mi</sup>GENTE  
LA <sup>FA#<sup>7</sup></sup>PENA DE UN AMOR QUE YA NO ES <sup>FA#m<sup>7</sup></sup>TA... A... <sup>Si<sup>7</sup></sup>A.

QUE <sup>Mi</sup>TANGO HAY QUE CANTAR DE <sup>SOL#<sup>7</sup></sup>CIME BANDONEON  
YO <sup>DO#m</sup>SE QUE VOS TAMBIEN LLORAS DE A <sup>SiM<sup>7</sup></sup>MOR <sup>Mi<sup>7</sup></sup>  
TU <sup>LA</sup>VISTE UN DESEN <sup>Si<sup>7</sup></sup>GAÑO COMO EL <sup>Mi</sup>MIO  
LA <sup>FA#<sup>7</sup></sup>NOCHE EN QUE MA <sup>Si<sup>7</sup></sup>LENA SE MAR <sup>Mi</sup>CHO.

**BIS INTRODUCCION:** MIm - FA#<sup>7</sup> - LAm - MIm

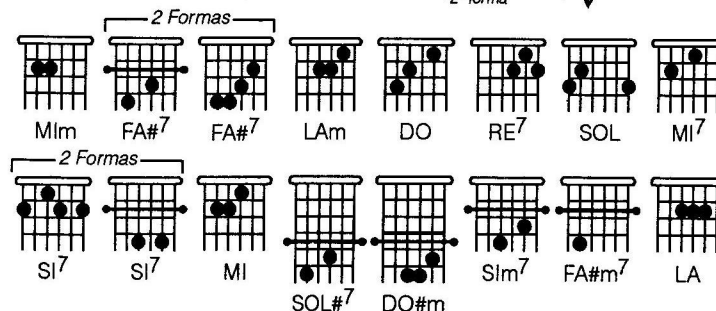
(La letra de esta segunda parte es igual a la que Cacho Castaña interpreta en la versión grabada, que es la que se popularizara. En la partitura, la letra de esta segunda parte es distinta.)

HER <sup>MIm</sup>MANO BANDONEON SA <sup>DO</sup>BEME PERDONAR  
SI A <sup>RE<sup>7</sup></sup>TODOS DESCHAVE CUAL ES TU <sup>SOL</sup>PENA  
EL <sup>Mi<sup>7</sup></sup>BESO QUE MALENA NO TE <sup>LAm</sup>DIO  
LA <sup>FA#<sup>7</sup></sup>NOCHE EN QUE AMURADO TE DE <sup>Si<sup>7</sup></sup>JO.

QUE <sup>MIm</sup>RIDO BANDONEON PRES <sup>DO</sup>TAME UN TANGO MAS  
NO <sup>RE<sup>7</sup></sup>VES QUE ESTAN AZULES MIS O <sup>SOL</sup>JERAS  
A <sup>Mi<sup>7</sup></sup>ZULES POR EL FRIJO DE UN A <sup>LAm</sup>MOR  
A <sup>FA#<sup>7</sup></sup>MOR QUE ENTRE LAS SOMBRAS SE PER <sup>Si<sup>7</sup></sup>DIO. *Pasa a Mayor*

**REPITE 3ª ESTROFA Y FINALIZA CON:**

QUE <sup>Mi</sup>TANGO HAY QUE CANTAR QUE <sup>SOL#<sup>7</sup></sup>RIDO BANDONEON  
BUS <sup>DO#m</sup>QUEMOS ESE TANGO ENTRE LOS <sup>SiM<sup>7</sup></sup>DOS <sup>Mi<sup>7</sup></sup>  
TU <sup>LA</sup>PENA CON MI <sup>Si<sup>7</sup></sup>PENA VAN DEL <sup>Mi</sup>BRAZO  
QUE <sup>FA#<sup>7</sup></sup>LINDO QUE SE HI <sup>Si<sup>7</sup></sup>CIERAN EL A <sup>Mi</sup>MO... <sup>FA#<sup>7</sup></sup>O... <sup>LAm</sup>O... <sup>Mi</sup>OR. (FIN)



© EDITORIAL KORN

LETRA: CACHO CASTAÑA - MUSICA: RUBEN JUAREZ

# QUIERO VERTE UNA VEZ MAS <sup>(1)</sup> - TANGO

**INTRODUCCION:** LAm MIm FA#7 Si7 MIm Si7 MIm

MIm  
TARDE QUE ME INVITA A CONVER<sup>LAm</sup>SAR

Si7  
CON LOS RE<sup>MIm</sup>CUERDOS

MIm  
PENA DE ESPERARTE Y DE LLO<sup>FA#7</sup>RAR

Si7  
EN ESTE EN<sup>MIm</sup>CIERRO

MIm  
TANTO EN MI AMARGURA TE BUS<sup>LAm</sup>QUE

LAm  
SIN ENCON<sup>MIm</sup>TRARTE

MIm  
CUANDO... CUANDO VIDA MORI<sup>FA#7</sup>RE

DO7  
PARA OLVI<sup>Si7</sup>DARTE.

Si7 (Sin Guitarra)  
(QUIERO VERTE UNA VEZ) MIm  
MAS

MIm  
AMADA MIm... A

Si7  
Y EXTASIARME EN EL MI<sup>LAm</sup>RAR

Si7  
DE TUS PU<sup>MIm</sup>PI... LA... AS

MIm  
QUIERO VERTE UNA VEZ MAS AUNQUE ME<sup>LAm</sup> DIGAS

LAm  
QUE YA TODO TERMI<sup>MIm</sup>NO Y ES INUTIL REMO<sup>FA#7</sup>VER

Si7  
LAS CENIZAS DE UN A<sup>MIm</sup>MO... OR

Si7 (Sin Guitarra)  
(QUIERO VERTE UNA VEZ) MIm  
MAS

MIm  
ESTOY TAN TRI... IS... TE... E Si7  
Y NO PUEDO RECOR<sup>Si7</sup>DAR

Si7  
PORQUE TE FUI... IS... TE... E MIm  
QUIERO VERTE UNA VEZ MAS

MIm  
Y EN MI AGO<sup>LAm</sup>NI... A UN ALIVIO SENTI<sup>MIm</sup>RE

Y OLVIDADO EN MI RIN<sup>FA#7</sup>CON MAS TRAN<sup>Si7</sup>QUILO MORI<sup>MIm</sup>RE.

MIm  
NOCHE QUE CONSIGUES ENVOL<sup>LAm</sup>VER

Si7  
MIS PENSAMIENTOS

MIm  
QUEJAS QUE BUSCANDO NUESTRO A<sup>FA#7</sup>VER

Si7  
LAS LLEVA EL VIENTO

MIm  
SANGRE QUE HA VERTIDO EL CORA<sup>LAm</sup>ZON

LAm  
AL EVO<sup>MIm</sup>CARTE...

MIm  
FIEBRE QUE ME ABRASA LA RA<sup>FA#7</sup>ZON

DO7  
SIN OLVI<sup>Si7</sup>DARTE.

**BIS DESDE:**

Si7 (Sin Guitarra)  
(QUIERO VERTE UNA VEZ) MIm  
MAS

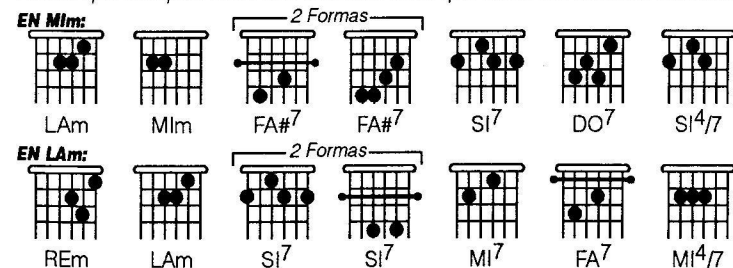
**HASTA:** Si7  
Y OLVIDADO EN MI RIN<sup>FA#7</sup>CON MAS TRAN<sup>Si7</sup>QUILO MORI<sup>MIm</sup>RE.

(1) Este es un tango fácil para acompañar, pero difícil para acertar con la tonalidad justa para el canto. Para ello, tenga en cuenta que partiendo de las tonalidades de MI y LA (mayores o menores) y ascendiendo con el transporte, se forman todas las tonalidades, a saber:

Con la posición de **MI** y el transporte en 1º casillero suena **FA**  
Con la posición de **MI** y el transporte en 3º casillero suena **SOL**  
Con la posición de **MI** y el transporte en 5º casillero suena **LA**  
Con la posición de **LA** y el transporte en 2º casillero suena **SI**  
Con la posición de **LA** y el transporte en 3º casillero suena **DO**  
Con la posición de **LA** y el transporte en 5º casillero suena **RE**

En los casilleros intermedios suenan los # y b. Los tonos mayores transportados generan a lo largo del diapasón tonos mayores, y los menores, menores.

Piense que siempre habrá una tonalidad en la que se sentirá cómodo cantando.



© EDITORIAL COMAR

LETRA: J. M. CONTURSI - MUSICA: M. CANARO

# SOMBRAS NADA MAS

## TANGO

**Nota:** Lea páginas 6 a 9 sobre diversas divisiones del ritmo de tango.

**INTRODUCCION:** LAm\* LAm7 LAm6 MIm MIm7 MIm6

FA#7 Si7 Acordes MIm Si7 MIm

(Sin Guitarra) MIm SI7  
(QUISIERA A) BRIR LENTAMENTE MIS VENAS

MI SANGRE TODA VERTIRLA A TUS PIES PA RA  
PO DER TE DE MOS TRAR QUE MAS NO PUEDO A MAR  
Y EN TONCES MORIR DES PUES  
Y SIN EM BARGO TUS OJOS AZULES

¡AZUL QUE TIENEN EL CIELO Y EL MAR VIVEN

CE RRA DOS PA RA MI SIN VER QUE ESTOY A SI  
PER DIDO EN MI SOLE DAD. Pasa a MI Mayor

### ESTRIBILLO:

MI (Mayor) MI FAdism. SI7  
SOMBRAS NADA MAS... ACARI CIANDO MIS MANOS  
SI7 SI7 MI Pasa a MI menor  
SOMBRAS NADA MAS... EN EL TEMBLOR DE MI VOZ  
MIm RE#dism. MIm RE7  
PU DE SER FE LIZ Y ESTOY EN VIDA MU RIENDO  
Y ENTRE LAGRIMAS VI VIENDO LOS PASAJES  
MAS HO RRENDOS DE ESTE DRAMA SIN FI NA... AL Pasa a MI Mayor  
MI (Mayor) RE#dism. MI FAdism. SI7  
SOM BRAS NA DA MAS ENTRE TU VIDA Y MI VIDA  
SI7 SI7 MI SI7 MIm  
SOMBRAS NADA MAS ENTRE MI AMOR Y TU A MOR.

(Sin Guitarra) MIm SI7  
(QUE BREVE) FUE TU PRESENCIA EN MI HAS TIO

QUE TIBIAS FUERON TU MANO Y TU VOZ COMO

LU CIER NA GA LLE GO TU LUZ Y DISI PO

LAS SOMBRAS DE MI RIN CON

Y ME QUE DE COMO UN DUENDE TEM BLANDO

SIN EL AZUL DE TUS OJOS DE MAR QUE SE HAN

CE RRA DO PA RA MI SIN VER QUE ESTOY A SI

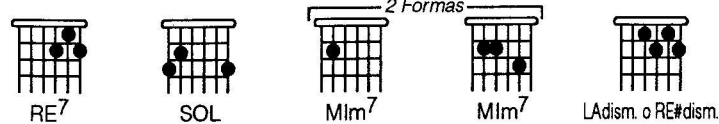
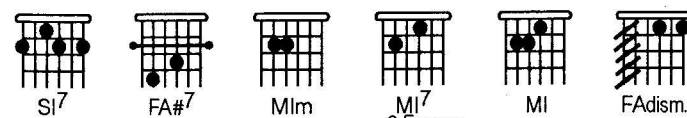
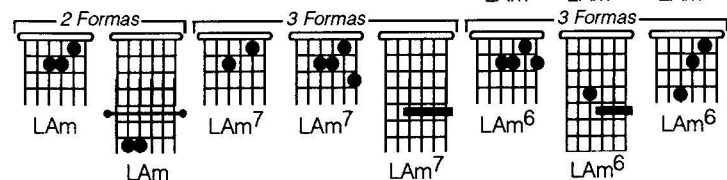
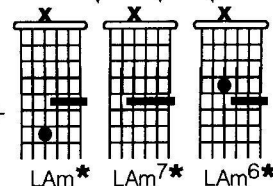
PER DIDO EN MI SOLE DAD. Pasa a MI Mayor

### BIS ESTRIB.:

MI (Mayor) MI FAdism. SI7  
SOMBRAS NADA MAS... ACARI CIANDO MIS MANOS HASTA:

SI7 SOMBRAS NADA MAS ENTRE TU AMOR Y MI A MOR.

\* En la página 43 se mencionan aspectos del LAm6. En el caso específico de esta pieza en que la secuencia de acordes es LAm - LAm7 - LAm6, suena muy bien realizarlos como se indica a partir de la 4ª cuerda.



© EDITORIAL KORN

LETRA: CONTURSI - MUSICA: F. LOMUTO



# TODA MI VIDA

## TANGO

Lea explicaciones sobre distintas divisiones del compás, en páginas 6 a 9.

**Preste mucha atención a los cambios de tonos Mayores y menores.** Si le resultara baja, ascienda con transporte.

**INTRODUCCION:** LAm LA<sup>7</sup> REm RE#dism. MI<sup>7</sup> FA<sup>7</sup> MI LAm

MI<sup>7</sup> SOL#dism. LA (Mayor)  
HOY DESPUES DE TANTO TIEMPO

DE NO VERTE... DE NO HABLARTE

RE YA CANSADO DE BUSCARTE MI<sup>7</sup> SIEMPRE... SIEMPRE!

MI<sup>7</sup> SIENTO QUE ME VOY MURIENDO Vuelve a menor

POR TU OLVIDO LENTA MENTE

REm Y EN EL FRIO DE MI FRENTE

TUS BESOS NO DEJA RAS. MI<sup>7</sup> LA MI<sup>7</sup> LAm Pasa a Mayor

LA FA#<sup>7</sup> Slm MI<sup>5+</sup> LA (Mayor)  
SE... E QUE MUCHO ME HAS QUERIDO

FA FA<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LAm (menor)  
TANTO TANTO COMO YO

LA FA#<sup>7</sup> Slm MI LA (Mayor)  
PE... E... RO EN CAMBIO YO HE SUFRIDO

FA FA<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LAm MI<sup>7</sup> LAm  
MUCHO... MUCHO MAS QUE VOS!

(Sin Guitarra) MI<sup>7</sup> LAm  
(NO SE POR) QUE TE PERDI TAMPOCO SE CUANDO FUE

PERO A TU LADO DEJE TODA MI VIDA

Y HOY QUE ESTAS LEJOS DE MI

Y HAS CONSEGUI DO OLVIDAR LA<sup>7</sup> SOY UN

REm PAUSA JE DE TU VIDA... RE#dism. MI<sup>7</sup> LAm MI<sup>7</sup> LAm

MI<sup>7</sup> SOL#dism. LA (Mayor)  
ES TAN POCO LO QUE FALTA

MI<sup>7</sup> PARA IRME CON LA MUERTE...

RE YA MIS OJOS NO HAN DE VERTE MI<sup>7</sup> NUNCA... NUNCA

MI<sup>7</sup> Y SI UN DIA POR MI CULPA Vuelve a menor

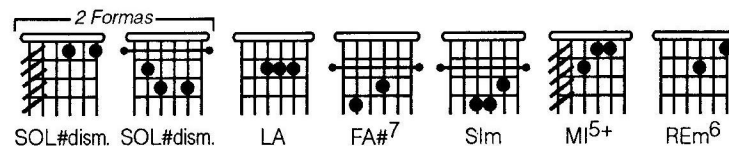
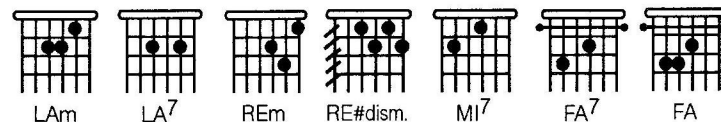
MI<sup>7</sup> UNA LAGRIMA VERTISTE

REm PORQUE TANTO ME QUISISTE

REm<sup>6</sup> SE QUE ME PERDONA RAS. MI<sup>7</sup> LA Pasa a Mayor

**BIS DESDE:** LA FA#<sup>7</sup> Slm MI<sup>5+</sup> LA (Mayor)  
SE... E QUE MUCHO ME HAS QUERIDO

**HASTA:** LA<sup>7</sup> REm DE TU RE#dism. MI<sup>7</sup> LAm MI<sup>7</sup> LAm



# VENTARRON

## TANGO

Lea explicación en pág. 6 a 9, sobre la ejecución de la línea de puntos vertical que divide en 2 al compás.

**Nota:** Si le resultaran bajos estos tonos, pruebe usar transporte no más allá del IV Casillero; **si aún le resulta bajo, transporte a LAm.** Un guión al principio del compás significa que el rasgueo comienza antes que el canto.

**INTRODUCCION:** MIm LA#dism. SI<sup>7</sup> LAm MIm SI<sup>7</sup>

MIm SI<sup>7</sup>  
-POR TU FAMA (1) -POR TU ESTAMPA

✓ MIm  
-SOS EL MALEVO MENTADO DEL HAMPA

MI<sup>7</sup> LAm  
-SOS EL MAS TAURA ENTRE TODOS LOS TAURAS

FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
-SOS EL MISMO VENTARRON

MIm SI<sup>7</sup>  
-QUIEN TE IGUALA -POR TU RANGO

✓ MIm  
-EN LAS CANYENGUES QUE BRADAS DEL TANGO

MI<sup>7</sup> LAm  
-EN LAS CONQUISTAS DE LOS CORAZONES

SI<sup>7</sup> LA#dism. SI<sup>7</sup> MIm (Sin Canto) →  
SI SE DA LA O CASION.

MIm SI<sup>7</sup> MIm LAm MIm LA#dism. SI<sup>7</sup> MIm RE DO

SI<sup>7</sup> MIm RE<sup>7</sup> SOL  
ENTRE EL MALEVAJE VENTARRON A VOS TE LLAMAN

FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup> LAm SOL  
VENTARRON POR TU CORAJE POR TUS HAZAÑAS

SI<sup>7</sup> MIm ✓  
TO DOS TE ACLAMAN

SI<sup>7</sup> MIm RE<sup>7</sup> SOL  
A PESAR DE TODO VENTARRON DEJO POMPEYA

FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup> LAm  
Y SE FUE TRAS DE LA ESTRELLA QUE SU

MIm SI<sup>7</sup> MIm LA#dism. SI<sup>7</sup>  
DESFINO LE SEÑALO.

MIm SI<sup>7</sup>  
-MUCHOS AÑOS -HAN PASADO

✓ MIm  
-Y SUS GUAPEZAS Y SUS BERRETINES

MI<sup>7</sup> LAm  
-LOS FUE DEJANDO POR LOS CAFETINES

FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
-COMO UN CASTIGO DE DIOS

MIm SI<sup>7</sup>  
-SOLO Y TRISTE -CASI ENFERMO

✓ MIm  
-CON SUS DERROTAS MORDIENDO EL ALMA

MI<sup>7</sup> LAm  
-VOLVIO EL MALEVO BUSCANDO SU FAMA

SI<sup>7</sup> LA#dism. SI<sup>7</sup> MIm (Sin Canto) →  
QUE O TRO YA CON... QUIS... TO.

MIm SI<sup>7</sup> MIm LAm MIm LA#dism. SI<sup>7</sup> MIm RE DO

SI<sup>7</sup> MIm RE<sup>7</sup> SOL  
YA NO SOS EL MISMO VENTARRON DE AQUELLOS TIEMPOS

FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup> LAm SOL  
SOS CARTON PARA EL AMIGO Y PARA EL MAU LA

SI<sup>7</sup> MIm ✓  
UN POBRE CRISTO

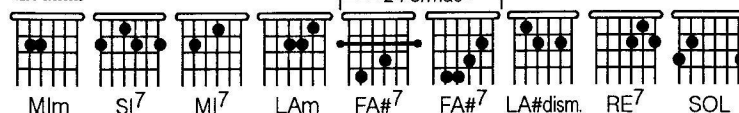
SI<sup>7</sup> MIm RE<sup>7</sup> SOL  
Y AL SENTIR UN TANGO COMPADRON Y RETO BADO

FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup> LAm  
RECORDAS AQUEL PASADO LAS GLORIAS

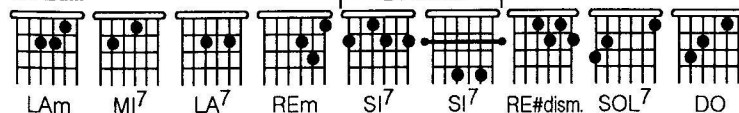
MIm SI<sup>7</sup> MIm SI<sup>7</sup> MIm (AC. FINALES)  
GUAPAS DE "VENTARRON".

(1) En algunas versiones figura: "por tu pinta".

**EN MIm:**



**EN LAm:**



© EDITORIAL RECORD

LETRA: H. STAFFOLANI - MUSICA: P. MAFFIA

# YUYO VERDE

## TANGO

A manera de Introducción (ver pág. 16):

REm | FAm | DO | DO# dism. | RE<sup>7</sup> | SOL<sup>7</sup> | DO | SOL<sup>7</sup> | DO  
Si le resultara baja, use transporte.

DO | CALLEJON... | MI<sup>7</sup> | CALLEJON... | LA<sup>7</sup> | DO#dism. | REm | NO | LEJA...NO

SOL<sup>7</sup> | IBAMOS PERDIDOS DE LA | DO | MANO BAJO UN CIELO

DE VE | FA-----FAm | RA NO | SO NAN DO EN | SOL<sup>7</sup> | VA...NO

DO | UN FAROL... | MI<sup>7</sup> | UN PORTON... | LA<sup>7</sup> | DO#dism. | REm | QUE EN UN | TAN...GO

SOL<sup>7</sup> | Y LOS DOS PERDIDOS DE LA | DO | MANO BAJO EL CIELO

DE VE | FA-----FAm | RA NO | QUE | SOL<sup>7</sup> | DO | SOL<sup>7</sup> | DO | Pasa a DO menor

DOM | DEJAME QUE LLORE CRUDA | MENTE

FAm | CON EL LLANTO VIEJO DEL A | DIOS

SOL<sup>7</sup> | -ADONDE EL CALLEJON SE | DOM | PIERDE BROTO ESE YUYO

RE<sup>7</sup>-----FAm | VER DE | DEL PER | SOL<sup>7</sup> | DON

DOM | DEJAME QUE LLORE Y TE RE | CUER DE | DO<sup>7</sup>(2)

FAm | TRENZAS QUE ME ANUDAN AL POR | TON

SOL<sup>7</sup> | -DE TU PAIS YA NO SE | DOM | VUELVE NI CON EL YUYO

RE<sup>7</sup>-----FAm | VER DE | DEL PER | DOM | DON. | SOL<sup>7</sup> | DOM | Pasa a DO Mayor

DO | DONDE ESTAS... | MI<sup>7</sup> | DONDE ESTAS A | LA<sup>7</sup> | DO#dism. | REm | DE TE HAS | ...DO ?

SOL<sup>7</sup> | DONDE ESTAN LAS PLUMAS DE MI | DO | NIDO LA EMOCION

DE HABER VI | FA-----FAm | VI DO | Y A QUEL | CA | RI...NO

DO | UN FAROL... | MI<sup>7</sup> | UN PORTON... | LA<sup>7</sup> | DO#dism. | REm | QUE EN UN | TAN...GO

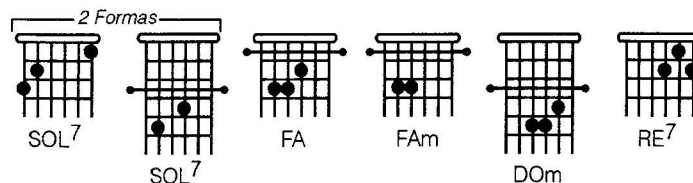
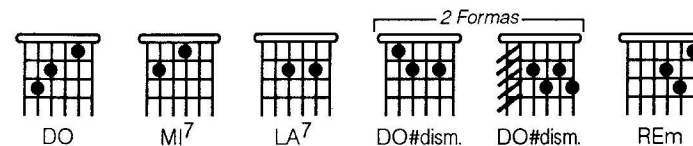
SOL<sup>7</sup> | Y ESTE LLANTO MIO ENTRE MIS | DO | MANOS Y ESE CIELO

DE VE | FA-----FAm | RA NO | QUE | SOL<sup>7</sup> | DO | SOL<sup>7</sup> | DO | Pasa a DO menor

BIS  
DESDE: DOM | DEJAME QUE LLORE CRUDA | MENTE...

HASTA: ... NI CON EL YUYO | RE<sup>7</sup>-----FAm | VER DE | DEL PER | DOM | DON. | SOL<sup>7</sup> | DOM

(1) (2) Pese a ser dos partes de igual melodía, en la segunda figura el DO<sup>7</sup>.



Nota: El SOL<sup>7</sup> en Ceja III es útil cuando se combina antes o después del DO menor.

© EDITORIAL PEER

LETRA: H. EXPOSITO - MUSICA: D. FEDERICO

**ARNOLDO PINTOS**  
EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS  
LEOPOLDO MARECHAL 852 / 854 (EX CAMPICHUELO)  
BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

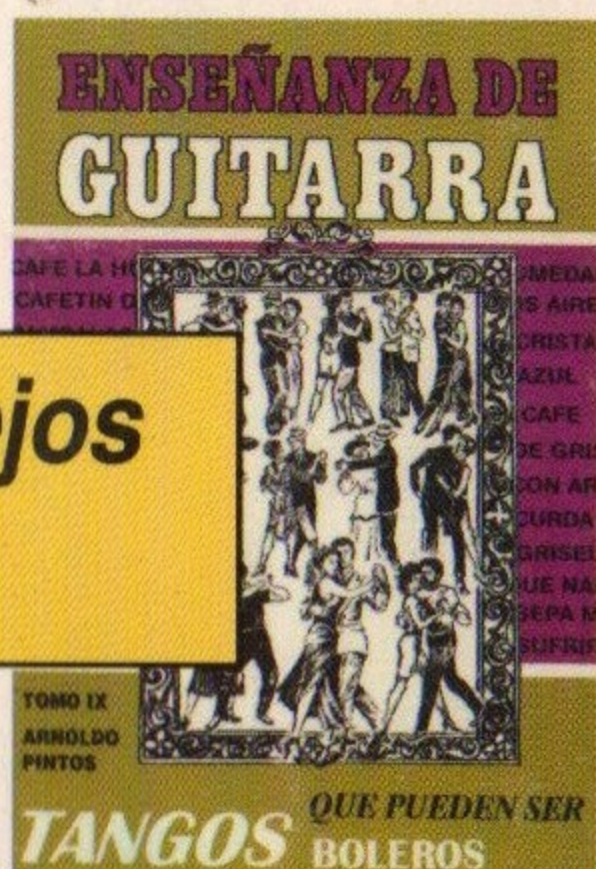
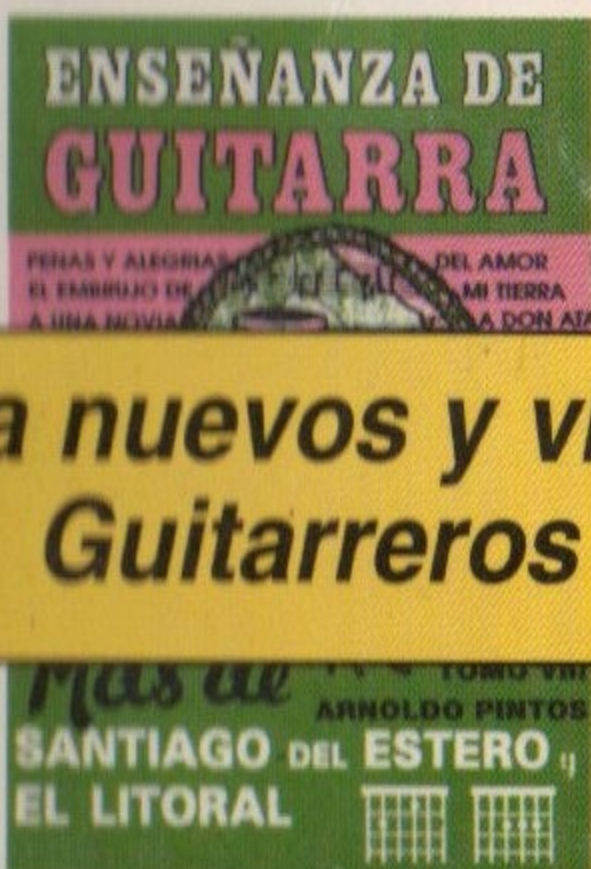
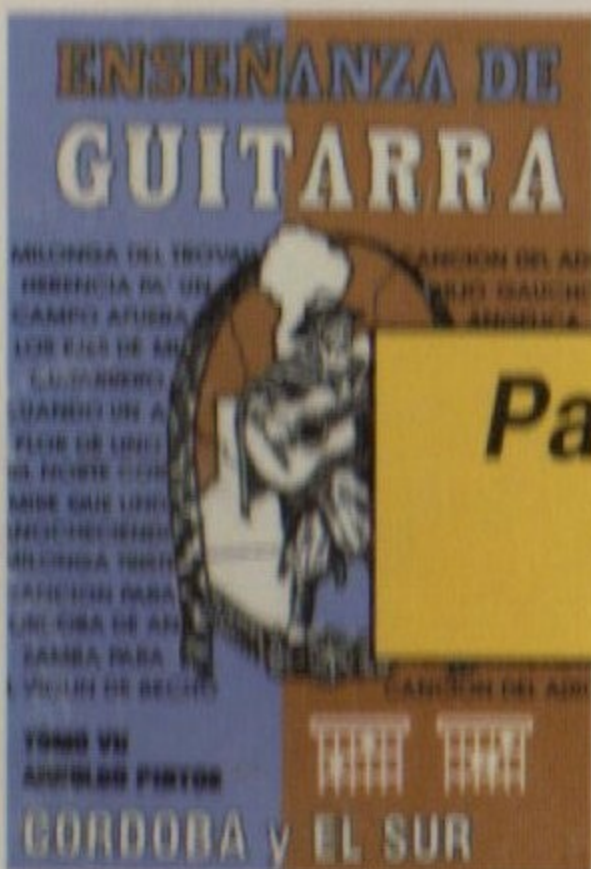
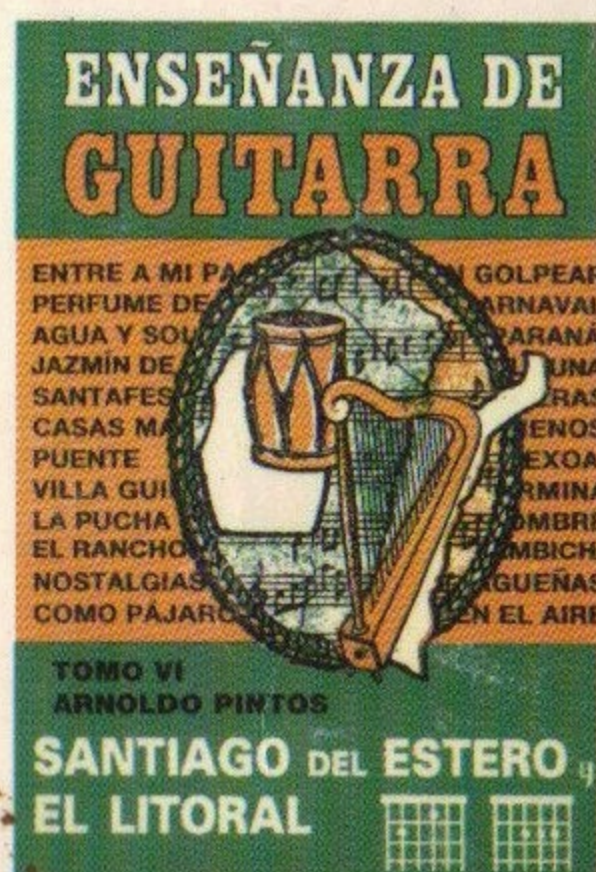
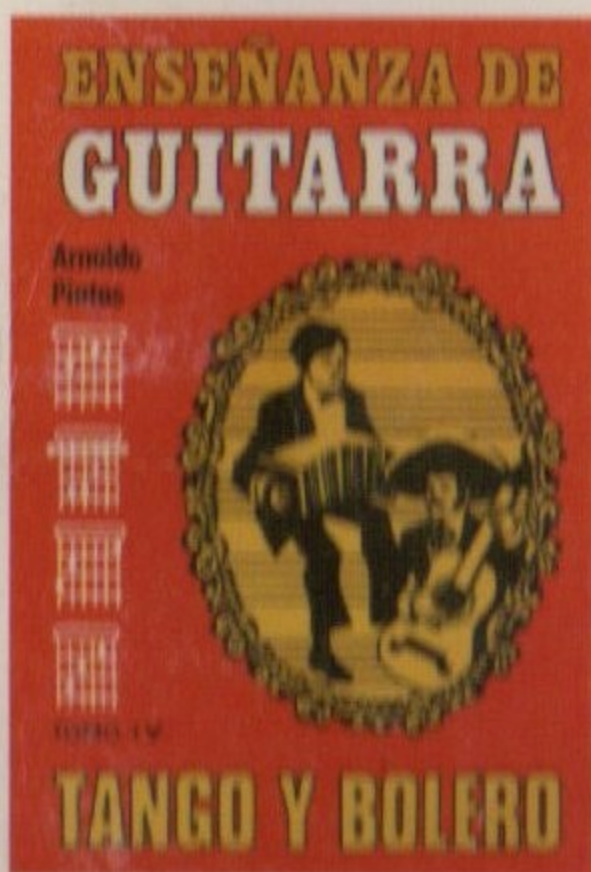
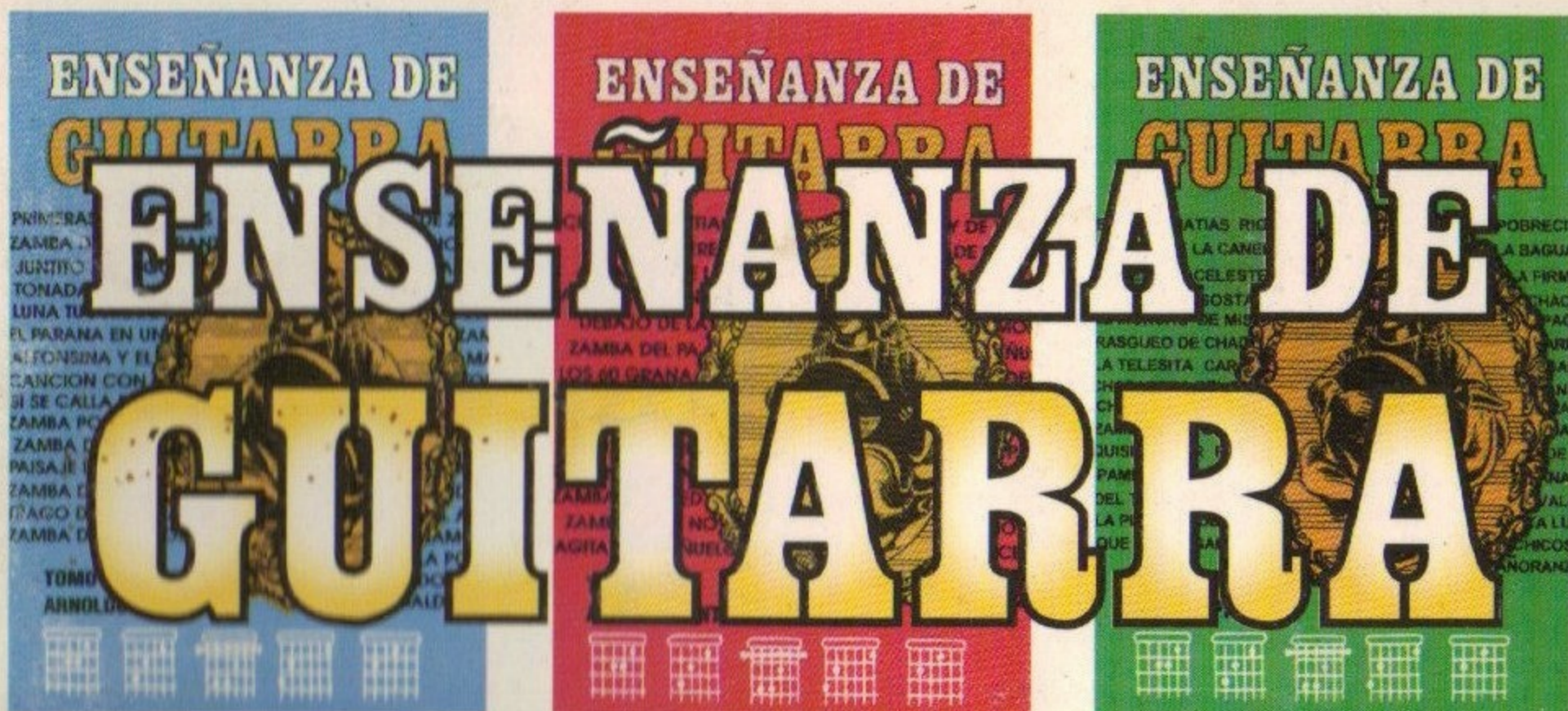
Esta 1ª Edición de 1500 ejemplares  
se terminó de imprimir  
en el mes de Septiembre de 1998  
en los Talleres Gráficos de  
Miguel Angel Bermejo.  
11 de Setiembre 539 - Haedo -  
Bs. As.

EL PRESENTE TOMO DE  
**ENSEÑANZA DE GUITARRA**  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIENDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
EN DICHA INSTITUCION

*ARMADO POR COMPUTADORA: Osvaldo Ledesma*

**ISBN:** O.C. 987-99112-1-0  
**ISBN:** V 9. 987-99112-8-8





*Para nuevos y viejos  
Guitarreros*

**ARNOLDO PINTOS - Tomo X**





ARNOLDO PINTOS

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

## Para nuevos y viejos Guitarreros

Dedicado a **Alberto Sorzio**, ex Director General de Educación Artística, Folklorista, Guitarrero y Artista Plástico, que maneja con igual maestría los pinceles y la guitarra, y gracias a quien culminé mi carrera Docente como Vicerrector Normalizador del Instituto Nacional Superior del Profesorado de Folklore.

## TOMO X

## ARNOLDO PINTOS

Actualmente retirado de la docencia, fue creador de la materia **INSTRUMENTOS AUTOCTONOS** en el Instituto Nacional Superior del Profesorado de Folklore, del cual fue Vicerrector hasta el año 1991. Ex profesor en las Escuelas de Danzas Tradicionales de La Plata y Lomas de Zamora, (Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires), del Instituto Vocacional de Arte (Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires) y del Instituto Agote (Consejo Nacional del Menor y la Familia), donde dictó Actividades Estéticas.

Egresado de las Escuelas Nacional de Bellas Artes "Manuel Belgrano" y "Pridiliano Pueyrredón", su actividad más importante está orientada hacia la música tradicional y a la práctica y enseñanza de los Instrumentos Autóctonos.

Su método **ENSEÑANZA DE QUENA, PINKULLO, SIKUS Y OTROS INSTRUMENTOS DEL N.O. ARGENTINO**, es el más completo realizado sobre este tema, habiendo tenido amplia repercusión en países de Europa y en el Japón.

En estas publicaciones de **ENSEÑANZA DE GUITARRA**, Arnoldo Pintos vuelca 35 años de experiencia recogida a través de su actividad docente.

## ESTIMADO LECTOR

En cuestión de números, todos tenemos alguna preferencia. Llámese la cábala o simpatía, o como usted quiera. En mi caso, el 10 es una cifra cuya sola presencia me produce una dulce sensación de placer.

Este décimo tomo de **ENSEÑANZA DE GUITARRA** –al que he llegado trabajosamente a casi 23 años de editado el primero– goza de mi mayor predilección motivada por su número de orden y por lo tanto lo he beneficiado con algunos privilegios.

La portada, por ejemplo, que representa a la manera de un mosaico veneciano los diagramas de sus nueve tomos anteriores, tiene carácter de bienvenida a su nuevo hermano, y en cuanto al repertorio, se podrá observar que trae canciones "de ayer, de hoy y de siempre" (perdón por el lugar común, pero... cómo se puede decir de otra manera?).

En efecto, mezcladas con "Al rojo vivo", "Borrando fronteras", y "Las moras", figuran "Cochero 'e plaza", "Campanitas"... y como un puente tendido entre ambos extremos encontramos: "Regalito", "Tendrás un altar", "Cuando llegue el alba". Algunas se hicieron muy populares, con el riesgo de saturación que ello trae aparejado. Otras, en beneficio del público –no de sus autores– se mantuvieron



en un nivel intermedio de difusión, lo que permite que la emoción aflore cada vez que nos llega una estrofa como:

*"Me está faltando plata  
chicha coraje,  
y un empujón del diablo  
pa' enamorarme."*

*(De: Zamba del carnaval, del Cuchi Leguizamón)*

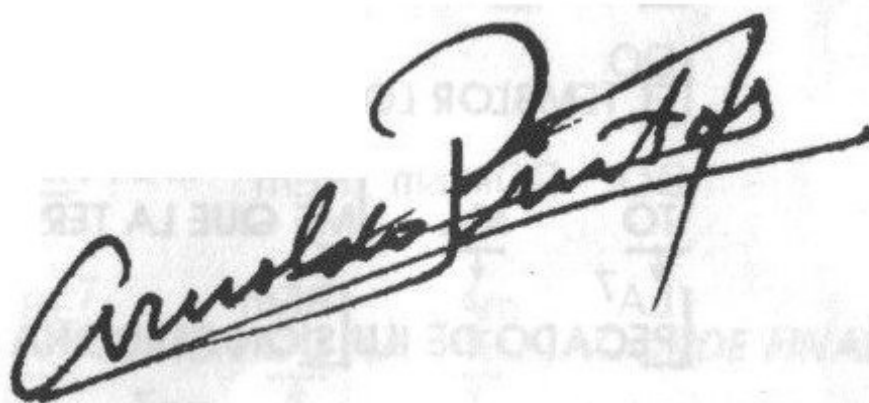
Estimado lector, alumno, amigo:

Editar 10 tomos en más de 20 años, habla claramente de que el interés pecuniario no es el que primó a lo largo de nuestro contacto, sino que cada entrega vio la luz no por exigencias del mercado –que siempre existen– sino por tener el convencimiento de que a través de sus páginas, Ud. podrá obtener algo más que las letras de moda de un simple cancionero.

Esta es la razón y el por qué de su título: ENSEÑANZA DE GUITARRA. A través de cartas y llamados telefónicos, muchos lectores me han confesado que su primer contacto con la guitarra se originó gracias a la lectura de estos métodos.

La pena es no conocerlos a todos para estrecharles la mano y decirles

¡muchas gracias!

A handwritten signature in black ink, reading "Arnoldo Pintos". The signature is stylized with a large, sweeping 'A' and a long horizontal stroke at the end.

Arnoldo Pintos

# AL ROJO VIVO

## CANCION CON RITMO DE CHACARERA

**Recuerde:** Un sílaba subrayada con un guión y una flecha, significa Acorde en lugar de Rasgueo.

**INTRODUCCION:** LAm -  $\text{7}$  - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - FA<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm QUIEREME NO GUARDES GA<sup>REm6</sup> NAS PA<sup>MI7</sup> RA<sup>LAm</sup> DES<sup>LAm</sup> PUES  
 DO LA PASION NACE EN EL AL<sup>REm6</sup> MA Y BRO<sup>MI7</sup> TA EN LA PIEL<sup>LAm</sup>  
 DO TO DO#dism. CA<sup>LAm</sup> ME SOLO EL DE<sup>MI7</sup> SEO TE HARA MU<sup>LAm</sup> JER \*  
 LAm EL TE<sup>REm7</sup> MOR JUNTO A LA RO<sup>MI7</sup> PA CAERA A TUS PIES<sup>LAm</sup>  
 LA<sup>7</sup> CON SU GRITO DE A<sup>REm</sup> MOR ME PONE EN CE<sup>SOL7</sup> LO TU TIMI<sup>DO</sup> DEZ  
 LAm CORAZON YO QUIERO SER<sup>RE7</sup> TU PRI<sup>MI7</sup> ME RA VEZ<sup>LAm</sup>  
 DO EL TEMBLOR LOS VIEJOS MIE<sup>REm6</sup> DOS DE LA NI<sup>MI7</sup> NEZ<sup>LAm</sup>  
 DO TO DO#dism. MA<sup>REm</sup> ME QUE LA TER<sup>MI7</sup> NURA SABRA QUE HA<sup>LAm</sup> CER  
 LA<sup>7</sup> PECADO DE ILU<sup>REm</sup> SION PERDONA EL CIE<sup>SOL7</sup> LO TU DESNU<sup>DO</sup> DEZ  
 LAm EL DOLOR ENTRE LAS RA<sup>RE7</sup> MAS VA A FLORE<sup>LAm</sup> CER.

### ESTRIBILLO:

LAm BESAME SIENTO TU A LIEN<sup>REm6</sup> TO QUE MAN<sup>MI7</sup> DO ME<sup>LAm</sup>  
 DO OTRA VEZ HASTA QUE MAR<sup>REm6</sup> SE TO<sup>MI7</sup> DO MI SER<sup>LAm</sup>  
 LA<sup>7</sup> PERO NO TARDES MAS<sup>REm</sup> QUE EL FUEGO ES HU<sup>SOL7</sup> MO AL AMANE<sup>DO</sup> CER  
 LAm ¡AY! AMOR AL ROJO VI<sup>RE7</sup> VO TEN GO<sup>MI7</sup> LA PIEL. (ACORDE FINAL)<sup>LAm</sup>

## BIS INTRODUCCION

LAm AMAME AUNQUE EL OL VI DO VEN GA DES PUES  
 DO S ABE DIOS QUE UNO SE EN TRE GA UNA SO LA VEZ  
 DO TIEN DO#dism. DE TE DEJA A LAS MANOS TEJER LA RED  
 LAm QUE EL A MOR NOS LLEVE A DENTRO A BUSCAR LA MIEL  
 LA7 COMO UN PANAL DE LUZ DESNUDA AL SOL7 ALBA TE ACOSTA RE  
 LAm BAJO EL SOL NOS SOBRA EL GO CE SO BRE LA PIEL  
 DO TE BEBI PERO EN LA BO CA QUE DO LA SED  
 DO VOL DO#dism. VE RE SIENTO TUS PASOS BUSCANDO ME  
 LA7 BRASITA SIN CO LOR QUE EN EL RES SOL7 COLDOS SE VUELVE AR DER  
 LAm VOLARE QUEMADO Y RE7 LI BRE CO MO UN PA PEL.

**BIS**  
**ESTR.:** LAm BESAME SIENTO TU A LIEN TO...

**HASTA:** LAm ¡AY! AMOR AL ROJO RE7 VI VO TEN MI7 GO LA LAm PIEL. (ACORDE FINAL)

\* Cantada por mujeres, se cambia por: te hará sentir.

**EN ESTA TONALIDAD: LAm**

LAm	RE7	MI7	SOL7	DO	LA7	RE7	DO#dism.

**TRANSPORTADO A MIm**

MIm	LAm	SI7	RE7	SOL	MI7	LA7	SOL#dism.



# APURATE JOSE

## CHAMAME

**Recuerde:** Un guión anterior a la letra, significa que el rasgueo comienza antes que el canto. Ej:

RE  
-QUE YA ESTA VI NIENDO

El signo  $\downarrow$  significa acorde en lugar de rasgueo.

Recitado sobre los Acordes de la Introducción:

RE ..... LA<sup>7</sup> ..... LA<sup>7</sup> .....  
-ASÍ HABLABA LA JACINTA EN MI PUEBLO YO LA OI  
..... RE ..... RE .....  
CUANDO LAS AGUAS LLEGARON Y SE TUVIERON QUE IR  
..... LA<sup>7</sup> ..... SOL .....  
MEZCLANDO BUEN CASTELLANO CON ALGO DE GUARANI  
..... SOL ..... RE ..... RE .....  
ESTO FUE LO QUE ELLA DIJO... YO LO VOY A REPETIR.  $\downarrow$  (AC.)

(Sin Guitarra) RE  
(APURATE JO) SE -QUE YA ESTA VINIENDO  
-LA CRECIENTE OTRA VEZ Y NO SE POR QUE - - - E  
-ESTA VUELTA LAS A - - - AGUAS ME DAN MAS MIEDO  
-TODO EL BICHERIO LA ESTA ANUNCIANDO  
COMO NUNCA FUE ¿HAYE JOSE?  
YA JUNTE LOS CRIOS Y EL ATADITO EN EL TERRA PLE - - EN  
RE (Sin Guitarra) MIm<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
(DOÑA PANCHÁ) VINO AL AMANECER Y SE FUE CON  
 $\downarrow$  RE SIm  
FRETE PARA EL BATEL SE LLEVO UNAS  
MIm LA<sup>7</sup> SOL RE  
CALCHAS Y ALGUNOS TRASTOS EN EL CARRO CUE - - - E  
RE (Sin Guitarra) MIm<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
(YA PASO LA EU) LOGIA Y CAMBA MA CIEL ORILLANDO EL  
 $\downarrow$  RE SIm SI<sup>7</sup> MIm<sup>7</sup>  
PUEBLO POR EL TA PE APU RA TE DIGO QUE LLEGA EL  
LA<sup>7</sup>  $\downarrow$  RE  $\downarrow$  SI<sup>7</sup> MIm<sup>7</sup>  
RIO Y NO SE POR QUE EL SILENCIO A TURDE ASUSTANDO ME  
NUNCA FUE TAN TRISTE EL ATARDECE - - - E - - - RE



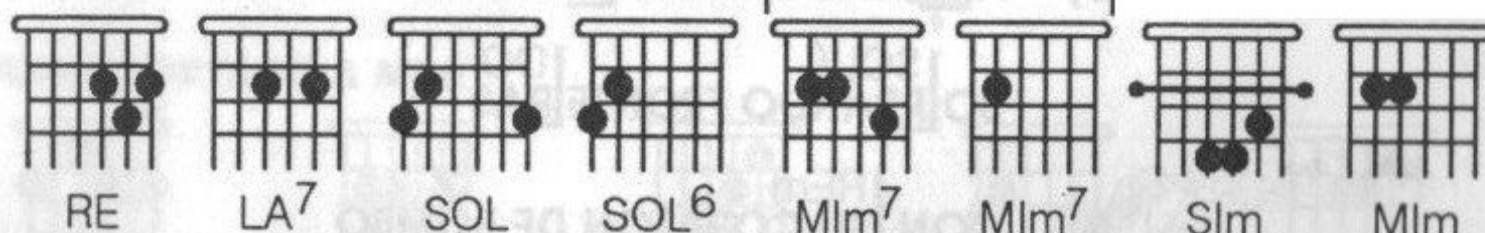
## RECITADO:

RE ..... RE ..... LA<sup>7</sup> .....  
 -LA VIRGENCITA QUE ME PERDONE  
 ..... LA<sup>7</sup> ..... RE ..... RE .....  
 PERO HACE MUCHO QUE DIOS SE OLVIDA DE LOS ISLEÑOS  
 ..... RE ..... LA<sup>7</sup> ..... LA<sup>7</sup> .....  
 JHEI CHUPE ¡AY COMO SUFRE LAGENTE POBRE!  
 ..... RE ..... SOL .....  
 CALAMIDADES MANTE LE SUELEN PASAR AL  
 SOL ..... RE ..... RE (Acorde)  
 PUEBLO ¿HAYE JOSE?

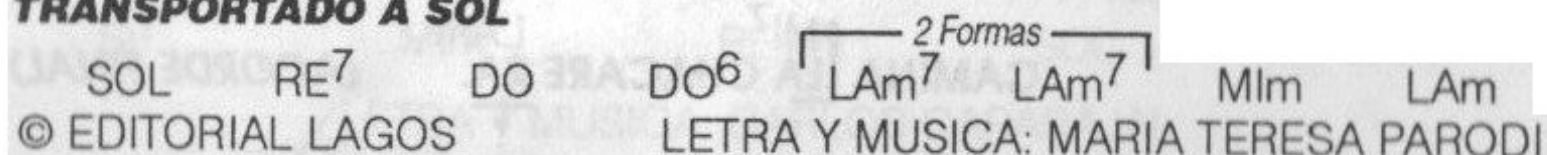
(Sin Guitarra)  
 (TE ACORDAS LA OTRA) RE VEZ - LOS QUE NO PUDIERON  
 -ALCANZAR EL CAMINO, NADIE MAS LOS SOL<sup>6</sup> LA<sup>7</sup>  
 -LA EVARISTA LUJA - - - AN LA DE LO DE LA<sup>7</sup> RIOS  
 -SE QUEDO SOLITA ESPERANDO AL LOPEZ  
 EN EL RANCHO A RE LLA Y NO SE SUPO MAS  
 CADA VIERNES LA<sup>7</sup> SANTO SUELO REZARLE EL ROSARIO AN SOL GA - - - RE A  
 RE (Sin Guitarra) MIm<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
 (APURA TE) DIGO FIJATE BIEN - EL JACINTO  
 RE GOMEZ PASO TAMBIEN SIm FUE DE LO DEL  
 MIm LA<sup>7</sup> CHINO PARA BUSCARLE A LA GUAINA DE SOL E - - - RE EL  
 RE (Sin Guitarra) MIm<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
 (YA JUNTE EL A) TADO Y LOS CUNU MI Y A MI  
 RE VIRGEN CITA LA DE ITA TI SIm LE PE DI SI<sup>7</sup> CON  
 MIm LA<sup>7</sup> REZOS QUE NOS AYUDE PARA SALIR RE  
 HAY QUE IR COSTEANDO EL CAMINO A SI MIm  
 APURA TE LA<sup>7</sup> DIGO AÑAMEM SOL BY - - - SOL Y. RE (ACORDE FINAL)

Para final más lento

### EN ESTA TONALIDAD: RE



### TRANSPORTADO A SOL



© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: MARIA TERESA PARODI

# BORRANDO FRONTERAS

## CHACARERA

**INTRODUCCION:** MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm

**¡ADENTRO!**

A<sup>MI<sup>7</sup></sup>BRIENDO LA NO<sup>LAm</sup>CHE

BO<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RRANDO FRONTE<sup>DO</sup>RAS

CON <sup>REm</sup>SU CORAZON DE BÓMBO

CAMINA <sup>MI<sup>7</sup></sup>LA CHACARE<sup>LAm</sup>RA

**BIS INTROD.**

SE HA<sup>MI<sup>7</sup></sup>MACA EN EL VIEN<sup>LAm</sup>TO

CON<sup>SOL<sup>7</sup></sup>TEMPLA LOS MA<sup>DO</sup>RES

PRE<sup>REm</sup>GUNTA CON UNA CÓPLA

POR SUS HER<sup>MI<sup>7</sup></sup>MANOS DE SAN<sup>LAm</sup>GRE.

**BIS INTROD.**

LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>TIERRA QUE ES MA<sup>LAm</sup>DRE

LE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>DA SUS SONI<sup>DO</sup>DOS

SA<sup>REm</sup>BORES Y SINSABÓRES

SE QUEDAN <sup>MI<sup>7</sup></sup>EN LOS CAMI<sup>LAm</sup>NOS.

**¡AURA! (SEGUIDO)**

A<sup>MI<sup>7</sup></sup>BRIENDO LA NO<sup>LAm</sup>CHE

BO<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RRANDO FRONTE<sup>DO</sup>RAS

CON <sup>REm</sup>SU CORAZON DE BÓMBO

CAMINA <sup>MI<sup>7</sup></sup>LA CHACARE<sup>LAm</sup>RA.

(ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

SON <sup>MI<sup>7</sup></sup>MI REFEREN<sup>LAm</sup>CIA  
 LA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>MIEL Y LA ARE<sup>DO</sup>NA  
 UN <sup>REm</sup>PATIO Y UN ALGARROBO  
 Y VIDALAS <sup>MI<sup>7</sup></sup>DE LUNA LLE<sup>LAm</sup>NA.

**EN ESTA  
TONALIDAD:  
LAm**



MI<sup>7</sup>



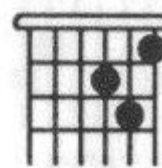
LAm



SOL<sup>7</sup>



DO



REm

**BIS INTROD.**

SA <sup>MI<sup>7</sup></sup>LITRES PLATEA<sup>LAm</sup>DOS  
 CHI <sup>SOL<sup>7</sup></sup>PACOS CALIEN<sup>DO</sup>TES  
 VIO <sup>REm</sup>LINES DE SALAMÁNCA  
 Y EL BAILA <sup>MI<sup>7</sup></sup>RIN DIFEREN<sup>LAm</sup>TE.

**BIS INTROD.**

CIU <sup>MI<sup>7</sup></sup>DADES LEJA<sup>LAm</sup>NAS  
 VIO <sup>SOL<sup>7</sup></sup>LINES DEL AL<sup>DO</sup>MA  
 EN <sup>REm</sup>EL PUERTO DE UNOS OJOS  
 AMARRA <sup>MI<sup>7</sup></sup>NUESTRA ESPERAN<sup>LAm</sup>ZA.

**¡AURA! (SEGUIDO)**

A <sup>MI<sup>7</sup></sup>BRIENDO LA NO<sup>LAm</sup>CHE  
 BO <sup>SOL<sup>7</sup></sup>RRANDO FRONTE<sup>DO</sup>RAS  
 CON <sup>REm</sup>SU CORAZON DE BÓMBO  
 CAMINA <sup>MI<sup>7</sup></sup>LA CHACARE <sup>LAm</sup>RA. (ACORDE FINAL)

**TRANSPORTADO A MIm**



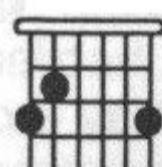
SI<sup>7</sup>



MIm



RE<sup>7</sup>



SOL



LAm

LETRA Y MUSICA: CARLOS CARABAJAL.



# CAMPANITAS

## CANCION EN TIEMPO DE ZAMBA

*La presente letra fue extraída de la partitura original.*

**INTRODUCCION:** RE<sup>7</sup> - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL y se repite

**BIS** { EN <sup>SOL</sup>UN PUEBLITO DE <sup>RE<sup>7</sup></sup>SALTA  
LA GENTE DE BAILE ES <sup>SOL</sup>TA  
CON <sup>SOL<sup>7</sup></sup>CHICHA Y PATA DE <sup>DO</sup>CABRA  
HAS <sup>LA<sup>7</sup></sup>TA EL ALBA SEGUI <sup>RE</sup>RAN

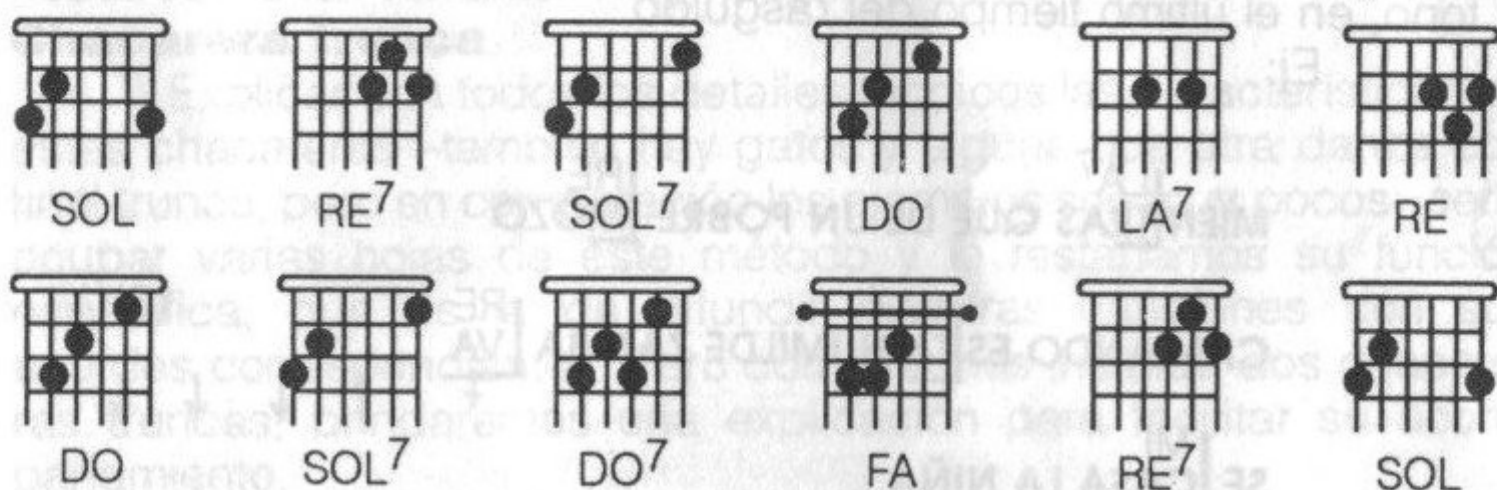
**BIS** { MIEN <sup>RE<sup>7</sup></sup>TRAS QUE DE UN POBRE <sup>SOL</sup>MOZO  
CANTANDO ES <sup>RE<sup>7</sup></sup>TA HUMILDE ZAMBA <sup>SOL</sup>VAN.

**BIS** { SE <sup>SOL</sup>CASA LA NIÑA <sup>RE<sup>7</sup></sup>LINDO  
DE LA ESTANCIA "EL GAVI <sup>SOL</sup>LAN"  
CON <sup>SOL<sup>7</sup></sup>UN PUEBLERO MUY <sup>DO</sup>RICO  
QUE <sup>LA<sup>7</sup></sup>VINO DEL TUCU <sup>RE</sup>MAN

**BIS** { MIEN <sup>RE<sup>7</sup></sup>TRAS QUE DE UN POBRE <sup>SOL</sup>MOZO  
CANTANDO ES <sup>RE<sup>7</sup></sup>TA HUMILDE ZAMBA <sup>SOL</sup>VAN.



**BIS** { AL <sup>SOL</sup>VER SU PRENDA PER<sup>RE7</sup>DIDA  
 MONTO EN SU FLETE ALA<sup>SOL</sup>ZAN  
 A<sup>SOL7</sup>TO LA GUITARRA AL<sup>DO</sup>TIENTO  
 PARA <sup>LA7</sup>NO VOLVER JA<sup>RE</sup>MAS  
**BIS** { Y <sup>RE7</sup>MIENTRAS SE IBA ALE<sup>SOL</sup>JANDO  
 CANTANDO ES<sup>RE7</sup>TA HUMILDE ZAMBA <sup>SOL</sup>VAN  
**BIS** { CAM<sup>RE7</sup>PANITAS DE MI <sup>SOL</sup>PUEBLO  
 QUE ESTAIS TO<sup>RE7</sup>CANDO TOCANDO ES<sup>SOL</sup>TAIS. 1ª VEZ (rasgueo) (AC. FINAL) <sup>SOL</sup>  
 2ª VEZ: ES TAIS. ↓



© EDITORIAL CRISMAR

LETRA Y MUSICA: GARDEL - RAZZANO

## UN EJERCICIO INTERESANTE

Esta conocida pieza, que figura recopilada por **Carlos Gardel**, y que hicieron muy popular Los Chalchaleros, por la sencillez de sus acordes se presta para realizar un ejercicio auditivo muy interesante, y que demuestra en qué medida nuestro oído puede ser influido por las tonalidades que percibe, en nuestro caso, a través de los acordes de la guitarra.

### CAMBIO DE TONALIDAD ENTRE DOS ESTROFAS

Resulta muy difícil cantar en una tonalidad y pasar abruptamente a otra –salvo en casos muy específicos– ya que el oído necesita del apoyo de un acorde para afinar correctamente. Teniendo en cuenta que los acordes de 7º menor –o simplemente “de 7º”– llamados **Dominantes**, preparan el oído para escuchar su correspon-

diente acorde de Tónica (ver: *Acordes de 7º, Tomo II, Pág. 51*), utilizamos este recurso para efectuar el cambio de tonalidad.

Eliminando los acordes de FA y SI, que son de difícil realización, daremos los siguientes ejemplos:

TOCANDO EN:	PASAMOS POR EL DOMINANTE... Y	CONTINUAMOS EN EL NUEVO TONO
DO	LA <sup>7</sup> (dom. de RE)	RE
RE	SI <sup>7</sup> (dom. de MI)	MI
MI	RE <sup>7</sup> (dom. de SOL)	SOL
SOL	MI <sup>7</sup> (dom. de LA)	LA
LA	SOL <sup>7</sup> (dom. de DO)	DO

Estos cambios se pueden hacer de varias maneras.

**a)** Para aquellos que tienen buen oído, y se acomodan rápidamente a la nueva tonalidad, basta realizar el Dominante del nuevo tono, en el último tiempo del rasguído.

Ej:

MIEN<sup>LA<sup>7</sup></sup>TRAS QUE DE UN POBRE <sup>RE</sup>MOZO  
 CANTANDO ES<sup>LA<sup>7</sup></sup>TA HUMILDE ZAMBA <sup>RE</sup>VA (SI<sup>7</sup>)  
 SE <sup>MI</sup>CASA LA NIÑA...

↑ ↓ ↓ ↓

**b)** Se pueden realizar 2 acordes, lo que permite captar un poco mejor la nueva tonalidad.

...CANTANDO ES<sup>SI<sup>7</sup></sup>TA HUMILDE ZAMBA <sup>MI</sup>VA <sup>RE<sup>7</sup></sup>  
 SE <sup>SOL</sup>CASA LA NIÑA...

↓ ↓

**c)** Para recibir una influencia más importante de parte del acorde de 7º, realizamos un rasgueo (o compás) completo en el tono, otro completo en el Dominante del acorde al que nos dirigimos y luego y luego un compás en el nuevo acorde (este ejemplo es el más seguro).



...CANTANDO ES<sup>RE7</sup>TA HUMILDE ZAMBA

SOL (completo) MI<sup>7</sup> (completo) LA SE LA CASA LA NIÑA...

Pruebe cantar esta pieza en la tonalidad que le resulte más cómoda, y, considerando que esta pieza tiene 3 estrofas, comience la 1ª en una tonalidad más baja, la 2ª en el tono más cómodo, y la 3ª en una tonalidad más alta.

## LAS CHACARERAS TRUNCAS

Características musicales muy particulares como contratiempos, birritmias y polirritmias, armonizaciones y escalas características, son algunas de las variantes que le dan sabor y color local a las composiciones musicales propias de todos los pueblos. Entre nosotros, una variante muy original es la que se denomina **Chacarera trunca**.

Explicar con todos los detalles técnicos las características de estas chacareras –también hay gatos y alguna que otra danza con final trunco, pero en comparación los ejemplos son muy pocos– sería ocupar varias hojas de este método y le restaríamos su función específica, que es la de difundir nuestras canciones con sus acordes correspondientes. Pero como hemos incluido dos chacareras trucas, brindaremos una explicación para facilitar su acompañamiento.

La palabra **Trunca** da idea de algo que se corta o termina antes de su finalización considerada normal. **En el caso de las trucas es a la inversa**, ya que la longitud –por emplear una palabra de fácil interpretación– de las melodías de las chacareras trucas **es más larga** que las chacareras que no lo son. Un simple examen visual de los compases 6º, 7º y 8º en los ejemplos A y B –aunque Ud. no lea música– le permitirá comparar la diferencia de medida entre una y otra.

**a) De fiesta en fiesta:**

compás 6º DO 7º MI<sup>7</sup> 8º LAm



**b) La vieja:**

RE DO MI<sup>7</sup> LAm



continúa en página 45

# CANCION DE LAS SIMPLES COSAS -CANCION

El acompañamiento se puede realizar sobre la base del arpeggio de 4 notas, tocando un bajo (cuerdas graves) y las 3 primeras cuerdas.

También se puede acompañar simplemente con acordes, y mejor aún, combinar ambos acompañamientos.

**INTRODUCCIÓN:** MIm - DO - LAm - SI<sup>7</sup> - MIm (Acorde)

(Sin Guitarra) MIm  
(UNO SE DES) PIDE INSENSIBLE MIm<sup>7</sup> MENTE

DE PEQUEÑAS LAm COSAS

LO MISMO QUE UN RE<sup>7</sup> ARBOL QUE EN TIEMPO DE OTOÑO

SE QUEDA SIN RE#dism. HO - - SI<sup>7</sup> JAS SI<sup>7</sup> (Acorde)

(Sin Guitarra) DO  
(AL FIN LA TRIS) TEZA

ES LA MUERTE LAm LENTA DE LAS SIMPLES MIm COSAS

ESAS COSAS LAm SIMPLES

QUE QUEDAN DO<sup>7</sup> LIEN DO LA#dism. EN EL CORA SI<sup>7</sup> ZON. SI<sup>7</sup> (Acorde)

(Sin Guitarra) MIm  
(UNO VUELVE) SIEMPRE A LOS VIEJOS MIm<sup>7</sup> SITIOS

DONDE AMO LA LAm VIDA

Y ENTONCES COMPRENDE COMO ESTAN DE AUSENTES

LAS COSAS QUE RE#dism. RI - - SI<sup>7</sup> DAS SI<sup>7</sup> (Acorde)

(Sin Guitarra) DO  
(POR ESO, MU) CHACHA NO PARTAS A LAm HORA

SOÑANDO EL RE MIm GRESO

QUE EL AMOR ES LAm SIMPLE Y A LAS COSAS DO<sup>7</sup> SIM PLES

SI<sup>7</sup> LAS DEVORA EL MIm TIEMPO - - - MIm O. (AC. FINAL)

(Sin Guitarra) SI<sup>7</sup>  
(DEMORATE A) QUI

EN LA LUZ MAYOR DE ESTE MEDIO MIm DIA - - -

MIm -DONDE ENCONTRA SI<sup>7</sup> RAS, CON EL PAN AL SOL

LA MESA TEN MIm DIDA - - -



Mlm DO LAm  
 -POR ESO, MU|CHACHA NO PARTAS A|HORA  
 Mlm  
 SOÑANDO EL RE|GRESO  
 LAm DO7  
 QUE EL AMOR ES |SIMPLE Y A LAS COSAS |SIM PLES  
 Si7 Mlm Mlm (Acorde)  
 LAS DEVORA EL |TIEMPO - - - O.  
 ↓

*Repetir tarareando con la melodía de:*

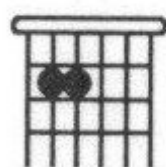
(Sin Guitarra) Mlm Mlm7  
 (UNO VUELVE) |SIEMPRE A LOS VIEJOS |SITIOS...

**HASTA:**

RE#dism. Si7 Si7  
 LAS COSAS QUE|RI - - |DAS. (FIN DE TARAREO)  
 ↓

**Y SE CANTA  
 DESDE:**

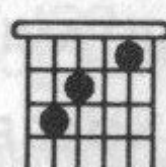
(Sin Guitarra) DO LAm  
 (POR ESO, MU)|CHACHA NO PARTAS A|HORA  
 Mlm  
 SOÑANDO EL RE|GRESO  
 LAm Si7  
 QUE EL AMOR ES |SIMPLE Y A LAS COSAS |SIM PLES  
 (Sin Guitarra) Mlm Mlm  
 (LAS DEVORA EL) |TIEMPO - - - O. (AC. FINAL)  
 ↓



Mim



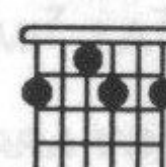
Mlm7



DO



LAm



Si7



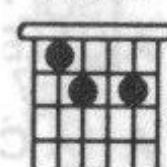
RE7



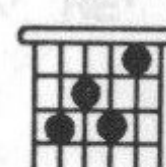
SOL



RE#dism.



LA#dism.



DO7

**PARA VOCES FEMENINAS**



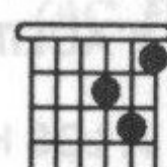
LAm



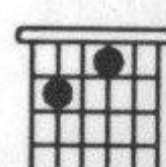
LAm7



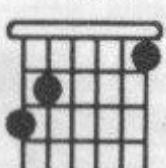
FA



RE#m



MI7



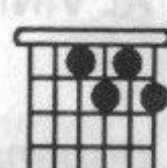
SOL7



DO



SOL#dism.



RE#dism.



FA7

# COCHERO 'E PLAZA - CUECA

Esta pieza es sumamente sencilla para transportar, por las simplicidad de sus acordes.

**INTRODUCCION:** SOL - RE<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL - SOL - RE<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL

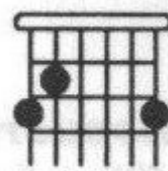
**BIS** { CO<sup>SOL</sup>CHERO CUANTO ME <sup>RE<sup>7</sup></sup>COBRA  
 PARA LLEVARME HASTA LA <sup>SOL (1)</sup>CASA  
 DE MI COMADRE PAU<sup>RE<sup>7</sup></sup>LINA  
 QUE VIVE EN LA VEREDA A - - AL<sup>SOL</sup>TA  
 NO PIENSE EN LO QUE ME <sup>RE<sup>7</sup></sup>COBRA  
 PORQUE EL CHINO ANDA CON PLA - A - <sup>SOL</sup>TA.  
 ANDA EL CARRO CULA<sup>RE<sup>7</sup></sup>TERO  
 POR CATAR VINOS Y <sup>SOL</sup>GRAPAS  
 SE ME HA CALENTADO EL <sup>RE<sup>7</sup></sup>PICO  
 Y YA NI SAN PEDRO ME PA - A - <sup>SOL</sup>RA  
 YO VEO EN USTE' AMI<sup>RE<sup>7</sup></sup>GAZO  
 QUE GANITAS NO LE FA - AL - <sup>SOL</sup>TAN.  
 A<sup>SOL<sup>7</sup></sup>LLI LE IREMOS PE<sup>DO</sup>LGANDO  
 A <sup>RE<sup>7</sup></sup>LA CAZUELA, EMPA<sup>SOL</sup>NADAS  
 TORTITAS CON CHICHA<sup>RE<sup>7</sup></sup>RRONES  
 Y ACEITUNITAS ZA - JA - A - <sup>SOL</sup>DAS  
 A LOS HUESITOS PI<sup>RE<sup>7</sup></sup>CANTES  
 AL VINITO Y LA PICHA - AN - <sup>SOL</sup>GA.  
 ↓

**RECITADO:** Dispense cochero amigo  
 diga si me lleva o no  
 no me ande con medios teros  
 diga: ¡tero y se acabó!

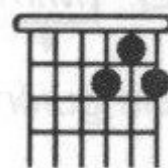
## BIS INTROD.

EN ESTE  
TONO: SOL

**BIS** { US<sup>SOL</sup> TED ME LLEVA CO<sup>RE7</sup> LCHERO  
 ELLA VIVE A VEINTE <sup>SOL</sup> CUADRAS  
 TIENE UN PAR DE OJITOS <sup>RE7 (2)</sup> PARDOS  
 QUE CUANDO MIRAN ATRA - A - <sup>SOL</sup> PAN  
 SI USTED GUSTA COMPA<sup>RE7</sup> ÑARME  
 NO ES TAN LARGA LA DISTAN<sup>SOL</sup> CIA.  
 BAILAREMOS UNAS <sup>RE7</sup> CUECAS  
 Y CANTAREMOS TO<sup>SOL</sup> NADAS  
 CON ALGUNOS COGO<sup>RE7</sup> LLITOS  
 Y A DUO SI ME ACOMPA - A - <sup>SOL</sup> NA  
 PARA DON RAMON RO<sup>RE7</sup> L MERO  
 DE BIGOTERA Y POLA - AI - <sup>SOL</sup> NAS.  
 ¿QUE <sup>SOL7</sup> LE PARECE CO<sup>DO</sup> LCHERO?  
 PA<sup>RE7</sup> LABRA CUMPLIMEN<sup>SOL</sup> TADA  
 BAJE PRONTO LA CA<sup>RE7</sup> L POTA  
 Y HASTA QUE DIOS DIGA BA - AS - <sup>SOL</sup> TA  
 CON REQUINTO Y CON GUI<sup>RE7</sup> TARRA  
 YA ESTA LA PAVITA ECHA - A - <sup>SOL</sup> DA. (AC. FINAL)



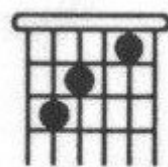
SOL



RE7



SOL7



DO

**SI LE RESULTARA  
BAJA TOQUELA  
EN LA**

LA MI7 LA7 RE

**PARA VOCES  
ALTAS, EN RE**  
 RE LA7 RE7 SOL

**(1)** En las cuecas típicamente cuyanas, se repiten los dos primeros versos de las estrofas iniciales (los de la 1ª y 2ª)

**(2)** En algunas versiones dice: ...ojitos negros.

**(3)** Cogollo: Estrofa agregada al final de una tonada, y que por lo general está dedicada a los dueños de casa, y especialmente a las damas presentes.



# CUANDO LLEGUE EL ALBA

## ZAMBA

**Recuerde:** Acorde entre paréntesis significa cambio de posición sobre el último tiempo del compás.

Ej:  $\begin{array}{c} \text{Mlm} \\ \downarrow \end{array}$   $\begin{array}{c} \uparrow \\ \downarrow \end{array}$   $\begin{array}{c} \downarrow \\ \downarrow \end{array}$   $\begin{array}{c} \downarrow \\ \downarrow \end{array}$   $\begin{array}{c} \downarrow \\ \downarrow \end{array}$  DO SOL

Un guión antes que la letra: el rasgueo comienza antes que el canto.

**INTRODUCCIÓN:** SOL - SI<sup>7</sup> - Mlm - (DO) - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL

$\begin{array}{c} \text{SOL (SOL}^7\text{)} \text{DO} \\ \text{-VIEJA SOLE} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{DA...} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RE}^7 \\ \text{-HOY ME IRE DE} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{SOL} \\ \text{TI} \end{array}$

$\begin{array}{c} \text{SOL} \\ \text{-BUSCANDO EL CA} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{LA}^7 \\ \text{LOR} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RE}^7 \\ \text{-DE UN AMANE} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{SOL} \\ \text{CER} \end{array}$

$\begin{array}{c} \text{SI}^7 \\ \text{-CUANDO LLEGUE EL} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{Mlm (DO) SOL (RE}^7\text{)} \text{SOL} \\ \text{ALBA VIVI} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RE} \\ \text{VIVI} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RE.} \end{array}$

$\begin{array}{c} \text{SOL (SOL}^7\text{)} \text{DO} \\ \text{-NOCHE ADENTRO} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RA...} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RE}^7 \\ \text{-VENCIDA DE A} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{SOL} \\ \text{MOR} \end{array}$

$\begin{array}{c} \text{SOL} \\ \text{-LA TRISTEZA} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{LA}^7 \\ \text{GRIS} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RE}^7 \\ \text{-DE MI CORA} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{SOL} \\ \text{ZON} \end{array}$

$\begin{array}{c} \text{SI}^7 \\ \text{-CUANDO LLEGUE EL} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{Mlm (DO) SOL (RE}^7\text{)} \text{SOL} \\ \text{ALBA VIVI} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RE} \\ \text{VIVI} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RE.} \end{array}$

$\begin{array}{c} \text{Mlm} \\ \text{A UN COSTADO DEL OL} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{LAm} \\ \text{VIDO} \end{array}$

$\begin{array}{c} \text{DO} \\ \text{MIS SUEÑOS MADURA} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{SOL} \\ \text{RAN} \end{array}$

$\begin{array}{c} \text{SOL} \\ \text{-VENTILANDO EN} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{LA}^7 \\ \text{LUZ} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RE}^7 \\ \text{-FLORECI...} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{SOL} \\ \text{DOS} \end{array}$

$\begin{array}{c} \text{SI}^7 \\ \text{-CUANDO LLEGUE EL} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{Mlm (DO) SOL (RE}^7\text{)} \text{SOL} \\ \text{ALBA VIVI} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RE} \\ \text{VIVI} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{RE. (AC. FINAL)} \\ \downarrow \end{array}$



## BIS INTROD.

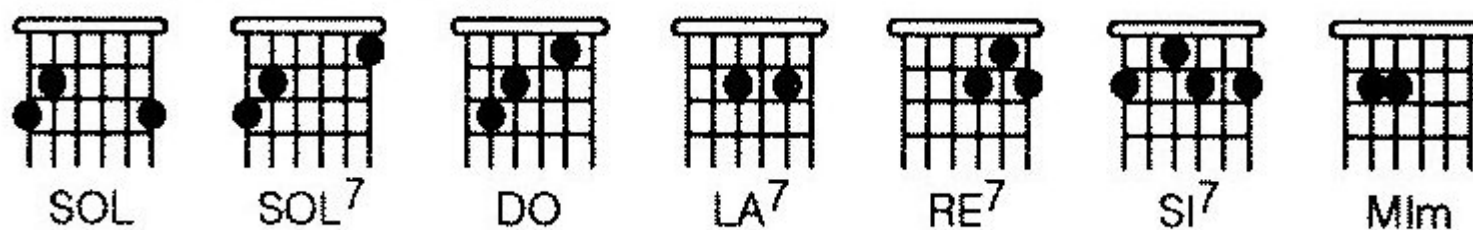
SOL (SOL<sup>7</sup>) DO  $\frac{7}{\text{INTUICION DE DIOS}}$   
 -ENCONTRARTE FUE...  
 SOL LA<sup>7</sup> RE<sup>7</sup> SOL  
 -TODO NACE EN TI... -COMO NACI YO  
 SI<sup>7</sup> MIm (DO) SOL (RE<sup>7</sup>) SOL  
 -CUANDO LLEGUE EL ALBA VIVI RE VIVI RE.

SOL (SOL<sup>7</sup>) DO  $\frac{7}{\text{FRESCO MANANA TIAL}}$   
 -TUS PALABRAS SON...  
 SOL LA<sup>7</sup> RE<sup>7</sup> SOL  
 -OYENDO TU VOZ -APRENDI A CANTAR  
 SI<sup>7</sup> MIm (DO) SOL (RE<sup>7</sup>) SOL  
 -CUANDO LLEGUE EL ALBA VIVI RE VIVI RE.

**BIS ESTR.:** MIm LAm  
A UN COSTADO DEL OLVIDO...

**HASTA:** SI<sup>7</sup> MIm (DO) SOL (RE<sup>7</sup>) SOL  
-CUANDO LLEGUE EL ALBA VIVI RE VIVI RE. (AC. FINAL)

## EN ESTA TONALIDAD: SOL



## TRANSPORTADO A RE



# DEL ALGARROBO AL OMBU

## MILONGA

Este tono (Mlm) es para voces de hombre. Para mujeres transportar a LAm.

**INTRODUCCION:** Mlm -  $\text{Si}^7$  - LAm - SOL -  $\text{Si}^7$  - Mlm

PLANTA A  $\text{QUI}$  COMO UN LAUREL MI  $\text{GRITO}$   
 POR EL  $\text{CANTO}$  QUE EN MIS NOCHES  $\text{SUENA}$   
 Y ESTE ORGULLO DE SER ARGENTINO  
 ARGENTINO ES DE CIR GUITARRERO Y CANTOR.

(Sin Guitarra) (SUREÑO EN EL NORTE NORTEÑO EN EL SUR  
 PA' MI EL ALGARROBO ES IGUAL AL OMBU  
 SUREÑO EN EL NORTE NORTEÑO EN EL SUR  
 PA' MI EL ALGARROBO ES IGUAL AL OMBU.

SIEMPRE FUE DE NORTE A SUR LA PATRIA  
 SOLO UNA Y NADA MAS DE UNA  
 MADRE GAUCHA QUE COBIJA HERMANOS  
 HERMANOS QUE JUNTOS TENEMOS QUE ANDAR.

**BIS DESDE:** (Sin Guitarra) (SUREÑO EN EL NORTE... HASTA: ...ES IGUAL AL OMBU.

HAY DOS ARBOLES EN MI GUITARRA  
 TIERRA ERGUIDA DE UNA MISMA TIERRA  
 SI LA PATRIA QUE ES AMOR DIVINO  
 DIVINO TAMBIEN TODO MIMICORAZON.

**BIS DESDE:** (Sin Guitarra) <sup>Mlm</sup> (SUREÑO EN EL) NORTE... **HASTA:** ...ES <sup>Si<sup>7</sup></sup> I GUAL <sup>Mlm</sup> AL OM BU.

<sup>Mlm</sup> NO PRETENDO CONQUISTAR EL <sup>Si<sup>7</sup></sup> CIELO  
 CON EL <sup>Si<sup>7</sup></sup> REZO QUE EN MIS NOCHES <sup>Mlm</sup> REZO  
 Y EN LAS <sup>Si<sup>7</sup></sup> NOTAS QUE EN MI CANTO <sup>Mlm</sup> CANTO  
 NO <sup>LAm</sup> BUS CO LA <sup>SOL</sup> GLO RIA SI <sup>Si<sup>7</sup></sup> NO <sup>Mlm</sup> LA ILU SION.

**BIS DESDE:** (Sin Guitarra) <sup>Mlm</sup> (SUREÑO EN EL) NORTE NORTEÑO EN EL <sup>Si<sup>7</sup></sup> SUR  
 PA' <sup>LAm</sup> MI EL ALGA <sup>SOL</sup> RRO BO ES I GUAL <sup>Si<sup>7</sup></sup> AL OM BU. <sup>Mlm</sup>

*Se repite 2 ó 3 veces todo el Bis, bajando la velocidad y cada vez más suave.*

**HASTA:** ...I <sup>Si<sup>7</sup></sup> GUAL <sup>Mlm</sup> AL OM BU.

**(1)** En estos casos cada acorde se puede subdividir:

**a)** en 2 tiempos: <sup>LAm</sup> ARGEN <sup>Si<sup>7</sup></sup> TI NO ES <sup>SOL</sup> DE CIR <sup>Si<sup>7</sup></sup> GUI TA <sup>Mlm</sup> RRE RO Y CAN TOR

**b)** en 4 tiempos: con arpeggio tocar con pulgar 1 bajo y luego ③ ② y ① con dedos I - M - A (ver Tomo VII, pág. xx).

<sup>LAm arpeggio</sup> ARGEN <sup>SOL arpeggio</sup> TI NO ES <sup>Si<sup>7</sup> arpeggio</sup> DE CIR <sup>Mlm</sup> GUI TA RRE E RO Y CAN TOR

De hecho, se pueden alternar las fórmulas a) y b).

**(2)** En algunas versiones figura en lugar de **Madre**, la palabra **Tierra**.

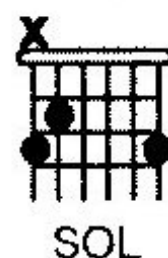
**EN ESTA TONALIDAD: Mlm**



Mlm



LAm



SOL



Si<sup>7</sup>

**TRANSPORTADO A LAm**

LAm

REm

DO

Mi<sup>7</sup>

Las cruces fuera de los diapasones, representan las cuerdas que se deben tocar al realizar las fórmulas a) y b).

LETRA Y MUSICA: VICENTE CAMBARERI

# DE MI MADRE

## ZAMBA

Para voces femeninas, tocar con transporte hasta el III casillero.

Para voces masculinas agudas, tocar en este tono.

Para voces masculinas más graves, transportar a SOL.

**INTRODUCCIÓN:** SOL<sup>7</sup> - DO - SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup> - LAm - FA - SOL<sup>7</sup> - DO <sup>(Rasg.)</sup>

VOLVE RE... VOLVE RE...

ME ESPERA LA NOCHE VESTIDA DE AZUL

**BIS** { Y HASTA EL ARRO YITO QUE BAJA DEL CE RRO  
 FA TRAERA RE CUER DOS SOL<sup>7</sup> DE MI JUVEN TUD. <sup>DO(1)</sup>

VOLVE RE... VOLVE RE...

DONDE ESTA MI MADRE ESPERANDO ME

**BIS** { DE NUEVO EN SUS BRAZOS VOLVER A SER NI ÑO  
 FA VIVIR COMO SO LO SOL<sup>7</sup> SE VIVE UNA VEZ. <sup>DO</sup>

**ESTR.:** FA A ZAHAR DE SOL<sup>7</sup> BLAN COS JAZ MINES <sup>DO</sup>

QUE AROMAN EL PATIO DEL VIEJO JAR DIN <sup>DO</sup>

UN BESO DE LUNA ME ESPERA EN LOS VA LLES <sup>LAm</sup>

FA MI RANCHO MI DO MA DRE SOL<sup>7</sup> TODO MI SEN TIR <sup>DO</sup>

**¡AURA!** UN BESO DE LUNA ME ESPERA EN LOS VA LLES <sup>LAm</sup>

FA MI RANCHO MI DO MA DRE SOL<sup>7</sup> TODO MI SEN TIR. (AC.FIN.) <sup>DO</sup>



## BIS INTROD.

VOLVE<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RE... VOLVE<sup>DO</sup>RE...

POR ESE CA<sup>SOL<sup>7</sup></sup>MINO QUE AYER ME ALE<sup>DO</sup>JO

**BIS** { AL RUMBO DEL <sup>MI<sup>7</sup></sup>AVE QUE VUELVE A SU <sup>LAm</sup>NI DO  
<sup>FA</sup> BUSCANDO UN A <sup>DO</sup>LI VIO <sup>SOL<sup>7</sup></sup> PARA SU DO <sup>DO</sup>LOR.


VOLVE<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RE... VOLVE<sup>DO</sup>RE...

Y LEJOS LA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>NOCHE REPITE MI <sup>DO</sup>VOZ

**BIS** { LA VOZ DE UN CA<sup>MI<sup>7</sup></sup>RINO QUE LEJOS SE <sup>LAm</sup>SIEN TE  
<sup>FA</sup> Y LLAMA AL AU <sup>DO</sup>SEN TE <sup>SOL<sup>7</sup></sup> DE SU CORA <sup>DO</sup>ZON.

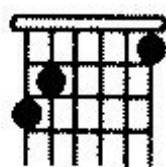
**BIS DESDE:** <sup>FA</sup> A ZAHAR DE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>BLAN COS JAZ <sup>DO</sup>MINES

**HASTA:** <sup>FA</sup> MI RANCHO MI <sup>DO</sup>MA DRE <sup>SOL<sup>7</sup></sup> TODO MI SEN <sup>(AC. FINAL)</sup>TIR. <sup>DO</sup>

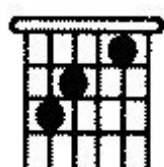
(1) Los acordes  se pueden desarrollar tocando un bajo (cuerda grave) y un acorde en las otras cuerdas, con lo cual la ejecución queda más adornada. Ejemplo:

<sup>FA</sup>⑥ <sup>DO</sup>⑤ <sup>SOL<sup>7</sup></sup>⑥ <sup>DO (Rasgueo)</sup>  
 BAJO ACORDE TRAE RA RE CUER DOS DE MI JUVEN TUD.

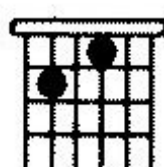
## EN ESTA TONALIDAD: DO



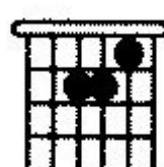
SOL<sup>7</sup>



DO



MI<sup>7</sup>

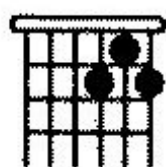


LAm

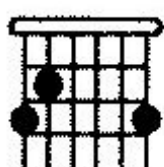


FA

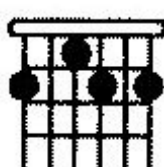
## TRANSPORTADO A SOL



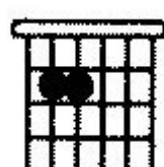
RE<sup>7</sup>



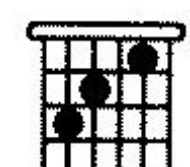
SOL



SI<sup>7</sup>




MIm



DO

# EL CORRALERO

## CANCION

La primera parte se acompaña con acordes lentos arpegiados:   
La segunda parte con ritmo de zamba.

**INTROD.: con acordes arpegiados o con ritmo de milonga:**

SOLm - REm - LA<sup>7</sup> - REm

ES<sup>REm</sup>TA (1) MUY MALO EL CORRA<sup>MI<sup>7</sup></sup> LERO  
Y AHI EN EL ES<sup>LA<sup>7</sup></sup>TERO COMO VIEJO ES<sup>REm</sup>TA  
HAY QUE AYU<sup>SOLm</sup>DARLO A QUE <sup>DO<sup>7</sup></sup>MUERA  
PARA QUE NO SUFRA <sup>SOLm</sup>MAS  
SIEMPRE FUISTE EL MAS CER<sup>REm</sup>TERO  
Y POR ESO <sup>LA<sup>7</sup></sup>DEBES SU MAL ALI<sup>RE (Mayor)</sup>VIAR. *Pasa a Mayor*

**ESTRIBILLO:**

COMO PRETENDEN QUE <sup>RE (Mayor)</sup>YO  
QUE LO CRIE (2) DE PO<sup>SI<sup>7</sup></sup>TRILLO  
CLA VE EN SU <sup>SOLm</sup>PE CHO UN CU<sup>DO#dism.</sup>CHILLO  
PORQUE EL PA<sup>LA<sup>7</sup></sup>TRON LO ORDE<sup>RE</sup>NO  
DEJENLO NOMAS PAS<sup>RE</sup>TAR  
NO RECHACEN MI CON<sup>SI<sup>7</sup></sup>SEJO  
QUE YO LO VOY A ENTE<sup>SOLm</sup>RRAR  
CUANDO SE <sup>LA<sup>7</sup></sup>MUERA DE VIE<sup>REm</sup>JO. *Más lento Vuelve a RE menor*

RE<sup>m</sup> JUNTO AL ESTERO EN EL MI<sup>7</sup> BAJO  
 LO ENCONTRE TEN LA<sup>7</sup> DIDO CASI AL EXPI RE<sup>m</sup> RAR  
 SOL<sup>m</sup> ME ACERQUE DO<sup>7</sup> MUY LENTA FA MENTE  
 SOL<sup>m</sup> -Y SE LO QUISE EXPLI LA<sup>7</sup> CAR  
 RE<sup>m</sup> PERO AL VERLO RESIG MI<sup>7</sup> NADO  
 ME TEMBLO LA LA<sup>7</sup> **Comienza zamba** RE (Mayor) RAR. **Pasa a Mayor**

**BIS DESDE:** RE (Mayor) (SOL) COMO PRETENDEN QUE RE YO

**HASTA:** CUANDO SE LA<sup>7</sup> Más lento MUERA DE VIE RE JO. SOL<sup>m</sup> RE (AC. FIN.)

Otra versión dice:

- (1) Va muy malo el corralero, y allá en el potrero como viejo está.
- (2) Que lo cuidé de potrillo.

**EN ESTA TONALIDAD: RE**

SOL <sup>m</sup>	RE <sup>m</sup>	LA <sup>7</sup>	MI <sup>7</sup>	DO <sup>7</sup>	FA
RE	SOL	SI <sup>7</sup>	MI <sup>m</sup>	DO <sup>#dism.</sup>	DO <sup>#dism.</sup>

**TRANSPORTADO A LA**

RE <sup>m</sup>	LA <sup>m</sup>	MI <sup>7</sup>	SI <sup>7</sup>	SOL <sup>7</sup>	DO
LA	RE	FA <sup>#7</sup>	SI <sup>m</sup>	SOL <sup>#dism.</sup>	SOL <sup>#dism.</sup>

© EDITORIAL EMI MELOGRAF

LETRA Y MUSICA: SERGIO SAUVILLE

# EL DUENDE DEL BANDONEON -ZAMBA

**Recuerde:** un acorde entre paréntesis: cambio de acorde en el último tiempo del compás.

Ej: UN <sup>RE (Mayor)</sup>TRAGO EN EL MOSTRA<sup>DO</sup>DOR <sup>(FA)</sup>SE I<sup>RA</sup>

Si le resulta alta, transporte a MIm, y suba con capotraste hasta sentirse cómodo (no más allá del III o IV casillero).

**INTRODUCCIÓN:** MI<sup>7</sup> - LAm - DO - MI<sup>7</sup> - LAm (se repite)

**BIS** { CO<sup>LAm</sup>MIENZA A PECHAR, LA <sup>DO</sup>GENTE AL LLEGAR  
POR<sup>RE (Mayor)</sup>QUE EL BAILE YA EMPE<sup>DO</sup>ZO  
SE<sup>MI<sup>7</sup></sup>PONE A TOCAR Y EM<sup>LAm</sup>PIEZA A CUERPIAR  
MI<sup>MI<sup>7</sup></sup>GUEL CON SU BANDO<sup>LAm</sup>NEON.

A la siguiente estrofa le hemos incluido algunos adornos que Ud. puede hacer o no. Puede tocar todo como la 1ª estrofa o todo como la 2ª. También puede utilizar sólo los adornos que desee.

SU <sup>LAm</sup>FUEYE POR AHI LE <sup>DO</sup>PIDE TOMAR  
UN <sup>RE (Mayor)</sup>TRAGO EN EL MOSTRA<sup>DO</sup>DOR <sup>(FA<sup>7</sup>)</sup>  
SE<sup>MI<sup>7</sup></sup>RA QUE TENDRA RE<sup>LAm</sup>SECA LA VOZ <sup>(FA<sup>7</sup>)</sup>  
DE <sup>MI<sup>7</sup></sup>PURO TRASNOCHA <sup>LAm</sup>DOR <sup>SOL FA<sup>7</sup></sup>  
SE<sup>MI<sup>7</sup></sup>RA QUE TENDRA RE<sup>LAm</sup>SECA LA VOZ <sup>(FA<sup>7</sup>)</sup>  
DE <sup>MI<sup>7</sup></sup>PURO TRASNOCHA<sup>LAm</sup>DOR.

**ESTRIBILLO:**

PER MI SO SE NOR YO <sup>SOLm LA<sup>7</sup></sup>QUIERO PASAR <sup>REm</sup>  
TAM<sup>SOL<sup>7</sup></sup>BIEN SANTIAGUEÑO <sup>DO (FA<sup>7</sup>)</sup>SOY  
NO <sup>MI<sup>7</sup></sup>PUEDO FALTAR A<sup>LAm</sup>LLI DONDE ESTA  
TO<sup>MI<sup>7</sup></sup>CANDO MIGUEL SI MON <sup>LAm SOL FA<sup>7</sup></sup>SA BE QUE NO  
<sup>MI<sup>7</sup> (Sin Guitarra)</sup>PUE (DO FALTAR A) <sup>LAm</sup>LLI DONDE ESTA  
TO<sup>MI<sup>7</sup></sup>CANDO MIGUEL SI MON. (ACORDE FINAL)

**¡AURA!**



## BIS INTRODUCCION

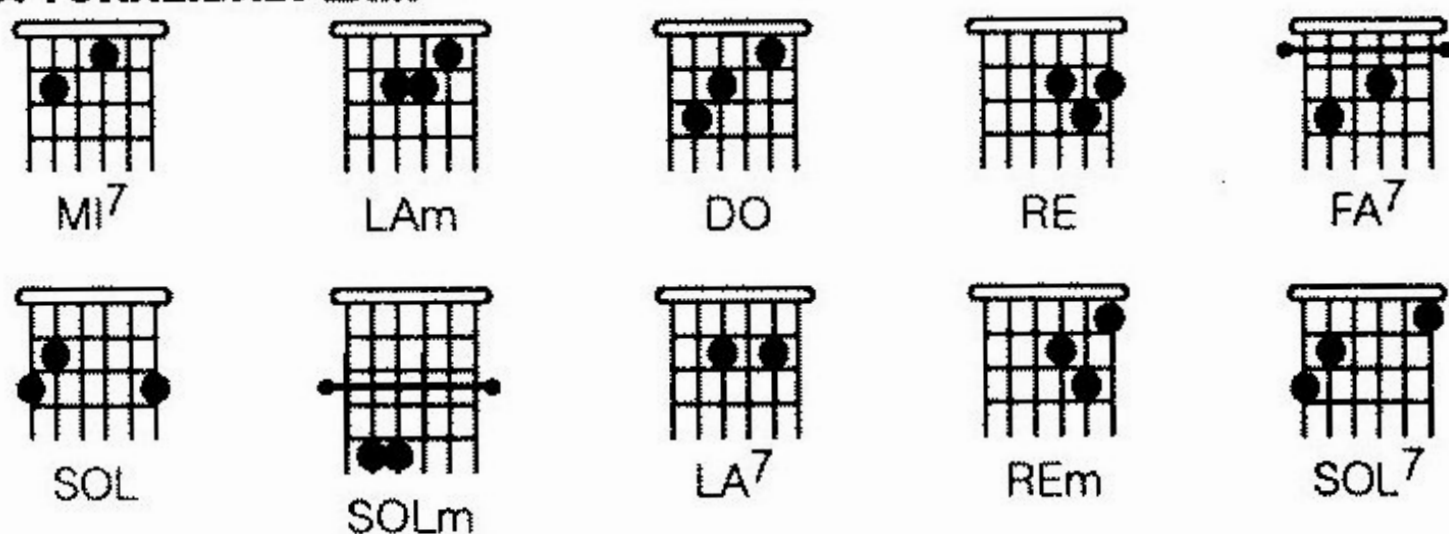
**BIS** { LA <sup>LAm</sup> NOCHE AL PASAR SE <sup>DO</sup> QUIERE QUEDAR  
 MA <sup>RE (Mayor)</sup> TEANDO DE SOL A <sup>DO</sup> SOL  
 Y <sup>MI<sup>7</sup></sup> META TECLEAR, NO <sup>LAm</sup> QUIERE AFLOJAR  
 MI <sup>MI<sup>7</sup></sup> GUEL CON SU BANDO <sup>LAm</sup> NEON.

**BIS** { YO <sup>LAm</sup> SE QUE AL MI GUEL, LO <sup>DO</sup> SALE A ENCONTRAR  
 EL <sup>RE (Mayor)</sup> DUENDE DEL BANDO <sup>DO</sup> NEON  
 Y <sup>MI<sup>7</sup></sup> DESPUES CON EL, SE <sup>LAm</sup> QUEDA TAMBIEN  
 ME <sup>MI<sup>7</sup></sup> TIDO EN SU CORA <sup>LAm</sup> ZON.

**BIS ESTR. DESDE:** <sup>SOLm</sup> PER MI SO SE <sup>LA<sup>7</sup></sup> NOR YO <sup>REm</sup> QUIERO PASAR...

**HASTA:** TO <sup>MI<sup>7</sup></sup> CANDO MIGUEL SI <sup>LAm</sup> MON. (ACORDE FINAL)

### EN ESTA TONALIDAD: LAm



### PARA TRANSPORTAR A MIm (suplante manteniendo el orden)

SI <sup>7</sup>	MIm	SOL	LA	DO <sup>7</sup>
RE	REm	MI <sup>7</sup>	LAm	RE <sup>7</sup>

# EL GATO DE LA CALESITA - GATO<sup>(1)</sup>

Recuerde: El signo % significa repetición del tono anterior.

**INTRODUCCIÓN:** RE - LA<sup>7</sup> - LA<sup>7</sup> - RE - RE - LA<sup>7</sup> - LA<sup>7</sup> - RE

EN LA <sup>RE</sup>PLAZA ESTA DANDO <sup>LA<sup>7</sup></sup>VUELTAS  
LA CALE<sup>%</sup>SITA LA CALE<sup>RE</sup>SITA  
DESDE <sup>RE</sup>LEJOS VENGO ESCU<sup>LA<sup>7</sup></sup>CHANDO  
SU MUSI<sup>%</sup>QUITA SU MUSI<sup>RE</sup>QUITA  
LAS MO<sup>RE<sup>7</sup></sup>NEDAS EN EL BOL<sup>SOL</sup>SILLO  
VAN REP<sup>LA<sup>7</sup></sup>ITIENDO SU MUSI<sup>RE</sup>QUITA  
Y EN LA <sup>RE<sup>7</sup></sup>VUELTA QUE YA HA EMPE<sup>SOL</sup>ZADO  
A LAS ES<sup>LA<sup>7</sup></sup>TRELLAS VOY A LLE<sup>RE</sup>GAR.

**1º ZAPATEO:** EL CA<sup>RE</sup>BALLO DE MA<sup>LA<sup>7</sup></sup>DERA  
DA LA <sup>%</sup>VUELTA TODA EN<sup>RE</sup>TERA  
EL JI<sup>%</sup>NETE DE VER<sup>LA<sup>7</sup></sup>DAD  
DICE A<sup>%</sup>DIOS A SU MA<sup>RE</sup>MA  
VOY GI<sup>RE</sup>RANDO EN LA CALE<sup>LA<sup>7</sup></sup>SITA  
**1/2 VUELTA:** TODA LA <sup>%</sup>PLAZA BAILA AL COM<sup>RE</sup>PAS.

**2º ZAPATEO:** UNA <sup>RE</sup>VUELTA Y OTRA <sup>LA<sup>7</sup></sup>VUELTA  
LA SOR<sup>%</sup>TIJA NO SE <sup>RE</sup>SUELTA  
OTRA <sup>%</sup>VUELTA VOY A <sup>LA<sup>7</sup></sup>DAR  
PORQUE <sup>%</sup>TENGO QUE GA<sup>RE</sup>NAR

**¡AURA!** CON UN <sup>RE<sup>7</sup></sup>CIELO DE CALE<sup>SOL</sup>SITA  
CUANDO ME A<sup>LA<sup>7</sup></sup>CUESTE VOY A SO <sup>RE</sup>NAR. (AC. FINAL)  
↓

## BIS INTROD.

ES DE <sup>RE</sup>NOCHE Y YA SE HA CAN<sup>LA7</sup>SADO  
 LA CALE<sup>7</sup>SITA LA CALE<sup>RE</sup>SITA  
 VA MAS <sup>RE</sup>LENTA Y DESAFI<sup>LA7</sup>NADA  
 SU MUSI<sup>7</sup>QUITA SU MUSI<sup>RE</sup>QUITA  
 TANTA <sup>RE7</sup>VUELTA EN EL MISMO <sup>SOL</sup>SITIO  
 ME LA HA MA<sup>LA7</sup>READO A LA POBRE<sup>RE</sup>CITA  
 CABE<sup>RE7</sup>CEA COMO DOR<sup>SOL</sup>MIDA  
 Y EL TOLDO A <sup>LA7</sup>RAYAS YA LE PON<sup>RE</sup>DRAN.

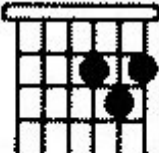
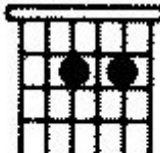

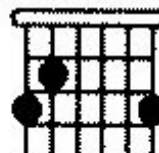
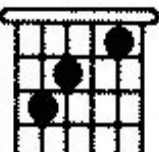
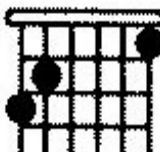
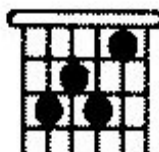
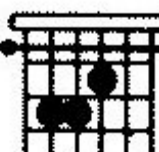
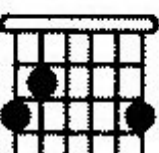
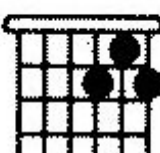

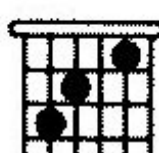
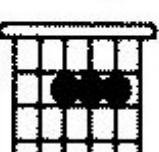
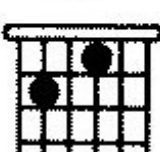
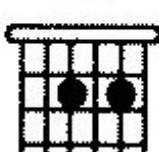

## BIS DESDE 1º ZAPATEO:

EL CA<sup>RE</sup>BALLO DE MA<sup>LA7</sup>DERA DA LA <sup>7</sup>VUELTA...

## HASTA ¡AURA!

CON UN <sup>RE7</sup>CIELO DE CALE<sup>SOL</sup>SITA  
 CUANDO ME A<sup>LA7</sup>CUESTE VOY A SO <sup>RE</sup>NAR. (AC. FINAL)

(1) El rasguido de Gato es como el de Chacarera. En el Tomo III hay una detallada descripción del mismo.

	TONO	DOMINANTE	DOM. DEL SUBDOM.	SUBDOMINANTE
EN ESTA TONALIDAD: RE				
	RE	LA <sup>7</sup>	RE <sup>7</sup>	SOL
EN DO:				
	DO	SOL <sup>7</sup>	DO <sup>7</sup>	FA
EN SOL:				
	SOL	RE <sup>7</sup>	SOL <sup>7</sup>	DO
EN LA:				
	LA	MI <sup>7</sup>	LA <sup>7</sup>	RE

# EL QUIAQUEÑO - BAILECITO

Si le resulta baja: suba con transporte hasta el III casillero.

Con el transporte en el V casillero es como tocar en REm.

Con el transporte en el VII casillero es como tocar en MIm.

En los tomos III y V figuran los acordes de charango correspondientes a esta pieza.

**INTRODUCCION:** SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup> - LAm - SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup>

LA - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm  
Acordes  
Rasguido

LAm  
**A VER QUIAQUEÑOS**

•  
**VAMOS A CANTAR**

**ESTE BAILECITO**

**VAMOS A BAILLAR.**

LAm  
**ANTES QUE AMANEZCA**

**POR ESTA RELIGION**

**PORQUE YA MAÑANA**

**PASO A VILLAZON.**

**SALUDITO:**

SOL<sup>7</sup> \* DO  
**-ME VOY A BOLIVIA**

MI<sup>7</sup> LAm  
**-LUEGO IRE AL PERU**

SOL<sup>7</sup> \* DO  
**-ME ALEJO PENSANDO**

MI<sup>7</sup> LAm  
**-EN LA CRUZ DEL SUR.**

Tarareo igual a los primeros versos y termina con:

**¡AURA!**

**PORQUE YA MAÑANA**

**PASO A VILLAZON. (ACORDE FINAL)**



## BIS INTRODUCCION

<sup>LAm</sup>  
**A** VER QUIAQUEÑOS  
 VAMOS A CANTAR <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 NADA DE TRISTEZA  
 ME QUIERO ALEGRAR. <sup>LAm</sup>

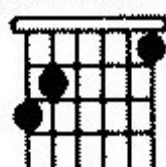
<sup>LAm</sup>  
**A**NTES QUE AMANEZCA  
 POR ESTA REGION <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 PORQUE YA MAÑANA  
 PASO A VILLA ZON. <sup>LAm</sup>

Bis desde el Saludito hasta Acorde Final.

PORQUE YA MAÑANA  
 PASO A VILLA ZON. <sup>LAm</sup> (ACORDE FINAL)  
 ↓

★ En la partitura figura el acorde de SOL<sup>7</sup>, tal como aparece aquí.  
 Auditivamente, también se puede realizar el REm.

### EN ESTA TONALIDAD: LAm



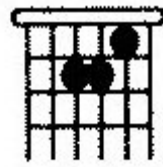
SOL<sup>7</sup>



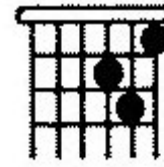
DO



MI<sup>7</sup>

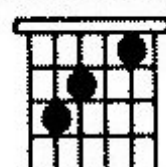


LAm



REm

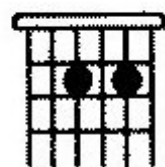
### TRANSPORTADO A REm



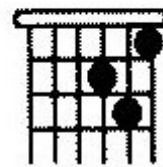
DO<sup>7</sup>



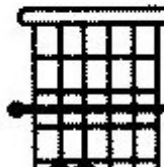
FA



LA<sup>7</sup>



REm



SOLm

### TRANSPORTADO A MIm

RE<sup>7</sup>

SOL

SI<sup>7</sup>

MIm

LAm

# GUITARRA DE MEDIANOCHE

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** LAm - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup>

LAm - MI<sup>7</sup> - LAm (Rasg.)

LAm - - - - MI<sup>7</sup>  
SOL - - - - MAR - - - -

RE<sup>m</sup> LAm  
GUITARRA DE MEDIA NOCHE

LAm(1) MI<sup>7</sup>  
YO - - - - Y TU - - - -

MI<sup>7</sup> LAm  
HERMANA DE MI ESPERANZA

FA MI<sup>7</sup>  
YO - - - - Y TU

MI<sup>7</sup> LAm  
HERMANA DE MI ESPERANZA.

LAm MI<sup>7</sup>  
VOY - - - - VOY - - - -

RE<sup>m</sup> LAm  
POR ALGO SOY CAMINANTE

LAm(1) MI<sup>7</sup>  
CA - - - - ANTOR - - - -

MI<sup>7</sup> LAm  
DE UN TIEMPO DE MADRUGADA

FA MI<sup>7</sup>  
CA - - - - ANTOR - - - -

MI<sup>7</sup> LAm  
DE UN TIEMPO DE MADRUGADA.

**ESTRIBILLO:** SOL<sup>7</sup> DO  
-ANDARE EN LA HUELLA

RE<sup>m</sup> LAm  
-SIGUIENDO UNA ESTRELLA

RE<sup>m</sup> LAm  
-QUE AUNQUE ESTE MUY ALTA

MI<sup>7</sup> LAm  
YO SE QUE UN DIA LA HE DE ALCANZAR

**¡AURA!** RE<sup>m</sup> LAm  
-QUE AUNQUE ESTE MUY ALTA

MI<sup>7</sup> LAm  
YO SE QUE UN DIA LA HE DE ALCANZAR. (AC. FINAL)

## BIS INTROD.

$\text{LAm}$   
LU - - - UZ  $\text{MI}^7$   
LU - - - UZ  
 $\text{REm}$   
 YA VA FLORECIENDO EL  $\text{LAm}$   
DIA  
 $\text{LAm}(1)$   $\text{MI}^7$   
VE - - - EN DRAS  
 $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
 BANADO EN LLANTO DE LUNA  
 $\text{FA}$   $\text{MI}^7$   
VE - - - EN DRAS  
 $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
 BANADO EN LLANTO DE LUNA.

$\text{LAm}$   $\text{MI}^7$   
MO - - - RIR - - -  
 $\text{REm}$   $\text{LAm}$   
 MORIR NO SE MUERE NUNCA  
 $\text{LAm}(1)$   $\text{MI}^7$   
VI - - - VIR  
 $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
 ES ESA LA LEY DEL HOMBRE  
 $\text{FA}$   $\text{MI}^7$   
VI - - - VIR  
 $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
 ES ESA LA LEY DEL HOMBRE.

## BIS ESTRIBILLO HASTA: ACORDE FINAL EN LAm

(1) Como se explica en la pág. 65, cuando se produce el pasaje del acorde de **tónica menor** a su correspondiente **dominante** –en este caso de LAm a  $\text{MI}^7$ – se puede realizar la cadencia: LAm - SOL - FA -  $\text{MI}^7$ .

Ej:

$\text{LAm}$  SOL FA  $\text{MI}^7$   
YO O Y TU

Si la tónica fuese MIm, la cadencia sería: MIm - RE - DO -  $\text{SI}^7$

### EN ESTA TONALIDAD: LAm

LAm	$\text{MI}^7$	REm	DO	FA	$\text{SOL}^7$	SOL

### TRANSPORTADO A MIm

MIm	$\text{SI}^7$	LAm	SOL	DO	$\text{RE}^7$	RE

© EDITORIAL BEMOL

LETRA Y MUSICA: HORACIO GUARANY

# HONRAR LA VIDA - BALADA

El acompañamiento se realiza en base a arpeggios de 4 notas (ver explicación en Tomo IX, pág. 7) o si le resulta difícil, sólo con acordes.

**INTRODUCCION:** DO - SOL -  $\text{LA}^7$  -  $\text{FA}^\# \text{Dism. (1)}$  -  $\text{SOL}^6$

$\text{SOL}$   
NO... PERMANECER Y TRANSCURRIR  $\text{Sim}^7$   
 NO ES PERDURAR NO ES EXISTIR  $\text{REm}$   
 $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
-NI HONRAR LA VIDA  
 $\text{LAm}$   $\text{DO}^{5+}$   $\text{DO}$   
HAY TANTAS MANERAS DE NO SER  
 $\text{LAm}^6$   $\text{LAm}^7$   
 TANTA CONCIENCIA SIN SABER  
 $\text{RE}^7$   $\text{SOL}$   $\text{SI}^7$   
-ADORMECIDA  
 $\text{MIm}$   $\text{MIm}^7$   $\text{SOL}^6$   $\text{LA}^7$   
MERECER LA VIDA NO ES CALLAR Y CONSENTIR  
 $\text{MIm}$   $\text{LA}^7$   $\text{DOm}$   $\text{RE}^7$   
TANTAS INJUSTICIAS REPE TI... DAS  
 $\text{SOL}$   $\text{Sim}^7$   
ES UNA VIRTUD ES DIGNIDAD  
 $\text{SOL}^7$   
 ES LA ACTITUD DE IDENTIDAD  
 $\text{MI}^7$   $\text{LA}^7$   
-MAS DEFINI... DA  
 $\text{DO}^6$   $\text{LAm}^7$   $\text{DOm}$   
ESO DE DURAR Y TRANSCURRIR  
 $\text{SOL}$   $\text{SOLdism.}$   
NO NOS DA DERECHO A PRESUMIR  
 $\text{LAm}^7$   $\text{LAm}$   
PORQUE NO ES LO MISMO QUE VI VIR  
 (Sin Guitarra)  $\text{DOm}^6$   $\text{SOL}$   
 (HONRAR LA) VI DA.

**BIS INTROD.**  $\text{SOL}$   $\text{Sim}^7$   
NO... PERMANECER Y TRANSCURRIR  
 NO SIEMPRE QUIERE SUGERIR  $\text{REm}$   
 $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
-HONRAR LA VIDA  
 $\text{LAm}$   $\text{DO}^{5+}$   $\text{DO}$   
HAY TANTA PEQUEÑA VANIDAD  
 $\text{LAm}^6$   $\text{LAm}^7$   
 EN NUESTRA TONTA HUMANIDAD  
 $\text{RE}^7$   $\text{SOL}$   $\text{SI}^7$   
-ENCEGUECIDA



Mlm

Am  
MERECE LA VIDA ES ERGUIRSE VERTICAL

Mlm  
MAS ALLA DEL MAL DE LAS CA I DAS

SOL  
ES IGUAL QUE DARLE A LA VERDAD

SOL7  
Y A NUESTRA PROPIA LIBERTAD

MI7  
-LA BIENVENI... DA...

DO6 ó LAm7  
ESO DE DURAR Y TRANSCURRIR

SOL  
NO NOS DA DERECHO A PRESUMIR

LAm7  
PORQUE NO ES LO MISMO QUE VI VIR

(HONRAR LA) VI... DA. (ACORDE FINAL)

(1) FA# Dism. es igual a DO Dism., que figura como último acorde de los diagramas.

### EN ESTA TONALIDAD: SOL

SOL SIm7 REEm MI7 LAm DO5+ DO LAm6 LAm7 ó DO6

RE7 Si7 Mlm MIm7 ó SOL6 LA7 DOm SOL7 DOm6 SOLdism.

### TRANSPORTADO A DO

DO MIm7 SOLm LA7 REEm FA5+ FA REEm6 REEm7 ó FA6

SOL7 MI7 LAm LAm7 ó DO6 RE7 FAm DO7 FAm6 DOdism. ó FA#dism.

# LA VIEJA

CHACARERA TRUNCA (ver texto explicativo)

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup>

LAm DO  
-ESTA CHACA RERA TRUNCA  
/ HA NACIDO EN / SALAVINA  
RE /  
-SE HA CRIADO EN LAS GUITARRAS  
DO (1) DO DO MI<sup>7</sup> LAm  
DEL SONKO Y CA CHI LO DI AZ.  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

LAm DO  
-LA TOCABAN EN GUITARRA  
/ EN GUITARRA Y / BANDONEON  
RE /  
-MANDOLIN GUITARRA Y BOMBO  
DO (1) DO DO MI<sup>7</sup> LAm  
Y ASI LA RE CUER DO YO - O.  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

LAm DO  
-SALAVINA ES UN PEDAZO  
/ DE SANTIAGO DEL ESTERO /  
RE /  
-ES LA TIERRA QUE MAS QUIERO  
DO (1) DO DO MI<sup>7</sup> LAm  
DECIA UN SA LA VI NE RO  
↑ ↑ ↓ ↓

**¡AURA!**

LAm DO  
CHACARERA CHACARERA  
/ LA MAS VIEJA DE LAS TRUNCAS /  
RE /  
-POR AHI TAL VEZ TE OLVIDEN  
DO (1) DO DO MI<sup>7</sup> LAm  
PERO EN SALA VI NA NUN CA. (FIN DE LA 1ª)  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

LAm DO  
 -UY VIDITA CON LAS TRUNCAS  
 /  
 MEDIO BRAVAS PA' BAILAR  
 RE /  
 -AUNQUE ARISCAS Y CRUZADAS  
 DO (1) DO DO MI<sup>7</sup> LAm  
 CHURITAS PA RA CAN TA - AR.  
 ↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

LAm DO  
 -SI TE DICE ALGUN AMIGO  
 /  
 "TOCAMELO UNA TRUNQUITA"  
 RE /  
 -HACELE ESCUCHAR LA VIEJA  
 DO (1) DO DO MI<sup>7</sup> LAm  
 CON ALMA Y BIEN SEN TI DI TA.  
 ↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

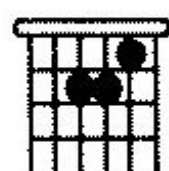
LAm DO  
 -UNA VIEJA Y OTRA VIEJA  
 /  
 Y OTRA VIEJA Y YA SON TRES  
 RE /  
 -SI LAS VIEJAS SON COMO ESTAS  
 DO (1) DO DO MI<sup>7</sup> LAm  
 VENGAN TODAS DE U NA VE - EZ.  
 ↑ ↑ ↓ ↓

**¡AURA!**

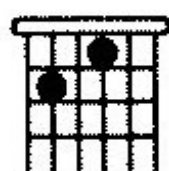
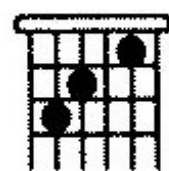
LAm DO  
 -CHACARERA CHACARERA  
 /  
 LA MAS VIEJA DE LAS TRUNCAS  
 RE /  
 -POR AHI TAL VEZ TE OLVIDEN  
 DO (1) DO DO MI<sup>7</sup> LAm  
 PERO EN SALA VI NA NUN CA.  
 ↑ ↑ ↓ ↓

**(1)** En todos estos compases, se puede acentuar según la versión del intérprete:  
**a)** acentuando en la primera sílaba -tal como figura aquí-, o: **b)** acentuando en la segunda sílaba, en cuyo caso ésta se deberá prolongar un poco más. Ej:

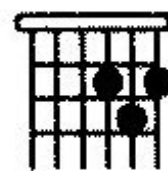
DEL SO O ONKO Y CACHILO... o bien: Y ASI I LA RECUERDO YO.



LAm

MI<sup>7</sup>

DO



RE

# LAS MORAS

## CANCION CON RITMO DE CHACARERA

**INTROD.:** LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

MIm  
-BOQUITAS DÚLCES

COMO LAS MORAS, TAN SOLO HAY Si<sup>7</sup>  
DOS,

Si<sup>7</sup>  
-SI UNA ME ENGAÑA LA OTRA ME TIÑE

MIm  
CON SU COLO<sup>r</sup>

Si<sup>7</sup>  
-VIVES CAUTIVA COMO LA MORA DE SU SA<sup>r</sup>LAm  
BOR

**BIS** { LAm MIm Si<sup>7</sup>  
-BLANCA EN LA MANO MIEL EN LA BOCA  
TE TENGO MIm 2º VEZ: MIm Si<sup>7</sup> MIm  
YO. YO. ↓ ↓ ↓

**ESTRIBILLO:** LA MORA Si<sup>7</sup>  
BLANCA, LA MORA MIm  
NEGRA

UNA ME RE<sup>7</sup>  
QUIERE LA OTRA ME SOL  
DEJA

LAm Si<sup>7</sup> MIm  
PERO NIN GUNA -DE MI SE ALEJA

LAm Si<sup>7</sup>  
Y POCO A POCO ME VUELVO LOCO

MIm  
DE TANTO A MOR.

**BIS INTROD.**

MIm Si<sup>7</sup>  
-LA MORA NEGRA

PINTA Y DESPINTA MI TENTA<sup>r</sup>Si<sup>7</sup>  
CION

Si<sup>7</sup>  
-Y NO HALLO NADA CON QUE BORRARLA

MIm  
DEL CORA<sup>r</sup>ZON

MIm Si<sup>7</sup> LAm  
VIVES CAUTIVA COMO LA MORA DE SU SA<sup>r</sup>BOR

**BIS** { LAm MIm Si<sup>7</sup>  
-BLANCA EN LA MANO MIEL EN LA BOCA  
TE TENGO MIm 2º VEZ: MIm Si<sup>7</sup> MIm  
YO. YO. ↓ ↓ ↓



**BIS ESTRIB.:** LA MORA  $\text{Si}^7$  BLANCA, LA MORA  $\text{Mlm}$  NEGRA...

**HASTA:** ME VUELVO  $\text{Si}^7$  LOCO DE TANTO A  $\text{Mlm}$  MOR.

**BIS INTROD.**

$\text{Mlm}$   
-LA MORA BLANCA

NO DEJA HUELLAS DE SU PA  $\text{Si}^7$  SION

$\text{Si}^7$   
-Y SIN EMBARGO LLENA DE ALMIBAR

VA MI ILU  $\text{Mlm}$  SION

$\text{Si}^7$   
VIVES CAUTIVA COMO LA  $\text{Mlm}$  MORA DE SU SA  $\text{LAm}$  BOR

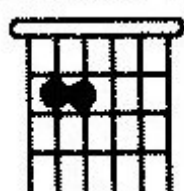
**BIS** {  $\text{LAm}$   
-BLANCA EN LA  $\text{Mlm}$  MANO MIEL EN LA  $\text{Si}^7$  BOCA  
TE TENGO  $\text{Mlm}$  YO.  $\text{2}^{\text{a}}$  VEZ: TE TENGO  $\text{Mlm}$  YO.  $\text{Si}^7$   $\text{Mlm}$

**BIS DESDE:** LA MORA  $\text{Si}^7$  BLANCA, LA MORA  $\text{Mlm}$  NEGRA...

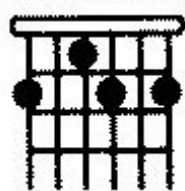
**HASTA:** Y POCO A  $\text{LAm}$  POCO ME VUELVO  $\text{Si}^7$  LOCO  
DE TANTO A  $\text{Mlm}$  MOR.

**PARA FINAL, SE REPITE:** Y POCO A  $\text{LAm}$  POCO ME VUELVO  $\text{Si}^7$  LO - O -  $\text{Si}^7$  CO...  
 $\text{Si}^7$   
-DE TANTO A  $\text{Mlm}$  MO - - - -  $\text{Si}^7$  OR.  $\text{Mlm}$   $\text{Si}^7$   $\text{Mlm}$  (3 AC. FINALES)

**EN ESTA TONALIDAD:  $\text{Mlm}$**



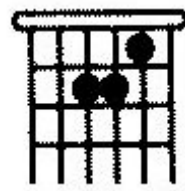
$\text{Mlm}$



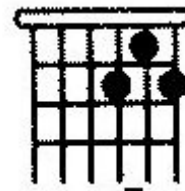
$\text{Si}^7$



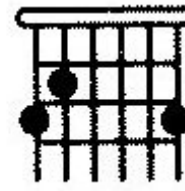
$\text{Mi}^7$



$\text{LAm}$

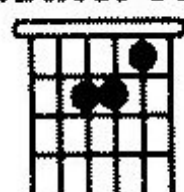


$\text{RE}^7$

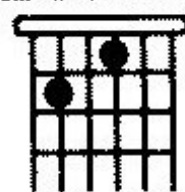


SOL

**TRANSPORTADO A  $\text{LAm}$**



$\text{LAm}$



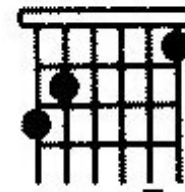
$\text{Mi}^7$



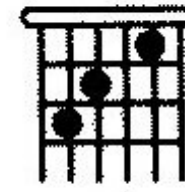
$\text{LA}^7$



$\text{REm}$



$\text{SOL}^7$



DO

# ME GUSTA JUJUY CUANDO LLUEVE

## ZAMBA

Para voces femeninas: si le resultara baja, ascienda con el transporte hasta el III casillero. Para voces masculinas, transportar a LAm.

**INTROD.:** MIm - LAm - RE<sup>7</sup> - SOL - SI<sup>7</sup> - MIm - <sup>Acordes</sup> DO - SI<sup>7</sup>

MIm (SI<sup>7</sup>) ME GUSTA JUJUY MIm MI JUYUY CUANDO LAm LLUEVE  
 Y DE RE<sup>7</sup> JAR QUE EL RECUERDO ME SOL LLEVE  
 Y POR SI<sup>7</sup> YALA PERDERME ABRA DO ZADO AL AMOR  
 MOJADITO DE LAm<sup>6</sup> AGUA HASTA (FA#<sup>7</sup>) SI<sup>7</sup> EL AL MA  
 Y POR SI<sup>7</sup> YALA PERDERME ABRA DO ZADO AL AMOR  
 MOJADITO DE LAm<sup>6</sup> AGUA HASTA (SI<sup>7</sup>) MIm EL AL MA.

(SI<sup>7</sup>) ME GUSTA JUJUY MIm MI JUYUY CUANDO LAm A CLARA  
 Y EN LOS RE<sup>7</sup> CHARCOS MIRARME LA SOL CARA  
 O MI SI<sup>7</sup> RAR LOS GORRIONES AL DO CIELO VOLAR  
 DESDE EL CAMPA LAm<sup>6</sup> NARIO HASTA (FA#<sup>7</sup>) SI<sup>7</sup> EL AL BA  
 O MI SI<sup>7</sup> RAR LOS GORRIONES AL DO CIELO VOLAR  
 DESDE EL CAMPA LAm<sup>6</sup> NARIO HASTA (SI<sup>7</sup>) MIm EL AL BA.

**ESTRIBILLO:** SOL#dism. MI<sup>7</sup> LAm  
 ES UNA FRU TA MA DURA JUYUY  
 FA#<sup>7</sup> SI<sup>7</sup>  
 ES UN JAZMIN ENCEN DIDO JUYUY  
 SI<sup>7</sup> DO  
 O TAL VEZ UN RAMITO DE ESTRELLA Y DE LUZ  
 LAm<sup>6</sup> (FA#<sup>7</sup>) SI<sup>7</sup>  
 UNA CAMPANITA DE PLATA  
 SI<sup>7</sup> DO  
**¡AURA!** A JUJUY ESTA ZAMBA LE QUIERO CANTAR  
 LAm<sup>6</sup> SI<sup>7</sup> MIm  
 ME GUSTA JU JUY CON TO DA EL AL MA.

**BIS INTROD.**

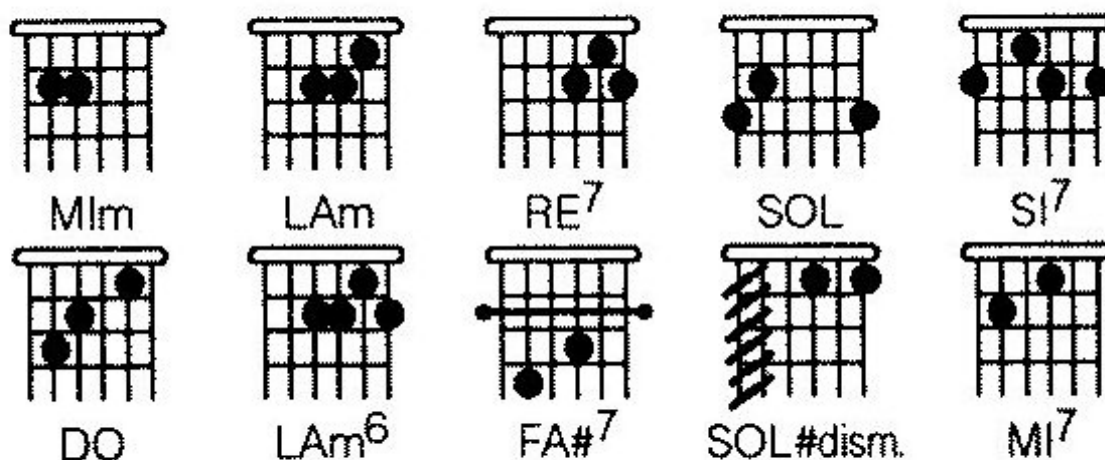
(Si<sup>7</sup>) ME GUSTA JUJUY MI JUUJY POR LAS LAm TARDES  
 Y SENTIRME RE<sup>7</sup> COLOR DEL PAISAJE SOL  
 Y LLEGARME SI<sup>7</sup> A LA VIÑA Y UN DO VINO TOMAR  
 ANTES QUE LA LAm<sup>6</sup> (FA#<sup>7</sup>) SI<sup>7</sup> TARDE SE APAGUE  
 Y LLEGARME SI<sup>7</sup> A LA VIÑA Y UN DO VINO TOMAR  
 ANTES QUE LA LAm<sup>6</sup> (Si<sup>7</sup>) MIm TARDE SE APAGUE.

(Si<sup>7</sup>) ME GUSTA JUJUY, MI JUUJY POR LAS LAm NOCHES  
 Y LA RE<sup>7</sup> LUNA ALUMBRANDO EL CAMINO SOL  
 Y PEDIRLE SI<sup>7</sup> A UN AMIGO QUE DO VENGA A CANTAR  
 UNA SERENATA LAm<sup>6</sup> (FA#<sup>7</sup>) SI<sup>7</sup> CONMIGO  
 Y PEDIRLE SI<sup>7</sup> A UN AMIGO QUE DO VENGA A CANTAR  
 UNA SERENATA LAm<sup>6</sup> (Si<sup>7</sup>) MIm CONMIGO.

**BIS DESDE:** SOL#dism. MI<sup>7</sup> ES UNA FRU TA MA LAm DURA JUUJY

**HASTA:** ME GUSTA JU LAm<sup>6</sup> JUY CON SI<sup>7</sup> TO DA EL MIm AL MA. (AC. FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD: MIm**



**TRANSPORTADO A LAm**

LAm	REm	SOL <sup>7</sup>	DO	MI <sup>7</sup>
FA	REm <sup>6</sup>	SI <sup>7</sup>	DO#dism.	LA <sup>7</sup>

# NO QUISIERA QUERERTE

CANCION CON RITMO DE MILONGA (1)

**Recuerde:** El signo  $\%$  significa que se repite el acorde del compás anterior.

**INTRODUCCION:** RE -  $\%$  - LA -  $\%$  - MI<sup>7</sup> -  $\%$  - LA -  $\%$

LA  
 NO QUISIERA QUERERTE, PERO TE QUIERO  $\%$   
 MI<sup>7</sup>(2)  
 ESE CASTIGO TIENE LA VIDA MIA  $\%$   
 BIS { RE(menor)  
 POR TENERTE CON MIGO ME DESES PERO  $\%$   
 MI<sup>7</sup>  
 PERO SI TE ACERCARAS ME ALEJA RIA.  $\%$   
 LA  
 NO QUISIERA QUE VUELVAS PERO TE ES PERO  $\%$   
 MI<sup>7</sup>  
 ERES COMO UN CASTIGO DE IDOLATRIA  $\%$   
 BIS { RE(menor)  
 SI VIVO POR TU AMOR POR TU AMOR MUERO  $\%$   
 MI<sup>7</sup>  
 Y SI TU MURIERAS ME MORI RIA.  $\%$

**ESTRIBILLO:** LA  
 DENTRO DE MI CORAZON ESTAS TU  
 $\%$   
 Y NUNCA PODRE OLVIDARTE  
 LA  
 SOLO ME QUEDA ESTA POBRE CANCION  
 MI<sup>7</sup> LA MI<sup>7</sup> LA  
 DE DO LOR, Y A SI MITI GAR MI MAL.

**BIS INTROD.**

LA  
 NO QUISIERA QUERERTE, PERO TE QUIERO  $\%$   
 MI<sup>7</sup>  
 ESE CASTIGO TIENE LA VIDA MIA  $\%$   
 RE(menor)  
 POR TENERTE CON MIGO ME DESES PERO  $\%$   
 MI<sup>7</sup>  
 PERO SI TE ACERCARAS ME ALEJA RIA.  $\%$



**Para terminar un poco más lento:**

RE(menor) LA  
 POR TENERTE CON MIGO ME DESES PERO  
 MI<sup>7</sup> LA  
 PERO SI TE ACERCARAS ME ALEJARIA. (AC. FINAL)

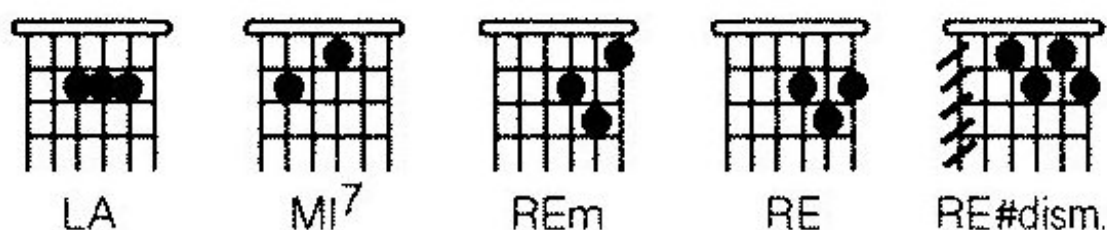
(1) Existe una grabación de los Quilla Huasi, cantada con acompañamiento de **canción**, como el de "El arriero" o "Las golondrinas".

(2) En la partitura continúa con el MI<sup>7</sup>, pero se puede enriquecer la melodía ejecutando:

RE RE#dism. LA  
 ESE CASTIGO TIENE LA VIDA MIA

y repetir en las partes de igual melodía.

**EN ESTA  
TONALIDAD: LA**



**TRANSPORTADO  
A MI**



**TRANSPORTADO  
A RE**



© EDITORIAL PIGAL

LETRA: JUAN PIATTELLI - MUSICA: HORACIO GUARANY

viene de página 15

De los ejemplos musicales anteriores se puede deducir que:  
 En A, la frase musical o período finaliza en la tónica –en este caso LAm– sobre el principio del 8º compás (tiempo fuerte) tal como ocurre en la gran mayoría de las melodías de nuestro folklore.

En cambio en B, se percibe claramente que:

- 1) La melodía es más larga, ya que ocupa todo el compás.
- 2) La tónica (en este caso LAm), que es el acorde que nos da sensación de reposo y conclusión, recién aparece al final del compás.

La dificultad de "las truncas" reside casi exclusivamente en el final de cada frase musical. Esto bien lo saben bailarines cuando deben acomodar el repique del zapateo a la medida de las truncas.

concluye en página 47

# QUIERO SER TU SOMBRA

## VALS

Para voces masculinas, cantar en este tono. Para voces femeninas, transportar a LAm y subir con transporte hasta cantar cómoda.

**INTRODUCCION:** LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm (Acorde)  
↓

(Sin Guitarra) MIm DO<sup>7</sup>  
(COMO TE NOMBRA) RE PARA QUE SEPAS

QUE ES POR TI MI CANCIÓN

COMO DECIRTE AMOR DE MI TEMOR

QUE NO ME QUIERAS QUERER

SI SABES QUE MIS OJOS ESTAN VIENDO

LO QUE TU QUIERES VER

SI ERES COMO LA ESTRELLA QUE MATA LOS

MIEDOS DE MI ANOCHE CER. MIm MIm (ACORDE)  
↓

(Sin Guitarra) MIm DO<sup>7</sup>  
(TU SOMBRA QUIERO) SER Y ESTAR MUY CERCA

DEL PEQUEÑO VOLCAN

QUE HAY EN TU CORAZON PARA ENSEÑARLE

COMO SE DEBE AMAR

PARA SEGUIRTE A VECES Y OTRAS VECES

SEÑALARTE EL LUGAR

POR DONDE CAMINAR PARA ENCONTRAR AL

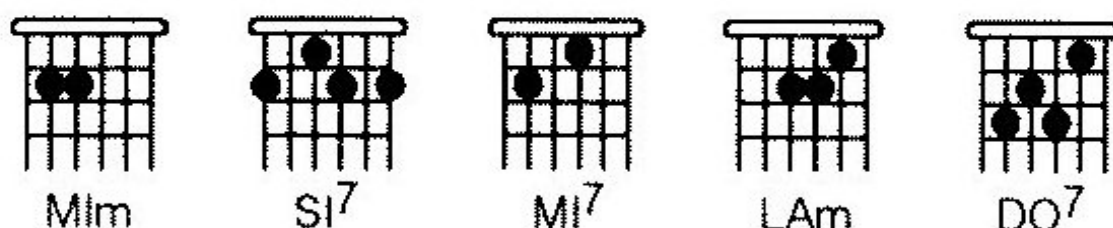
FIN LA DICHA DEL AMOR. MIm MIm (ACORDE)  
↓

## BIS ESTRIBILLO

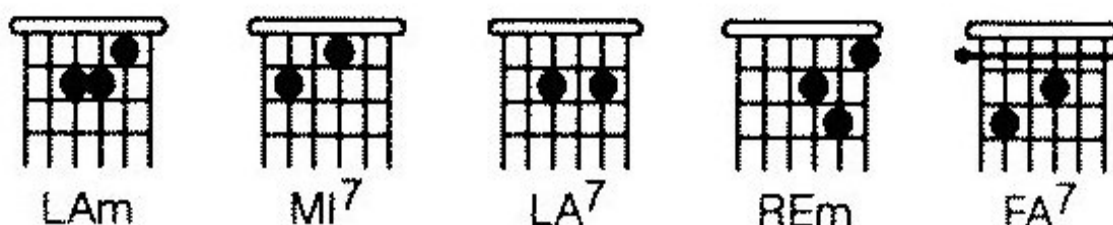
(Sin Guitarra)  $\text{Si}^7$   $\text{MIm}$   
 (Y ASI MI) VIDA SERE TU SOMBRA  
 $\text{Si}^7$   $\text{MIm}$   
 QUE NO TE LLAMA QUE NO TE NOMBRA  
 $\text{MI}^7$   $\text{LAm}$   
 -PERO TE AMA PERO TE SIGUE  
 $\text{LAm}$   $\text{MIm}$   $\text{Si}^7$   $\text{MIm}$   $\text{MIm}$   
 -Y ENAMO RADA -BESA TU PIEL  $\downarrow$  (ACORDE)

Para terminar, repetir dos veces más el estribillo, cada vez más acelerado, hasta el acorde final.

**EN ESTA  
TONALIDAD: MIm**



**TRANSPORTADO  
A LAm**



© EDITORIAL GALA

LETRA: ZULEMA ALCAYAGA - MUSICA: HECTOR CUATTROMANO

viene de página 45

Acompañe con el rasguído de chacarera que Ud. habitualmente hace, **hasta casi el final de cada estrofa, y los últimos 4 rozamientos trate de realizarlos siguiendo exactamente el ritmo del canto**, y tratando de hacer coincidir cada movimiento con una de las sílabas subrayadas.

Las direcciones de cada movimiento están indicadas con flechas: hacia arriba y: hacia abajo. La dificultad mayor posiblemente resida en la velocidad en que se deben realizar los cambios de acordes, que se deberán acomodar —como ya dijimos— a la melodía de la canción.

# REGALITO

## CANCION

**INTRODUCCION:** LAm - FA - RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO - LAm - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm MI<sup>7</sup> LAm  
HOY ES TU CUMPLEAÑOS MAMITA LINDA ↗

LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> ↗  
HOY ES TU CUMPLEAÑOS Y HE DE CANTARTE

MI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup>  
ESTA CANCION QUE HA NACIDO

LAm  
AQUI EN MI PECHO

FA  
PLENA DE ADORACION

MI<sup>7</sup>  
DE AMOR Y ESPERA - - - ANZA.

LAm MI<sup>7</sup> LAm ↗  
HOY ES TU CUMPLEAÑOS MAMITA LINDA

LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> ↗  
POR ESO YO TE TRAIGO MIS FLORES BLANCAS

MI<sup>7</sup>  
FLORES QUE FUI CORTANDO

LAm  
POR EL CAMINO

FA  
BAJANDO ESTA MAÑANA

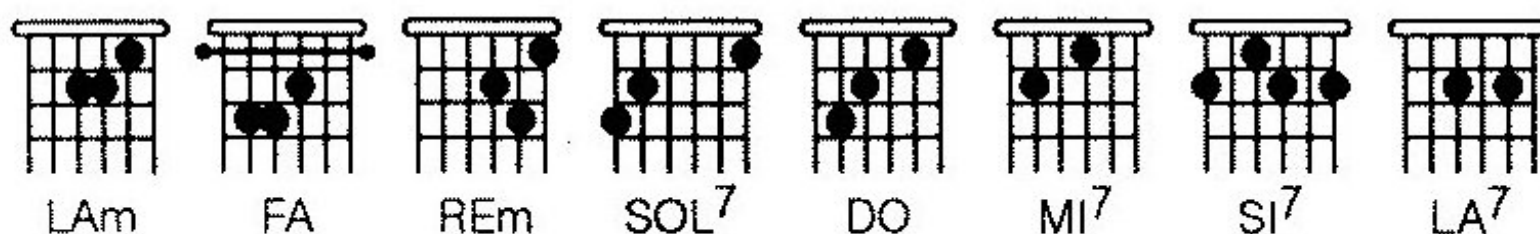
MI<sup>7</sup> ↗  
DE LA MONTA - - - AÑA.



$\text{LAm}$  MADRE...  $\text{Mi}^7$  -YO VENGO DE  $\text{LAm}$  LEJOS  $\text{Z}$   
 $\text{LA}^7$  A... TRAER MI RE  $\text{REm}$  GALO  $\text{Z}$   
 $\text{Mi}^7$  SOY SOÑADOR Y  $\text{LAm}$  TRAIGO  $\text{Z}$   
 $\text{Si}^7$  BESOS FLORES Y CAN  $\text{FA}$  CIO - - - O - - -  $\text{Mi}^7$  NES  
 $\text{LAm}$  BESOS  $\text{Mi}^7$  -PA TU FRENTE  $\text{LAm}$  SANTA  $\text{Z}$   
 $\text{LA}^7$  FLORE - - - ES  $\text{Z}$  QUE ADORNEN TU  $\text{REm}$  PELO  
 $\text{Mi}^7$  Y... -TAMBIEN MIS CAN  $\text{LAm}$  CIONES  $\text{Z}$   
 $\text{Mi}^7$  PARA ALEGRAR... TU  $\text{LAm}$  ALMA.  $\text{Z}$

### BIS INTROD.

$\text{LAm}$  HOY ES TU CUMPLE  $\text{Mi}^7$  AÑOS MAMITA  $\text{LAm}$  LINDA  
 $\text{LA}^7$  POR ESO YO TE TRAIGO MIS FLORES  $\text{REm}$  BLANCAS  
 $\text{Mi}^7$  FLORES QUE FUI CORTANDO POR EL CA  $\text{LAm}$  MINO  $\text{Z}$   
 $\text{FA}$  BAJANDO ESTA MA  $\text{Mi}^7$  NANA...  $\text{Mi}^7$  **Acorde**  
 (Sin Guitarra)  $\text{LAm}$  (DE LA MON) TANA - - -  $\text{REm}$  A.  $\text{LAm}$  **(ACORDE FINAL)**



# ROMANCE DE PLUMAS VERDES - CANCION

*Esta pieza se presta, por la sencillez de sus acordes, para la práctica de transportes a otras tonalidades. Si le resultara baja, transporte a MIm. En caso de ser demasiado aguda, tóquela en LAm y súbala de tono con el transporte.*

**INTROD.:** SOLm -  $\text{♯}$  - REm -  $\text{♯}$  - LA<sup>7</sup> -  $\text{♯}$  -  $\text{♯}$  - REm y se repite

REm  
SABES QUE ESTA EN LUJAN  
MI RANCHO DE "PLUMAS VERDES"  
NIDO DE COLIBRI  
LLENO DE MIELES Y FLORES  
REm  
CUANDO NO LLUEVE MAS  
ARCO IRIS DE MIL COLORES  
NACEN JUNTO AL AROMO  
Y EN LOS NOGALES SE PIERDEN.

**ESTRIBILLO:** SOLm  
PORQUE ES MIS "PLUMAS VERDES"  
**BIS** { REm o FA  
LUCERITO DEL ALBA DONDE MI CORAZON  
AL FIN HA HALLADO LA CALMA.

**BIS INTROD.** REm  
CUANDO LA PRIMAVERA  
SE ASOMA POR LAS RETAMAS  
CALANDRIAS, BENTEVEOS,  
ZORZALES DE RAMA EN RAMA  
REm  
SE ENOJAN LAS PALOMAS  
SE MARCHAN HACIA LA LOMA  
Y ALLA ENTRE LOS FRUTALES  
ANUNCIAN CALOR Y AROMA.

**BIS INTROD.** SOLm  
PORQUE ES MIS "PLUMAS VERDES"  
**BIS** { REm o FA  
LUCERITO DEL ALBA DONDE MI CORAZON  
AL FIN HA HALLADO LA CALMA.

REm  
 SABES QUE ESTA EN LUJAN  
 LA VIRGEN QUE TANTO ADO<sup>LA7</sup>RAN  
 MILES DE PROMESANTES  
 QUE VIENEN REZAN Y LLO<sup>REm</sup>RAN  
 CO<sup>REm</sup>MO SOY MEDIO SALVAJE \*  
 LA MIRO DESDE MI NI<sup>LA7</sup>DO  
 CUANDO NADIE ME VE  
 TAMBIEN MIS RUEGOS LE PI<sup>REm</sup>DO.

**BIS ESTRIBILLO:**

**BIS** { SOLm  
 PORQUE ES MIS "PLUMAS VERDES"  
 RE m o FA  
 DONDE TENGO MI NIDO, <sup>LA7</sup>DONDE QUIERO VIVIR  
 RE m  
 TODA LA VIDA CONTI<sup>REm</sup>GO.

REm  
 A O<sup>REm</sup>RILLAS DEL RIO LUJAN  
 AQUEL QUE EL HOMBRE LASTI<sup>LA7</sup>MA  
 SUELO ROGARLE A LA VIRGEN  
 CASTIGUE A QUIEN LO ASESINA<sup>REm</sup>  
 CO<sup>REm</sup>MO SOY MEDIO SALVAJE  
 ELLA NO ESCUCHA MIS RUE<sup>LA7</sup>GOS  
 O SERA PORQUE HACE POCO  
 QUE VIVO BAJO ESTE SUE<sup>REm</sup>LO.

**BIS ESTRIBILLO:**

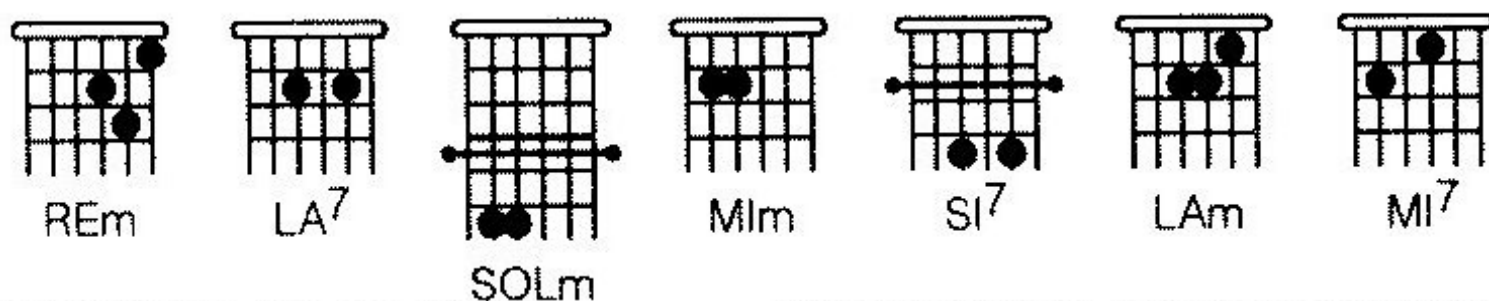
SOLm  
 PORQUE ES MIS "PLUMAS VERDES"...

**Y PARA FIN  
 SE REPITE:**

TODA LA <sup>LA7</sup>VIDA CON<sup>REm</sup>TIGO. (3 VECES)  
 RE m LA7 RE m

**PARA FINAL:**

\* En este verso se debe acentuar como está indicado, para que entre en el compás.



# SALTA DE AYER - ZAMBA

**Recuerde:** acorde entre paréntesis: cambio sobre el final del rasgueo.

Ej.:

AL  $\overset{\text{SOL}}{\text{RE}}$   $\overset{\text{E}}{\text{E}}$   $\overset{\text{E}}{\text{E}}$   $\overset{\text{SI}^7}{\text{GRE}}$   $\overset{\text{Mlm}}{\text{SAR}}$

**INTROD.:**  $\text{MI}^7$  -  $\text{LAm}$  -  $\text{FA}\#^7$  -  $\text{SI}^7$  -  $\text{LAm}$  -  $\text{Mlm}$  -  $\text{SI}^7$  -  $\text{Mlm}$  -  $\text{SI}^7$  -  $\text{Mlm}$  (rasg.)

$\overset{\text{Mlm}}{\text{HE}}$   $\overset{(\text{Mlm}^7)}{\text{RIDA DE CARNA}}$   $\overset{\text{DO}}{\text{VAL}}$

$\overset{\text{RE}^7}{\text{EL}}$   $\overset{\text{SOL}}{\text{ALMA ME EMPUJA AL}}$   $\overset{\text{SOL}}{\text{NORTE}}$

$\overset{\text{SI}^7}{\text{Y EN LAS ESPUELAS}}$   $\overset{\text{Mlm}}{\text{ME LLORA SALTA}}$

$\overset{\text{SOL}}{\text{AL}}$   $\overset{(\text{SI}^7)}{\text{RE}}$  - - -  $\overset{\text{Mlm}}{\text{GRE SAR}}$   $\overset{\text{RE}}{\text{DO}}$  (1)

$\overset{\text{SI}^7}{\text{Y SE ME VUELVE}}$   $\overset{\text{Mlm}}{\text{COPLAS DE HARINA}}$

$\overset{\text{SOL}}{\text{LA}}$   $\overset{(\text{SI}^7)}{\text{SO}}$  - - -  $\overset{\text{Mlm}}{\text{LEDA D.}}$

$\overset{\text{Mlm}}{\text{EL}}$   $\overset{(\text{Mlm}^7)}{\text{VIENTO SALE A TO}}$   $\overset{\text{DO}}{\text{PAR}}$

$\overset{\text{RE}^7}{\text{CARPEROS DE TODA}}$   $\overset{\text{SOL}}{\text{LAYA}}$

$\overset{\text{SI}^7}{\text{Y EL ACULICO}}$   $\overset{\text{Mlm}}{\text{MATA LAS PENAS}}$

$\overset{\text{SOL}}{\text{AL}}$   $\overset{(\text{SI}^7)}{\text{BA}}$  - - -  $\overset{\text{Mlm}}{\text{GUA LEAR}}$   $\overset{\text{RE}}{\text{DO}}$

$\overset{\text{SI}^7}{\text{Y HASTA LA LUNA}}$   $\overset{\text{Mlm}}{\text{SE VUELVE CAJA}}$

$\overset{\text{SOL}}{\text{P'AL}}$   $\overset{(\text{SI}^7)}{\text{CA}}$  - - -  $\overset{\text{Mlm}}{\text{ARNA VAL.}}$

**ESTRIBILLO:**  $\overset{\text{Mlm}}{\text{PER}}$   $\overset{\text{DO}}{\text{FUMA LINDO LA ALBAHACA}}$

$\overset{\text{RE}^7}{\text{QUEMAN LA NOCHE LOS BAGUA}}$   $\overset{\text{SOL}}{\text{LEROS}}$

$\overset{\text{SI}^7}{\text{Y EN UN FUELLE AMANE}}$   $\overset{\text{Mlm}}{\text{CIDO TE BUSCA EL}}$  (LA)

$\overset{\text{SOL}}{\text{ALA DE MI SOM}}$   $\overset{(\text{SI}^7)}{\text{BRERO}}$

$\overset{\text{SI}^7}{\text{VAYA QUE SE PONE LINDA LA}}$   $\overset{\text{DO}^7}{\text{ZAMBA}}$

$\overset{\text{LA}}{\text{CUANDO CON TIGO ME VE BAI}}$   $\overset{(\text{SI}^7)}{\text{LAR.}}$   $\overset{\text{Mlm}}{\text{(ACORDE FINAL)}}$



**BIS INTROD.**

AY <sup>MIm (MIm<sup>7</sup>)</sup> SALTA DE A <sup>DO</sup> YER  
<sup>RE<sup>7</sup></sup> REFUGIO DE LOS PO <sup>SOL</sup> ETAS  
<sup>Si<sup>7</sup></sup> Y ESE CASTILLA <sup>MIm</sup> QUE SE ENAMORA  
<sup>SOL</sup> DE SO - - - <sup>(Si<sup>7</sup>) MIm</sup> LO ES TAR <sup>RE DO</sup>  
<sup>Si<sup>7</sup></sup> Y ANDA DON SANCA <sup>MIm</sup> VIVO EN LAS FLORES  
<sup>SOL (Si<sup>7</sup>) MIm</sup> DEL LI - - - RO LAY,

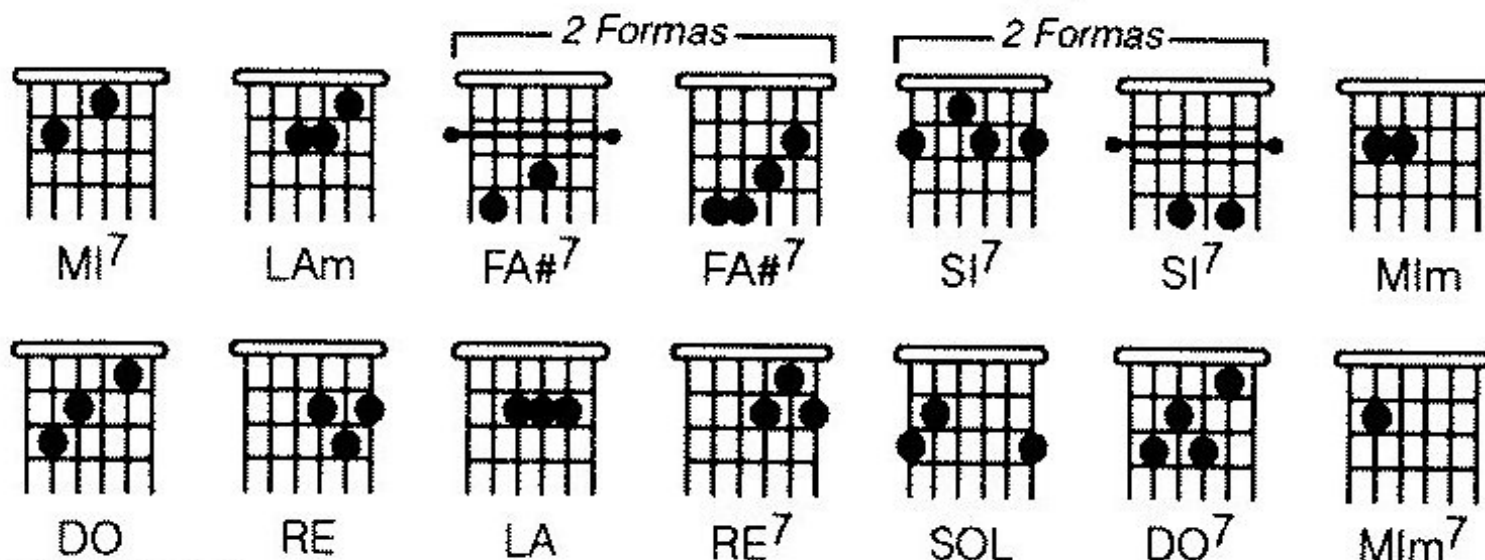
<sup>MIm (MIm<sup>7</sup>)</sup> MONTANDO UN POTRO ALA <sup>DO</sup> ZAN  
<sup>RE<sup>7</sup></sup> COMO VADEANDO UNA <sup>SOL</sup> PENA  
<sup>Si<sup>7</sup></sup> POR RIO PIEDRAS <sup>MIm</sup> CRUZA LA SOMBRA  
<sup>SOL (Si<sup>7</sup>) MIm</sup> DE BA - AL - TA ZAR <sup>RE DO</sup>  
<sup>Si<sup>7</sup></sup> Y DESDE ADENTRO <sup>MIm</sup> SE ME DESBOCA  
<sup>SOL (Si<sup>7</sup>) MIm</sup> PA'L CA - - - AR NA VAL.

**BIS ESTRIB.:** <sup>MIm</sup> PERFUMA LINDO LA AL <sup>DO</sup> BAHACA

**HASTA:** <sup>LA (Si<sup>7</sup>) MIm</sup> CUANDO CON TIGO ME VE BAI LAR. (ACORDE FINAL)

(1) Si le resulta difícil realizar los acordes con rapidez, suplanté por un rasgueo de zamba en MIm.

Ej.: <sup>SOL (Si<sup>7</sup>) MIm</sup> AL RE - - - GRE SAR <sup>Si<sup>7</sup></sup> Y SE ME VUELVE... etc.



# SI DE CANTAR SE TRATA

## CHACARERA TRUNCA

Lea la explicación sobre las **chacareras truncas** a partir de página 15.  
Si le resulta alta, transporte a LA, y súbala de tono con el transporte.

**INTRODUCCION:** SOL - RE - LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE

RE  
CON VITILLO Y CÓN MACHACO (1)  
MI<sup>7</sup>  
YO APRENDI LAS CHACARERAS  
SOL  
LAS CANTABA TODO EL DIA  
LA<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>..... RE  
ALLA EN SALTA CAM PO A FUE RA.

**BIS INTROD.**

RE  
ANDANDO POR PAYOGASTA  
MI<sup>7</sup>  
DE CHANGUITO YA SABIA  
SOL  
QUE AUNQUE NOS LLENEN DE GRINGOS  
LA<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>..... RE  
A ELLOS NO LOS CAM BIA RI A.

**BIS INTROD.**

RE  
ME RODEABAN LAS GUITARRAS  
MI<sup>7</sup>  
BOMBOS Y TRA JES DE GAUCHOS  
SOL  
PUCHA QUE LINDO LES QUEDA  
LA<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>..... RE  
A TODOS ES TOS PAI SA NOS.

**¡AURA! (seguido)**

RE  
SI YA TIENES VEINTE AÑOS  
MI<sup>7</sup>  
Y NO SABES DECIDIRTE  
SOL  
VENITE PARA EL FOLKLORE  
LA<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>..... RE  
NO HACE FALTA QUE TE IN VI TE. (ACORDE)  
Fin de la 1ª

**BIS INTROD.**

RE  $\frac{7}{\text{ME DUELE SI DEL FOLKLORE}}$   
 MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
 D ICEN QUE ES CO SA DE VIEJOS  
 SOL  
 SI SOS JOVEN PROMETEME  
 LA<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>.....RE  
 NO AFLOJARLE NI UN MO MEN TO.

**BIS INTROD.**

RE  $\frac{7}{\text{SI CANTANDO EN LAS REUNIONES}}$   
 MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
 POR AHI ALGU NO SE RIE  
 SOL  
 NO TE AFLIJAS PERDONALO  
 LA<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>.....RE  
 NO CONOCEN SUS RA I CES.

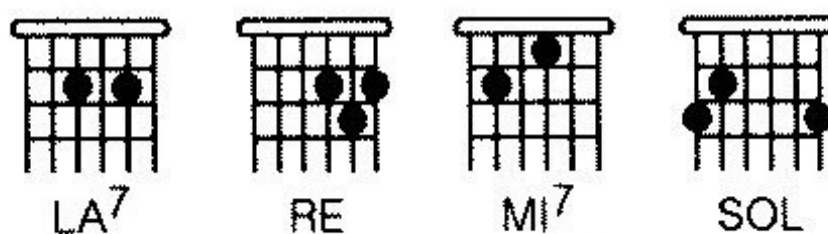
**BIS INTROD.**

RE  $\frac{7}{\text{ME PARECE HABER OIDO}}$   
 MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
 DECIR QUE SE ES TA APAGANDO  
 SOL  
 CON TU MANO Y CON LA MIA  
 LA<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>.....RE  
 VAMOS A SE GUIR TI RAN DO.

**¡AURA! (seguido)**

RE  $\frac{7}{\text{SI SEGUIS CON VEINTE AÑOS}}$   
 MI<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>  
 AFINANDO U NA GUITARRA  
 SOL  
 LLEVATE TODO EL FOLKLORE  
 LA<sup>7</sup> LA<sup>7</sup>.....RE *Fin de la 2ª (ACORDE)*  
 POR DONDE QUIE RA QUE VA YAS.

(1) Vitillo y Machaco son los sobrenombres de dos de los integrantes de Los Hermanos Abalos.

**EN ESTA TONALIDAD: MIm****TRANSPORTADO A SOL**

© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: FACUNDO SARAVIA

# SI LLEGA A SER TUCUMANA - ZAMBA

Para voces femeninas: tocarla en el tono indicado (LAm), y subir con transporte –según sea su registro de voz– hasta el V casillero. Para voces masculinas, transportar a MIm.

**Recuerde:** acorde entre paréntesis: cambio sobre el último rozamiento del rasguido.

**INTRODUCCION:** MI<sup>7</sup> - LAm - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm y se repite

LAm                      SI<sup>7</sup>                      MI<sup>7</sup>  
 SI LA CIN TU RA ES UN JUNCO  
 Y LA BOCA ES COLORADA  
 SI SON LOS OJOS RE<sup>(Mayor)</sup> TINTOS  
 ESA MOZA ES TUCUMANA  
 SI SON LOS OJOS RE<sup>#dism.</sup> TINTOS  
 ESA MOZA ES TUCUMANA.

LAm                      SI<sup>7</sup>                      MI<sup>7</sup>  
 SI ES DULCE CO MO ESA NIÑA  
 Y AIROSA CUANDO LA BAILLAN  
 SI TE GANA EL CORAZON  
 ESA ZAMBA ES TUCUMANA  
 SI TE GANA EL CORAZON  
 ESA ZAMBA ES TUCUMANA.

**ESTRIBILLO:**                      FA                      (SI<sup>7</sup>) DO  
 Y SI LA MOZA Y LA ZAMBA  
 LLEGAN A SER TUCUMANAS  
 AHO GATE EN AGUA BEN DITA  
 QUE YA NI EL DIABLO TE SALVA  
**¡AURA!**                      FA                      RE<sup>#dism.</sup>  
 AHO GATE EN AGUA BEN DITA  
 QUE YA NI EL DIABLO TE SALVA. (ACORDE FINAL)



## BIS INTROD.

$\text{LAm}$   
 SI ES REDON  $\text{Si}^7$  DI TA Y JU  $\text{Mi}^7$  GOSA  
 $\downarrow$   $\downarrow$   $\text{REm}$   $(\text{Si}^7)$   $\text{DO}^{7+}$   
 LO MISMO QUE UNA NARANJA  
 $\text{RE (Mayor)}$   $\text{DO}$   
 SI ES NOCHE CERRADA EL PELO  
 $\text{Mi}^7$   $\text{LAm}$   
 ESA MOZA ES TUCUMA NA  
 $\text{FA}$   $\text{RE\#dism.}$   
 SI ES NOCHE CERRADA EL PELO  
 $\text{Mi}^7$   $\text{LAm}$   
 ESA MOZA ES TUCUMA NA.

$\text{LAm}$   $\text{Si}^7$   $\text{Mi}^7$   
 SI A LAS SOMBRAS DEL PANUELO  
 $\downarrow$   $\downarrow$   $\text{REm}$   $(\text{Si}^7)$   $\text{DO}^{7+}$   
 LE VA ANUDANDO DISTANCIAS  
 $\text{RE (Mayor)}$   $\text{DO}$   
 SI TE CONSUELA Y TE MIENTE  
 $\text{Mi}^7$   $\text{LAm}$   
 ESA ZAMBA ES TUCUMA NA  
 $\text{FA}$   $\text{RE\#dism.}$   
 SI TE CONSUELA Y TE MIENTE  
 $\text{Mi}^7$   $\text{LAm}$   
 ESA ZAMBA ES TUCUMA NA.

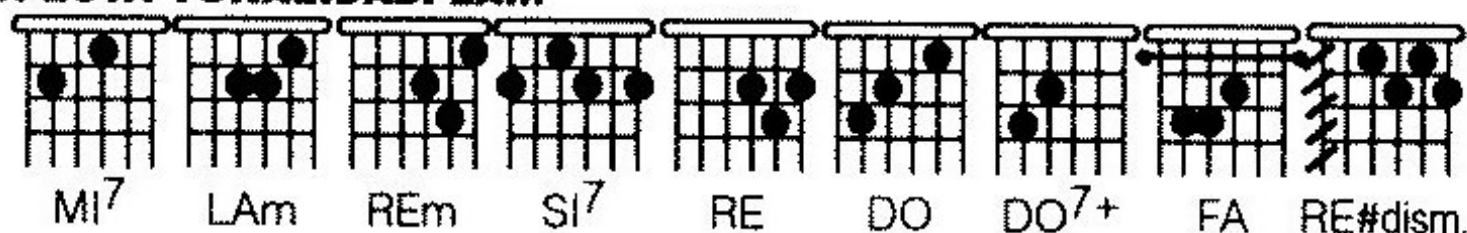
## BIS ESTRIB.:

$\text{FA}$   $(\text{Si}^7)$   $\text{DO}$   
 Y SI LA MOZA Y LA ZAMBA...

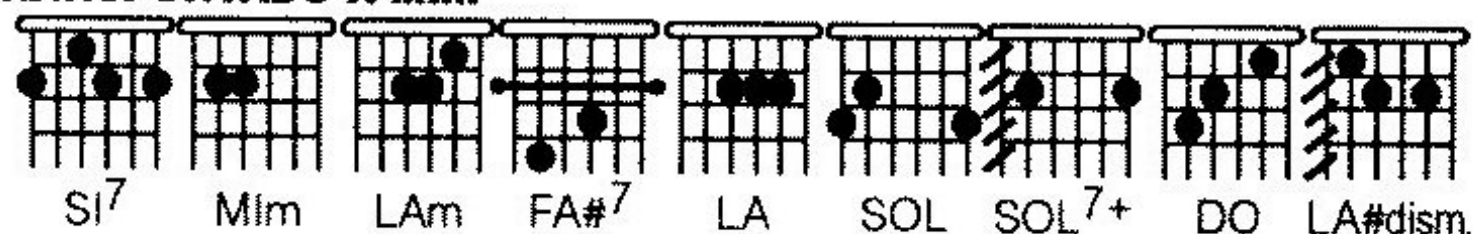
## HASTA:

QUE YA NI EL  $\text{Mi}^7$  DIABLO TE SAL  $\text{LAm}$  VA. (ACORDE FINAL)  
 $\downarrow$

## EN ESTA TONALIDAD: LAm



## TRANSPORTADO A MIm



# TENDRAS UN ALTAR *(Busco un rincón lejano)*

## CANCION

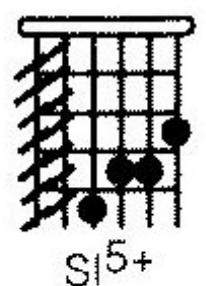
*Preste atención a los cambios de LA menor (LAm) a LA Mayor (LA).*

**INTRODUCCION:** LA (Mayor) - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA - LAm (menor)

<sup>LAm</sup>  
 BUSCO UN RINCON LEJANO  
 DONDE CONTIGO MUY SOLO ES<sup>(1)</sup> <sup>MI<sup>7</sup></sup> TA... AR  
 QUIERO OLVIDAR MIS PENAS  
 NACER DE NUEVO DECIR A<sup>LAm</sup> DIOS  
 CON EL CARIÑO NUESTRO  
 FORMAR UN <sup>LA<sup>7</sup></sup> TEMPLO PARA RE<sup>REm</sup> ZAR  
<sup>SOL<sup>7</sup></sup> CON EL CANDOR DE UN <sup>DO</sup> SUEÑO  
 VIVIR EL <sup>MI<sup>7</sup></sup> UNO PARA LOS <sup>LA (Mayor)</sup> DO... OS. <sup>LA (Acorde)</sup>  
 ↓  
 (Sin Guitarra) <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 (TENDRAS UN AL) TAR  
 UN ALTAR DI<sup>LA</sup> VINO DE AMOR  
<sup>FA#<sup>7</sup></sup> -JUNTO A UN VERDE <sup>Slm</sup> PINO FELIZ  
<sup>MI<sup>7</sup></sup> -CONSTRUIRE UN <sup>LA</sup> LUGAR PARA TI (2) <sup>LA (Acorde)</sup>  
 ↓  
 (Sin Guitarra) <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
 (CON EL ALMA EN LA) VOZ  
<sup>MI<sup>7</sup></sup> TE DI RE <sup>MI<sup>5+</sup></sup> MI <sup>LA</sup> CANTO DE AMOR  
 ↓ <sup>FA#<sup>7</sup></sup> ↓ <sup>Slm</sup>  
 -CON TUS BESOS SANTOS MI BIEN  
<sup>MI<sup>7</sup></sup> -ME HABLARAS DE <sup>LA</sup> DIOS.

## BIS INTROD.

**LEJOS DEL MUNDO ENTERO**  
 NO HABRA RENCORES NI HABRA DO... OR  
 NUESTRA CASITA BLANCA  
 NIDAL DE DICHAS SIEMPRE SE **RA**  
 CUANDO LA NOCHE SUEÑE  
 BAJO LA **LUNA** DE NUESTRO A **MOR**  
**TODO EL JARDIN DEL CIELO**  
 PARA NO **SOTROS FLORECE** **RA.**

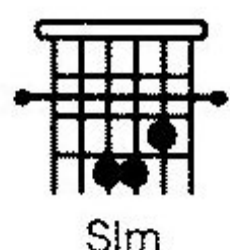
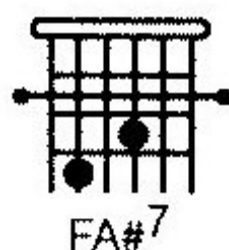
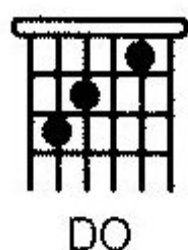
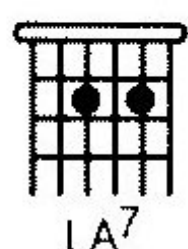
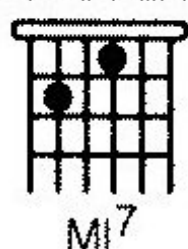
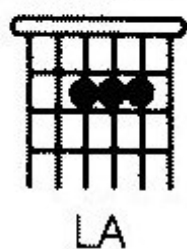


**BIS DESDE:** (Sin Guitarra) (TENDRAS UN AL) **TAR...**

**HASTA:** **-CON TUS BESOS SANTOS MI BIEN**  
 RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> (Sin Guitarra) MI<sup>7</sup> LA LA  
 (ME HABLA) **RAS DE DIOS.** (AC. FIN.)

**Para mujeres: (1)** solita estar.  
**(2)** buscaré un lugar junto a ti.



## EN ESTA TONALIDAD: LA



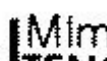
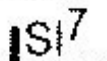
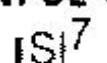
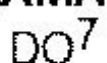
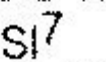
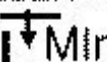
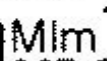
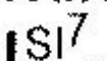
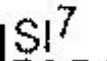
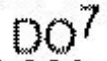
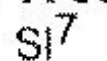
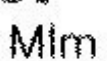
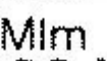
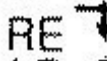
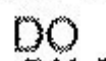
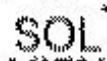
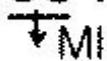
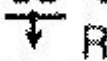
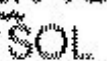

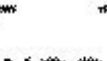
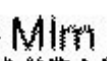
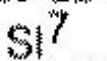
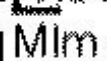
## TRANSPORTADO A MI

MI	SI <sup>7</sup>	M <sup>m</sup>	MI <sup>7</sup>	LAm
RE <sup>7</sup>	SOL	DO# <sup>7</sup>	FA#m	SI <sup>5+</sup>

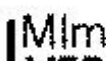
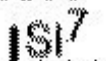
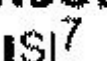
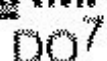
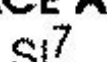
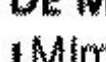
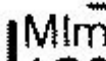
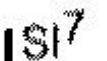
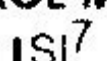
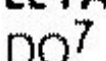
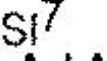


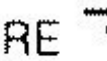
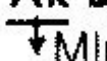
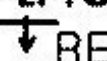
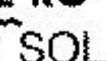
# YO TENGO UN AMIGO NUEVO - MILONGA

**Recuerde:** el signo  significa acorde arpegiado, y el signo  acorde.

**INTRODUCCION:** LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

HOY  TENGO UN AMIGO NUEVO  
 QUE NI SE COMO SE  LLAMA  
 YO LE  DIGO HOLA GUI  LLER MO  
 (NI BIEN)  A BRO LA VEN  TANA  
 Y EL  ME CONTESTA AFANOSO  
 AGITANDOME SUS  RAMAS  
 ABRA  ZADO A SUS HER  MA NOS  
 (QUE SON)  DE SU MISMA EN TRA  NA  
 CO MO  LO  SA CU DE EL VIEN  TO  
 CO MO  ME I LU MI NA EL  AL MA  
 A  VECES LE TENGO EN  VIDIA  
 DE VER  LO POTRO SIN  MARCA.

**BIS INTROD.**

AL  VERLO COMO SE HAMACA  
 COQUETEANDO A OTRAS  RAMAS  
 ME HACE A  CORDAR DE MIS  TIEM POS  
 BAILA  RIN DE MADRU  GADA  
 EN  LOS DIAS DE TORMENTA  
 SE HACE MACHO EN EL PAM  PERO  
 Y LAS  RAMAS SE LE  QUIE BRAN  
 COMO EL  A LA DE UN SOM  BRE RO  
 AR BO LI TO  COM PA NE RO  
 VE CI NO  DE MI  VEN TA NA



SI EL <sup>LAm</sup> MATE SE ME HACE A <sup>MIm</sup> MARGO  
DAME <sup>Si7</sup> TU VERDOR AL <sup>MIm</sup> ALBA.

**BIS INTROD.**

PE <sup>MIm</sup> RO HOY LO HE VISTO MUY TRISTE  
PARECE QUE ME LLA <sup>Si7</sup> MABA  
ANDAN <sup>Si7</sup> CORRIENDO LAS <sup>DO7</sup> VO CES  
QUE A LA <sup>Si7</sup> RU TA HAN DE ENSAN <sup>MIm</sup> CHARLA  
Y <sup>MIm</sup> DICEN QUE HAN DE TIRARLO  
QUE PISOTEARAN SUS <sup>Si7</sup> RAMAS  
QUE AHI VIE <sup>Si7</sup> NE LA CARRE TE RA  
Y EL PRO GRE SO DEL MA NA NA  
<sup>MIm</sup> PO BRE <sup>RE</sup> MI HER MA NO <sup>DO</sup> GUI LLER MO  
<sup>MIm</sup> DIOS QUE RA QUE SEAN MA CA NAS  
<sup>LAm</sup> SI NO CON QUIEN VIA MA <sup>MIm</sup> TEAR  
NI BIEN <sup>Si7</sup> ABRA LA VEN TA NA.

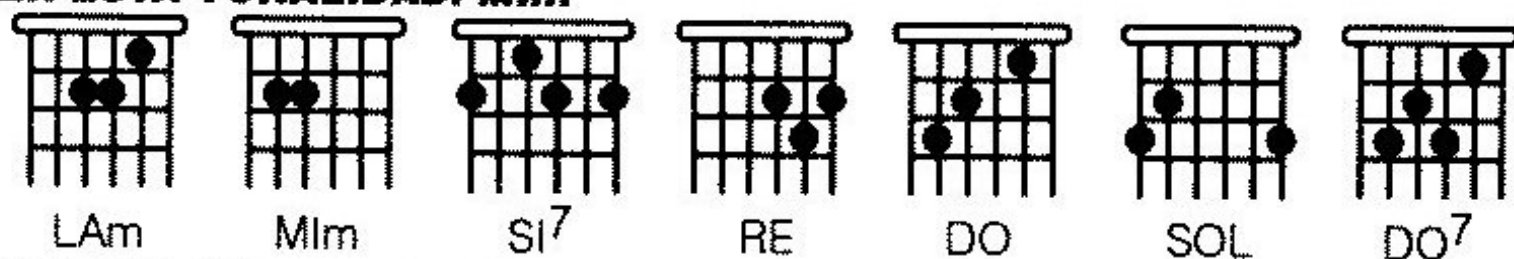
**PARA FIN  
SE REPITE:**

<sup>MIm</sup> PO BRE <sup>RE</sup> MI HER MA NO <sup>DO</sup> GUI LLER MO  
<sup>MIm</sup> DIOS QUE RA QUE SEAN MA CA NAS  
<sup>LAm</sup> SI NO CON QUIEN VIA MA <sup>MIm</sup> TEAR  
DIOS QUE <sup>Si7</sup> RA QUE SEAN MA <sup>MIm</sup> CANAS.

*Y se termina con Introducción cada vez más lenta:*

<sup>LAm</sup> <sup>MIm</sup> <sup>Si7</sup> <sup>MIm</sup> (ACORDE FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD: MIm**



**TRANSPORTADO A LAm**

<sup>REm</sup> <sup>LAm</sup> <sup>MI7</sup> <sup>SOL</sup> <sup>FA</sup> <sup>DO</sup> <sup>FA7</sup>

© EDITORIAL EMI MELOGRAF

LETRA Y MUSICA: HORACIO GUARANY

# ZAMBA DEL CARNAVAL

## ZAMBA

**Recuerde:** un acorde entre paréntesis: cambio de posición sobre el último tiempo del rasgueo.

Preste atención a los acordes de RE (mayores y menores).

**INTRODUCCION:** LAm - (SOL<sup>7</sup>) - DO - (RE) - DO - (MI<sup>7</sup>) - LAm -  
LAm - (SOL<sup>7</sup>) - DO - (RE) - DO - (MI<sup>7</sup>) - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm

**BIS** {  
 LA<sup>7</sup> DO#dism. REM<sup>7</sup>  
 VEN GO DES DE EL OLVIDO  
 FA SOL RE(1) DO<sup>7+</sup>  
 TO RO SE RRA NO  
 LAm FA SI<sup>7</sup>  
 POR VER SI MA TO PENAS  
 MI<sup>7</sup> LAm DO (La melodía del Bis  
 CARNAVALEAN DO. cambia, pero los  
 acordes son los mismos)

**BIS** {  
 LA<sup>7</sup> DO#dism. REM<sup>7</sup>  
 ME A NDA FAL TAN DO PLATA  
 FA SOL RE DO<sup>7+</sup>  
 CHI CHA CO RA JE  
 LAm FA SI<sup>7</sup>  
 Y UN EMPU JON DEL DIABLO  
 MI<sup>7</sup> LAm  
 P'A ENAMORAR TE.

**ESTRIBILLO:**  
 LAm FA<sup>7</sup>  
 CARNAVALES CAR PEROS  
 SOL<sup>7</sup>  
 LA COPLA Y LA ALBAHACA  
 (RE) DO<sup>7+</sup>  
 LLORANDO EN EL VINO  
 DO<sup>7+</sup> (RE) DO<sup>7+</sup>  
 LOS CABALLOS ATADOS

**¡AURA!**

RE DO MI<sup>7</sup> LAm  
 VUELVEN A LA LU NA GA LO PE TEN DIDO  
 DO<sup>7+</sup> (RE) DO<sup>7+</sup>  
 LOS CABALLOS ATADOS  
 RE DO MI<sup>7</sup> LAm (AC. FINAL)  
 VUELVEN A LA LU NA GA LO PE TEN DI DO.

## BIS INTROD.

LA<sup>7</sup> DO#dism. RE<sup>m7</sup>  
 QUIE RO BAI LAR LA ZAMBA  
 FA SOL RE DO<sup>7+</sup>  
 LOS DOS SO LI TOS  
 LA<sup>m</sup> FA SI<sup>7</sup>  
 PA RA TRAM PEAR TE EL ALMA  
 MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 CON MI GUALI CHO.

**BIS** {

LA<sup>7</sup> DO#dism. RE<sup>m7</sup>  
 TU PAÑUE LI TO BLANCO  
 FA SOL RE DO<sup>7+</sup>  
 BUS CA CON SUE LO  
 LA<sup>m</sup> FA SI<sup>7</sup>  
 MI CORA ZON LO SIGUE  
 MI<sup>7</sup> LA<sup>m</sup>  
 DE VUELO EN VUE LO.

**BIS** {

## BIS ESTRIBILLO

LA<sup>m</sup> FA<sup>7</sup>  
CARNAVALES CAR PEROS...

## HASTA:

RE DO MI<sup>7</sup> (AC. FINAL)  
 VUELVEN A LA LU NA GA LO PE TEN DI DO.  
 LA<sup>m</sup>

(1) Preste atención a la melodía que le indica el acorde de RE mayor, tal como figura en la partitura.

Por lo general, en este compás, los intérpretes varían la entonación.

## EN ESTA TONALIDAD: LA<sup>m</sup>

LA <sup>m</sup>	SOL <sup>7</sup>	DO	RE	MI <sup>7</sup>	LA <sup>7</sup>	DO#dism.

RE <sup>m7</sup>	FA	SOL	DO <sup>7+</sup>	SI <sup>7</sup>	FA <sup>7</sup>

## TRANSPORTADO A MIm (mantenga el orden de los acordes)

MIm RE<sup>7</sup> SOL LA SI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> SOL#dism.  
 LA<sup>m7</sup> DO RE SOL<sup>7+</sup> FA<sup>7</sup> DO<sup>7</sup>

# ZAMBITA PARA MI AUSENCIA

## ZAMBA

**INTROD.:** MIm - MIm - Si<sup>7</sup> - LAm<sup>6</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> -  $\frac{MI}{\downarrow}$  -  $\frac{Si^7}{\downarrow}$  - MIm

NO  $\frac{MIm}{\downarrow}$  SOY... NI SIQUIERA EL  $\frac{\%}{\downarrow}$  ECO  
 DE UN CANTO PER  $\frac{MIm (1)}{\downarrow}$  DIDO QUE QUIERE VOL  $\frac{Si^7}{\downarrow}$  VER  
 Y  $\frac{\%}{\downarrow}$  VOY... CAMINO A LA AU  $\frac{\%}{\downarrow}$  SENCIA  
 QUE SOLA SE A  $\frac{\%}{\downarrow}$  GRANDA POR MI PADE  $\frac{MIm}{\downarrow}$  CER  
 Y  $\frac{LAm}{\downarrow}$  VOY... CAMINO A LA AU  $\frac{MIm}{\downarrow}$  SENCIA  
 QUE SOLA SE A  $\frac{MIm}{\downarrow}$  GRAN DA POR  $\frac{Si^7}{\downarrow}$  MI PADE  $\frac{MIm}{\downarrow}$  CER.

ES  $\frac{MIm}{\downarrow}$  TOY... PARADO EN LAS  $\frac{\%}{\downarrow}$  RUINAS  
 QUE LA NOCHE A  $\frac{MI (1)}{\downarrow}$  QUELLA DEJO EN MI PAR  $\frac{Si^7}{\downarrow}$  TIR  
 Y EL  $\frac{\%}{\downarrow}$  SOL... QUE NACIO EN LA AU  $\frac{\%}{\downarrow}$  RORA  
 PARA ARDER EL  $\frac{\%}{\downarrow}$  MONTE, NO FUE PARA  $\frac{MIm}{\downarrow}$  MI  
 Y EL  $\frac{LAm}{\downarrow}$  SOL... QUE NACIO EN LA AU  $\frac{MIm}{\downarrow}$  RORA  
 PARA ARDER EL  $\frac{MIm}{\downarrow}$  MON TE, NO  $\frac{Si^7}{\downarrow}$  FUE PARA  $\frac{MIm}{\downarrow}$  MI.

**ESTRIBILLO:**  $\frac{MIm}{\downarrow}$  GRITAR... GRITAR PARA  $\frac{LAm}{\downarrow}$  QUE  
 SI A NADIE LE IM  $\frac{LAm^6}{\downarrow}$  PORTA DE MI ATARDE  $\frac{MIm}{\downarrow}$  CER  
 TO  $\frac{Si^7}{\downarrow}$  TAL MI HUELLA ES DE  $\frac{MIm}{\downarrow}$  NADIE  
 TODOS LA CA  $\frac{FA\#^7}{\downarrow}$  MI NAN PE  $\frac{Si^7}{\downarrow}$  RO NO LA  $\frac{MIm}{\downarrow}$  VEN  
**¡AURA!**  $\frac{Si^7}{\downarrow}$  TO TAL... (Sin Guitarra)  $\frac{MIm}{\downarrow}$  (TOTAL MI HUELLA ES DE) NADIE  
 TODOS LA CA  $\frac{FA\#^7}{\downarrow}$  MI NAN PE  $\frac{Si^7}{\downarrow}$  RO NO LA  $\frac{MIm}{\downarrow}$  VEN. (AC. FINAL)



# BIS INTROD.

A <sup>Mlm</sup>MI... ME PUSO LA <sup>MI</sup>VIDA  
 CON ESTA PLE <sup>Mlm (1)</sup>GARIA QUE NADIE ESCU <sup>SI7</sup>CHO  
 Y A <sup>MI</sup>SI... SABIENDO QUE ES <sup>MI</sup>MIA  
 CON OTRA PI <sup>MI</sup>CADA MI MONTE SE A <sup>Mlm</sup>BRIO  
 Y A <sup>LAm</sup>SI... SABIENDO QUE ES <sup>Mlm</sup>MIA  
 CON OTRA PI <sup>Mlm</sup>CA DA MI <sup>SI7</sup>MON TE SE A <sup>Mlm</sup>BRIO.  
 A <sup>Mlm</sup>DIOS... LE DIGO AL SI <sup>MI</sup>LENCIO  
 QUE LLEVO GUAR <sup>MI (1)</sup>DADO POR LEY Y VER <sup>SI7</sup>DAD  
 MI <sup>MI</sup>VOZ... SERA EL RIO <sup>MI</sup>SECO  
 QUE EL HOMBRE SE <sup>MI</sup>DIENTO LO MALDECI <sup>Mlm</sup>RA  
 MI <sup>LAm</sup>VOZ... SERA EL RIO <sup>Mlm</sup>SECO  
 QUE EL HOMBRE SE <sup>Mlm</sup>DIEN TO LO <sup>SI7</sup>MAL DECI <sup>Mlm</sup>RA.

# BIS ESTRIB. DESDE:

<sup>Mlm</sup>GRITAR... GRITAR PARA <sup>LAm</sup>QUE

# HASTA:

TODOS LA CA <sup>FA#7</sup>MI NAN PE <sup>SI7</sup>RO NO LA <sup>Mlm</sup>VEN. (AC. FINAL)

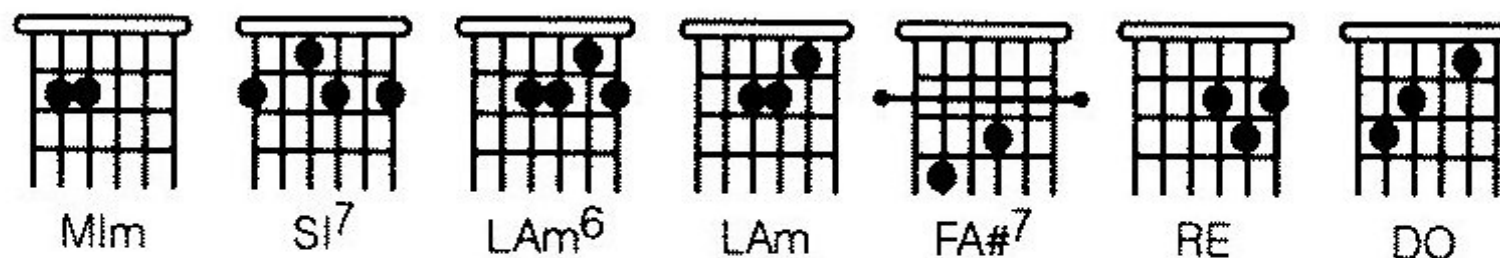
(1) Pasajes de 1 acorde a otro (cadencia).

En los compases de Mlm que resuelven en SI<sup>7</sup> (dominante de MI) se puede hacer -en la mayoría de los casos- una "bajada" con los acordes:

Ej:

...DE UN CANTO PER <sup>Mlm</sup>DI DO <sup>RE</sup>QUE <sup>DO</sup>QUIE RE <sup>SI7</sup>VOLVER

Popularmente se los llama "los acordes de La Cumparsita".



**ARNOLDO PINTOS**  
**EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS**  
**LEOPOLDO MARECHAL 852 / 854 (EX CAMPICHUELO)**  
**BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509**

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Esta 1ª Edición de 2000 ejemplares  
se terminó de imprimir  
en el mes de Diciembre de 1998  
en los Talleres Gráficos de  
Miguel Angel Bermejo.  
11 de Setiembre 539 - Haedo -  
Bs. As.

EL PRESENTE TOMO DE  
**ENSEÑANZA DE GUITARRA**  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIENDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
EN DICHA INSTITUCION

*ARMADO POR COMPUTADORA: Osvaldo Ledesma*

**ISBN:** O.C. 987-99112-1-0  
**ISBN:** V 10. 987-99112-9-6





## INDICE

ESTIMADO LECTOR.....	4
AL ROJO VIVO.....	6
APURATE JOSE.....	8
BORRANDO FRONTERAS.....	10
CAMPANITAS.....	12
UN EJERCICIO INTERESANTE.....	13
LAS CHACARERAS TRUNCAS.....	15
CANCION DE LAS SIMPLES COSAS.....	16
COCHERO 'E PLAZA.....	18
CUANDO LLEGUE EL ALBA.....	20
DEL ALGARROBO AL OMBU.....	22
DE MI MADRE.....	24
EL CORRALERO.....	26
EL DUENDE DEL BANDONEON.....	28
EL GATO DE LA CALESITA.....	30
EL QUIAQUEÑO.....	32
GUIARRA DE MEDIANOCHE.....	34
HONRAR LA VIDA.....	36
LA VIEJA.....	38
LAS MORAS.....	40
ME GUSTA JUJUY CUANDO LLUEVE.....	42
NO QUISIERA QUERERTE.....	44
QUIERO SER TU SOMBRA.....	46
REGALITO.....	48
ROMANCE DE PLUMAS VERDES.....	50
SALTA DE AYER.....	52
SI DE CANTAR SE TRATA.....	54
SI LLEGA A SER TUCUMANA.....	56
TENDRAS UN ALTAR.....	58
YO TENGO UN AMIGO NUEVO.....	60
ZAMBA DEL CARNAVAL.....	62
ZAMBITA PARA MI AUSENCIA.....	64



## INDICE

ESTIMADO LECTOR.....	4
A MONTEROS.....	6
AMORCITO.....	8
AMOR SALVAJE.....	10
BOQUITA DE LUNA.....	12
CACHITO CAMPEON DE CORRIENTES.....	14
COMO PUEDES VIVIR SIN MI.....	16
CUANDO EL AMOR SE VA.....	18
DEJAME QUE ME VAYA.....	20
DESDE QUE TU TE HAS IDO.....	22
EL GATO DE LA FIESTA.....	24
EL QUE TOCA NUNCA BAILA.....	26
GATITO 'E LAS PENAS.....	28
LA ATARDECIDA.....	30
LA COMPAÑERA.....	32
LA FELIPE VARELA.....	34
LA HUMILDE.....	36
LA PEREGRINACION.....	38
LA TUCUMANITA.....	40
LA YAPA.....	42
LUNITA DE TARTAGAL.....	44
OJOS DE CIELO.....	46
PARA CANTAR HE NACIDO.....	48
PUENTECITO DE MI RIO.....	50
PUERTO LIBRE.....	52
QUE SEAS VOS.....	54
ROJA BOCA.....	56
SOÑADOÑA DEL CARNAVAL.....	58
SOY UN INCONCIENTE.....	60
TIERRA QUERIDA.....	62
ZAMBA DEL GAUCHO GUERRERO.....	64

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

COMO PUEDES VIVIR SIN MI. CACHITO CAMPEON DE CORR  
BOQUITA DE LUNA CUANDO EL  
DEJAME QUE ME VAYA AMOR SE VA  
SOY UN INCONCIENTE A MONTEROS  
DESDE QUE TU TIERRA  
TE HAS IDO QUERIDA  
LA YAPA LUNITA DE  
ROJA TARTAGAL  
BOCA ATARDECIDA  
AMOR SE SEAS VOS  
SALVAJE PUENTECITO  
PUERTO DE MI RIO  
LIBRE FELIPE  
PARA CANTAR HE NACIDO VARELA  
HE NACIDO HUMILDE  
OJOS TUCUMANITA  
DE CIELO GATITO 'E  
AMORCITO LAS PENAS

*Estrenos y Evocaciones*

ARNOLDO PINTOS - TOMO XI





ARNOLDO PINTOS

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

***(Estrenos y evocaciones)***

**TOMO XI**

## ARNOLDO PINTOS

Actualmente retirado de la docencia, fue creador de la materia **INSTRUMENTOS AUTOCTONOS** en el Instituto Nacional Superior del Profesorado de Folklore, del cual fue Vicerrector hasta el año 1991. Ex profesor en las Escuelas de Danzas Tradicionales de La Plata y Lomas de Zamora, (Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires), del Instituto Vocacional de Arte (Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires) y del Instituto Agote (Consejo Nacional del Menor y la Familia), donde dictó Actividades Estéticas.

Egresado de las Escuelas Nacional de Bellas Artes "Manuel Belgrano" y "Pridiliano Pueyrredón", su actividad más importante está orientada hacia la música tradicional y a la práctica y enseñanza de los Instrumentos Autóctonos.

Su método **ENSEÑANZA DE QUENA, PINKULLO, SIKUS Y OTROS INSTRUMENTOS DEL N.O. ARGENTINO**, es el más completo realizado sobre este tema, habiendo tenido amplia repercusión en países de Europa y en el Japón.

En estas publicaciones de **ENSEÑANZA DE GUITARRA**, Arnoldo Pintos vuelca 35 años de experiencia recogida a través de su actividad docente.

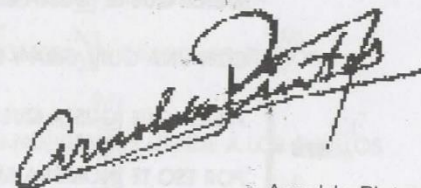
### ESTIMADO LECTOR

Los que profesamos desde hace tantos años el amor por nuestra música nativa, observamos con cierta tristeza que composiciones que alguna vez lograron emocionarnos, vayan sumergiéndose en esa zona neblinosa que las lleva lenta pero inexorablemente al olvido. Algunas de estas composiciones se mantienen con cierta vigencia –tal es el caso de "Tierra querida", "Zambita del músico", "Tonada del viejo amor", entre otras– y no falta algún intérprete que prácticamente exhuma alguna de estas canciones, como en el caso de "Que nadie sepa mi sufrir" y la transforma en un éxito absoluto.

Siempre hemos remarcado el mérito de creadores como Horacio Guarany, Oscar Valles o Ramón Ayala, que son una fuente inagotable de inspiración como así también de los compositores más cercanos en el tiempo, que aportan constantemente –con los cambios que los nuevos tiempos imponen– su caudal de energía creadora. Sabemos positivamente que el público demuestra avidez

por este nuevo repertorio que se agrega día a día al ya existente, pero no podemos ser ingratos con títulos como "La compañera", "Puentecito de mi río", "La Felipe Varela", "Nostalgias tucumanas" y tantos otros que fueron de alguna manera el pedestal desde donde se proyectaron creaciones como "Boquita de luna" o "Perfume de carnaval".

Por eso, aunque estamos transitando el siglo XXI, hemos elegido piezas "de antes y de ahora", como homenaje a los creadores de todos los tiempos.



Arnoldo Pintos



# A MONTEROS

## ZAMBA

**Recuerde:** Un sílaba subrayada con un guión y una flecha, significa Acorde en lugar de Rasgueo.

**INTRODUCCION:** MI - SI<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - MI - MI - SI<sup>7</sup> - LA - MI - SI<sup>7</sup> - MI

A ELLA QUE LE GUSTA QUE TODOS LA NOMBREN  
CON UNA GUITARRA Y UN BOMBO LEGÜE  
**BIS** { A ELLA QUE GUSTA QUE LE ENCIENDAN COPLAS  
POR ESO TE NOMBRA MI CANTO MONTEROS.

A ELLA QUE ME VIERA DE CHANGO MIRANDO  
AL INGENIO TIBIO CORAZON DE HIERR  
**BIS** { A ELLA QUE LAS CAÑAS LA VISTEN DE VERDE  
POR ESO TE NOMBRA MI CANTO MONTEROS.

**ESTRIBILLO:** Y MAS DULCE QUE TUS GUARAPOS (1)  
SON LAS NIÑAS QUE HAY EN TU PUEBLO  
SE QUE POR TU VENAS DE AZUCAR DESPIERTA  
TODA LA ALEGRIA MI LINDA MONTEROS  
**¡AURA!** LA LA LA LA SOL (RE<sup>7</sup>) LA LA LA LA SOL  
TODA LA ALEGRIA MI LINDA MONTE ROS. (AC. FINAL)

## BIS INTRODUCCION

A ELLA QUE EL POETA LA VIO TEMPRANERA  
TARAREANDO DUENDES DE VINOS PATEROS  
**BIS** { Y DEJO EN TU CIELO LA ROSA GALANA  
POR ESO TE NOMBRA MI CANTO MONTEROS.

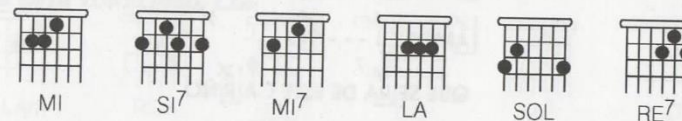
A ELLA QUE EN NOVIEMBRE LE PIDE A LOS GRILL  
OTRA VEZ EL CANTO DEL HOMBRE ZAFRERO  
**BIS** { A ELLA QUE LE GUSTA QUE LE ENCIENDAN COPLAS  
POR ESO TE NOMBRA MI CANTO MONTEROS.

## BIS ESTRIBILLO HASTA ACORDE FINAL

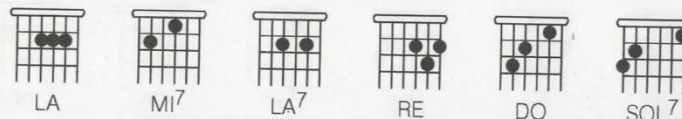
Para tocar en otros tonos, vea explicación de página 27.

(1) Guarapo: es el producto que se obtiene del prensado de la caña de azúcar.

## EN ESTA TONALIDAD: MI



## PARA VOCES DE MUJER NO MUY AGUDAS:



© EDITORIAL SAN JAVIER

LETRA: P. FAVINI - MUSICA: CARLOS A. NIETO



# AMORCITO

CANCION CON RITMO DE CHACARERA

**INTRODUCCION:** REm - ♯ - LAm - ♯ - MI<sup>7</sup> - ♯ - LAm - ♯

NO TE <sup>LAm</sup>VAYAS AMORCITO  
 QUE LA NOCHE ESTA ENCEN<sup>REm</sup>DIDA  
 ENCENDIDA COMO <sup>SOL<sup>7</sup></sup>MI ALMA  
 PALPITANDO TUS CA<sup>DO</sup>RICIAS  
 NO TE <sup>MI<sup>7</sup></sup>SUELTES DE MI <sup>LAm</sup>MANO  
 QUE TU MANO CALEN<sup>REm</sup>TITA  
 YA QUEMA CON SU BRA<sup>MI<sup>7</sup></sup>SITA  
 LAS TRISTEZA DE MI <sup>LAm</sup>VIDA. ♯ ♯

**ESTRIBILLO:**

<sup>LAm</sup>AMOR <sup>REm</sup>CI --- <sup>TO</sup> --- ♯  
<sup>♯</sup>AMOR <sup>LAm</sup>CI --- <sup>TO</sup> --- ♯  
 CON EL <sup>MI<sup>7</sup></sup>SOL DE TUS CARICIAS  
 YO ME QUIERO DESPER<sup>LAm</sup>TAR ♯  
<sup>LA<sup>7</sup></sup>AMOR <sup>REm</sup>CI --- <sup>TO</sup> --- ♯  
<sup>♯</sup>AMOR <sup>LAm</sup>CI --- <sup>TO</sup> --- ♯  
 QUE SE <sup>MI<sup>7</sup></sup>RA DE ESTE CA<sup>♯</sup>RINO  
 AMORCITO SI TE <sup>LAm</sup>VAS.

**BIS INTROD.**

LUCE <sup>LAm</sup>CITAS DE COLORES,  
 COMO ESTRELLAS RESPLAN<sup>REm</sup>DECEN  
 REFLEJANDOSE EN TUS <sup>SOL<sup>7</sup></sup>OJOS  
 VAN DICIENDO LO QUE <sup>DO</sup>SIENTEN.  
 ES POR <sup>MI<sup>7</sup></sup>ESO QUE TE <sup>LAm</sup>PIDO  
 AMORCITO NO ME <sup>REm</sup>DEJES  
 AUNQUE TE QUEDES CON <sup>MI<sup>7</sup></sup>MIGO  
 ESTA NOCHE SOLA <sup>LAm</sup>MENTE. ♯ ♯

**BIS DESDE:** AMOR <sup>REm</sup>CI --- <sup>TO</sup> --- ♯

**HASTA:** AMOR <sup>MI<sup>7</sup></sup>CITO SI TE <sup>LAm</sup>VAS.

**PARA TERMINAR, SE REPITE 2 VECES MÁS**

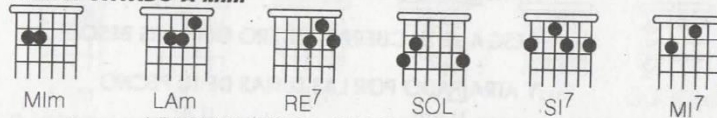
QUE SE <sup>MI<sup>7</sup></sup>RA DE ESTE CARINO  
 AMORCITO SI TE <sup>LAm</sup>VAS,  
 QUE SE <sup>MI<sup>7</sup></sup>RA DE ESTE CARINO  
 AMOR <sup>MI<sup>7</sup></sup>CITO - - <sup>TO</sup> - - SI TE <sup>LAm</sup>VA <sup>REm</sup>A <sup>LAm</sup>AS. <sup>MI<sup>7</sup></sup> <sup>LAm</sup>

**EN ESTA TONALIDAD: LAm**



Si le resultara alta, transpórtela a MIm, y suba con transporte hasta sentirse cómodo.

**TRANSPORTADO A MIm**



LETRA Y MUSICA: CHAQUEÑO PALAVECINO

## AMOR SALVAJE - CARNAVAL CRUCEÑO

El ritmo de **carnaval cruceño** es similar al de chacarera.  
Si le resultara baja en este tono, coloque el transporte en el II o III casillero, o transporte a MIm.

**INTROD.:** RE<sup>m</sup> - FA - MI<sup>7</sup> - FA - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup>

TE LLE<sup>RE<sup>m</sup></sup>VE SIN PREGUNTARTE NI TU NOMBRE  
CON MI<sup>LA<sup>m</sup></sup>BRAZO ENCADENADO A TU CINTURA  
ASAL<sup>MI<sup>7</sup></sup>TE TU INTIMIDAD Y TU TERNURA  
PARA A<sup>LA<sup>m</sup></sup>MAR SIN MAS RAZONES QUE EL A<sup>LA<sup>7</sup></sup>MOR.

NOS BE<sup>RE<sup>m</sup></sup>SAMOS SIN DECIR UNA PALABRA  
FUIMOS COMPLICES CALLADOS DEL VE<sup>LA<sup>m</sup></sup>RANO  
Y MIS<sup>MI<sup>7</sup></sup>MANOS TEMBLOROSAS SE QUEMARON  
SEDU<sup>FA</sup>CIDAS POR EL<sup>MI<sup>7</sup></sup>FUEGO DE TU<sup>LA<sup>m</sup></sup>PIEL.

### ESTRIBILLO:

AMOR SAL<sup>RE<sup>m</sup></sup>VAJE...  
JUNTOS CRUZAMOS LOS UMBRALES DEL PE<sup>LA<sup>m</sup></sup>CADO  
CON EL PUÑAL DE LA PASION NOS DESGA<sup>MI<sup>7</sup></sup>RRAMOS  
SIN DERRAMAR NI UNA GOTITA DE DO<sup>DO#dism.</sup>LO --- LA<sup>LA<sup>7</sup></sup>OR  
AMOR SAL<sup>RE<sup>m</sup></sup>VAJE...  
COMO UNA SELVA TROPICAL NOS INCEN<sup>LA<sup>m</sup></sup>DIAMOS  
Y EN UN INSTANTE SIN SABER QUE NO DE<sup>MI<sup>7</sup></sup>JAMOS  
NI UNA RAMITA DE ILUSION PARA DES<sup>LA<sup>m</sup></sup>PUES.

### BIS INTROD.

ANHE<sup>RE<sup>m</sup></sup>LANTE COMO PUMA ENTRE LAS SOMBRAS  
DESGA<sup>LA<sup>m</sup></sup>JE TU CUERPO ENTERO CON MIS BESOS  
Y ATRA<sup>MI<sup>7</sup></sup>PADO POR LAS LUNAS DE TU PECHO  
POR EL<sup>LA<sup>m</sup></sup>CALIDO GEMIDO DE TU<sup>LA<sup>7</sup></sup>VOZ.

Y MON<sup>RE<sup>m</sup></sup>TADOS EN EL POTRO DEL DESEO  
SIN FRONTERAS POR LA NOCHE GALO<sup>LA<sup>m</sup></sup>PAMOS  
Y NOS<sup>MI<sup>7</sup></sup>VIO LA MADRUGADA CON OJERAS  
DESVE<sup>FA</sup>LADOS DI<sup>MI<sup>7</sup></sup>CIENDONOS A<sup>LA<sup>m</sup></sup>DIOS.

**ESTRIB.:**  
AMOR SAL<sup>RE<sup>m</sup></sup>VAJE...

JUNTOS CRUZAMOS LOS UMBRALES DEL PE<sup>LA<sup>m</sup></sup>CADO  
CON EL PUÑAL DE LA PASION NOS DESGA<sup>MI<sup>7</sup></sup>RRAMOS  
SIN DERRAMAR NI UNA GOTITA DE DO<sup>LA<sup>7</sup></sup>LOR.

**ESTA CUARTETA EJECUTARLA CON ARPEGIOS LENTOS:**

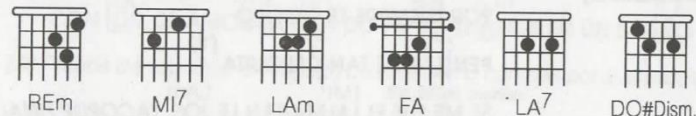
AMOR SAL<sup>RE<sup>m</sup></sup>VAJE...  
COMO UNA SELVA TROPICAL NOS INCEN<sup>LA<sup>m</sup></sup>DIAMOS  
Y EN UN INSTANTE SIN SABER QUE NO DE<sup>MI<sup>7</sup></sup>JAMOS  
NI UNA RAMITA DE ILUSION PARA DES<sup>LA<sup>m</sup></sup>PUES. LA<sup>LA<sup>7</sup></sup>

**BIS ESTRIBILLO, ESTA VEZ A RITMO RAPIDO, DESDE:**

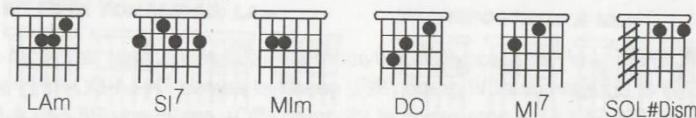
AMOR SAL<sup>RE<sup>m</sup></sup>VAJE... JUNTOS CRUZAMOS LOS UMBRALES... etc...

**HASTA:**  
NI UNA RA<sup>MI<sup>7</sup></sup>MITA DE ILUSION PARA DES<sup>LA<sup>m</sup></sup>PUE - - <sup>3 acordes</sup>  
E<sup>RE<sup>m</sup></sup>ES. LA<sup>LA<sup>m</sup></sup>MI<sup>MI<sup>7</sup></sup>LA<sup>LA<sup>m</sup></sup>

**EN ESTA TONALIDAD: LA<sup>m</sup>**



**TRANSPORTADO A MIm**



© EDITORIAL WARNER CHAPPELL

LETRA: R. TERNAN - MUSICA: M. CABRERA



# BOQUITA DE LUNA

CHACARERA

**INTRODUCCION:** Mi<sup>7</sup> - LAm (4 veces, para completar 8 compases)

BOQUITA DE LUNA  
TRENZADOS CABELOS  
CON LUZ DE AMOR SAGRADO (1)  
PUDE TERNERTE EN UN SUEÑO. (2)

**BIS INTROD.**

ME DISTE UNA ESTRELLA  
TE DI MI SILENCIO (1)  
BUSCANDO PRIMAVERA  
SE ALEJO SOLO EL INVIERNO. (2)

**BIS INTROD.**

NO FUI DE LA TIERRA  
TAMPOCO DEL CIELO (1)  
EL DIA QUE TE FUISTE  
DEJANDO EL SOL EN MI PECHO (2)

**AURA  
(SEGUIDO)**

YO NUNCA TE OLVIDO  
POR SIEMPRE TE QUIERO (1)  
PENSAR DE TAN CERQUITA  
SE ME FUE EL ALMA TAN LEJOS. (ACORDE FINAL)

\* El FA<sup>6</sup> y el RE<sup>m7</sup> son el mismo acorde, ya que si al acorde de FA (FA-LA-DO) le agregamos el VI grado (RE), queda el acorde FA-LA-DO-RE; y si el RE<sup>m</sup> (RE-FA-LA) le agregamos el VII grado (DO), nos queda RE-FA-LA-DO, igual al anterior.

**BIS INTROD.**

LLEGANDO A TU RANCHO  
YO SIEMPRE ME ACUERDO  
UN PATIO REGADITO (1)  
PERFUMAN MI PAÑUELO. (2)

**BIS INTROD.**

DETRAS DE LAS TUNAS  
REFUGIO SIESTERO  
LLORE TU AMOR PERDIDO (1)  
COMO EL CAJUY MONTE ADENTRO. (2)

**BIS INTROD.**

LOS GRILLOS DEL MONTE  
QUE A NOCHE ME VIERON (1)  
DICEN QUE EN LUNA LLENA  
HE DE ENCONTRAR MI DESVELO. (2)

**AURA  
(SEGUIDO)**

YO NUNCA TE OLVIDO  
POR SIEMPRE TE QUIERO (1)  
PENSAR DE TAN CERQUITA  
SE ME FUE EL ALMA TAN LEJOS. (ACORDE FINAL)

(1) Se puede enriquecer la armonización realizando 2 acordes:

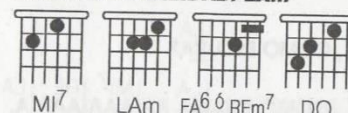
CON LUZ DE AMOR SA GRA DO PU DE TERNERTE EN UN SUEÑO

(2) Pruebe de suplantar el rasgueo de este último compás por 2 acordes. Ej.:

En MIm sería:

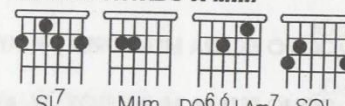
PUDE TERNERTE EN UN SUEÑO PUDE TERNERTE EN UN SUEÑO

EN ESTA TONALIDAD: LAm



MI<sup>7</sup> LAm FA<sup>6</sup> o RE<sup>m7</sup> DO

TRANSPORTADO A MIm



SI<sup>7</sup> MIm DO<sup>6</sup> o LA<sup>m7</sup> SOL

© EDITORIAL EMI MELOGRAF

LETRA: F. BARRIONUEVO - MUSICA: W. O. CARABAJAL

# CACHITO CAMPEON DE CORRIENTES

## CHAMAME

**INTRODUCCION:** RE - ♯ - LA - ♯ - <sup>Acordes</sup> MI<sup>7</sup> - RE - LA - MI<sup>7</sup> - LA (Rasg.)

DE CO<sup>LA</sup>RRIENTES A BUENOS AIRES UN SEÑOR LO VINO A BUSCAR

CUANDO ESTACIONO SU AUTO VINO EL BARRIO A SALU<sup>MI<sup>7</sup></sup>DAR... ♯

<sup>SOL (1)</sup> ¡CHAU CACHITO CHAU! <sup>RE</sup>VAS A SER EL CAM<sup>LA</sup>PEON

DESDE A<sup>SOL</sup>QUI TE ALENTAREMOS POR <sup>RE</sup>LA TELEVI<sup>LA</sup>SIO OO <sup>MI<sup>7</sup></sup>OOO <sup>RE</sup>OOO <sup>LA</sup>ON.

### BIS INTROD.

EN LA <sup>LA</sup>NOCHE DEL DEBUT CORRIENTES ESTABA PRENDIDO

Y UN SOLO GRITO SE OYO CUANDO EL CORRENTINO EN<sup>MI<sup>7</sup></sup>TRO ♯

<sup>SOL</sup>¡VAMOS CACHITO VAMOS <sup>RE</sup>DEBES SER EL CAM<sup>LA</sup>PEON!

¡DESDE A<sup>SOL</sup>QUI TE ALENTAREMOS POR <sup>RE</sup>LA TELEVI<sup>LA</sup>SIO OO <sup>MI<sup>7</sup></sup>OOO <sup>RE</sup>OOO <sup>LA</sup>ON.

### BIS INTROD.

EL CORREN<sup>LA</sup>TINO SALTARIN, MOSTRABA SU INOCENCIA

Y ENTRE LAS CUERDAS SE VIO, SANGRARSE SOBRE LAS <sup>MI<sup>7</sup></sup>CEJAS

<sup>SOL</sup>¿QUE PENSARA MI MADRE AY AY <sup>RE</sup>SI QUE PENS<sup>LA</sup>RA?

<sup>SOL</sup>¿QUE PENSARA MI BARRIO AY AY <sup>RE</sup>SI QUE PENS<sup>LA</sup>RA AA <sup>MI<sup>7</sup></sup>AAA <sup>RE</sup>AAA <sup>LA</sup>A.

### BIS INTROD.

<sup>LA</sup>¿QUE ME ESTARA PASANDO, QUE NO LO PUEDO PARAR?

ESTE ME ESTA MATANDO DE VER<sup>MI<sup>7</sup></sup>DAD...

<sup>SOL</sup>¿COMO ESTARA MI MADRE? ¡AY, AY, <sup>RE</sup>SI, ¿COMO ESTA<sup>LA</sup>RA?

<sup>SOL</sup>¿COMO ESTARA MI PUEBLO? ¡AY, AY, <sup>RE</sup>SI, ¿COMO ESTA<sup>LA</sup>RA AA <sup>MI<sup>7</sup></sup>AAA <sup>RE</sup>AAA <sup>LA</sup>A.

### BIS INTROD.

<sup>LA</sup>LLORA CORRIENTES LLORA, LA DERROTA DE SU CAMPEON

EL JUEVES LLEGA CACHITO, EN EL MICRO DE LAS <sup>MI<sup>7</sup></sup>DOS...

<sup>SOL</sup>Y ESE SEÑOR DEL AUTO NO APA<sup>RE</sup>RECE POR CO<sup>LA</sup>RRIENTES

PORQUE <sup>SOL</sup>DICE QUE ES SUFICIENTE EL DI<sup>RE</sup>NERO QUE GA<sup>LA</sup>NO OO <sup>MI<sup>7</sup></sup>OOO <sup>RE</sup>OOO <sup>LA</sup>O.

<sup>SOL</sup>Y ESE SEÑOR DEL AUTO NO APA<sup>RE</sup>RECE POR CO<sup>LA</sup>RRIENTES (MAS LENTO) (AC.)

PORQUE <sup>SOL</sup>DICE QUE ES SUFICIENTE EL DI<sup>RE</sup>NERO QUE GA<sup>LA</sup>NO OO <sup>MI<sup>7</sup></sup>OOO <sup>RE</sup>OOO <sup>LA</sup>O.

(1) Esta armonización —extraña a la tonalidad— es muy utilizada por los compositores de Rock. Puede sonarle a ciertos "oídos" un poco dura. En una de las grabaciones, en la que interviene el mismo León Gieco, la armonización se realiza con los acordes tradicionales.

Ej: ... <sup>LA</sup>VINO AL BARRIO A SALU<sup>MI<sup>7</sup></sup>DAR...

<sup>RE</sup>CHAU CACHITO CHAU... <sup>RE</sup>VAS A SER EL CAM<sup>LA</sup>PEON

### EN ESTA TONALIDAD: LA



LA



MI<sup>7</sup>



RE



SOL

### TRANSPORTADO A MI



MI



SI<sup>7</sup>



LA



RE

LETRA Y MUSICA: LEON GIECO



# COMO PUEDES VIVIR SIN MI

ARPEGGIO DE MILONGA LENTA

**INTRODUCCION:** DO - FA - SOL<sup>7</sup> - DO - LAm - RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO

(Sin Guitarra) | RE<sup>m</sup> |  
(QUE HA PA) | SADO CON TU CORA | ZON

QUE SE HA QUEDADO | CIEGO

Y LE | VANTA ENTRE TU Y | YO

UN MURO DE SI | LENCIO

SE ROM | PIO EL SUEÑO DE CRIS | TAL

QUE IMAGINAMOS | JUNTOS

PERO | YO NO TE PUEDO OLVI | DAR

Y AHORA ME PRE | GUNTO.

**ESTRIBILLO:**

COMO | PUE DES VI | VIR SIN | FA | MI

SI YO ME | MUERO PORQUE NO TE | TENGO

COMO NO | SIENTES LO QUE SIENTO | YO

QUE ESTOY PER | DIDO SIN TENER TU | VOZ

COMO | PUE DES VI | VIR SIN | FA | MI

COMO | SE HACE PARA SE | GUIR

POR LA | VIDA SIN SOL

RENUN | CIAN DO AL AMOR

COMO | PUEDES VIVIR SIN | MI.

**BIS INTROD.**

(Sin Guit.) | RE<sup>m</sup> |  
(Y TAL) | VEZ NO ME DEBA IMPOR | TAR

POR DONDE VA EL CA | MINO

QUE ELE | GISTE PARA CONTI | NUAR

SI YA NO ESTAS CON | MIGO

PE | RO ES IMPOSIBLE AMORDA | ZAR

A MI ALMA QUE TE | NOMBRA

Y DE | PRONTO VUELVO A PREGUN | TAR

HABLANDO CON MI | SOMBRA.

**BIS ESTR. DESDE:**

COMO | PUE DES VI | VIR SIN | FA | MI...

**HASTA:**

RENUN | CIAN DO AL AMOR...

COMO | PUEDES VIVIR SIN | MI.

**SIN CANTO:**

DO - RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO

**PARA FINAL:**

QUE ME | PIER DO SIN | DES CU | BRIR

COMO | SE HACE PARA SE | GUIR

POR LA | VIDA SIN SOL

RENUN | CIAN DO AL AMOR

COMO | PUEDES VIVIR SIN | MI. | FA DO (FIN)



LETRA Y MUSICA: PAZ MARTINEZ

# CUANDO EL AMOR SE VA

## ZAMBA CANCION

**INTRODUCCION:** RE - MIm - LA<sup>7</sup> - RE - RE - MIm - LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE <sup>(Rasg.)</sup>

RE  
COMO DUELE EL PENSAMIENTO

DE MI<sup>7</sup>  
QUE NO ME QUIERAS MAS...

**BIS** { COMO HOJITAS EN EL VIENTO  
TU CARINO SE VA SE VA...

RE  
TU MIRADA SIEMPRE AUSENTE

NO MI<sup>7</sup>  
LA PUEDO RESCATAR...

**BIS** { NO ME ENGANA NI ME MIENTE  
TU CARINO SE VA SE VA...

**ESTRIBILLO:** NO MI<sup>7</sup>  
LO PUEDO DETENER AL AMOR

COMO MI<sup>7</sup>  
NADIE DETIENE A LA VIDA\*

GOLONDRINA DE VERANO

DE MI MANO SE VA SE VA

**AURA!** ¡QUIEN TUVIERA EL PODER

DE LOGRAR DETENER

AL AMOR QUE SE VA SE VA. (AC. FINAL)

## BIS INTRODUCCION

RE  
FUISTE TODO EL SUEÑO MIO

YA MI<sup>7</sup>  
NO LO QUIERES SER MAS

**BIS** { COMO AGUITA QUE VA AL RIO  
TU CARINO SE VA SE VA.

RE  
NO HAY PARA EL AMOR Cadenas

QUE MI<sup>7</sup>  
LO PUEDAN SUJETAR...

**BIS** { SOLO ES PUMA SOLO ARENA  
QUE SE ESCURRE SE VA SE VA.

## BIS ESTRIBILLO

(\*) También se puede hacer acorde arpegiado.

Ej.: COMO MI<sup>7</sup>  
NADIE DETIENE A LA VIDA

## EN ESTA TONALIDAD: RE



RE



SOL



MI<sup>7</sup>



LA<sup>7</sup>



MIm

## TRANSPORTADO A SOL



SOL



DO



LA<sup>7</sup>



RE<sup>7</sup>



LAm

© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: ELADIA BLAZQUEZ



# DEJAME QUE ME VAYA

## CHACARERA

**Recuerde:** un guión antes que la letra, significa que el rasgueo comienza primero que el canto. Ver la **explicación de chacarera trunca** en el Tomo xx, pág. xx.

**INTROD.:** MIm - MIm - MIm - MIm - LAm - LAm - Si<sup>7</sup> - MIm

MIm / -AUNQUE ME DUELA EL ALMA / LAm / -Y SE ME QUIEBRE EL PECHO

MIm / -DEJAME QUE ME VAYA / MIm / -A OLVIDARME TUS BESOS

DO / -DEJAME QUE ME VAYA / LAm / -A OLVIDAR ME TUS BESOS.

### BIS INTROD.

MIm / -ADONDE IRE NO IMPORTA / LAm / -NO INTENTES DETENERME

MIm / -TOTAL SABÉS DE SOBRA / MIm / -QUE EN VANO FUE QUERERTE

DO / -TOTAL SABÉS DE SOBRA / LAm / -QUE EN VANO FUE QUE RERITE.

### BIS INTROD.

MIm / -NO CREO EN TUS PROMESAS / LAm / -NO ME HAGAS JURAMENTOS

MIm / -NI BIEN TU VOZ LOS SUELTA / MIm / -YA SE LOS LLEVA EL VIENTO

DO / -NI BIEN TU VOZ LOS SUELTA / LAm / -YA SE LOS LLEVA EL VIENTO.

### AURA (SEGUIDO)

MIm / -SIEMPRE EN EL CORAZON / LAm / -GUARDO UNA CHACARERA

MIm / -DEJAME QUE ME VAYA / MIm / -Y QUE CON ELLA MUERA

DO / -DEJAME QUE ME VAYA / LAm / -Y QUE CON ELLA MUE RA. (AC. FINAL)

### BIS INTROD.

MIm / -AUNQUE ME DUELA EL ALMA / LAm / -TAN SOLO PIENSO EN IRME

MIm / -NO QUIERO ESTAR MAÑANA / MIm / -CRUCIFICADO Y TRISTE

DO / -NO QUIERO ESTAR MAÑANA / LAm / -CRUCIFI CA DO Y TRISTE.

### BIS INTROD.

MIm / -DEL HUECO DE TUS MANOS / LAm / -BLANCAS COMO EL AZUCAR

MIm / -BEBI LOS DESENGAÑOS / MIm / -PROBE LAS AMARGURAS

DO / -BEBI LOS DESENGAÑOS / LAm / -PROBE LAS A MAR GUJAS.

### BIS INTROD.

MIm / -LA MIEL QUE VÓS ME DISTE / LAm / -NO ESTABA HECHA DE FLORES

MIm / -DE ALGUN RENCOR HICISTE / MIm / -LA MIEL DE TUS AMORES

DO / -DE ALGUN RENCOR HICISTE / LAm / -LA MIEL DE TUS A MO RES.

### BIS AURA (SEGUIDO) DESDE:

MIm / -SIEMPRE EN EL CORAZON...

### HASTA:

MIm / -Y QUE CON ELLA MUE RA. (ACORDE FINAL)

### EN ESTA TONALIDAD



MIm



LAm



DO



Si<sup>7</sup>

### TRANSPORTADO A LAm



LAm



REm



FA



Mi<sup>7</sup>

© EDITORIAL EMI MELOGRAF LETRA: ROBERTO TERNAN - MUSICA: CUTI CARABAJAL

# DESDE QUE TU TE HAS IDO

CANCION CON RITMO DE MILONGA LENTA

**INTRODUCCION:** RE - SOL - LA<sup>7</sup> - RE

RE  
-DESDE QUE TU TE HAS IDO  
RE  
DES DE QUE TE HAS MARCHADO  
Mlm<sup>(1)</sup>  
-MIS MANOS TIENEN FRIO  
SOL  
POR NO TENER TUS MANOS.

RE  
-DESDE QUE TU TE HAS IDO  
RE  
DESDE QUE ME HAS DEJADO  
LA<sup>7</sup>  
YO SOLO SOY LA SOMBRA  
SOL  
DE AQUEL QUE TU HAS AMADO.

RE  
-Y EN MI JARDIN PEQUEÑO  
Mlm  
DE SUEÑOS Y ESPERANZAS  
SOLm (Sin Guitarra)  
(HAY UN RUMOR A IN) VIER NO  
RE  
A: MOR SIN TI NO TEN GO RE NADA  
SOLm (Sin Guitarra)  
(HAY UN RUMOR A IN) VIER NO  
RE  
A: MOR SIN TI NO TEN GO RE NADA

RE  
-DESDE QUE TU TE HAS IDO  
RE  
DESDE QUE ME HE QUE DADO  
Mlm<sup>7</sup>  
-EN ESTA CASA NUESTRA  
SOL  
ES QUE ME FAL TA ALGO.

NO SE SI ES EL SI<sup>7</sup> AIRE

NO SE SI ES LA Mlm LUZ

SOLm (Sin Guitarra)  
(PERO CUANDO) MI RO, A: MOR  
Mlm  
SE QUE ME FAL TAS TU  
SOLm (Sin Guitarra)  
(PERO CUANDO) MI RO, A: MOR  
Mlm  
SE QUE ME FAL TAS TU.

RE  
-SI DE TUS LABIOS SI<sup>7</sup> TIERNOS

BEBI TODO MI CANTO

SOLm (Sin Guitarra)  
(AHORA Y EN SI) LEN CIO, A: MOR  
Mlm  
QUIERO LLO RAR MI LLANTO  
SOLm (Sin Guitarra)  
(AHORA Y EN SI) LEN CIO, A: MOR  
Mlm  
QUIERO LLO RAR MI LLANTO- - - O O O- - - O. (AC. FIN.)

(1) Cuando exista la sucesión Mlm - Mlm<sup>7</sup>, conviene realizar en ambos acordes el bajo en la 4ª cuerda, para que se note el cambio.



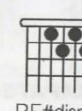
RE



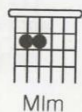
SOL



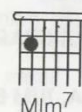
LA<sup>7</sup>



RE#dism.



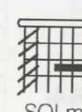
Mlm



Mlm<sup>7</sup>



SI<sup>7</sup>



SOLm

© EDITORIAL BMG ARIOLA

LETRA Y MUSICA: EVANGELINA SOBREDI GALAMES



# EL GATO DE LA FIESTA

## GATO

**INTRODUCCION:** MIm - SI<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - MIm - MIm - SI<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - MIm

FIESTA <sup>MIm</sup> LARGA EN LOS CORAZONES,  
EL CANTO <sup>SI<sup>7</sup></sup> BAJA POR QUE <sup>MIm</sup> BRADA  
Y SE EN <sup>MIm</sup> CUENTRA EN LOS CALLEJONES  
SILBANDO <sup>SI<sup>7</sup></sup> QUENAS, GOLPEANDO <sup>MIm</sup> CAJAS.  
EN LA <sup>LAm</sup> CARPA LA ORQUESTA SUENA  
LA TIERRA ES <sup>MI<sup>7</sup></sup> PERA RECIEEN <sup>LAm</sup> RE GADA  
Y RE <sup>MIdism.</sup> TUM BA, RE <sup>RE#dism.</sup> TUM BA, TUM BA <sup>SI<sup>7</sup></sup>  
(Sin Guitarra) (RETUMBA UN) <sup>SI<sup>7</sup></sup> BOMBO EN MI CORA <sup>MIm</sup> ZON.

### 1º ZAPATEO

CARNAVAL CARNA <sup>SI<sup>7</sup></sup> VAL... UN AÑO LO ESPE <sup>MIm</sup> RE  
Y AHURITA QUE LLE <sup>SI<sup>7</sup></sup> GO, BAILANDO LO PASA <sup>MIm</sup> RE

### 1/2 VUELTA

CUANDO <sup>MIm</sup> TOCAN LOS MUSIQUEROS  
DESPIERTA EL <sup>SI<sup>7</sup></sup> DUENDE CARNAVA <sup>MIm</sup> LERO.

### 2º ZAPATEO

NO <sup>MIm</sup> PUEDO ES <sup>SI<sup>7</sup></sup> TAR... SIN ZAPA <sup>MIm</sup> TEAR  
VINO Y A <sup>SI<sup>7</sup></sup> MOR VOY A JUN <sup>MIm</sup> TAR

### AURA!

Y RE <sup>MIdism.</sup> TUM BA, RE <sup>RE#dism.</sup> TUM BA, TUM BA <sup>SI<sup>7</sup></sup>  
(Sin Guitarra) (RETUMBA UN) <sup>SI<sup>7</sup></sup> BOMBO EN MI CORA <sup>MIm</sup> ZON. (AC. FINAL)

## BIS INTRODUCCION

LA ALE <sup>MIm</sup> GRIA SE HA VUELTO VINO  
Y HAY UN RE <sup>SI<sup>7</sup></sup> VUELO JUNTO AL CA <sup>MIm</sup> MINO  
UNA <sup>MIm</sup> CHOLA DE AROS DE PLATA  
ME HA REGA <sup>SI<sup>7</sup></sup> LADO UN RAMO DE AL <sup>MIm</sup> BAHACA  
¡ACHA <sup>LAm</sup> LAY! QUE ME ESTA GUSTANDO  
QUIERO MO <sup>MI<sup>7</sup></sup> RIRME CARNAVA <sup>LAm</sup> LEANDO  
Y RE <sup>MIdism.</sup> TUM BA, RE <sup>RE#dism.</sup> TUM BA, TUM BA <sup>SI<sup>7</sup></sup>  
(Sin Guitarra) (RETUMBA UN) <sup>SI<sup>7</sup></sup> BOMBO EN MI CORA <sup>MIm</sup> ZON.

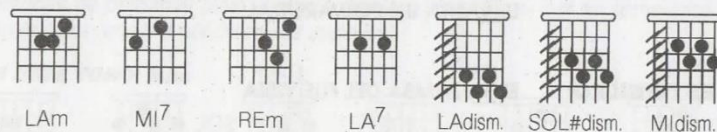
**PARA SEGUIR:** CARNAVAL CARNAVAL... etc.  
**repetir desde 1º ZAPATEO**

**HASTA:** ...RETUMBA UN <sup>SI<sup>7</sup></sup> BOMBO EN MI CORA <sup>MIm</sup> ZON. (AC. FINAL)

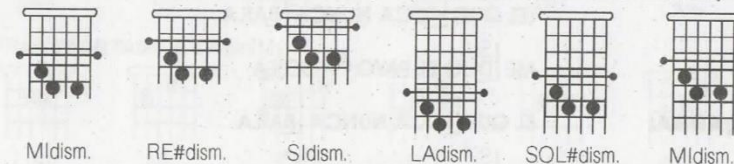
### EN ESTA TONALIDAD: MIm



### TRANSPORTADO A LAm:



Los acordes disminuidos (Ver Tomo IX, pág. 27) se pueden realizar también con ceja:



© EDITORIAL PIGAL

LETRA: ZULEMA ALCAYAGA - MUSICA: WALDO BELLOSO

# EL QUE TOCA NUNCA BAILA

## ZAMBA

**Recuerde:**  $\text{MI} (\text{SI}^7)$ : significa cambio sobre el último movimiento del rasgado.

**INTRODUCCIÓN:**  $\text{SI}^7 - \text{MIm} - \text{SI}^7 - \text{MIm} - \text{SOL} - \text{SOL} (\text{SI}^7) - \text{MIm}$

BAJO EL  $\text{CIELO}$  DE LAS  $\text{CARPAS}$

MI  $\text{FUEYE}$  QUIERE BAILAR

SE LE  $\text{ES}$  TIRAN LAS  $\text{ARRUGAS}$

NO  $\text{LO}$  PUEDO SUJETAR

SE LE  $\text{ES}$  TIRAN LAS  $\text{ARRUGAS}$

NO  $\text{LO}$  PUEDO SUJETAR.

DON CA  $\text{YETANO}$  SA  $\text{LUZZI}$

CUAN  $\text{DO}$  SE PONE A TOCAR

EN ME  $\text{DIO}$  DEL AGUA  $\text{CERO}$

LE  $\text{VANTA}$  UN POLVARE  $\text{DAL}$

EN ME  $\text{DIO}$  DEL AGUA  $\text{CERO}$

LE  $\text{VANTA}$  UN POLVARE  $\text{DAL}$ .

### ESTRIBILLO:

ES  $\text{TA}$  ZAMBA DEL FUE  $\text{YISTA}$

NO ME LA  $\text{QUIE...}$  RA BAILAR

(Sin Guitarra)  $\text{SI}^7$  (EL QUE)  $\text{TOCA}$  NUNCA  $\text{BAILA}$

ME  $\text{DIJO}$  EL PAYO (1)  $\text{SO LA}$

### ¡AURA!

EL QUE  $\text{TOCA}$  NUNCA  $\text{BAILA}$

ME  $\text{DIJO}$  EL PAYO  $\text{SO LA}$ . (ACORDE FINAL)

### BIS INTRODUCCION

ESE  $\text{FUE}$  DE ANA  $\text{CHURI}$

SE  $\text{MACHO}$  EN EL CARNA  $\text{VAL}$

SI LE  $\text{PIDEN}$  OTRA  $\text{CUECA}$

YA  $\text{NO}$  QUIERE BOTO  $\text{NEAR}$

SI LE  $\text{PIDEN}$  OTRA  $\text{CUECA}$

YA  $\text{NO}$  QUIERE BOTO  $\text{NEAR}$ .

EL O  $\text{PA...}$  BATATA  $\text{SUEÑA}$

QUE ES  $\text{TA}$  ZAMBA BAILA  $\text{RA}$

CUANDO  $\text{DESPIERTE}$  SU  $\text{SUEÑO}$

VE  $\text{RA}$  QUE ES BOMBO  $\text{NO MAS}$

CUANDO  $\text{DESPIERTE}$  SU  $\text{SUEÑO}$

VE  $\text{RA}$  QUE ES BOMBO  $\text{NO MAS}$ .

### BIS ESTRIBILLO

#### HASTA:

ME  $\text{DIJO}$  EL PAYO  $\text{SO LA}$ . (ACORDE FINAL)

(1) La palabra "Payo" en el Norte de nuestro país, alude por extensión a las personas de pelo muy claro –especialmente a los albinos– por su semejanza con el color amarillo pálido de los zapallos.

### EN ESTE TONO: MIm



MIm



$\text{SI}^7$



$\text{RE}^7$



SOL



$\text{MI}^7$



LAm

### TRANSPORTADO A LAm



LAm



$\text{MI}^7$



$\text{SOL}^7$



DO



$\text{LA}^7$



REm

© EDITORIAL KORN

LETRA: HUGO ALARCON - MUSICA: HORACIO AGUIRRE



# GATITO 'E LAS PENAS - GATO

**Nota:** Los subdominantes (Ej.: RE<sup>m</sup>) en esta pieza, son tonos mayores.

**INTROD.:** LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

**BIS** { RE (Mayor) DO  
-CUANDO LA PENA ENTRA  
MI<sup>7</sup> NO HAY QUIEN LA PUE DA  
RE NI VINOS NI VIDALAS  
MI<sup>7</sup> LA ECHAN P'AFUE RA.  
LAm

**ZAPATEO**

ES UN CUCHILLO SIN HOJA  
QUE SE ENVAINA DENTRO'EL PECHO  
DE AQUEL QUE PA'EL AMOR  
NO SUPO PAGAR DERECHO.

RE  
-¡AY VIDI TAY! CHURITA  
MI<sup>7</sup> QUE MAL ME HAS HECHO.  
LAm

**ZAPATEO**

TANTAS COSAS QUE HE PERDIDO  
CUESTA ARRIBA EN LOS CAMINOS  
DE UN LADO EL CORAZON  
DEL OTRO LADO EL OLVIDO.

**AURA**

RE  
-CUANDO LA PENA ENTRA  
MI<sup>7</sup> NO HAY QUIEN LA PUE DA. (AC. FINAL)  
LAm

**BIS INTROD.**

**BIS** { RE DO  
-CUANDO LA PENA ENTRA  
MI<sup>7</sup> NO HAY QUIEN LA PUE DA  
RE NI VINOS NI VIDALAS  
MI<sup>7</sup> LA ECHAN P'AFUE RA.  
LAm

**ZAPATEO**

POCO A POCO IRE LLEGANDO  
PASO A PASO HACIA MI MUERTE  
Y AL FINAL QUE TAL VEZ  
DE VIEJO ENCUENTRE MI SUERTE.

**AURA**

RE  
-¡AY VIDI TAY! CHURITA  
MI<sup>7</sup> NO QUIERO VERTE.  
LAm

**ZAPATEO**

A VER SI ENCUENTRO CON SUELO  
EN MI GUITARRA NO CHERA  
RASQUEANDO HASTA ACLARAR  
ESTE GATITO 'E LAS PENAS.

**AURA**

RE DO  
-CUANDO LA PENA ENTRA  
MI<sup>7</sup> NO HAY QUIEN LA PUE DA. (AC. FINAL)  
LAm

**EN ESTA TONALIDAD: LAm**



LAm



MI<sup>7</sup>



RE



DO

**TRANSPORTADO A MIm**



MIm



SI<sup>7</sup>



LA



SOL

**TRANSPORTADO A RE<sup>m</sup>**



RE<sup>m</sup>



LA<sup>7</sup>



SOL



FA

© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: RAUL A. CARNOTA

# LA ATARDECIDA - ZAMBA

**Recuerde:**  $\nabla$  significa: acorde y (LAm) cambio sobre el último rozamiento del compás.

**INTR.:** MIm  $\nabla$  RE<sup>7</sup>  $\nabla$  SOL  $\nabla$  LAm  $\nabla$  SI<sup>7</sup>  $\nabla$  MIm  $\nabla$  MI<sup>7</sup>  $\nabla$  SOL#dism.  $\nabla$  LAm  $\nabla$  SI<sup>7</sup>  $\nabla$  MIm  $\nabla$  SI<sup>7</sup>  $\nabla$  MIm

QUE LE  $\nabla$  JA NA QUE ES  $\nabla$  TAS OTRA  $\nabla$  VEZ

¡OH... TU  $\nabla$  VOZ, DONDE ES  $\nabla$  TAS!

EN  $\nabla$  EL CO RRER DE LOS  $\nabla$  DIAS

PIENSO A  $\nabla$  VE CES QUE  $\nabla$  VAS A VOL  $\nabla$  VER

AN  $\nabla$  DO DI CIEN DO TU  $\nabla$  NOM BRE

ME  $\nabla$  DUE LE LA  $\nabla$  PE NA DEL  $\nabla$  A TAR  $\nabla$  DECER.

EL CA MI NO ME  $\nabla$  VUEL VE A LLE  $\nabla$  VAR

¡AYI... LA  $\nabla$  FLOR DEL A  $\nabla$  MOR

AR DIDA  $\nabla$  SO BRE MI  $\nabla$  PECHO,

TE RE  $\nabla$  CUER DA CO MO U NA CAN  $\nabla$  CION

TE  $\nabla$  LLORA  $\nabla$  SO BRE LOS  $\nabla$  O JOS

LA  $\nabla$  TAR DE QUE  $\nabla$  NA CE DE  $\nabla$  TU  $\nabla$  CORA  $\nabla$  ZON.

**ESTRIB.:** ¡AYI... A  $\nabla$  RRO YO QUE  $\nabla$  SA BES HA  $\nabla$  BLAR

PALO  $\nabla$  MITA QUE AL AIRE TE  $\nabla$  VAS

CUENTA  $\nabla$  LE, NADA  $\nabla$  MAS...

QUE DO  $\nabla$  LI DO LA  $\nabla$  VUEL VO A LLA  $\nabla$  MAR

QUE  $\nabla$  RO CAN  $\nabla$  TAR EN LA  $\nabla$  NO CHE

LA  $\nabla$  ZAM BA QUE UN  $\nabla$  DI A TEN  $\nabla$  DRAS QUE  $\nabla$  LLO  $\nabla$  RAR. (AC. FINAL)

## BIS INTROD.

MIm  $\nabla$  SOL  $\nabla$  TA RIO TE  $\nabla$  VUEL VO A PEN  $\nabla$  SAR

PURA  $\nabla$  LUZ DE JAZ  $\nabla$  MIN

LAm  $\nabla$  CUAN DO VIE  $\nabla$  NE LA NOS  $\nabla$  TALGIA

SUELTA EL  $\nabla$  CIE LO TU  $\nabla$  SOM BRA OTO  $\nabla$  NAL

LAm  $\nabla$  SO LAMEN TE  $\nabla$  POR A MAR TE

A  $\nabla$  VE CES AN  $\nabla$  DAN DO ME  $\nabla$  DA POR CAN  $\nabla$  TAR.

YO SE  $\nabla$  TRIS TE QUE  $\nabla$  SIEM PRE TE  $\nabla$  VAS

¡AYI... DO  $\nabla$  LOR DE  $\nabla$  ESPE  $\nabla$  RAR...

LAm  $\nabla$  PE NA DEL  $\nabla$  E NAMORA  $\nabla$  DO

QUE SO  $\nabla$  LI TA ME  $\nabla$  VUEL VE A CRE  $\nabla$  CER

LAm  $\nabla$  EN MI BO CA  $\nabla$  TU RE  $\nabla$  CUER DO

DE  $\nabla$  TAN TO CAN  $\nabla$  TAR LO SE  $\nabla$  ME VUELVE  $\nabla$  MIEL.

## BIS ESTRIB. HASTA:

TENDRAS QUE  $\nabla$  LLO  $\nabla$  RAR. (AC. FINAL)

## EN ESTA TONALIDAD: MIm



MIm



SI<sup>7</sup>



LAm



RE<sup>7</sup>



SOL



LA#Dism.



SOL#Dism.

## TRANSPORTADO A LAm



LAm



MI<sup>7</sup>



RE#m



SOL<sup>7</sup>



DO



RE#Dism.



DO#Dism.

(1) Los disminuidos de LA# y DO# son iguales (Ver Tomo X, pág. 27, 29 y 53).

© EDITORIAL LAGOS

LETRA: MANUEL J. CASTILLA - MUSICA: EDUARDO FALU



# LA COMPAÑERA - ZAMBA

**Recuerde:** a) 1 acorde entre paréntesis significa cambio de acorde sobre el último tiempo del rasgueo. Ej.:

... QUE NO PUEDO COMPRENDER <sup>LA7</sup> <sup>(LA7)</sup>

b) Un guión antes de la letra significa que el rasgueo comienza antes que el canto.

- TODA LA ALEGRÍA - DE SABERTE ... etc.

c) Un guión con una flecha:  $\downarrow$  significa: acorde en lugar de rasgueo.

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - MI<sup>7</sup>

3 acordes Rasgueo  
REm LAm MI<sup>7</sup> LAm

RENACE EN ESTA  
ZAM (BA EL RECUERDO) DEL A <sup>FA</sup> YER <sup>(Sin Guitarra)</sup> Y ESTA SOLE <sup>SOL<sup>7</sup></sup> <sup>DO</sup> <sup>(LA<sup>7</sup>)</sup>  
DAD QUE NO PUEDO COMPRENDER <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup> <sup>(LA<sup>7</sup>)</sup>  
-TODA LA ALEGRÍA - DE SABERTE MIA <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup>  
-NUNCA MAS HE DE TE NER <sup>MI<sup>7</sup></sup> <sup>LAm</sup> <sup>LA<sup>7</sup> (1)</sup>  
-TODA LA ALEGRÍA - DE SABERTE MIA <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup>  
-NUNCA MAS HE DE TE NER. <sup>MI<sup>7</sup></sup> <sup>LAm</sup>

LA GLORIA DE TU A MOR <sup>FA</sup> (PARA SIEMPRE) YA SE <sup>SOL<sup>7</sup></sup> FUE <sup>DO</sup>  
POR ESE CAMINO DONDE NO HA DE VOLVER <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup> <sup>(LA<sup>7</sup>)</sup>  
-NO TENGO CONSUELO - CUANDO ME DESVELO <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup>  
-SIN ACARICIAR TU PIEL <sup>MI<sup>7</sup></sup> <sup>LAm</sup> <sup>LA<sup>7</sup> (1)</sup>  
-NO TENGO CONSUELO - CUANDO ME DESVELO <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup>  
-SIN ACARICIAR TU PIEL. <sup>MI<sup>7</sup></sup> <sup>LAm</sup>

**ESTRIBILLO:** EN LA SOLE <sup>MI<sup>7</sup></sup> DAD DE MI POBRE A - - L <sup>LAm</sup> MA  
CANTA <sup>LA<sup>7</sup></sup> RE PARA RECOR <sup>REm</sup> DARTÉ Y ANDA <sup>LA<sup>7</sup></sup> RE SIN TE <sup>LAm</sup> NER

**AURA!**

UN CON <sup>MI<sup>7</sup></sup> SUELO PARA MI DO <sup>LAm</sup> LOR <sup>LA<sup>7</sup> (1)</sup>  
-VOLVERAS UN DIA <sup>REm</sup> - COMPAÑERA MIA <sup>LAm</sup>  
-SANGRE DE MI CO - - RA <sup>MI<sup>7</sup></sup> ZON. (AC. FINAL) <sup>LAm</sup>

**BIS INTR.**

TE VEO EN EL PAI <sup>FA</sup> SA JE (DONDE CON) <sup>(Sin Guitarra)</sup> DIOS <sup>SOL<sup>7</sup></sup> ES <sup>DO</sup> ITAS <sup>LA<sup>7</sup></sup>  
Y AL ALTAR DEL <sup>REm</sup> CIELO LE PIDO SIN CE <sup>LAm</sup> SAR <sup>(LA<sup>7</sup>)</sup>  
-LLEVE A MI DESTINO - POR ESE CAMINO <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup>  
-DONDE TE PUEDA ENCON <sup>MI<sup>7</sup></sup> TRAR <sup>LAm</sup> <sup>LA<sup>7</sup> (1)</sup>  
-LLEVE A MI DESTINO - POR ESE CAMINO <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup>  
-DONDE TE PUEDA ENCON <sup>MI<sup>7</sup></sup> TRAR. <sup>LAm</sup>

LA MAGIA DE TU EN <sup>FA</sup> CAN (TO ALUMBRA) <sup>(Sin Guitarra)</sup> MI <sup>SOL<sup>7</sup></sup> PE <sup>DO</sup> SAR <sup>LA<sup>7</sup></sup>  
SI FLORECE EL <sup>REm</sup> LLANTO EN LAS SOMBRAS DE MI AN <sup>LAm</sup> DAR <sup>(LA<sup>7</sup>)</sup>  
-CUANDO TU PRESENCIA - LLEGA TRAS LA AUSENCIA <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup>  
-EN MIS NOCHES AL SO <sup>MI<sup>7</sup></sup> NAR <sup>LAm</sup> <sup>LA<sup>7</sup> (1)</sup>  
-CUANDO TU PRESENCIA - LLEGA TRAS LA AUSENCIA <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup>  
-EN MIS NOCHES AL SO <sup>MI<sup>7</sup></sup> NAR. <sup>LAm</sup>

**BIS ESTRIBILLO HASTA ACORDE FINAL**

(1) Variante: en lugar de los acordes: HE DE TE <sup>LAm</sup> NER <sup>LA<sup>7</sup></sup>

Iª variante: se pueden realizar dos acordes por cada uno:

HE DE TE <sup>LAm</sup> NE <sup>LA<sup>7</sup></sup> ER <sup>LA<sup>7</sup></sup>  
HE DE TE <sup>5</sup> NE <sup>5</sup> ER <sup>LA<sup>7</sup></sup>

IIª variante: se puede realizar un bajo y un acorde. Ej.:

Los acordes de esta zamba figuran en la página 23.

© EDITORIAL VALLES PRODUCCIONES SRL

LETRA Y MUSICA: OSCAR VALLES

# LA FELIPE VARELA

## ZAMBA

**INTROD.:** RE<sup>m</sup> - LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup> - RE<sup>m</sup> - LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup>

FE LI PE VA RE LA VIENE  
 POR LOS CERROS DE TA CUIL (LA<sup>7</sup>)  
**BIS** { EL VALLE LO ESPERA Y TIENE (1)  
 UN CORAZON Y UN FUSIL.

SE A CER CAN LOS MON TO NEROS  
 QUE A SALTA QUIEREN TO MAR (LA<sup>7</sup>)  
**BIS** { NO SABEN QUE EN LOS SEN DERS  
 VALIENTES SOLO HAN DE HALLAR.

### ESTRIBILLO:

GALLOPA EN EL HORIZONTE  
 TRAS MUERTE Y POLVAREDAL  
 PORQUE FELIPE VA RELA  
 MATANDO LLEGA Y SE VA (LA<sup>7</sup>)

### ¡AURA!

PORQUE (Sin Guitarra) FELIPE VA RELA  
 MATANDO LLEGA Y SE VA.

### BIS INTRODUCCION

MA NA NA DEL DIEZ DE OCTUBRE  
 DE SANGRE POR CULPA DE EL (LA<sup>7</sup>)  
**BIS** { EN TRE AYES AL CIELO SUBE  
 TODO EL VALOR POR VENCER.

YA SE VA LA MON TO NERA  
 RUMBO A JUJUY ESTA VEZ (LA<sup>7</sup>)

**BIS** { LA ECHARON A LA FRONTERA  
 DE ALLA NO PODRA VOLVER.

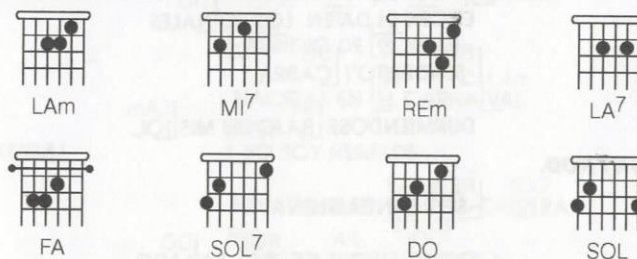
**BIS ESTRIBILLO:** GALLOPA EN EL HORIZONTE...

**HASTA:** MATANDO LLEGA Y SE VA.

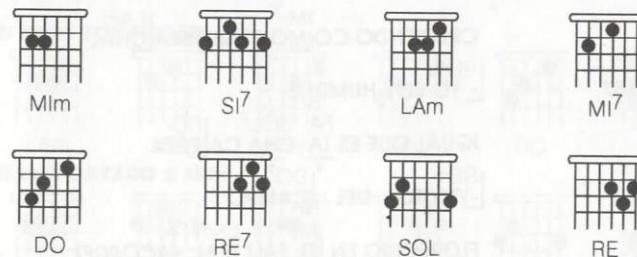
(1) Siempre que encuentre la cadencia LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup>, pruebe si puede ejecutar la siguiente variación:

TIE NE UN CO - O - RA ZON Y UN FUSIL

### EN ESTA TONALIDAD: LA<sup>m</sup>



### TRANSPORTADO A MIM



© EDITORIAL WARNER CHAPPELL

LETRA Y MUSICA: JOSE RIOS



# LA HUMILDE

## CHACARERA

**Nota:** Recuerde que un guión antes de la letra, significa que el rasgueo comienza antes que el canto.

**INTROD.:** LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm

REm  
-SOY CHACARERA  
CARNE DE LA SA LA MANCA  
SANGRE DE ALGA RROBOS  
FERMENTAN EN MI CORA ZON.

**BIS INTROD.**

REm  
-FIEBRE DE ARENAS  
ENCEN DI DA EN LOS TU NALES  
SENDERITO I CABRA  
DURMIENDOSE BAJO UN MISTOL.

**BIS INTROD.**

REm  
-SOY SANTIAGUENA  
COMO EL DUL CE Y EL SA LADO  
NACIDA EN LOS MONTES  
CRECIENDO COMO EL QUEBRA CHAL

**¡AURA!**

REm  
-YO SOY HUMILDE  
IGUAL QUE ES TA CHA CA RERA  
YUYITO DEL CAMPO  
FLORECIDO EN EL SALI TRAL. (ACORDE)

**BIS INTROD.**

REm  
-SOY CHACARERA  
HUELLA FRES CA EN LOS BA NADOS  
SILBO A LOS JU MIALES  
Y BAILO SO BRE EL ARE NAL.

**BIS INTROD.**

REm  
-LLANTO DE LUNA  
SOBRE EL GRI TO VI DA LERO  
REPICAR DE BOMBO Y  
RASGUIDOS EN EL GUITA RREAR.

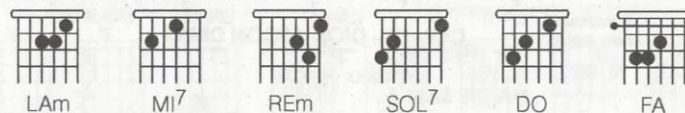
**BIS INTROD.**

REm  
-SOY EL RECUERDO  
Y EL SEN TIR DE MIS A BUELOS  
ARRIERO DE COPLAS  
NACIDAS EN EL CARNA VAL

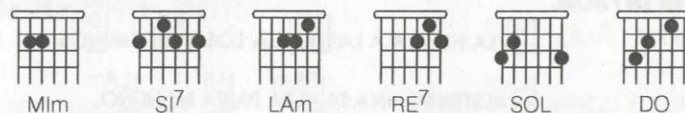
**¡AURA!**

REm  
-YO SOY HUMILDE  
IGUAL QUE ES TA CHA CA RERA  
YUYITO DEL CAMPO  
FLORECIDO EN EL SALI TRAL. (AC. FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD: LAm**



**TRANSPORTADO A MIm**



© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: JULIAN DIAZ

# LA PEREGRINACION

## HUELLA PAMPEANA

La Huella, danza tradicional de las llamadas "sureñas", tiene varias características que son muy particulares. Una de ellas es que el principio de cada período de 8 compases comienza con un pequeño contratiempo, por lo que el rasgueo se inicia un tiempo antes que el canto. Otra característica es que estando en tono menor, algunas de sus frases musicales terminan en modo Mayor. En esta huella, llamada La peregrinación, si bien no es tradicional, sus autores han mantenido estas características.

**INTROD.:** LAm - RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO<sup>7+</sup> - LAm - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA Mayor

LAm RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
-A LA HUELLA A LA HUELLA JO SE Y MARI...A

LAm RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
-POR LAS PAMPAS HE LADAS CAR DOS Y ORTI GAS.

LAm RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
-A LA HUELLA A LA HUELLA COR TANDO CAM PO

LAm SIb<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
-NO HAY COBIJO NI FONDA SI GAN ANDAN DO.

LAm RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
-FLORECITA DEL CAMPO, CLAVEL DEL AI RE

LAm RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
-SI NINGUNO TE ALOJA ¿A DONDE NA CES?

LAm RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
-¿DONDE NACES, FLOR CITA QUE ES TAS CRECIEN DO

LAm SIb<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
-PALOMITA ASUS TADA GRILLO SIN SUE NO?

**¡AURA!**

4 acordes con ceja:

LAm LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
-A LA HUELLA A LA HUELLA JO SE Y MARI A

LAm LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
CON UN DIOS ESCON DI DO

MI<sup>7</sup> LA Mayor (Acorde)  
NA DIE SABI A...

**BIS INTROD.**

LAm RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
-A LA HUELLA A LA HUELLA LOS PEREGRINOS

LAm RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
-PRESTENME UNA TAPERA PARA MI NIÑO.

**BIS INTROD.**

LAm RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
-A LA HUELLA, A LA HUELLA SO LES Y LU NAS

LAm SIb<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
-LOS OJITOS DE ALMENDRA, PIEL DE ACEITUNA.

LAm RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
-¡AY BURRITO DEL CAMPO! ¡AY BUEY BARCINO!

LAm RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
-¡QUE MI NIÑO YA VIENE, HA GANLE SI TIO.

LAm RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
-UN RANCHITO DE QUINCHO: SO LO ME AMPARA

LAm SIb<sup>7</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
-DOS ALIENTOS A MIGOS LA LUNA CLARA.

**¡AURA!**

4 acordes con ceja:

LAm LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
-A LA HUELLA A LA HUELLA JO SE Y MARI A

LAm LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> DO<sup>7+</sup>  
CON UN DIOS ESCON DI DO

MI<sup>7</sup> LA Mayor (Acorde)  
NA DIE SABI A...

**PARA FINAL: VARIOS ACORDES EN LA<sup>6/9</sup>**



LAm



RE<sup>m</sup>



RE<sup>m</sup>7



SOL<sup>7</sup>



DO<sup>7+</sup>



MI<sup>7</sup>



SIb<sup>7</sup>



LA<sup>6/9</sup>

(Para los acordes finales)



LAm



LAm<sup>7</sup>



LAm<sup>6</sup>



SOL#Dism.



LAm



LAm<sup>7</sup>



LAm<sup>6</sup>



SOL#Dism.



# LA TUCUMANITA - ZAMBA

**Recuerde:** Un acorde dentro de un paréntesis significa cambio de acorde en el último tiempo del rasguido.

**INTRODUCCION:** RE<sup>7</sup> - SOL - SI<sup>7</sup> - MIm - RE<sup>7</sup> - SOL - SI<sup>7</sup> - MIm

MIm (RE<sup>7</sup>) SOL  
PARA BAILAR LA ZAMBA  
BIEN TUCU MANA BIEN TUCU MANA  
BIS { TO MATE UN TRAGUITO'I VINO  
PITATE UN CHALA PITATE UN CHALA.

MIm (RE<sup>7</sup>) SOL  
LA ZAMBA DE MIS PAGOS  
TIENE UN SECRETO TIENE UN SECRETO  
BIS { EL CANTO SALE PA' FUERA  
PERO SE QUEDA DENTRO DEL PECHO.

RE<sup>7</sup> SOL  
ACHA LAY MI TUCUMA NA  
LA BOCA COMO TRANQUERA  
BRACITOS DE PALO SANTO  
(LA) SOL (SI<sup>7</sup>) MIm  
CANILLAS CHUECAS CANILLAS CHUECAS  
DO (Sin Guitarra) SOL  
VE LAY (MI TUCUMA) NITA  
(LA) SOL (SI<sup>7</sup>) MIm  
SI ES PURA BROMA NO SE OFIEN DA.

¡AURA!

**BIS INTROD.**

MIm (RE<sup>7</sup>) SOL  
P'A OFRECERLE A MI NEGRA  
TENGO UN PALACIO TENGO UN PALACIO  
BIS { CON UN CATRECITO'I TIENTO  
CUBIJA'E TRAPO CUBIJA'E TRAPO.

MIm (RE<sup>7</sup>) SOL  
VERDES CAÑAVEALES

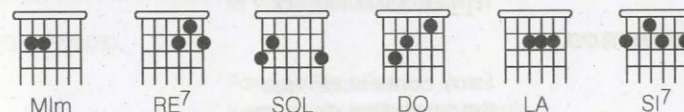
RE<sup>7</sup> SOL  
CIELOS AZULES CIELOS AZULES

BIS { PU DO CHA QUE LINDO ES MI SOL PAGO  
(LA) SOL (SI<sup>7</sup>) MIm  
LA BOMBA'I LULES LA BOMBA'I LULES.

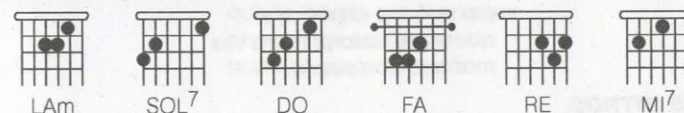
**BIS ESTRIBILLO:** RE<sup>7</sup> SOL  
ACHA LAY MI TUCU MANA...

**HASTA:** (LA) SOL (SI<sup>7</sup>) MIm  
SI ES PURA BROMA NO SE OFIEN DA.

**EN ESTA TONALIDAD: MIm**



**TRANSPORTADO A LAm**



Es fácil comprobar que las tonalidades de LAm y MIm son las que menos posiciones con ceja tienen en su composición, y es por eso que desde aquí insistimos en armonizar la mayoría de las piezas en estos tonos.

En el caso de que no coincida ninguna de estas dos tonalidades con su registro vocal, acudiendo al auxilio del transporte (ver Tomo I, pág. 34 y Tomo IX, pág. 57) obtenemos todas las tonalidades de la escala musical.

**Con la posición de LA Mayor o menor y**

con el transporte en II° casillero ..... se obtiene: SI M o SI m

con el transporte en III° casillero ..... se obtiene: DO M o DO m

con el transporte en V° casillero ..... se obtiene: RE M o RE m

**... y con la posición de MI Mayor o menor y**

con el transporte en I° casillero ..... se obtiene: FA M o FA m

con el transporte en III° casillero ..... se obtiene: SOL M o SOL m

con el transporte en V° casillero ..... se obtiene: LA M o LA m

Nótese la secuencia que se obtiene, correspondiente a todos los grados de la escala.

© EDITORIAL WARNER CHAPPELL

LETRA Y MUSICA: ATAHUALPA YUPANQUI

# LA YAPA

## CHACARERA DOBLE

**INTRODUCCION:** Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

U<sup>MIm</sup>NA JOYA PARA <sup>DO</sup>MI  
 ES EL SA<sup>RE<sup>7</sup></sup>BOR DE TUS BE<sup>SOL</sup>SOS  
 SE <sup>Si<sup>7</sup></sup>CAEN DEL PROPIO <sup>MIm</sup>PESO  
 PE<sup>LAm</sup>RO NO LLE<sup>FA#<sup>7</sup></sup>GAN AL <sup>Si<sup>7</sup></sup>FIN  
 Y PREFIERES PRESU<sup>SOL</sup>MIR  
 TE <sup>Si<sup>7</sup></sup>NIENDOME PRE<sup>MIm</sup>SO.

### BIS INTROD.

Estoy convencido que  
 tus ojos brillan de verme  
 y no puedo convencerme  
 por qué me dijiste ayer  
 que habrá una primera vez  
 mañana con suerte.

### BIS INTROD.

Yo quiero sin ofender  
 decirte que andas uvita  
 el corazón te palpita  
 tan sólo de suponer  
 que te pediré otra vez  
 me des la yapita.

### ¡AURA! (ESTRIBILLO)

NO EN<sup>MIm</sup>TIENDO POR QUE RA<sup>DO</sup>ZON  
 TU CORA<sup>RE<sup>7</sup></sup>ZON SE ME ESCA<sup>SOL</sup>PA  
 Y <sup>Si<sup>7</sup></sup>TU BOQUITA ME <sup>MIm</sup>MATA  
 CUAN<sup>LAm</sup>DO ME DI<sup>FA#<sup>7</sup></sup>CES QUE <sup>Si<sup>7</sup></sup>NO  
 QUE APARTE DEL CORA<sup>SOL</sup>ZON  
 TE <sup>Si<sup>7</sup></sup>PIDO LA YA <sup>MIm</sup>PA. (AC. FINAL)

### BIS INTROD.

No soy pretencioso amor  
 pero por qué me lastimas  
 adentro llevo una espina  
 que me dobla el corazón  
 si la yapa es la ilusión  
 de toda mi vida.

### BIS INTROD.

A veces me da a pensar  
 que vos te hacés la rogada  
 mi ruego no tiene entrada  
 te hacés la de no escuchar  
 que ya en el tramo final  
 la yapa no es nada.

### BIS INTROD.

Para poder aflojar  
 y comprender que no miento  
 de mis labios juramentos  
 quizás tengas que escuchar  
 sino tendré que esperar  
 hasta el casamiento.

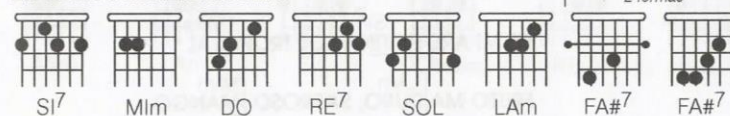
### BIS DESDE:

NO EN<sup>MIm</sup>TIENDO POR QUE RA<sup>DO</sup>ZON

### HASTA:

...TE <sup>Si<sup>7</sup></sup>PIDO LA YA <sup>MIm</sup>PA. (AC. FINAL)

### EN ESTA TONALIDAD: MIm



### TRANSPORTADO A LAm



© EDITORIAL EMI MELOGRAF

LETRA: L. A. MORO - MUSICA: MARIO TERUEL



# LUNITA DE TARTAGAL

TAQUIRARI

(Igual que el ritmo de Camavalito)

**INTRODUCCIÓN:** RE<sup>7</sup> - SOL - SI<sup>7</sup> - MIm (se repite)

<sup>MIm</sup>  
CANTO A TUS OJOS VERDES DE MIRAR DOR<sup>LAm</sup>  
MIDO

QUE GUARDAS EN TU <sup>SI<sup>7</sup></sup>  
CIELO MORENA

MORENA MORENA CUANDO TU CA<sup>MIm</sup>  
MINAS

<sup>MIm</sup>  
ARMONIA DE CELOS TIENE TU CIN<sup>LAm</sup>  
TURA

POR ESO YO TE <sup>SI<sup>7</sup></sup>  
CANTO MORENA

MORENA MORENA LA ESPERANZA <sup>MIm</sup>  
MI A

<sup>DO#dism.</sup>  
TE CO NOCI MUY <sup>RE<sup>7</sup></sup>  
CERCA DE LA FRON<sup>SOL</sup>  
TERA

BAJO LA <sup>SI<sup>7</sup></sup>  
LUNA DE TARTA <sup>MIm</sup>  
GAL

Y DESDE EN <sup>RE<sup>7</sup></sup>  
TONCES MI DULCE <sup>SOL</sup>  
DUENA

ERES LA <sup>SI<sup>7</sup></sup>  
REINA DE MI ORFAN<sup>MIm</sup>  
DAD

FRUTO MA <sup>LAm</sup>  
DURO, SABROSO <sup>MIm</sup>  
MANGO

DE MI ARGEN<sup>SI<sup>7</sup></sup>  
TINA SOL TROPI<sup>MIm</sup>  
CAL

FRUTO MA <sup>LAm</sup>  
DURO, SABROSO <sup>MIm</sup>  
MANGO

DE MI ARGEN<sup>SI<sup>7</sup></sup>  
TINA SOL TROPI<sup>MIm</sup>  
CAL

## BIS INTRODUCCION

<sup>MIm</sup>  
ARMONIA DE CELOS TIENE TU CIN<sup>LAm</sup>  
TURA

POR ESO YO TE <sup>SI<sup>7</sup></sup>  
CANTO MORENA

MORENA MORENA LA ESPERANZA <sup>MIm</sup>  
MI A

<sup>DO#dism.</sup>  
TE CO NOCI MUY <sup>RE<sup>7</sup></sup>  
CERCA DE LA FRON<sup>SOL</sup>  
TERA

BAJO LA <sup>SI<sup>7</sup></sup>  
LUNA DE TARTA <sup>MIm</sup>  
GAL

Y DESDE EN <sup>RE<sup>7</sup></sup>  
TONCES MI DULCE <sup>SOL</sup>  
DUENA

ERES LA <sup>SI</sup>  
REINA DE MI ORFAN<sup>MIm</sup>  
DAD

FRUTO MA <sup>LAm</sup>  
DURO, SABROSO <sup>MIm</sup>  
MANGO

DE MI ARGEN<sup>SI<sup>7</sup></sup>  
TINA SOL TROPI<sup>MIm</sup>  
CAL

FRUTO MA <sup>LAm</sup>  
DURO, SABROSO <sup>MIm</sup>  
MANGO

DE MI ARGEN<sup>SI<sup>7</sup></sup>  
TINA SOL TROPI<sup>MIm</sup>  
CAL

DE MI ARGEN<sup>SI<sup>7</sup></sup>  
TINA SOL TROPI<sup>MIm</sup>  
CAL

DE MI ARGEN<sup>SI<sup>7</sup></sup>  
TINA SOL TROPI<sup>MIm</sup>  
CA... <sup>LAm</sup> <sup>MIm</sup>  
A... AL

<sup>Final</sup>  
<sup>SI<sup>7</sup></sup> <sup>MIm</sup>  
↓ ↓

## EN ESTA TONALIDAD: LAm



MIm



LAm



SI<sup>7</sup>



DO#dism.



RE<sup>7</sup>



SOL

## TRANSPORTADO A LAm



LAm



REIm



MI<sup>7</sup>



FA#dism.



SOL<sup>7</sup>



DO

© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: JOSE RODRIGUEZ

# OJOS DE CIELO

HUAYNO

Si en MIm le resultara alta, transpórtela a LAm, y súbala con el transporte hasta que le quede cómodo.

**INTRODUCCION:** MIm - SOL - LAm - MIm - RE - MIm

MIm SOL LAm  
SI YO MIRO EL FONDO DE TUS OJOS TIERNOS  
SE ME BORRA EL MUNDO CON TODO SU INFIERNO  
SE ME BORRA EL MUNDO Y DESCUBRO EL CIELO  
CUANDO ME ZAMBULLO EN TUS OJOS TIERNOS.

**ESTRIBILLO:** SOL RE  
OJOS DE CIELO OJOS DE CIELO  
LAm MIm  
NO ME ABANDONES EN PLENO VUELO  
SOL RE  
OJOS DE CIELO OJOS DE CIELO  
LAm MIm  
TODA MI VIDA POR ESE SUEÑO  
SOL Si7 MIm  
O - - - O JOS DE CIELO O - - - O JOS DE CIELO  
SOL LAm Si7 MIm  
O - - - O JOS DE CIELO O - - - O JOS DE CIELO.

MIm SOL LAm  
SI YO ME OLVIDARA DE LO VERDADERO  
SI YO ME ALEJARA DE LO MAS SINCERO  
MIm SOL LAm  
TUS OJOS DE CIELO ME LO RECORRARAN  
SI YO ME ALEJARA DE LO VERDADERO.

**ESTRIBILLO:** SOL RE  
OJOS DE CIELO OJOS DE CIELO  
LAm MIm  
NO ME ABANDONES EN PLENO VUELO  
SOL RE  
OJOS DE CIELO OJOS DE CIELO  
LAm MIm  
TODA MI VIDA POR ESE SUEÑO  
SOL LAm Si7 MIm  
O - - - O JOS DE CIELO O - - - O JOS DE CIELO  
SOL LAm Si7 MIm  
O - - - O JOS DE CIELO O - - - O JOS DE CIELO.

MIm SOL LAm  
SI EL SOL QUE ME ALUMBRA SE APAGARA UN DIA  
Y UNA NOCHE OSCURA GANARA MI VIDA  
MIm SOL LAm  
TUS OJOS DE CIELO ME ILUMINARIAN  
TUS OJOS SIN CEROS MI CAMINO IRIAN.

**ESTRIBILLO:** SOL RE  
OJOS DE CIELO OJOS DE CIELO  
LAm MIm  
NO ME ABANDONES EN PLENO VUELO  
SOL RE  
OJOS DE CIELO OJOS DE CIELO  
LAm MIm  
TODA MI VIDA POR ESE SUEÑO  
SOL LAm Si7 MIm  
O - - - O JOS DE CIELO O - - - O JOS DE CIELO  
SOL LAm Si7 MIm  
O - - - O JOS DE CIELO O - - - O JOS DE CIELO.

**PARA FINAL:** MIm RE MIm  
O - - - O JOS DE CIELO  
MIm RE MIm  
O - - - O JOS DE CIELO  
MIm RE MIm  
O - - - O JOS DE CIELO.

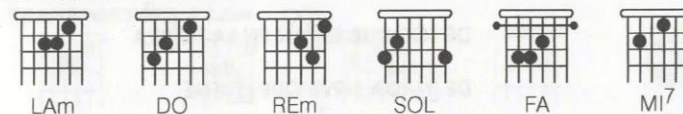
Y se repite varias veces más perdiéndose

Para tocarlo con charango, puede encontrar estos acordes en el Tomo V.

**EN ESTA TONALIDAD: MIm**



**TRANSPORTADO A LAm**



© EDITORIAL WARNER CHAPPELL

LETRA Y MUSICA: VICTOR HEREDIA



# PARA CANTAR HE NACIDO

## CHACARERA DOBLE

**INTROD.:** LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

PA<sup>MIm</sup>RA CANTAR HE NACIDO

SOY COPLA <sup>Mi<sup>7</sup></sup>QUE EL VIENTO LLE<sup>LAm</sup>VA

A VECES CANTO EN EL ÁRBOL

QUE SE DES<sup>DO</sup>HOJA DE PE<sup>Si<sup>7</sup></sup>NA

A <sup>LAm</sup>VECES BEBO DEL <sup>MIm</sup>FUEGO

PALABRAS <sup>Si<sup>7</sup></sup>DE PRIMAVERA<sup>MIm</sup>

### ESTRIBILLO:

Mi sangre canta por dentro  
como la lluvia por fuera  
la noche canta y convierte  
sus pájaros en estrellas  
pero cuando canta el pueblo  
musicaliza mis venas.

### BIS INTROD.

Yo nunca miro a la rosa  
por su color de quimera  
la miro porque ella tiene  
la sangre de los que sueñan  
porque sus gajos florece  
las manos del que las siembra.

### ¡AURA! (SEGUIDO)

SI EL <sup>MIm</sup>CANTO NO SE LEVANTA

COMO LA HO<sup>Mi<sup>7</sup></sup>GUERA DEL FUE<sup>LAm</sup>GO

SI <sup>Si<sup>7</sup></sup>NO LIBERA LAS <sup>Si<sup>7</sup></sup>PENAS

DE LOS QUE ES<sup>DO</sup>TAN EN LA TIE<sup>Si<sup>7</sup></sup>RRRA

DE <sup>LAm</sup>NADA SIRVE QUE <sup>MIm</sup>SUENE

LA VOZ DE <sup>Si<sup>7</sup></sup>LA CHACARE<sup>MIm</sup>RA. (AC. FINAL)

### BIS INTROD.

Así como canta el río  
cuando la noche lo ciega  
y sin mirar su camino  
sigue su rumbo de piedra  
yo les canto a los que vienen  
caminando por la tierra.

### BIS INTROD.

Mi copla es azul y estrellas  
y una guitarra encendida  
de su corazón de pueblo  
la vida sufre y agita  
con el perfil de sus bombos  
las esperanzas marchitan.

### BIS INTROD.

Por eso canto a las cosas  
que me va dando la vida  
a los changuitos de barro  
ondeando lunas perdidas  
al tallo con sus espinas  
y al hombre con sus heridas.

### BIS DESDE:

SI EL <sup>MIm</sup>CANTO NO SE LEVANTA

COMO LA HO<sup>Mi<sup>7</sup></sup>GUERA DEL FUE<sup>LAm</sup>GO

### HASTA:

LA VOZ DE <sup>Si<sup>7</sup></sup>LA CHACARE<sup>MIm</sup>RA. (AC. FINAL)

### EN ESTA TONALIDAD: MIm



MIm



LAm



Si<sup>7</sup>



Mi<sup>7</sup>



DO

### TRANSPORTADO A LAm



LAm



REIm



Mi<sup>7</sup>



LA<sup>7</sup>



FA

© EDITORIAL EMI

LETRA Y MUSICA: H. BANEGAS - A. PONTI

# PUENTECITO DE MI RIO

## VALS

**INTRODUCCION:** SOL - RE<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL - SOL - RE<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL - SOL

(Sin Guitarra) SOL RE<sup>7</sup>  
(PUENTE) CITO DEL RIO QUE PASA  
-HACIA EL VALLE DE FRESCO VERDOR  
SOL SI<sup>7</sup> MIm  
-CUANTAS VECES AL IR A SU CASA  
A BEISAR DE SUS LABIOS LA FLOR  
SOL<sup>7</sup> DO RE<sup>7</sup>(1) SOL  
-SOBRE EL RIO QUE CORRE CANTANDO  
TU ESCUCHASTE MI CANTO DE AMOR  
SOL<sup>7</sup> DO RE<sup>7</sup>(1) SOL  
-SOBRE EL RIO QUE CORRE CANTANDO  
TU ESCUCHASTE MI CANTO DE AMOR. SOL (ACORDE)

### ACORDES DE PUNTEO INTERMEDIO:

SOL - LA<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL - SOL

(Sin Guit.) RE<sup>7</sup>  
**ESTRIB.:** (VIEJO) PUENTE DE PIEDRA ENTRE LAS FLORES  
DE MIS SELVAS Y SIERRAS DEL CHANAR  
YA NO ESTAS COMO ENTONCES SOBRE EL RIO  
QUE EN MIL NOCHES PLATEARON LAS LUNAS AL PASAR (ACORDE)  
(Sin Guit.) RE<sup>7</sup> SOL  
(ROTO EL) PUENTE YA NO PODRE LLEGAR  
CON MIS VERSOS MI COPLA Y MI CANTACION  
HASTA EL RANCHO EN QUE VIVE LA MAS BELLA  
LA DULCE PAISANITA QUE ADORA EL CORAZON. SOL

## BIS INTROD.

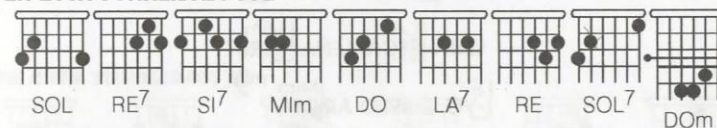
(Sin Guit.) SOL RE<sup>7</sup>  
(EN EL) CAUCE REZONGA BRAVIO  
-DESAFIANDO A MI AMOR Y A MI LE  
SOL SI<sup>7</sup> MIm  
-PERO YO HE DE VENCER A ESTE RIO  
OTRO PUENTE SOBRE EL TENDE RE  
SOL<sup>7</sup> DO RE<sup>7</sup>(1) SOL  
-Y OTRA NOCHE CANTANDO CANTANDO  
PAISANITA A TU LAO' VOLVE RE...  
SOL<sup>7</sup> DO RE<sup>7</sup>(1) SOL  
-Y OTRA NOCHE CANTANDO CANTANDO  
PAISANITA A TU LAO' VOLVE RE... SOL (ACORDE)

### BIS ACORDES DE PUNTEO INTERMEDIO:

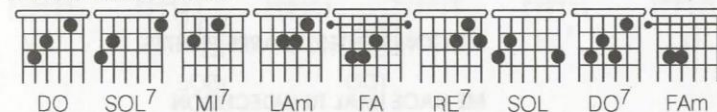
(Sin Guit.) RE<sup>7</sup>  
**BIS ESTRIB.:** (VIEJO) PUENTE DE PIEDRA ENTRE LAS FLORES

**HASTA:** QUE ADORA EL CORAZON. SOL RE<sup>7</sup> SOL Para FIN: 2 Acorde

### EN ESTA TONALIDAD: SOL



### TRANSPORTADO A DO



**Recuerde:** Con estas 2 tonalidades (SOL y DO), y corriendo el transporte por el diapasón, Ud. puede obtener todas las demás tonalidades.

(1) Muchas versiones, en este compás realizan: DOM. Ej.:

EL RIO QUE CORRE CANTANDO

© EDITORIAL BLAS BUCCHIERI

LETRA: B. LUNA - MUSICA: TORMO y CANALE



# PUERTO LIBRE

## CANCION CON RITMO DE CHACARERA

Esta pieza tiene en su entonación partes muy altas y otras muy bajas, lo que técnicamente se denomina: **tesitura amplia**, por lo que hay que encontrar el tono de acompañamiento muy justo para abarcar cómodamente ambos extremos. Pruebe subiendo con el transporte en distintos casilleros, ya sea a partir del tono de MIm o de LAm, hasta que se sienta cómodo.

**INTRODUCCION:** MIm - Si<sup>7</sup> - Si<sup>7</sup> - MIm - LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm

AGUA <sup>MIm</sup>TURBIA, AGUA <sup>Si<sup>7</sup></sup>CLARA

TU CA<sup>Si<sup>7</sup></sup>RINO PUEDE <sup>MIm</sup>SER

YA SE <sup>LAm</sup>NUBLA, YA SE A<sup>MIm</sup>CLARA

<sup>Si<sup>7</sup></sup>-NO SE QUE HA<sup>MIm</sup>CER.

YA SE EN<sup>MIm</sup>CIENDE, YA SE A<sup>Si<sup>7</sup></sup>PAGA

ESA <sup>Si<sup>7</sup></sup>CHISPA DEL QUE<sup>MIm</sup>RER

LEÑA <sup>LAm</sup>SECA, LEÑA <sup>MIm</sup>VERDE

<sup>Si<sup>7</sup></sup>-YO QUIERO AR<sup>MIm</sup>DER.

ME CON<sup>SOL</sup>SIENTES, TE ARRE<sup>RE<sup>7</sup></sup>PIENTES

ME HACE <sup>DO</sup>MAL TU INDECI<sup>SOL</sup>SION

<sup>Si<sup>7</sup></sup>CREES TU QUE ES PUERTO <sup>Si<sup>7</sup></sup>LIBRE

<sup>Si<sup>7</sup></sup>-MI CORA<sup>MIm</sup>ZON

<sup>MIm</sup>ME HACE MAL TU INDECI<sup>Si<sup>7</sup></sup>SION

<sup>Si<sup>7</sup></sup>YA NO JUEGUES CON MI A<sup>MIm</sup>MOR

O TE QUEDAS O TE <sup>Si<sup>7</sup></sup>VAS

NO ES <sup>LAm</sup>PUER TO <sup>SOL</sup>LI BRE MI <sup>Si<sup>7</sup></sup>CO RA<sup>MIm</sup>ZON

<sup>Si<sup>7</sup></sup>CREES TU QUE ES PUERTO <sup>SOL</sup>LIBRE

<sup>Si<sup>7</sup></sup>-MI CORA<sup>MIm</sup>ZON.

Repetir desde la Introducción y cuando llegue al Final:

<sup>MIm</sup>CREES TU QUE ES PUERTO <sup>SOL</sup>LIBRE

<sup>Si<sup>7</sup></sup>-MI CORA<sup>MIm</sup>ZON - - - <sup>LAm</sup>O - - - <sup>MIm</sup>ON. <sup>Si<sup>7</sup></sup> <sup>MIm</sup>

### EN ESTA TONALIDAD: MIm



MIm



Si<sup>7</sup>



LAm



SOL



RE<sup>7</sup>



DO

### TRANSPORTADO A LAm



LAm



Mi<sup>7</sup>



RE m



DO



SOL<sup>7</sup>



FA

© EDITORIAL EMI

LETRA Y MUSICA: ALFREDO O. SALOMON

# QUE SEAS VOS

## ZAMBA

**Recuerde:** El guión antes de la letra significa que el rasgueo comienza antes que el canto.

**INTROD.:** RE<sup>m</sup> - LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup> - RE<sup>m</sup> - LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - <sup>Acordes</sup> LA<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup> (Rasg.)

LA<sup>m</sup> (MI<sup>7</sup>) LA<sup>m</sup>  
CUANDO YA NO A LUMBRE  
EL CANDIL A <sup>SOL<sup>7</sup></sup> RISCO DE MI CORA <sup>DO</sup> ZON  
**BIS** { VOLVETE A MI <sup>RE<sup>m</sup></sup> TIERRA, LLEVATE MIS <sup>LA<sup>m</sup> (1)</sup> COPLAS  
MI<sup>7</sup> -Y CANTALAS <sup>LA<sup>m</sup></sup> VOS.

LA<sup>m</sup> (MI<sup>7</sup>) LA<sup>m</sup>  
QUE MIS CERROS <sup>SE</sup> PAN  
COMO LO HE SEN <sup>SOL<sup>7</sup></sup> TIDO CASI CON DO <sup>DO</sup> LOR  
**BIS** { TEMBLANDO MIS <sup>RE<sup>m</sup></sup> VERSOS ALLA EN LA QUE <sup>LA<sup>m</sup> (1)</sup> BRADA  
MI<sup>7</sup> -DECISELO <sup>LA<sup>m</sup></sup> VOS.

**ESTRIBILLO:** QUE TODA LA <sup>SOL<sup>7</sup></sup> PUNA VIBRE CON EL <sup>DO</sup> ECO  
MI<sup>7</sup> <sup>SOL#dism.</sup> DE CA DA CAN <sup>LA<sup>m</sup></sup> CION  
QUE ALGUIEN LAS EN <sup>RE<sup>m</sup></sup> TONE DE PIE Y CARA AL <sup>LA<sup>m</sup> (1)</sup> CIELO  
MI<sup>7</sup> -PERO QUE SEAS <sup>LA<sup>m</sup></sup> VOS  
**¡AURA!** QUE ALGUIEN LAS EN <sup>RE<sup>m</sup></sup> TONE DE PIE Y CARA AL <sup>LA<sup>m</sup> (1)</sup> CIELO  
MI<sup>7</sup> -PERO QUE SEAS <sup>LA<sup>m</sup></sup> VOS. (ACORDE FINAL)

## BIS INTROD.

LA<sup>m</sup> (MI<sup>7</sup>) LA<sup>m</sup>  
QUIERO DARLE AL <sup>LA<sup>m</sup></sup> VIENTO  
UN PONCHO DE <sup>SOL<sup>7</sup></sup> NOTAS CON FLECOS DE <sup>DO</sup> SOL  
**BIS** { QUE ENVUELTO EN MI <sup>RE<sup>m</sup></sup> ZAMBA LA SILBE Y LAS <sup>LA<sup>m</sup> (1)</sup> BAILE  
MI<sup>7</sup> -PEDISELO <sup>LA<sup>m</sup></sup> VOS...  
LA<sup>m</sup> (MI<sup>7</sup>) LA<sup>m</sup>  
SI TE PONES <sup>LA<sup>m</sup></sup> TRISTE  
PENSA QUE EN LA <sup>SOL<sup>7</sup></sup> NOCHE EMBRUJADA ESTOY <sup>DO</sup> YO  
**BIS** { QUE SI SE HA PER <sup>RE<sup>m</sup></sup> DIDO MI CANTO EN LA <sup>LA<sup>m</sup> (1)</sup> SOMBRA  
MI<sup>7</sup> -PERDURARA EN <sup>LA<sup>m</sup></sup> VOS.

## BIS ESTRIBILLO HASTA: ACORDE FINAL

(1) En todos los compases señaladas con (1), se puede enriquecer el acompañamiento suplantando el rasgueo en LA<sup>m</sup>, por 3 acordes. Ej.:

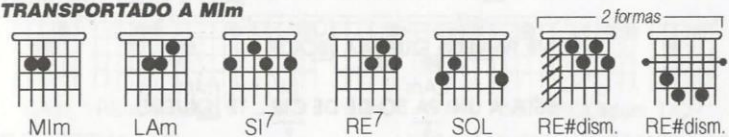
VOLVETE A MI <sup>RE<sup>m</sup></sup> TIERRA LLEVATE MIS <sup>LA<sup>m</sup></sup> CO PLAS <sup>SOL<sup>7</sup></sup> FA <sup>MI<sup>7</sup></sup> -Y CANTALAS <sup>LA<sup>m</sup></sup> VOS

En la tonalidad de M<sup>m</sup>, los 3 acordes serían: M<sup>m</sup> - RE - DO - <sup>SI<sup>7</sup></sup>

## EN ESTA TONALIDAD: LA<sup>m</sup>



## TRANSPORTADO A M<sup>m</sup>



© EDITORIAL WARNER CHAPPELL

LETRA Y MUSICA: MARTA MENDICUTE



# ROJA BOCA

CANCION CON RITMO DE MILONGA

**INTROD.:** MIm - LAm<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL - DO - LAm - SI<sup>7</sup> - MIm  
LAm<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL - DO - LAm - MIm - MIm

SI MIm ERES COMO TE IMA GINO LAm<sup>7</sup>  
NO RE<sup>7</sup> TENGO MODO DE ESCA PARME SOL  
TU MIm CUERPO ES COMO UN REMO LAm<sup>7</sup> LINO  
Y SI<sup>7</sup> NO HAY CONJURO QUE ME MIm SALVE  
SI MIm ERES COMO PRE LAm<sup>7</sup> SIENTO  
ES RE<sup>7</sup> TOY PERDIDO EN ESTE SOL CUENTO  
SI<sup>7</sup> PORQUE SOSPECHO QUE DO ERES  
DE LAm<sup>7</sup> MIEL POR AFUERA, DE RE#dism. FUE GO POR SI<sup>7</sup> DEN TRO... /

**ESTRIBILLO:** (Sin Guit.) MIm (ROJA) BOCA, BOCA LAm LOCA  
ROJA RE<sup>7</sup> BOCA MANANTIAL DE SOL VERSOS  
DULCES DO BESOS SE DES SOL<sup>6</sup> BOCAN  
Y AL DE DO SEARTE ME MANTIENEN RE<sup>7</sup> PRE SO  
SI<sup>7</sup> ROJA MIm BOCA ME PRO LAm VOCAS  
Y DE RE<sup>7</sup> PRONTO SIENTO QUE ME SOL MUERO  
ME PA SI<sup>7</sup> RECE QUE ESA DO BOCA  
ESTA A UN LAm PA SO DE DE SI<sup>7</sup> CIR... TE MIm QUIERO.

**INTROD.:** LAm - RE<sup>7</sup> - SOL - DO - LAm - SI<sup>7</sup> - MIm - MIm

SI MIm ERES COMO TE HE SO LAm<sup>7</sup> NADO  
ES RE<sup>7</sup> TOY VENCIDO DE ANTE SOL MANO  
Y SI<sup>7</sup> SIN PONER CONDI DO CIONES,  
FE LAm<sup>7</sup> LIZ DERROTADO ME EN RE#dism. TRE GO A TUS SI<sup>7</sup> MA NOS...  
(Sin Guit.) MIm (ROJA) BOCA, BOCA LAm LOCA...

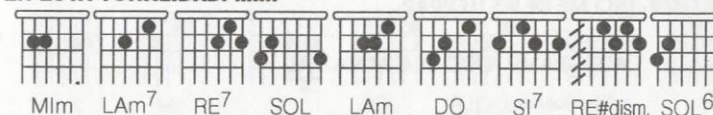
**BIS ESTRIB. DESDE:**

**HASTA:** LAm ESTA A UN PA SO DE DE SI<sup>7</sup> CIR... TE MIm QUIERO.

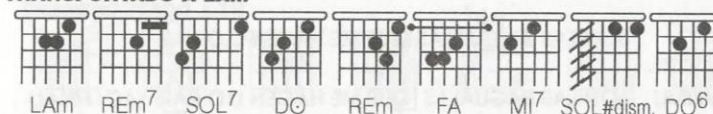
**Y SIGUE CON:** TAN RE<sup>7</sup> BELLA, TAN SOL SUAVE

SEN DO CILLAMENTE INCOMPA SI<sup>7</sup> RABLE  
ROJA MIm BOCA ME PRO LAm VOCAS  
Y DE RE<sup>7</sup> PRONTO SIENTO QUE ME SOL MUERO  
ME PA SI<sup>7</sup> RECE QUE ESA DO BOCA  
ESTA A UN LAm PA SO DE DE SI<sup>7</sup> CIR TE MIm QUIERO  
ESTA A UN LAm PA SO DE DE SI<sup>7</sup> CIR TE MIm QUIERO (Acorde Final)  
ESTA A UN LAm PA SO DE DE SI<sup>7</sup> CIR TE MIm QUIERO DO MIm

**EN ESTA TONALIDAD: MIm**



**TRANSPORTADO A LAm**



© EDITORIAL EMI

LETRA Y MUSICA: PAZ MARTINEZ

# SOÑADORA DEL CARNAVAL

## ZAMBA

Recuerde que un acorde entre paréntesis significa cambio sobre el último movimiento del rasgueo.

Esta zamba tiene una modulación muy particular; observe atentamente los acordes que le darán pie para una correcta afinación.

**INTRODUCCION:**  $\text{MI}^7 - \text{LA} - (\text{RE}) - \text{LA} - (\text{MI}^7) - \text{LA}$   
 $\text{MI}^7 - \text{LA} - (\text{RE}) - \text{LA} - (\text{MI}^7) - \text{LA} - \text{SOL}^7$  <sup>2 acordes</sup>

**BIS** {  $\text{DO}$  <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>  $\text{DO}$   
**SE MOJA TU PAÑUELO**  
**CON EL LLANTO DEL CARNAVAL**  
 $\text{MI}^7$  **BAILA MUCHACHA EN MI PENA** <sup>(LA Mayor)</sup>  
 $(\text{RE})$   $\text{LA}$   $(\text{MI}^7)$  **CON LA COPLA DE ESTE CANTAR** <sup>LA SOL<sup>7</sup></sup>  
**Como 2º vez:**  $\text{LA}$   $\text{SOL}^7$   
**...DE ESTE CANTAR.**

**BIS** {  $\text{DO}$  <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>  $\text{DO}$   
**ME GUSTA TU POLLERA**  
 $\text{ARO}$   $\text{MANDOME DE ILUSION}$   
 $\text{MI}^7$  **BAILA LA ZAMBA MA CHADA** <sup>(LA)</sup>  
 $(\text{RE})$   $\text{LA}$   $(\text{MI}^7)$  **PERFU MANDOME EL CORAZON.** <sup>(LA)</sup>

**ESTRIB.:**  $\text{LA}^7$  **NO ME DEJES LLORAR,** <sup>(RE)</sup>  
 $\text{ALE}$   $\text{GRAMME TODO EL CARNAVAL}$  <sup>(SI<sup>7</sup>)</sup>  
<sup>(Sin Guitarra)</sup>  $\text{LA}$  **(SUENAN LAS) CAJAS, CANTAN LOS CHANGOS**  
 $\text{SON LAS BAGUALAS QUE ME HACEN LLORAR}$  <sup>(MI<sup>7</sup>)</sup>  $\text{LA}$   $\text{SOL}^7$   
**¡AURA!**  $\text{DO}$  **SON LAS BAGUALAS QUE ME HACEN LLORAR.** <sup>(MI<sup>7</sup>)</sup>  $\text{LA}$   $\text{SOL}^7$  **(AC. FINAL)**

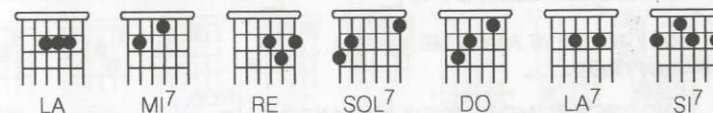
## BIS INTROD.

$\text{DO}$  <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>  $\text{DO}$   
**TU PELO EN LA CINTURA**  
 $\text{CON EL VIENTO QUIERE VOLAR}$  <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>  $\text{DO}$   
**BIS** {  $\text{MI}^7$  **HACIA LA LUNA DEL VINO** <sup>(LA Mayor)</sup>  
 $(\text{RE})$   $\text{LA}$   $(\text{MI}^7)$  **MACHA DITO DEL CARNAVAL** <sup>LA SOL<sup>7</sup></sup>  
**Como 2º vez:**  $\text{LA}$   $\text{SOL}^7$   
**...DEL CARNAVAL.**

$\text{DO}$  <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>  $\text{DO}$   
**QUE ALEGRES SON TUS OJOS**  
 $\text{CON LA FIESTA DE TU MIRAR}$  <sup>(SOL<sup>7</sup>)</sup>  $\text{DO}$   
**BIS** {  $\text{MI}^7$  **NUNCA TE OLVIDES LA COPLA** <sup>(LA)</sup>  
 $(\text{RE})$   $\text{LA}$   $(\text{MI}^7)$  **SONA DORA DEL CARNAVAL.** <sup>LA</sup>

**ESTRIB.:**  $\text{LA}^7$  **NO ME DEJES LLORAR,** <sup>(RE)</sup>  
 $\text{ALE}$   $\text{GRAMME TODO EL CARNAVAL}$  <sup>(SI<sup>7</sup>)</sup>  
<sup>(Sin Guitarra)</sup>  $\text{LA}$  **(SUENAN LAS) CAJAS, CANTAN LOS CHANGOS,**  
 $\text{SON LAS BAGUALAS, QUE ME HACEN LLORAR}$  <sup>(MI<sup>7</sup>)</sup>  $\text{LA}$   $\text{SOL}^7$   
**¡AURA!**  $\text{DO}$  **SON LAS BAGUALAS, QUE ME HACEN LLORAR.** <sup>(MI<sup>7</sup>)</sup>  $\text{LA}$   $\text{SOL}^7$  **(AC. FIN.)**

## EN ESTA TONALIDAD: LA



## TRANSPORTADO A MI



© EDITORIAL WARNER CHAPPELL

LETRA: AGESTA - MUSICA: AGUIRRE



# SOY UN INCONCIENTE - RITMO DE CARNAVALITO

**INTRODUCCION:** LAm - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - RE<sup>m</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm  
INCONCIENTEMENTE ESTOY PENSANDO EN TI  
MI<sup>7</sup> LAm  
-ESTOY BLOQUEADO  
RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
COMO VIENE LA VIDA -NO LE ENCUENTRO SALIDA  
LAm MI<sup>7</sup> LAm  
ESTOY SHOCKEADO ESTOY ENAMORADO TU NO ESTAS EN MI.

LAm RE<sup>m</sup>  
SI CON ESTA ONDA SINTONIZO EN VOS  
MI<sup>7</sup> LAm  
-ME MIRAN RARO  
LAm RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
-Y NO CREEN MIS AMIGOS -QUE ME PASA CON TIGO  
LAm MI<sup>7</sup> LAm(1)  
EN TODAS PARTES VEO TU FIGURA SIENTO TU CALOR.

SOL<sup>7</sup> DO  
ALUCINADO CON TU PENSAMIENTO  
MI<sup>7</sup> LAm  
VIVO ENCADENADO A ESTE SUFRIMIENTO  
SOL<sup>7</sup> DO  
OBSESIONADO CON ESTA LOCURA  
MI<sup>7</sup> LAm  
YA NO SE VIVIR ME FALTA TU TERNURA  
LAm MI<sup>7</sup>  
ESTOY BLOQUEADO, ESTOY ENAMORADO  
LAm  
SOLO PIENSO EN TI.

**RITMO SIN CANTO (2):** SOL<sup>7</sup> DO  
MI<sup>7</sup> LAm  
LA IDEA DE TU AMOR ME QUEMA

**RITMO SIN CANTO (2):** SOL<sup>7</sup> DO  
MI<sup>7</sup> LAm  
LA IDEA DE TU AMOR ME QUEMA.

**BIS INTROD.**

LAm RE<sup>m</sup>  
INCONCIENTEMENTE ESTOY PENSANDO EN TI  
MI<sup>7</sup> LAm  
-ESTOY SONANDO  
RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LAm  
SE ME PASAN LOS DIAS -Y NO LE ENCUENTRO SALIDA  
LAm MI<sup>7</sup> LAm(1)  
ES QUE NO QUIERO PERDER LA ESPERANZA DE QUE VUELVAS TU.

**BIS INTROD.**

SOL<sup>7</sup> DO  
ALUCINADO CON TU PENSAMIENTO  
MI<sup>7</sup> LAm  
VIVO ENCADENADO A ESTE SUFRIMIENTO  
SOL<sup>7</sup> DO  
OBSESIONADO CON ESTA LOCURA  
MI<sup>7</sup> LAm  
YA NO SE VIVIR ME FALTA TU TERNURA  
LAm MI<sup>7</sup>  
ESTOY BLOQUEADO, ESTOY ENAMORADO  
LAm  
SOLO PIENSO EN TI.

**BIS** {  
SOL<sup>7</sup> DO  
ALUCINADO ESTOY, OBSESIONADO ESTOY  
MI<sup>7</sup> LAm  
LA IDEA DE TU AMOR ME QUEMA.

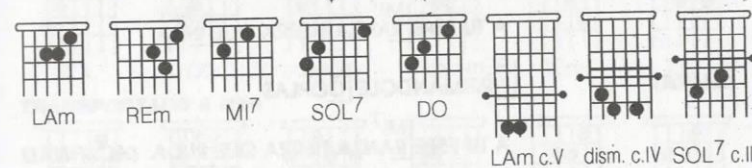
**BIS** {  
SOL<sup>7</sup> DO  
RITMO SIN CANTO (2):  
MI<sup>7</sup> LAm  
LA IDEA DE TU AMOR ME QUEMA  
SOL<sup>7</sup> DO  
RITMO SIN CANTO (2):  
MI<sup>7</sup> LAm  
LA IDEA DE TU AMOR ME QUEMA.

**PARA FIN: ESTOS VERSOS SE REPITEN PERDIENDOSE**

(1) Si usted no tiene dificultad para realizar acordes con ceja, en estas partes puede hacer:

...VEO TU MI<sup>7</sup> LAm c.V. dism. c.IV SOL<sup>7</sup> c.III  
FIGURA SIENTO TU CALOR ALUCINADO CON TU... etc.

ESPERANZA DE QUE VUELVAS TU LAm c.V. dism. c.IV SOL<sup>7</sup> c.III  
ALUCINADO CON TU... etc.



(2) Las partes de ritmo solo sin canto, corresponden a la melodía:

SOL<sup>7</sup> DO  
ALUCINADO ESTOY, OBSESIONADO ESTOY

© EDITORIAL EMI MELOGRAF

LETRA: KIKE TERUEL - MUSICA: CARLOS A. SANCHEZ

# TIERRA QUERIDA

ZAMBA

**INTRODUCCION:** SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup> - LAm y repetir

UNA VOZ <sup>SOL<sup>7</sup></sup>BELLA QUIEN LA TU <sup>DO</sup>VIERA  
PARA CAN <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TARTE TODA LA <sup>DO</sup>VIDA  
**BIS** { PERO MI ES <sup>REm</sup>TRELLA ME DIO ESTE A <sup>LAm</sup>CENTO  
Y ASI TE <sup>MI<sup>7</sup></sup>SIENTO TIERRA QUE <sup>LAm</sup>RIDA.

COMO UN GUI <sup>SOL<sup>7</sup></sup>JARRO QUE SE DES <sup>DO</sup>PEÑA  
RUEDA MI <sup>SOL<sup>7</sup></sup>COPLA SUEÑOS Y HE <sup>DO</sup>RIDAS  
**BIS** { YO SOY A <sup>REm</sup>RISCO COMO TUS <sup>LAm</sup>BREÑAS  
Y ASI TE <sup>MI<sup>7</sup></sup>CANTO TIERRA QUE <sup>LAm</sup>RIDA.

**ESTRIBILLO:** <sup>LA<sup>7</sup></sup>ANDARE POR LOS <sup>REm</sup>CERROS  
SELVAS Y <sup>LA<sup>7</sup></sup>PAMPAS TODA LA <sup>REm</sup>VIDA  
<sup>REm</sup>ARRIMANDOLE <sup>LAm ó DO</sup>COPLAS  
A TU ESPE <sup>MI<sup>7</sup></sup>RANZA TIERRA QUE <sup>LAm</sup>RIDA

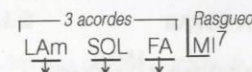
**¡AURA!** <sup>REm</sup>ARRIMANDOLE <sup>LAm</sup>COPLAS  
A TU ESPE <sup>MI<sup>7</sup></sup>RANZA TIERRA QUE <sup>LAm</sup>RI DA. (AC. FINAL)

## BIS INTROD.

ME DAN SUS <sup>SOL<sup>7</sup></sup>FUEGOS CALIDOS <sup>DO</sup>ZONDAS  
ME DAN SU <sup>SOL<sup>7</sup></sup>FUERZA BRAVOS PAM <sup>DO</sup>PEROS  
**BIS** { Y EN EL MIS <sup>REm</sup>TERIO DE LAS QUE <sup>LAm</sup>BRADAS  
VAGA LA <sup>MI<sup>7</sup></sup>SOMBRA DE MIS A <sup>LAm</sup>BUELOS.  
LUNAS ME <sup>SOL<sup>7</sup></sup>VIERON POR ESOS <sup>DO</sup>CERROS  
Y EN LAS LLA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>NURAS ANOCHE <sup>DO</sup>CIDAS  
**BIS** { BUSCANDO EL <sup>REm</sup>ALMA DE TU PAI <sup>LAm</sup>SAJE  
PARA CAN <sup>MI<sup>7</sup></sup>TARTE TIERRA QUE <sup>LAm</sup>RIDA.

## BIS ESTRIBILLO HASTA ACORDE FINAL

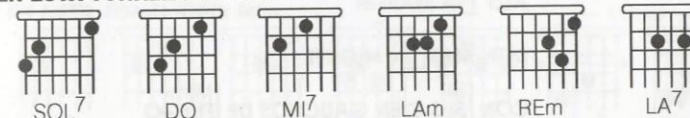
**Nota:** Siempre que tenga una sucesión de rasgueos LAm y MI<sup>7</sup>, el rasgueo en LAm se puede supplantar por el pasaje compuesto por tres acordes:



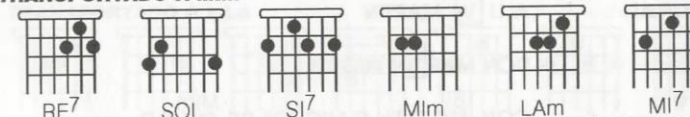
Ejemplo: BUSCANDO EL <sup>REm</sup>ALMA DE TU PAI <sup>LAm</sup>SA JE <sup>SOL</sup>PA RA <sup>FA</sup>CAN <sup>MI<sup>7</sup></sup>TARTE... etc.

En MIm sería: <sup>MIm</sup>RE <sup>DO</sup>SI<sup>7</sup>

## EN ESTA TONALIDAD: LAm



## TRANSPORTADO A MIm



© EDITORIAL WARNER CHAPPELL

LETRA Y MUSICA: ATAHUALPA YUPANQUI



# ZAMBA DEL GAUCHO GUERRERO

## ZAMBA

**INTROD.:** MIm - SI<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - MIm - MIm - SI<sup>7</sup> - SI<sup>7</sup> - MIm - SI<sup>7</sup> - MIm (Rasg.)

EN TIEMPOS EN QUE LA PATRIA  
NECESITA BA VA LIEN TES

**BIS** { EL GAUCHO MARTIN  
SE PUSO A PELEAR  
EN TREVERAO CON SU GENTE.

DEL ALTO PERU VE NIAN  
DENTRABAN YA EN HUMA HUA CA

**BIS** { Y AHI NOMAS MARTIN  
LOS SALIO A TOPAR  
CON BOLEADORAS Y LANZAS.

**ESTRIBILLO:** DON DE TERMINA LA CALLE  
VA LE VANTAN DO SE EL CERRO  
ALLI VA MARTIN  
DON MARTIN MIGUEL  
CON SUS CIEN GAUCHOS DE FUEGO  
**¡AURA!** ALLI VA MARTIN  
DON MARTIN MIGUEL  
CON SUS CIEN GAUCHOS DE FUEGO.

## BIS INTROD.:

Y SU GUARDAMONTE AL AIRE  
SERPENTEABA LAS "SAI TI LLAS"

## HASTA:

## BIS INTROD.

**BIS** { SABIENTO QUIZAS  
QUE LA MUERTE CRUEL  
RONDABA EN LAS HIGUERILLAS.

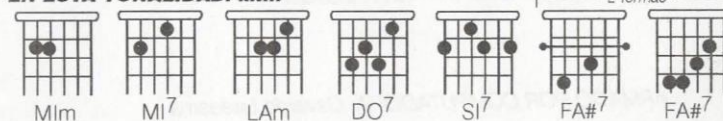
**BIS** { AL ALBA SE SINTIO UN GRITO  
DESGARRAN DO TODO EL VALLE,  
MURIO DON MARTIN  
MURIO DON MARTIN  
LO ES TAL LORANDO EL GAUCHAJE.

## BIS ESTRIBILLO

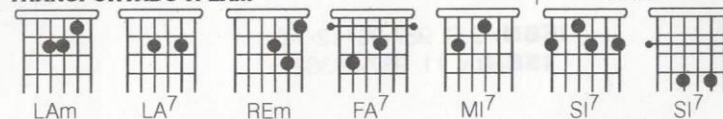
(1) Si Ud. es de los que gustan complicar las cosas y "fiorearse" con acordes más difíciles, en todos los casos donde hay: DO<sup>7</sup> y SI<sup>7</sup>, los puede hacer en ceja III y II respectivamente.



## EN ESTA TONALIDAD: MIm



## TRANSPORTADO A LAm



© EDITORIAL MELODIA

LETRA Y MUSICA: HERNAN FIGUEROA REYES

**ARNOLDO PINTOS**  
EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS  
LEOPOLDO MARECHAL 852 / 854 (EX CAMPICHUELO)  
BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Esta 1ª Edición de 1800 ejemplares  
se terminó de imprimir  
en el mes de diciembre de 2000  
en los Talleres Gráficos de  
Miguel Angel Bermejo.  
11 de Setiembre 539 - Haedo -  
Bs. As.

EL PRESENTE TOMO DE  
**ENSEÑANZA DE GUITARRA**  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIENDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
EN DICHA INSTITUCION

ARMADO POR COMPUTADORA: Osvaldo Ledesma

**ISBN:** O.C. 987-99112-1-0  
**ISBN:** V 11. 987-98362



## INDICE

ESTIMADO LECTOR.....	4
A DON AMANCIO.....	6
AYER TE VI.....	8
COMO ARBOLITO EN OTOÑO.....	10
CHAUPI CORAZON.....	12
DEJAME ESTAR.....	14
DEJATE.....	16
EL DESPUES.....	18
EL OREJANO.....	20
ESTRELLITA.....	22
FUEGUITO DE LA MAÑANA.....	24
GUIARRA TRASNOCHADA.....	26
LA CAÑA DOBLE.....	28
LAGRIMITAS.....	30
LA SIXTO VIOLIN.....	32
LA VOLVEDORA.....	34
LA VUELTA DE OBLIGADO.....	36
MILONGA DEL SOLITARIO.....	38
NO TE PUEDO OLVIDAR.....	40
P'AL QUE SE VA.....	42
PROPIEDAD PRIVADA.....	44
QUE NO SE DUERMA EL FUELLISTA.....	46
QUIERO TU VOZ.....	48
ROSARIO DE SANTA FE.....	50
SAN CAYETANO.....	52
SANTA FE AL NORTE.....	54
SEMBREMOS LA CHACARERA.....	56
TREN DEL CIELO.....	58
TU VUELTA.....	60
ZAMBA DEL CARPINTERO.....	62
ZAMBA DEL CHALCHALERO.....	64

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

COMO ARBOLITO EN OTOÑO

PROPIEDAD PRIVADA

FUEGUITO DE LA MAÑANA

QUIERO TU VOZ

CHAUPI CORAZON

TREN DEL CIELO

DON AMANCIO

NO TE PUEDO OLVIDAR

GUIARRA TRASNOCHADA

SAN CAYETANO

ESTRELLITA

AYER TE VI

LAGRIMITAS

TU VUELTA

LA SIXTO

EL OREJANO

EL DE

ZAMBA

LA VUELTA

LA CAÑA DOBLE

ROSARIO

QUE NO SE DUERMA

SEMBREMOS

SANTA FE

DEJATE

DEL CHALCHALERO

DEL VIEJO PANCHITO HASTA NUESTROS DIAS

TOMO XII

ARNOLDO PINTOS





ARNOLDO PINTOS

# **ENSEÑANZA DE GUITARRA**

**Del Viejo Pancho  
hasta nuestros días**

**TOMO XII**



## ARNOLDO PINTOS

*Actualmente retirado de la docencia, fue creador de la materia **INSTRUMENTOS AUTOCTONOS** en el Instituto Nacional Superior del Profesorado de Folklore, del cual fue Vicerrector hasta el año 1991. Ex profesor en las Escuelas de Danzas Tradicionales de La Plata y Lomas de Zamora, (Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires), del Instituto Vocacional de Arte (Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires), de la Escuela de Danzas Tradicionales de la Municipalidad de Morón, y del Instituto Agote (Consejo Nacional del Menor y la Familia), donde dictó Actividades Estéticas.*

*Egresado de las Escuelas Nacional de Bellas Artes "Manuel Belgrano" y "Pridiliano Pueyrredón", su actividad más importante está orientada hacia la música tradicional y a la práctica y enseñanza de los Instrumentos Autóctonos.*

*Su método **ENSEÑANZA DE QUENA, PINKULLO, SIKUS Y OTROS INSTRUMENTOS DEL N.O. ARGENTINO**, es el más completo realizado sobre este tema, habiendo tenido amplia repercusión en países de Europa y en el Japón.*

*En estas publicaciones de **ENSEÑANZA DE GUITARRA**, Arnoldo Pintos vuelca 35 años de experiencia recogida a través de su actividad docente.*

### ESTIMADO LECTOR

Fieles a nuestro estilo de ofrecer un repertorio que abarca piezas de "antes y de ahora", esta nueva entrega de **Enseñanza de Guitarra** titulada **Del Viejo Pancho hasta nuestros días** da lugar para la elaboración de algunos pensamientos.

En principio, piezas creadas hace ya muchos años, suenan para los "nuevos oyentes" como recién compuestas. Sin más, la milonga **Tu vuelta**, o la zamba **Rosario de Santa Fe**, incluidas ambas en este tomo, y que por muchos años fueron muy poco interpretadas, en la voz de jóvenes artistas cobran el valor de verdaderos estrenos. Pero la decana de las piezas de este tomo por su antigüedad, es sin duda **La caña doble**, que por extraño que parezca, el público actual solicita constantemente. Uno de sus autores es una figura casi legendaria, y como ocurre en estos casos, muchos son los que lo nombran, pero pocos los que conocen detalles de su vida.

En efecto, **El viejo Pancho** figura en antologías de las letras rioplatenses y es nombrado en milongas y canciones criollas –especialmente sureñas– por intérpretes relevantes como Suma Paz y

Argentino Luna. **La caña doble**, cuya antigüedad está avalada por ser su co-autor Carlos Gardel, es un ejemplo de **creación atemporal**, y por lo tanto mantiene su perdurabilidad a través de los años.

Pero ¿quién fue **El Viejo Pancho**? Sintetizando la biografía que figura en la **Enciclopedia de Artistas Nativos**, cuya autoría pertenece a dos directos amigos como son Ismael Russo y Héctor García Martínez, extraemos los siguientes datos:

*"El **Viejo Pancho**, seudónimo del poeta José Alonso y Trelles, nació en Mayo de 1857, según algunos en Asturias y otros en Galicia. Llegado a la Argentina en 1874 y radicado en Chivilcoy, Pcia. de Bs. As., se instala más adelante definitivamente en el Uruguay. Allí publicó periódicos diversos y se codeó con las figuras más prominentes de las letras y de la lírica. Escribió obras de teatro y sainetes y sus versos fueron reunidos entre 1913 y 1915 en diferentes volúmenes".*

Es realmente encomiable la identificación con el paisaje, el idioma y los modismos criollos de alguien nacido en latitudes tan lejanas. Con haber compuesto solamente **¡Hopa... Hopa... y Dígale a la moza** –interpretadas por Carlos Gardel y Hugo del Carril, con gran difusión en su época– hubiera bastado para consagrar a este asturiano como autor y conocedor del lenguaje del paisano sureño.

Es obligación nombrar y reconocer el valor de los pioneros en cualquiera de las manifestaciones humanas.

Las ciencias y las artes son actividades en constante evolución, y cada una de sus manifestaciones no es sino la transición entre el período anterior y el que le habrá de continuar. Consideramos que con este mosaico de piezas de todas las épocas, "Enseñanza de Guitarra" rinde un homenaje a los creadores de todos los tiempos.



Arnoldo Pintos

# A DON AMANCIO

CHACARERA

**INTRODUCCION:** Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

MIm SOL  
SI LAS CACHAR PAYAS

✓ ✓  
SUELTAN UN GEMIR

Si<sup>7</sup> MIm  
SEGURO ES DON A MANCIO

Si<sup>7</sup> MIm  
TOCANDO EL VIO LIN.

**BIS INTROD.**

MIm SOL  
SU VIOLIN HE CHIZO

✓ ✓  
TOSCO Y SONADOR

Si<sup>7</sup> MIm  
CORAZON DE ALGA RROBO

Si<sup>7</sup> MIm  
Y UN VIEJO MIS TOL.

**BIS INTROD.**

MIm SOL  
ZAMBA Y CHACA RERA

✓ ✓  
PIDE EL BAILARIN

Si<sup>7</sup> MIm  
AL COMPAS DE UN LE GUERO

Si<sup>7</sup> MIm  
QUE EMPIEZA A LA TIR.

**¡AURA!**  
(directamente)

MIm SOL  
SI LAS CACHAR PAYAS

✓ ✓  
SUELTAN UN GEMIR

Si<sup>7</sup> MIm  
SEGURO ES DON A MANCIO

Si<sup>7</sup> MIm  
TOCANDO EL VIO LIN. (ACORDE FINAL)  
↓

**BIS INTROD.**

MIm SOL  
CANTA UNA CHI CHARRA

✓ ✓  
DEL ALGARROBAL

Si<sup>7</sup> MIm  
VIBRA LA PACHA MAMA

Si<sup>7</sup> MIm  
PARA EL CARNA VAL.

**BIS INTROD.**

MIm SOL  
TOQUE DON A MANCIO

✓ ✓  
NO SE HAGA'I ROGAR

Si<sup>7</sup> MIm  
LA LUNA DESDE EL ALBA

Si<sup>7</sup> MIm  
BAJARA A BAI LAR.

**BIS INTROD.**

MIm SOL  
COMO CANTA EL RIO

✓ ✓  
POR CANTAR NOMAS

Si<sup>7</sup> MIm  
ENTONA LUCIO ROJAS

Si<sup>7</sup> MIm  
COPLAS DEL LU GAR.

**¡AURA!**  
(directamente)

MIm SOL  
SI LAS CACHAR PAYAS

✓ ✓  
SUELTAN UN GEMIR

Si<sup>7</sup> MIm  
SEGURO ES DON A MANCIO

Si<sup>7</sup> MIm  
TOCANDO EL VIO LIN. (ACORDE FINAL)  
↓

**EN ESTA TONALIDAD: MIm**



MIm



Si<sup>7</sup>



SOL

**TRANSPORTADO A LAm**



LAm



Mi<sup>7</sup>



DO

LETRA Y MUSICA: JORGE ROJAS - CH. PALAVECINO

# AYER TE VI - CANCION

La presente es la versión grabada por Raly Barrionuevo.

**INTRODUCCION:** MIm - LAm - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm - LAm - Si<sup>7</sup> - MIm

MIm - RE - DO - SOL - DO - DO - DO - Si<sup>7</sup> - Si<sup>7</sup> (1)

A YER TE VI TRA IAS TANTA SOM BRA

QUE LA NOCHE PARE CIA DESHA CERSE EN TU MI RADA

TU MIRADA QUE CAN TABA TANTA ES TRELLA PARA MI

TU MIRADA QUE CANTABA TANTA ESTRELLA PARA MI. (1)

A YER TE VI TRA IAS TANTA SOM BRA

DONDE AYER HUBO CAM PANAS SOLLO ZABA LA NOS TALGIA

LA NOSTALGIA ESE CA MINO QUE HAN TRA ZADO PARA MI

LA NOSTALGIA ESE CAMINO QUE HAN TRAZADO PARA MI. (1)

**ESTRIB.:** SOL COMO UN BARQUITO ENCALLADO

SIN SU PUERTO Y SIN SU RE MAR

CON EL CORAZON HE LADO

VES DO TIDA DE SOLE SI<sup>7</sup> DAD. (1)

SOL NI TU BOCA NI MI BOCA

SE NOM BRARON AL PA SAR

TANTA PENA Y TANTO OL VIDO

NO TIENEN NADA QUE HA BLAR. (1)

A YER TE VI TRA IAS TANTA SOM BRA

QUE LA NOCHE PARE CIA DESHA CERSE EN TU MI RADA

TU MIRADA QUE CAN TABA TANTA ES TRELLA PARA MI

TU MIRADA QUE CANTABA TANTA ESTRELLA PARA MI. (1)

## BIS INTROD.

MIm LAm Si<sup>7</sup> MIm  
A YER TE VI TRA IAS TANTA SOM BRA

QUE LA CALLE PARE CIA SOLLO ZAR CUANDO PA SABAS

Y UN CANDIL SEGO SU RE LLAMA PARA DO SIEMPRE PARA SOL

Y UN CANDIL SEGO SU LLAMA PARA SIEMPRE PARA MI. (1)

## BIS DESDE: COMO UN BARQUITO ENCALLADO...

**HASTA:** NO TIENEN NADA QUE HAB LAR. (1)

**PARA TERMINAR:** MIm LAm Si<sup>7</sup> MIm  
A YER TE VI TRA IAS TANTA SOM BRA

QUE LA NOCHE PARE CIA DESHA CERSE EN TU MI RADA

TU MIRADA QUE CAN TABA TANTA ES TRELLA PARA MI

TU MIRADA QUE CANTABA TANTA ESTRELLA (1)

PARA MI. MIm LAm Si<sup>7</sup> MIm

(1) En la grabación original, la orquesta realiza cuatro compases. Ej.:

ESTRELLA PARA MI (1) (1) (1) (1)

Cantándolo sólo con guitarra, puede resultar muy largo, por eso optamos por reducirlos a 2 compases.

## EN ESTA TONALIDAD: MIm



MIm



LAm



Si<sup>7</sup>



RE



DO



SOL



LA<sup>7</sup>

## TRANSPORTADO A LAm



LAm



REEm



MI<sup>7</sup>



SOL



FA



DO



RE<sup>7</sup>

© EDITORIAL WARNER CHAPPELL

LETRA Y MUSICA: VICTOR HEREDIA

# COMO ARBOLITO EN OTOÑO

## CHACARERA TRUNCA

**INTRODUCCION:** RE - SOL - LA<sup>7</sup> - RE - RE - SOL - LA<sup>7</sup> - RE

SOL  
COMO ARBOLITO EN OTOÑO

SIN HOJAS YA ESTOY QUEDANDO

LA<sup>7</sup>  
LAS FLORES QUE YO TENIA

DE A POCO TE FUI EN TRE GAN DO.  
LA<sup>7</sup> / RE  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

SOL  
QUIEN LO HUBIERA SOSPECHADO

QUE EN TU PECHO SE ESCONDIA

LA<sup>7</sup>  
UN CORAZON DE QUEBRACHO

DE PIEDRA MAS BIEN DI RI A.  
LA<sup>7</sup> / RE  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

SOL  
DE AGUA Y SAL MOJE UN PAÑUELO

DE AMOR LA LUNA MORIA

LA<sup>7</sup>  
DE AGUA Y SOL BAÑE MIS OJOS

QUE NUNCA MAS LLO RA RI AN.  
LA<sup>7</sup> / RE  
↑ ↑ ↓ ↓

**¡AURA! (seguido)**

SOL  
UNA LAGRIMA HE GUARDADO

UNA GOTA DE ESPERANZA

LA<sup>7</sup>  
PARA PONERLA EN TU BOCA

SI REGRESA RAS MA NA NA. (ACORDE FINAL)  
LA<sup>7</sup> / RE  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

SOL  
COMO UN CAMPO CON ESCARCHA

ASI ME HAS DEJADO EL ALMA

LA<sup>7</sup>  
ARENAL SECO Y SEDIENTO

MI CORAZON SE DE SAN GRA.  
LA<sup>7</sup> / RE  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

SOL  
UN CUCHILLO ME HAS CLAVADO

Y ES MUY PROFUNDA LA HERIDA

LA<sup>7</sup>  
PERO ES TAL MI MALA SUERTE

QUE ME DEJAS TE CON VI DA.  
LA<sup>7</sup> / RE  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

SOL  
LAS FLORES QUE YO TENIA

DE A POCO TE FUI ENTREGANDO

LA<sup>7</sup>  
COMO ARBOLITO EN OTOÑO

SIN HOJAS YA ES TOY QUE DAN DO.  
LA<sup>7</sup> / RE  
↑ ↑ ↓ ↓

**¡AURA! (seguido)**

SOL  
UNA LAGRIMA HE GUARDADO

UNA GOTA DE ESPERANZA

LA<sup>7</sup>  
PARA PONERLA EN TU BOCA

SI REGRESA RAS MA NA NA. (AC. FINAL)  
LA<sup>7</sup> / RE  
↑ ↑ ↓ ↓

**(1)** Ver explicación de Chacarera trunca en Tomo X, Pág. 15.

Considerando que esta chacarera está armonizada con los tres acordes de **Primera importancia**, que son:



RE  
TONO



SOL  
SUB-DOMINANTE



LA<sup>7</sup>  
DOMINANTE

Resulta un buen ejercicio para transportar a otras tonalidades, como figura en el siguiente cuadro:

En esta Tonalidad:		
Tono	Sub-Dom.	Dominante
RE	SOL	LA <sup>7</sup>
MI	LA	SI <sup>7</sup>
SOL	DO	RE <sup>7</sup>
LA	RE	MI <sup>7</sup>
DO	FA	SOL <sup>7</sup>

Ver explicación en Tomo 2, Pág. 50.



# CHAUPI<sup>(1)</sup> CORAZON - CHACARERA

4 acordes anteriores a la Introducción: Mi<sup>7</sup> - LAm - Mi<sup>7</sup> - LAm

## 1° INTROD.:

CHAUP<sup>MI<sup>7</sup></sup> CHAU<sup>LAm</sup>PI, CHAUPI CHAUPI CORA<sup>MI<sup>7</sup></sup>ZON<sup>LAm</sup>  
 CHAU<sup>MI<sup>7</sup></sup>PI CHAU<sup>LAm</sup>PI, CHAUPI CHAUPI CORA<sup>MI<sup>7</sup></sup>ZON<sup>LAm</sup>.  
 CUANDO A<sup>LAm</sup> GARRO LA GUI<sup>FA</sup>TARRA  
 PARA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>MIS PENAS MA<sup>DO</sup>TAR  
 ME FLO<sup>RE</sup>RECE DENTRO'EL <sup>DO</sup>PECHO  
 ESTE <sup>MI<sup>7</sup></sup>RITMO P'ALE<sup>LAm</sup>GRAR.

## 2° INTROD.:

MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm (bis todo)

ACOM<sup>LAm</sup>PANADO DE UN <sup>FA</sup>BOMBO  
 BANDO<sup>SOL<sup>7</sup></sup>NEON Y ALGUN VIO<sup>DO</sup>LIN  
 CANTA<sup>RE</sup>RE HASTA QUE UN A<sup>DO</sup>MIGO  
 VENGA <sup>MI<sup>7</sup></sup>LA FARRA A SE<sup>LAm</sup>GUIR  
 CHAU<sup>MI<sup>7</sup></sup>PI... CHAU<sup>LAm</sup>PI... **BIS 1° INTROD. (con canto)**

ARMA<sup>LAm</sup>REMOS UNA <sup>FA</sup>RUEDA  
 PARA EL <sup>SOL<sup>7</sup></sup>BAILE QUE VEN<sup>DO</sup>DRA  
 Y ME HA<sup>RE</sup>RE EL ENAMO<sup>DO</sup>RADO  
 P'A UNA <sup>MI<sup>7</sup></sup>MOZA CONQUIS<sup>LAm</sup>TAR.

## ¡AURA! (seguido)

EN SAN<sup>LAm</sup>TIAGO DEL ES<sup>FA</sup>TERO  
 CHACA<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RERA SOY SE<sup>DO</sup>NOR  
 QUE A TO<sup>RE</sup>DO MI PAGO <sup>DO</sup>DEJA  
 CHAUPI <sup>MI<sup>7</sup></sup>CHAUPI EL CORA <sup>LAm</sup>ZON. (ACORDE FINAL)

## BIS 1° INTROD.

LA<sup>LA</sup>-CHAU<sup>MI<sup>7</sup></sup>PI... **IGUAL A LA 1° INTROD. (con canto)**

## BIS 2° INTROD. (Rasgueo solo)

HASTA <sup>LAm</sup>LA LUNA SE A<sup>FA</sup>LEGRA  
 CUANDO <sup>SOL<sup>7</sup></sup>ME VE ZAPA<sup>DO</sup>TEAR  
 Y NO A<sup>RE</sup>GUANTA QUE SE <sup>DO</sup>PONE  
 CON U<sup>MI<sup>7</sup></sup>NA ESTRELLA A BAI<sup>LAm</sup>LAR.  
 SALA<sup>LAm</sup>MANCA NO ME <sup>FA</sup>LLEVES  
 DE<sup>SOL<sup>7</sup></sup>JAME UN RATITO <sup>DO</sup>MAS  
 QUE TER<sup>RE</sup>MI<sup>DO</sup>NE YO MI <sup>DO</sup>CANTO  
 Y YA CON<sup>MI<sup>7</sup></sup>TIGO HE DE MAR<sup>LAm</sup>CHAR.

CHAU<sup>MI<sup>7</sup></sup>PI... **BIS 1° INTROD. (con canto)**

EL CHA<sup>LAm</sup>NAR ESTA ENO<sup>FA</sup>JADO  
 ES QUE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>SE TENDIO A LLO<sup>DO</sup>RAR  
 PORQUE <sup>RE</sup>SABE QUE ESTA <sup>DO</sup>"SIMPLE" (2)  
 PRONTO <sup>MI<sup>7</sup></sup>YA VA A TERMI<sup>LAm</sup>NAR.

## ¡AURA! (seguido)

EN SAN<sup>LAm</sup>TIAGO DEL ES<sup>FA</sup>TERO  
 CHACA<sup>SOL<sup>7</sup></sup>RERA SOY SE<sup>DO</sup>NOR  
 QUE A TO<sup>RE</sup>DO MI PAGO <sup>DO</sup>DEJA  
 CHAUPI <sup>MI<sup>7</sup></sup>CHAUPI EL CORA <sup>LAm</sup>ZON. (ACORDE FINAL)

(1) Chaupi: Voz quichua que alude a la mitad de algo.

(2) Al decir "simple" alude a la **Chacarera Simple**, en comparación con la **Chacarera Doble**, que tiene otra coreografía.

## EN ESTA TONALIDAD: LAm



MI<sup>7</sup>



LAm



FA



SOL<sup>7</sup>



DO



RE

## TRANSPORTADO A MIm

SI<sup>7</sup>

MIm

DO

RE<sup>7</sup>

SOL

LA

© EDITORIAL EMI MELOGRAF

LETRA Y MUSICA: LUCIANO PEREYRA

# DEJAME ESTAR

## ZAMBA

**Recuerde:** un acorde entre paréntesis significa: cambio de acorde sobre el último tiempo del rasgueo.

**INTRODUCCION:** LA<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO - RE<sup>m</sup> - DO - SI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup>

DE JAME ES TAR EN TU SOMBRA  
 DONDE A VE CES PRE TEN DES QUE DAR (SI<sup>7</sup>)  
 A SOLAS CON EL SECRETO QUE TANTO NOS CUESTA (RE<sup>m</sup>)  
 Y NOS DUELE GUAR DAR SOL FA  
 A SOLAS CON EL SECRETO  
 QUE TANTO NOS CUESTA Y NOS DUELE GUAR DAR.

DE JAME ES TAR EN TU NOCHES  
 Y EL RE CUER DO MAS BE LLO TEN DRAS (SI<sup>7</sup>)  
 CON OTRO HAS DE ENCON TRARTE  
 SABIENDO QUE SIEMPRE CON MIGO ESTA RAS SOL FA  
 CON OTRO HAS DE ENCON TRARTE  
 SABIENDO QUE SIEMPRE CON MIGO ESTA RAS.

**ESTRIBILLO:** DE JAME... ¡AY! DEJAME  
 ABRAZARME A TU BOCA IMPOSIBLE (FA)  
 COMO LA HIEDRA TREPANDO  
 A TUS HORAS SONANDO LLEGA RE SOL FA  
 ¡AURA! AUSENTE HAS DE NOMBRARME  
 Y EN CADA MOMENTO APAGARME LA SED. (AC. FINAL)

## BIS INTROD.

DE JAME ES TAR EN TUS COSAS  
 COMO UN DUEN DE SE DIEN TO DE AMOR (SI<sup>7</sup>)  
 BUSCANDO LO QUE PENSAMOS  
 AQUELLO QUE TANTO AÑORAMOS LOS DOS SOL FA  
 BUSCANDO LO QUE PENSAMOS  
 AQUELLO QUE TANTO AÑORAMOS LOS DOS.

DE JAME ES TAR EN TUS OJOS  
 CON EL LLAN TO QUE PUE DAS VOLCAR (SI<sup>7</sup>)  
 CREYENDO QUE RETORNAMOS  
 Y SOLO LA AUSENCIA LO GRAMOS LLO RAR SOL FA  
 CREYENDO QUE RETORNAMOS  
 Y SOLO LA AUSENCIA LO GRAMOS LLO RAR.

**BIS ESTRIB.:** DE JAME... ¡AY! DEJAME...

**HASTA:** Y EN CADA MOMENTO APAGARME LA SED. (AC. FINAL)

## EN ESTA TONALIDAD: LAm

Estos acordes son muy conocidos, y por falta de espacio no los transcribimos.

MI<sup>7</sup> - LAm - LA<sup>7</sup> -  
 RE<sup>m</sup> - SOL<sup>7</sup> - DO

## TRANSPORTADO A MIm

SI<sup>7</sup> - MIm - MI<sup>7</sup> -  
 LAm - RE<sup>7</sup> - SOL

© EDITORIAL WARNER CHAPPELL

LETRA Y MUSICA: OSCAR VALLES

# DEJATE

## CHAMAME

Antes de comenzar el canto: SOL - RE<sup>7</sup> - DO - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL (corte) (1)

Esta primera estrofa se canta sin acompañamiento de guitarra.

Dejate, dejate, dejate,  
dejate dejate querer,  
dejá que te toque, dejame,  
que te toque un chamamé.

**INTRODUCCION:** SOL - RE<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - SOL - SOL -

Acordes  
RE - DO - SOL - RE<sup>7</sup> - SOL y repetir

HACE TIEMPO QUIERO AGARRARTE  
PERO SIEMPRE TE ME BORRAS  
YO TE SIGO POR TODO EL BAILE  
MI GUAINITA CAMBA' PORÁ. (2)

HACE TIEMPO TE ME ESCALASTE  
TE ATURDIA UN MALDITO RAP  
TE GRITE PERO NO ESCUCHASTE  
LO QUE YO TE QUERIA DAR.

BIS {  
DEJATE DEJATE DEJATE  
DEJATE DEJATE QUE RER  
DEJA QUE TE TOQUE DEJAME  
QUE TE TOQUE UN CHAMAME.

## BIS INTROD.

MAS CALIENTE QUE AGUA DE MATE  
MAS POTENTE QUE UN SAPUKAY  
TU CINTURA ACA ADELANTE MI AMOR  
CON LA MIA SE VA A ENCONTRAR.  
NO HACE FALTA UNA LUZ BRILLANTE  
NI UN SONIDO ESPECTACULAR  
TRANQUILITA VOS RELAJATE  
QUE CORRIENTES TE VA A AYUDAR.

BIS {  
DEJATE DEJATE DEJATE  
DEJATE DEJATE QUE RER  
DEJA QUE TE TOQUE DEJAME  
QUE TE TOQUE UN CHAMAME.

## PARA FINAL:

Rasg. s/canto SOL RE<sup>7</sup> QUE TE TOQUE UN CHAMAME  
Rasg. s/canto SOL RE<sup>7</sup> QUE TE TOQUE UN CHAMAME  
Rasg. s/canto SOL RE<sup>7</sup> QUE TE TOQUE UN CHAMAME. Acordes SOL RE<sup>7</sup> SOL

(1) Siempre que tenga estos acordes, puede subdividir cada uno de ellos en 1 bajo indicado con el número de cuerda dentro de una circunferencia, y el acorde correspondiente, como ser:

(4) RE<sup>7</sup> — (5) DO — (5) SOL — (5) RE<sup>7</sup> — acorde SOL

(2) Guainita: mujercita; Camba: morocha; Porá: hermosa - linda.



SOL



RE<sup>7</sup>



DO

# EL DESPUES

CANCION CON RITMO DE CHACARERA

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm

LOS <sup>LAm</sup>AÑOS PASAN DE LARGO, Y YA ME CUESTA CRE<sup>MI<sup>7</sup></sup>ER  
LO CIERTO ES QUE MIENTRAS TANTO, YO TE ENTREGUE MI QUE<sup>LAm</sup>RER.  
TUS COSAS ESTAN PRIMERO, Y SI PRE<sup>LA<sup>7</sup></sup>GUNTO POR<sup>REm</sup>QUE  
SIN MUCHAS EXPLICA<sup>LAm</sup>CIONES YO QUEDO <sup>MI<sup>7</sup></sup>PARA DES <sup>LAm</sup>PUES. (AC.)

## ESTRIB.:

(Sin Guitarra) <sup>LAm</sup>(DESPUES) - ME DICES <sup>MI<sup>7</sup></sup>TU DESPUES SERA ME<sup>LAm</sup>JOR  
SI HOY NO PUEDE <sup>REm</sup>SER DES<sup>MI<sup>7</sup></sup>PUES NO CREO <sup>LAm</sup>YO. (ACORDE)  
(Sin Guitarra) <sup>LAm</sup>(DESPUES) - ME DICES <sup>MI<sup>7</sup></sup>TU DESPUES SERA ME<sup>LAm</sup>JOR  
SI HOY NO PUEDE <sup>REm</sup>SER DES<sup>MI<sup>7</sup></sup>PUES NO CREO <sup>LAm</sup>YO.

## BIS INTROD.

<sup>LAm</sup>SI <sup>MI<sup>7</sup></sup>HOY DIBUJE TU NOMBRE CON AEROSOL Y PIN<sup>LAm</sup>CEL  
MAÑANA DEL MISMO MODO DERRUMBARE LA PA<sup>LAm</sup>RED  
CON ESTA TRISTE EXPERIENCIA SI YO VOL<sup>LA<sup>7</sup></sup>VIERA A NA<sup>REm</sup>CER  
ME GUARDARIA UNA <sup>LAm</sup>CARTA PARA JU<sup>MI<sup>7</sup></sup>GARLA DES <sup>LAm</sup>PUES.

## BIS ESTRIB.

(Sin Guitarra) <sup>LAm</sup>(DESPUES) - ME DICES <sup>MI<sup>7</sup></sup>TU...

## BIS INTROD.

<sup>LAm</sup>NO <sup>MI<sup>7</sup></sup>QUIERAS VENIR A VERME, CUANDO SE QUIEBRE MI <sup>LAm</sup>FE  
PORQUE YA ESTARE LUCIENDO LA CAMISETA AL RE<sup>LAm</sup>VES.  
POR MUCHO QUE TU MANEJES EL MANGO <sup>LA<sup>7</sup></sup>DE LA SAR<sup>REm</sup>TEN  
EL DIA QUE YO ME <sup>LAm</sup>CANSE SE ACABA<sup>MI<sup>7</sup></sup>RAN LOS DES <sup>LAm</sup>PUES.

## BIS ESTRIB.

(Sin Guitarra) <sup>LAm</sup>(DESPUES) - ME DICES <sup>MI<sup>7</sup></sup>TU DESPUES SERA ME<sup>LAm</sup>JOR  
SI HOY NO PUEDE <sup>REm</sup>SER DES<sup>MI<sup>7</sup></sup>PUES NO CREO <sup>LAm</sup>YO  
(Sin Guitarra) <sup>LAm</sup>(DESPUES) - ME DICES <sup>MI<sup>7</sup></sup>TU DESPUES SERA ME<sup>LAm</sup>JOR  
SI HOY NO PUEDE <sup>REm</sup>SER DES<sup>MI<sup>7</sup></sup>PUES NO CREO <sup>LAm</sup>YO.

**DESPUES DE REPETIR ESTOS 4 VERSOS DEL ESTRIBILLO, SE TERMINA CON:**

SI HOY NO PUEDE <sup>REm</sup>SER DES<sup>MI<sup>7</sup></sup>PUES NO CREO <sup>LAm</sup>YO. <sup>MI<sup>7</sup></sup> <sup>LAm</sup>

Como ya explicara en otras oportunidades, con las posiciones de LAm y MIm, más el auxilio del uso del transporte, se pueden lograr todas las demás tonalidades. No obstante, damos aquí la posibilidad de ejecutarla en 4 tonalidades. Ud. será quien verifique cuál se acomoda a su tesitura. No olvide hacer la introducción en la tonalidad correspondiente.

## EN LAm:



LAm



MI<sup>7</sup>



LA<sup>7</sup>



REm

## EN MIm:



MIm



SI<sup>7</sup>



MI<sup>7</sup>



LAm

## EN RE:



REm



LA<sup>7</sup>



RE<sup>7</sup>



SOLm

## EN SI:



SI<sup>m</sup>



FA<sup>#7</sup>



SI<sup>7</sup>



MIm

LETRA Y MUSICA: OSCAR SALOMON



# EL OREJANO<sup>(1)</sup> - CANCION CON RITMO DE VALS

Ver Glosario en página 29.

Para voces masculinas, comenzar ejecutándola en MIm, y subir con transporte hasta que resulte cómodo. Si tiene que poner el transporte en el V<sup>2</sup> casillero, ya conviene transportar directamente a LAm.

**INTRODUCCION:** MIm - Si<sup>7</sup> - ♯ - MI - MI - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm  
Si<sup>7</sup> - ♯ - MIm - ♯ - Si<sup>7</sup> - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm

**Notas:** Ver Glosario en página 35.

(Sin Guitarra) Si<sup>7</sup> MIm  
(YO SE QUE EN EL) PAGO, ME TIENEN IIDEA  
PORQUE A LOS QUE MANDAN NO LES CABRES TEO (2)  
PORQUE DESPRECIANDO LAS HUELLAS A JENAS,  
SE ABRIRME CA MINO P'A DIR DONDE QUIERA. (Acorde)  
(Sin Guitarra) Si<sup>7</sup> MIm  
(PORQUE NO ME HAN) VISTO LAMBER LA COYUNDA (3)  
NI ANDAR HOCI CANDO P'A HACERME DE UN PESO  
Y SABEN DE SOBRA QUE SOY DURO E BOCA (4)  
Y NO ME ASU JETA NI UN FRENO MU LERO. (5)  
PORQUE CUANDO TENGU QUE CANTAR VER DADES, SOL  
LAS CANTO DE RECHO NOMAS A LO MACHO LAm  
AUNQUE ESAS VERDADES AMUESTREN BI CHERAS MIm  
DONDE NAIDES CREIBA QUE HUBIERA GU SANOS. MIm

## RECITADOS SOBRE ACOMPANAMIENTO DE MILONGA EN:

MIm Si<sup>7</sup> MIm  
PORQUE AL COPETUDO DE RIÑON CU BIERTO  
P'A QUIEN NO USA LEYES NINGUN COME SARIO,  
LO TRATO LO MESMO QUE EL QUE SOLO TIENE  
CHIRIPA DE BOLSA P'A TAPARSE EL RA BO. MIm

(Sin Guitarra) MIm (Sigue Milonga) Si<sup>7</sup>  
(PORQUE NO ME EN) LLENAN CON CUATRO MEN TIRAS  
LOS MARACANASES QUE VIENEN DEL PUEBLO MIm  
A ELOGIAR DIVISAS YA DESMERE CIDAS Si<sup>7</sup>  
NI A HACERNOS PROMESAS QUE NUNCA CUM PLIERON. MIm

Si<sup>7</sup>  
PORQUE CUANDO TRAJE MI CHINA P'AL RANCHO  
Y HE OLVIDADO QUE HAY JUECES P'A HACER CASA MIm  
Y QUE NADA VALE LA MUJER MAS BUENA Si<sup>7</sup>  
SU SU HOMBRE POR ELLA, NO HA PAGAO DE RE CHO. MIm

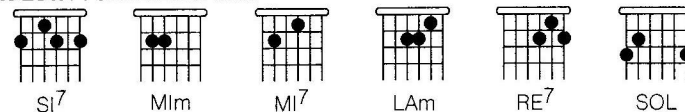
## VUELVE RITMO DE VALS:

(Sin Guitarra) Si<sup>7</sup> MIm  
(PORQUE AUNQUE NO) TENGU NI ANDE CAERME MUERTO, MIm  
SOY MAS RICO QUE ESOS QUE ENSANCHAN SUS CAMPOS, LAm  
PAGANDO EN SAN COCHO (6) DE TUMBAS RE SECAS (7) MIm  
AL POBRE PEON QUE ECHA LOS BOFES CIN CHANDO. MIm

(Sin Guitarra) Si<sup>7</sup> MIm  
(POR ESO EN EL) PAGO, ME TIENEN IIDEA  
PORQUE ENTRE LOS CEIBOS ESTORBA UN QUE BRACHO, LAm  
PORQUE TUITOS ELLOS LE HAN PUESTO LA MARCA MIm  
Y TIENEN EN VIDIA DE VERME O REJANO. Si<sup>7</sup>

RE<sup>7</sup> SOL  
Y A MI QUE ME IM PORTA, SOY CHUCARO (8) Y LIBRE,  
NO SIGO A CAUDILLOS NI EN LEYES ME A TRACO LAm  
Y VOY POR LOS RUMBOS CLARIAOS DE MI AN TOJO MIm  
Y A NAIDES PRE CI SO... P'A HA CER ME BA QUEA NO. MIm

## EN ESTA TONALIDAD: MIm



## TRANSPORTADO A LAm

MI<sup>7</sup> LAm LA<sup>7</sup> REm SOL<sup>7</sup> DO

© EDITORIAL WARNER CHAPPELL LETRA Y MUSICA: S. GARCIA - LOS OLIMAREÑOS

# ESTRELLITA - CARNAVAL (como chacarera)

Para voces masculinas, se puede cantar en LAm con transporte hasta el IIIº o IVº casillero. Para voces más agudas, transportar a REm o MIm.

**INTRODUCCION:** REm -  $\times$  - LAm -  $\times$  -  $MI^7$  -  $MI^7$  - LAm -  $LA^7$

REm -  $\times$  - LAm -  $\times$  -  $MI^7$  -  $MI^7$  - LAm

ESTRELLITA NO TE VAYAS DE MI LADO,  
ESTRELLITA QUEDATE UN POQUITO MAS,  
SIEMPRE FUISTE LUCERITO EN MI CAMINO,  
Y HOY PRECISO COMO NUNCA TU SEÑAL.

ESA LUZ QUE HA ILUMINADO MIS CANTARES  
ESA LUZ QUE HA SIDO LAMPARA EN MI ANDAR,  
QUE ME DIO FELICIDADES TAN QUERIDAS  
Y EL AMOR, PORQUE LA VIDA SIN AMOR NO ES VIDA YA.  
Y EN EL ALBA HA DE MARCHARSE LA QUE UN DIA  
JURO QUE SE MORIRIA, SI ME DEJARA DE AMAR.

(Sin Guitarra) SOL<sup>7</sup> DO  
(EL FRIO) CRUEL, LA SOLEDAD,  
HAN DE GOLPEAR MI CORAZON,  
ALUMBRA LA CON ESA LUZ  
QUE ENCIENDE LLAMAS  
QUE NO SE APAGAN JAMAS  
ALUMBRA LA CON ESA LUZ  
QUE ENCIENDE LLAMAS  
QUE NO SE APAGAN JAMAS.

**BIS INTROD.**

ESTRELLITA, LUZ Y FUEGO DE MI VIDA,  
DEJALE EN SU CORAZON ESTE CANTAR,  
HUMEDECE SU PAÑUELO CON EL BESO  
QUE NOS DIMOS FRENTE AL RIO COMO ALTAR.

SOLAMENTE YO TE PIDO QUE LE DIGAS

QUE NO VUELE, QUE ES PELIGROSO VOLAR.

GAVILANES DEL CAMINO PALOMITA,

LAVARAN EN SUS ALITAS, LASTIMADURAS DE SAL.

Y SI VUELVE BUSCANDO MI AMOR ETERNO,

ME HALLARA SOLO Y ENFERMO

Y UN LAMENTO MI CANTAR.

EL FRIO CRUEL, LA SOLEDAD,

HAN DE GOLPEAR MI CORAZON,

ALUMBRA LA CON ESA LUZ

QUE ENCIENDE LLAMAS QUE NO SE APAGAN JAMAS

ALUMBRA LA CON ESA LUZ

QUE ENCIENDE LLAMAS QUE NO SE APAGAN JAMAS.

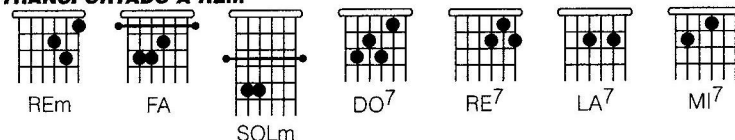
**PARA FINAL:** ALUMBRA LA CON ESA LUZ

QUE ENCIENDE LLAMAS QUE NO SE APAGAN JAMAS.

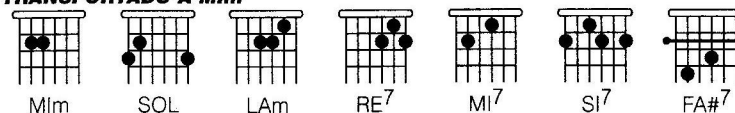
**EN ESTA TONALIDAD: LAm**



**TRANSPORTADO A REm**



**TRANSPORTADO A MIm**



LETRA Y MUSICA: HORACIO GUARANY

# FUEGUITO DE LA MAÑANA

## CHACARERA TRUNCA

**INTRODUCCION:** MIm - SOL - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm - SOL - Si<sup>7</sup> - MIm

SOL  
ESTA ARDIENDO AQUI EN MI PECHO  
RE<sup>7</sup>  
UN BRASERO SOL  
DE ESPERANZA  
MIm  
Y EN MI CORAZON UN FUEGO  
Si<sup>7</sup>  
UN FUEGO QUE Si<sup>7</sup> MIm  
NO SE A PA GA.  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

SOL  
LENA VERDE QUE REVIENTA  
RE<sup>7</sup>  
CORAZON E SOL  
NAMORADO  
MIm  
RESCOLDO DE LAS PASIONES  
Si<sup>7</sup>  
BRASITAS QUE Si<sup>7</sup> MIm  
QUE MAN TAN TO.  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

SOL  
LAS CENIZAS DEL OLVIDO  
RE<sup>7</sup>  
QUIEREN APA SOL  
GAR EL FUEGO  
MIm  
PERO SIEMPRE NOS ENTIBIAN  
Si<sup>7</sup>  
LOS TIZONES Si<sup>7</sup> MIm  
DEL RE CUER DO.  
↑ ↑ ↓ ↓

**¡AURA!  
(seguido)**

SOL  
HOY EL FUEGO ESTA CRECIENDO  
RE<sup>7</sup>  
LAS VOCES SON SOL  
LLAMARADA  
MIm  
COPLAS NACIDAS DEL ALMA  
Si<sup>7</sup>  
VAN QUEMANDO Si<sup>7</sup> MIm  
LAS GAR GAN TAS. (ACORDE FINAL)  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

SOL  
UN AMIGO ES LA CONFIANZA  
RE<sup>7</sup>  
FUEGUITO DE SOL  
LA MAÑANA  
MIm  
UN SILENCIO COMPARTIDO  
Si<sup>7</sup>  
RAMITAS SE CAS DEL AL MA.  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

SOL  
ARDOR DE SENTIRME LEJOS  
RE<sup>7</sup>  
LEJOS DE LO SOL  
QUE MAS QUIERO  
MIm  
COMO QUEMAN LAS DISTANCIAS  
Si<sup>7</sup> MIm  
COMO QUEMAN LOS RE CUER DOS.  
↑ ↑ ↓ ↓

**BIS INTROD.**

SOL  
PUEDEN QUITARTE LOS OJOS  
RE<sup>7</sup>  
PUEDEN QUITAR SOL  
TE LOS SUEÑOS  
MIm  
DEBES CUIDAR QUE NO APAGUEN  
Si<sup>7</sup> MIm  
EL FUEGO QUE Si<sup>7</sup> MIm  
LLE VAS DEN TRO.  
↑ ↑ ↓ ↓

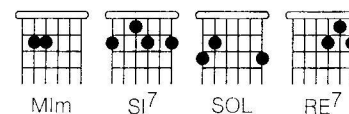
**¡AURA!  
(seguido)**

SOL  
HOY EL FUEGO ESTA CRECIENDO  
RE<sup>7</sup>  
LAS VOCES SON SOL  
LLAMARADA  
MIm  
COPLAS NACIDAS DEL ALMA  
Si<sup>7</sup> MIm  
VAN QUEMANDO Si<sup>7</sup> MIm  
LAS GAR GAN TAS. (ACORDE FINAL)  
↑ ↑ ↓ ↓

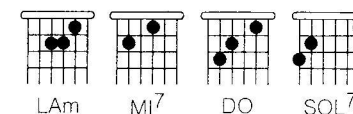
**(1)** Ver explicación de **Chacareras truncas** en Tomo X, pag. 15.

Dada la facilidad que ofrecen los acordes de esta chacarera, un buen ejercicio es tratar de cantarla en varios tonos.

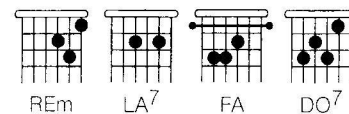
**EN ESTA TONALIDAD: MIm**



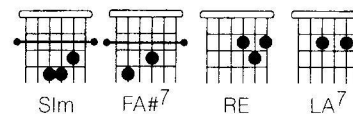
**TRANSPORTADO A LAm**



**TRANSPORTADO A REIm**



**TRANSPORTADO A SIm**



© EDITORIAL MAI

LETRA Y MUSICA: PETECO CARABAJAL

# GUITARRA TRASNOCHADA

ZAMBA

**INTRODUCCION:** MIm - (Mi<sup>7</sup>) - LAm - Si<sup>7</sup> - MIm (Repetir todo)

LA <sup>MIm</sup>NOCHE ME ESTA ENVOL<sup>Si<sup>7</sup></sup>VIENDO  
 CON SU LU<sup>Si<sup>7</sup></sup>NA COLOR DE <sup>MIm</sup>PLATA  
**BIS** { DE <sup>SOL</sup>LEJOS ME TRAE EL <sup>(Mi<sup>7</sup>)</sup>RIO  
 UN RUMOR <sup>Si<sup>7</sup></sup>SUAVE DE AGÜITA <sup>MIm</sup>CLARA.

QUE <sup>MIm</sup>NOCHE, VIERAS QUE <sup>Si<sup>7</sup></sup>NOCHE  
 LA CORDI<sup>Si<sup>7</sup></sup>LLERA TODA NE<sup>MIm</sup>VADA  
**BIS** { LA <sup>SOL</sup>LUNA, SE HACE PE<sup>(Mi<sup>7</sup>)</sup>DAZOS  
 SOBRE LAS <sup>Si<sup>7</sup></sup>CUMBRES DE LA MON<sup>MIm</sup>TANA.

**ESTRIBILLO:** <sup>MIm</sup>AY <sup>RE</sup>GUI <sup>DO</sup>TA RRA <sup>Si<sup>7</sup></sup>TRAS NO<sup>MIm</sup>CHADA  
 CANTA CONMIGO MIS AÑO<sup>MIm</sup>RANZAS  
 CON<sup>SOL</sup>TALE CUANTO LA <sup>(Mi<sup>7</sup>)</sup>QUIERO  
 A LA QUE ES<sup>Si<sup>7</sup></sup>PERA MI ENAMO<sup>MIm</sup>RADA  
**¡AURA!** CON<sup>SOL</sup>TALE CUANTO LA <sup>(Mi<sup>7</sup>)</sup>QUIERO  
 A LA QUE ES<sup>Si<sup>7</sup></sup>PERA MI ENAMO<sup>MIm</sup>RA DA. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

SE<sup>MIm</sup>MILLA, TE HAS HECHO <sup>Si<sup>7</sup></sup>ARBOL  
 FLORES Y <sup>Si<sup>7</sup></sup>NIDOS FUERON TUS <sup>MIm</sup>RAMAS  
**BIS** { EL <sup>SOL</sup>TIEMPO, QUISO TRA<sup>(Mi<sup>7</sup>)</sup>ERTE  
 HASTA MIS <sup>Si<sup>7</sup></sup>MANOS HECHA GUI<sup>MIm</sup>TARRA.  
 A<sup>MIm</sup>MIGA, MI LEAL A<sup>Si<sup>7</sup></sup>MIGA  
 QUE CON MI <sup>Si<sup>7</sup></sup>ALMA LLORAS O CAN<sup>MIm</sup>TAS,  
**BIS** { LA <sup>SOL</sup>NOCHE SE ESTA VOL<sup>(Mi<sup>7</sup>)</sup>VIENDO  
 PURO RE<sup>Si<sup>7</sup></sup>CUERDO, PURA NOS<sup>MIm</sup>TALGIA.

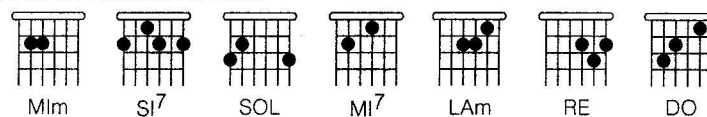
**BIS ESTRIB.:** <sup>MIm</sup>AY <sup>RE</sup>GUI <sup>DO</sup>TA RRA <sup>Si<sup>7</sup></sup>TRAS NO<sup>MIm</sup>CHADA...

**HASTA:** A LA QUE ES<sup>Si<sup>7</sup></sup>PERA MI ENAMO<sup>MIm</sup>RA DA. (ACORDE FINAL)

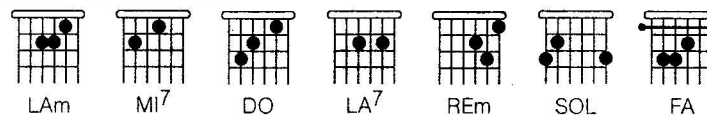
En el Estribillo, aproveche para desdoblar cada acorde en un bajo y un acorde.  
Ej.:

MIm ----- RE ----- DO ----- Si<sup>7</sup>  
 (1) (1) (1)  
 (2) (2) (2)  
 (4) (3) (4) (3) (5) (3)  
 AY GUI TA RRA TRAS NO<sup>MIm</sup>CHADA

**EN ESTA TONALIDAD: MIm**



**TRANSPORTADO A LAm**



© EDITORIAL TEMPO

LETRA Y MUSICA: ARSENIO AGUIRRE



# LA CAÑA DOBLE

CANCION CON RITMO DE VALS

**INTRODUCCION:** Mi<sup>7</sup> - ♯ - LAm - ♯ - SOL<sup>7</sup> - ♯ - DO - ♯  
Mi<sup>7</sup> - ♯ - LAm - FA - DO - Mi<sup>7</sup> - LA - LA (acorde)

LA<sup>Am</sup> MOZO SIRVA OTRA LA<sup>Mi7</sup> COPA DE CAÑA DOBLE Y EN VASO LA<sup>Am</sup> GRANDE,  
P'A VER SI AQUELLA LA<sup>LA7</sup> CHINA QUE SE ME HA IDO PUEDO OLVI<sup>REm</sup> DARLA  
ERA UNA BUENA SOL<sup>7</sup> MOZA DE OJAZOS NEGROS Y DE BUENA DO CARNE  
UNA MOROCHA MI<sup>7</sup> DE ESAS QUE EN ESTE BARRIO NO HA VISTO LA<sup>Am</sup> NADIE.  
SU VOZ ERA TAN SOL<sup>7</sup> DULCE QUE ERA LA ENVIDIA DE LOS JIL<sup>DO</sup> GUEROS,  
SUS TRENZAS ERAN SOL<sup>7</sup> NEGRAS, MUCHO MAS NEGRAS QUE EL AZA<sup>DO</sup> BACHE,  
EL COLOR DE LA MI<sup>7</sup> NOCHE SE VESTIRIA Y SE ENLU<sup>LA</sup> TASE  
Y A SU BOQUITA MI<sup>7</sup> FRESCA LA PERFUMABA UNA FLOR DEL LA<sup>Am</sup> AIRE. ♯

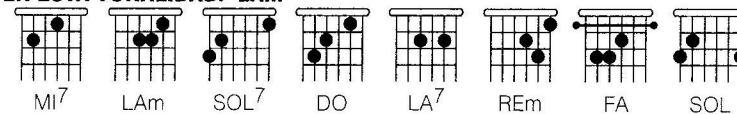
## BIS INTROD.

LA<sup>Am</sup> MI RANCHO ERA UNA MI<sup>7</sup> GLORIA DEL MAS DICHOSO DE LOS LA<sup>Am</sup> MANTES  
Y DIOS NOS DIO UN HI<sup>LA7</sup> JITO P'A QUE LA DICHA SE DESBOR<sup>REm</sup> DASE  
LO BUENO DURA SOL<sup>7</sup> POCO, CUANDO UNA TARDE LLEGUE DEL DO CAMPO  
CON UNAS ANSIAS MI<sup>7</sup> LOCAS DE LLEGAR PRONTO P'A TOMAR LA<sup>Am</sup> MATE.  
HALLE EL RANCHO VA<sup>SOL7</sup> CIO, MUERTAS LAS BRASAS REVUELTO EL DO CATRE  
Y EN LA CUNITA ES<sup>SOL7</sup> TABA LA POBRE CRIATURA LLORANDO DO DE HAMBRE  
Y EN UN PAPEL ES<sup>MI7</sup> CRITO QUE HABIA EN LA MESA ME DIO EL DE<sup>LA</sup> TALLE  
ADIOS TE DEJO EL MI<sup>7</sup> CHICO, ME VOY CON OTRO P'A BUENOS LA<sup>Am</sup> AIRES.

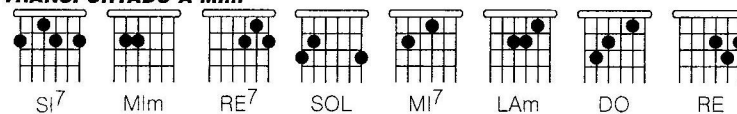
## BIS INTROD.

LA<sup>Am</sup> SE ME ACHICO LA MI<sup>7</sup> VISTA COMO SI EL CUERPO SE ME COR<sup>LA</sup> TASE,  
ECHE MANO A MI LA<sup>LA7</sup> DAGA QUE SE MOVIA PIDIENDO RE<sup>Em</sup> SANGRE,  
Y AL ESCUCHAR EL SOL<sup>7</sup> LLANTO DEL ANGELITO QUE ME LLA<sup>DO</sup> MABA  
COMO DICIENDO MI<sup>7</sup> TATA, TE NECESITO VENI A BUS<sup>LA</sup> CARME".  
MALHAYA ESAS MU<sup>SOL7</sup> JERES QUE TIENEN HIJOS PORQUE LOS DO PAREN,  
P'A QUE PAREZCAN SOL<sup>7</sup> GUACHOS, SIEMPRE IGNORANDO QUIEN FUE LA DO MADRE.  
P'A VER QUIEN LA PRO<sup>MI7</sup> TEJA, SE ESTARA RIENDO LA MISE<sup>LA</sup> RABLE,  
POR ESO TOMO MI<sup>7</sup> MOZO, SIRVA OTRA COPA HASTA EMBORRA<sup>LA</sup> CHARME,  
LA<sup>Am</sup> POR ESO TO MO MI<sup>7</sup> MOZO, SIRVA OTRA CO PA... MI<sup>7</sup> MI<sup>7</sup>  
(Sin Guitarra) (QUIERO OLVI) MI<sup>7</sup> DA... AR... LA... LA<sup>Am</sup> A.

## EN ESTA TONALIDAD: LA<sup>Am</sup>



## TRANSPORTADO A MIM



LETRA Y MUSICA: CARLOS GARDEL y EL VIEJO PANCHITO

Glosario de página 20.

- (1) **Orejano:** Animal sin marca, lo que determinaba carencia de el dueño. Aquí está empleado en sentido figurado, aludiendo a la vocación de libertad.
- (2) **Cabresto:** Soga larga prendida al bozal, que sirve para atar al animal o para llevarlo de tiro. No cabrestear, en este caso significa no dejarse llevar dócilmente.
- (3) **Coyunda:** Soga con que se ata cada buey al yugo.
- (4) **Duro 'e boca:** Caballo que no se deja dirigir fácilmente.
- (5) **Freno mulero:** El freno es un instrumento de metal que se introduce en la boca del caballo para gobernarlo. El freno mulero es una de las formas más antiguas usadas en el campo.
- (6) **Sancocho:** Cualquier comida barata hervida en agua y sal.
- (7) **Tumba:** Así se denominaba antiguamente a la comida de baja calidad servida a la soldadesca.
- (8) **Chúcaro/a:** Animal o persona de carácter arisco o salvaje.

# LAGRIMITAS

## ZAMBA

Si le resultara baja, use transporte hasta el 4º ó 5º casillero, o transporte a MIm.

**INTROD.:** LAm - Mi<sup>7</sup> - Mi<sup>7</sup> - LAm - LAm - Mi<sup>7</sup> - Mi<sup>7</sup> - LAm - (Mi<sup>7</sup>) - LAm

**BIS** {

LAm TU LAGRIMITA, FA ES UNA AGÜITA  
 SOL<sup>7</sup> QUE JUEGA SIN SEN DO TIR  
 FA Y SIN RECELO, DO MOJA EL PAÑUELO  
 Mi<sup>7</sup> CUANDO QUIERE MEN LAm TIR.

LAm PAPEL PICADO, FA Y ENAMORADO  
 SOL<sup>7</sup> BAILA MI CARNA DO VAL  
 FA PRENDA QUERIDA, DO NUNCA SE OLVIDA  
 Mi<sup>7</sup> QUE LE HAS CAUSADO LAm MAL.

### ESTRIBILLO:

LAm UN PICAFLOR DE A Mi<sup>7</sup> MOR  
 TAL VEZ TE GUSTE LAm MAS  
 FA PERO EN MI NIDO DO AUN ENCENDIDO  
 Mi<sup>7</sup> SIEMPRE TE HE DE ESPE LAm RAR.

### ¡AURA!

FA TU LAGRIMITA, DO ES UNA AGÜITA  
 Mi<sup>7</sup> QUE ME HACE ENAMO LAm RAR. (ACORDE FINAL)

## BIS INTROD.

LAm TU LAGRIMITA, FA ES UNA AGÜITA  
 SOL<sup>7</sup> COMO NO HAY OTRA DO GUAL  
 FA PERO ME ENOJO, DO PORQUE EN TUS OJOS  
 Mi<sup>7</sup> HAY LAGRIMAS SIN LAm SAL.

LAm ESTE ES MI INFORME, FA NO ESTOY CONFORME  
 SOL<sup>7</sup> CON TU LIVIANO A DO MOR,  
 FA PORQUE SOSPECHO, DO QUE DENTRO'EL PECHO  
 Mi<sup>7</sup> OCULTAS LO ME LAm JOR.

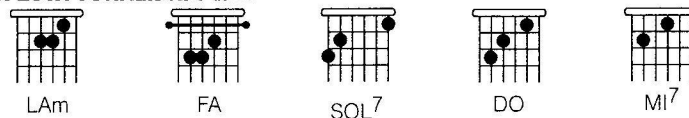
### BIS ESTRIBILLO:

LAm UN PICAFLOR DE A Mi<sup>7</sup> MOR...

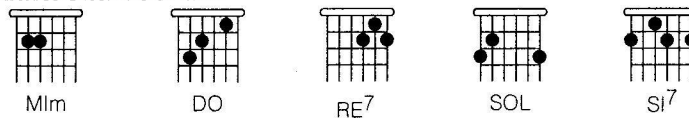
### HASTA:

...QUE ME HACE ENAMO LAm RAR. (ACORDE FINAL)

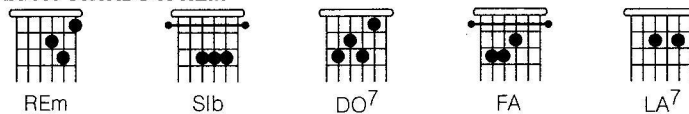
### EN ESTA TONALIDAD: LAm



### TRANSPORTADO A MIm



### TRANSPORTADO A REIm



© EDITORIAL EMI

LETRA Y MUSICA: OSCAR SALOMON

# LA SIXTO VIOLIN

CHACARERA

**INTRODUCCION (1):** LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE - LA<sup>7</sup> - RE

CUANDO <sup>RE</sup>SE MUERE LA <sup>RE</sup>TARDE  
PINTANDO <sup>RE7</sup>LAS ALGARRO <sup>SOL</sup>BAS,  
<sup>SOL</sup>CRECE EN EL AI <sup>RE</sup>UN SILENCIO  
Y <sup>LA7</sup>CANTA TU VIO <sup>RE</sup>LIN.

**BIS INTROD.**

TODOS <sup>RE</sup>TUS HIJOS QUI <sup>RE</sup>CHUISTAS  
GUARDAN UN <sup>RE7</sup>BOMBO EN EL PE <sup>SOL</sup>CHO  
<sup>SOL</sup>CAJONEANDO <sup>RE</sup>SUAVECITO Y  
<sup>LA7</sup>CANTA TU VIO <sup>RE</sup>LIN.

**BIS INTROD.**

HOY ES <sup>RE</sup>TOY LEJOS DEL <sup>RE</sup>PAGO  
PERO SE <sup>RE7</sup>ME ENDULZA EL AL <sup>SOL</sup>MA  
<sup>SOL</sup>CUANDO LLORAS <sup>RE</sup>CHACARERAS  
<sup>LA7</sup>DESDE TU VIO <sup>RE</sup>LIN.

**¡AURA! (seguido)**

¡AY <sup>RE7</sup>SIXTO PALAVE <sup>SOL</sup>CINO!  
DEJAME <sup>RE7</sup>QUE TE ACOMPA <sup>SOL</sup>ÑE  
<sup>SOL</sup>CON EL LLANTO <sup>RE</sup>SINCOPADO  
<sup>LA7</sup>DE MI CORA <sup>RE</sup>ZON. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

QUE DUL <sup>RE</sup>CE REPIQUE <sup>RE</sup>TEA  
EL CANTO <sup>RE7</sup>DE LOS COYU <sup>SOL</sup>YOS  
<sup>SOL</sup>EN ICAÑO Y <sup>RE</sup>CUYAMAMPA, (2)  
<sup>LA7</sup>JUNTO A TU VIO <sup>RE</sup>LIN.

**BIS INTROD.**

TARA <sup>RE</sup>REANDO COMO UN <sup>RE</sup>REZO  
YO HE VISTO A <sup>RE7</sup>LAS TEJEDO <sup>SOL</sup>RAS  
<sup>SOL</sup>CON LOS OJI <sup>RE</sup>TOS CERRADOS  
<sup>LA7</sup>OYENDO EL VIO <sup>RE</sup>LIN.

**BIS INTROD.**

DEJA <sup>RE</sup>QUE PASEN LOS <sup>RE</sup>AÑOS  
QUE SE OLV <sup>RE7</sup>DEN DE TU CAN <sup>SOL</sup>TO  
<sup>SOL</sup>QUE SIEMPRE ANDA <sup>RE</sup>RA EN EL AIRE  
<sup>LA7</sup>VIVO TU VIO <sup>RE</sup>LIN.

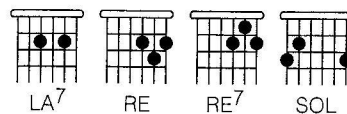
**¡AURA! (seguido)**

¡AY <sup>RE7</sup>SIXTO PALAVE <sup>SOL</sup>CINO!  
DEJAME <sup>RE7</sup>QUE TE ACOMPA <sup>SOL</sup>ÑE  
<sup>SOL</sup>CON EL LLANTO <sup>RE</sup>SINCOPADO  
<sup>LA7</sup>DE MI CORA <sup>RE</sup>ZON. (ACORDE FINAL)

(1) No debe extrañar que haya diferencia en la cantidad de compases de las introducciones de las chacareras, ya que pueden ser de 6 u 8 compases.

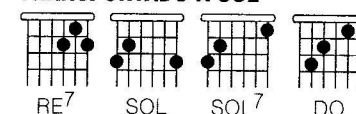
(2) Icaño y Cuyamampa, son dos pueblos de Santiago del Estero (Gentileza de "Vitu" Barraza).

**EN ESTA TONALIDAD: RE**



LA<sup>7</sup> RE RE<sup>7</sup> SOL

**TRANSPORTADO A SOL**



RE<sup>7</sup> SOL SOL<sup>7</sup> DO

© EDITORIAL LAGOS

LETRA Y MUSICA: J. MARZIALI - R. CARNOTA

# LA VOLVEDORA - ZAMBA

**Recuerde:**  $\downarrow$  significa acorde.

Dada la gran cantidad de acordes que tiene esta zamba, proponemos suplantarlos por: 1 bajo (6), (5) ó (4) cuerdas) y completar con una ejecución en las cuerdas (3), (2) y (1). Trate en todos los casos, de tocar el bajo (cuerda grave) que le resulte más armónico. Ej.:

Mlm (1) FA#dism. (1) Mlm (rasgueo) DO<sup>7</sup> (1) LA#dism. (1) Si<sup>7</sup> (rasgueo) (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3)

SO LO EN LOS CAR NA VALES... PAÑUELO AL AI RE TE VI BAILAR

**INTRODUCCION:** Si<sup>7</sup> - Mlm - LAm<sup>6</sup> - Si<sup>7</sup> - Mlm (rasgueo) y repetir

Mlm (1) FA#dism. (1) Mlm (1) SO LO EN LOS CAR NA VALES  
 (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3)

PAÑUELO AL AI RE TE VI BAILAR

**BIS** { SOL#dism. (1) LAm (1) LEJOS SE IBAN TUS OJOS  
 (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3)

PALOMA Mlm (1) Si<sup>7</sup> (1) Mlm (1) TRIS TE DEL CAR NA VAL.  
 (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3)

Mlm (1) FA#dism. (1) Mlm (1) EN TU CIN TU RA EL VIENTO  
 (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3)

FLORES DE A RO MA PO NIA AL PA SAR

**BIS** { SOL#dism. (1) LAm (1) DONDE FUERON TUS OJOS  
 (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3)

QUE NO SIN TIE RON MI SO LE DAD.

**ESTRIBILLO:**

Si<sup>7</sup> Mlm A DIOS ME VOY

LAm Mlm EN QUE NOCHE ME HUNDI RE

SOL#dism. LAm TRISTE MI HUELLA VOL VIENDO

Mlm Si<sup>7</sup> Mlm POR ESTA ZAM BA AL A TAR DE CER

SOL#dism. LAm TRISTE MI HUELLA VOL VIENDO

Mlm RE#dism. Mlm POR ESTA ZAM BA AL A TAR DE CER. (AC. FINAL)

**BIS INTROD.**

Mlm (1) FA#dism. (1) Mlm (1) CUAN DO BAI LE A TU LADO  
 (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3)

CON MI PA NUE LO BUS CAN DO TE

**BIS** { SOL#dism. (1) LAm (1) MIS ESPUELAS LLO RARON  
 (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3)

SOBRE TU SOM BRA, LLA MAN DO TE.

Mlm (1) FA#dism. (1) Mlm (1) PA LO MI TA VIA JERA  
 (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3)

ME VOY DO LI DO POR TU DES DEN

SOL#dism. LAm DONDE ACABA EL CA MINO

Mlm (1) Si<sup>7</sup> (1) Mlm (1) TAL VEZ UN DIA TE EN CON TRA RE  
 (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3)













SOL#dism. LAm DONDE ACABA EL CA MINO

Mlm (1) RE#dism. (1) Mlm (1) TAL VEZ UN DIA TE EN CON TRA RE.  
 (2) (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3)













**BIS ESTRIBILLO HASTA ACORDE FINAL**

(1) El disminuido FA# es igual al disminuido RE#.

**EN ESTA TONALIDAD: Mlm**

					
Mlm	FA#dism. o RE#dism.	DO <sup>7</sup>	LA#dism.	Si <sup>7</sup>	LA#dism.
					
MI <sup>7</sup>	SOL#dism.	SOL#dism.	LAm	RE	DO

**TRANSPORTADO A LAm**

					
LAm	Si7dism. o SOL#dism.	FA <sup>7</sup>	RE#dism.	MI <sup>7</sup>	LA <sup>7</sup>
					
LA <sup>7</sup>	DO#dism.	DO#dism.	REm	SOL	FA

© EDITORIAL LAGOS

LETRA: MANUEL J. CASTILLA - MUSICA: EDUARDO FALU



# LA VUELTA DE OBLIGADO - AIRE DE TRIUNFO

Tanto la introducción inicial, como las que luego figuran como "Bis Introducción", que son los interludios correspondientes a los zapateos de esta danza sureña denominada "El triunfo", se hacen en base al esquema musical del **Malambo**, repetido 3 veces, lo que da un total de 6 compases. En el Tomo III de Enseñanza de Guitarra, (pág. 23) está explicada la ejecución del malambo y en la pág. 24, figura en varios tonos, entre ellos en MI y en LA -que es el tono al que deben transportar las voces agudas-.

**INTRODUCCION:** (rasg.) LA - SI<sup>7</sup> - MI - LA - SI<sup>7</sup> - MI - LA - SI<sup>7</sup> - MI (rasg.)

NO VEN TA BU QUES MER CANTES  
LA SI<sup>7</sup> MI  
VEIN TE DE GUE RRA  
SOL SI<sup>7</sup> MI  
VEIN TE DE GUE RRA.

**BIS INTROD.**

MI SI<sup>7</sup> MI  
VIE NEN PE CHAN DO A Rriba  
LA SI<sup>7</sup> MI  
LAS A GUAS NUES TRAS  
SOL SI<sup>7</sup> MI  
LAS A GUAS NUES TRAS.

**BIS INTROD.**

MI SI<sup>7</sup> MI  
VEIN TE DE GUE RRA VIENEN  
LA SI<sup>7</sup> MI  
CON SUS BAN DE RAS  
SOL SI<sup>7</sup> MI  
CON SUS BAN DE RAS.

**BIS INTROD.**

MI SI<sup>7</sup> MI  
LA PU CHA CON LOS FRAN CESES  
LA SI<sup>7</sup> MI  
QUIEN LOS PU DIE RA  
SOL SI<sup>7</sup> MI  
QUIEN LOS PU DIE RA.

**BIS INTROD.**

**¡AURA!**

SOL  
QUE LOS TIRO A LOS GRINGOS  
SI<sup>7</sup> MI  
JUNA'Y GRAN SIE TE  
MI SI<sup>7</sup> MI  
NA VEGAR TAN TOS MARES  
LA SI<sup>7</sup> MI  
VE NIR SE AL CUE TE  
SOL SI<sup>7</sup> MI  
QUE DIGO, VE NIR SE AL CUE TE. (AC. FINAL)

**BIS INTROD.**

MI SI<sup>7</sup> MI  
A VER CHE, PAS CUAL E CHAGÜE  
LA SI<sup>7</sup> MI  
GO BER NA DO RE,  
SOL SI<sup>7</sup> MI  
GO BER NA DO RE.

**BIS INTROD.**

MI SI<sup>7</sup> MI  
QUE NO PASEN LOS FRAN CESES  
LA SI<sup>7</sup> MI  
PA RA NA AL NOR TE  
SOL SI<sup>7</sup> MI  
PA RA NA AL NOR TE.

**BIS INTROD.**

MI SI<sup>7</sup> MI  
AN GOS TURA DEL QUE BRACHO  
LA SI<sup>7</sup> MI  
DE A QUI NO PA SAN  
SOL SI<sup>7</sup> MI  
DE A QUI NO PA SAN.

**BIS INTROD.**

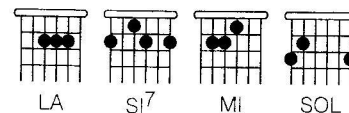
MI SI<sup>7</sup> MI  
PAS CUAL ECHA GUE LOS MIDE  
LA SI<sup>7</sup> MI  
MAN SI LLA LOS MA TA  
SOL SI<sup>7</sup> MI  
MAN SI LLA LOS MA TA.

**BIS INTROD.**

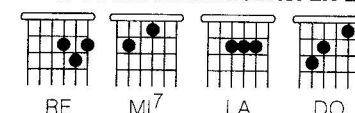
**¡AURA!**

SOL  
QUE LOS TIRO A LOS GRINGOS  
SI<sup>7</sup> MI  
JUNA'Y GRAN SIE TE  
MI SI<sup>7</sup> MI  
NA VEGAR TAN TOS MARES  
LA SI<sup>7</sup> MI  
VE NIR SE AL CUE TE  
SOL SI<sup>7</sup> MI  
QUE DIGO, VE NIR SE AL CUE TE. (AC. FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD: MI**



**PARA VOCES MAS AGUDAS: EN LA**



© EDITORIAL LAGOS

LETRA: MIGUEL BRASCO - MUSICA: TRADICIONAL

# MILONGA DEL SOLITARIO - MILONGA

**INTRODUCCION:** LAm - Mi<sup>7</sup> - Mi<sup>7</sup> - LAm



LAm



Mi<sup>7</sup>



LA<sup>7</sup>



REm



RE#dism.

ME <sup>LAm</sup>GUSTA DE VEZ EN <sup>Mi<sup>7</sup></sup>CUANDO

PERDERME EN UN BORDO <sup>LAm</sup>NEO

PORQUE BORDONEANDO <sup>Mi<sup>7</sup></sup>VEO

QUE NI YO MESMO ME <sup>LAm</sup>MANDO

LAS CUERDAS VAN ORDE <sup>Mi<sup>7</sup></sup>NANDO

LOS RUMBOS DEL PENS <sup>LAm</sup>AMIENTO

Y EN EL TROTECITO <sup>Mi<sup>7</sup></sup>LENTO

DE UNA MILONGA CAM <sup>LAm</sup>PE RA

VA SA <sup>LA<sup>7</sup></sup>LIEN DO CAMPO <sup>REm</sup>A FUE RA

LO ME <sup>RE#dism.</sup>JOR DEL SENTI <sup>Mi<sup>7</sup></sup>MIEN <sup>LAm</sup>TO.

Siendo todas las estrofas iguales y con acordes de fácil ubicación, en algunas de estas décimas (1) hemos eliminado el cifrado correspondiente.

## BIS INTROD.

Ninguno debe pensar  
que vengo en son de revancha  
no es mi culpa si en la cancha  
tengo con qué galoppear.  
El que me quiera ganar  
h'ai tener buen parejero  
yo me quitaré el sombrero  
porque así me han enseñado,  
y me doy por bien pagao  
d'entrando atrás del primero.

**(1) Las décimas:** Con el afán de echar luz sobre la mayor cantidad de elementos que tengan relación con lo folklórico y/o tradicional, explicaremos algo sobre **las décimas**. Estas son estrofas compuestas por 10 versos, pero con la característica especial de su rima, que es la que se puede observar en las presentes estrofas:  
A, A, B, B, A, A, C, C, D, D, C.

**La décima** es una de las formas más tradicionales de la poesía sureña, como así también de algunos tangos y milongas ciudadanas de vieja data.

## BIS INTROD.

Siempre bajito he cantao  
porque gritando no me hallo  
grito al montar a caballo  
si en la caña me he bandeao.  
Pero tratando un verseao  
ande se cuenten quebrantos  
apenas mi voz levanto  
para cantar despacito,  
que el que se larga a los gritos  
no escucha su propio canto.

## BIS INTROD.

Si la muerte traicionera  
me acogota a su palenque  
háganme con dos rebenques  
la cruz p'a mi cabecera.  
Si muero en mi madriguera  
mirando los horizontes  
no quiero cruces ni aprontes  
ni encargos para El Eterno  
tal vez pasando el invierno  
me dé sus flores el monte.

<sup>LAm</sup>TODA LA NOCHE HE CAN <sup>Mi<sup>7</sup></sup>TADO

CON EL ALMA ESTREME <sup>LAm</sup>CIDA

QUE EL CANTO ES LA ABIERTA HE <sup>Mi<sup>7</sup></sup>LRIDA

DE UN SENTIMIENTO SA <sup>LAm</sup>GRADO.

A NAIDES TENGO A MI <sup>Mi<sup>7</sup></sup>LADO

PORQUE NO BUSCO PIE <sup>LAm</sup>DAD,

DESPRECIO LA CARI <sup>Mi<sup>7</sup></sup>DAD

POR LA VERGÜENZA QUE EN <sup>LAm</sup>CIE RRA

SOY COMO EL <sup>LA<sup>7</sup></sup>LEON DE MIS <sup>REm</sup>SIE RRAS

VIVO Y <sup>RE#dism.</sup>MUE RO EN SOLE <sup>Mi<sup>7</sup></sup>DA... <sup>LAm</sup>AD. (AC. FINAL)

# NO TE PUEDO OLVIDAR - CANCION

**INTRODUCCION:** Sib - RE<sup>7</sup> - SOL - Sib - RE<sup>7</sup> - SOL

SOL DO#dism. SOL  
NO TE PUE DO OL VI DAR  
CADA TAR DE TUS O JOS TRIS TES VUEL VEN A MI (Mi<sup>7</sup>)  
LEJA NOS SE VAN  
POR LAS CALLES DONDE MI RAMOS  
HERIDO EL CIE LO CRE PUSCU LAR.  
SOL DO#dism. SOL  
A LUMBRA BA TU VOZ  
NUESTRO PA SO EN LA NO CHE CLA RA LLE NA DE TI (Mi<sup>7</sup>)  
Y EN LA NIE BLA DEL MAR  
NOS RO DEABA DE UN LEVE SUEÑO  
Y ERA INFI NI TA LA SO LE DAD.

**ESTRIB.:** RE<sup>7</sup> SOL  
YO BUSCO UN OL VIDO  
RE<sup>7</sup> SOL  
DONDE LO HALLA RE

FA<sup>7</sup> Sib  
SI LO ENCUENTRO QUE TRIS TE  
Mib RE<sup>7</sup> SOL  
AY CON MI SOMBRA ME QUEDA RE!

**¡AURA!** FA<sup>7</sup> Sib  
SI LO ENCUENTRO QUE TRIS TE  
Mib (1) RE<sup>7</sup> SOL  
AY CON MI SOMBRA ME QUEDA RE! (AC. FINAL)

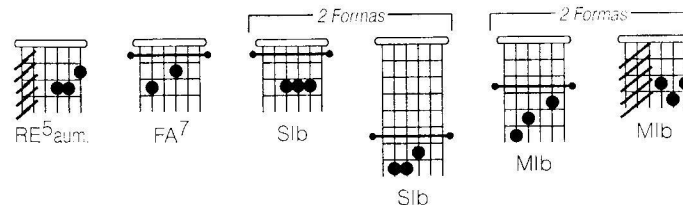
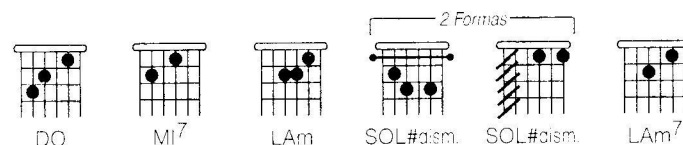
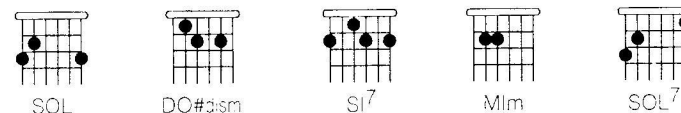
**BIS INTROD.** SOL DO#dism. SOL  
SIEM PRE VAS JUN TO A MI  
CADA CO SA QUE MI RO YA LA VI MOS LOS DOS (Mi<sup>7</sup>)  
CUAN DO EN LEN TO VA GAR  
SE QUE DO EL LUCERO EN TUS MANOS  
EN EL DO RA DO TIEM PO DE A MAR.

SOL DO#dism. SOL  
NO TE PUE DO OL VI DAR  
ANDO SO LO EN LA NIE BLA SIEM PRE NOM BRANDO TE (Mi<sup>7</sup>)  
LA ORI LLA DEL MAR  
DICE EL VIENTO QUE OYE TU NOMBRE  
AMOR, QUE NUN CA RE GRE SA IRAS.

**BIS ESTRIB.:** RE<sup>7</sup> SOL  
YO BUSCO UN OL VIDO...

**HASTA:** Mib RE<sup>7</sup> SOL  
AY CON MI SOMBRA ME QUEDA RE! (AC. FINAL)

(1) Hemos dado dos formas del Mib, pero si le resultara muy difícil, haga el Sib durante todo el compás.



# P'AL QUE SE VA

## CHAMARRITA

La chamarrita se puede acompañar con el toque de milonga con 1 ó 2 bajos. Hagalo con el que le resulta más fácil, pero si puede ejecutar el que tiene dos bajos, mejor.

**INTRODUCCION: (1)** SOL - RE - LA<sup>7</sup> - RE

RE NO TE OLVIDES DEL LA<sup>7</sup> PAGO SI TE VAS P'A LA CIU<sup>RE</sup>DAD

CUANTI MAS LEJOS TE LA<sup>(2)</sup> VA YAS SOL MAS TE TE NES RE LA<sup>7</sup> QUE ACOR<sup>RE</sup>DAR

RE<sup>7</sup> CIERTO QUE HAY MUCHAS SOL COSAS, QUE SE LA<sup>7</sup> PUEDEN OLV<sup>RE</sup>DAR

PERO ALGUNAS SON OL LA<sup>7</sup> VI DO SOL Y O TRAS RE SON CO SAS LA<sup>7</sup> NO<sup>RE</sup>MAS.

**BIS INTROD.**

RE NO ECHES EN LA MA<sup>LA<sup>7</sup></sup>LETA LO QUE NO VAYAS A U<sup>RE</sup>SAR,

SON MAS LARGOS LOS CA<sup>LA<sup>7</sup></sup>MI NOS, SOL P'AL QUE RE VA CAR<sup>LA<sup>7</sup></sup>GAO DE<sup>RE</sup>MAS

RE<sup>7</sup> AHORA QUE SOS MO<sup>SOL</sup>CITO Y YA PI<sup>LA<sup>7</sup></sup>TAS COMO EL QUE<sup>RE</sup>MAS

NO CAMBIES NUNCA DE LA<sup>7</sup> FRI LLO AUN SOL QUE NO RE TEN GAS LA<sup>7</sup> P'A FU<sup>RE</sup>MAR.

**BIS INTROD.**

RE Y SI SENTIS TRIS<sup>LA<sup>7</sup></sup>TEZA CUANDO MIRAS PARA A<sup>RE</sup>TRAS

NO TE OLVIDES QUE EL CA<sup>LA<sup>7</sup></sup>MI NO ES SOL P'AL QUE RE VIE NE Y LA<sup>7</sup> P'AL QUE<sup>RE</sup>VA

RE<sup>7</sup> NO TE OLVIDES DEL SOL PAGO SI TE LA<sup>7</sup> VAS P'A LA CIU<sup>RE</sup>DAD


CUANTI MAS LEJOS TE LA<sup>7</sup> VA YAS SOL MAS TE TE NES RE LA<sup>7</sup> QUE A COR<sup>RE</sup>DAR

CUANTI MAS LEJOS TE LA<sup>7</sup> VA YAS SOL MAS TE TE NES RE LA<sup>7</sup> QUE ACOR<sup>RE</sup>DAR. Ac. finales LA<sup>7</sup> RE

(1) Esta pieza, por la facilidad de sus acordes, puede ser transportada a cualquier otra tonalidad **Mayor**, de acuerdo a la tabla que figura a continuación. **Si quiere cambiar de tonalidad entre una estrofa y la otra**, una vez realizado el ultimo campás en el tono en el que está cantando, realice un compás en el dominante del tono nuevo y otro compás en la tónica nueva correspondiente. Ejemplo: Para pasar de RE a MI (o sea, subir un tono) se hace:

SOL RE LA<sup>7</sup> RE SI<sup>7</sup> MI  
Y O TRAS SON CO SAS NO MAS domle. de MI nuevo tono

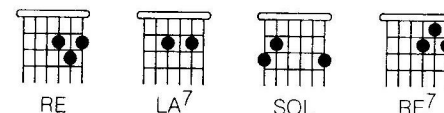
MI NO ECHES EN LA MA<sup>SI<sup>7</sup></sup>LETA... etc

(2) En donde figura  (acorde), considerando que cada acorde abarca 2 sílabas, queda muy bien realizar 1 bajo y 1 acorde. Ej.:

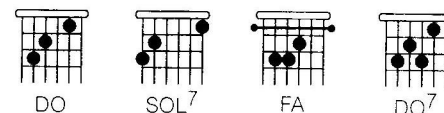
LA<sup>7</sup> SOL RE LA<sup>7</sup> RE  
(5) (6) (4) (5)  
PERO ALGUNAS SON OL VI DO Y O TRAS SON CO SAS NO<sup>RE</sup>MAS

Si no sabe qué bajo hacer, toque la nota que corresponde al tono que está haciendo. Si está en LA, toque la (5) al aire, si está en DO, toque la (5) en el III<sup>o</sup> casillero, si está en MI, toque la (6), etc. (ver notas del diapasón en el Tomo 1, pág. 8)

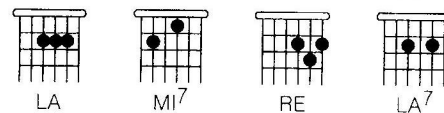
**EN ESTA TONALIDAD: RE**



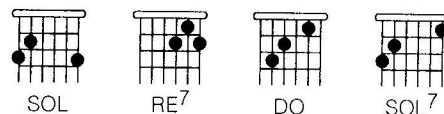
**PARA TOCAR EN DO**



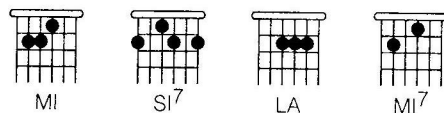
**PARA TOCAR EN LA**



**PARA TOCAR EN SOL**



**PARA TOCAR EN MI**



LETRA Y MUSICA: JOSE CARBAJAL



# PROPIEDAD PRIVADA - VALS

**INTRODUCCION:** LAm - LA<sup>7</sup> - REm - ~~SI<sup>7</sup>~~ - ~~MI<sup>7</sup>~~ - LA<sup>7</sup> -  
 REm - ~~LA<sup>7</sup>~~ - LAm - ~~MI<sup>7</sup>~~ - ~~LA<sup>7</sup>~~ - LAm (Acorde)  
 (Sin Guitarra)

(PARA QUE SEPAN) LAm  
 TODOS

A LA<sup>7</sup>  
 QUIEN TU PERTE REm  
 NECES

CON SANGRE DE MIS SOL<sup>7</sup>  
 VENAS

TE MARCARE LA DO  
 FRENTE,

MI<sup>7</sup>  
 PARA QUE TE RES LAm  
 PETEN

LAm (1)  
 A UN CON LA MI MI<sup>7</sup>  
 RADA

Y SEPAN QUE TU ERES

MI PROPIEDAD PRI LAm  
 VADA.

QUE NO SE ATREVA LA<sup>7</sup>  
 NADIE

A MIRARTE CON REm  
 ANSIAS

Y QUE CONSERVEN SOL<sup>7</sup>  
 TODOS

RESPETABLE DIS DO  
 TANCIA

MI<sup>7</sup>  
 PORQUE MI POBRE LAm  
 ALMA

LAm (1)  
 SE RE TUERCE DE MI<sup>7</sup>  
 CELOS

Y NO QUIERO QUE NADIE

RESPIRE DE TU A LAm  
 LIENTO.

PORQUE SIENDO TU LA<sup>7</sup>  
 DUEÑO (2)

NO ME IMPORTA MAS REm  
 NADA

QUE VERTE SOLO LAm  
 MIA (2)

MI<sup>7</sup>  
 MI PROPIEDAD PRI LAm  
 VADA

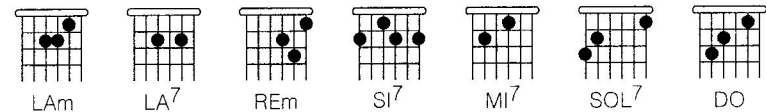
QUE REm  
 VERTE SOLO LAm  
 MIA (2)

MI MI<sup>7</sup>  
 PROPIEDAD PRI LAm - RE - LAm - MI<sup>7</sup> LAm  
 VADA - A - A - A - A. (AC. FINAL)

(1) En el LAm que va al MI<sup>7</sup>, se puede suplantar el compás en LAm por 3 acordes.

Ej.: LAm SOL FA MI<sup>7</sup>

(2) En el caso de ser cantada por mujeres, cambiar "dueño" por "dueña" y "mía" por "mío".



# QUE NO SE DUERMA EL FUELLISTA

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** Si<sup>7</sup> - MIm - RE<sup>7</sup> - SOL - RE - DO - Si<sup>7</sup> - MIm

LA (Mayor) - SOL - Si<sup>7</sup> - MIm - (Si<sup>7</sup>) - MIm - (Si<sup>7</sup>) - MIm

RE<sup>MIm</sup> ZONGAN LOS BANDO<sup>DO</sup> NEONES

ZAM<sup>RE<sup>7</sup></sup>BITA COMO LAS<sup>SOL</sup> DE ANTES

**BIS** { EN<sup>Si<sup>7</sup></sup> DO EN RE, EN<sup>MIm</sup> MI O EN FA  
TO<sup>LA (Mayor)</sup> TAL ES<sup>SOL</sup> PA RA<sup>Si<sup>7</sup></sup> QUE<sup>MIm</sup> BAILEN. (1)

Y E<sup>MIm</sup> SOS PONCHOS COLO<sup>DO</sup> RADOS

PAR<sup>RE<sup>7</sup></sup>TIENDO DE UN TAJO EL<sup>SOL</sup> AIRE

RE<sup>Si<sup>7</sup></sup>LAMPAGUEANDO EN LA<sup>MIm</sup> NOCHE

COMO SI<sup>LAm (DO)</sup> FUERAN PUNA<sup>Si<sup>7</sup></sup>LES (2)

E<sup>Si<sup>7</sup></sup>SOS PONCHOS COLO<sup>MIm</sup> RADOS

PARTIENDO<sup>SOL (Si<sup>7</sup>)</sup> DE UN TAJO EL AI<sup>MIm</sup> RE.

### ESTRIBILLO:

QUE<sup>MI<sup>7</sup></sup> NO SE DUERMA EL FUE<sup>LAm</sup> LLISTA

NO ME LO A<sup>RE<sup>7</sup></sup>TORE COMPA<sup>SOL</sup> DRE

QUE AL<sup>Si<sup>7</sup></sup> DUENDE CIEGO DEL<sup>MIm</sup> VINO

DESPIERTA<sup>LAm (DO)</sup> LOS CARNA<sup>Si<sup>7</sup></sup>VALES. (2)

### ¡AURA!

QUE<sup>Si<sup>7</sup></sup> NO SE DUERMA EL FUE<sup>MIm</sup> LLISTA

QUE LA<sup>SOL</sup> CARPA ESTA QUE AR<sup>(Si<sup>7</sup>)MIm</sup> DE. (AC. FINAL)

### BIS INTROD.

<sup>MIm</sup> EL FUEGO DE TU MI<sup>DO</sup> RADA

ME A<sup>RE<sup>7</sup></sup>TRAPA CON SU DO<sup>SOL</sup> NAIRE

**BIS** { Y<sup>Si<sup>7</sup></sup> YO AQUI, ME<sup>MIm</sup> DIO MACHAO  
EN<sup>LA (Mayor)</sup> RE DAN<sup>SOL</sup> DO ME EN<sup>Si<sup>7</sup></sup> TU<sup>MIm</sup> TALLE. (1)

NO<sup>MIm</sup> ME LE AFLOJES FUE<sup>DO</sup> LLISTA

TO<sup>RE<sup>7</sup></sup> CAME UNA ZAMBA<sup>SOL</sup> DE ANTES

EN<sup>Si<sup>7</sup></sup> DO, EN RE, EN<sup>MIm</sup> MI O EN FA

AI<sup>LA (Mayor)</sup> RO SA Y MAS<sup>SOL</sup> BIEN PI<sup>Si<sup>7</sup></sup> CANTE (2)

EN<sup>Si<sup>7</sup></sup> DO, EN RE, EN<sup>MIm</sup> MI O EN FA

ZAM<sup>LA (Mayor)</sup> BI TA<sup>SOL</sup> CO MO<sup>Si<sup>7</sup></sup> LAS<sup>MIm</sup> DE ANTES.

### BIS ESTRIBILLO:

QUE<sup>MI<sup>7</sup></sup> NO SE DUERMA EL FUE<sup>LAm</sup> LLISTA...

### HASTA:

QUE LA<sup>SOL</sup> CARPA ESTA QUE AR<sup>(Si<sup>7</sup>)MIm</sup> DE. (AC. FINAL)

(1) En la grabación de Luciano Pereyra, las repeticiones marcadas con el número 1 están realizadas sólo con instrumentos, sin canto.

(2) Los versos marcados con el número 2 tienen distinta entonación, cosa extraña en la morfología habitual de las zambas.



MIm



DO



RE<sup>7</sup>



SOL



Si<sup>7</sup>



LA



MI<sup>7</sup>



LAm

# QUIERO TU VOZ - ZAMBA

**Recuerde:** un acorde entre paréntesis: cambio sobre el último tiempo del rasgueo.

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - LA<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> - RE<sup>m</sup> - (SOL<sup>7</sup>) - DO -  
(LAm) - MI<sup>7</sup> - LA<sup>m</sup> - SOL<sup>#</sup>dism.

(Sin Guitarra) LAm MI<sup>7</sup> LAm (LA<sup>7</sup>)  
(QUIERO TU) VOZ, TU TU NICA CALIDA  
Y EL LIRIO RE<sup>m</sup> ROJO DE TU AMOR PRI LAm (LA<sup>7</sup>)  
QUIERO TU RE<sup>m</sup> SAUCE REVENTANDO VERDE LAm  
SOBRE EL FA VER DE CA LIEN TE DEL E MI<sup>7</sup> NERO, (LA<sup>7</sup>)  
QUIERO TU RE<sup>m</sup> SAUCE REVENTANDO VERDE LAm  
SOBRE EL FA VER DE CA LIEN TE DEL E LAm NERO.

LAm MI<sup>7</sup> LAm (LA<sup>7</sup>)  
QUIERO MO LER TU RO CA MILE NARIA  
HACERTE A RE<sup>m</sup> RENA Y LLEVARTE JUNTO AL LAm RIO (LA<sup>7</sup>)  
SENTIR TU RE<sup>m</sup> CUERPO CAERME LENTA LAm MENTE  
COMO UNA FA LLU VIA TORREN CIAL DE O TO ÑO MI<sup>7</sup> MIO (LA<sup>7</sup>)  
SENTIR TU RE<sup>m</sup> CUERPO CAERME LENTA LAm MENTE  
COMO UNA FA LLU VIA TORREN CIAL DE OTOÑO LAm MIO... O. (LA<sup>7</sup>)

**ESTRIBILLO:** RE<sup>m</sup> -PERO TE VAS, LAm -PERO TE VAS

MI<sup>7</sup> SI<sup>b</sup>7 LA<sup>7</sup>  
EMPRESTAME TU AMOR UN MOMEN TI TO  
SUBAMOS RE<sup>m</sup> JUNTOS LA NOCHE DEL SI LAm LENCIO  
MAS A FA LLA DE LA AN GUS TIA Y EL SI<sup>7</sup> OL MI<sup>7</sup> MIDO (LA<sup>7</sup>)

**¡AURA!**

RE<sup>m</sup> LAm  
SUBAMOS JUNTOS LA NOCHE DEL SI LENCIO  
SI NO SE VA A MO FA RIR MI A MOR DE FRIO. (AC. FINAL)

## BIS INTROD.

LAm MI<sup>7</sup> LAm (LA<sup>7</sup>)  
QUIERO BE BER TU VI NO MANO A LAm MANO (LA<sup>7</sup>)  
HACERTE A RE<sup>m</sup> RENA SOBRE LA LUZ DEL LAm VINO, (LA<sup>7</sup>)  
AMANE RE<sup>m</sup> CERTE CUANDO TE ESTES DUR LAm MIENDO, (LA<sup>7</sup>)  
Y MO FA RIR NOS DE A MOR EN EL SI<sup>7</sup> CA MI<sup>7</sup> MINO (LA<sup>7</sup>)  
AMANE RE<sup>m</sup> CERTE CUANDO TE ESTES DUR LAm MIENDO  
Y MO FA RIR NOS DE A MOR EN EL MI<sup>7</sup> CA LAm MINO.

LAm MI<sup>7</sup> LAm (LA<sup>7</sup>)  
QUIERO SU BIR LA CUES TA IMPENE LAm TRABLE (LA<sup>7</sup>)  
DEJAME RE<sup>m</sup> SER EL AUTOR DE TUS O LAm JERAS (LA<sup>7</sup>)  
TIRAR A RE<sup>m</sup> BAJA LAS PUERTAS DE TU LAm TIEMPO  
Y AMARTE A FA GRI TOS CO MO A UNA SI<sup>7</sup> GUE RRI MI<sup>7</sup> LLERA (LA<sup>7</sup>)  
TIRAR A RE<sup>m</sup> BAJA LAS PUERTAS DE TU LAm TIEMPO  
Y AMARTE A FA GRI TOS CO MO A U NA GUERRI LAm LLE RA... A. (LA<sup>7</sup>)

**BIS ESTRIB.:** RE<sup>m</sup> -PERO TE VAS LAm -PERO TE VAS...

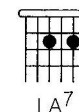
**HASTA:** SINO SE VA A MO FA RIR MI A MOR DE LAm FRIO. (AC. FINAL)



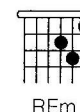
LAm



MI<sup>7</sup>



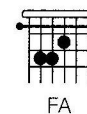
LA<sup>7</sup>



RE<sup>m</sup>



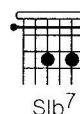
SOL<sup>#</sup>dism.



FA



SI<sup>7</sup>



SI<sup>b</sup>7

# ROSARIO DE SANTA FE

## ZAMBA

**Recuerde:** acordes entre paréntesis: cambio sobre el final del rasgueo.

**INTRODUCCION:** DO - SOL - Si<sup>7</sup> - MIm - DO - SOL - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

RE<sup>SOL</sup>CUERDO QUE NUNCA OL<sup>Si<sup>7</sup></sup>VIDO  
RO<sup>DO</sup>SARIO DE SANTA <sup>RE<sup>7</sup></sup>FE  
EL <sup>DO</sup>PAGO DONDE HE NA<sup>(RE<sup>7</sup>)</sup>CIDO  
LEJANO RIN<sup>(DO)</sup>CON <sup>Si<sup>7</sup></sup>QUER<sup>MIm</sup>IDO  
POR<sup>DO</sup>QUE VIBRAS AL LA<sup>SOL (1)</sup>TIDO  
DE MI ESPERAN<sup>Si<sup>7</sup></sup>ZA Y MI FE... <sup>MIm</sup>E.

SOS <sup>SOL</sup>CUNA DE MI BAN<sup>Si<sup>7</sup></sup>DERA  
QUE A O<sup>DO</sup>RILLAS DEL PARA<sup>RE<sup>7</sup></sup>NA  
FLA<sup>DO</sup>MEARA POR VEZ PRI<sup>(RE<sup>7</sup>)</sup>MERA  
PARA QUE EL MUN<sup>(DO)</sup>DO <sup>Si<sup>7</sup></sup>SUPIE<sup>MIm</sup>RA  
QUE EN <sup>DO</sup>ESA GAUCHA BAN<sup>SOL (1)</sup>DERA  
NACIA LA <sup>Si<sup>7</sup></sup>LIBERTA... <sup>MIm</sup>AD.

**ESTRIBILLO:** <sup>RE<sup>7</sup></sup>CUNA DE MIS RE<sup>SOL</sup>CUERDOS  
EN ESTA <sup>RE<sup>7</sup></sup>ZAMBA VA MI CAN <sup>SOL</sup>TAR <sup>RE</sup> <sup>DO</sup>  
<sup>Si<sup>7</sup></sup>LLANTO QUE DESDE EL <sup>MIm</sup>ALMA  
FLOECE EN <sup>Si<sup>7</sup></sup>CANTO PARA EVO<sup>MIm</sup>CAR  
**¡AURA! (2)** POR<sup>DO</sup>QUE NO HAY COMO LA AU<sup>SOL (1)</sup>SENCIA  
PARA SENTIR <sup>Si<sup>7</sup></sup>LA QUEREN <sup>MIm</sup>CIA. (ACORDE FINAL)

## BIS INTROD.

RE<sup>SOL</sup>CUERDO NOCHES DI<sup>Si<sup>7</sup></sup>VINAS  
DE <sup>DO</sup>BAJO DE UN CIELO A <sup>RE<sup>7</sup></sup>ZUL  
BE<sup>DO</sup>LLAS NOCHES ROSA <sup>(RE<sup>7</sup>)</sup>RINAS  
AROMADAS <sup>(DO)</sup>DE GLICI<sup>Si<sup>7</sup></sup>NAS  
LE<sup>DO</sup>JANAS NOCHES DI<sup>SOL (1)</sup>VINAS  
EN MI RECUE<sup>Si<sup>7</sup></sup>DO ESTAS TU... <sup>MIm</sup>U.

AL <sup>SOL</sup>VIENTO LE DOY EN <sup>Si<sup>7</sup></sup>TANTO  
RO<sup>DO</sup>SARIO DE SANTA <sup>RE<sup>7</sup></sup>FE  
CON <sup>DO</sup>TODA EMOCION UN <sup>(RE<sup>7</sup>)</sup>CANTO  
AL PAGO QUE <sup>(DO)</sup>QUIERO TANTO  
POR<sup>DO</sup>QUE ME DISTE EL EN<sup>SOL (1)</sup>CANTO  
DE COBIJAR <sup>Si<sup>7</sup></sup>MI NIÑE... <sup>MIm</sup>EZ.

## BIS DESDE:

<sup>RE<sup>7</sup></sup>CUNA DE MIS RE<sup>SOL</sup>CUERDOS...

## HASTA:

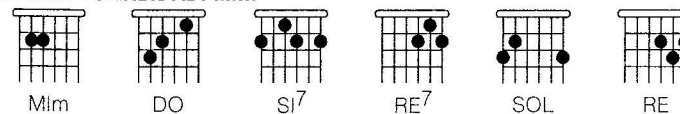
<sup>Si<sup>7</sup></sup>LA QUEREN <sup>MIm</sup>CIA. (ACORDE FINAL)

(1) En estos compases, se pueden realizar 3 acordes. Ej.:

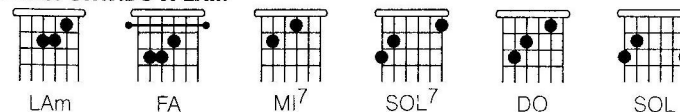
AL LA TI DO <sup>SOL</sup> <sup>RE</sup> DE MI ES PE <sup>DO</sup> <sup>Si<sup>7</sup></sup>RANZA Y MI FE... <sup>MIm</sup>E

(2) Muchos conjuntos repiten el aura, con lo cual los 12 compases que debe tener cada estrofa, pasan a ser 16, con lo que se tergiversa la coreografía.

## EN ESTA TONALIDAD: MIm



## TRANSPORTADO A LAm



© EDITORIAL WARNER CHAPPELL LETRA Y MUSICA: L. BALLARDO - A. IRUSTA





# SANTA FE AL NORTE

## CHAMAME

Para voces masculinas, tocarla en LAm, y subir con el transporte hasta el IIIº casillero. Tocando en LAm con transporte en el Vº casillero, el tono resultante es RE♯m. Si puede hacer tonos con cejilla, hágala en RE♯m. Para voces femeninas, probar transportando a MIm.

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LA<sup>7</sup> - RE♯m - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm

ME A <sup>LAm</sup>CUERDO DE UNAS CALLES <sup>MI<sup>7</sup></sup>POLVORIENTAS  
 RO <sup>MI<sup>7</sup></sup>JIZAS POR LAS HUELLAS DEL TA <sup>LAm</sup>NINO  
 DEL <sup>SOLm</sup>MONTE QUE GUAR <sup>LA<sup>7</sup></sup>DABA LOS QUE <sup>RE♯m</sup>BRACHOS  
 BA <sup>SI<sup>7</sup></sup>JO UN VERANO <sup>FA</sup>PADRE Y AMA <sup>MI<sup>7</sup></sup>RILLO...  
 DE UN <sup>LAm</sup>RELUMBRON DE SAPOS CAE PER <sup>MI<sup>7</sup></sup>DIDO  
 CUAN <sup>MI<sup>7</sup></sup>DO ANUNCIABA EL ALBA LA MA <sup>LAm</sup>NANA  
 Y U <sup>SOLm</sup>NA SIRENA <sup>LA<sup>7</sup></sup>QUE CORTABA EL <sup>RE♯m</sup>AIRE  
 Y UN <sup>SI<sup>7</sup></sup>PASMO DE ASE <sup>FA</sup>RRIN EN LAS GAR <sup>MI<sup>7</sup></sup>GANTAS... (acorde) LAm

**ESTRIBILLO:** (Sin guitarra) <sup>LAm</sup>(DEL PEDRO HA) <sup>MI<sup>7</sup></sup>CHERO Y DE LA JUANA HU <sup>MI<sup>7</sup></sup>MILDE  
 SOBREVIVIENDO EN TIERRAS FORES <sup>FA</sup>TALES  
 Y UN LENTO ASOMO DE RIQUEZA A <sup>SOL<sup>7</sup></sup>JENA  
 ENVEJECIENDO TODAS LAS E <sup>DO (acorde)</sup>DA DES  
 (Sin guitarra) <sup>LAm</sup>(ME ACUERDO) <sup>MI<sup>7</sup></sup>DE UNA VILLA GUILLER <sup>MI<sup>7</sup></sup>MINA  
 DONDE DUERME LA HISTORIA SEPUL <sup>FA</sup>TADA  
 Y REGRESANDO EL NOMBRE DE MI <sup>SOL<sup>7</sup></sup>GENTE  
 POR LA PICADA... POR LA PI <sup>DO</sup>CADA... A... <sup>MI<sup>7</sup></sup>A... <sup>LAm</sup>A. (AC.)

## BIS INTROD.

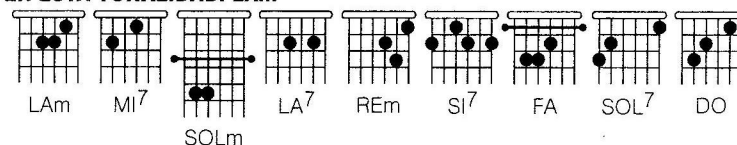
ME A <sup>LAm</sup>CUERDO DEL QUEBRACHO QUE CA <sup>MI<sup>7</sup></sup>LA  
 CON <sup>MI<sup>7</sup></sup>UN RUIDO DE TRUENO ENTRE LOS <sup>LAm</sup>MONTES  
 Y EL <sup>SOLm</sup>RETUMBAR DEL <sup>LA<sup>7</sup></sup>HACHA EN EL SI <sup>RE♯m</sup>LENCIO  
 ES <sup>SI<sup>7</sup></sup>PANTANDO A LOS <sup>FA</sup>PAJAROS CAN <sup>MI<sup>7</sup></sup>TORES  
 DEL <sup>LAm</sup>CACHAPE CRUZANDO EN EL O <sup>MI<sup>7</sup></sup>BRAJE  
 CA <sup>MI<sup>7</sup></sup>MINO DE LA PLAYA DE RO <sup>LAm</sup>LLIZOS  
 Y <sup>SOLm</sup>LA BAILANTA <sup>LA<sup>7</sup></sup>DE OLVIDAR LAS <sup>RE♯m</sup>PENAS  
 Y EL <sup>SI<sup>7</sup></sup>POBRECITO <sup>FA</sup>SUEÑO DEL DO <sup>MI<sup>7</sup></sup>MINGO. (acorde) LAm

## BIS ESTRIB.

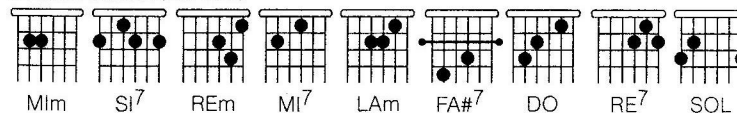
**DESDE:** (Sin guitarra) <sup>LAm</sup>(DEL PEDRO HA) <sup>MI<sup>7</sup></sup>CHERO Y DE LA JUANA HU <sup>MI<sup>7</sup></sup>MILDE...

**HASTA:** POR LA PI <sup>SOL<sup>7</sup></sup>CADA... POR LA PI <sup>DO</sup>CADA... A... <sup>MI<sup>7</sup></sup>A... <sup>LAm</sup>A. (AC.)

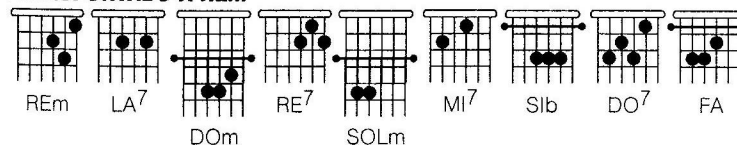
## EN ESTA TONALIDAD: LAm



## TRANSPORTADO A MIm



## TRANSPORTADO A RE♯m



# SEMBREMOS LA CHACARERA

## CHACARERA

**INTRODUCCION:** Mi<sup>7</sup> - Mi<sup>7</sup> - Mi<sup>7</sup> - LAm - Mi<sup>7</sup> - Mi<sup>7</sup> - Mi<sup>7</sup> - LAm

NOS I<sup>LAm</sup>REMOS POR EL I<sup>FA</sup>MUNDO  
SEBRANDO I<sup>SOL<sup>7</sup></sup>LA CHACAREI<sup>DO</sup>RA  
I<sup>RE (mayor)</sup>BOMBO Y GUII<sup>DO</sup>TARRA PAI<sup>Mi<sup>7</sup></sup>RA ACOMPAI<sup>LAm</sup>NAR.

**BIS INTROD.**

AÑO I<sup>LAm</sup>RANZAS, TELEI<sup>FA</sup>SITA  
DESDE EL PUENI<sup>SOL<sup>7</sup></sup>TE CARRETEI<sup>DO</sup>RO (1)  
I<sup>RE</sup>QUE CHACA I<sup>DO</sup>RERAS HAY I<sup>Mi<sup>7</sup></sup>PARA ENTOI<sup>LAm</sup>NAR!

**BIS INTROD.**

APEI<sup>LAm</sup>NITAS LA GUII<sup>FA</sup>TARRA  
COMIENZA I<sup>SOL<sup>7</sup></sup>CON EL RASGUII<sup>DO</sup>DO  
I<sup>RE</sup>SE ALEGRA I<sup>DO</sup>MI ALMA Y EM I<sup>Mi<sup>7</sup></sup>PIEZO A BAI I<sup>LAm</sup>LAR.

**¡AURA!  
(seguido)**

DE SAN I<sup>LAm</sup>TIAGO DEL ES I<sup>FA</sup>TERO  
SEMBREMOS I<sup>SOL<sup>7</sup></sup>LA CHACA I<sup>DO</sup>RERA  
I<sup>RE</sup>QUE TODO EL I<sup>DO</sup>MUNDO LA A I<sup>Mi<sup>7</sup></sup>PRENDA A BAI I<sup>LAm</sup>LAR. (AC. FIN.)

**BIS INTROD.**

EN LAS I<sup>LAm</sup>FIESTAS DE MI I<sup>FA</sup>PAGO  
LA REINA ES I<sup>SOL<sup>7</sup></sup>LA CHACAREI<sup>DO</sup>RA  
I<sup>RE</sup>NI QUE DE I<sup>DO</sup>CIRLES PAI<sup>Mi<sup>7</sup></sup>RA EL CARNAI<sup>LAm</sup>VAL.

**BIS INTROD.**

NO HAY DE HA I<sup>LAm</sup>BER PAISANO I<sup>FA</sup>TRISTE  
SI ESCUCHA U I<sup>SOL<sup>7</sup></sup>NA CHACAREI<sup>DO</sup>RA  
I<sup>RE</sup>TODAS SUS I<sup>DO</sup>PENAS HA I<sup>Mi<sup>7</sup></sup>BRA DE OLVI I<sup>LAm</sup>DAR.

**BIS INTROD.**

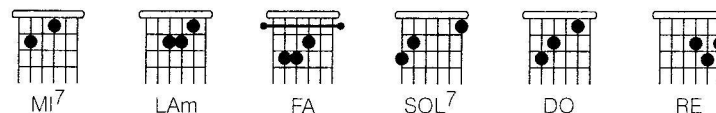
YENDO I<sup>LAm</sup>POR TIERRAS LE I<sup>FA</sup>JANAS  
ELLA ES MI I<sup>SOL<sup>7</sup></sup>FIEL COMPAÑEI<sup>DO</sup>RA  
I<sup>RE</sup>QUE ME CON I<sup>DO</sup>SUELA SI EM I<sup>Mi<sup>7</sup></sup>PIEZO A EXTRA I<sup>LAm</sup>NAR.

**¡AURA!  
(seguido)**

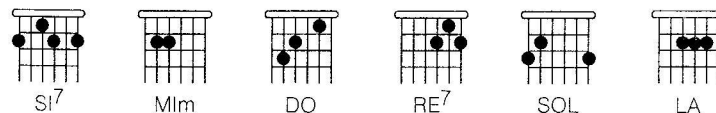
DE SAN I<sup>LAm</sup>TIAGO DEL ES I<sup>FA</sup>TERO  
SEMBREMOS I<sup>SOL<sup>7</sup></sup>LA CHACAREI<sup>DO</sup>RA  
I<sup>RE</sup>QUE TODO EL I<sup>DO</sup>MUNDO LA A I<sup>Mi<sup>7</sup></sup>PRENDA A CAN I<sup>LAm</sup>TAR. (AC. FIN.)

(1) Añoranzas, Telesita, Desde el Puente Carretero: hace alusión a tres conocidas chacareras santiagueñas.

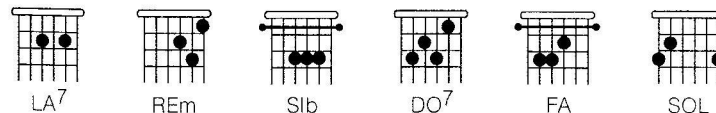
**EN ESTA TONALIDAD: LAm**



**TRANSPORTADO A MIm**



**TRANSPORTADO A REEm**



LETRA Y MUSICA: CARLOS CARABAJAL - J. C. CARABAJAL

# TREN DEL CIELO - CARNAVALITO

El tono cómodo para cantar esta pieza es el de RE<sub>m</sub>, pero tiene acordes de cierta dificultad. Para voces agudas femeninas: el LA<sub>m</sub>; para voces agudas masculinas: el MI<sub>m</sub>. Si le resultan difíciles las posiciones del RE<sub>m</sub>, transporte a LA<sub>m</sub> y coloque el transporte en el IVº ó Vº casillero.

**INTRODUCCION:** RE<sub>m</sub> - FA - LA<sup>7</sup> - RE<sub>m</sub> y repetir

RE<sub>m</sub> VIAJO POR LAS NUBES, SOL (Mayor) VOY LLEVANDO MI CANCION  
 RE<sub>m</sub> VUELO POR LOS CIELOS, SOL CON LAS ALAS DE MI CORAZON  
 Sib DEJAME QUE LLEGUE  
 LA<sup>7</sup> QUE ME ESTÁ LLAMANDO EL SOL.  
 Sib VUELAN LOS QUE PUEDEN  
 LA<sup>7</sup> VOLAR CON LA IMAGINACION.

**ESTRIB.:** Sib VOY... VOY LLEGANDO AL SO... O... OL  
 LA<sup>7</sup> VEN... QUE NOS LLEVA EL VIENTO  
 AHORA Sib VOY LLEVO MI EMOCION  
 LA<sup>7</sup> VO... O... OY POR EL TREN DEL CIELO.

**BIS INTROD.** RE<sub>m</sub> VOY POR LA MONTAÑA, SOL HASTA QUE ME ABRAZEL MAR  
 RE<sub>m</sub> POR LA PACHAMAMA, SOL QUE NOS DA LA LIBERTAD  
 Sib VOY POR LOS CAMINOS  
 LA<sup>7</sup> QUE NOS LLEVAN A LA VERDAD  
 Sib LA SENDA DEL INDIO  
 LA<sup>7</sup> PARA TODA LA HUMANIDAD.

**ESTRIB.:** Sib VOY... VOY LLEGANDO AL SO... O... OL  
 LA<sup>7</sup> VEN QUE NOS LLEVA EL VIENTO  
 AHORA Sib VOY LLEVO MI EMOCION  
 LA<sup>7</sup> VO... O... OY (ACORDE)  
 LA<sup>7</sup> POR EL TREN DEL CIELO.

Sib VOY... VOY LLEGANDO AL SO... O... OL  
 LA<sup>7</sup> VEN QUE NOS LLEVA EL VIENTO  
 AHORA Sib VOY LLEVO MI EMOCION  
 LA<sup>7</sup> VO... O... OY (ACORDE)  
 LA<sup>7</sup> POR EL TREN DEL CIELO.

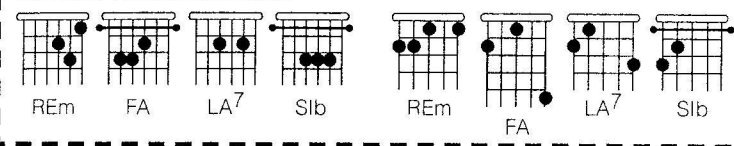
**PARA FINAL:**

LA<sup>7</sup> POR EL TREN DEL CIELO  
 LA<sup>7</sup> POR EL TREN DEL CIELO. (ACORDE FINAL)

**ACORDES PARA GUITARRA:**

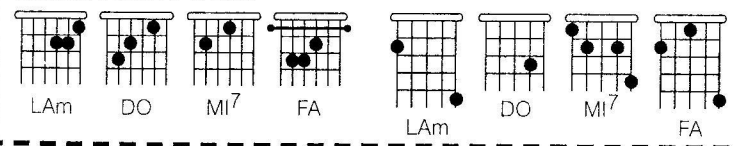
**ACORDES PARA CHARANGO:**

**EN ESTA TONALIDAD: RE<sub>m</sub>**

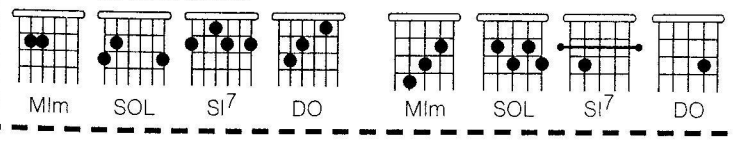


El acorde de SOL Mayor figura en la Tonalidad de MI<sub>m</sub>.

**TRANSPORTADO A LA<sub>m</sub>**



**TRANSPORTADO A MI<sub>m</sub>**



© EDITORIAL SONY MUSIC

LETRA Y MUSICA: LERNER - ELIZAVETSKY - ALFANO



# TU VUELTA - MILONGA

**INTRODUCCION:** LAm -  $\text{Si}^7$  -  $\text{Mi}^7$  -  $\text{Si}^7$  - LAm -  $\text{Si}^7$  -  $\text{Mi}^7$  -  $\text{Si}^7$  - LAm (1)

RECITADO SOBRE LOS ACORDES  
DE INTRODUCCION:

Desde su pago lejano  
le llegó a la pulpería  
esa carta de María  
que está temblando en su mano.

TU  $\text{REm}$   $\text{GUE}$   $\text{LTA}$  SIGO  $\text{LAm}$   $\text{ESPE}$   $\text{RAN}$   $\text{DO}$

Y A  $\text{Mi}^7$   $\text{PE}$   $\text{SAR}$  DE TU  $\text{LAm}$   $\text{TAR}$   $\text{DAN}$   $\text{ZA}$

$\text{REm}$   $\text{ACARICIO}$  LA  $\text{LAm}$   $\text{ESPE}$   $\text{RAN}$   $\text{ZA}$

DE QUE ME  $\text{Mi}^7$   $\text{SIGAS}$  A  $\text{LAm}$   $\text{MANDO}$

DE NOCHE ALIVEO  $\text{Mi}^7$   $\text{MI}$   $\text{CRUZ}$

CUANDO UN GALOPAR  $\text{LAm}$  ES  $\text{CU}$   $\text{CHO}$ ,

$\text{Si}^7$  (Sin guitarra)  $\text{Y SE ME HACE Q'UES TU}$   $\text{Mi}^7$   $\text{PU}$   $\text{CHO}$

$\text{REm}$   $\text{CUALIS}$   $\text{QUIER}$   $\text{BI}$   $\text{CHI}$   $\text{TO}$  DE  $\text{Mi}^7$   $\text{LU}$ ...  $\text{LAm}$   $\text{LUZ}$ .

**BIS INTROD.**

A  $\text{REm}$   $\text{VECES}$  HE VISTO A  $\text{LAm}$   $\text{MAMA}$

COMO SUS  $\text{Mi}^7$   $\text{LAGRIMAS}$   $\text{LAm}$   $\text{SECA}$ ,

POR  $\text{REm}$   $\text{QUE}$  ANDO MEDIO  $\text{LAm}$   $\text{CULECA}$  (1)

Y TOSO  $\text{Mi}^7$   $\text{MUCHO}$  EN LA  $\text{LAm}$   $\text{CAMA}$

DE ZONZA AGARRE UN  $\text{Mi}^7$   $\text{RES}$   $\text{FRIAO}$

EN LA  $\text{LAm}$   $\text{ULTIMA}$   $\text{PAMPE}$   $\text{RA}$   $\text{DA}$ ,

$\text{Si}^7$  (Sin guitarra)  $\text{POR SALIR DASABRI}$   $\text{Mi}^7$   $\text{GA}$   $\text{DA}$

$\text{REm}$   $\text{CRE}$   $\text{YEN}$   $\text{DO}$   $\text{DO}$   $\text{QUE}$   $\text{HA}$   $\text{BIAS}$   $\text{CHI}$   $\text{FLA}$ ...  $\text{Mi}^7$   $\text{O}$ .  $\text{LAm}$

**BIS INTROD.**

$\text{REm}$   $\text{MI}$   $\text{TRENZA}$   $\text{NEGRA}$ ,  $\text{LAm}$   $\text{ESA}$   $\text{MATA}$

$\text{Mi}^7$   $\text{QUE}$   $\text{JUE}$   $\text{NIDAL}$  DE TUS  $\text{LAm}$   $\text{BESOS}$

$\text{REm}$   $\text{HIL}$   $\text{VANA}$  EN TU  $\text{LAm}$   $\text>AUSENCIA}$   $\text{D'ESOS}$

$\text{Mi}^7$   $\text{MAL}$   $\text{LLA}$   $\text{MAOS}$   $\text{HILOS}$  DE  $\text{LAm}$   $\text{PLATA}$ .

$\text{Mi}^7$   $\text{FLECOS}$  DEL  $\text{PONCHO}$   $\text{PLA}$   $\text{TEAO}$

$\text{LAm}$   $\text{DE}$  LA  $\text{LUNA}$ ,  $\text{MI}$   $\text{APAR}$   $\text{CE}$   $\text{RA}$ ,

$\text{Si}^7$  (Sin guitarra)  $\text{QUE}$   $\text{ALGUNA}$   $\text{NOCHE}$  DE  $\text{ES}$   $\text{PE}$   $\text{RA}$

$\text{REm}$   $\text{ME}$   $\text{LOS}$   $\text{HA}$   $\text{BRA}$   $\text{OBSE}$   $\text{QUIA}$   $\text{DO}$ .

$\text{REm}$  A  $\text{VECES}$  SE ME  $\text{LAm}$   $\text{FI}$   $\text{GURA}$

UN  $\text{Mi}^7$   $\text{MOSTRA}$   $\text{DOR}$  LA  $\text{LAm}$   $\text{TRANQUE}$   $\text{RA}$

$\text{REm}$   $\text{ANDE}$  UN  $\text{BORRACHO}$  ME  $\text{LAm}$   $\text{ES}$   $\text{PERA}$

$\text{Mi}^7$   $\text{ENTRE}$   $\text{VASOS}$  DE  $\text{AMAR}$   $\text{GURA}$ ...

$\text{Mi}^7$   $\text{NO}$   $\text{QUERIA}$   $\text{INCOMO}$   $\text{DARTE}$ ,

$\text{LAm}$   $\text{PERO}$   $\text{HOY}$  ME  $\text{ANIME}$  A  $\text{ESCRI}$   $\text{BIR}$   $\text{TE}$

$\text{Si}^7$  (Sin guitarra)  $\text{PORQUE}$   $\text{TENGO}$   $\text{QUE}$  DE  $\text{CIR}$   $\text{TE}$

$\text{REm}$   $\text{QUE}$   $\text{SO}$   $\text{MOS}$   $\text{DOS}$   $\text{P'A}$   $\text{ESPE}$   $\text{RA}$ ...  $\text{AR}$   $\text{TE}$ . (AC. FIN.)

(1) Si desea, puede eliminar las Introducciones entre estrofas.

(2) Culeca: deformación de clueca (enferma, decaída).



LAm



Mi<sup>7</sup>



REm



Si<sup>7</sup>



DO



LAm  
como ac. final

© EDITORIAL MELODIA

LETRA Y MUSICA: A. G. CASALLA - A. ACUÑA

# ZAMBA DEL CARPINTERO

## ZAMBA

**NOTA:** Esta zamba la daremos en dos versiones. Una de las estrofas está armonizada con los acordes elementales. La segunda, para aquellos que "quieran florear", está enriquecida con cadencias que sirven de pasaje entre distintos acordes. Se puede ejecutar de una manera u otra, o puede combinar ambas armonizaciones en la forma que más le guste.

**INTROD.:** Mi<sup>7</sup> - LAm - Mi<sup>7</sup> - LAm - LA<sup>7</sup> - REm - Mi<sup>7</sup> - LAm - Mi<sup>7</sup> - LAm

**BIS** {

LAm FA  
 CARPINTERO DE MI TIERRA  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 SALTEÑO TRABAJA DOR  
 Mi<sup>7</sup> LAm  
 QUE CON EL ALMA CON TENTA  
 CUALQUIER HERRA MI<sup>7</sup> MIENTA LE RINDE ME LAm JOR.

LAm LAm<sup>7</sup> FA  
 HUE LEN A CE DRO SUS MANOS  
 SOL<sup>7</sup> DO SOL FA  
 Y A ROBLE SU CORA ZON  
 Mi<sup>7</sup> LAm  
 SIEMPRE EN LA MISMA TA RE A  
 FA DO Mi<sup>7</sup> LAm SOL FA  
 GOL PE A Y GOL PE A MAR TI LLO Y FOR MON  
 Mi<sup>7</sup> LAm  
 SIEMPRE EN LA MISMA TA RE A  
 FA DO Mi<sup>7</sup> LAm  
 GOL PE A Y GOL PE A MAR TI LLO Y FOR MON.

**ESTRIBILLO:**

FA MIm  
 CARPINTERO LINDO O FICIO  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 QUIEN NO LO QUIERE APREN DER  
 Mi<sup>7</sup> LAm  
 DEJEME MAESTRO QUE CAN TE  
 LO NOBLE Y FRA MI<sup>7</sup> GANTE QUE HAY EN SU TA LAm SOL FA LLER  
 Mi<sup>7</sup> LAm  
 DEJEME MAESTRO QUE CAN TE  
 FA DO Mi<sup>7</sup> LAm  
 LO NO BLE Y FRA GAN TE QUE HAY EN SU TA LAm LLER. (AC. FIN.)

**¡AURA!**

## BIS INTROD.

LAm FA  
 QUIERO ENSAMBLAR ESTA ZAMBA  
 SOL<sup>7</sup> DO  
 A FUERZA DE GARLO PIN  
 Mi<sup>7</sup> LAm  
 Y UNA VEZ QUE ESTE PU LIDA  
 QUE TENGA LA Mi<sup>7</sup> VISTA DEL VIRABAR LAm QUI.

LAm LAm<sup>7</sup> FA  
 EN UNA TAR DE CUAL QUIERA  
 SOL<sup>7</sup> DO SOL FA  
 CANSADO DE TRABA JAR  
 Mi<sup>7</sup> LAm  
 DEJA LA "CHANGA" Y A GA RRA  
 FA DO Mi<sup>7</sup> LAm SOL FA  
 SU VIE JA GUI TA RRA Y SE PO NE A CAN TAR  
 Mi<sup>7</sup> LAm  
 DEJA LA "CHANGA" Y A GA RRA  
 FA DO Mi<sup>7</sup> LAm  
 SU VIE JA GUI TA RRA Y SE PO NE A CAN TAR.

## BIS ESTRIBILLO HASTA ACORDE FINAL

**NOTA:** Si realiza el LAm<sup>7</sup> en ceja V<sup>a</sup>, conviene hacer el LAm en la misma ceja, haciendo resaltar el sonido de la 4<sup>a</sup> cuerda.

2 formas

LAm LAm<sup>7</sup> FA LAm<sup>7</sup>

2 formas

SOL<sup>7</sup> DO MI<sup>7</sup> SOL

# ZAMBA DEL CHALCHALERO - ZAMBA

En el año de despedida del conjunto que fue el mayor éxito durante innumerables temporadas -nos referimos a "Los Chaichaleros"-, no podía faltar la zamba que fue el saludo musical en todas sus presentaciones.

**INTRODUCCION:** SOL - RE - LA<sup>7</sup> - RE - SOL - RE - LA<sup>7</sup> - RE

**BIS** { QUE BRADA DE SAN LORENZO  
LA SOMBRA DE LOS NOGALES  
MORADA EN LA ZARZA LLORA  
MADURA MORA  
BAJO EL CHALCHAL.

**BIS** { EL CANTO DEL CHALCHALERO  
LA SIESTA DEL AIRE MOJA  
Y TINE DE AMOR LA ROJA  
PLUMA DEL PECHO  
CON EL CHALCHAL.

**ESTRIBILLO:** CANCION DE LOS CHALCHALEROS  
VERTIENTE DE PLUMA EN FLOR  
ABIERTO COLOR DEL CEIBO  
LASTIMA DURA DEL CORAZON.

**¡AURA! CON LOS MISMOS ACORDES DEL BIS DE LA 1ª Ó 2ª ESTROFA TARAREANDO O SILBANDO:**

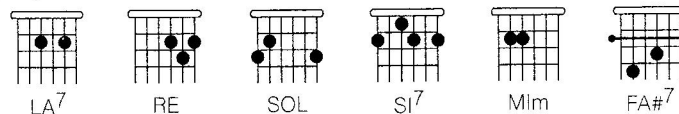
SOL  
LA LA LA LA LA LA LA LA LA  
LA<sup>7</sup> LA LA LA LA LA LA (ACORDE FINAL)  
↓

## BIS INTROD.

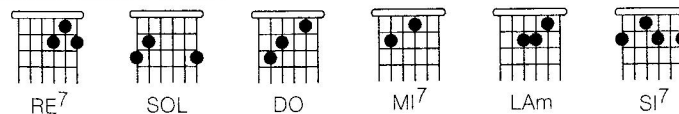
**BIS** { QUE LINDO CUANDO LA ESPUMA  
CON OJOS DE NIEVE BAJA  
Y EN BLANCOS JAZMINES CUAJA  
TEMBLOR DE LUNA  
SOBRE EL CHALCHAL.  
AL ALBA LOS CHALCHALEROS  
HARRAN DEL CIELO UNA RAMA  
DONDE EL CHALCHAL SE DERRAMA  
SONORA SANGRE  
DE MANANTIAL.

## BIS ESTRIBILLO HASTA ACORDE FINAL

### EN ESTA TONALIDAD: RE



### TRANSPORTADO A SOL



© EDITORIAL FERMATA

LETRA Y MUSICA: J. DAVALOS - R. DAVALOS -  
J. C. SARAVIA - V. ZAMBRANO - E. CABEZA

**ARNOLDO PINTOS**  
EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS  
LEOPOLDO MARECHAL 852 / 854 (EX CAMPICHUELO)  
BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Esta 1ª Edición de 1000 ejemplares  
se terminó de imprimir  
en el mes de junio de 2002  
en los Talleres Gráficos de  
Miguel Angel Bermejo.  
11 de Setiembre 539 - Haedo -  
Bs. As.

EL PRESENTE TOMO DE  
**ENSEÑANZA DE GUITARRA**  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIENDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
EN DICHA INSTITUCION

*ARMADO POR COMPUTADORA: Osvaldo Ledesma*

**ISBN:** O.C. 987-98362  
**ISBN:** V 12. 987-98362-1-9



## INDICE

ESTIMADO LECTOR.....	4
ACHALAY MI MAMA.....	6
AMAR AMANDO.....	8
A QUE VOLVER.....	10
CAMINITO DEL NORTE.....	12
CUANDO NADA TE DEBIA.....	14
CUANDO YA NADIE TE NOMBRE.....	16
ESQUINA AL CAMPO.....	18
JAMAS.....	20
JUAN DE LA CALLE.....	22
LA AMANECIDA.....	24
LA GUAMPADA.....	26
LA VOLVEDORA.....	28
LA ZAMBA DEL NEGRO ALEGRE.....	30
LOS INUNDADOS.....	32
MEMORIAS DE UNA VIEJA CANCION.....	34
MI ABUELO TENIA UN VIOLIN.....	36
MI PUEBLO CHICO.....	38
NOSTALGIAS TUCUMANAS.....	40
PARA IR A BUSCARTE.....	42
PONGALE POR LAS HILERAS.....	44
RESOLANA.....	46
VALLECITO.....	48
VIDALA DE LA COPLA.....	50
VIENE CLAREANDO.....	52
VIRGEN DE LA CARRODILLA.....	54
ZAMBA DE LA AÑORANZA.....	56
ZAMBA DE LA TOLDERIA.....	58
ZAMBA DE VARGAS.....	60
ZAMBITA DEL MUSIQUERO.....	62
ZAMBITA PA' DON ROSENDO.....	64

# ENSEÑANZA DE GUITARRA



ACHALAY MI M  
AMAR AMANDO  
LA AMENECI  
RESOLANA  
A QUE VOLV  
JAMAS  
MI PUEBLO  
VIRGEN DI  
LA VOLVED  
NOSTALGIA  
VIDALA DE  
VIENE CLAR  
DE VARGAS  
VALLECITO  
DE LA TO

¡UNA QUE SEPAMOS TODOS!

TOMO XIII  
ARNOLDO PINTOS





ARNOLDO PINTOS

# ENSEÑANZA DE GUITARRA

**¡Una que sepamos todos!**

## **FE DE ERRATAS DEL INDICE:**

Los títulos de las páginas 18 a 28, corresponden  
respectivamente a las siguientes piezas:

DIOS A LA UNA .....	18
ESQUINA AL CAMPO .....	20
JAMAS .....	22
JUAN DE LA CALLE .....	24
LA AMANECIDA .....	26
LA GUAMPADA .....	28

**TOMO XIII**

## ARNOLDO PINTOS

*Actualmente retirado de la docencia, fue creador de la materia **INSTRUMENTOS AUTOCTONOS** en el Instituto Nacional Superior del Profesorado de Folklore, del cual fue Vicerrector hasta el año 1991. Ex profesor en las Escuelas de Danzas Tradicionales de La Plata y Lomas de Zamora, (Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires), del Instituto Vocacional de Arte (Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires), de la Escuela de Danzas Tradicionales de la Municipalidad de Morón, y del Instituto Agote (Consejo Nacional del Menor y la Familia), donde dictó Actividades Estéticas.*

*Egresado de las Escuelas Nacional de Bellas Artes "Manuel Belgrano" y "Pridiliano Pueyrredón", su actividad más importante está orientada hacia la música tradicional y a la práctica y enseñanza de los Instrumentos Autóctonos.*

*Su método **ENSEÑANZA DE QUENA, PINKULLO, SIKUS Y OTROS INSTRUMENTOS DEL N.O. ARGENTINO**, es el más completo realizado sobre este tema, habiendo tenido amplia repercusión en países de Europa y en el Japón.*

*En estas publicaciones de **ENSEÑANZA DE GUITARRA**, Arnoldo Pintos vuelca 35 años de experiencia recogida a través de su actividad docente.*

### ESTIMADO LECTOR

¡Una que sepamos todos!

¿Cuántas veces escuchó esta frase, dicha desde el escenario, con el loable deseo de integrar al público con la actuación del artista?

Las creaciones de músicos y poetas van sembrando a través de todas la épocas, composiciones que cuando son aceptadas por el gusto colectivo, basta con nombrar su título para que la gran mayoría las entone espontáneamente.

¿Cuántos años hace que se cantan LUNA TUCUMANA, CHAKAY MANTA, EL HUMAHUAQUEÑO, LAS DOS PUNTAS, LA LOPEZ PEREYRA y tantas otras?, que por esos misterios —o no— quedaron para siempre en la memoria colectiva. Otras muchas creaciones ajenas a sus valores intrínsecos (que pueden ser muchos, pocos o ninguno), pasan sin tener la suerte de PAISAJE DE CATAMARCA, LA NOCHERA, ANGELICA, ZAMBA DE MI ESPERANZA o ENTRE A MI PAGO SIN GOLPEAR.

Y es con piezas como éstas que se produce una de las más hermosas conjunciones: la del artista con el público, de del público hacia el artista y la del público entre sí. Todos cantando lo mismo y cada uno hermanado con quien no conoce, pero con el que tiene en común el goce de una misma poesía, de una misma música. Todos espiritualmente integrados, participando y sintiéndose artífices de ese momento de plena felicidad.

Existe un enorme número de piezas que tuvieron "su momento" de gran difusión, y que por imperio de la renovación normal del repertorio quedaron solamente en la memoria de los músicos profesionales y del público más "seguidor" del género. Algunos intérpretes exhuman piezas de 30 o más años de estrenadas, y que por haber sido ejecutadas muy espaciadamente, para muchos suenan como verdaderos estrenos. Un ejemplo de esto es la inclusión de LA ZAMBA DEL NEGRO ALEGRE por parte de Luciano Pereyra en una de sus grabaciones, pieza ésta que perteneció al repertorio del legendario conjunto "LOS FRONTERIZOS".

Los títulos de este tomo "UNA QUE SEPAMOS TODOS", son de innegable belleza, y creemos firmemente que es el deber de los que difundimos el género nativo, impedir que entren definitivamente en un cono de sombras. Esperamos que se haga realidad este deseo.



Arnoldo Pintos

# ¡ACHALAY MI MAMA!

## ZAMBA

Recuerde: Acorde entre paréntesis: cambio sobre el último tiempo del rasgueo. Estos pequeños cambios, transforman al tono en dominante del acorde siguiente, o sea que preparan el oído para el nuevo acorde.

**INTRODUCCION:** RE<sup>m</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm (bis)

FA (SOL<sup>7</sup>) DO  
DESPUES DE MUCHOS CA<sup>MINOS</sup>  
(LA<sup>7</sup>) RODANDO LA TI<sup>ER</sup>RA CON MI SOLE<sup>DA</sup>DAD (LA<sup>7</sup>)  
RE<sup>m</sup> LAm  
VUELVO Y LA ENCUENTRO A MI MADRE  
VESTIRSE DE FI<sup>ES</sup>TA AL VERME LLE<sup>GA</sup>R (LA<sup>7</sup>)  
RE<sup>m</sup> LAm  
VUELVO Y LA ENCUENTRO A MI MADRE  
VESTIRSE DE FI<sup>ES</sup>TA AL VERME LLE<sup>GA</sup>R.

FA (SOL<sup>7</sup>) DO  
SIEMPRE LAS MISMAS CA<sup>RI</sup>CIAS  
(LA<sup>7</sup>) PRENDIDAS LAS MA<sup>N</sup>OS JUNTO AL DELAN<sup>TAL</sup> (LA<sup>7</sup>)  
RE<sup>m</sup> LAm  
COMO APRETANDO LA VI<sup>DA</sup>  
QUE YA CON LOS A<sup>N</sup>OS SE QUIERE ESCA<sup>PAR</sup> (LA<sup>7</sup>)  
RE<sup>m</sup> LAm  
COMO APRETANDO LA VI<sup>DA</sup>  
QUE YA CON LOS A<sup>N</sup>OS SE QUIERE ESCA<sup>PAR</sup>.

**ESTRIBILLO:** MI<sup>7</sup> LAm  
QUE RE<sup>NCIA</sup>, MI DULCE QUE RE<sup>NCIA</sup>  
SOL<sup>7</sup> DO (1)  
LLEVENSE LOS VIENTOS CON TODA LA VOZ  
RE<sup>m</sup> LAm  
ALLI NO ANIDAN AU<sup>SE</sup>NCIAS  
¡ACHALAY MI MA<sup>MA</sup>! QUE PURO SU A<sup>MOR</sup> (LA<sup>7</sup>)  
RE<sup>m</sup> LAm  
¡AURA! ALLI NO ANIDAN AU<sup>SE</sup>NCIAS  
MI<sup>7</sup> LAm  
¡ACHALAY MI MA<sup>MA</sup>! QUE PURO SU A<sup>MOR</sup>. (AC. FINAL)

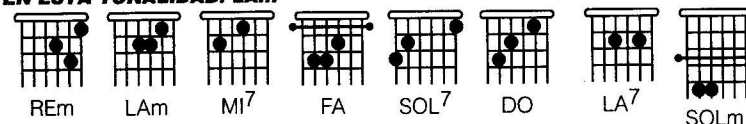
## BIS INTROD.

FA (SOL<sup>7</sup>) DO  
HAY UN RAYITO DE LU<sup>NA</sup>  
(LA<sup>7</sup>) RE<sup>m</sup> LAm (LA<sup>7</sup>)  
QUE EN SU CABE<sup>LL</sup>ERA SE VINO A DOR<sup>MIR</sup>  
RE<sup>m</sup> LAm  
ASI ME SIENTO A SU LA<sup>DO</sup>  
MI<sup>7</sup> LAm (LA<sup>7</sup>)  
BENDITAS SUS CA<sup>N</sup>AS QUE BELLO ES VI<sup>VIR</sup>  
RE<sup>m</sup> LAm  
ASI ME SIENTO A SU LA<sup>DO</sup>  
MI<sup>7</sup> LAm  
BENDITAS SUS CA<sup>N</sup>AS QUE BELLO ES VI<sup>VIR</sup>.  
FA (SOL<sup>7</sup>) DO  
CANTOS Y VERSOS LE TRAIGO  
(LA<sup>7</sup>) RE<sup>m</sup> LAm (LA<sup>7</sup>)  
EN FORMA DE ZA<sup>M</sup>BAS, QUISIERA LLO<sup>RAR</sup>  
RE<sup>m</sup> LAm  
DE NUEVO ME HALLO EN EL PA<sup>GO</sup>  
MI<sup>7</sup> LAm (LA<sup>7</sup>)  
YA SALE MI MA<sup>DRE</sup> ME VIENE A ESPE<sup>RAR</sup>  
RE<sup>m</sup> LAm  
DE NUEVO ME HALLO EN EL PA<sup>GO</sup>  
MI<sup>7</sup> LAm SOL FA  
YA SALE MI MA<sup>DRE</sup> ME VIENE A ESPE<sup>RAR</sup>.

**BIS DESDE:** MI<sup>7</sup> LAm  
QUE RE<sup>NCIA</sup>... MI DULCE QUE RE<sup>NCIA</sup>

**HASTA:** MI<sup>7</sup> LAm  
¡ACHALAY MI MA<sup>MA</sup>! QUE PURO SU A<sup>MOR</sup>. (AC. FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD: LAm**



**TRANSPORTADO A MIM**

LAm MIm SI<sup>7</sup> DO RE<sup>7</sup> SOL MI<sup>7</sup> RE<sup>m</sup>

(1) Una forma de pasar de DO a RE<sup>m</sup> es realizando 3 acordes:

SOL<sup>7</sup> DO SOL<sup>m</sup> LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup>  
... VIENTOS CON TODA LA VOZ ALLI NO ANIDAN...

© PUBLICACIONES MUSICALES TEMPO

LETRA Y MUSICA: MIGUEL ANGEL LINARES



# AMAR AMANDO

## CANCION

Si le resulta alta, transporte a MIm y suba con transporte.

Utilizar para el acompañamiento el mismo arpeggio de milonga (ver Tomo I, página 51 y Tomo VII, páginas 14, 29 y 31.

**INTRODUCCION:** LAm - REm - LAm - Mi<sup>7</sup> - LAm

A<sup>LAm</sup> MAR, AMAR, A<sup>Mi<sup>7</sup></sup> MAR, AMAR DE <sup>LAm</sup> FRENTE <sup>✓</sup>  
A<sup>LA<sup>7</sup></sup> MAR DESDE LA <sup>✓</sup> VIDA HASTA LA <sup>REm</sup> MUERTE, <sup>REm<sup>7</sup> (1)</sup>  
A<sup>Mi<sup>7</sup></sup> MAR, AMAR LAS <sup>✓</sup> COSAS Y LA <sup>LAm</sup> GENTE <sup>✓</sup>  
A<sup>Si<sup>7</sup></sup> MAR DE CARA AL <sup>✓</sup> SOL, SIN ESCON<sup>Mi<sup>7</sup></sup> DERSE,  
<sup>✓</sup> ¡AY!...

A<sup>LAm</sup> MAR COMO AMA EL <sup>Mi<sup>7</sup></sup> NIÑO SUS JU<sup>LAm</sup> GUETES <sup>✓</sup>  
A<sup>LA<sup>7</sup></sup> MAR COMO AMA EL <sup>✓</sup> PAJARO SU <sup>REm</sup> NIDO, <sup>REm<sup>7</sup></sup>  
A<sup>Mi<sup>7</sup></sup> MAR, AMAR LA <sup>✓</sup> FLOR, AMAR EL <sup>LAm</sup> TRIGO <sup>✓</sup>  
Y <sup>Si<sup>7</sup></sup> TU CINTURA <sup>✓</sup> FRESCA DE RO<sup>Mi<sup>7</sup></sup> CIO,  
<sup>✓</sup> ¡AY!...

**ESTRIBILLO:** NO <sup>LAm</sup> PUEDO VI<sup>Mi<sup>7</sup></sup> VIR SIN AMAR A<sup>LAm</sup> MANDO, <sup>✓</sup>  
A<sup>SOLm</sup> MAR COMO TE A<sup>LA<sup>7</sup></sup> ME Y ME HAS A<sup>REm</sup> MADO <sup>REm<sup>7</sup></sup>  
A<sup>Mi<sup>7</sup></sup> MAR, AMAR, SIN <sup>✓</sup> QUE SEA PE<sup>LAm</sup> CADO <sup>✓</sup>  
A<sup>Si<sup>7</sup></sup> MAR, A<sup>✓</sup> MAR, AMAR A<sup>Mi<sup>7</sup></sup> MANDO.

**RECITADO** (con fondo de acompañamiento igual a los acordes de la 1° estrofa)

AMAR ES DAR LA VIDA A CADA RATO,

AMAR ES NO HACER TRAMPAS, ES DAR LA CARA

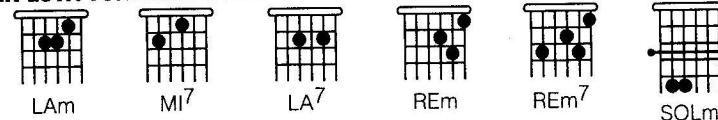
AMAR ES JUGARSE POR SU PUEBLO

¡AMAR COMO TE AME Y TU ME AMABAS!

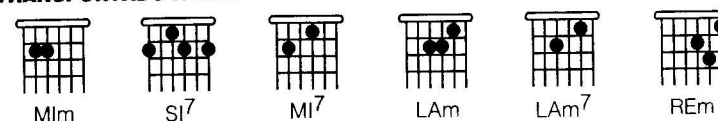
**BIS**  
**ESTRIB.:** NO <sup>LAm</sup> PUEDO VI<sup>Mi<sup>7</sup></sup> VIR SIN AMAR A<sup>LAm</sup> MANDO... <sup>✓</sup>  
A<sup>SOLm</sup> MAR COMO TE A<sup>LA<sup>7</sup></sup> ME Y ME HAS A<sup>REm</sup> MADO, <sup>REm<sup>7</sup></sup>  
A<sup>Mi<sup>7</sup></sup> MAR, AMAR SIN <sup>✓</sup> QUE SEA PE<sup>LAm</sup> CADO  
A<sup>Mi<sup>7</sup></sup> MAR, A <sup>✓</sup> MA A-A-AR AMAR A<sup>LAm</sup> MAN DO-O-O. <sup>REm</sup> <sup>LAm</sup> (Ac. final)

(1) Trate de destacar el bajo que se produce en la ⑤ cuerda.

**EN ESTA TONALIDAD: LAm**



**TRANSPORTADO A MIm**



© EDITORIAL WARNER

LETRA Y MUSICA: HORACIO GUARANY

# A QUE VOLVER

## ZAMBA

Recuerde: Un acorde entre paréntesis: cambio de acorde sobre el último rasgueo.

**INTRODUCCION:** LAm - LA<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm  
 LAm - LA<sup>7</sup> - RE<sup>m</sup> - MI<sup>7</sup> - LA - MI<sup>7</sup> - LAm  
 Cierre de la Introducción

LA LAm CASA YA NO ES LA RE<sup>m</sup> CASA  
 EL MI<sup>7</sup> ARBOL YA NO ES A LAm QUEL  
 LA<sup>7</sup> HAN VOLTEAO HASTA EL RE<sup>m</sup> CUERDO  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A QUE VOL MI<sup>7</sup> VER  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A (SOL<sup>7</sup>) QUE VOL DO VER.  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A MI<sup>7</sup> QUE VOL LAm VER.

MI LAm PERRO ALLA ARRIBA IN RE<sup>m</sup> MOVIL  
 MI<sup>7</sup> VIENDO LA TARDE CRE LAm CER  
 LA<sup>7</sup> Y ESTE VACIO DE A RE<sup>m</sup> HORA  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A QUE VOL MI<sup>7</sup> VER  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A (SOL<sup>7</sup>) QUE VOL DO VER.  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A MI<sup>7</sup> QUE VOL LAm VER.

### ESTRIBILLO:

SOL<sup>m</sup> LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup>  
 VOL VER... PARA QUE  
 SOL<sup>7</sup> PARA SENTIR OTRA DO VEZ  
 RE<sup>m</sup> QUE SE DESBOCA TU AU LAm SENCIA  
 DORMIDA EN MIS MI<sup>7</sup> VENAS  
 BORRADA EN MI LAm PIEL  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A (SOL<sup>7</sup>) QUE VOL DO VER.  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A MI<sup>7</sup> QUE VOL LAm VER. (ACORDE FINAL)

## BIS INTROD.

LAm RE<sup>m</sup>  
 MI PUENTE, MI VIEJO PUENTE  
 QUE EL MI<sup>7</sup> RIO VERAS CO LAm RRER  
 LA<sup>7</sup> SI LO HAN LLEVAO DE TIL RE<sup>m</sup> CARA  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A QUE VOL MI<sup>7</sup> VER  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A (SOL<sup>7</sup>) QUE VOL DO VER.  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A MI<sup>7</sup> QUE VOL LAm VER.

LA LAm MAGIA YA SE HA PER RE<sup>m</sup> DIDO  
 MI<sup>7</sup> QUIEN LA PUDIERA ENCE LAm DER,  
 LA<sup>7</sup> SI LA TIERRA YA ES DE RE<sup>m</sup> TIERRA  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A QUE VOL MI<sup>7</sup> VER  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A (SOL<sup>7</sup>) QUE VOL DO VER.  
 EN FA<sup>7</sup> TONCES A MI<sup>7</sup> QUE VOL LAm VER.

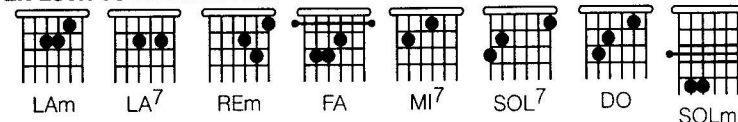
### BIS ESTRIBILLO DESDE:

SOL<sup>m</sup> LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup>  
 VOL VER... PARA QUE...

### HASTA:

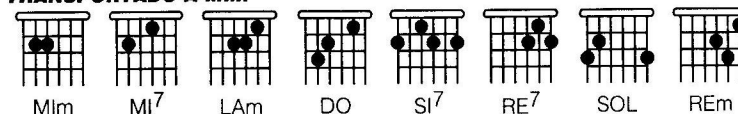
EN FA<sup>7</sup> TONCES A MI<sup>7</sup> QUE VOL LAm VER. (ACORDE FINAL)

### EN ESTA TONALIDAD: LAm



Si le resultara alta, pásela a MIm y súbala con transporte hasta el III° casillero.

### TRANSPORTADO A MIm



© EDITORIAL WARNER

LETRA Y MUSICA: M. MENDICUTE - E. FALU

# CAMINITO DEL NORTE

CUECA CUYANA

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - / - LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - / - LAm

3 Acordes  
LAm - SOL - FA - MI<sup>7</sup> - / - LAm

**BIS** { VA VOLANDO MI PAÑUELO  
TRAS UN GALOPE SE RRAÑO  
**BIS** { POR EL CAMINITO QUE VA P'AL NORTE  
ALLA EN EL CONFIN PUNTA NO.

A MI FRENTE SE DIVISA  
INMENSA MOLE AZULADA  
**BIS** { ES EL IMPOLENTE COMECHINGONES  
CON SUS CRESITAS ESCARPADAS.

**ESTRIBILLO:**

CA DA BORDE DEL CAMINO  
GUARDA UNA NUEVA EMOCIO - - ON MI<sup>7</sup>  
CA DA SUSPIRO DEL PECHO  
LLEVA VIDA AL CORAZO - - ON

**¡AURA!**

ME GUSTA EL AIRE SERRANO  
QUE PAR'ESO SOY PUNTA A NO. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

**BIS** { CRUCE POR CARPINTE RIA  
GALOPE HASTA CORTADERAS  
**BIS** { ME QUEDE EXTA SIADO EN LOS PAPA GALLOS  
CON SU ENCANTO DE PALMERAS.

SI DIGO QUE PIEDRA BLANCA

PARECE UN REINO CELESTE

**BIS** { YO NO SE CON QUE LO COMPARARIA  
AL BELLO RINCON DEL ESTE.

**ESTRIBILLO:**

SE RRRANIAS ENCAN TADAS  
AIRE VERDOR Y PURE ZA MI<sup>7</sup>  
QUIEN NO CONOZCA MI TIERRA  
NO SABE LO QUE ES BELLEZA  
ME GUSTA EL AIRE SERRANO  
QUE PAR'ESO SOY PUNTA - - A - - NO.

**¡AURA!**

(1) Ver explicación sobre cuecas cuyanas en "Póngale por las hileras", de página 44.

(2) Siempre que encuentre la secuencia LAm - MI<sup>7</sup>, se puede suplantir el rasgueo de LAm por la cadencia compuesta por los acordes: LA - SOL - FA - MI<sup>7</sup>

Ej.: POR EL CAMI NI TO QUE VA P'AL NORTE

La misma cadencia se puede emplear en "¡Achalay mi mama!" (pág. 6) "Cuando ya nadie te nombre" (pág. 16) y en "Viene clareando" (pág. 52), etc.



LAm



MI<sup>7</sup>



SOL



FA



SOL<sup>7</sup>



DO

# CUANDO NADA TE DEBIA

BAILECITO (PARA GUITARRA Y CHARANGO)

**INTRODUCCION (1):** SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup> - LAm - SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup>

*Cierre de la Introducción*  
 LAm - SOL - LAm - SOL - LAm  
 (Acordes) (Acordes) (Rasgueo)

CUANDO LAm NA - A - DA TE DEBI FA  
 TODA EL ALMA SOL<sup>7</sup> ME ROBASTE DO  
 TODA EL ALMA MI<sup>7</sup> ME ROBASTE LAm

Y RE LAm CUERDA QUE PECASTE FA  
 LADRONA DEL SOL<sup>7</sup> ALMA MIA DO  
 LADRONA MI<sup>7</sup> DEL ALMA MIA LAm

**(SALUDITO)**

TARDE SOL<sup>7</sup> CIEGO CORA DO  
 TU ARREPEN MI<sup>7</sup> TIMIENTO VIE LAm  
 ¿COMO SOL<sup>7</sup> QUIERES QUE YO CURE DO  
 LO QUE RE MI<sup>7</sup> MEDIO NO TIE LAm NE?

**AURA (con la música del 1º tema):**

**ESTRIBILLO:**

LA LA LAm LA LA LA LA FA  
 LA LA LA SOL<sup>7</sup> LA LA LA DO  
 LO QUE RE MI<sup>7</sup> MEDIO NO TIE LAm NE. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD. (1)**

CUANDO LAm NA ILUSION SE TRUN FA  
 Y ECHA EN EL SOL<sup>7</sup> OLVIDO CALMA DO  
 Y ECHA EN EL MI<sup>7</sup> OLVIDO CALMA LAm

COMO LAm LAS FLORES DEL AL FA  
 SE VAN Y NO SOL<sup>7</sup> VUELVEN NUN DO  
 SE VAN Y MI<sup>7</sup> NO VUELVEN NUN LAm CA

**BIS DESDE  
EL SALUDITO:**

TARDE SOL<sup>7</sup> CIEGO CORA DO  
 ZON...

**HASTA:**

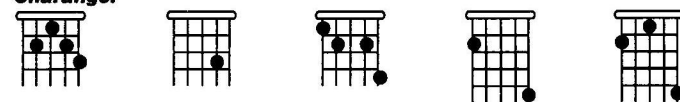
LO QUE RE MI<sup>7</sup> MEDIO NO TIE LAm NE. (ACORDE FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD: LAm**

**Guitarra:**

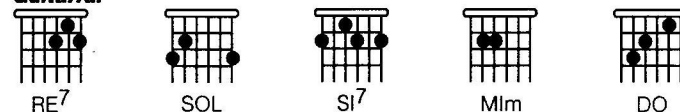


**Charango:**

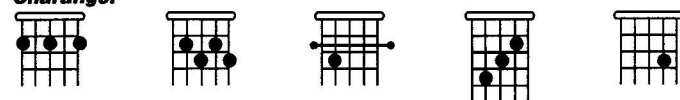


**TRANSPORTADO A MIm**

**Guitarra:**



**Charango:**





# CUANDO YA NADIE TE NOMBRE

## ZAMBA

Si le resulta baja, suba con transporte hasta que se sienta cómodo.

**INTROD.:** REm - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - REm - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm

LAm MI<sup>7</sup> LAm (1)  
CUAN DO YA NA DIE TE NOMBRE  
LA<sup>7</sup> REm  
CUANDO NO ESTES A MI LADO  
REm LAm (2)  
ME HABRE DE MORDER LAS MANOS  
MI<sup>7</sup> LAm  
-MI TENTACION MI PECADO  
REm<sup>6</sup> LAm  
-ME HABRE DE MORDER LAS MANOS MI TENTACION  
MI<sup>7</sup> LAm  
-MI ENLOQUECIDO PE CADO.

LAm MI<sup>7</sup> LAm  
JUN TO A UNA ES TRE LLA PER DIDA  
LA<sup>7</sup> REm  
ATURDIRE MIS QUI MERAS  
REm LAm  
-PARA BEBERTE DE NUEVO  
MI<sup>7</sup> LAm  
-POR UN CAMINO CUAL QUIERA  
REm<sup>6</sup> LAm  
-PARA BEBERTE DE NUEVO, LICOR DE MIEL  
MI<sup>7</sup> LAm  
-POR UN CAMINO CUAL QUIERA.

**ESTRIBILLO:** LAm  
DONDE LA LUNA NO ALUMBRA NUNCA  
LA<sup>7</sup> REm  
DONDE LA NOCHE COBIJA Y CALLA  
REm LAm  
QUIERO AMARRARME A TU BOCA  
MI<sup>7</sup> LAm  
JUNTO A LA ARENA EN LA PLAYA,  
REm<sup>6</sup> LAm  
QUIERO AMARRARME A TU BOCA, CARIÑITO  
MI<sup>7</sup> LAm  
JUNTO A LA ARENA EN LA PLA YA. (ACORDE FINAL)

## BIS INTROD.

LAm MI<sup>7</sup> LAm  
ME VOY A BRIEN DO LA NOCHE  
LA<sup>7</sup> REm  
HERIDO DE SOL Y LUNA,  
REm LAm  
EL BESO AQUEL QUE ME DISTE,  
MI<sup>7</sup> LAm  
-NO LO HE ENCONTRADO EN NIN GUNA  
REm<sup>6</sup> LAm  
-EL BESO AQUEL QUE ME DISTE FLORCITA AZUL  
MI<sup>7</sup> LAm  
-NO LO HE ENCONTRADO EN NIN GUNA.

LAm MI<sup>7</sup> LAm  
A DIOS TE DI GO Y NO TIEMBLO,  
LA<sup>7</sup> REm  
AUNQUE TE LLORE HASTA EL ALMA  
REm LAm  
-YO SOY DEL MAR Y ESTE GRITO  
MI<sup>7</sup> LAm  
-REVIVIRA EN MI GUI TARRA  
REm<sup>6</sup> LAm  
-YO SOY DEL MAR Y ESTE GRITO REVIVIRA  
MI<sup>7</sup> LAm  
-O MORIRA EN MI GUI TARRA.

## BIS ESTRIB.:

DONDE LA LUNA NO ALUMBRA NUNCA...

## HASTA:

MI<sup>7</sup> LAm  
JUNTO A LA ARENA EN LA PLA YA. (ACORDE FINAL)

Aunque no figuren en la partitura, la música popular admite agregados armónicos, que según el criterio de cada intérprete, enriquecen en mayor o menor grado a la ejecución. Ejemplo (1):

⑤ LAm ⑥ MI<sup>7</sup> LAm (SOLm)  
CUAN DO YA NA DIE TE NOMBRE  
LA<sup>7</sup>  
CUANDO NO ESTES...

Ejemplo (2): REm LAm (FA)  
ME HABRE DE MORDER LAS MANOS  
MI<sup>7</sup> LAm  
-MI TENTACION MI PE CADO



LAm



MI<sup>7</sup>



LA<sup>7</sup>



REm



REm<sup>6</sup>



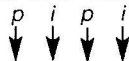
SOLm



FA

# DIOS A LA UNA - CANCION

El ritmo de la 1ª parte es similar al de Milonga, luego se transforma en una Balada, cuyo acompañamiento es en base a rasgueos realizados con Pulgar e Índice, ambos hacia abajo:



**INTRODUCCION:** Varios compases en REm y varios en RE Mayor

RE LA<sup>7</sup> RE RE  
DIOS DESDE LA NOCHE DE MI AYER

Slm FA<sup>#7</sup> Slm SI<sup>7</sup>  
DIOS, EN EL A ROMA QUE NO HA LLE

Mlm SI<sup>7</sup> Mlm (pasa a REm)  
DIOS EN LA SON RISA QUE ENCON TRE

SOL Mlm FA<sup>#7</sup> REm  
DIOS, ALLA EN EL NINO QUE NO FUE.

REm LA<sup>7</sup> REm REm  
DIOS, DESDE LA INFANCIA HASTA CRE CER

REm LA<sup>7</sup> REm RE<sup>7</sup>  
DIOS, CUANDO PER DI A LOS QUE A ME

SOLm RE<sup>7</sup> SOLm  
DIOS CUANDO LLO RABA SIN SA BER

Slb SOLm LA<sup>7</sup>  
SIEMPRE SIN LLA MARTE TE ENCON TRE.

(A partir de aquí, todo con acompañamiento de Balada.  
Como fondo realizar acordes iguales al Estribillo.)

**RECITADO:**

No sé en qué calle me dirás: "buen día"  
¡ah! tanto tiempo que no estamos juntos  
yo te diré: "estoy tan ocupado últimamente...  
¿y si te arrimas esta noche a casa,  
así charlamos y cenamos juntos...?"

**ESTRIBILLO:**

SOLm REm  
DIOS... ESTA NOCHE CENAREMOS JUNTOS

LA<sup>7</sup>  
HABRA BUEN VINO Y ESTARA EN LA MESA

SOLm LA<sup>7</sup> REm  
LO MAS QUE RI DO DE MI VI DA EN TERA

LA<sup>7</sup> REm RE<sup>7</sup>  
Y ALGUN RE CUERDO QUE GOLPEO A MI PUERTA

SOLm REm  
DIOS... ESTA NOCHE CENAREMOS JUNTOS

LA<sup>7</sup>  
NO TARDES TANTO QUE LA VIDA A PURA

SOLm LA<sup>7</sup> REm LA<sup>7</sup>  
NO TIENE TIEM PO Y PARTI RA A LA UNA... A A A.

**RECITADO:**

Sabes de mí, lo que de ti no supe nunca  
tal vez no pregunté... o todos me engañaban  
pero hoy sé que tu nombre me recuerda a un milagro  
que se ha quedado a oscuras... en nuestro corazón.

SOLm REm  
DIOS... ESTA NOCHE CENAREMOS JUNTOS

LA<sup>7</sup>  
NO TARDES TANTO QUE LA VIDA A PURA

SOLm LA<sup>7</sup> REm RE<sup>7</sup>  
NO TIENE TIEM PO Y PARTI RA A LA UNA... A A A

SOLm REm  
DIOS... ESTA NOCHE CENAREMOS JUNTOS

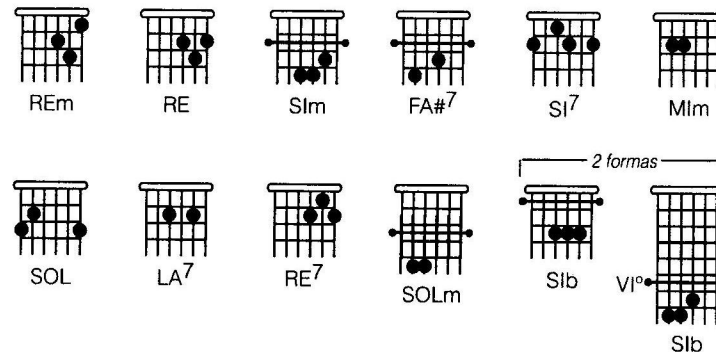
LA<sup>7</sup>  
NO TARDES TANTO QUE LA VIDA A PURA

SOLm LA<sup>7</sup> REm LA<sup>7</sup>  
NO TIENE TIEM PO Y PARTI RA A LA UNA... A A A.

**RECITADO:**

Dios, no te olvides, la mesa estará puesta  
con flores mantel blanco y en la puerta el barullo  
de los chicos jugando... Dios, Dios, espera...  
no te olvides, esta noche a la una...

Se termina con tarareo del tema del Estribillo,  
hasta perderse



© EDITORIAL EMI MELOGRAF

LETRA Y MUSICA: DANIEL R. ALTAMIRANO

# ESQUINA AL CAMPO

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** SOL - RE - LA<sup>7</sup> - RE - (RE<sup>7</sup>) - SOL - RE - LA<sup>7</sup> - RE

SI <sup>RE (1)</sup> POR "LA JU JUY" LA <sup>LA<sup>7</sup></sup> PLAZA  
DE <sup>MI<sup>7</sup></sup> NOCHE EMPIEZO A SIL <sup>LA<sup>7</sup></sup> BAR  
ES <sup>SOL</sup> ESQUINA DE MI SAN TIA GO  
LA <sup>SOL</sup> ZAM BA MAS <sup>RE</sup> ZAM BA ME <sup>LA<sup>7</sup></sup> VEN DRA A BUS <sup>RE</sup> CAR. (RE<sup>7</sup>)  
ES <sup>SOL</sup> ESQUINA DE MI SAN TIA GO  
LA <sup>SOL</sup> ZAM BA MAS <sup>RE</sup> ZAM BA ME <sup>LA<sup>7</sup></sup> VEN DRA A BUS <sup>RE</sup> CAR.

(2) <sup>④ RE</sup> SE LLA MA BA ESQUI <sup>⑤ LA<sup>7</sup></sup> NA AL <sup>RE</sup> CAMPO  
CUAN <sup>MI<sup>7</sup></sup> DO EL CAMPO ALLI CAN <sup>LA<sup>7</sup></sup> TO  
UN <sup>SOL</sup> SENTIR BIEN SANTIA GUE NO  
EN <sup>⑥ SOL</sup> MA NOS <sup>④ RE</sup> RU GO SAS <sup>⑤ LA<sup>7</sup></sup> VE LAY <sup>RE</sup> FLO RE <sup>RE</sup> CIO. (RE<sup>7</sup>)  
UN <sup>SOL</sup> SENTIR BIEN SANTIA GUE NO  
EN <sup>⑥ SOL</sup> MA NOS <sup>④ RE</sup> RU GO SAS <sup>⑤ LA<sup>7</sup></sup> VE LAY <sup>RE</sup> FLO RE <sup>RE</sup> CIO.

**ESTRIB.:** ESQUINA AL <sup>RE<sup>7</sup></sup> CAMPO... COMO MIS <sup>SOL</sup> TOLES  
ERAN LAS <sup>LA<sup>7</sup></sup> COPLAS ARMADAS A <sup>RE</sup> LLI  
MA <sup>SOL</sup> DURABAN EN VE <sup>RE</sup> RA NO  
CON <sup>SOL</sup> UN CIEGO AL <sup>RE</sup> AR PA <sup>LA<sup>7</sup></sup> Y O TRO AL VIO <sup>RE</sup> LIN. (RE<sup>7</sup>)  
**¡AURA!** MA <sup>SOL</sup> DURABAN EN VE <sup>RE</sup> RA NO  
CON <sup>SOL</sup> UN CIEGO AL <sup>RE</sup> AR PA <sup>LA<sup>7</sup></sup> Y O TRO AL VIO <sup>RE</sup> LIN. (AC. FINAL)

## BIS INTRODUCCION

<sup>RE</sup> RE FU GIO DE <sup>LA<sup>7</sup></sup> MU SI <sup>RE</sup> QUEROS  
<sup>MI<sup>7</sup></sup> SO <sup>LA<sup>7</sup></sup> NORA ESQUINA QUE <sup>RE</sup> FUE  
TAN <sup>SOL</sup> SOLO POR RECOR <sup>RE</sup> DAR TE  
MI <sup>SOL</sup> CAN TO DES <sup>RE</sup> PIER TA LA <sup>LA<sup>7</sup></sup> CA LLE TAM <sup>RE</sup> BIEN. (RE<sup>7</sup>)  
TAN <sup>SOL</sup> SOLO POR RECOR <sup>RE</sup> DAR TE  
MI <sup>SOL</sup> CAN TO DES <sup>RE</sup> PIER TA LA <sup>LA<sup>7</sup></sup> CA LLE TAM <sup>RE</sup> BIEN.  
VIE <sup>RE</sup> JOS CHUROS <sup>LA<sup>7</sup></sup> DE MI <sup>RE</sup> PAGO  
DES <sup>MI<sup>7</sup></sup> TINO HUMILDE Y GEN <sup>LA<sup>7</sup></sup> TIL  
TUS <sup>SOL</sup> ARPAS BORDARON NO TAS  
QUE AUN GUAR <sup>⑥ SOL</sup> DAN <sup>④ RE</sup> LAS <sup>⑤ LA<sup>7</sup></sup> CO PLAS ZAM BE RAS DE A <sup>RE</sup> LLI. (RE<sup>7</sup>)  
TUS <sup>SOL</sup> ARPAS BORDARON NO TAS  
QUE AUN GUAR <sup>⑥ SOL</sup> DAN <sup>④ RE</sup> LAS <sup>⑤ LA<sup>7</sup></sup> CO PLAS ZAM BE RAS DE A <sup>RE</sup> LLI.

**BIS**  
**DESDE:** ESQUINA AL <sup>RE<sup>7</sup></sup> CAMPO... COMO MIS <sup>SOL</sup> TOLES

**HASTA:** CON UN CIEGO AL ARPA Y OTRO AL VIO <sup>RE</sup> LIN. (AC. FINAL)

(1) Al decir "la Jujuy", el autor se refiere a la manera en que los santiagueños nombran a esa calle.  
(2) Como variante: hemos reemplazado los acorde por un bajo y un acorde. Esta variación la puede emplear en todas las partes de igual entonación.

**EN ESTA TONALIDAD: RE**



RE



LA<sup>7</sup>



SOL



RE<sup>7</sup>



MI<sup>7</sup>

**TRANSPORTADO A SOL**

SOL

RE<sup>7</sup>

DO

SOL<sup>7</sup>

LA<sup>7</sup>

© EDITORIAL WARNER

LETRA Y MUSICA: JUAN CARLOS CHAZARRETA (CANQUI)

# JAMAS

## ZAMBA

En LAm, esta zamba es un poco alta. Si le resulta incómoda, aunque le parezca extraño, use transporte en el III° casillero y la canta en la octava baja. Pruebe cantarla en MIm.

**INTRODUCCION:** RE<sup>m</sup> - LAm - Mi<sup>7</sup> - LAm - RE<sup>m</sup> - LAm - FA - Mi<sup>7</sup> - LAm

EL <sup>LAm</sup>DIA MUERE EN LA <sup>7</sup>NOCHE  
 LA <sup>LAm</sup>NOCHE MUERE EN EL <sup>RE<sup>m</sup></sup>DIA  
 PERO MI A <sup>Mi<sup>7</sup></sup>MOR POR TI... NO MORI <sup>LAm</sup>RA JAMAS  
 PERO MI A <sup>Mi<sup>7</sup></sup>MOR POR TI... NO MORI <sup>LAm</sup>RA  
 PERO MI A <sup>RE<sup>m</sup></sup>MOR POR TI... NO MORI <sup>LAm</sup>RA JAMAS  
 NO MORI <sup>Mi<sup>7</sup></sup>RA JAMAS... JA <sup>LAm</sup>MAS.

EL <sup>LAm</sup>FUEGO MUERE EN EL <sup>7</sup>AGUA  
 EL IN <sup>LAm</sup>VIERNO EN LA PRIMA <sup>RE<sup>m</sup></sup>VERA  
 PERO MI A <sup>Mi<sup>7</sup></sup>MOR POR TI... NO MORI <sup>LAm</sup>RA JAMAS  
 PERO MI A <sup>Mi<sup>7</sup></sup>MOR POR TI NO MORI <sup>LAm</sup>RA  
 PERO MI A <sup>RE<sup>m</sup></sup>MOR POR TI, NO MORI <sup>LAm</sup>RA JAMAS  
 NO MORI <sup>Mi<sup>7</sup></sup>RA JAMAS... JA <sup>LAm</sup>MAS.

**ESTRIBILLO:** PORQUE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TU ERES EN MI VIDA LA ESPE <sup>DO</sup>RANZA  
 ME HAS BRIN <sup>SOL<sup>7</sup></sup>DADO TODO UN CIELO DE BON <sup>DO</sup>DAD <sup>LA<sup>7</sup></sup>  
 PORQUE ES <sup>RE<sup>m</sup></sup>TANTO... TANTO QUE TE <sup>LAm</sup>QUIERO  
 QUE MI AMOR POR <sup>Mi<sup>7</sup></sup>TI... NO MORI <sup>LAm</sup>RA JA <sup>LAm</sup>MAS  
 (LA<sup>7</sup>) PERO MI A <sup>RE<sup>m</sup></sup>MOR POR TI NO MORI <sup>LAm</sup>RA JAMAS  
 NO MORI <sup>Mi<sup>7</sup></sup>RA JAMAS... JA <sup>LAm</sup>MAS. (ACORDE FINAL)

## BIS INTRODUCCION

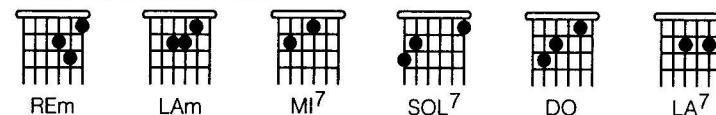
LA <sup>LAm</sup>DICHA MUERE EN TRIS <sup>7</sup>TEZA  
 EL <sup>LAm</sup>LLANTO EN LA ALE <sup>RE<sup>m</sup></sup>GRIA  
 PERO MI A <sup>Mi<sup>7</sup></sup>MOR POR TI... NO MORI <sup>LAm</sup>RA JAMAS  
 PERO MI A <sup>Mi<sup>7</sup></sup>MOR POR TI... NO MORI <sup>LAm</sup>RA  
 PERO MI A <sup>RE<sup>m</sup></sup>MOR POR TI... NO MORI <sup>LAm</sup>RA JAMAS  
 NO MORI <sup>Mi<sup>7</sup></sup>RA JAMAS... JA <sup>LAm</sup>MAS.

LO <sup>LAm</sup>MALO MUERE EN LO <sup>7</sup>BUENO  
 LA <sup>LAm</sup>FLOR POR TU AMOR <sup>RE<sup>m</sup></sup>MUERE  
 PERO MI A <sup>Mi<sup>7</sup></sup>MOR POR TI... NO MORI <sup>LAm</sup>RA JAMAS  
 PERO MI A <sup>Mi<sup>7</sup></sup>MOR POR TI... NO MORI <sup>LAm</sup>RA  
 PERO MI A <sup>RE<sup>m</sup></sup>MOR POR TI... NO MORI <sup>LAm</sup>RA JAMAS  
 NO MORI <sup>Mi<sup>7</sup></sup>RA JAMAS... JA <sup>LAm</sup>MAS.

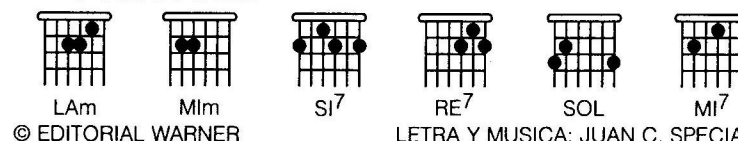
**BIS ESTRIBILLO:** PORQUE <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TU ERES EN MI VIDA LA ESPE <sup>DO</sup>RANZA...

**HASTA:** NO MORI <sup>Mi<sup>7</sup></sup>RA JAMAS... JA <sup>LAm</sup>MAS. (ACORDE FINAL)

## EN ESTA TONALIDAD: LAm



## TRANSPORTADO A MIm



© EDITORIAL WARNER

LETRA Y MUSICA: JUAN C. ESPECIALI



# JUAN DE LA CALLE - CHACARERA DOBLE

**INTRODUCCION:** RE - DO - RE - DO - RE - DO - MI<sup>7</sup> - LAm

SOY <sup>LAm</sup> NACIDO EN CUALQUIER VILLA  
ME LLAMAN <sup>SOL<sup>7</sup></sup> JUAN DE LA CALLE  
DIA <sup>DO</sup> RIE RO POR <sup>RE</sup> LA <sup>DO</sup> MAÑANA  
Y LUSTRA <sup>RE</sup> BOTAS DE TAR <sup>DO</sup> DE  
SOY <sup>LAm</sup> NACIDO EN CUALQUIER VILLA  
ME LLAMAN <sup>MI<sup>7</sup></sup> JUAN DE LA CALLE. <sup>LAm</sup>

**BIS INTROD.**

A <sup>LAm</sup> MI ME ENSEÑO EL BALDIO  
A GAMBE <sup>SOL<sup>7</sup></sup> TEAR POR LA ORI <sup>DO</sup> LLA  
QUE <sup>DO</sup> LA VIDA POR EL <sup>RE</sup> CENTRO  
ME PONE <sup>RE</sup> LA ZANCADI <sup>DO</sup> LLA <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
A <sup>LAm</sup> MI ME ENSEÑO EL BALDIO  
A GAMBE <sup>MI<sup>7</sup></sup> TEAR POR LA ORI <sup>LAm</sup> LLA.

**BIS INTROD.**

MI <sup>LAm</sup> BARQUITO DE ILUSION  
REMA CON <sup>SOL<sup>7</sup></sup> TRA LA CORRIEN <sup>DO</sup> TE  
Y CON <sup>DO</sup> EL HI <sup>RE</sup> LO DEL <sup>DO</sup> ALMA  
BUSCA EL SOL <sup>RE</sup> MI BARRILE <sup>DO</sup> TE <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
MI <sup>LAm</sup> BARQUITO DE ILUSION  
REMA CON <sup>MI<sup>7</sup></sup> TRA LA CORRIEN <sup>LAm</sup> TE.

**¡AURA!  
(seguido)**

SOY <sup>LAm</sup> DE UNA VILLA Y DIS <sup>FA</sup> CULPE  
EL DIABLO EN <sup>SOL<sup>7</sup></sup> CUALQUIER LU <sup>DO</sup> GAR  
Y EL <sup>DO</sup> IN DIO DE <sup>RE</sup> LA COM <sup>DO</sup> PARSA  
CUANDO LLE <sup>RE</sup> GA EL CARNA <sup>DO</sup> VAL <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
SOY <sup>LAm</sup> DE UNA VILLA DE SALTA  
EL DIABLO EN <sup>MI<sup>7</sup></sup> CUALQUIER LU <sup>LAm</sup> GAR. (AC. FINAL)

**BIS INTROD.**

MI <sup>LAm</sup> PADRE EN UN CARRO VIEJO  
PASO COM <sup>SOL<sup>7</sup></sup> PRANDO BOTE <sup>DO</sup> LLAS  
Y <sup>DO</sup> SI LA CO <sup>RE</sup> SA NO <sup>DO</sup> CAMBIA  
YO HE DE SE <sup>RE</sup> GUIR CON SU ESTRE <sup>DO</sup> LLA <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
MI <sup>LAm</sup> PADRE EN UN CARRO VIEJO  
PASO COM <sup>MI<sup>7</sup></sup> PRANDO BOTE <sup>LAm</sup> LLAS.

**BIS INTROD.**

CO <sup>LAm</sup> MO SOÑAR NADA CUESTA  
YO LARGO AL <sup>SOL<sup>7</sup></sup> RIO MI ANZUE <sup>DO</sup> LO  
TAL <sup>DO</sup> VEZ SI UNA <sup>RE</sup> NO CHE <sup>DO</sup> DE ESTAS  
PUEDA ENGAN <sup>RE</sup> CHAR EL LUCE <sup>DO</sup> RO <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
CO <sup>LAm</sup> MO SOÑAR NADA CUESTA  
YO LARGO AL <sup>MI<sup>7</sup></sup> RIO MI ANZUE <sup>LAm</sup> LO.

**BIS INTROD.**

AL <sup>LAm</sup> TERMINAR LA JORNADA  
NO TENGO <sup>SOL<sup>7</sup></sup> MEJOR FORTU <sup>DO</sup> NA  
QUE <sup>DO</sup> ME TERME EN <sup>RE</sup> LOS BOL <sup>DO</sup> SILLOS  
LA MONE <sup>RE</sup> DA DE LA LU <sup>DO</sup> NA <sup>MI<sup>7</sup></sup>  
AL <sup>LAm</sup> TERMINAR LA JORNADA  
NO TENGO <sup>MI<sup>7</sup></sup> MEJOR FORTU <sup>LAm</sup> NA

**¡AURA!  
(seguido)**

**BIS DESDE:**

SOY <sup>LAm</sup> DE UNA VILLA Y DIS <sup>FA</sup> CULPE...

**HASTA:**

EL DIABLO EN <sup>MI<sup>7</sup></sup> CUALQUIER LU <sup>LAm</sup> GAR. (AC. FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD: LAm**



LAm



SOL<sup>7</sup>



DO



RE



MI<sup>7</sup>



FA

**TRANSPORTADO A Mm**

Mm

RE<sup>7</sup>

SOL

LA

SI<sup>7</sup>

DO

© EDITORIAL EMI MELOGRAF

LETRA Y MUSICA: YUYO MONTES - A. SALOMON

# LA AMANECIDA

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** MIm - MIm - Si<sup>7</sup> - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm - Si<sup>7</sup> - LAm - SOL - Si<sup>7</sup>  
 Cierre de la Introd. Rasgueo  
 MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

MIm MONTE DE SOLE Si<sup>7</sup> DAD  
 NOS VAMOS BEBIENDO EL MIm DIA  
**BIS** { Y UN AN MIm DAR POR LA RE TIE RRA SA DO Si<sup>7</sup> LO BRE  
 Si<sup>7</sup> DE LAGRIMAS PER MIm DIDAS.

MIm YA NO PUEDO DE Si<sup>7</sup> CIR  
 QUE EL Si<sup>7</sup> VIENTO ES PAN DE HORI MIm ZONTE  
**BIS** { NI ACER MIm CAR LA MA RE NA A MI DO Si<sup>7</sup> BO CA  
 Si<sup>7</sup> LABIO CARNE DE MIm COBRE.

**ESTRIBILLO:** MIm<sup>7</sup> VOY TENTANDO UN ACLAR LAm  
 RE<sup>7</sup> SOBRE EL VACIO DEL SOL Si<sup>7</sup>  
 (Sin Guitarra) MIm (Y ESTA) ZAM BA QUE RE CAN TA Y ME DO Si<sup>7</sup> NOM BRA  
 MIm ME LLORA ENTRE LAS MIm MANOS  
**¡AURA!** Y ESTA MIm ZAM BA QUE RE CAN TA Y ME DO Si<sup>7</sup> NOM BRA  
 Si<sup>7</sup> TIENE UN GRITO EN EL FI MIm NAL. (ACORDE FINAL)

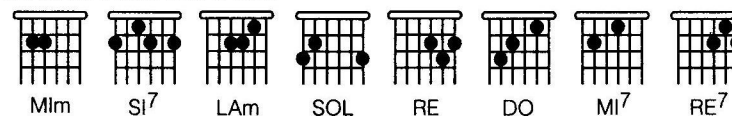
## BIS INTROD.

MIm CARNE DE MI CAN Si<sup>7</sup> CION  
 PA Si<sup>7</sup> LABRAS QUE VAN NA MIm CIENDO  
**BIS** { VOY AL MIm SER DE MI RE TIE RRA ACEI DO Si<sup>7</sup> TU NA  
 Si<sup>7</sup> SILBANDO COMO EL MIm VIENTO.  
 MIm LUZ... DE UN AMANE Si<sup>7</sup> CER  
 QUIE Si<sup>7</sup> RE FLORECER MI MIm BOCA  
**BIS** { MI PIEL MIm SUE NA EN UN RE PAR CHE DO Si<sup>7</sup> RE SE CO  
 Si<sup>7</sup> CANTA SOBRE LAS MIm HOJAS.

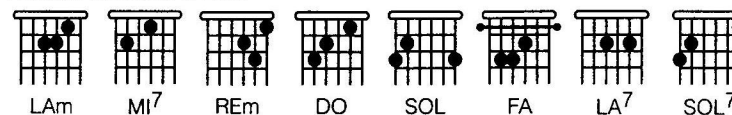
**BIS ESTRIB.:** MIm<sup>7</sup> VOY TENTANDO UN ACLAR LAm

**HASTA:** Si<sup>7</sup> TIENE UN GRITO EN EL FI MIm NAL. (ACORDE FINAL)

## EN ESTA TONALIDAD: MIm



## TRANSPORTADO A LAm



# LA GUAMPADA

CHAMAME

**INTRODUCCION:** LA - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA - LA - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - <sup>Acorde</sup>LA  
↓

(Sin Guitarra) LA  
(Y SE ARMO LA DISCU) SION  
POR CULPA DE UNA PO LLERA  
TOMENLA SI COMO QUIERA  
QUE NO ME LA VAN A QUI TAR;  
YO ME LA VOY A LLEVAR  
AUNQUE VENGAN COMO VENGAN  
PUES POR ELLA LOS QUE VENGAN  
NO ME LA VAN A QUI TAR.

ESTA ES LA OPORTUNI DAD  
DE MOSTRARLE QUE LA QUIERO  
YO SOY UN PAISANO EN TERO (1)  
Y NO ME LA VAN A QUI TAR  
YO ME LA VOY A LLEVAR  
AUNQUE VENGAN DEGO LLANDO  
LOS SEGUIRE PELE ANDO  
Y NO ME LA VAN A QUI TAR.

## BIS INTROD.

(Sin Guitarra) LA  
(NO ME AGARRE, NO ME) TOQUE

NO ME PISE NO ME EM PUJE

Y QUE NADIE SE ME ARRIME

QUE LOS VOY A PELE AR

LARGUENLO SI QUE RETOCE

CON LA ALPARGATA ME SOBRA

LE ECHO TIERRA POR LOS OJOS

Y LO VOY A CASTI GAR.

NO CREAN QUE POR UNA GUAM PADA

ME LARGO A BOCHIN CHEAR

PORQUE ME VAN A EMPU JAR

SI SOY CRIOLLO DE CO RRIENTES

YO SE ANDAR ENTRE LA GENTE

Y BAILAR EN SOCIE DAD

Y NO PORQUE SEA CO RRIENTES

ME VAN A PISOTE AR.

(1) En la partitura original, este verso figura:

PUES YO SOY UN MACHO EN TERO



LA MI<sup>7</sup>  
(Dominante de LA)

© EDITORIAL LAGOS

Observe que esta pieza tiene solamente dos acordes, por lo cual resulta muy fácil transportarla a cualquier tono mayor y su correspondiente dominante. Guíese por la tabla de acordes del Tomo II, pág. 50.

LETRA y MUSICA: MARIO MILLAN MEDINA

# LA ZAMBA DEL NEGRO ALEGRE

## ZAMBA

Recuerde: Acorde entre paréntesis significa cambio sobre el último tiempo del compás. Ej.:

COMO UNA PALO <sup>MI7</sup>MITA QUERIENDO

VO <sup>LAm</sup>LAR <sup>(LA7)</sup>CARNAVALEANDO AL <sup>REm</sup>AIRE

**INTRODUCCION:** RE<sup>m</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - (LA<sup>7</sup>) - RE<sup>m</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LA

MI<sup>7</sup> - <sup>(cierre)</sup>LA - MI<sup>7</sup> - <sup>(rasg.)</sup>LAm

LA <sup>LAm</sup>ZAMBA DEL NEGRO AL <sup>FA</sup>LEGRE

QUIEN <sup>SOL7</sup>ME LA QUIERE BAI <sup>DO</sup>LAR

**BIS** { <sup>(LA7)</sup>CARNAVALEANDO AL <sup>REm</sup>AIRE IBA CON SU PAÑUE <sup>LAm</sup>LITO  
COMO UNA PALO <sup>MI7</sup>MITA QUERIENDO VO <sup>LAm</sup>LAR.

DE <sup>LAm</sup>SALTA VIENE ESTA <sup>FA</sup>ZAMBA

Y A <sup>SOL7</sup>SALTA QUIERE VO <sup>DO</sup>LVER

**BIS** { <sup>(LA7)</sup>EN DONDE LAS ES <sup>REm</sup>PUELAS CUANDO LA ESTOY BAI <sup>LAm</sup>LANDO  
ME VAN REPIQUE <sup>MI7</sup>TEANDO LLORANDO UN QUE <sup>LAm</sup>RER.

**ESTRIBILLO:** <sup>SOL7</sup>CUANTOS RECUERDOS QUE <sup>DO</sup>RIDOS

<sup>FA</sup>VUEL VEN A <sup>SI7</sup>MI <sup>MI7</sup>SOLE <sup>(corte)</sup>DAD <sup>LA7</sup>

(Sin Guitarra) <sup>(CARNVALEANDO AL)</sup> <sup>REm</sup>AIRE IBA CON SU PAÑUE <sup>LAm</sup>LITO

COMO UNA PALO <sup>MI7</sup>MITA QUERIENDO VO <sup>LAm</sup>LAR

**¡AURA!** <sup>(LA7)</sup>CARNAVALEANDO AL <sup>REm</sup>AIRE IBA CON SU PAÑUE <sup>LAm</sup>LITO

COMO UNA PALO <sup>MI7</sup>MITA QUERIENDO VO <sup>LAm</sup>LAR. (AC. FINAL)

## BIS INTROD.

QUIE <sup>LAm</sup>RO CANTAR ESTA <sup>FA</sup>ZAMBA (1)

QUE A <sup>SOL7</sup>YER BAILAMOS LOS <sup>DO</sup>DOS

**BIS** { <sup>(LA7)</sup>SABIENDO QUE TUS <sup>REm</sup>OJOS ME ESTARAN AVIS <sup>LAm</sup>TANDO  
Y SE ESTARAN ALE <sup>MI7</sup>GRANDO AL VERME LLE <sup>LAm</sup>GAR.

QUIE <sup>LAm</sup>RO TENER LA ESPE <sup>FA</sup>LANZA

DE <sup>SOL7</sup>VERTE SALTA OTRA <sup>DO</sup>VEZ

**BIS** { <sup>(LA7)</sup>Y CUANDO YO ME <sup>REm</sup>SIENTA QUE YA ME VOY MU <sup>LAm</sup>RIENDO  
QUEDARA EL SENTI <sup>MI7</sup>MIENTO DE MI CORA <sup>LAm</sup>ZON.

**BIS**  
**ESTRIBILLO:** <sup>SOL7</sup>CUANTOS RECUERDOS QUE <sup>DO</sup>RIDOS...

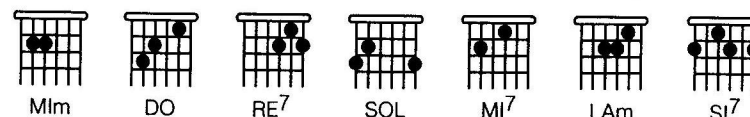
**HASTA:** COMO UNA PALO <sup>MI7</sup>MITA QUERIENDO VO <sup>LAm</sup>LAR. (AC. FINAL)

(1) En otra versión, en este verso dice: QUE <sup>LAm</sup>LINDO CANTAR LA <sup>FA</sup>ZAMBA

## EN ESTA TONALIDAD: LAm



Si le resultara alta, pásela a MIm y acomódelas a su voz con transporte.



DERECHOS RESERVADOS



# LOS INUNDADOS

CANCION DEL LITORAL

**INTRODUCCION (1)** (aire de chamamé): LA<sup>6</sup> - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA<sup>6</sup> - LA<sup>6</sup>

DO - DO - DO - MI<sup>7</sup> - LA

BRA<sup>LA</sup>MANDO SE VIENE EL AGUA DEL PARA<sup>MI7</sup>NA  
 CRECIENDO NOCHE Y DÍA SIN PA<sup>LA</sup>RAR.  
 RANCHADA, BARRANCA, TRONCO SE LLEVA<sup>MI7</sup>RA  
 CON VIENTO Y AGUACERO EL PARA<sup>LA</sup>NA.

MI RANCHO HASTA LA CUMBRERA YA SE ANE<sup>MI7</sup>GO  
 NI EL CÉIBO NI EL AROMO TIENEN <sup>LA</sup>FLOR.  
 ESTABA TRISTE LA TARDE CUANDO ME <sup>MI7</sup>FUI  
 CANTO SU DULCE QUEJA EL YERU <sup>LA</sup>TI. (ACORDE)

**ESTRIBILLO:** (Sin Guitarra) (POR EL RIO NAVE) <sup>MI7</sup>GANDO

LA CANOA VA CAR<sup>LA6</sup>GADA  
 REDES, PALOS, APA<sup>MI7</sup>REJOS  
 LOS SALVE DE LA RAN<sup>LA6</sup>CHADA.  
 POR EL RIO VUELVE <sup>DO</sup>RE - - -  
 - - A SANTA <sup>MI7</sup>FE.

**BIS INTROD.**

EL <sup>LA</sup>AGUA VINO BRAMANDO POBRE QUE <sup>MI7</sup>DE  
 NI RANCHO NI COBIJA HE DE TE<sup>LA</sup>NER  
 NO ME HAN DE SACAR DEL PAGO DONDE NA<sup>MI7</sup>CI  
 PELEANDO A LA CORRIENTE HE DE VI<sup>LA</sup>VIR.

EL <sup>LA</sup>CIELO YA ESTA LIMPIANDO, VUELA EL CHA<sup>MI7</sup>JA,  
 CALANDRIAS Y CRESTUDOS CANTAN <sup>LA</sup>YA  
 ASI HA DE LLEGAR EL DIA EN QUE VUELVE<sup>MI7</sup>RE  
 A LEVANTAR MI RANCHO EN SANTA <sup>LA</sup>FE. (ACORDE)

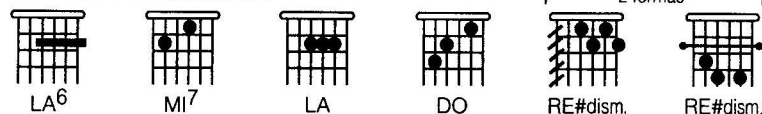
**BIS ESTRIBILLO:** (Sin Guitarra) (POR EL RIO NAVE) <sup>MI7</sup>GANDO

**HASTA:** POR EL RIO VUELVE <sup>DO</sup>RE - - A SANTA <sup>LA</sup>FE. <sup>LA</sup> (AC. FINAL)

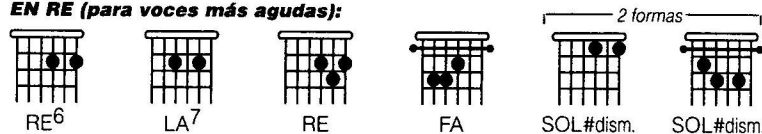
Pese a que tratamos de respetar las armonías originales de las partituras, no podemos evitar la tentación de agregar "algún tonito" como variación. Por Ej.:

BRA<sup>LA</sup>MANDO SE VIENE EL <sup>LA</sup>A GUA DEL <sup>RE#dism.</sup>PA RA<sup>MI7</sup>NA...

**EN ESTA TONALIDAD: RE**



**EN RE (para voces más agudas):**



© EDITORIAL RICORDI

LETRA: GUICHE AIZEMBERG - MUSICA: ARIEL RAMIREZ

# MEMORIAS DE UNA VIEJA CANCION

## CANCION

**INTRODUCCION:** 1 ó 2 compases en LAm y <sup>Acorde</sup> LAm

(Sin Guitarra) <sup>acordes</sup> LAm LA<sup>7</sup> (Comienza Milonga) RE<sup>m</sup> (Comienza Milonga)

(ESTE) DIA SIN SOL ES TODO MIO,

GOLPEA MIS VENTANAS TANTO FRIO

UNA VIEJA CANCION EN MI GUITARRA

UNA VIEJA CANCION NO TIENE OLVIDO.

ES LA MISMA QUE UN DIA NOS UNIERA

(1) EN LAS PLAYAS LEJANAS DE TU VIEJO PAIS

Y EL OTOÑO AL VER CAER SUS HOJAS

VIENE HASTA MI Y ME MOJA

CON SU LLOVIZNA GRIS.

**ESTRIBILLO:** (Sin Guitarra) (POR QUE NO OLVIDO TU CAN) CION? RE<sup>m</sup>

SERA PORQUE TANTO TE ALME LAm

QUE AQUI SENTADO EN ESTA PIEZA (2) MI<sup>7</sup>

(3) SOBRE ESTA MISMA MESA, ANOCHE TE LLORE. LAm LAm

(Sin Guitarra) (POR QUE NO OLVIDO TU CAN) CION RE<sup>m</sup>

SI EL RIO VA Y NO VUELVE MAS, LAm

RELOJ ETERNO DE LAS HORAS MI<sup>7</sup>

Y ESTA CANCION QUE LLORA

SOBRE MI VENTANAL. LAm (acorde)

**TARAREO (4)** LAm LA - - RA - RE<sup>m</sup> SOL<sup>7</sup> RA LA RA LA RA LA DO

RE<sup>m</sup> LA LA LA LA LAm RE<sup>m</sup> LA LA RA LA RA LA MI<sup>7</sup> LA LA LA

LAm RE<sup>m</sup> MI<sup>7</sup> LA RA LA RA LAm RE<sup>m</sup> LA LA LA LA

LAm LA RA LA RA SI<sup>7</sup> LA RA MI<sup>7</sup> LA RA LAm RE<sup>m</sup> LAm MI<sup>7</sup> LAm

(Sin Guitarra) LAm LA<sup>7</sup> RE<sup>m</sup> (Comienza Milonga)

(NO SE) MUE REN LAS PE NAS POR MORIRSE

JAMAS MUERE EL AMOR POR UN OLVIDO

NI SE MUE RE EN MI PIE ZA TU SON RISA

FUMANDO EN LA ALTA NOCHE VAS CON MIGO

CON LA BRUJULA HERIDA NAVEGANDO

MI VELERO EN EL HUMO DE UN CIGARRO

SE RECUENTA EN TU PUERTO DE DISTANCIAS

VUELVE A LEVAR SUS ANCLAS PERO NO VOLVERA. (acorde)

**BIS DESDE:** (Sin Guitarra) (POR QUE NO OLVIDO TU CAN) CION RE<sup>m</sup>

**HASTA:** SOBRE MI VENTANAL. (acorde) LAm

Seguir con el tarareo (4) y repetir varias veces los últimos compases: LAm-REm-LAm-MI<sup>7</sup>, acelerando cada vez más y bajando la intensidad, hasta perderse, y terminar con acorde en LAm.

Esta letra es tal cual figura en la partitura original. En ciertas versiones grabadas, algunas palabras están cambiadas. Ej.: (1) en lugar de playas, dice calles. (2) en lugar de sentado en esta plaza, dice sentado en este cuarto. (3) en lugar de esta misma mesa, dice esta humilde mesa.

(4) Para acompañar el tarareo, lo haremos con un rasgueo muy típico de la música rusa.

RE<sup>m</sup> LAm MI<sup>7</sup> LAm

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

p i p i p i p i p i p i p i p i

Los acordes de esta pieza figuran en la página 9.

© EDITORIAL INTERSONG S.A.I.C.

LETRA y MUSICA: HORACIO GUARANY

# MI ABUELO TENIA UN VIOLIN

## GATO

Recuerde que para definir los acordes menores, se coloca una m (minúscula) al lado del nombre del tono. Los acordes mayores no requieren especificación alguna. Ej.: MI-RE-DO-Sib, indican acordes mayores. LAm-SOLm-MIm-REm, indican acordes menores. En el presente gato, ponga mucha atención a este detalle, ya que se desarrolla en tonos mayores y menores del mismo nombre. Ej.: Ml y MIm.

**INTROD.:** MIm - LAm - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm - LAm - Si<sup>7</sup> - Ml (mayor)

**VUELTA** MI A BUELO TENIA UN VIOLIN CARNAVALE RO  
CUANDO SE PONIA A TOCAR PARA ESOS TIEMPOS  
**GIRO** TENIENDO UN BOMBO A LA PAR  
LO VOLVIA SALAMANQUE RO.

**Atención: Tonos menores**

**ZAPATEO y ZARANDEO** NO HAY COSA MEJOR PARA ALEGRA  
QUE EL FINO SONIDO DE UN VIOLIN  
NO PIERDE JAMAS SU GRAN DULZOR  
SUENA CON ALMA. *Pasa a Mayor*

**1/2 VUELTA:** RECUERDO SABIA TOCAR EN LAS TRINCHERAS

**Tonos menores**

**ZAPATEO y ZARANDEO** SERPENTINA DE TODO COLOR  
ANNUNCIANDO EL CARNAVAL DE AYER  
MUCHACHAS CON VESTIDOS FLOREAS  
BIEN PERFUMADAS. *Pasa a Mayor*

**¡AURA!** TENIENDO UN BOMBO A LA PAR  
LO VOLVIA SALAMANQUE RO. (ACORDE FINAL DE LA 1ª)

**INTROD.:** MIm - LAm - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm - LAm - Si<sup>7</sup> - Ml (mayor)

## VUELTA

QUE FUERTE SUENA EL VIOLIN CUERDAS DE ACE RO  
DE CHICO QUISE APRENDER COMO MI ABUELO

## GIRO

TENIENDO UN BOMBO A LA PAR  
LO VOLVIA SALAMANQUE RO.

**Tonos menores**

## ZAPATEO y ZARANDEO

VENIAN TODOS A BAILAR AQUI  
DE LA BANDA DE SANTIAGO SOY  
LA NOCHE BRILLABA DE ESPLENDOR  
DEL VIOLIN RO. *Pasa a Mayor*

## 1/2 VUELTA:

RECUERDO SABIA TOCAR EN LAS TRINCHERAS.

**Tonos menores**

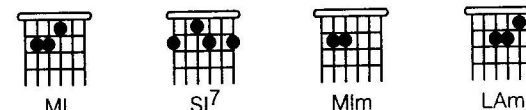
## ZAPATEO y ZARANDEO

TRINCHERAS QUE YA NO HAN DE VOLVER  
DEL BAILE DEL BOMBO Y DEL VIOLIN  
NOSTALGIAS QUE ME HACEN RECORDAR  
TIEMPOS AQUELLOS. *Pasa a Mayor*

## ¡AURA!

TENIENDO UN BOMBO A LA PAR  
LO VOLVIA SALAMANQUE RO. (ACORDE FINAL)

## EN ESTA TONALIDAD: MI



## EN LA:



## EN RE:



© EDITORIAL WARNER

LETRA y MUSICA: CARLOS OSCAR - CARLOS CARABAJAL

# MI PUEBLO CHICO - ZAMBA

Recuerde: Un acorde entre paréntesis: cambio de acorde sobre el último tiempo del rasgueo. Considerando que esta zamba, por su armonización tiene muchos compases que se tocan con acordes, damos aquí unas variantes para que no resulten tan repetidos.

1) QUE SUER TE QUE ES CHI CO MI PUE BLO...

2) se puede hacer:

BAJO-ACORDE:

QUE SUER TE QUE ES CHI CO MI PUE BLO...

3) o bien:

BAJO-ACORDE-BAJO:

QUE SUER TE QUE ES CHI CO MI PUE BLO LAS GENTES

Nota: Esto no vale para los acordes finales.

**INTRODUCCION:** Si<sup>7</sup> - MIm - LAm - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm (bis)

QUE SUER TE QUE ES CHI CO MI PUE BLO  
LAS GEN TES NO SABEN QUE EXISTE  
SE ES CON DE TRE PAN DO A LA SIE RRA  
PER DI DO Y SO LITO, ALLA LEJOS...  
SE ES CON DE TRE PAN DO A LA SIE RRA  
PER DI DO Y SO LITO, ALLA LEJOS.

LOS CER COS, BLAN CAS MADRE SEL VAS  
LOS RAN CHOS DE PAJA Y A DOBE,  
EL VER DE DEL A LAMO AL TO  
Y EL SAU CE QUE BESA LA TIERRA...  
EL VER DE DEL A LAMO AL TO  
Y EL SAU CE QUE BESA LA TIERRA.

**ESTRIBILLO:**

QUE POCOS CONOCEN EL CANTO  
DEL AGÜITA CLARA DEL ARROYO,  
QUE CORRE EN LAS HONDAS QUE BRADAS  
TRAYENDO EL FRES COR DE LO ALTO...

**¡AURA!**

**BIS INTROD.**

QUE CO RRE EN LAS HON DAS QUE BRA DAS  
TRA YEN DO EL FRES COR DE LO AL TO. (AC. FINAL)

MUY PRON TO SE CIE RRAN Y CA LLAN  
AB SUR DOS Y ANCHOS CA MINOS  
CON TRA UNA RA MA DA UNA PIE DRA  
O A GA TAS LA SOMBRA DE UN TALA  
CON TRA UNA RA MA DA UNA PIE DRA  
O A GA TAS LA SOMBRA DE UN TALA.

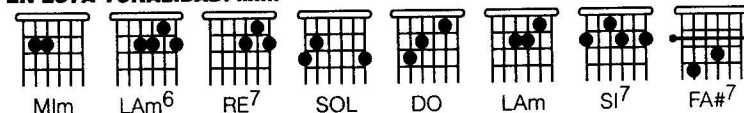
QUE NUN CA ENCUEN TREN SUS SEN DE ROS  
LOS PA SOS DE GENTES DE AFUERA  
ES NUES TRO EL O LOR DEL PO LE O,  
EL TO MI LLO, EL AZAHAR Y LA MENTA  
ES NUES TRO EL O LOR DEL PO LE O,  
EL TO MI LLO, EL AZAHAR Y LA MENTA.

**BIS ESTRIBILLO:** QUE POCOS CONOCEN EL CANTO...

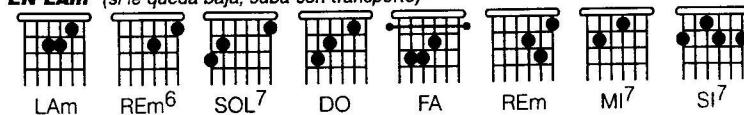
**HASTA:**

TRA YEN DO EL FRES COR DE LO AL TO. (AC. FINAL)

**EN ESTA TONALIDAD: MIm**



**EN LAm** (si le queda baja, suba con transporte)



© EDITORIAL LAGOS

LETRA: LUIS A. PEREZ PRUNEDA - MUSICA: M. A. CHRISTENSEN



# NOSTALGIAS TUCUMANAS

## ZAMBA

Para voces femeninas: si resultara baja, subir con transporte hasta el 3º casillero.  
Si sigue siendo baja, transportarla a LAm.

**INTRODUCCION:** MIm - MIm - Si<sup>7</sup> - Si<sup>7</sup> - MIm - MIm -  
LAm - MIm o SOL - Si<sup>7</sup> - MIm - Si<sup>7</sup> - MIm

MIm Si<sup>7</sup> MIm  
NO CHES DE TU CU MAN  
SOL RE<sup>7</sup> SOL (Mi<sup>7</sup>)  
LU NAS LAS DE TA FI

**BIS** { LAm MIm(X)  
QUIEN PUDIERA VOLVERSE  
PARA LOS CERROS ¡AY AY! DE MI. 1º vez MIm (Mi<sup>7</sup>) 2º vez MIm MI.

MIm Si<sup>7</sup> MIm  
ZAM BAS PA RA BAI LAR  
SOL RE<sup>7</sup> SOL (Mi<sup>7</sup>)  
AR PA BOM BO Y VIO LIN

**BIS** { LAm MIm  
RECUERDOS Y ESPE RANZAS  
EN LOS PAÑUELOS ¡AY AY! DE MI. 1º vez (XX) MIm (Mi<sup>7</sup>) 2º vez MIm MI.

**ESTRIBILLO:** RE<sup>7</sup> SOL RE<sup>7</sup> SOL (Mi<sup>7</sup>)  
SUENA GUITA RRA FIEL COMPAÑE RA

LAm MIm  
REPIQUETEANDO ZAMBAS

LA VIDA EN TERA AY AY DE MI (Mi<sup>7</sup>)

¡AURA!

LAm MIm  
REPIQUETEANDO ZAMBAS

LA VIDA EN TERA ¡AY AY! DE MI. (ACORDE FINAL)

**BIS INTROD.**

MIm Si<sup>7</sup> MIm  
CE RROS CO LOR AZUL  
SOL RE<sup>7</sup> SOL (Mi<sup>7</sup>)  
PER FUMA DOS DE AZAHAR

**BIS** { LAm MIm  
NARANJALES EN MAYO  
Y EN PRIMA VERA LOS AMAN CAY. 1º vez MIm (Mi<sup>7</sup>) 2º vez MIm MI. AMAN CAY.

MIm Si<sup>7</sup> MIm  
NO CHES DE TU CU MAN  
SOL RE<sup>7</sup> SOL (Mi<sup>7</sup>)  
LU NAS LAS DE TA FI  
**BIS** { LAm MIm  
QUIEN PUDIERA VOLVERSE  
PARA LOS VALLES ¡AY AY! DE MI. 1º vez MIm (Mi<sup>7</sup>) 2º vez MIm MI.

**BIS ESTRIBILLO:** RE<sup>7</sup> SOL  
SUENA GUITA RRA...

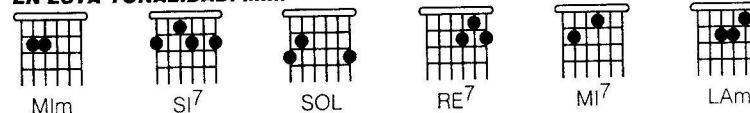
**HASTA:** ...¡AY AY! DE MI. (ACORDE FINAL)

(X) En vez de realizar el rasgueo completo en MIm, para tocar el pasaje a Si<sup>7</sup>, se puede hacer la siguiente cadencia:

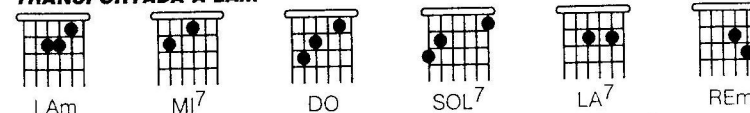
MIm RE DO Si<sup>7</sup>  
...VOL VER SE PA RA LOS CERROS ¡AY AY!... etc

(XX) Como el bis comienza en LAm, el MIm hace un pasaje por MI<sup>7</sup> que es dominante de LA. La 2º vez se hace el MIm completo.

**EN ESTA TONALIDAD: MIm**



**TRANSPORTADA A LAm**



Si la toca en LAm, la secuencia indicada en (X) es: LAm SOL FA MI<sup>7</sup>

© EDITORIAL WARNER

LETRA Y MUSICA: HECTOR R. CHAVERO

# PARA IR A BUSCARTE

## CANCION

Este hermosa canción de Toro y Petrocelli, no está encuadrada en un ritmo muy definido. Tanto se puede ejecutar con ritmo de zamba como con el de canción (como Canción de cuna costera o Las golondrinas).

**INTROD.:** LA - Sm<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA - FA#m - Sm<sup>7</sup> - Sm<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA

PARA IR A BUSCARTE

HE VES TIDO DE ROJO MI GUITARRA

Y HE COLGADO LA ESTRELLA DE MI CANTO

EN EL VERTICE MAS SONORO DE SU BOCA.

TUS OJOS, ARAÑAN UN PEDAZO DE LA NOCHE

YO ESTOY EN LA CRUZ DE LAS VIRGILIAS

COMIENDO UN PEDAZO DE TU SOMBRA. (dom. de FA#)

**ESTRIBILLO:** (PARA IR A BUSCARTE)

SOLTE LAS AMARRAS DE MI ESPERANZA

Y EL POTRO DE MI CORAZON... SALVAJE

AL RE LAM PAGO DE TU SANGRE QUE ME LLAMA

AL RE LAM PAGO DE TU SANGRE QUE ME LLAMA.

## BIS INTRODUCCION y REPETIR DESDE ESTRIBILLO

PARA IR A BUSCARTE

SALTE LAS AMARRAS DE MI ESPERANZA

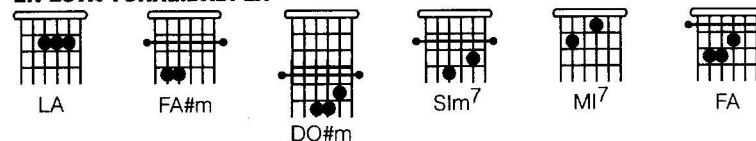
Y EL POTRO DE MI CORAZON... SALVAJE

AL RE LAM PAGO DE TU SANGRE QUE ME LLAMA

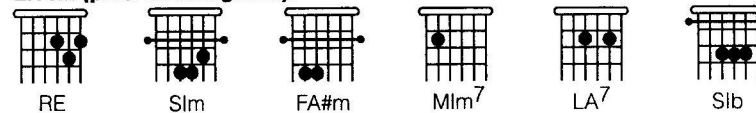
AL RE LAM PAGO DE TU SANGRE QUE ME LLAMA.

PARA IR A BUSCARTE - - - E - - - E. (AC. FINAL)

### EN ESTA TONALIDAD: LA



### EN RE (para voces agudas):



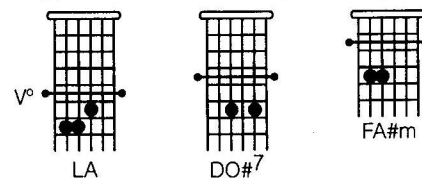
(1) En la versión grabada por Torres Vila, en lugar de decir "comiendo" como figura en la partitura, dice:

BE BIEN DO UN PE DA ZO...

(2) En la siguiente sucesión de acordes:

TU SOMBRA (dom. de FA#) PARA IR A BUSCARTE

conviene realizar el LA en Ceja V° (es como FA en V° casillero), de ahí descendemos un casillero y pasamos a DO#<sup>7</sup> en ceja IV, y luego al FA#m en ceja II.



# PONGALE POR LAS HILERAS

CUECA CUYANA

## RECITADO SOBRE LA INTRODUCCION

Son mejores los racimos  
cuando se podan las cepas.  
P'a las provincias de Cuyo  
vaya esta ofrenda hecha cueca,  
y al regarlas con mi canto...  
abra todas las compuertas.

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - ♯ - LA - ♯ - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LA

**BIS** { PARA EL TIEMPO DE COSECHA  
QUE LINDO SE PONE EL PAGO  
**BIS** { HAY UN BRILLO DE CHAPICAS  
EN LOS OJOS DEL PAISANO.

YENDO Y VINIENDO EN EL CARRO  
DE LA VIÑA A LA BODEGA

**BIS** { SIEMPRE UN RACIMO DE ENCARGO  
DE LA BLANCA O DE LA NEGRA.

## ESTRIBILLO:

PONGALE POR LAS HILERAS  
SIN DEJAR NINGUN RACIMO  
HAY QUE LLENAR LA BODEGA  
YA SE ESTA ACABANDO EL VINO

## ¡AURA!

HAY QUE LLENAR LA BODEGA  
YA SE ESTA ACABANDO EL VINO. (AC. FINAL)

## BIS INTRODUCCION

**BIS** { YA DEJO EL MOZO EL CAINASTO  
ELLA DEJA LAS TILERAS  
**BIS** { Y ENSAYAN COMO JUGANDO  
UNA CUECA EN LAS HILERAS.

Y A LA NOCHE EN CIELO ABIERTO  
HAY MIL CANTOS LUGAREÑOS

**BIS** { Y ENTRE COPLAS UN VINITO  
QUE SE LLAMA ESPULGA SUEÑOS.

## BIS ESTRIB. DESDE:

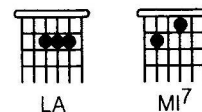
PONGALE POR LAS HILERAS...

## HASTA:

YA SE ESTA ACABANDO EL VINO. (ACORDE FINAL)

(1) En las cuecas de la región cuyana, es tradicional repetir (donde dice Bis) además de los versos 3º y 4º de todas las estrofas, los dos primeros versos de la estrofa inicial de la primera parte y los dos primeros versos de la estrofa inicial de la segunda parte. Guíese por las indicaciones BIS.

Esta pieza -cuya poesía es una de las más hermosas pinturas costumbristas- permite por la facilidad de sus acordes, ser ejecutada en la tonalidad que más se ajuste a su tono de voz, guiándose por la tabla de tonos y dominantes (ver Tomo II, página 50).



# RESOLANA

## ZAMBA CANCION

Esta zamba canción tiene la característica de que el canto no termina en el acorde de tónica sino sobre su dominante.

**INTRODUCCION:** DO - SOL - MI<sup>7</sup> - LAm - SI<sup>7</sup> - MIm - LAm - RE<sup>7</sup> - SOL

SOL SI<sup>7</sup> MIm  
 PER DON... TE DI GO A DIOS  
 SI<sup>7</sup> MIm  
 SI PER DONAS PODRAS OLVI DAR  
 SOL RE<sup>7</sup> SOL  
 NO QUIE RO QUE EL A MOR  
 RE<sup>7</sup> SOL  
 SEA TRIGO SEMBRADO EN EL MAR  
 LAdism. SI<sup>7</sup> MIm  
 SOLO QUIE RO QUE SEAS FE LIZ  
 RE<sup>7</sup> SOL RE<sup>7</sup> SOL  
 TE LI BRES DE MI Y RE CO BRES LA FE  
 LAm SI<sup>7</sup> MIm  
 QUE TE QUE DE DE MI LA TER NU RA  
 DO Sim Sib<sup>7</sup> RE RE  
 CO MO RESO LA NA DE BA JO LA PIEL - - EL.  
 SOL SI<sup>7</sup> MIm  
 SE HA RO TO EN TRE LOS DOS  
 SI<sup>7</sup> MIm  
 LA ALE GRIA DE SUEÑOS DE A MAR  
 SOL RE<sup>7</sup> SOL  
 NOS QUE DA LA LU SION  
 RE<sup>7</sup> SOL  
 Y ES PO SIBLE VOLVER A EMPE ZAR  
 LAdism. SI<sup>7</sup> MIm  
 NADIE PUE DE INVEN TAR EL A MOR  
 RE<sup>7</sup> SOL RE<sup>7</sup> SOL  
 NO ME GUAR DES REN COR DESPE DIR SE ES TAN CRUEL  
 LAm SI<sup>7</sup> MIm  
 QUE TE QUE DE DE MI LA TER NU RA  
 DO Sim Sib<sup>7</sup> RE RE  
 CO MO RESO LA NA DE BA JO LA PIEL.

**RASQUEOS SIN CANTO:** LAm<sup>7</sup> - SOL - LA<sup>7</sup> - RE<sup>7</sup> - LAm<sup>7</sup>

LAm<sup>7</sup> RE<sup>7</sup> SOL  
 Y CUANDO EL A MOR RE NACE  
 MI<sup>7</sup> LAm  
 VUELVE A CANTAR LA VIDA  
 SI<sup>7</sup> MIm  
 VUELVE LA FE PER DIDA  
 LAm DO SI<sup>7</sup>  
 TODO TIE NE SEN TI DO OTRA VEZ  
 LAm SI<sup>7</sup> MIm  
 QUE TE QUE DE DE MI LA TER NU RA  
 DO Sim Sib<sup>7</sup> RE SOL (AC. FINAL)  
 CO MO RESO LA NA DE BA JO LA PIEL - - EL.

**EN ESTA TONALIDAD: SOL - MIm**

SOL	SI <sup>7</sup>	MIm	RE <sup>7</sup>	LAdism.	LAm
Sib <sup>7</sup>	DO	LAm <sup>7</sup>	Sim	MI <sup>7</sup>	RE

**TRANSPORTADA A DO - LAm** (Si le resulta baja, utilice el transporte)

DO	MI <sup>7</sup>	LAm	SOL <sup>7</sup>	REdism.	REIm
Mib <sup>7</sup>	FA	REIm <sup>7</sup>	MIm	LA <sup>7</sup>	SOL

Para transportar, vea explicación de página 57.

© EDITORIAL WARNER

LETRA: JAIME DAVALOS - MUSICA: EDUARDO FALU



# VALLECITO

## CANCION

**INTROD.:** SOL<sup>7</sup> - DO - MI<sup>7</sup> - LAm - REm - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm

LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
VALLECITO DE HUA CO DON DE NA CI  
LAm DO MI<sup>7</sup> LAm LA<sup>7</sup>  
SOMBRA DEL FUERTE A BUE LO QUE YA SE FUE  
REm SOL<sup>7</sup> DO  
A TU MOLINO VIEJO QUIERO VOLVER  
LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
HOY QUE DE AMARGA VI DA PRO BE LA HIEL.

### ESTRIBILLO:

SOL<sup>7</sup> DO  
LE --- JOS DE TI  
MI<sup>7</sup> LAm  
DE MI QUE RENCIA  
FA SOL DO  
PO --- BRE DE MI  
(Sin Guitarra) MI<sup>7</sup> LAm  
(ME PASO LLO) RAN DO AUSEN CIAS  
ME PASO LLO MI<sup>7</sup> LAm  
RAN DO AUSEN CIAS.

### RECITADO\*:

Cuando me doble el cansancio  
de mis afanes perdidos  
he de tomar a la sombra  
de tus viejas arboledas.  
Al frescor de mis aleros  
a la paz de tus sembrados  
al oro de tu poniente cuando prolonga  
la tarde su agonía entre las tomas,  
al fogón de tus pastores envejecidos de  
invierno, entre cantos de cencerros y  
quejumbres de vihuelas con el jay! de las  
tonadas. Y en callada mansedumbre  
como quien se va durmiendo, quiero morirme  
sonriendo bajo la luz de tu cielo. Acaso  
cierren mis ojos las piadosas manos magras  
de alguna viaja huaqueña, de negro rebozo  
pobre y antiguo credo cristiano.

LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
TE CANTO VALLE CI TO POR RE COR DAR  
LAm DO MI<sup>7</sup> LAm LA<sup>7</sup>  
TUS VERDES ALFAL FA RES MI HUER TO EN FLOR  
REm SOL<sup>7</sup> DO  
EL ORO DE TUS TRIGOS EL MANAN TIAL  
LAm DO MI<sup>7</sup> LAm  
Y LA LEJANA ES TRE LLA QUE EL RE FLE JO.

SOL<sup>7</sup> DO  
LE --- JOS DE TI...

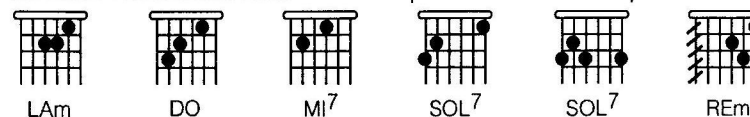
### BIS ESTRIB.:

SOL<sup>7</sup> DO  
LE --- JOS DE TI  
MI<sup>7</sup> LAm  
DE MI QUE RENCIA  
FA SOL DO  
PO --- BRE DE MI  
(Sin Guitarra) MI<sup>7</sup> LAm  
(ME PASO LLO) RAN DO AUSEN CIAS

*cada vez más lento:* ME PASO LLO MI<sup>7</sup> LAm  
RAN DO AUSEN CIAS. (ACORDE FINAL)

\* Como fondo del recitado, continúe con el rasgueo con acordes a voluntad.

### EN ESTA TONALIDAD: LAm




### TRANSPORTADA A MIm


MIm SOL Si<sup>7</sup> RE<sup>7</sup> LAm


## Algo sobre las Vidalas

En el género Vidala y Vidalita, existen especies bastante diferenciadas entre sí. La "Vidalita" eminentemente sureña, no es otra cosa que un estilo, con la característica de nombrar la palabra "vidalitá" intercalada en su poesía. (1) Luego tenemos la "Vidala" lenta, con características muy particulares y de profunda belleza (2), cuyo ámbito de difusión es la provincia de Santiago del Estero. Y en tercer término nombraremos la "Vidala Chayera" o "Vidalita Chayera", un género único y diferente de toda otra manifestación tradicional (3). Tanto la vidala santiagueña como la vidalita chayera riojana tienen neta raíz folklórica. Vidala chayera significa "Vidala de carnaval".

### Cuadro comparativo de los ritmos correspondientes a los géneros nombrados:

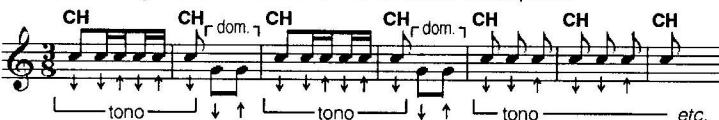
(1) Vidalita sureña 

(2) Vidala santiagueña 

(3) Vidala chayera 

Característica de las introducciones de las vidalitas chayeras:

La letra CH significa: en este rozamiento hacer chasquido.



Utilice cualquier tono y su correspondiente dominante (Tomo II, pág. 50)

## VIDALA DE LA COPLA - VIDALITA CHAYERA (1)

INTROD.: RE | RE LA<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> | RE | RE LA<sup>7</sup> LA<sup>7</sup> | RE | RE

RE  
VIDALA TENGO UNA COPLA, NO ME LA VAS A QUITAR

VIDALA TENGO UNA COPLA, NO ME LA VAS A QUITAR

MIm DEJALA QUE ME ACOMPAÑE, LA<sup>7</sup> ASI CONMIGO ANDA RE

RE SOL RE  
PA' CUANDO VUELVA A MI PA GO

SOL RE LA<sup>7</sup> RE  
EN TON CES JUN TI TOS L'HE MOS DE CANTAR

RE  
VIDALA TENGO UNA COPLA, NO ME LA VAS A QUITAR.

### Entre copla y copla tocar siempre la Introducción

bis RE  
SI LE DIGO QUE SOS FUEGO, TE HAN DE QUERER APAGAR  
MIm Y EN TU RESCOLD CALIENTE, LA<sup>7</sup> OLLITA CALENTA RE  
RE SOL RE  
PA' QUE NO A PA GUEN TU FUE GO  
SOL RE LA<sup>7</sup> RE  
TAL VEZ ALGUN PO BRE ME A YU DE A SO PLAR  
RE  
VIDALA TENGO UNA COPLA, NO ME LA VAS A QUITAR.

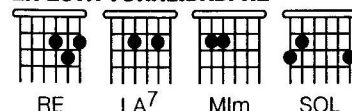
RE  
JUNTO AL CAMINO ESTA CAIDO, CHUMADITO 'EL CARNAVAL  
MIm CUANDO LA TIERRA CALIENTA, LA<sup>7</sup> GUSTO A ALGARROBA ME RE  
RE SOL RE  
Y ME HACE LLO RAR LA CA JA  
SOL RE LA<sup>7</sup> RE  
DE VER ME TAN LE JOS LA VI DALI TAY  
RE  
VIDALA TENGO UNA COPLA, NO ME LA VAS A QUITAR.

RE  
VIDALA TENGO UNA COPLA, NO ME LA VAS A QUITAR  
MIm ES TODO LO QUE ME QUEDA, LA<sup>7</sup> SI VUELTO TAL VEZ ME RE  
RE SOL RE  
PA' CUANDO VUELVA A MI PA GO  
SOL RE LA<sup>7</sup> RE  
EN TON CES JUN TI TOS L'HE MOS DE CANTAR  
RE  
VIDALA TENGO UNA COPLA, NO ME LA VAS A QUITAR...

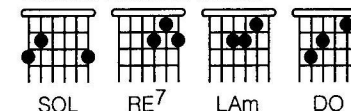
NO ME LA VAS A QUITAR... NO ME LA VAS A QUITAR...

(Para Final se va perdiendo)

### EN ESTA TONALIDAD: RE



### TRANSPORTADO A SOL



(1) Hasta tanto domine el ritmo de chaya, puede ejecutarlo con ritmo de zamba.

# VIENE CLAREANDO

## ZAMBA

**INTRODUCCION:** LAm - LAm - MI<sup>7</sup> - MI<sup>7</sup> - LAm - LAm - MI<sup>7</sup>

acordes      cierre      rasgueo  
REm - DO - MI<sup>7</sup> - LAm - MI<sup>7</sup> - LAm

VIDI TAY!... (1) YA ME VOY

DE LOS PAGOS DEL TUCUMAN

**BIS** { EN EL ACONQUIA VIE NE CLAREANDO VIDITA  
NUNCA T'HEI DE OLVIDAR.

VIDI TAY!... TRISTE ESTÁ

SUSPIRANDO MI CORAZON

**BIS** { Y CON EL PAÑUELO TE VOY DICHIENDO PALOMA  
VIDITA... ¡A DIOS ADIOS!

**ESTRIBILLO:** ¡VIDI TAY!... YA ME VOY

Y SE ME HACE QUE NO HE'I VOLVER

MALHAYA MI SUERTE TAN TO QUE RERTE VIDITA  
Y TE NERTE QUE PERDER

**¡AURA!**

MALHAYA MI SUERTE TAN TO QUE RERTE  
VIE NE CLAREANDO MI PADE CER. (ACORDE FINAL)

## BIS INTROD.

AL CLAREAR, YO ME IRE

A MIS PAGOS DE CHASQUIVIL

**BIS** { Y HASTA LAS ESPERANZAS DE IRAN DICHIENDO VIDITAY  
NO TE OLVIDES DE MI.

ZAMBAS SI... PENAS NO

ESO QUIERE MI CORAZON

**BIS** { PERO HASTA LA ZAMBA SE VUELVE TRISTE VIDITAY  
CUANDO SE DICE ADIOS.

## BIS ESTRIB.:

¡VIDI TAY!... YA ME VOY

Y SE ME HACE QUE NO HE'I VOLVER

MALHAYA MI SUERTE TAN TO QUE RERTE VIDITA  
Y TE NERTE QUE PERDER

**¡AURA!**

MALHAYA MI SUERTE TAN TO QUE RERTE  
VIE NE CLAREANDO MI PADE CER. (ACORDE FINAL)

(1) La terminación "Y" al final de las palabras indica el posesivo "MI". Por la influencia del quichua es muy usado en el Norte Argentino. Viditay se traduce como mi vidita.

## EN ESTA TONALIDAD: LAm



LAm



MI<sup>7</sup>



REm



DO



SOL



FA

## TRANSPORTADO A MIm



MIm



SI<sup>7</sup>



LAm



SOL



RE



DO

© EDITORIAL WARNER

LETRA: ATAHUALPA YUPANQUI - MUSICA: SEGUNDO AREDES

# VIRGEN DE LA CARRODILLA

## CANCION (1)

**INTRODUCCION:** SOL - RE - LA - RE<sup>7</sup> - SOL - RE - LA<sup>7</sup> - RE

RE  
VIRGEN DE LA CARRODILLA

RE FAdism. LA<sup>7</sup>  
PA TRONA DE LOS VINEDOS

MIm LA<sup>7</sup>  
ESPERANZA DE LOS HIJOS

LA<sup>7</sup> DO#dism. RE  
QUE HAN NA CI DO JUN TO AL CERRO.

RE  
LOS QUE HAN HUNDIDO EL ARADO

RE<sup>7</sup> SOL  
Y HAN CULTIVADO TU SUELO

**BIS** { SOL LA<sup>7</sup> RE SI<sup>7</sup>  
TE PI DEN QUE LOS AM PA RES

MIm LA<sup>7</sup> RE RE<sup>7</sup>  
PA TRO NA DE LOS VI NE DOS.

### ESTRIBILLO:

SOL  
EN LAS VIÑAS DE MI TIERRA

SOL FAdism. RE  
HAY UN RE CUER DO QUE RIDO

SI<sup>7</sup> MIm  
EN CADA HILERA UN A MOR

LA<sup>7</sup> RE RE<sup>7</sup>  
EN CADA SURCO UN SUS PI RO.

SOL  
EN CADA HOJA UNA ESPERANZA

SOL FAdism. RE  
Y EN LA ESPE RAN ZA UN RA CIMO

SI<sup>7</sup> MIm  
VIRGEN DE LA CARRO DILLA

LA<sup>7</sup> RE  
ES TODO LO QUE PE DIMOS.

### BIS INTROD.

RE  
TEN PIEDAD DE AQUELLOS HIJOS

RE FAdism. LA<sup>7</sup>  
QUE LE HAN CLA MA DO A TU CIELO

MIm LA<sup>7</sup>  
HAZ QUE A ELLOS SE LES CUMPLA

LA<sup>7</sup> DO#dism. RE  
SUS MAS QUE RI DOS AN HELOS

RE  
PARA TI VAN ESTOS CANTOS

RE<sup>7</sup> SOL  
PARA TI VAN ESTOS RUEGOS

**BIS** { SOL LA<sup>7</sup> RE SI<sup>7</sup>  
VIR GEN DE LA CARRO DI LLA

MIm LA<sup>7</sup> RE RE<sup>7</sup>  
PA TRO NA DE LOS VI NE DOS.

### BIS ESTRIB. DESDE:

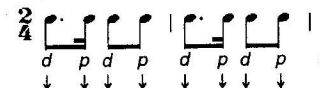
SOL  
EN LAS VIÑAS DE MI TIERRA...

### HASTA:

LA<sup>7</sup>  
ES TODO LO...

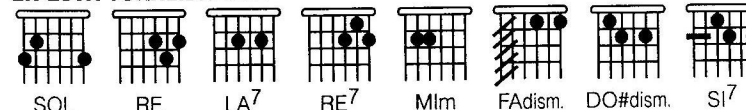
(Sin guitarra) RE  
(QUE PE DI) MOS. (ACORDE ARPEGIADO)

(1) Esta canción originalmente tiene ritmo de Habanera, que musicalmente es:

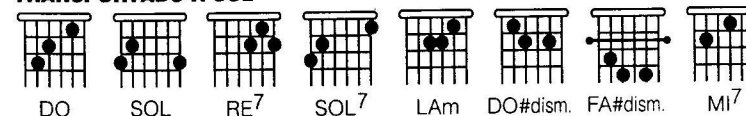


Se puede realizar también con acompañamiento de milonga.

### EN ESTA TONALIDAD: RE



### TRANSPORTADO A SOL



© EDITORIAL WARNER

LETRA Y MUSICA: HILARIO CUADROS - PEDRO HERRERA



# ZAMBA DE LA AÑORANZA

## ZAMBA

Si le resulta baja en MIm, suba con transporte hasta el III casillero. Si la quiere cantar más alto, pásela a LAm.

**INTRODUCCION:** MIm -  $\text{Mi}^7$  - LAm -  $\text{Si}^7$  - MIm -  $\text{Mi}^7$  - LAm -  $\text{Si}^7$  - MIm

MIm DO  $\text{Si}^7$   
VUEL VO, TIE RRA VUELVO

DES PUES DE LARGA AUSENCIA Y AÑO RANZAS

**BIS** { LLE VANDOTE EN MI VOZ, ES TE TIERNO CANTAR  
QUE HE VISTO FLORECER EN MI GUI TARRA.

MIm DO  $\text{Si}^7$   
VUEL VO, TIE RRA VUELVO

A LEGRE EL CORAZON PORQUE ME LLAMAN

**BIS** { EL FUEGO DE TU SOL, TU BELLO CIELO AZUL  
Y TODO LO QUE LEJOS RECOR DABA.

### ESTRIBILLO:

MIm  $\text{Mi}^7$  LAm  
CATA MAR CA... MI TIE RRA NA TAL

$\text{RE}^7$  SOL  
¡ACHA LAY!... ¡QUE COSA LIN DA!

MIm LAm  
VOL VERTE A CONTEMPLAR Y LUEGO REGRESAR

$\text{Si}^7$  MIm  
LLE VANDO TU RECUERDO QUE ES MI VIDA

### ¡AURA!

MIm LAm  
VOL VERTE A CONTEMPLAR Y LUEGO REGRESAR

$\text{Si}^7$  MIm  
DE JANDOTE EN MI ADIOS ESTE CAN TAR. (AC. FINAL)

### BIS INTROD.

MIm DO  $\text{Si}^7$   
LE JOS, TIE RRA, LEJOS

ME I RAN LLEVANDO AHORA LOS CA MINOS.

**BIS** { AN DAR Y SIEMPRE ANDAR, DI CIENDO SIEMPRE ADIOS  
PA RECE QUE ESTE FUERA MI DES TINO.

MIm DO  $\text{Si}^7$   
LE JOS, TIE RRA, LEJOS

DE NUEVO ME HALLARE CON MIS NOS TALGIAS

**BIS** { Y SIEMPRE CANTARE, LA ZAMBA QUE UNA VEZ  
HE VISTO FLORECER EN MI GUI TARRA.

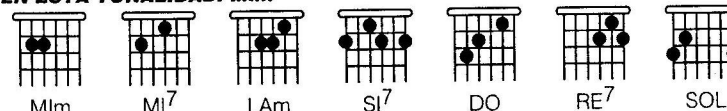
### BIS ESTRIB. DESDE:

MIm  $\text{Mi}^7$  LAm  
CATA MAR CA... MI TIE RRA NA TAL

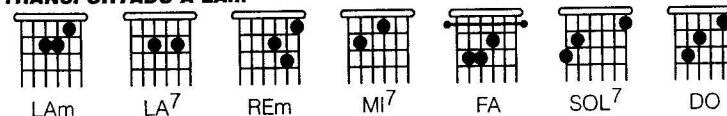
### HASTA:

$\text{Si}^7$  MIm  
DE JANDOTE EN MI ADIOS ESTE CAN TAR. (AC. FINAL)

### EN ESTA TONALIDAD: MIm



### TRANSPORTADO A LAm



Si usted quiere transportar una pieza a otro tono y no lo puede hacer en forma instantánea, un procedimiento sencillo es: escribir la letra en una hoja y suplantarlo los tonos que están escritos, por los correspondientes de la nueva tonalidad, que están encolumnados en forma correlativa.

# ZAMBA DE LA TOLDERIA

## ZAMBA

**INTROD.:** REm - FA - FA - SOL - FA - SOL - FA - LA<sup>7</sup> - REm - FA - (LA<sup>7</sup>) - REm

TRIS<sup>REm</sup>TEZA QUE SE LE<sup>Sib</sup>VANTA  
DEL FONDO'E<sup>DO<sup>7</sup></sup>LAS TRADICIO<sup>FA</sup>NES  
DEL<sup>LA<sup>7</sup></sup>TOLDO TRAIGO ESTA<sup>REm</sup>ZAMBA  
CON UN RE<sup>FA</sup>TUMBO'E MALO<sup>(LA<sup>7</sup>)REm</sup>NES  
DEL<sup>FA</sup>TOLDO TRAIGO ESTA<sup>(SOL)<sup>(1)</sup>FA</sup>ZAMBA  
CON UN RE<sup>(SOL)FA</sup>TUMBO'E MALO<sup>(LA<sup>7</sup>)REm</sup>NES.

CON<sup>REm</sup>UNA NOSTALGIA<sup>Sib</sup>FUERTE  
DE RANCHE<sup>DO<sup>7</sup></sup>RIA INCENCIA<sup>FA</sup>DA  
DE<sup>LA<sup>7</sup></sup>LANZAS DE BOLIA<sup>REm</sup>DORAS  
Y DE MU<sup>FA</sup>JERES RO-BA<sup>(LA<sup>7</sup>)REm</sup>DAS  
DE<sup>FA</sup>LANZAS DE BOLIA<sup>(SOL)FA</sup>DORAS  
Y DE MU<sup>(SOL)FA</sup>JERES RO-BA<sup>(LA<sup>7</sup>)REm</sup>DAS.

## ESTRIBILLO:

<sup>FA</sup>YO DI MI SANGRE A LA TIERRA  
COMO EL GAUCHO EN LOS FOR<sup>FA</sup>TI NES<sup>DO<sup>7</sup></sup>  
POR<sup>LA<sup>7</sup></sup>ESO MI ZAMBA<sup>REm</sup>TIENE  
SONORI<sup>FA</sup>DAD DE CLARI<sup>(LA<sup>7</sup>)REm</sup>NES  
POR<sup>FA</sup>ESO MI ZAMBA<sup>(SOL)FA</sup>TIENE  
SONORI<sup>(SOL)FA</sup>DAD DE CLARI<sup>(LA<sup>7</sup>)REm</sup>NES. (ACORDE FINAL)

## ¡AURA!

## BIS INTROD.

<sup>REm</sup>ES<sup>Sib</sup>TRUENDO DE LOS MA<sup>Sib</sup>LONES  
ARDOR DE<sup>DO<sup>7</sup></sup>LA CORRER<sup>FA</sup>IA  
TOS<sup>LA<sup>7</sup></sup>TADA DE AMORES<sup>REm</sup>INDIOS  
COBRIZA EN<sup>FA</sup>LA TIERRA MI<sup>(LA<sup>7</sup>)REm</sup>A  
TOS<sup>FA</sup>TADA DE AMORES<sup>(SOL)FA</sup>INDIOS  
COBRIZA EN<sup>(SOL)FA</sup>LA TIERRA MI<sup>(LA<sup>7</sup>)REm</sup>A.

<sup>REm</sup>A<sup>Sib</sup>MANSADA DE DIS<sup>Sib</sup>TANCIAS  
DE LARGO<sup>DO<sup>7</sup></sup>TIEMPO SUFR<sup>FA</sup>DO  
MI<sup>LA<sup>7</sup></sup>ZAMBA VIENE AVAN<sup>REm</sup>ZANDO  
DEL TOLDO<sup>FA</sup>DONDE HA NA-CI<sup>(LA<sup>7</sup>)REm</sup>DO  
MI<sup>FA</sup>ZAMBA VIENE AVAN<sup>(SOL)FA</sup>ZANDO  
DEL TOLDO<sup>(SOL)FA</sup>DONDE HA NA-CI<sup>(LA<sup>7</sup>)REm</sup>DO.

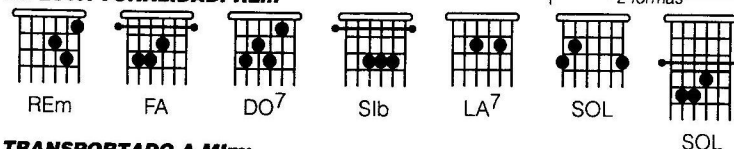
## BIS DESDE:

<sup>FA</sup>YO DI MI SANGRE A LA TIERRA...

## HASTA:

...SONORI<sup>FA</sup>DAD DE CLARI<sup>(LA<sup>7</sup>)REm</sup>NES. (AC. FINAL)

## EN ESTA TONALIDAD: REm



## TRANSPORTADO A Mm:

Mm SOL RE<sup>7</sup> DO SI<sup>7</sup> LA

Si los acordes de la tonalidad de REm le resultan difíciles, tóquela en LAm y súbala con transporte.

(1) Cuando tenga la combinación FA-SOL, trate de correr el FA del I° casillero hasta el SOL con ceja en el III° casillero.

LETRA y MUSICA: OSCAR MAZZANTI (OSCAR VALLES) - F. PORTAL - E. DOJORTI

# ZAMBA DE VARGAS

## ZAMBA

Esta zamba rememora una batalla que tuvo lugar en un paraje llamado Pozo de Vargas, en la provincia de La Rioja, entre las tropas del caudillo Felipe Varela y el general Manuel Taboada al mando de las tropas santiagueñas, acaecida en abril de 1867.

### RECITADO MIENTRAS SE REALIZA LA INTRODUCCION:

Tan sólo el clamor se escucha  
de la ruda montonera  
en que el caudillo es bandera  
de la fraticida lucha.  
Lágrimas y sangre mucha  
corrió por cerros y llanos  
y allá cuentan los paisanos  
que al son de zamba triunfaron  
(1) santiagueños que pelearon  
allá en los campos riojanos.

**INTRODUCCION:** LAm - Mi<sup>7</sup> - / - LAm - / - Mi<sup>7</sup> - / - LAm

Recuerde: un guión antes que la letra, indica que el rasqueo comienza antes del canto.

LAm Mi<sup>7</sup> /  
-FORMAN MONTO NEROS EN POZO'E VAR GAS  
LAm Mi<sup>7</sup> / (LA<sup>7</sup>)  
-LOS MANDA VA RELA, FIRME EN BATA LLA  
REm LAm o DO Mi<sup>7</sup> LAm  
CONTRA LOS SANTI GUENOS CON GRAN DE NUEVO VAN A PELEAR  
REm LAm Mi<sup>7</sup> LAm  
Y A DON MANUEL TABOADA ALTA SU ESPADA SE VE BRILLAR.  
  
LAm Mi<sup>7</sup> / LAm  
-ATACO VA RELA CON GRAN PUJANZA  
LAm Mi<sup>7</sup> / LAm (LA<sup>7</sup>)  
-TOCANDO A DE GUELLO LA SABLE Y LANZA  
REm LAm o DO Mi<sup>7</sup> LAm  
SE OYEN LOS ALARIDOS EN EL ESTRUENDO DE LA CARGA  
REm LAm Mi<sup>7</sup> LAm  
Y YA PIERDEN TERRENO LOS SANTI GUENOS DE TABOADA. (ACORDE)

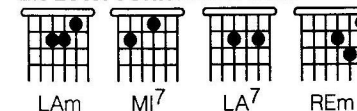
### RECITADO SOBRE LA 2ª INTRODUCCION:

Y cuentan de los santiagueños  
que al verse ya derrotados  
su jefe mandó tocar  
la zamba para animarlos  
y cuando vibrar oyeron  
la música de sus pagos  
volvieron caras venciendo  
(2) allá en los campos riojanos.

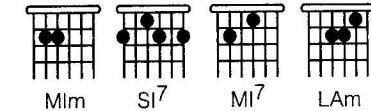
LAm Mi<sup>7</sup> / LAm  
-BRAVOS SANTI GUENOS! DIJO TOBOADA  
LAm Mi<sup>7</sup> / LAm (LA<sup>7</sup>)  
-VENCER O LA MUERTE, VUELVAN LAS CARAS!  
REm LAm o DO (3) Mi<sup>7</sup> LAm  
POR LA TIERRA QUE RIDA DEMOS LA VIDA PARA TRIUNFAR  
REm LAm Mi<sup>7</sup> LAm  
Y AHI NOMAS A LA BANDA LA VIEJA ZAMBA MANDO A TOCAR.

LAm Mi<sup>7</sup> / LAm  
-Y EN EL ENTRE VERO, SE OYO ESTA ZAMBA  
LAm Mi<sup>7</sup> / LAm (LA<sup>7</sup>)  
-LLEVANDO EN SUS NOTAS, BRIOS AL ALMA  
REm LAm o DO Mi<sup>7</sup> LAm  
Y EL TRIUNFO CONSIGUIERON LOS SANTI GUENOS Y ESTE CANTAR  
REm LAm Mi<sup>7</sup> LAm  
PARA ETERNA MEMORIA ZAMBA DE VARGAS SIEMPRE SE RA. (AC. FINAL)

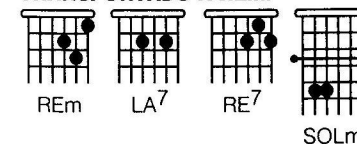
### EN ESTA TONALIDAD: RE m



### TRANSPORTADO A M m:



### TRANSPORTADO A RE m:



La versión original dice: (1) Una ocasión que pelearon santiagueños y riojanos;  
(2) al ejército riojano

(3) Ver explicación de cadencia a LAm - Mi<sup>7</sup> de página 13.

LETRA Y MUSICA: CHAZARRETA y LOMBARDI (RECOPIACION)

# ZAMBITA DEL MUSIQUERO

## ZAMBA

Esta zamba la hemos transcripto en LAm. Si le resultara baja utilice transporte. En el 2° casillero suena en SIm, en el 3° en D0m y en 5° suena en REm. Pero si no quiere usar transporte y quiere ejercitarse en tonos con cejilla, le damos también las tonalidades equivalentes en SIm. Si necesita usar el transporte en el 7° casillero, transpórtela directamente a MIm.

**INTRODUCCION:** LAm - MI<sup>7</sup> - REm - DO - SOL#dism. - LAm (bis)

EN ESAS <sup>LAm</sup>NOCHES, POR MANO <sup>REm</sup>GASTA  
 CUANDO LA <sup>SOL<sup>7</sup></sup>LUNA SE QUIERE "MA<sup>DO</sup>CHAR"  
**BIS** { LE ROBA A LOS <sup>MI<sup>7</sup></sup>MONTES ZAMBITAS DE AN<sup>LAm</sup>TANO  
 QUE VIEJOS VIOLI <sup>DO</sup>NE ROS <sup>MI<sup>7</sup></sup>SO LI AN TO<sup>LAm</sup>CAR.  
 TE JURO <sup>LAm</sup>BOMBO, QUE SI MA<sup>REm</sup>NANA  
 CON EL RE<sup>SOL<sup>7</sup></sup>GRESO NOS PAGARA <sup>DO</sup>DIOS  
**BIS** { BAILARAN LOS <sup>MI<sup>7</sup></sup>VIEJOS SINTIENDOSE <sup>LAm</sup>CHANGOS  
 CUANDO A MI PAGO HU MIL <sup>DO</sup>DE LE CAN TE <sup>MI<sup>7</sup></sup>POR <sup>LAm</sup>VOS.

**ESTRIBILLO:** ZAM<sup>SOL<sup>7</sup></sup>BITA QUE TRAES CAN<sup>DO</sup>TARES DE AYER  
 SEM<sup>FA</sup>BRANDO "MISHQUILA" (1) <sup>MI<sup>7</sup></sup>DE ARPAS  
 CANTEN VIDA <sup>MI<sup>7</sup></sup>LEROS TOQUEN VIOLI<sup>LAm</sup>NEROS  
 QUE LA MANOGAS <sup>DO</sup>TE NA <sup>MI<sup>7</sup></sup>NO SE HAI <sup>LAm</sup>DE ESCA<sup>PAR</sup>PAR  
**¡AURA!** CANTEN VIDA <sup>MI<sup>7</sup></sup>LEROS TOQUEN VIOLI<sup>LAm</sup>NEROS (FIN)  
 QUE LA MANOGAS <sup>DO</sup>TE NA <sup>MI<sup>7</sup></sup>NO SE HAI <sup>LAm</sup>DE ESCA<sup>PAR</sup>PAR.

## BIS INTROD.

A VECES <sup>LAm</sup>PIENSO, POR DONDE <sup>REm</sup>FUERON  
 LAS ZAMBAS <sup>SOL<sup>7</sup></sup>VIEJAS QUE SUPE APREN<sup>DO</sup>DER  
**BIS** { ESAS QUE MI A <sup>MI<sup>7</sup></sup>BUELO EN QUICHUA CAN<sup>LAm</sup>TABA  
 CON CORO DE CO YU <sup>DO</sup>YOS (2) <sup>MI<sup>7</sup></sup>AL A TAR DE<sup>LAm</sup>CER.

SI EN LOS SEN<sup>LAm</sup>DEROS MI LUZ SE A<sup>REm</sup>PAGA  
 NO CREAS, <sup>SOL<sup>7</sup></sup>TIERRA, QUE NO'I DE VOL<sup>DO</sup>VER  
**BIS** { JUNTO CON EL <sup>MI<sup>7</sup></sup>CANTO DOLIDO DEL <sup>LAm</sup>MONTE  
 DEL BRAZO CON LA NO <sup>DO</sup>CHÉ TE RE CO RRE<sup>MI<sup>7</sup></sup>RE.

**BIS ESTRIB.:** ZAM<sup>SOL<sup>7</sup></sup>BITA QUE TRAES...

**HASTA:** QUE LA MANOGAS <sup>DO</sup>TE NA <sup>MI<sup>7</sup></sup>NO SE HAI <sup>(FIN)</sup>DE ESCA<sup>LAm</sup>PAR.

(1) "Mishquilla": dulzona, de sabor azucarado.

(2) "Coyuyos": de la familia de las cigarras

**EN ESTA TONALIDAD: LAm**

Diagrama de acordes para LAm: LAm, MI<sup>7</sup>, FA, REm, SOL<sup>7</sup>, DO, SOL#dism. (2 formas)

**TRANSPORTADO A SIm:** Suena como LAm con transporte en el 2° casillero

Diagrama de acordes para SIm: SIm, FA#<sup>7</sup>, SOL, MIm, LA<sup>7</sup>, RE, LA#dism. (2 formas)

Con transporte en el 3° casillero dará D0m, y en el 5° REm.

**TRANSPORTADO A MIm:**

Diagrama de acordes para MIm: MIm, SI<sup>7</sup>, DO, LAm, RE<sup>7</sup>, SOL, RE#dism. (2 formas)

© EDITORIAL LAGOS LETRA Y MUSICA: JUAN CHAZARRETA (CANQUI)



# ZAMBITA PA' DON ROSENDO

## ZAMBA

(Ver explicación al pie de esta zamba)

**INTRODUCCION:** Subd. - T - DOMTE. - T - Subd. - T - DOMTE. - T

HAN COMENZAO LAS COLSECHAS,  
LOS CHANGO'A LAS VIÑAS VAN  
Y EN UN CARRO ALLA VA ROSENDO  
META CHICOTE A SU "PARIDA"  
(1) Y EN UN CARRO ALLA VA ROSENDO  
META CHICOTE A SU "PARIDA".

HAN COMENZAO DEL "MAJUELO"  
LUEGO A "LA ROSA" SE IRAN,  
SEGUIRAN CON LO DE "VALLEJO"  
DE LOS FERNANDEZ, "VIÑA NUEVA"  
SEGUIRAN CON LO DE "VALLEJO"  
DE LOS FERNANDEZ, "VIÑA NUEVA".

### ESTRIBILLO:

YA VUELVE ROSENDO POR LA CALLE NUEVA  
CON SU CARRO LLENO DEL FRUTO DE DIOS,  
Y EN LA BODEGA DE DON PEDRO  
TODITA E SA UVA VINO SE HARÁ.

### ¡AURA!

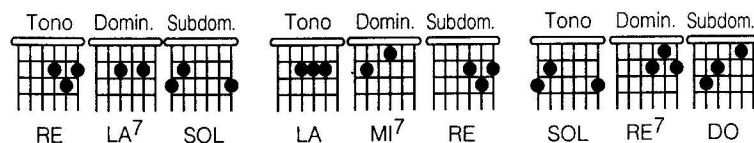
Y EN LA BODEGA DE DON PEDRO  
TODITA E SA UVA VINO SE HARÁ. (ACORDE FINAL)

## BIS INTROD.

EN LA VIÑA O LA BODEGA  
LOS CHANGOS ENTONARAN  
ESTA ZAMBITA QUE HA NAICIDO  
EN MEDIO 'E LAS VIÑAS DE MI AMINGA  
ESTA ZAMBITA QUE HA NAICIDO  
EN MEDIO 'E LAS VIÑAS DE MI AMINGA.

POR LOS SURCOS VAN JUNTANDO  
UVA DULCE COMO MIEL  
Y EN SUS CESTITOS DE POLLEO  
AL LLENAR EL CARRO AL TRANCO SE VAN  
Y EN SUS CESTITOS DE POLLEO  
AL LLENAR EL CARRO AL TRANCO SE VAN.

### BIS ESTRIBILLO



La armonización de esta zamba se desarrolla sobre la base de los tres acordes de primera importancia del modo mayor, que son: TONO, DOMINANTE y SUBDOMINANTE. En la pág. 50 del Tomo IIº figuran todos los acordes mayores y menores. Usted elige la tonalidad que le permita cantar con mayor comodidad. Para que se guíe en la ubicación de los tonos correspondientes de manera más profesional, se han eliminado los nombres de los acordes, y en su lugar figuran sus funciones armónicas, a saber: T: Tono, DOMTE.: Dominante, SUBD.: Subdominante.

(1) Estos 2 versos tienen distinta melodía, pero iguales acordes.

© EDITORIAL SUCESOS

LETRA Y MUSICA: JULIO CESAR DIAZ BAZAN

**ARNOLDO PINTOS**  
**EDICIONES MUSICALES DIDACTICAS**  
**LEOPOLDO MARECHAL 854 (EX CAMPICHUELO)**  
**BUENOS AIRES - T.E.: 982-8509**

HECHO EL DEPOSITO QUE ESTABLECE  
LA LEY 11.723  
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Se terminó de imprimir en octubre de 2004  
en los Talleres Gráficos de  
Miguel Angel Bermejo.  
11 de Setiembre 539 - Haedo -  
Bs. As.  
El presente tiraje es de 1500 ejemplares.

*Arnoldo Pintos*

Enseñanza de Guitarra: ¡Una que sepamos todos!  
Dirigido e ilustrado por Arnoldo Kitzis - 1º Ed. Buenos Aires  
Arnoldo Pintos Ediciones Didácticas Musicales, 2004.  
66 p. - 20 x 14 cm.

1. Guitarra-Enseñanza I. Kitzis, Arnoldo. Ilus. II. Título.  
CDD 787.870.7

EL PRESENTE TOMO DE  
**ENSEÑANZA DE GUITARRA**  
HA SIDO AUTORIZADO POR SADAIC, HABIENDOSE  
DEPOSITADO LOS ARANCELES CORRESPONDIENTES  
EN DICHA INSTITUCION

ARMADO POR COMPUTADORA: *Oswaldo Ledesma*

**ISBN:** O.C. 987-99112-1-0  
**ISBN:** V 13. 987-98362-2-7